

হিন্দুদর্শন।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

২য় খণ্ড

ভাদ্র ১২৮৮।

১ম সংখ্যা।

প্রণয় ও প্রেম।

এই সুদূর প্রসারিত অনন্ত জগতে যদি প্রণয়ের ছায়া, প্রেমের বিদ্যুৎ-ক্ষমিত প্রভি-ভাসিত না হইত, তাহা হইলে জীবজন্মের নীরস, মরুময়, সংসার চক্রভ্রমের যাত-ভ্রমিরূপে পরিণত হইত। আশার ন্যায় প্রণয় ও প্রেম এই বিশাল জড়জগতে জীব সঞ্চার করিতেছে। সাধারণতঃ প্রণয় ও প্রেম একই অর্থে ব্যবহৃত হইয়া আসি-তেছে, কিন্তু উভয়টির মধ্যে এমন একটু বিভিন্নতা আছে যে, তাহা সহজে উপলব্ধি করা যায় না, তবে এই মাত্র বলিতে পারা যায় জীবজন্মে যে ভাল-বাসার সঞ্চার হয়, প্রণয়-ভাবেরূপে তাহা মাত্র; কিন্তু প্রেম তাহা হইতে বড়। প্রণয়—পার্থিব, প্রেম—বর্গীয়, তবে এইমাত্র বলিতে পারা যায়, প্রেমের চরমোৎকর্ষই প্রেম।

মামব-হৃদয় কল্পনার সহিত পার্থিব বস্তু লইয়া, এই পার্থিব জগৎ পরিত্যাগ করিয়া, এ হৃদয়ের অপরাংশটুকু খুঁজিয়া বাহির করিয়া লইতে জানে; সেই অপরাংশটুকুর বিষয় কত নির্মলরূপে, তাহাকে হৃদয়ের কোন স্থানে রাখিয়া বহু করিলে তাহার ও নিজহৃদয় শান্তিলাভ করিবে, কতটুকু আধ-খুমস্ত আধ-চাওয়া নেজে তাহার মুখ প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, তাহার সেই দৃষ্টির সহিত আপনার দৃষ্টি মিশিয়া যাইবে; তাহার সেই কমনীয় উন্মীলিত-নির্মিত সেই স্বর্ষ্য-রশ্মিকে কোন থানে রাখিলে প্রাণ জুড়াইয়া যাইবে তাহার হৃদয় বিলক্ষণরূপে অব-লম্বিত হইবে। মানব-হৃদয় ভাবিতে জানে—কোন কোন ব্যক্তির রূপে ও গুণে অথবা যে কোন কারণে হউক না কেন, তাহার হৃদয়-কলয়া যায়; বস্তুতঃ তাহার হৃদয়ের আক-

হৃদয় শক্তির দ্বারা এ ক্ষমতা টানি লাগিল, হৃদয় স্পন্দিত হইতে লাগিল। হৃদয়ের সহিত এ হৃদয়ের সমধর্ম হইতে লাগিল, যখন কালে উভয় হৃদয়ের অনন্ত শক্তি রাশি বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার দ্বারা উভয়ের হৃদয়ে খেলিয়া বেড়াইতে লাগিল, যখন উভয়ের প্রতি ধমনীতে ধমনীতে পরস্পরের মূর্তিখানি শরীরের মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, যখন একের অদর্শনে অন্তের প্রাণ উদাস হইয়া যায়, প্রাণ ভারি হইয়া পড়ে, শরীর অবশ হইয়া যায়, তখনই বুঝিতে হইবে তাহাতে আর তোমাতে প্রণয় বদ্ধমূল হইয়াছে। কিন্তু যখন তুমি সেই প্রণয়ীর আনন্দে একটু হাস, তাহার দুঃখে একটু অশ্রু-বিসর্জন কর; আপনার বুদ্ধি অনুসারে তাহার কার্য্য করিতে সাহসী হইয়াও একটু কৃত্তি হইয়া পড়, তুমি তাহার সন্তোষে, উৎসাহ দিয়া ও মনের গুরুত্ব হাস করিতে পার না; তাহার বিপদে উপদেষ্টা হইয়াও প্রাণ খুলিয়া সমস্ত কথা বলিতে পার না; সেই প্রেম, প্রকৃত প্রেম বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না—সে প্রেম (প্রণয়) স্বার্থসিক্তির প্রেম, তাহা হইতে, প্রকৃত প্রেম যে কতদূর তাহা নির্ণয় করা অসম্ভব। যদি কাহারও রূপে বা গুণে তুমি মাতোয়ারা হইয়া থাক, যদি তোমার হৃদয়ের স্তরে স্তরে সেই আনন্দমূর্ত্তি চির জীবনের জন্ত অঙ্কিত হইয়া থাকে, যদি তোমার হৃদয়ের প্রত্যেক শোণিত বিন্দুতে সেই স্বর্গীয় প্রেমের—ভালবাসার ভীত বিহাং প্রতি মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে তরঙ্গিত হইতে থাকে, যদি সেই হৃদয়খিত ত্রিদিব-

মদিরা-স্রোত তোমার হৃদয়ের বেলাভূমি প্রাণিত করিয়া তোমার হৃদয়কে মাতোয়ারা করিয়া তোলে, কর্ণ বধির করিতে এবং চক্ষুর প্রতি দৃষ্টিতে দৃষ্টিতে এই বাহ্য-জগতকে তন্ময় (সেই প্রেমের মূর্ত্তির প্রতিমূর্ত্তিময়) করিয়া তুলিতে সক্ষম হয়; যদি তুমি আজীবন কেবলমাত্র সেই মূর্ত্তির ধ্যানে ডুবিয়া বাইতে সক্ষম হইয়া থাক, যদি তাহার চিন্তায় আত্ম-বিস্তৃত হইয়া যাইতে সক্ষম হইয়া থাক, তাহা হইলে স্বর্গীয় প্রেমের সার্থকতা। যথার্থই তোমার হৃদয় বুঝিয়াছে। প্রেম, কাহাকে ভাল বাসিতে হইবে, কাহাকে জীবন, মন, জন্মের মত উৎসর্গ করিয়া দিতে হইবে, প্রেম তাহার ভারতম্বা করিতে অক্ষম। প্রেম জীব-হৃদয়ে স্বতঃ উৎপন্ন হয়; প্রেম কোনটা ভাল, কোনটি মন্দ তাহার বিচার করিতে অক্ষম, এই জন্তই ইংরাজেরা (কিউপিড) প্রণয়-দেবতাকে অন্ধ বলিয়া বর্ণনা করেন। ভাল মন্দের ভারতম্বা প্রণয়ের কার্য্য; কোন গুরুতর কারণে প্রণয় বিচ্ছিন্ন হইতে পারে, কিন্তু প্রেম হৃদয়কে উন্নত, নয়নকে অন্ধ করিয়া দেয়, সুতরাং ভাল মন্দ বিচার করিতে তাহার সে ক্ষমতা থাকে না, সে অবকাশ পায় না; প্রেম একবার সঞ্চারিত হইলে প্রেমিকের জীবনব্যয় জীবনে বিলীন হওয়া পর্য্যন্ত কখনই বিচ্ছিন্ন হয় না,—মৃত্যু পর্য্যন্ত কি? আমার বোধ হয় সেই প্রেম অনন্তকাল প্রেমিক-হৃদয়ে বহমান থাকে।

তপোবন-পালিতা শকুন্তলা বুঝিয়াছিল প্রেম কাহাকে বলে,—বৃকভানুন্দিনী রা-

ধিকা বুঝিয়াছিলেন প্রেমের স্বর্গীয় স্রোতিঃ কত নিঃশল, কতদূর প্রিয়,—উর্বশী ও পুরু-রবা বুঝিয়াছিলেন প্রেম কাহাকে বলে,—ভুলিয়েট ও রোমিও বুঝিয়াছিলেন প্রেম পার্থিব নহে,—ফার্ডিনেণ্ড ও মিরান্দা বুঝিয়াছিলেন প্রেম কাহাকে বলে,—জগৎসিংহ ও তিলোত্তমা বুঝিয়াছিলেন প্রেম কাহাকে বলে,—আত্ম-বলি-প্রদাত্ত-প্রতাপ বুঝিয়াছিল প্রেম কাহাকে বলে—লরা—প্রেমো-মত্ত পিত্রীকা ও বিরাত্রিশ-প্রেমাতুরক্ত দাস্তে বুঝিয়াছিল প্রেম কাহাকে বলে।—অন্ত পক্ষে চৈতন্ত, লুথার, প্রুলাদ, যিশুখ্রীষ্ট, গুরুগোবিন্দ, নানক, দীশা, রুষো, রামমোহন রায় প্রভৃতি দৈবরত্ন মহাত্মাগণ বুঝিয়াছিলেন প্রেম কাহাকে বলে।

কবি-হৃদয় প্রেমের পূর্ণ কুন্ড। যে কবি কল্পনা-মদে উন্মত্ত হইয়া, প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে চিরজীবনের জন্ত আত্ম-বিহ্বল হইতে পারেন ও হৃদয়ের প্রতি ধমনীতে ধমনীতে প্রেমের স্বর্গীয় বিদ্যুচ্ছটা ছুটাইতে পারেন, যদি সমস্ত জগৎ একবাক্যে তাঁহাকে অধিতীয় কবি বলিয়া হৃদয়ের সহিত পূজা করেন করুন, কিন্তু আমরা মতে তিনি প্রকৃত কবিনন। আমরা মতে তাঁহার হৃদয় শুষ্ক, আমি তাঁহার হৃদয়কে কাবা-কাননের কণ্টকময় ভূমি ও তাঁহাকে মলয় পর্ব্বতের বজ্রাহত নীরস পাদপ মাত্র বলিতে পারি। যিনি কখন কল্পনার মোহে আত্ম-বিহ্বল হইতে পারিয়াছেন, হৃদয় জন্মের মত সেই কল্পনার ধ্যানে উৎসর্গ করিতে পারিয়াছেন, কি সম্পদে, কি বিপদে, যাহার হৃদয় তিলা-কঁের জন্তও কল্পনা-রাজ্য ত্যাগ করিয়া

বেগবান, অথবা অশেষ ক্লান্ত পথ ভুলিয়া অন্তঃ-গমন করিয়াছে, তাঁহাকেই আমি ভক্তি-ভাবে পূজ্য, কাব্য-সিংহাসনের তিনিই একমাত্র রাজা। রামপ্রসাদ সংসারের দাক্ষণ উৎপীড়নে অস্থির হইয়া এক সময়ে জীবিকা নির্বাহের জন্য কোন এক মহাজনের নিকট চাকুরী স্বীকার করেন। তীক্ষ্ণ অবস্থাতেও চির-সহচরী কল্পনা তাহার হৃদয়-রাজ্য পরিত্যাগ করে নাই। তিনি সেই অবস্থাতেও মহাজনের খাতার এক পাশে “আমায় দে মা তবিলদারী” প্রভৃতি উচ্চ-সিত হৃদয়ের ভাব-প্রবাহ অবিপ্রান্ত অঙ্কিত করিতে লাগিলেন। হৃদয়বান মহাজন কবির এই অসীম ক্ষমতা দর্শন করিয়া সাতিশয় আক্লান্বিত হইয়া তাঁহাকে দাস-বন্ধন হইতে বিমুক্ত করিয়া তাঁহার মাসিক বৃত্তি নির্ধারণ করিয়া দিলেন। তাই বলিতে ছিলাম কবি-হৃদয় প্রেমের ভাণ্ডার।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ভালবাসার রূপান্তর প্রণয়; প্রণয়ের চরমোৎকর্ষই প্রেম। প্রত্যেক বিষয়ের মূল অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে তাঁহার সহস্র সহস্র প্রমাণ পাওয়া যায়। দৈবের প্রতি যে প্রেম তাহা ভাল-বাসা অথবা প্রণয় সঙ্গাত নহে, ভক্তিই তাহার মূলভিত্তি, সুতরাং এখানে সে স্বাধারণ নিয়মের বিচ্যুতি হইল বলিয়া একটা আপত্তি উপস্থিত হইতে পারে—ইহার সার্থকতা সম্পাদন করিবার জন্ত আমরা এইখানে একটা গল্পের অবতারণা করিব। একজন পারসীক কবি লিখিয়াছেন, কোন এক সময়ে এক ব্যক্তি একজন দূরদর্শী জাপস সমীপে দৈব-প্রণয়ের উপবেশ গ্রহণ

করিতে গমন করিয়াছিল। তাপস আগ-
স্তকের প্রার্থনা শ্রবণ পূর্বক তাহার জিজ্ঞাসা
করিলেন, “তুমি কখন কোন্ প্রণয়িনীর
প্রেম-বন্ধনে আবদ্ধ হইয়াছ কি না?” আগ-
স্তক উত্তর করিল, “এ হৃদয় এতদিন পর্যন্ত
শুষ্ক আছে, আমি কখন কোন প্রণয়িনীর
প্রেমে আবদ্ধ হই নাই।”

তখন তাপস মথিত হইল—তিনি
গভীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন, বিশ্বনিরস্তর
এই বিশাল রাজ্যে তোমার হৃদয় একটা
সামান্য মরুক্ষেত্র! ও হৃদয়ে আমার উপ-
দেশ কোন কার্য্যকারী হইবে না। প্রেম
যে কি পদার্থ তোমার হৃদয় তাহা ধারণা
করিবার সম্পূর্ণ অক্ষমগো। তুমি সং-
সারে প্রত্যাবৃত্ত হও। •তথায় যাওয়া কোন
কুলকামিনীর পবিত্র প্রণয় লাভ করতঃ
তাহার হৃদয়ের সহিত তোমার হৃদয়ের সন্-
বায় করিয়া দাও; কালে যখন তুমি
সেই প্রেমে উন্মত্ত হইবে, সংসারের নৈ-
তিক পরিবর্তনে যখন সেই প্রাণ-প্রতিমা
প্রিয়তমার সংযোগ বিয়োগ প্রভৃতিতে অনি-
র্বচনীয় সুখ ও অচিস্তনীয় দুঃখ অনুভব
করিতে সক্ষম হইবে তখনই বৃত্তিতে পা-
রিবে, ঈশ্বর-প্রেম কি পদার্থ এবং তাহা
কি উপায়ে লাভ করিতে হয়। বলা বা-
হুল্য তাপসের এই উপদেশানুযায়ী কার্য্য-
নির্বাহ পূর্বক আগস্তক চরমে ঈশ্বর-প্রেম
লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। তাই
বলিতেছিলাম প্রণয়ের চরমোৎকর্ষই প্রেম।

এখন তুমি বলিতে পার, এক ব্যক্তি
বার-ষোড়শতের চলনায় অথবা রূপে মুগ্ধ
হইয়া, আত্ম-বিস্মৃত হইয়া আপনার যথা

সর্বস্ব তাহার পদতলে সমর্পণ পূর্বক দাস-
বৎ তাহার সেবা করিতেছে—সেও কি
প্রকৃত প্রেমতত্ত্বজ্ঞ হইবে? কখনই নহে।
সে কামুক জঘন্য নীচাশয়, সে হতভাগ্য
ইন্দ্ৰিয়ের দাস। তাহার হৃদয়ে মনুষ্যের
মহত্ব নাই; তাহার হৃদয় পাশব ভাবে
পরিপূর্ণ! সে নরকের কীট, সে মনুষ্য
হইয়া পশু, তাহার হৃদয়ে প্রেমের স্বর্গীয়
সৌরভ কখনই প্রবেশ করে নাই। তাহার
সেই ভ্রান্তি, তাহার কলুষিত জীবনের সেই
কলঙ্করাশি; সে হয়ত এক দিন বৃত্তিতে
পারিবে, হয়ত এক দিন তাহার হৃদয়
অনুতাপানলে দগ্ধ হইতে থাকিবে; হয়ত
সে এক দিন বম-যজ্ঞগা অপেক্ষা কঠোর যজ্ঞগা
ভোগ করিয়া, দারুণ অনুতাপানলে পুড়িতে
থাকিবে; হয়ত সে এক দিন হৃদয়ের
কলঙ্করাশি ধৌত করিবার জন্য অশ্রু বিসর্জন
করিতে থাকিবে। হয়ত সেই অশ্রু তাহার
হৃদয়ের স্তরে স্তরে দগ্ধ করিয়া তাহাকে
উন্মাদ করিয়া তুলিবে। কিন্তু তাহার হৃদয়
প্রকৃত প্রেমের স্বর্গীয়-সৌরভে পরিপূর্ণ,
স্বর্গীয় সৌন্দর্য্যে সুসজ্জিত—সংসার লীলার
তাহা এক সমুচ্চ দেবী-আদর্শ।

প্রেমিক প্রেমের চিন্তায় নিরত থাকিয়া
প্রেমের মর্ষিকে অতিরঞ্জিত করিতে পারে,
তাহার চিন্তায় আত্ম-বিস্মৃত হইতে পারে,
তাহার জন্য অকাতরে যথাসর্বস্ব ত্যাগ
করিয়া উহাদীন হইতে—আত্মজীবন বিস-
র্জন করিতে পারে। তাহার ভাবে উন্মত্ত
হইয়া অহনিশ স্বীয় কণ্ঠ বিধুনন পূর্বক
তরল সংগীতধারায় পৃথিবী ম্লাবিত করিয়া
দিয়া জগৎকে মাতাইয়া দিতে পারে;

কিন্তু পাপের কালিমায় তাহার সেই অনিন্দ্য মুখকান্তি চিত্রিত করিতে তাহার ভয় হয়, আপনাদেহকে কলুষিত করিতে সঙ্কুচিত হয়—তাহা তাহার কমতার বহির্ভূত। আপনাদেহের প্রেমের পাত্র হৃদয়ের সহিত ভাল বাসুক বা নাই বাসুক, প্রকৃত প্রেমিকের সে দিকে লক্ষ্য নাই—জ্বলন্ত পাপ নাই; সে আপনাদেহে প্রেমের আগুনি উদ্ভূত, সে তাহাতেই আত্মবিহ্বল, সে তাহা লইয়াই বিভোর! তাহার হৃদয়ে সেই সূর্য্যমুখীই তাহার সাক্ষাৎ দেবী, পবিত্রতার উৎস ও ধর্ম্মের অধিকরণ রূপে নিত্য বিরাজমান।

জগৎসিংহ বিমলাকে বলিয়াছিলেন, “আমি একবার মাত্র তোমার সখীর দর্শন প্রার্থী, দ্বিতীয় বার আর এ প্রার্থনা করিব না।” পিত্রার্ক সখীদিগকে বলিয়াছিলেন লয়া আমার সঙ্গে কখন আলাপ করে নাই, কিন্তু তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে, তিনি আমাকে যে অভিবাদন করেন, আমি তাহাতেই স্বর্গীয় সুখলাভ করি।” শৈবলিনী-প্রেম-বিহ্বল-প্রতাপ, মুমূর্ষাবস্থায় স্থিরচিত্তে তাপস সমীপে এই ভাব ব্যক্ত করিয়াছিলেন যে, “অদম্য হৃদয়কে বিশ্বাস নাই, আমি চন্দ্রশেখরের নির্মিত আত্মবিসর্জন করিলাম।” নিকীসিতা জনক-নন্দিনী লক্ষণসমীপে গদগদ বচনে বলিয়াছিলেন, “আমি তোপাশনে থাকিয়াও যদি গুনিতে পাই, আখ্যাপ্ত কুশলে আছেন, তাহা হইলে স্বর্গ-সুখ উপভোগ করিব।” এই সকলই প্রেমের মহান আদর্শ।

তুমি বলিবে যে, যে প্রেম হৃদয়কে আত্ম-বিহ্বল করিয়া তুলে, উন্নতের স্তায়

ভোর হইয়া পড়ে; কর্ণকে কি—জানি—কে তাহার হৃদয় সুখলাভ স্বরের প্রতিধ্বনি শুনায। অন্য স্বরের প্রতি বধির করিয়া দেয়, হৃদয়কে অন্ধ করিয়া তুলে সে প্রেমের সুখ কোথায়? আমি বলি সংসারে যদি কিছু সুখের থাকে, তবে সে সুখ সেই প্রেমে বিরাজমান আছে। আমার অন্য স্বর্গে বিশ্বাস নাই; প্রেমই জীবলোকের জীবন্ত স্বর্গ। বেখানে তুমি আনন্দে আত্মবিহ্বল হইতে না পারিয়াছ—সুখ যে কি অপূর্ণ বর্ণনাভীত স্বর্গীয় পদার্থ তাহা তুমি উপলব্ধি করিতে সক্ষম হও নাই। প্রেম প্রেমিকের হৃদয়কে এক নূতন প্রকারে সংঘটিত করে। প্রেম প্রেমিকের হৃদয়কে এই যন্ত্রণাময় সংসার হইতে পৃথক করিয়া, এক অভিনব স্বর্গরাজ্যে লইয়া যায়, প্রীতির অমৃতময় লহরী তাহার হৃদয়-বেলাতুমিতে প্রতিনিয়ত স্ফীত হইয়া প্রেমিক হৃদয়ের স্তরে স্তরে ঘাত প্রতিঘাত দ্বারা ভাসাইয়া লইয়া বেড়ায়—এই কষ্টময়, এই যন্ত্রণার আলয়ে তাহার যত সুখ বোধ হয়, তত সুখ কাহারও নাই। এই অসীম বিশ্ব তাহার প্রতি হাস্যময়ী রূপ ধারণ করে; তাহার প্রাণ শারদকৌমুদীর ন্যায় চিরানন্দে প্রাণিত। তাই বলিতেছিলাম, সংসারের যদি কিছু সুখ থাকে—সে প্রেম! এ পার্থিব জগতের বিনিময়ে যদি স্বর্গীয় প্রেমের বিমল দীপ্তি হৃদয়ে অমৃতভব করিতে পারা যায়, তাহা হইলেও স্বীকার, কিন্তু তাহার সে দীপ্তি কয় জন দেখিতে পায়। স্বর্গীয় প্রেমের সৌরভে মত্তব্য উদ্ভাদ—রামমোহন রায় অনেকের নিকট উদ্ভাদ

ছিলেন—আধুনিক অনেকানেক ব্যক্তিও মূর্খদিগের নিকট উন্মাদ! কিন্তু কয়জন সেই ঈশ্বর-প্রেমশক্ত উন্মাদের কথাই গভীরতা আজি সম্যকরূপে বুঝিতে পারিয়াছে? কয়জন তাহাদিগের কার্যকারিতার প্রতি অতি সতর্ক অন্বেষণ করিয়া বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছে—কয়জন তাহাদের হৃদয়ের গভীরতার প্রতি লক্ষ্য করিয়া আপনাদিগের কার্যের সহিত তুলনা করিয়া দেখিয়াছে? হায়! সেই প্রেমে কবে উন্মাদ হইব, সেই প্রেমে কবে মুগ্ধ হইয়া আত্মবিস্মৃত হইয়া ঘুরিয়া বেড়াইব? তাই বলিতে ছিলাম। আজ যদি শাক্য সিংহের

ন্যায় অথবা চৈতন্য অথবা লুথারের ন্যায় সেই ঈশ্বর-প্রেমে উন্মাদ হইয়া জগতের নিকট অপদস্থ হইয়া সুদূর প্রান্তর মীথো নির্জনে অবস্থান পূর্বক প্রাণের উদারতা লাভ করিতে সক্ষম হই, তাহা হইলে কে আজ আমার মায়ার ভ্রান্ত হইয়া সংসারের কুটিল চক্রে ঘুরিয়া বেড়াইতে চাহে? স্বীকার করি, পার্থিব প্রেম বড় আদরের বস্তু। যখন পার্থিব প্রেম ঈশ্বর-প্রেমের মূলভিত্তি, তখন আমাদের সেই প্রেমকে প্রতিনিয়ত হৃদয়ের সহিত মামসোপচারে পূজা করা সর্বতোভাবে উচিত।

আগমনী ।

আরম্ভ ।

প্রভাত ঘামিনী ভারত গগণে
হাসিয়ে ঢলিয়ে পূর্ব তোরণে
স্বর্ণ-কিরীটনি—উষা বিনোদিনী
দিল দেখা আজি প্রমোদ ভরে ।
ফুটিল কুসুম, ফুটিল কমল,
মল্লিকার দল—অমল ধবল!
বহিল মুহূর্ত প্রভাত—পবন
ছুটিল ভ্রমর আসব তরে ।
শাখা ।
হাসিল জগৎ নবীন আমোদে,
মাতিল জগৎ প্রীতির প্রমোদে,
ছুটিল স্বরগ মরত বিমানে
আনন্দের ধনি ললিত স্রুতানে
আনন্দ সলিলে ডুবিল সবে ।

স্বরগ মরত করিয়া মোহিত,
নিসর্গ কচ্ছপী হইল বাদিত
গণেন্দ্র-জননী সারদা সম্ভাবে,
প্রমোদ হরবে মনের উল্লাসে
ছাটিল জগৎ আনন্দ রবে ।

উচ্ছ্বাস ।

আনন্দ ভুবন মোহিত এখন!
প্রাচীন ভারতে নবীন জীবন!
উঠিল গগণে নবীন তপন!
নব দরশন—নবীন কিরণ!
নব-সুরোবরে—নব কমলিনী
নবীন রূপেতে—মানস-মোহিনী!
শৌকেব আঁধার পালা'ল এখন
হেরিয়ে উয়ার উজল বদন!
দাসত্ব বন্ধন—অসহ বেদন!

তুলিল ভারত এ হুঃখ এখন ।
বাজিল হৃদ্যুতি দাম্যমা সঘনে
আনন্দ নিকনে ভারত ভবনে ।

আরম্ভ ।

হের মা মেনকা ! উঠ গিরিরাজ !
ঘরে এল তারা হারা নিধি আজ !
গণেশ-জননী—বিয়—বিনাশিনী
ভব-মনোরমা—ভুবন মোহিনী

দাঁড়িয়ে মগ্ধে দেখনা চেয়ে ।

লও কলে তুলি হৃদয়ের ধন,
সাদরে মুখানি করিয়া চুষন,
মুড়াও উমার অমল বদন,
অমল অম্বরে কর বিলোকন,

জগৎ-জননী কোলেতে লয়ে ।

শাখা ।

উঠ গিরিরাজ ! তমরা তোমার,
ঘরে এল—চেয়ে দেখ একবার,
যাঁপিয়ে বরষ পিণাকী-বাসে ।

দক্ষিণে গণেশ বামে ষড়ানল,
মহিষ-মর্দিনী—প্রফুল্ল আনন,
হের শৈলেশ্বর—উঠ গিরিরাণি !
কোলে এল তব কৌলের ঈশানী,

তুষ্টিতে তোমায় মধুর ভাসে ।

উচ্ছ্বাস ।

অনন্ত ভারত ক্রীট শৌভন,
গুহা হিমালয় ! কেন অচেতন ?
মেলিয়া নয়ন কর দরশন,
উমার বদন ঘূটিবে বেদন,
জুড়াবে তাপিত পাষাণ জীবন,
শীতল হইবে হৃদয়, পরাণ,
—চেয়ে গিরিরাণি ! দেখ একবার ।

সুখান্ত ভাণ্ডার জ্ঞানন উমার,
কে বলে ঈশানী ডিখারী ভামিনী,
রাজরাজেশ্বরী ভোণার নন্দিনী,
হের গিরিজায়া ! লও তুলি, কোলে,
তুষ্টিতে উমারে মধুর বচনে ।

আরম্ভ ।

“এল কিরে উমা ছুখিনীর ধন ?”
বলি গিরিরাণী ছুটল তখন,
শৈলেশ-মহিষী উমাদিনী বেশ,
সচঞ্চল দৃষ্টি—এলোথেলো কেশ,
যুগল লোচনে আনন্দ ধারা ।

“এলি কিরে উমা ! হৃদয়ের ধন ?”
বলি গিরিরাণী ডাকে ঘন ঘন ।
কোথা মা আমার, পাষাণী-জীবন !
আয় কোলে লয়ে জুড়াই জীবন,

আয় কোলে আয় নয়ন-তারা ।

“মা” বলে মা তো’র পড়িল কি মনে,
মেনকারে আজি এত দিন পরে ?
আজি এ পাষাণ হৃদয় চিরিয়ে,
হৃদয়ের হুঃখ দেখ নিরখিয়ে,

পাষাণ-তনয়া ! না সরে বাণী ।

যাতনার জালা—জলন্ত অনল,
প্রদীপ্ত অনল প্রবাহ তরল,
ব্যাপিয়া হৃদয় কর বিলোকন ?
তব অদর্শন—অনন্ত বেদন,

সহি দিবানিশি ভবেশ-রাণি !

উচ্ছ্বাস ।

“আয় আয় উমা, ছুখিনীর ধন,
আয় কোলে আয় জুড়াই জীবন,
“মা” বলে কি উমা ! মা তো’র অন্তরে,

পড়েনি কি মনে তিলেকের তরে ?
পথ পানে চেয়ে থাকে অভাগিনী,
সমস্ত বরষ আনত ঈশানী !
জানত মা তোর অচলা অভয়া !
ভুলে যাও কিরে পাষাণ-তনয়া ?
মা বলে পাষাণী জীবন শীতল,
তুই বিনে উমা ! কে করিবে বল ?”

আরম্ভ ।

“একটি বরষ উমা ! দেখিনি তোমার,
তারা হারা হয়ে তারা হারা প্রায়,
হিলাম ভবানি !—আয় কোলে আয় !
ডাক মা “মা” বলে অভাগিনী মায়,
হৃথিনীর ধন নয়ন-মণি ।
এত দিন পরে পড়িল কি মনে
“মা” বলে ঈশানী হৃথিনী জীবনে ?
আজি মা আমার আনন্দ অপার,
নয়নের তারা কোলেতে আমার
হৃদয়ের ধন মানিক থানি ।
গুথারে গিরাহে অমল আনন,
নিদাঘের তাপে কমল যেমন !
—আয় মা ! সুখানি মুছায় দেই
বহুদিন হ’তে ভুলেছি সে সুখ,
হৃদয়েতে রাখি অমল ও মুখ,
মুছায়ে আঁচলে চুষ্টিয়ে বদন,
জুড়াই আজিকে তাপিত জীবন ।

—ওই সুখ উমা ! বহুদিন নাই ।”

উচ্চ্বাস ।

“আয় আয় উমা !—হৃদয়ের ধন !
ধরিয়ে হৃদয়ে জুড়াই জীবন !
আয় কোলে আয় উজল মানিক !
আয় কোলে উমা বস মা মানিক !

গণেশ-জননী হয়েছ এখন,
তবু মা ! বুঝনা মায়ের বেদন !
তোর তরে উমা ! সহি দিবা নিশি,
কত বে যাতনা মেনকা মহিষী
দেখ কি ভাবিয়ে ? হয় কি স্মরণ
হৃথিনী মা বলে ? পাষাণী-জীবন !
এস ত্রিনয়নী !—জীবন সম্বল !
কোলেতে ধরিয়ে হৃদয়শীতল !

আরম্ভ ।

“এলি কি রে উমে !” বলি হিমালয়,
ছাড়িল নিশ্বাস,—টলিল হৃদয় !
আনন্দ লহরে—ছুটিল শোণিত—
যজ্ঞগার জ্বালা চির প্রজ্জ্বলিত !
ছুটিল সবেগে ধমনী মাঝে ।
তপ্ত অশ্রুধারা নয়ন ভেঁদিয়ে,
বিশাল বক্ষেতে পড়িল ছুটিয়ে !
ধিকল নগেন্দ্র ! হয়ে দিশে হারা
পুন আরম্ভিল ;—“এনেছি কি তারা
ভিত্তারী হরের নিবাস হ’তে !”
শাপা ।

“উঠ গিরিরাজ !” কহে গিরিরানী,
“চেয়ে দেখ ওই তোমার ঈশানী,
সিংহ-বাহনে ঐ সম্মুখে তব !
সুবর্ণ কমলে রাজে সরস্বতী ;
দক্ষিণে কমলা সুবর্ণ ব্রততী !
গণেশ, কুমার যুগল কুমার
তুই পাশে হেবু শোভিছে উমার
অঙ্গুষ্ঠ বুধতে করিয়ে তর” ।

উচ্চ্বাস ।

“এলি কি ঈশানি !”—পুন গিরিরাজ,
ডাকিল কক্ষণে ;—এলিকি্রে আজ,

হৃদয়ের ধন—উমা ত্রিনয়না !

আমি কোলে লয়ে জুড়াই যাতনা
কি দেখিবি তারা ! নাই রে এখন
হিমাদ্রি ভবন স্থখ নিকেতন !

শত্রু-পদাঘাত নিত্য উপহার—
মহি দিবা নিশি কি বলিব আর ?
মরুভূমি সব এ পাপ নিলায়,
তরুরের হস্তে রত্ন সমুদায় ।
সেই দেহ ছায়া—কলঙ্ক ভীবন
আছে পড়ি উমা ! কর দরশন !

আরম্ভ ।

হেরিয়ে উমার উজ্জল বদন
মুছিল ভারত আরক্ত লোচন
রোদন নিনাদ ক্ষণেকের তরে
মন্দীভূত হ'ল প্রাতি ঘরে ঘরে
পূর্ণিমার চাঁদ উদিল আসি ।

হৃদয়ের ভার—দাসত্ব-বন্ধন
বিশ্বতির গর্ভে দিল বিসর্জন
আর্যের সম্মান আনন্দে বিহ্বল,
ছুটিল বিমানে আনন্দ করোল
শোকের উরবে স্থখের হাসি !

শাখা ।

পর চাকু বেশ আৰ্য্য কুলবালা !
লও তুলি মাথে বরণের ডালা !
ভিখারী ভাঙ্গিনী আসিছে ঘরে !
দ্বারে দ্বারে দাঁড় রক্তাক্ত সূরি,
রাখ স্বর্ণকুন্ত পূর্ণ করি বারি
পূর্বকালে তারা শোভিত যেমন
আত্মপত্রে করি শিরস শোভন
আনন্দ পতাকা তোলরে দ্বারে ।

উচ্চ্বাস ।

গাও মা গঙ্গে ! মুছল কল্লোলে;
নাচিয়ে ছুটিয়ে শারদ হিল্লোলে !
উমা-আগমন শুভ সমাচার;
—ভারত হৃদয়ে আনন্দ অপার
হাস প্রবতারা উষার উরবে !
(স্বর্ণ কমল মানস-সরসে,)
স্বর্ণ-শতদল উমার আনন,
দীপ্তমান আজি ভারত ভবন !
ভারত-জীবন শোকের সাগরে
তিন দিন স্থখ দগধ আগারে !

আরম্ভ ।

“এলি কিরে তারা” মুছি অশ্রুনির
কহিল ভারত—আজি দুঃখিনীর
“যাতনার আঁলা হ'ল অবসান !
ভব-মনোরমা তারার বয়ান
হেরিয়া আজিকে ভুলিব আঁলা ।
এস বিশ্বরমে ! কর দরশন
অভাগীর দশা ! কর মা শ্রবণ
হৃদি-বিদারক—স্নেহপদাঘাত
কঙ্কাল কেবল হইয়াছে সার
বিরবিনাশিনী শৈলেশবালা !”

শাখা ।

হাসিল ভারত আজি ফুলাননে
অশিব নাশিনী—উমা আগমনে
হৃদয়ের আঁলা শমিত কত !
নেহারি উমার প্রফুল্ল আনন
(দরিদ্রের ঘরে অমূল্য রতন !)
ভুলিল ভারত মানস বেদন
আনন্দের ধারা হ'ল বরিষণ
ভারত নয়নে অজস্র শ্রোত ।

উচ্ছ্বাস ।

এস ত্রিনয়না ! ভারত আবাসে
ডাকে আৰ্য্যসুত ভকতি অন্তরে
অশ্রুপূর্ণ আজি অমৃত ভুজার,
মহাত্মান আজি করাবে তোমার !
হৃদয় ছিড়িয়ে আৰ্য্যসুতগণ
দিবে বলিদান - কর মা গ্রহণ !
কোথা চণ্ডী হায় ভারতে এখন,
সুধু 'হাহাকারে' জুড়াও শ্রবণ ।
আজি এ আনন্দ হৃদয় উচ্ছ্বাস
নেহারে শিবানী ! - হৃদয় বিকাশ !
তব দরশনে আৰ্য্যসুত দল
ভুলেছে যাতনা - আনন্দে তরল ।

আরম্ভ ।

এস মা অভয়া - যোগেশ মহিষি !
ভারতের আজি বড় সুখ-নিশি ।
বষ্টী সমাগমে আৰ্য্যসুত দল,
ধান্য দুর্গা লয়ে জালুবার জল
দুয়ার নিকটে রয়েছে সবে ।
এস যোগমায়া ! ভারত নিবাসে ;
আৰ্য্য সুত আজি রত অধিবাসে !

অগৌর, চন্দন, কুসুমের হার

নয়নেন জল দিতে উপহার

বাস্ত অগুরুণ আয় মা তবে।

শাখা ।

বাজিল হৃদ্ধি দামামা সবণে

বীণ সপ্তস্বর মুরজ মন্দিরা

বাজিল সেতার ররাব পিনাক

শঙ্খ ঘণ্টা ঢোল বস্ত্রীলাথে লাথ

ধূপ ধূনা ধূমে ছাইল গগণ ।

জয় জয় দুর্গে ত্রিলোক তারিণী,

ভব-মনোরমা বিঘ্ন বিনাশিনী

অশিব নাশিনী দৈত্য-বিনাশিনী,

বিধর্মী যবনে কর মা সংহার ।

উচ্ছ্বাস ।

আজি আৰ্য্যগণ দাসত্ব বন্ধন

ভুলিয়ে পেয়েছে নবীন জীবন ।

আজি আৰ্য্য বালা দাসত্ব বিলাসী

পতি সমাগমে হাসে মধুহাসি !

আজি সুখ রবি ভারতে উদয়

বরষের পরে হয়েছে সদয় ।

এস কাত্যায়নি - দেবি দশভূজা !

লও মা আজি ভারতের পূজা ।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ।

সূচনা ।

তাড়িতের আবিষ্কার-সংক্রান্ত ঐতিহাসিক তত্ত্ব ।

(প্রথম প্রস্তাব ।)

বিজ্ঞান-শাস্ত্রের জ্ঞানভাবে মানবের
মহত্ব নাই ; সুতরাং মানব-জাতিরও উন্নতি
সংঘটিত হয় না, একথা প্রমাণ করিতে এখন

আরও অধিক আয়াদের আবশ্যক হয় না ।
বিজ্ঞান-জননী ফ্রান্স, ইংলণ্ড, জার্মানি এবং
আমেরিকা তাহার লক্ষ লক্ষ সাক্ষ্য দিতেছে ।

ভাদ্র ১২৮০]

আসিয়া মহাদেশ এবং আফ্রিকার এত দুর্গতি কেন, প্রশ্ন কর—অনেকে বলিবেন, উক্ত মহাদেশ-দ্বয়-বাসিগণের সামাজিক, পারি-বারিক ও নৈতিক অবনতিই তাহার এক-মাত্র কারণ। উল্লিখিত অভাব-পরম্পরা গোণ হেতু হইতে পারে; কিন্তু মুখ্য হেতু নহে—প্রত্যেক চিন্তাশীল মস্তিষ্ক তাহা মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। চিন্তাশীল পুরুষগণের সহিত এক-মত হইয়া আমরাও বলিয়া দিতে পারি—ভারতের এই অল্পমতির অপরিহার্য কারণ—প্রাকৃতিক নিয়ম উল্লংঘন বা বিজ্ঞান-চর্চার অভাব। যে দিন ভারতের প্রত্যেক গৃহের প্রত্যেক মানব বিজ্ঞানোপাসক হইবেন, সেই দণ্ড হইতে আমাদের তামসী নিশার অবসান হইবে।

• বিজ্ঞান-বিদ্যা শ্রেষ্ঠ বিদ্যা। কুরুপ শ্রেষ্ঠ, একটা দৃষ্টান্ত দিয়া পাঠক-মণ্ডলীর হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দিই। উপনিষৎ * যেমন ঋগ্বেদ, যজুর্বেদ, সামবেদাদিকে অপরা (নিকৃষ্ট) বিদ্যা বলিয়া, ব্রহ্ম-জ্ঞান-বিষয়ক বিদ্যার শ্রেষ্ঠত্ব থ্যাপন করিয়াছেন, বিজ্ঞানের তুলনায় অগ্ন্যাগ্নি বিদ্যাও বিজ্ঞ-বৃন্দের মতে তাদৃশ উৎকৃষ্ট। বৈজ্ঞানিক আলোক সমক্ষে গ্যাসালোকই বল, অগ্নি দীপালোকই বল, যেমন মিটি মিটি করে, অন্যান্য শাস্ত্র-

* তত্রাপরা ঋগ্বেদো যজুর্বেদঃ সামবেদো হথর্ববেদঃ শিক্ষা কল্প ব্যাকরণং নিকৃষ্ট-ছন্দঃ জ্যোতিষমিতি। অর্থ পরা যথা তদ-ক্ষরমধিগমধিগম্যতে।

(মুণ্ডকোপনিষৎ ; ১ম অধ্যায়, ১ম খণ্ড, ৫ম শ্লোক।)

সম্বৎ বিজ্ঞান-সম্মুখে তদ্রূপ হীনপ্রভ হয়, সুতরাং শোভা পায় না।

যে শিল্প-বিদ্যার কারিগরিতে আমরা মুগ্ধ হই—সেই শিল্প, বিজ্ঞানের এক অঙ্গ-মাত্র। ভারতীয় দার্শনিকের বিজ্ঞান-বিষয়ক ব্যাখ্যানও তাহা বৈ আর কিছু নহে†। কিন্তু ক্ষোভের বিষয়—আর্য সভ্যতা-কালে এই মহাইশাস্ত্রের ভারতে অতি অল্পই অভ্য-দয় ও প্রচার হইয়াছিল। আমাদের পূর্ব-পুরুষ-গণের অমনোযোগের ফল, আজও আমাদের অস্থি-মজ্জায় অনুপ্রবিষ্ট হইয়া রহি-য়াছে। এত অনুপ্রবিষ্ট যে, সহজে তাহার ভীষণ সংক্রামক-হস্ত হইতে নিষ্কৃতি-নাভে আমরা একান্ত অসমর্থ। এখনও আমরা দিগকে তাহার কু-ফল ভোগ করিতে হইতেছে। তাহাই যদি না হইবে, তবে অদ্যাপি কেন সেই আরাধ্য দেবের উপাসনায় আমরা বিরত?—প্রাথমিক ভূমিকার সূচনায় কিয়-দূর অগ্রসর হওয়া গিয়াছে। এখন প্রকৃত বিষয়ে নিবিষ্ট হওয়া যাউক।

আমাদের অদ্যকার প্রস্তাব তাড়িত-বিষ-য়ক। এই তাড়িত-তত্ত্বের উৎপত্তি-কাল নির্ণয় করা, আমাদের সর্ব-প্রথম-কর্তব্য কর্ম। গ্রীসের অন্তঃপাতী নিলিট-বাসী থেল্‌স, তাড়িতের প্রথম আবিষ্কারক। তিনি গ্রীক নপ্ত সাধুগণের অন্যতর * * মহাপুরুষ। আরো কথিত আছে যে, তিনি থেল্‌স খৃষ্ট-জ-ন্মের ষষ্ঠ শতাব্দী পূর্বে বর্তমান ছিলেন। কিন্তু

† মোক্ষদী জ্ঞানমত্ত বিজ্ঞানং শিল্পশাস্ত্রয়োঃ।

অমর।

• • Seven Sages.

তিনি প্রকৃত প্রস্তাবে তাড়িতের 'আবিষ্কারক' সর্বপ্রথম ব্যক্তি কিনা, অবধারিত হয় নাই। তবে ইহা নিশ্চিত যে, তিনি কহু'বা (Amber) ঘৃষ্ট হইলে বিচালি, (খড়) ঘাস, পালক প্রভৃতি লবু পদার্থ আকর্ষণে সমর্থ, ইহা অবগত ছিলেন। তাঁহার মতে কহু'বা জীবন্ত পদার্থ ‡ ।

২। যাহা ইউব, স্নতঃপর ৩০০ বৎসর অতীত হইলে, প্লেটো ও এ্যারিস্টলের শিষ্য থিওফ্রাস্টস্, লিন্কিউরিয়াকে উক্তরূপ-ধর্মী বলিয়া নির্দেশ করেন। তাড়িত-তালিকায় ইহাই দ্বিতীয় দ্রব্য। লিন্কিউরিয়াম (Lincurium) ধূনার প্রক্রিয়া-ভেদেৎপন্ন 'রজনের মত নির্ধাস-বৎ পদার্থ। সাগরোপকূলে সচরাচর ইহা দেখা গিয়া থাকে।

ইয়ুরোপ মহাদেশের বাল্টিক সাগরের এবং আমেরিকাত্ত সেবল্ অন্তরীপ-সন্নীপে

‡ কেহ কেহ এ্যাম্বারকে তৃণমণি শব্দে উল্লেখ করিয়াছেন (আবিদর্শন; ১২ সংখ্যা, ২য় ভাগ, ৫৫৭ পৃষ্ঠা, ১ম স্তম্ভ, ৫ম পঙ্ক্তি দেখ)। এই শব্দ কিরূপে এ্যাম্বারের প্রতিশব্দ হইবে, আমরা অবগত নহি। ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সরকার তাঁহার 'তাড়িত-বিষয়ক বক্তৃতায়' (Lectures on Electricity; Lecture I. Fundamental Phenomena of Electricity p 9, 2nd Line.) ইহাকে কহু'বা নামে উল্লেখ করিয়াছেন। কহু'বা শব্দের অর্থ তৃণ-আকর্ষক। কহু'বা শব্দটা সরকার মহাশয় তাঁহার কনিষ্ঠ মাতুল ডাক্তার বাবু মহেশচন্দ্র ঘোষের নিকট অবগত হন। আমরাও বিজ্ঞবর ডাক্তার মহেশ বাবুকে জিজ্ঞাসা করিয়া এ্যাম্বারের কহু'বা প্রতি-বাক্য সত্য বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছি।

প্রচুর পরিমাণে লিন্কিউরিয়াম পাওয়া যায়। ইহার গন্ধ বা আত্মদান নাই—বর্ণ পীতভ।

৩। থিওফ্রাস্টসের পর তিন শতাব্দী অতীত হইলে, সুবিখ্যাত দার্শনিক প্লিনি ৭ কহু-বার আকর্ষণী শক্তি স্বীকার করিতে গিয়া লিন্কিউরিয়ামের শক্তি অস্বীকার করিয়া-ছিলেন। প্লিনির ন্যায় এক জন দর্শনবিৎ পণ্ডিত বিনা পরীক্ষায় কেমন করিয়া, শেষোক্তের আকর্ষণী শক্তি অপলাপ করিয়াছিলেন, বুঝা যায় না। তৎকালে তাঁহার বাক্যের গুরুত্ব বুঝিয়া অনেকেই পরীক্ষা কার্যে অগ্র-সর না হওয়াতে, বিজ্ঞানের মহান্ অনিষ্ট সাধিত হইয়াছিল।

৪। এ্যারিস্টটল্, গেলেন্ ও ওপিয়ান্ টর-পিডোও বৈজ্ঞানিক মন্ত্বেষের বিবরণ করাতে তাড়িতের ইতিবৃত্ত ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইতে থাকে। প্লিনিও টরপিডো মন্ত্বেষে তাড়িতের সম্ভা অহুতব করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছে।

৫। রোনক-ইতিহাস-লেখকদিগের গ্রন্থে কখন কখন জাহাজী খালাসির মন্তকে, সৈন্তগণের বস্ত্রের অগ্র ভাগে এবং জাহাজের মাস্তুলের সূক্ষ্ম অংশে অগ্নিক্রিয়ার বিবরণ পাঠ করা যায়।

৬। খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে কনষ্টান্টি-

ণ টাইবিরিয়স্ নরপতির কোন ভৃত্যের টরপিডো মাছের আঘাতে বাতরোগ হইতে মুক্ত হইবার বিষয় প্লিনির গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াছে। তাড়িত দ্বারা রোগ উপশমনের এই প্রথম নির্দেশ। অতি অসম্ভাব্যহাতেও তাড়িতের মহদগুণ বিদিত হওয়া অসম্ভব বোধ হইতে পারে।

নোপল-নিবাসী, থেসালোনিয়ার আর্কি-
বিশপ্ ইউস্টেথিয়স্, হোমরের ইলিয়ড্ ও
ওডেসি গ্রন্থের ব্যাখ্যা-পুস্তকে প্রথ্যাত
থিওডোরিকের পিতা ওয়ালিমারের শরীর
হইতে অগ্নি-কণা বহির্গত হইবার কথা বর্ণনা
করিয়া গিয়াছেন। পরিচ্ছদ-পরিবর্তন-কালে
কাহারও কাহারও দেহ হইতে অগ্নি-কণা
বহির্গত হইত। কোন কোন দার্শনিক
পণ্ডিত ইহা বিদিত ছিলেন।

হিন্দু-মুনি-ঋষিদিগের মুখ হইতে অগ্নি
বাহির হইবার অনেক জনশ্রুতি আমরা
শুনিতে পাই। বোধ হয়, ইহা বৈজ্ঞানিক
ক্রিয়া হইবে। উপায়-বিশেষের সাহায্যে
শরীর হইতে অগ্নি বহির্গত হইতে পারে,
অধুনা পরীক্ষায় তাহা দৃষ্ট হইয়াছে। ঋষিগণ
ঐশ্বর্য্যময় নিয়মেই এই তাড়িতোৎপাদন
নির্ব্বাহ করিতেন বলিয়া নিশ্চয় বোধ
হয় না।

কিন্তু আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষগণের তাড়িত-
প্রভাবজ্ঞতার অভিজ্ঞান, মন্দিরাদিতে লৌহ
ও পিণ্ডলময় দণ্ড প্রোথিত করায়, প্রমাণিত
হইতেছে। ফ্রাঙ্কলিনের ধাতু দ্বারা তাড়িত
আকৃষ্ট হওয়ার ধর্ম্ম আবিষ্কারের বহু কাল
পূর্ব্ব এই তথ্য ভারতীয়গণের চিন্তাকাশে
সমুদিত হইয়াছিল। সুতরাং মুখ দিয়া আগুন
বাহির করাকে কেহ কতক 'বৃক্ষকি'
মনে কল্পন, কিন্তু নিতান্ত অমূল্য করিতে
পারিবেন না। বজ্রপাতের সময় পুরস্কীর্ণ
কর্তৃক ধাতব পদার্থ-মাত্রই গৃহাভ্যন্তরে
প্রবিষ্ট করিবার রীতিও ঐ কথা স্থিরীকৃত
করিয়া দেয়। এই সামান্য ঘটনা হইতে
আমরা একথা সপ্রমাণিত করিতে ইচ্ছা

করিতেছি না যে, বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অতি
প্রাচীন-কাল হইতেই ভারতে লব্ধ-প্রবেশ
হইয়াছিল। তবে তাঁহাদের তদ্বিষয়ে কতক
জানা ছিল, এই মাত্র বলিতে পারা যায়।

যাহা হউক, এই সমস্ত বিবরণে তাড়িত-
বিষয়ক তথ্য কোন ক্রমেই সূচ্যাক্রমে পরি-
ফুট হইতেছে না। গণিত, জ্যোতিষ এবং
দৃষ্টি-বিজ্ঞানের ন্যায় বৈজ্ঞানিক তত্ত্বও পুরা-
কালে প্রচুররূপে ছিল না, উত্তম রূপে প্রতী-
পন্ন হইল। আলোক ও উদ্ভাপের ন্যায়
যাহার ক্রিয়া সচরাচর ব্যবহার্য্য, সেই তাড়িত-
বিজ্ঞানও প্রাচীনগণের মস্তিষ্কে প্রবিষ্ট হয়
নাই—ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয়। বিশ্বব্যাপী
প্রাচুর্য্য যদি কাহারও থাকে, তবে তাহা
এই তাড়িতের। তাড়িতের প্রভাব,
তাড়িত-কার্য্যেরই সহিত তুলনা হইতে
পারে, অন্য কোন পদার্থে ইহার উপমা
হওয়া অসম্ভব।

৭। প্রায় ৪০০ বৎসর অতীত হইল।
তাড়িতের আকর্ষণী শক্তি তে উদ্ভাবিত হইল।
তাহার অপরাপর গুণ বা ধর্ম্মের অক্লুশ-সম্বন্ধে
কোন নূতন তথ্য আবিষ্কৃত হইতেছিল না,
এমন সময় (১৬০০ খ্রিস্টাব্দে) কোল-
কেম্বার-নিবাসী রাজা এলিজাবেথের চিকিৎসা-
সক ডাক্তার গিলবার্ট কর্তৃক ব্যতীত অন্য
জিনিষের আকর্ষণ প্রভাব আছে কি না
জানিবার নিমিত্ত পরীক্ষা আরম্ভ করিতে
মনঃস্থ করিলেন।

তাড়িতোৎপাদনে যে কহুবা সর্ব্ব-
সর্ব্বা, এই ভ্রান্ত মত তৎকালে তাঁহা দ্বারা
লোকের মন হইতে প্রতাড়িত হয়। তদা-
নীং তিনি পরীক্ষা দ্বারা কহুবার একচেটিয়া

বিদূরিত না করিলে, বিজ্ঞান জগতে কহুবা কত কাল নির্বিক্রমে রাজ্য করিত, কে বলিতে পারে? গিলবার্টের এই মহোপকারক কার্যো জগৎ কত উপকৃত হইয়াছে, কর্মক্ষেত্রে কত অগ্রসর হইয়াছে বলিয়া শেষ করা যায় না। এই জন্যই গিলবার্ট “তাড়িত-বিজ্ঞানের জনক” নামে সর্বত্র আদৃত—এই জনাই আমরা ভক্তি-ভরে গিলবার্টের পূজা করি—বিনত মস্তকে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করি। তিনি কহুবা ব্যতিরিক্ত যে যে বস্তু পরীক্ষা করিয়া তাহাদের তাড়িতোৎপাদক ধর্ম পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন—হীরক, ফটিক, মাণিক্য কাচ, রজন, গন্ধক, লাক্ষা (চাঁচ-গালা) ইত্যাদি দ্রব্যই তন্মধ্যে প্রধান। গ্রীকগণ কহুবাকেই যে ‘তাড়িত’ আখ্যা দিয়াছিলেন, তাঁহার প্রযত্নে সেই তাড়িত নাম গ্রীক ভাষা হইতে এই সময়ে ইংরাজী ভাষায় অনুবাদিত হইল। পাঠক! এ পর্য্যন্ত

যাহা পাঠ করিলেন, তাহাতে আপনি জানিয়াছেন—কহুবা প্রভৃতি দ্রব্য ঘর্ষিত হইলে, লঘু বস্তু আকর্ষণ করে। কিন্তু ডাক্তার গিলবার্ট সপ্রমাণ করেন—ভারি দ্রব্য আকর্ষণেও তাহাদের বিলক্ষণ ক্ষমতা আছে। বৃষ্টি, শীতল বাতাস ও প্রবল শীত, তাড়িত-ক্রিয়ার বিশেষ প্রতিরোধক। এতদ্বিরূপ তাড়িত সম্বন্ধে গিলবার্ট অনেক আলোচনা ও নূতন গবেষণা করেন বটে, কিন্তু তাহার অধিকাংশই ভ্রান্তি-সঙ্কুল। কিন্তু মানব কখনই প্রমাদ-পরিশূন্য নহেন, সুতরাং গিলবার্ট ও তাদৃশ ছিলেন। মানবীয় ক্রটি যদি মার্জ্জনীয় হওয়া উচিত বিবেচিত হয়, তবে তাঁহার সেই সকল ক্রটির প্রতি লক্ষ্য করিয়া বিদ্রূপ করা কর্তব্য নহে। সেই ক্রটি গুলি আমরা আগামী বারের উল্লেখ করিব।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ রায় ।

রামায়ণ ।

কবিরাজগতের গুরু। পৃথিবীর প্রথম অবস্থায় সভ্যতা-জ্যোতিঃ বিকসিত হইবার পূর্বে তাহারাই আমাদের একমাত্র গুরু ছিলেন। তাঁহার পর ধর্মগুরু, শিক্ষাগুরু, দীক্ষাগুরু, আচার্য্য, উপাধ্যায়, মৌলবী, মোল্লা, প্রফেসর, টিচার, গুরুমহাশয় প্রভৃতি সঙ্ঘেও তাঁহারাই আমাদের নীতিশিক্ষা দিয়া আসিতেছিলেন। অন্য গুরুরা যে উপদেশ দেন, তাহা হয় হুকুম না হয় উপদেশ। হয় বলেন “মা হিংস্যাৎ সর্বভূ-

তানি” না হয় Thou shalt not kill. অথবা “স্বর্গকামোষজেত” “দান করিলে স্বর্গ হবে” কিম্বা যে লোক হুকুমে পৃথিবী চালাইতে চায় যে হুকুম বড় অহঙ্কারী, না হয় সে মানব চরিত্রের কিছুই জানে না, যে উপদেশ দিয়া মানব চরিত্র সংশোধন করিতে চায় সে হয় ছেলেমানুষ, না হয় মনুষ্যের সঙ্গে মিশে না। কবিরাজ মানুষ্যের সঙ্গে মিশিতেন, মানুষ্যের মন বুঝিতেন, কি রূপে কোন কথা বলিলে ঠিক কাজ হইবে

তাহা সম্পূর্ণ বুঝিতেন, তাহার। যে প্রকারে শিক্ষা দেন, তাহা অতি মনোহর। একজন প্রসিদ্ধ আলঙ্কারিক তাহাকে “ কান্তা সন্নিহিত তয়া উপদেশযুক্তে ” বলিয়া আখ্যাত করিয়াছেন। অর্থাৎ কান্তা যেমন আপনার প্রতি স্বামীর মন আকর্ষণ করতঃ সরসতাপাদন দ্বারা যে উপদেশ দেন সে উপদেশ অব্যর্থ, তাহার অল্প চিরদিন হৃদয়ে নিহিত থাকে কবিরও শিক্ষা সেইরূপ। তোমরা আপন কাজ কর আপনার সুখ, দুঃখ, সংসার, ভাবনা, জালা, যন্ত্রণা, ঝগড়াটপত্র লইয়া দিবানিশি থাক, কবি সে সময় তোমাদের কিছুই বলিলেন না। তোমরা যখন নিশ্চয় করিয়াছ যে আশ্রম করিতে হইবে, কিছুক্ষণ সব ভাবনা চিন্তা ত্যাগ করিতে হইবে, সেই সময়ে তিনি মৃদু মৃদু গান আরম্ভ করিলেন। কর্ণরক্ত সুধাসিক্ত করিয়া সে তোমার হৃদয়ে গেল, যখন গেল তখন হৃদয়ে কিছুই নাই, তুমি ইচ্ছা পূর্বক জালা যন্ত্রণা ভাবনা দূর করিয়াছ, সুতরাং অবাধে সে সুর তোমার হৃদয় অধিকার করিল, তাহার উপর তোমার আর কোন আধিপত্য রহিল না, সে উহাকে সুধাসিক্ত করিল নরম করিল, সম্পূর্ণরূপে আপন আয়ত্ত করিল, তাহার পর ককতগুলি গভীর অঙ্কপাত করিয়া দিয়া আসিল, তুমি জানিলে না, কিন্তু সে গুলি যাইবার নয়। সেগুলি তোমার চিত্তায়ে নষ্ট হইবে না, পুরুষাত্মক্রে তোমার পরিবারে বাধিয়া থাকিবে। এই গভীর অঙ্কপাতগুলি কবির শিক্ষা, এইরূপে জাঁকজমক, বেত্রাঘাত, কেতাব

পত্র, দোয়াত কলম, লেকচার-রুম, বিদ্যালয়, পরীক্ষা ব্যতীতকে শিক্ষা দিতে পারেন বলিয়াই কবির শিক্ষা এত হৃদয়গ্রাহী, এত লোকায়ত ও এত দীর্ঘস্থায়ী। তাই কবিদের নিকট হইতে আজি কেহ শিক্ষা বিভাগ কাড়িয়া লইতে পারেন নাই। টোল উঠিয়া গেল, পাঠশালা ঘুচিয়া প্রাইমেরি ইন্সকুল ইনিষ্টিউশন হইল। কিন্তু কবির হাতের বীণা হাতেই রহিল, তালপাতা, মুছিয়া শ্রীরামপুরে কাগজ হইল, কিন্তু বেহালা গেল না।

প্রায় দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল কবি কাব্যংশে উৎকৃষ্ট শিক্ষাংশেও তাহারাই শ্রেষ্ঠ। কাব্যংশ ত্যাগ করিয়া যাহারা শিক্ষাংশ লইয়া ব্যস্ত, তাহাদের শিক্ষা চিরকাল টিকে না, পোপ সাহেব এখন লোপের মধ্যে পড়িয়াছেন, কুপারও সেই পথে যাইবেন, সংস্কৃত শতককারদিগের নাম কয়জন জানে? আর যাহারা জানে তাহাদের মধ্যে কয়জন উহা পড়ে। ধর্ম সম্বন্ধে যত পদ্য লিখিত এত বোধ হয় আর কিছুতেই হয় না। কিন্তু ধর্ম কাব্য কোথায় আদৃত। বৈষ্ণবদিগের যে অগাধ কাব্য আছে, তাহার মধ্যে কয় খানার নাম লোকে জানে? মধ্য সময়ে ইউরোপে যে এত কাব্য লিখিত হয়, তাহা সব কোথায়? যে ধ্বংসপুরে অনিত্য বস্তুমাত্রই গমন করিয়া থাকে, তাহারও সেই ধ্বংসপুরে গিয়াছে। কিন্তু ধর্ম নীতি প্রভৃতি ত্যাগ করতঃ শুদ্ধ লোকের আনন্দের জন্য লোকের মন মাতাইবার জন্য কাব্য বিদ্যা শিক্ষা করিয়া

অপূর্ব কাব্য সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, তাহারা অমর। এই অনিত্য সংসারে যদি কিছু নিত্য থাকে, তবে তাহাদের কাব্য সমূহ যে মানুষ্য লিখিয়া গিয়াছেন, তাহারা শত শত বৎসর সুগুরোহণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহাদের হৃদয়োচ্চাস আজিও জীবিত আছে, কাঁল সহকারে কত পরিবর্তন হইতেছে, কিন্তু তাহার পরিবর্তন নাই—ধ্বংস নাই। সুদূর ভবিষ্যতেও উহারা যেমন নূতন তেমনিই থাকিবে, যেমন হৃদয়গ্রাহী তেমনিই থাকিবে। প্রথম উচ্চাস দিনে যেমন মনুষ্যহৃদয় মাতা-ইয়াছিল, তেমনিই মাতাইবে, যেমন শ্রোতৃবর্গ হৃদয়ে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল, সুদূর ভবিষ্যতেও তেমনিই গভীর রেখাপাত করিবে।

এইরূপ স্বর্গীয় হৃদয়োচ্চাসে যে সকল মহাকবি জগৎ পরিব্যাপ্ত করিয়াছেন। যাহাদের আনন্দ সংশ্লিষ্ট উপদেশ-কণা সমূহ বর্ষা সলিলের ন্যায় মানব-হৃদয়ক্ষেত্র আর্দ্র সিন্ধু ও নানা শস্য প্রসবক্ষম করিয়াছে তাহাদের মধ্যে বাম্বীকির স্থান সর্বোপরি। বাম্বীকির আসন সর্ব প্রথম। দেখ ভারত সমাজের মূল বেদশাস্ত্র লোকে সহস্র সহস্র বৎসর বিস্তৃত হইয়া গিয়াছে। মহাদিসংহিতা কতিপয় পাণ্ডিত্যভিমानी ব্রাহ্মণের হস্তে নিহিত হইয়াছে। যাগ যজ্ঞ ক্রিয়া কলাপ লোপ হইয়াছে, সংস্কৃত ভাষা লুপ্ত হইয়াছে। কিন্তু বাম্বীকির উচ্চাস আজিও বহিতেছে, ভাষা ত্যাগ করিয়া ভাষান্তরিত হইয়া বহিতেছে। উহাকে বদ্ধ করিবার জন্য পুরাণাদি বহু কিছু পুস্তকাদি লিখিত হইয়াছে

সমস্ত প্রাবৃত করিয়া অপ্রতিহত প্রভাবে আজিও প্রবাহিত হইতেছে। যাহা ধ্বংস পুরে বাইবার তাহা গিয়াছে; যাহা মায়ী কাপট্য গ্রথিত তাহা ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গিয়াছে যাহা শুদ্ধ নির্বিকার আনন্দমাত্র যাহা কোন সম্প্রদায় বিশেষের, কোন জাতি বিশেষের, রাজ্যবিশেষের স্বত্ব রক্ষার জন্য লিখিত হয় নাই তাহা আজিও চলিতেছে। যাহাতে মনুষ্য মাত্রেই উপকার যাহাতে মনুষ্য মাত্রেই বিগুহ জ্ঞানন্দ তাহা ধ্বংস হইবার নহে। সুতরাং রামায়ণের ধ্বংস নাই যাহারা “জগতের সেন্সপীরায ভারতের ভূমি” বলিয়াছেন তাহাদের বোধ হয় কবিগুরু বাম্বীকির সঙ্গে সম্পর্ক ছিল না।

রামায়ণে বাহা করিয়াছে তাহা পৃথিবীর আর কোন কাব্যেই করে নাই। রামায়ণ হিন্দুর হিন্দুত্ব রক্ষা করিয়াছে সহস্র বৎসর বিংশতি কোটি লোকের মন গঠিত করিয়া দিয়াছে। উহাতে মানুষের প্রকর্ষ পর্যন্ত বা Highest ideal দেখাইয়া দিয়াছে। রাম বলিলে হিন্দুর মনে যে উচ্চাস জন্মে রামের চরিত্র পাঠ বা শ্রবণ করিয়া হিন্দুর মন যে-রূপ গলিয়া যায় রামের মত হইবার জন্য লোকের বে আপনা আপনি ইচ্ছা হয় তাহা বোধ হয় কোন জাতীয় মহাকাব্য পাঠে হয় না। কবি যদি শুধু রামের চরিত্র বর্ণন করিয়া ছাড়িয়া দিতেন তাহা হইলে কখন উহা হইতে এত আনন্দ এত শিক্ষা লাভ হইত না। রামের সঙ্গে সঙ্গে কবি একটী সর্বোৎকৃষ্ট জীচরিত্র গ্রথিত করিয়া দিয়াছেন। তেমন রমণী চরিত্রও আর কখন চিত্রিত হয় নাই হইবেও না। শুদ্ধ তাহাও

নহে যে অবিভক্ত পারিবারিক সম্বন্ধ হিন্দু-দিগের চির গৌরব। বাণ্মীকি রাম-চরিত্রের সঙ্গে সঙ্গে সেইরূপ একটি উৎকৃষ্ট পরিবার-চিত্র গাথিয়া দিয়াছেন। লক্ষ্মণ, ভরত ও শত্রু-য়ের ন্যায় ভ্রাতৃচিত্র এবং এই চারি ভ্রাতার একত্র বাস জনিত এক পরিবারের এমন চিত্র আর নাই। এইরূপে একটি চরমোৎকর্ষবীন পরিবারের চরমোৎকর্ষবাণ ভ্রাতৃ-ত্রয়ের মধ্যে চরমোৎকর্ষবাণ একটি পুরুষ এবং চরমোৎকর্ষবতী একটি রমণী চরমোৎকর্ষবাণ দম্পতী স্থাপন করিয়া মহাকবি যেন আকাশ পটে সমুজ্জল বর্ণে একটি প্রকাণ্ড “অইল পেণ্টিং” রাখিয়া গভীর স্বরে জগ-ন্মধ্যবর্তী মানবনিচরকে বলিয়া গিয়াছেন দেখে এই চিত্রখানি দেখে আর পারিস্ ত উহার সমান হবার চেষ্টা কর।

পূর্ববর্তী পারাগ্রাফে রামায়ণের অতি সংক্ষিপ্ত সমালোচনা দিলাম, প্রকাণ্ড রামায়ণের সুস্থ সমালোচনার স্থান আমাদের নাই শক্তিও বোধ হয় আমাদের নাই। এরূপ প্রকর্ষ পর্য্যন্ত আর কোন কবিই এ অবধি দিতে পারেন নাই, আর এই নানা বিভিন্ন প্রকারের চরিত্র সমূহের এমন সুন্দর স্বভাবানুগত সমন্বয়ও আর কোথাও দেখা যায় না। মহাভারতকার এইরূপ দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন তিনি হিন্দুপরিবারের সম্যক্ চিত্র দিয়াছেন শত; কিন্তু তিনি এক রামেরে তিন অংশে বিভক্ত করিয়া যুধিষ্ঠির, ভীম ও অর্জুন করিয়াছেন; কিন্তু তাহাতে কি রামের চরিত্র উঠিয়াছে? কখনই না। রাম'ত মনুষ্য যেমন হতে হয় তেমন

মানুষ। রামকে হিন্দুতে হিন্দু বলিতে পারে, মুসলমানে'রী মুসলমান বলিতে পারে, খৃষ্টানে খৃষ্টান বলিতে পারে; কিন্তু যুধিষ্ঠির গোড়া হিন্দু ভিন্ন আর কিছুই নহে। যে কথা রামের পক্ষে খাটে সে কথা সীতার পক্ষেও খাটে; কিন্তু সে কথা দ্রৌপদীর পক্ষে খাটে না। বাস্তবিকও দ্রৌপদী পুরাণ ও পাণ্ডবদের মনের মত স্ত্রী। আমা-দের পছন্দ হয় না। মহাভারতের সঙ্গেই রামায়ণের কতক তুলনা হয়, অন্য কাহা-রও সঙ্গে তুলনাই হয় না।

আমরা ইংরাজী বিদ্যা শিখিয়া রামা-য়ণ পড়ি না; যে বা কেহ পড়ে তাহাও উহার শিক্ষার জন্য নহে, উহার কাব্য রসের জন্য নহে, কেবল প্রাচীন সমাজ জানিবার জন্য,—বাণ্মীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তান্ত লিখিবার জন্য।

কিন্তু ইহা একান্ত দুঃখের বিষয় যে আমাদের দেশীয়গণ এখন রামায়ণ পাঠে হত দর হইতেছেন। যে কেহ রামায়ণ পড়েন, সে কেবল উহার ঐতিহাসিক উপ-দেশের জন্য। উহাতে ঐতিহাসিক কোন উপদেশ আছে কি না, আমাদের একান্ত সন্দেহ। উহার সর্বোচ্চ কাব্যংশ ও সর্বকালীন সর্বজনীন শিক্ষার জন্য শেখাই রামায়ণ পাঠ করেন না; কিন্তু আমাদের মতে এমন কবি এমন কাব্য ও এমন শিক্ষা বৃদ্ধি জগতে আর কোথাও নাই।

সহানুভূতি ।

মানব-হৃদয়ে এক অপূর্ণ বস্তু নিহিত আছে,—যাহা সমাজের প্রত্যেক জীবের সুখ ও দুঃখ সময়ে হৃদয়-কপাট খুলিয়া দিয়া তাহার সুখ ও দুঃখের অংশ গ্রহণ করে। প্রাণ যখন যন্ত্রণায়, আলায়, কাতরতায়, প্রিয়জন-বিরহে অস্থির হইয়া ছটফট করিতে থাকে, তখন তাহার সেই কষ্ট ও দুঃখের সম-ভাগী হইবার লোক জগতে বিরল নহে। অপরকে অশ্রুপাত করিতে দেখিলে, অপ-রের অসীম যন্ত্রণা দেখিলে, সামাজিক জী-বের হৃদয় স্বতঃই উদ্বেলিত হইয়া উঠে। অমনি তাহার সেই অসীম দুঃখ ও অশ্রু-পাতের কারণ জানিবার জন্য হৃদয় বাগ্ন হয়, দূরপ্রতিলিপাঙ্কন কণ্ঠকূহরে প্রবেশ করিলে, মানব-হৃদয় সহসা চমকিয়া উঠে, অমনি তাহার সেই স্বরের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, সংযত-হৃদয়ে, নিবিষ্ট-মনে, তাহার হেতু জানিবার জন্য ব্যতিব্যস্ত হয়। তখন মানব চিরশক্রতা ভুলিয়া, তাহার শত্রুর অশ্রু নিমোচনে কুণ্ঠিত হয় না। যাহাকে তুমি শত্রু জ্ঞান করিয়া হৃদয়-রাজ্য হইতে বিদূ-রিত করিয়া দিয়াছ, এবং সেই শত্রুতার প্রতিশোধ লইবার জন্য শত সহস্র বার প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, যদি এক বার দেখিতে পাও, অমনি তাহার মস্তক দিখণ্ড করিয়া ফেল। এমন বৈরিতা স্থলে যদি সেই ব্যক্তি অজ্ঞ দ্বারা ফিষ্ট অথবা গভীর মনোবেদনা

প্রাপ্ত হইয়া ধরাতল অশ্রুতে অভিষিক্ত করিতে থাকে, তখন তোমার হৃদয়ে কি অভূতপূর্ব, অচিন্তনীয় ভাবের আবির্ভাব হইবে, তাহা তুমি স্বয়ং বৃষ্টিতে পারিবে না; সেই ভাব তোমার হৃদয়-পট হইতে পূর্ব-স্মৃতি ভাসাইয়া দিয়া চির-শত্রুর অশ্রু বিমো-চনে নিযুক্ত করিবে। তুমি তখন বৃষ্টিতে পারিবে না, জানিতে পারিবে না, কেন তোমার সহনা এ ভাবের আবির্ভাব হইল। অজ্ঞাতসারে তোমার হৃদয়-মন্দিরে প্রবেশ করিয়া, তোমার মানব নামের সার্থকতা সম্পাদন করিবার যত্ন পাঠিবে। তোমার সমুদায় হৃদয় বিগলিত করিয়া অজস্র ধা-রার তাহার হৃদয়ের যন্ত্রণা রাশি ভরণ করি-বার চেষ্টা করিবে। পাঠক বলিতে পারেন সে অপূর্ণ বস্তু কি? যাহা আছে বলিয়া সমাজ চলিতেছে, সংসার চলিতেছে, তো-মার হৃদয়ে যদি সেই বস্তু না থাকে ত তুমি জড় পিণ্ড, তোমার হৃদয় পাষাণ, অথবা বজ্র। যদি জগতে কোন হৃদয়-নিমোহন-কারী, জীব-দুঃখ-দলনকারী, পদার্থ থাকে ত তাহা সহানুভূতি। যাহার প্রভাবে জগৎ শান্তিপূর্ণ ও অনুপম-আনন্দ-ধাম, যাহার প্রসাদে জীব মর্ত্যে থাকিয়া স্বর্গ-সুখানুভব করে; যাহা সমাজের ভিত্তি ভূমি, ঈশ্বরদেহধারী মানবের বিপুল সম্পত্তি; স্বষ্টির প্রত্যেক জীবের হৃদয়ে যাহা অন্ন অথবা

অধিক পরিমাণে বিরাজিত। মনুষ্য কি—
যাহা নির্বাক পশুদিগেরও সম্পত্তি। এই
সহানুভূতি জীব-হৃদয়ে ছিল বলিয়া, পৌল-
স্তেয়-পুরন্দ্রী সরমা সীতাকে নিরালঙ্কার
ও বিমর্ষভাবাপন্ন দেখিয়া, তাহার অশ্রুতে
নিজ অশ্রু মিশাইয়াছিল, এবং তাহাকে
শত্রু-ভূমিনী জানিয়াও নিজ অলঙ্কার উন্মো-
চন করিয়া, তাহার সেই অসীম সৌন্দর্য-
শালী বরবপুঃ শোভিত করিতে চাহিয়াছিল।
তাঁহার পূর্ণ কাহিনী জানিবার জন্য রুদ্ধ-
শ্বাস, উৎগ্রীব ও নির্নিমেষ নয়না হইয়া
তাহার হৃদয়-উৎস হইতে এই সহানুভূতি
সূচক বাক্য সমূহ উৎসারিত করিয়াছিল।

“শুনিলে তোমার কথা, রাঘব-রমণ,
দুঃখী জন্মে রাজভোগে, ইচ্ছা করে তাজি
রাজ্য-সুখ, যাঁই চলি হেন বনবাসে।”

যখন সরমা তাহার হৃদয়-মন্দিরের অমু-
তোঙ্গদারী বাকা সমূহ শুনিলেন, তখন সর-
মার মনে কি সহানুভূতি প্রবৃত্তি প্রবল।
তাহা কবি বুঝিয়াছিলেন, আর সহৃদয় পাঠক
বুঝিলেন। জগতে দুঃখে সহানুভূতি ছিল
বলিয়া, বিভীষণ রামের সাহায্যার্থ আত্মীয়
বন্ধু বাক্যবন্দনস্ত ত্যাগ করিয়া, রাজ্য-ভোগে
জলাঞ্জলি দিয়া, রক্তকলে কলঙ্ক-কালিমা
লেপন করিয়া, প্রিয়তমা সরম-প্রণয়-পাশ
বিচ্ছিন্ন করিয়া, নিঃসহায় রামচন্দ্রের দুঃখে
অশ্রুপাত করিয়াছিলেন। প্রাণ পর্যন্ত পণ
করিয়াও অসংখ্য শত্রু-সেনা সম্মুখিত হইয়া,
অকুতোভয়ে যুদ্ধক্ষেত্রে অগ্রসর হইয়াছিলেন।
এইরূপ জগতের অত্যন্ত জাতীয় ইতিহাসও

কাব্য-পৃষ্ঠা উদ্ঘাটন কর, দেখিবে মানব-
হৃদয়ে সহানুভূতি কত প্রবল। দেখিবে
সহানুভূতির কি অপূর্ণ মহিমা! কি অদ্ভুত
ঐন্দ্রজালিক শক্তি! দেখিবে উহার আক-
র্ষণে আকৃষ্ট হইয়া মানব কত দূর বিপদ-মুখে
অগ্রসর হইয়াছিল। কতদূর স্বার্থ ত্যাগ
করিয়াছিল। যার সহানুভূতি প্রবৃত্তি প্রবল,
সে আপন প্রাণকে তুচ্ছ করিয়া পরের
অশ্রু বিমোচনে কখন কুণ্ঠিত হয় না। জগতে
যেমন দুঃখের সহানুভূতি আছে, সুখেও
তজ্রপ। তবে দুঃখে সহানুভূতি যত প্রবল
হয়, সুখে ততদূর হয় না। লোকের বি-
বাদে যতদূর সহানুভূতি উদ্বেজিত ও উদ্দীপ্ত
হয়, সুখে তত দূর হয় না; কারণ সুখী
ব্যক্তিতে সহানুভূতির বিশেষ কোন প্রয়ো-
জনীয়তা লক্ষিত হয় না। কিন্তু দুঃখী
মথনা বিপদগ্রস্ত ব্যক্তির উহার বিশেষ
আবশ্যক, বরং তাহার জন্য সে বাধ্য
পাকিতে পাইর। তাহার জন্য এক সময়
জীবন উৎসর্গ করিতে পারে।

অনেকে বলিতে পারেন এমন দৃষ্টান্তও
দেপিতে পাওয়া যায় যথায় সহানুভূতির আ-
বির্ভাব হয় না, সে দৃষ্টান্ত অতি বিরল, তাও
কেবল শত্রুর সামান্য ক্রেশ দেখিলে। তা-
হার বিশেষ অন্তরায়—হিংসা, ঘৃণা, অহুয়া
প্রভৃতি। কিন্তু শত্রুর যদি এমন কোন দুর্ব্দেব
ঘটন উপস্থিত হয়, যাহাতে সে প্রাণ হারা-
ইবে, যাহাতে সে অসীম ক্রেশানুভব করিবে, যা-
হাতে সে গভীরও অরুদ্ধ মনোবেদনা প্রাপ্ত
হইবে। তখন বোধ হয় সেই স্থলে সহানু-
ভূতি আবির্ভাবের বিলম্ব থাকিবে না।

যদি বল পরিচিত স্থলে কেবল সহানুভূতির বিকাশ পায়, তাহার দুঃখ দেখিলে, তাহার অশ্রুবিসর্জন দেখিলে, প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, সৌহার্দ অথবা আত্মীয়তার সূত্র নিবন্ধন এরূপ হয়। কিন্তু যখন এক জন পথিক ভীষণ অন্ধকার রাত্রে গভীর অরণ্যে দস্যুহস্তে পতিত হইয়াছে, সেই দস্যু তাহার সমস্ত সম্পত্তি আত্মসাৎ করিবার জন্য শানিত অসি উত্তোলন করিয়া তাহার মস্তক দ্বিখণ্ড করিতে উদ্যত হইয়াছে, তখন যদি তুমি তাহার অনতিদূরে বর্তমান থাক, তাহা হইলে তোমার হৃদয় কি ভাবে আন্দোলিত হয়, সাধ্য থাকিলে তুমি তাহার জন্য স্বীয় প্রাণ পণে কৃতসংকল্প হও না? যখন দেখ যে এক ভীষণ বিষধর সর্প অজ্ঞাতসারে, অতর্কিতে কোন শত্রুকে দংশন করিতে উদ্যত হইয়াছে, যখন দেখ যে অতলস্পর্শ বারিধির মধ্যে আরোহী সমেত পোত নিমজ্জিত হইতেছে ও তাহার হৃদয়-বিদারণ চীৎকার তোমার কর্ণ বিবরে প্রবেশ করিতেছে, তখন তোমার কি চিন্তা হয়? তুমি কি প্রাণ পণে তাহাদিগকে বাঁচাইবার চেষ্টা কর না? তাহার জন্য কি তুমি পরিধাবিত হও না?

তোমার সজ্ঞতার পরিচয় নাষ্ট, কোন আত্মীয়তা সূত্রে তুমি আবদ্ধ নহ, তথাপি তোমার হৃদয়-সরোবর সহসা উবেলিত হইল। কেবল ভালবাসা ও আত্মীয়তাই সহানুভূতির প্ররোচক নহে।

যখন বলেস্ব সিংহ ভীম সিংহ-দুহিতা অতুল রূপ-লাবণ্যবতী, কুসুমময়ী কুম্ভকুমারীকে

হত্যা করিবার জন্য নিক্ষেপিত অসি উত্তোলন করিয়াছেন, তখন পাঠক দেখিলে তোমার হৃদয়ে কি অপূর্ণ ভাবের আবির্ভাব হয়। যখন দেখ যে অসি হস্তে ঘাতক সিরাজদৌলার—যাহার প্রতাপে এক দিন সমস্ত বঙ্গ কল্পিত হইত, অগ্রে যাহার ভ্রুকুটিতে সমস্ত বঙ্গ-শাসন কার্য্য নিব্বাহ হইত,—সেই দোদী-প্রতাপী বর্গেশ্বরের যখন নৃশংস কীটানুকীট মিরণ মস্তকচ্ছেদন করিতে উদ্যত, আর নবাবের সেই সময়কার আর্ন্তনাম জীবনাশ ভয়-সম্মত সাকরন ক্রন্দনধ্বনী যার কর্ণে প্রবেশ করে সে কি নিস্তব্ধ থাকিতে পারে। কে তখন তাহাকে শত্রু জ্ঞান করে। কে তাহার নেই নৃশংস অত্যাচারের জন্য তাহাকে দোষী করিতে চান্ন, কেই বা তাহার সেই শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া অশ্রুসম্বরণে সক্ষম হয়। তাই বলি সহানুভূতি পাত্রাপাত্র বিবেচনা নাই। সে কাহারও অনুরোধ বা উপরোধের অপেক্ষা করে না।

যখন জীব-হৃদয় কোন মর্ম্মপীড়া প্রাপ্ত হয় অথবা ভীষণ অত্যাচার সহ্য করিয়া অশ্রু-বিসর্জন করিতে থাকে, তাহা দেখিয়া সামাজিক জীব কদাচ স্থির থাকিতে পারে না। যদি ভালবাসাই সহানুভূতির প্ররোচক হইত, তাহা হইলে উদ্যোগীসার পাত্র ভিন্ন অন্তে আর সে সহানুভূতি আশা করিত না। তাহা হইলে জগৎ নিষ্ঠুর নামে অভিহিত হইত, সমাজ-সম্বন্ধ হইত না। কে কাহারও জন্য চিন্তা করিত না। সংসারে কেহ কাহার জন্ত অশ্রুপাত করিত না। সংসার মরুভূমির

ভ্রায় হইয়া সর্বদা মানব-হৃদয়ে বিভীষিকা
প্রদর্শন করিত ।

কেহ কাহার অশ্রু দেখিলে “আহ!”
করিত না । তাই বলি মানব-হৃদয় যতগুলি
বৃত্তি আছে ; তন্মধ্যে সহানুভূতি সর্বশ্রেষ্ঠ ।
সহানুভূতিই মানব-সমাজের গৌরবের নিদান ।
ইহা ছিল বলিয়া, সংসার আনন্দপূর্ণ ।
কবি-হৃদয় এত আদরের বস্তু কেন ? কেবল
সহানুভূতির জন্ত । সাধারণ মানব-হৃদয়
অপেক্ষা কবি-হৃদয় সহানুভূতি বৃত্তি অধিক
প্রবল, তাই কাব্য পাঠকগণকে শীঘ্র বিমো-
হিত করিতে সক্ষম হয় । কবি সমস্ত চিত্র
গুলি একরূপ ভাবে অঙ্কিত করেন, যে পাঠ-
কালীন পাঠক-হৃদয়ে সহসা সহানুভূতি বৃত্তি
উজ্জ্বল হইবেক । তাই বলিলেই যথেষ্ট
হইবে যে, প্রকৃত কাব্যই সহানুভূতির আ-
লেখ্য এবং প্রত্যেক মানব-হৃদয়েরই কাব্য ।
এমন হৃদয় নাই যাহাতে সহানুভূতি নাই ।
বাঙ্গালী কবি—এজন্ত বাঙ্গালী-হৃদয় সহানু-
ভূতির ভাণ্ডার । বাঙ্গালী-হৃদয়ে সহানুভূতি
অধিক বলিয়াই বাঙ্গালী কবি । এমন হৃদয়
নাই যাহাতে কিছু না কিছু সহানুভূতি নাই ।
যদি বাঙ্গালির সহানুভূতি না থাকিবে, তবে

ক্রাইবকে কে সাহায্য করিবে ? কে তখন
সহায় হইয়া বঙ্গ সিংহাসন ইংরাজ হস্তে
প্রদান করিবে । ইতিহাস উদ্ঘাটন কর
দেখিবে বাঙ্গালীর সহানুভূতির বিমল জ্যোতি
বিভাসিত আছে । আজ ঊনবিংশ শতাব্দীতে
কেন সেই সহানুভূতি বাঙ্গালী-হৃদয় ত্যাগ
করিয়াছে, কেন আর পূর্বকার ন্যায় পরের
দুঃখে অশ্রুপাত করে না ; বাঙ্গালীর সমা-
জের প্রতি একবার কটাক্ষ করে না, যে
বাঙ্গালী এক সময় পরের দুঃখে অশ্রুপাত করি-
য়াছে, এখন সেই বাঙ্গালী স্বদেশ-ভ্রাতার জন্ত
অশ্রুবিসর্জনে কুণ্ঠিত । আইস তাই বাঙ্গালি
আমরা সহানুভূতির উজ্জ্বল জ্যোতিতে সমস্ত
বঙ্গ পরিব্যাপ্ত করি ! আইস ভাইয়ের জন্ত
রোদন করি ! অভাগিনী বিধবাদিগের জন্ত
অশ্রুপাত করি ! তাহাদের প্রতি সহানু-
ভূতি প্রকাশের এই উপযুক্ত সময় উপস্থিত !
ভাই বন্ধে এখন সহানুভূতি প্রকাশের সময় ।
আইস, এস সময় আর নিস্তক থাকিও না ।
সমাজ ছারখার হইতেছে । এইবার উপযুক্ত
অবসরে সহানুভূতি দেখাও । মানব নামের
গৌরব রক্ষা কর !!

প্রণয়-পরিণাম ।

একাদশ পরিচ্ছেদ ।

স্বামীর চরণ ।

পূর্ব ঘটনার পর অনেক দিন হইল, সরমা আর তাহার জীবন সর্বত্র স্বামীর চরণ দর্শন পায় নাট। অনেক দিন ধরিয়া সরমা আর একবার স্বামীর চরণ দর্শন করিয়া জীবন সার্থক করিবার চেষ্টা করিতেছিল; কিন্তু কোন ফল হয় নাট। এখন সরমা অল্প কিছু প্রত্যাশী নয়, কেবল স্বামীর চরণ দেখিতে দেখিতে মরিতে চায়, অভাগিনীর অদৃষ্টে বৃষ্টি তাহাও ঘটে না। অনেকবার মরিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, কিন্তু মরিবার সময় স্বামীর চরণ না দেখিয়া মরিতে পারিল না। আজ সরমা মেকিংসের স্ত্রী দ্বারা স্বামী পাইবার একবার চেষ্টা করিয়া দেখিবে, সেই স্ত্রী অনেক বিনয় করিয়া বিবির সহিত একবার সাক্ষাৎ করিতে চাড়িয়াছিল; বিবি ও তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে সম্মত হইয়াছেন, সরমা তাহার প্রতিকায় রহিল, প্রতি মুহূর্ত আশা ও নিরাশা আসিয়া এক বার উপরে ভুলিত লাগিল, আবার তৎক্ষণাৎ শত হস্ত নিয়ে ফেলিয়া আছাড়াইতে লাগিল।

অনেক ক্ষণ সরমা এইরূপ অবস্থায় তাহার ঘরে বসিয়া আছে এমন সময় এক জন পরিচারিকা আসিয়া সংবাদ দিল যে মেস সাহেব আসিয়াছেন। সরমা পূর্বে কখন

তাহাকে দেখে নাই, এবং কিরূপ অভ্যর্থনা করিতে হইবে, কিছুই জানে না। শীঘ্র দরজার নিকট আসিয়া দাঁড়াইল, অমনি মেরী আসিয়া তাহার হাত ধরিয়া নাড়িল, সরমা তাহার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারিল না। ধীরে ধীরে মেরীকে লইয়া একখানি কোচে বসাইল। মেরী বিগুহ্ব বাঙ্গালাভাষায় বলিল— “আজ আপনার সাক্ষাৎলাভ করিয়া প্রীত হইলাম, ডাকিবার কারণ জানিতে পারিলে বড় সুখী হইব।”

সরমা কোন কথা কহিতে পারিল না, কেবল নীরবে কাঁদিতে লাগিল, তাহা দেখিয়া মেরী কিছু নিশ্চিত হইল।

মেরী অল্প অনেক দোষে দুঃখিতা হইলেও কঠিন হৃদয়া নয়। এক জনকে কাঁদিতে দেখিয়া মেরীর চক্ষেও জল আসে, কিন্তু কাঁদিবার কারণ কি, কিছুই ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল না। মেরী ধীরে ধীরে সরমাকে সান্ত্বনা করিতে লাগিল। কিন্তু সে সান্ত্বনার ফল বিপরীত হইল, সরমা একবারে কাঁদিতে কাঁদিতে অধীরা হইয়া পড়িল। মেরীর হৃদয় সহানুভূতিতে গলিয়া গেল, মেরী সরমার জন্যে ব্যস্ত হইল।

মেরী বার বার বলিতে লাগিল— “কি স্ত্রী কাঁদিতেছে আমার বল, আমা দ্বারা

২য় খণ্ড। আশ্বিন ও কার্তিক। ১২৮৮। ২য় ও ৩য় সংখ্যা।

হিন্দুদর্শন।

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

ত্রিবিধুভূষণ যিত্র কর্তৃক

সম্পাদিত।

বিষয়	পৃষ্ঠা।
১। সংস্কার ও সংস্কারক। (শ্রীমদেবেঞ্জনাথ পাকড়াসী)	২৫
২। জরবে। ...	৩১
৩। ম্যাজিনীর সংক্ষিপ্ত জীবনী। (শ্রীদেবীপ্রসন্ন রায় চৌধুরী)	৩৫
৪। উন্নত বাসনা। ...	৪১
৫। প্রলাপ। (প্রথম উচ্চাস।)	৪২
৬। একটা চিন্তা। (শ্রীমদেবেঞ্জনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়)...	৪৩
৭। আমার জীবনী সম্বন্ধীয় অপূর্ণ কাহিনী। ...	৪৫
৮। ভবভূতি। ...	৪৮
৯। প্রণয় পরিণাম। (উপভাস)	৫৩
১০। গৃহ। ...	৬০
১১। কবি ও বৈজ্ঞানিক। (শ্রীমদেবেঞ্জনাথ চট্টোপাধ্যায়)	৬৩
১২। সরলা। ...	৬৬
১৩। প্রাণপ্রবাহাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা। ...	৭১

৬৬ নং পটুয়াটোলা লেন হিন্দুদর্শন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা।

৪৬ নং পটুয়াটোলা লেন—বিষ্ণু বসু

মুদ্রিত।

সন ১২৮৮ সাল।

হিন্দু দর্শন সংক্রান্ত নিয়মাবলী ।

১। উচ্চারণ অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২ টাকা যথাযসিক ১ টাকা । মফঃস্বলে ডাক-মাণ্ডল লাগে না ।

২। গ্রাহকগণের মূল্য-প্রাপ্তি স্বীকার পত্রিকাতেই করা যাইবে ।

৩। উচ্চারণে বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইলে প্রতি পংক্তি ৭০ ছই আনা হিসাবে দিতে হইবে । দীর্ঘকালের জন্য স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত ।

৪। অগ্রিম মূল্য বাতীত মফঃস্বলে কাহারও নিকট "হিন্দু দর্শন" প্রেরিত হয় না ।

৫। যে কোন ব্যক্তি চচ্ছা করিলে ইচ্ছাতে প্রবন্ধ লিখিতে পারিবেন । লিখিত প্রবন্ধ গুলি হৃদয়গ্রাহী ও মারবান হওয়া উচিত ।

৬। হিন্দু দর্শনের মূল্য পাঠাইতে হইলে সম্পাদকের নামে মনিঅর্ডার অথবা অর্ক্স আনা ট্যাম্প রেজেষ্টারি করিয়া পাঠাইতে হইবে ।

৭। বেরারিং ও ইনসফিসেন্ট পত্র গৃহীত হইবে না ।

৮। হিন্দু দর্শন সম্বন্ধীয় যাবতীয় পত্রাদি ও সমালোচনা গ্রন্থাদি সম্পাদকের নামে পাঠাইতে হইবে ।

৯। যিনি দশ জন গ্রাহক কল্পিয়া দিতে পারিবেন, ডাক মাণ্ডল পাঠাইলে তাঁহাকে বিনা মূল্যে আমরা "হিন্দু দর্শন" দিব ।

১০। প্রেরিত প্রবন্ধাদি আমাদের মনোনীত না হইলে আমরা লেখককে প্রবন্ধ প্রত্যর্পণ করিব না । তবে বিশেষ অমু-রোধ কল্পিয়া টিকিট পাঠাইলে আমরা প্রত্য-র্পণ করিব ।

হিন্দু দর্শনের ১ম বৎসরের দ্বিতীয় সংখ্যা সম্পূর্ণ রূপে নিঃশেষিত হইয়ায়, উহা পুনর্মু-দ্রিত হইয়াছে । যে সমস্ত গ্রাহক মহোদয় উহা প্রাপ্ত হয়েন নাট, তাঁহারা পত্র দ্বারা জ্ঞাপন করিলে প্রাপ্ত হইবেন । অত্রান্ত ব্যক্তি-দিগকে ৭০ ছই আনা মূল্য দিতে হইবে ।

প্রাপ্তি স্বীকার ।

বাবু গোবিন্দকুমার চৌধুরী, }
সিনলা, কলিকাতা } ... ২ টাকা
" গিরীন্দ্র ঘোষ, কলুটোলা ... ২ " "
" আশুতোষ তরফদার, শান্তিপুর ১ " "
" শশীভূষণ কুণ্ড, সুরকচর, ... ১০ আনা
" প্রবেশচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়, }
কলিকাতা পটলডাঙ্গা } ... ২ টাকা
" দুর্গাদাস রায়, সম্মনসিং ... ১ " "
" কালীমোহন সেন গুপ্ত, }
উকিল দিনাজপুর } ... ২ " "
" হরদাস বিশ্বাস, চট্টগ্রাম ... ১ " "

" শরৎচন্দ্র অধিকারী, ঐ ... ১ " "
" কৃষ্ণচন্দ্র পাল, চোরহাণ ... ২ " "
" হরি লাল গোস্বামী, কোচবিহার ২ " "
" ভবতারণ ঞারিক, কলিকাতা ১০ আনা
" কৃষ্ণকুমার বড়ুয়া, অর্ক্স ... ২ টাকা
" হীরলাল দে, মণিামপুর ... ১ " "
" হরীকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, }
পাথুরিয়াঘাটা কলিকাতা } ... ২ " "
" অমূলচন্দ্র মণ্ডল, আমতা ... ১০ আনা
" গুরুদাস বন্দোপাধ্যায়, D. L. ২ টাকা
" দুর্গাচরণ কুমার, জেনারল }
পোষ্ট অফিস কলিকাতা } ... ২ " "
" ভরদ্বাজ বন্দোপাধ্যায়, }
বারাকপুর } ... ১০ আনা

সংস্কার ও সংস্কারক ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

আইস, পাঠকগণ, এই সময় একবার সমগ্র যুরোপখণ্ড পরিদর্শন করিয়া আসি। পোপগণের অত্যাচারে যখন সমগ্র নৃপমণ্ডলী নিপীড়িত, ত্রস্ত ও বিধ্বস্ত হইয়া পড়িয়াছে— পোপ সর্ব্ব সর্ব্বা। তিনি আজ শ্যামের রাজ্য রামকে দিতেছেন, কত ক্ষমতাসম্পন্ন রাজার রাজ্য ছাড়বার করিবার জন্য বন্ধ-পরিকর হইতেছেন, চতুর্দিকে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া নিজের স্বার্থ সংস্কৃত করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, বাইবেলের অমূল্য সত্য সকল প্রচ্ছন্ন করিয়া চতুর্দিকে অদ্বুত মত ও বিকৃত নীতি বিস্তার করিতেছেন। নৃপতিগণ কিংকর্তব্যবিমূঢ়ের ন্যায় বাক্শূন্য হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন, এমন সময় “ভয় নাই ভয় নাই” বলিতে বলিতে ক্ষণজন্মা মার্টিন লুথর সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। লুথরের তুর্গ্যধ্বনিতে দিগন্ত প্রকম্পিত হইল। যিনি নিবিষ্টচিত্তে এই কালের ইতিহাস একবার পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখিয়াছেন তিনি অক্ষুণ্ণ হৃদয়ে বলিতে পারেন লুথর তৎকালে জন্মগ্রহণ না করিলে পোপমণ্ডলীর দর্পচূর্ণ হইত কিনা সন্দেহ। ধর্ম্মরাজ্যে পরাধীনতা নাই, সকলেই ধর্ম্ম বিস্তার করিবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিতে পারেন, মহাত্মা লুথর এইটুকু সমগ্র যুরোপে প্রচার করিয়া যান।

এই সময় এই ক্ষুদ্র বঙ্গদেশে যে কি বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে সেই বিষয় একবার আলোচনা করিব। সনাতন হিন্দুধর্ম্ম বঙ্গদেশে হইতে তিরোহিত হইয়া গিয়াছে, যোগ ও ভক্তি, প্রীতি ও পবিত্রতা, জ্ঞান ও প্রেম, দয়া ও স্নেহ প্রভৃতি মনের সুকুমার বৃত্তি-নিকর বঙ্গত্যাগ করিবার জন্য প্রস্তুত হইতেছে; সর্ব্বত্র তদ্ব্যবহার প্রাবল্য (প্রথম দৃষ্টিতে তাত্ত্বিকগণকে ইংলণ্ডীয় ড্রইড বলিয়া ভ্রম-জন্মিত), সুরার শ্রোত প্রবাহিত, নিরীহ জীব জন্তুগণের তপ্ত শোণিতে গৃহ প্রাঙ্গণ অহুরঞ্জিত হইতেছে এই সময় অদীনাত্মা চৈতন্য বঙ্গদেশ আলোকিত করিয়া সমস্ত কুরীতি ও কুনীতির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার জন্য জন্মপরিগ্রহ করিলেন। ১৪০৭ শকে জগন্নাথ মিশ্রের ঔরসে শচীদেবীর গর্ভে গৌরাঙ্গজন্মগ্রহণ করেন। বঙ্গদেশের এমন কি সমগ্র ভারতের যে তখন কি ভয়ঙ্কর অবস্থা ছিল আমরা প্রসিদ্ধ “ভক্তি চৈতন্য চন্দ্রিকা” নামক গ্রন্থ হতে তাহার কিয়দংশ এ স্থানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। “বামাচারী ভক্তিবিক্রোধী হিন্দুগণ এক অদ্বুত জীব ছিলেন। তাঁহাদিগের কপালে রক্ত চন্দনের ফোঁটা, গলে রক্তাক্ষমালা, হস্তে সুরাপূর্ণ নরকপাল, গাত্রে কালীনামাক্তি নামাবলী; যখন মদ্য

মাংসাদি পঞ্চ মকারের সেবার্থ ভৈরবী চক্রে তাঁহারা উপবেশন করিতেন শুধনকার ভীম-মূর্তি দেখিলে হৃতকম্প উপস্থিত হইত। সুরাপান করিয়া ইহারা রাক্ষসের ন্যায় পথে পথে বিচরণ করিতেন। কেহ কেহ বলিতেন আমরা সুরাক্ষে গঙ্গাজল এবং মাংসকে জরাফুল বলিতে পারি। শক্তির উপাসনার সমধিক প্রাবল্য হেতু সে সময় অনেক লোক মাংসাশী হইয়াছিল। যাহারা নিতান্ত যশ্চামার্ক রকমের ছিল তাহারা নেশার বোঁকে কখন কখন কৃষ্ণবর্ণ কুকুর দুই একটা ধরিয়া টানা টানি করিত। বামাচারীরা ব্যভিচারে লিপ্ত থাকিয়াও তাহা পাপ বলিয়া বুঝিতে পারিত না। মত্ততার অবস্থায় তাহাদের জ্ঞান গোচর থাকিত না। এক দিকে ব্রাহ্মণ-ত্বের গৌরব, জাত্যভিমান, মায়াবাদ, অদ্বৈতবাদ, কঠোর ধর্ম মত, তार्কিকতা, অসার ধর্ম্যভিমান, অপরদিকে ধর্ম্যবাজ্ঞকদিগের কপট ব্যবহার, স্বার্থপরতা, বামাচারীদিগের পঞ্চ মকার এবং সাধারণ লোকের সংসারিকতা, কুসংস্কার, অজ্ঞানতা, প্রেম ও ভক্তি-বিহীনতা ইহারই মধ্যে ভক্তি-ভাজন চৈতন্য দেব জন্মগ্রহণ করেন। নিমাই পাপীদিগের-দুঃখে কঁদিলেন, অত্যাচার নিপীড়িত দুঃখীগণের গগন-ভেদী আর্তনাদ তাঁহার মনকে বিচলিত করিয়া তুলিল। তিনি অভাগাগণের চক্ষের জল স্বহস্তে মুছাইবার জন্য গৃহ পর্যাণ্ডও পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত হইলেন। শচী দেবী কঁদিলেন, অভাগিনী বিষ্ণুপ্রিয়া কঁদিলেন, আত্মীয় স্বজন বন্ধুবান্ধবগণ কঁদিলেন। সকলেই নিমাইকে ফিরাইবার চেষ্টা করিলেন কিন্তু চৈতন্য বলিলেন “মা! আমি

আর ফিরিতে পারিব না, কেমন করিয়াই বা ফিরিব মা? আমার প্রাণ যে দুঃখীদিগের দুঃখ মোচনের জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে। আজ তুমি যেমন কঁাদিতেছ এইরূপ হরি বিরহে প্রতি ঘরেই বঙ্গবাসীগণ কঁাদিতেছে হায় মা, হরিকে কেহ চিনিলা না, হরিনাম কেহ শুনিলা না, এ প্রেম স্বাভাৱ্য পান করিতে পাইল না, ইহা কি প্রাণেশ্বর? আজ ভক্তি স্রোতে বঙ্গভূমি ভাসিবে। মা! তুমি আর চক্ষের জল ফেলিওনা হরি তোমাকে দেখিবেন। ওই হরি আমাকে ডাকিতেছেন আমি চলিলাম।” চৈতন্য চলিলেন, তন্ত্ৰের মন্তকে বস্ত্র পড়িল। বস্ত্র আবার হাসিল, ভারত আবার হাসিল, অসংখ্য জগাই, মাধাই, দম্ভাতা ভুলিয়া হরিপ্রেমে মজিল। চৈতন্য স্বকর্ষা সংগীদন করিয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন।

কিন্তু এই চৈতন্য প্রচারিত পবিত্র ধর্ম পবিত্র ভাবে পাপ বস্ত্রে অধিক দিন তিষ্ঠিতে পারিল না। চৈতন্য ও প্রধান প্রধান বৈষ্ণবগণের তিরোভাবের কিছু কাল পরে ইহা সম্পূর্ণরূপে বিকৃত হইয়া গেল। ব্যভিচার ও যথেষ্টাচার ইহার মধ্যে প্রবেশ-পথ পাইল, বৈষ্ণব সম্প্রদায় একটা হেয় ভিক্ষুক সম্প্রদায়ে পরিণত হইল। এইরূপ কিছু দিন যায়, শক্তি-উপাসকগণ মাংসাশী হুগিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণদিগের অত্যাচার আবার ক্রমশ বাড়িতে লাগিল, জীগণ অতি শঙ্কটে পড়িলেন, কঠোর কঠোর বিধি সকল তাঁহাদের জন্য প্রণীত ও পুরাণ হইতে সংগৃহীত হইতে লাগিল, কোন কোন বিধি ব্রাহ্মণগণ নিজে প্রণয়ন করিয়া পুরাণ ও সংহিতার দোহাই দিয়া, কোনটার বা অর্থ বিকৃত

রূপে ব্যাখ্যা করিয়া অবলা অজ্ঞানাগণকে নিপীড়ন করিতে লাগিলেন। কে না জানে জীগণ পূর্বে দেবী তুল্যা পূজিতা হইতেন? কিন্তু নিতান্ত দুর্বল পাইয়া ব্রাহ্মণগণ তাহাদের প্রতি যে বিরূপ অত্যাচার করিয়া গিয়াছেন তাহা স্মরণ করিলে এখনও হৃদয় দ্রবীভূত হইয়া যায়। পুরুষ হতী ও কঠী, জী দাসী, কথা কহিবার যো নাই। স্বামী ভাল হউক মন্দ হউক জীর কোন কথা বলিবার অধিকার নাই কিন্তু জীর চরিত্রের প্রতি অহুমাত্র সন্দেহ জন্মিলে তাহার প্রতি নিগ্রহ করিবার পুরুষের সম্পূর্ণ অধিকার আছে। পুরুষ সূত্র সৌভাগ্য উপভোগ

* “প্রজানাপং মহাতাণাং পূজার্তা গৃহদীপ্তয়ঃ।
জিয়ঃ শ্রিয়ন্ত গেষেহু ন বিশেষোহস্তি কশ্চন।।”

সন্তান উৎপত্তির নিমিত্ত জীসকল বহু কল্যাণ পাত্রী এবং আদরনীয়া, তাহারা গৃহকে উজ্জ্বল করেন। জীর গৃহের শ্রী স্বরূপা, স্রোতে আর ত্রোতে কিছুই বিশেষ নাই। “বিবাহিত জীলোক পিতা কষ্টক, ভাতা কষ্টক, স্বামী কর্তৃক ও দেবর ভাসুর কর্তৃক সম্মানিত ও পূজিত হওয়া কর্তব্য। রাজা যুদিষ্টির আপন কিস্করীকে “ভদ্রে” বলিয়া ডাকিতেন। অস্তঃস্বয়ী জীলোক ও বালকদিগের আহার অগ্নে প্রদত্ত হইত। ভরত, রামচন্দ্রের নিকট বনে গমন করিলে রাম জিজ্ঞাসা করিলেন “তুমি জীলোকদিগের প্রতি সন্মান পূর্বক ব্যবহার করিয়া থাক তো?” মহা কহেন “কন্যা অভিগ্ন্য মেহের পাড়ী” ভীষ্ম কহেন “মাতা ইহ ও পরলোকের মঙ্গল কারিনী।” পীড়িত ও দুঃখিত স্বামীর জী অপেক্ষা রত্ন নাই। জী পরম ঐশ্বর্য। ডাক্তার উইলসন, আমাদের ভাষা ও শাস্ত্র উত্তমরূপে অবগত ছিলেন। তিনি বলেন, হিন্দুজাতীয় মহিলাগণ বৈরাগ্য সম্মানিত হইয়াছিলেন, এক্ষণে আব কোন প্রাচীন

করিবে, জী ক্রমাগত তাহা যোগাইবে। স্বামী জীবিত থাকিলে জীরতো এই দশা, তাহার মৃত্যু হইলে অনাথার যে কি শোচনীয় দশা উপস্থিত হয় তাহা পাঠকগণ বিশেষ রূপেই অবগত আছেন। “জলন্ত চিতা সম্মুখ—হয় জলন্ত পুড়িয়া মর না হয় অন্ধা-হারে বা অনশনে জীবন্ত হইয়া দেবর ভাসুর বা পুত্রগণের সেবায় নিযুক্ত থাক। তোমার প্রতি দয়া নাই। জলন্ত চিতানলে দগ্ধ হইতে যদি ভয় পাও, গৃহে থাকিয়া সমস্ত স্বাধীনতা সূত্রে জলাঞ্জলি দিয়া অক্লান্তমনে আমাদের পদসেবা কর।” ব্রাহ্মণগণ উচ্চরবে ইহাই ঘোষণা করিতে লাগিলেন। (১) পূর্বকালে জীগণ স্বাধীনভাবে সর্বত্র গমনাগমন করিতে পারিতেন, ব্রাহ্মণগণ অবলাগণের সে স্বাধীনতাকে কাড়িয়া লইলেন। (২)

জাতিতে হয় না। জীলোক সকল নাটকে, কবিতাতে উৎকৃষ্ট ও উচ্চরূপে বর্ণিত।” ইহা বাস্তব্য্যারোচনামিত্রের এতদেখ্য জীলোকদিগের পূর্বাভাস হইতে গৃহীত হইল।

“সন্তোষো ভাব্যায় ভর্তা ভর্ত্ত্বা ভাৰ্য্য। তথৈব চ।
যন্মিরেব কুলে নিত্যং কল্যাণং তত্র বৈষ্ণবম্।।
ইত্যাদি। মহাঃ।

+ “স্য শুদ্ধা প্রাতঃকৃত্যায়নমস্কৃত্য পতিং স্মরম্।
প্রাপ্তেন মণ্ডলং দদ্যাৎ গোময়েন জলেম বা।।
গৃহকৃত্যং কৃষা চ যাবা গদা গৃহং সতী।
স্মরঃ বিপ্রং পতিং মহা পূজয়েৎ গৃহদেবতাম্।।
গৃহকৃত্যং স্মরিত্বা ভোজয়িত্বা পতিং সতী।
অতিথিং পূজয়িত্বা চ স্বং বৃঙ্ক্তে সূতঃ সতী।।
বহি-পুরাণ

(১) “তাদুলং বিধবা জীগণং বতিনাং ব্রহ্মচারিণাম্
তপস্বিনাঞ্চ বিদেজ্ঞ গোমাংসসদৃশং দ্রবম্।।”

(২) “বালো পিতৃবশে তিষ্ঠেৎপানগ্রাহন্য যৌবনে

বঙ্গদেশ—সেই সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র ভারত-ভূমি—যখন এইরূপ অবনতির চরমসীমায় আসিয়া উপনীত হইল, ইহাকে পুনরায় উর্দ্ধে উত্তোলন করিবার জন্য মহাশক্তি-সম্পন্ন মহাত্মা রামমোহন রায় তখন বঙ্গে আবির্ভূত হইলেন। তাঁহার জন্মপরিগ্রহ করিবার পূর্বে সমাজ ও দেশের যে কি শোচনীয় অবস্থা ছিল তাহা পাঠকগণকে বিদিত করিবার জন্য বাবু নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রণীত মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবনী হইতে দুই এক পংক্তি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :—“এক শতাব্দী পূর্বে যখন পাশ্চাত্যজ্ঞানের বিমল রশ্মি অন্ধকারাচ্ছন্ন হিন্দুসমাজে প্রবেশাধিকার লাভ করে নাই, যখন এক সীমা হইতে সীমান্তের পর্য্যন্ত ভারতভূমির সর্বত্র অশেষ অনিষ্টকর কুসংস্কার নিয়মের একাধিপত্য লেশমাত্র বিচলিত হয় নাই, যখন ধর্ম্মের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত আমোদ ও আড়ম্বরপূর্ণ বাহ্যনুষ্ঠানের পরাক্রম প্রতিহত হয় নাই, যখন দরিদ্র ধনীর অত্যাচার এবং স্ত্রীলোক পুরুষের অত্যাচার বংশ পরম্পরায় বহুদিন হইতে বিনা প্রতিবাদের সহ্য করিয়া আসিতেছিল, যখন ভাগিরথীর উত্তর তীর আন্বলোকিত করিয়া জলন্ত চিতানল অনাথা বিধবানারীর জীবন ও দেহ ভস্মসাৎ করিত, সেই সময় মহাত্মা রামমোহন রায় তিমিরাচ্ছন্ন প্রান্তর মধ্যবর্তী অনল-রাশির ন্যায় আবির্ভূত হইরাছিলেন।”

এইরূপে মহাজনগণের জীবনবৃত্তান্ত বতই

“পুত্রাণাং তত্ত্বরি প্রেতে ন ভজ্যে স্ত্রী স্ততঃসত্যং।”

মহুঃ।

“দাসীবাদীকর্ষ্যোবু ভাৰ্য্যা তত্ত্বুঃ সন্না ভবেৎ”

ইত্যাদি।

পুজ্যাপুজ্যরূপে পর্যালোচনা করিবে, সংস্কারকের আবশ্যকতার বিষয় ততই সুস্পষ্টরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবে। অনেকগুলি উদাহরণ দিয়া আনাদের এই মতের যথার্থতার বিষয় কিয়ৎপরিমাণে প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াস পাইলাম। সংস্কারকের কি কি সদ-গুণ থাকা কর্তব্য এখন সংক্ষেপে সেই বিষয় আলোচনা করিব।

আমরা সচরাচর, দুই শ্রেণীর সংস্কারক দেখিতে পাই। এক শ্রেণীর ব্যক্তিগণ ধর্ম্মসংস্কারক বলিয়া পরিচিত, অপর শ্রেণীর ব্যক্তিগণ সমাজ সংস্কারক নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। তবে ধর্ম্ম ও সমাজ এই উভয়ের মধ্যে এমনই ঘনিষ্ঠতার সম্বন্ধ যে একের সংস্কার করিতে গেলে গৌণ কল্পে অন্যেরও সেই সঙ্গে সংস্কার করা হয়। কেশববাবু, শাস্ত্রী মহাশয় প্রমুখ মনিষীগণ ধর্ম্মসংস্কারক নামে প্রসিদ্ধ, আর বিদ্যাসাগর-প্রমুখ মহানুভোপাধ্যায়গণ অন্য শ্রেণীর অন্তর্গত। বঙ্গদেশ এই দুই শ্রেণীর ব্যক্তিগণের নিকট বশেষ পরিমাণে ঋণী, অল্পদিন হইল আর একদল সংস্কারক উদ্ভূত হইরাছেন। ইহার রাজনীতি ও প্রজানীতি লইয়াই বাস্তব। প্রসিদ্ধ বাগ্মী শুরেন্দ্র বাবু ও বারিষ্টার আনন্দমোহন বাবু এই দুই দলের বর্তমান অধিনায়ক। ইহাদের পরিশ্রম ও অধ্যবসায় দেখিলে ইহাদের প্রশংসানা করিয়া আর থাকিতে পারা যায় না। তবে ইহাদের কার্যক্ষেত্র আজও বহুদূর বিস্তৃত হয় নাই। সংস্কারকের অন্তর, নিজের হৃৎকণ্ড ও বিপদের সময় লৌহবৎ কঠিন ও অপরের হৃৎকণ্ড ও বিপদের সময় সঙ্কোচে বিগলিত হওয়া আব-

শ্যক। সংস্কারক উচ্চাভিলাষী হইবেন না, স্বার্থপর হইবেন না, ধন মানের প্রতি ক্রক্ষেপও করিবেন না। সর্বসাক্ষী বিহীন মুখেরদিকে চাহিয়া ও স্বীয় কর্তব্য বুদ্ধিদ্বারা পরিচালিত হইয়া নির্ভীকচিত্তে কার্য্য করিতে থাকিবেন। তিনি নিজের অস্তিত্ব পর্য্যন্ত বিস্মৃত হইয়া অপরের জন্য জীবন ধারণ করিবেন, নিজের কর্ম্মক্ষেত্র চতুর্দিকে ভ্রমেও কদাপি স্বার্থের বেড়া দিবেন না। তিনি সর্বপ্রকার বাহ্যিকের পরিত্যাগ করিয়া আসল কার্য্যের প্রতি সর্বদা লক্ষ্য রাখিবেন, তাঁহার জ্ঞান কর্তব্য।

“গর্জ্জতি শরদিন বর্ষতি

বর্ষতি বর্ষাস্তৃ নিঃস্বনো মেঘঃ।

নীচো বদতি ন কুরুতে

ন বদতি কুরুতে হি সজ্জনঃ ॥”

তাঁহার সংসাহস ও সরলতা, নায়পরতা ও উদ্যমশীলতা, অধ্যবসায় ও জ্ঞান, দৈর্ঘ্য ও সংবুদ্ধি থাকা অত্যাবশ্যক। কতকগুলি ব্যক্তি আছেন যাঁহাদের বচনই সর্বস্ব কিন্তু আসল কার্য্য খুব অল্প। তাঁহার টাউনহলে বক্তা এবং কর্ম্মক্ষেত্রে পক্ষী, তাঁহাদের ঐকান্তিক বাঁসনা যে চতুর্দিকে তাঁহাদের যশঃ সৌরভ বিকীরিত হইউক, সংবাদপত্র শত মুখে তাঁহাদের কার্য্যের সুখ্যাতি করুক, পথে পথে তাঁহাদের নামের প্রতিধ্বনি সমুথিত হইউক আর তাঁহার গৃহেশ্বরী সমস্ত উপভোগ করুন। এই সময় আমার একটি অন্তত শাঁকের গল্প মনে পড়িল গল্পটি শিক্ষাপ্রদ, সংক্ষেপে বলিয়া লই।

এক দরিদ্র ব্রাহ্মণ কোন সময় সমুদ্রের সেকাকরিয়া পুরস্কার স্বরূপ একটি শঙ্খ প্রাপ্ত

হইয়াছিল। প্রার্থনা মাত্রেই শাঁখ ব্রাহ্মণকে একটি করিয়া টাকা দিত। এক মুদী শঠতাপূর্ণক ব্রাহ্মণের নিকট হইতে এই দিব্য সামগ্রী চুরী করিয়া তাহার স্থানে অন্য একটি শঙ্খ রাখিয়া দেয়। ব্রাহ্মণ প্রতারিত হইল কিন্তু সে যৈ প্রতারণা করিল জানিতে পারিল না, নমুদ্র সবিশেষ গুনিয়া সমস্তই বুঝিল এবং ব্রাহ্মণকে আর একটি শাঁখ দিল। মুদী সেটাও অপহরণ করিল। একদিন বিরলে গিয়া মুদী বলিল “হে শঙ্খ আমাকে একটি মুদ্রা দাও।” সে শঙ্খ কথা কহিত না কিন্তু একটি—অমনি বলিয়া উঠিল “মুখ তুমি একটি টাকা লইয়া কি করিবে? একশত চাওতো আমি দিতে পারি” “আচ্ছা তাহাই দাও” “নির্বোধ সহস্র টাকা না চাহিয়া তুমি একশত মাত্র চাহিতেছ?” “আচ্ছা সহস্র মুদ্রাই দাও” “কি বোকা! লক্ষ মুদ্রা চাওতো দি, হাজার টাকা লইয়া কি করিবে?” এইরূপে যত চাহে তাহা না দিয়া আরও দিব বলিয়া বৃথা আশা প্রদান করে। যখন শঙ্খ দেখিল নির্বোধ মুদী আর কিছুতেই তাহাকে ছাড়িতে চাহেনা তখন সে বলিল।

“বচন সর্বস্ব মম কার্য্যে সব ফাঁকি

এইরূপে দিন যায় স্নেহে আমি থাকি।”

এইরূপ বাক্যসর্বস্ব শাঁখের ন্যায় এ দেশে অনেকগুলি ছোট বড় সংস্কারকের আবির্ভাব হইয়াছে। কিন্তু ইহাদের অপেক্ষা অপকৃষ্টতর আর এক শ্রেণীর ব্যক্তি (ইহাদের কোন লজ্জায় আর সংস্কারক বলিব!) দেখিতে পাওয়া যায়; ইহারা সংস্কার্যের ভান করিয়া সাধারণ ব্যক্তিবর্গের নিকট

হইতে অর্থ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হন এবং অনেক স্থলে, কি ঘণার কথা ! তাহারা অপরের স্বৈরাচারপ্রাপ্ত অর্থ নিজের বিলাস প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য অস্বাভাবিক ব্যয় করিয়া থাকেন। 'উল্লেখ করা বাহ্যিক যে একজন ছাত্রাদিগকে প্রশ্রয় দেওয়া বুদ্ধিমান ব্যক্তির কর্তব্য নহে।

এখন আমরা সমগ্র সংস্কারক শ্রেণীকে প্রধানতঃ দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া সংক্ষেপে তাহাদিগের বিষয় সমালোচনা করিব। এক দল রক্ষণশীল সংস্কারক; ইহারা ভূতকাল লইয়াই বাস্তব, অনাদল উন্নতিশীল; ইহারা বর্তমান সময় লইয়া উন্নত। শেষোক্ত সম্প্রদায় ভারতবর্ষে বলিতেছেন, "ভাস্কর্য্য সব ভাস্কর্য্য পুরাতন বাড়ীখানা বিনষ্টাদি সমেত তুলিয়া ফেল, বর্তমানকালের উপযোগী নূতন অট্টালিকা তাহার স্থানে নির্মাণ 'করিতে' থাক।" প্রথমেত্তদল অমনি ভয়ে জড়সড় হইয়া বলিতেছেন, "না না তাহা করিয়া কাঁচ নাই, বাড়ীখানা যেমন আছে থাক তবে দুই এক স্থান যা ভেঙ্গে চূরে গেছে তারই সংস্কার কর।" ইহারা অতীত কালকে স্বর্গক্ষে দেখিয়া থাকেন। ইহাদের মতে ভূতকালে যাহা কিছু ছিল সমুদায়ই ভাল এখন যাহা কিছু হইতেছে সকলই মন্দ। এ সম্বন্ধে ভারতীয় কোন রসিক লেখক বেশ গুটীকতক কথা বলিয়াছেন। আমরা এখানে তাহা উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। তিনি বলেন, "যাহারা কেবল ভূতকাল লইয়াই বাস্তব তাহারা নিশ্চয়ই ভূতপ্রস্ত ব্যক্তি, রোজা ভাকাইয়া অচিরে তাহাদিগের চিকিৎসা

স্বক করিয়া দেওয়া উচিত।" অন্যস্থলে বলিতেছেন "জাতীয়তা যে কি পদার্থ তাহা তাহারা কখন তলাইয়া বুঝিতে চেষ্টা করেন নাই। জাতীয়তা সম্বন্ধে অক্ষুট, অনির্দেশ্য কুজ্জ্বলিকাচ্ছন্ন, অপরিপক্ক কতকগুলি ভাব তাহাদের মস্তিষ্কের মধ্যে ইলিবিলা করিয়া বেড়াইতেছে মাত্র। এবং তদ্বারা আক্রান্ত হইয়া তাহারা সময়ে সময়ে ভূতপ্রস্তের ন্যায় দিগ্বিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া হাত পা ছুঁড়িতে থাকেন।" আমরা কোন দলেরই পক্ষপাতী নহি। আমরা অস্বাক্ষরণের বিরোধী নহি, প্রতিভাশূন্য ব্যক্তির অস্বাক্ষরণ করিতে গিয়া যে সময়ে সময়ে আপনাদের সর্বনাশ করিয়া বসেন আমরা তাহাও স্বীকার করি। * ভূতকালে যে কিছুই ভাল ছিল না এ কথা আমরা বলি না। ভূতকালে ভাল মন্দ দুইই ছিল, এখনও ভাল মন্দ দুইই আছে, ইহাই আমাদের বিশ্বাস। যাহা ভাল, তা কে জানে অতীতের আর কে জানে বর্তমানের, তাহাই গ্রহণীয়। এবং যিনি মন্দ হইতে ভালগুলি স্বতন্ত্র করিয়া মধুপগণের ন্যায় সমাজরূপ একটী সুন্দর মধুচক্র নির্মাণে সমর্থ তিনিই ধর্ম্মবাদের পাত্র, আর যিনি ভালগুলি বজায় রাখিয়াও মন্দের উচ্ছেদ সাধনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ

* "প্রতিভাশূন্যের অস্বাক্ষরণ বড় কদর্য্য হয় বটে। যাহার যে বিষয়ে মৈসর্গিক শক্তি নাই, যে চিরকালই অস্বাক্ষরী থাকে তাহার স্বাতন্ত্র্য কখন দেখা যায় না। * * * অক্ষম ব্যক্তির কৃত অস্বাক্ষরণ অপেক্ষা ঘণাকর আর কিছুই নাই; একে মন্দ তাহাতে অস্বাক্ষরণ, মন্দে অস্বাক্ষরণ মাত্র ঘণ্য নহে।"

হইয়া প্রাণপণে কার্যক্ষেত্রে কার্য্য করিতে মর সাধারণের শ্রদ্ধা ও ভক্তির পাত্র ।
পারেন তিনিই উপযুক্ত সংস্কারক এবং আপা-ঈশ্বরের তিনিই চিহ্নিত ভৃত্য ।

—:—

জয়দেব !

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

মহাত্মা জয়দেব কোন্ সময়ে প্রাহুভূত হইয়াছিলেন তাহা সবিশেষ নির্ণয় করা যায় না । গীতগোবিন্দ ল্যাটিনভাষায় অনুবাদিত হইয়াছে ; ল্যাটিনভাষায় গীতগোবিন্দ অনুবাদ কর্তা অধ্যাপক ল্যাসন বলেন মহাত্মা জয়দেব খ্রীষ্টীয় সার্ব্বিকাদশ শতাব্দীতে বর্তমান ছিলেন । ডাক্তার কেরীর মতে খ্রীষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দীতে গীত গোবিন্দ প্রচারিত হয় । শ্রীযুক্ত সনাতন গোস্বামী লিখিয়াছেন যে জয়দেব গোড়াধিপতি মহারাজ লক্ষণ সেনের সময় বর্তমান ছিলেন, বস্তুত লক্ষণ সেনের সভামণ্ডপের দ্বারদেশে প্রস্তরে খোদিত এই শ্লোকটি (১) আছে, তদর্শনে জানিতে পারা যায় যে জয়দেব ঐকু রাজার একটি অন্যতম রত্ন ছিলেন । এলফিনষ্টন বলেন জয়দেব চতুর্দশ শতাব্দীর লোক । (২) লেখকব্রীজ বলেন গীতগোবিন্দ খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে রচিত হয় । বাস্তবিক সনাতন গোস্বামীর মত

সমর্থন করা বাইতে পারে কিনা দেখা আবশ্যক, তিনি বলেন জয়দেব লক্ষণ সেনের সভায় বর্তমান না থাকিলে তৎপ্রণীত গ্রন্থে অন্যান্য প্রসিদ্ধ চারি রত্নের গুণাগুণের পরিচয় থাকা নিতান্ত অসম্ভব, কিন্তু অন্যান্য প্রমাণের সহিত ঐক্য হইতেছে না । জয়দেবের জীবন চরিত সম্বন্ধীয় অন্যান্য বিবরণ মধ্যে মহারাজ লক্ষণ সেনের সভার অবস্থানের কোন কথাই পাওয়া যায় না । বিশেষতঃ জয়দেব সনাতন্যাত সম্প্রদায় প্রবর্তয়িতা রমানন্দের মতাবলম্বী ছিলেন । (৩) এই রমানন্দ গোস্বামী খৃঃ চতুর্দশ শতাব্দীর শেষার্ধ্ব বা পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে প্রাহুভূত হন (৪) ঐকুপ অনেক গ্রন্থে দৃষ্ট হয় । ' সনাতন গোস্বামীর মতের পোষকতা করিতে হইলে আমাদের দেখা আবশ্যক লক্ষণ সেন কোন সময়ে বর্তমান ছিলেন ; সুপ্রসিদ্ধ "আইন আকবরী" গ্রন্থকার আবুল ফজলের মতে লক্ষণ খ্রীঃ ১১১৬ অব্দে বাঙ্গালার শাসন ভার

(১) গোবিন্দমণ্ডপের গোজয়দেব উমাপতিঃ

কবিরাজশচ রত্নানি সমিতৌ লক্ষণস্য চ ।

সঙ্গীত-সারের ৩০ পৃষ্ঠা দেখ ।

(২) Elphinstone's History of India, Chap.

I p, 52.

(৩) Asiatic Researches, Vol XVI Religion of the Hindus.

(৪) Asiatic Researches, Vol XVI. Page.

37 Prof, H. H. Wilson.

গ্রহণ করেন। (৫) প্রিন্সেপ সাহেব বলেন লক্ষণ ১২০৫ খ্রীঃ বর্তমান চিহ্নিত। (৬) “সময় প্রকাশ” বলেন লক্ষণের পিতা বরাল ১০১৯ শকের দানসাগর গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। যথা—
“নিখিল নৃপচক্র তিলকশ্রীবল্লালসেন দেবেন পুণে শ্মশিনব দশম্নিতে শকাব্দে দানসাগরো চরিতঃ।”

ইদানীন্তন তত্ত্বাবহকারী ব্যক্তি মাত্রেরই ঐ মতের পোষকতা করিতে দেখিতে পাওয়া যায়। অনেকে বলেন লক্ষণ সেন পাঁচ বৎসর মাত্র রাজত্ব করিয়াছিলেন; কিন্তু আমরা সে মতের পোষকতা করিনা, কেননা লক্ষণের মন্ত্রী হলায়ুধ স্বীয় গ্রন্থে বলিয়াছেন রাজা লক্ষণ সেন আমাকে কৈশোরে সভাপণ্ডিত, যৌবনে মন্ত্রী ও প্রৌঢ়াবস্থায় ধর্মোপদেষ্টা নিযুক্ত করিয়াছিলেন। (৭) স্বল্প কালের মধ্যে এই সকল ব্যাপার সম্পন্ন হওয়া নিতান্ত অসম্ভব; সুকলেই স্বীকার করিবেন, যখন বঙ্গদেশে লক্ষণ হেমদণ্ডধারণ পূর্বক প্রজাপালন করিতেছিলেন তখন যখন সেনাপতি বক্ত্রয়ার বাঙ্গালা আক্রমণ করেন। এই ঘটনা খৃঃ ১২০৪ অব্দে ঘটিয়াছিল। মুসলমান ইতিহাস লেখক মিনহাজ্জাদীনের মতে বক্ত্রয়ার ১২০৪ অব্দে বাঙ্গালা আক্রমণ করেন; তখন লক্ষণ জীবিত সুতরাং দ্বাদশ শতাব্দীর শেষে ও ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে (এই সময়ের মধ্যে) মহারাজ লক্ষণের সভায় জয়দেবের বর্তমান থাকা নিতান্ত সম্ভব। যদিও জয়দেবের জীবনের অভাব আমাদের দেশে

নাই, তথাপি প্রকৃত সময় কেহই নিরূপণ করিতে সক্ষম হন নাই বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না।

জয়দেবের বাণ্যাবস্থার বিবরণ অত্যন্ত অপরিজ্ঞেয়, কাব্যকলাপ সম্পাদক পণ্ডিত হরিদাস হীরাচাঁদ লিখিয়াছেন যে জয়দেব পক্ষান্তে স্বীয় ধর্ম-উপদেষ্টার “নিকট পাঠ-গ্রহণ করিতেন; পক্ষান্তরে পাঠ গ্রহণ করিতেন বলিয়া অনেকে বিদ্রপচ্ছলে তাঁহাকে “পক্ষধর মিশ্র” বলিতেন; পরিশেষে তিনি সেই নামেই তৎকালীন লোকদিগের নিকট পরিচিত হইয়াছিলেন। (৮) বাস্তবিক “পক্ষধর মিশ্র” গীতগোবিন্দ প্রণেতা জয়দেবের উপাধি নহে; এই উপাধি প্রসন্ন রাঘব নাটক লেখক জয়দেবেরই উপাধি। গীতগোবিন্দ প্রণেতা ও নাটক লেখক দুই জয়দেবেই বিভিন্ন ব্যক্তি; নাটক লেখক জয়দেব স্বীয় গ্রন্থের প্রস্তাবনায় আপনাকে তार्কিক বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন (৯)

চিত্তামনির আলোক (শব্দ খণ্ড) নামক ন্যায় গ্রন্থের টীকা পক্ষধর মিশ্র বলিয়া বিখ্যাত আছে, সুতরাং পক্ষধর মিশ্র নাটক লেখক জয়দেবের প্রকৃত উপাধি (১০) বলিয়া নির্দেশ করা যুক্তি যুক্ত বলিয়া বিবেচনা হয়।

(৮) Fitz Edward Hall সাংখ্য প্রবচন ভাষ্যের ভূমিকায় জয়দেবকে পক্ষধর মিশ্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

(৯) “—নয়ং প্রমাণপ্রবোধপি ক্রমতে তদ্বিহ চন্দ্রিকা চণ্ডাতপয়োরিব কবিভাতার্কিক-স্মারেকাধিকরণভামালোক্য বিম্বিতোহস্মি”

প্রসন্নরাঘব-প্রস্তাবনা—

(১০) শব্দকল্পকম (২য় খণ্ড ১৭১ পৃষ্ঠা দেখ।

(৫) Edwin's Ain-Akbari Introduction.

(৬) Prinsep's Useful Table.

(৭) বাঙ্গালসর্বস্ব গ্রন্থ দেখ।

আমরা জয়দেবের জীবনের পূর্ব নিখিত পরিচ্ছেদ পরিত্যাগ পূর্বক আর একটি পরিচ্ছেদ আরম্ভ করিব। জয়দেব তৎপরে সংসার ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক পরিব্রাজক-তায় নিযুক্ত হন; এরূপও শুনা যায় যে তিনি কতিপয় ব্যক্তিকে শিষ্য করিয়াছিলেন। গৃহ পরিত্যাগ পূর্বক জয়দেব শিষ্য সহ নানা স্থান পর্যটন করিয়া ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। চৈতন্য বঙ্গদেশে যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, এক শতাব্দী পূর্বে জয়দেব সেই ধর্ম—সেই সম্প্রদায় নিবদ্ধ করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন; যাহাই হউক ধর্ম প্রচারক বলিয়া জয়দেব জগতে বিখ্যাত নছেন—তাঁহার অক্ষয় কীর্তিপতাকা—কাব্য জগতে উড্ডীন হইয়াছিল—ধর্মপ্রচারে নহে।

জয়দেবের বিবাহ বৃত্তান্ত আরও অদ্ভুত বলিয়া বোধ হয়। এক জন ব্রাহ্মণ বহুকাল ধরিয়া জগন্নাথের পূজা করিয়া এক কন্যা লাভ করিয়াছিলেন; ব্রাহ্মণ সেই কন্যার নাম পদ্মাবতী রাখিয়াছিলেন। দেখিতে দেখিতে সেই কন্যা বয়স্ক হইলেন। ব্রাহ্মণ আশ্রমকে জগন্নাথের নামে উৎসর্গ করিবেন স্থির করিয়া পূর্বোক্তনে যাত্রা করিতেছিলেন; পথিমধ্যে জগন্নাথ কর্তৃক আদিষ্ট হইলেন “যে জয়দেব, নামে আমার এক সেবক, যিনি এক্ষণে সংসার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া পরিব্রাজক হইয়াছেন তাঁহাকেই তুমি কন্যা সম্প্রদান কর।” ব্রাহ্মণ এই রূপ আদিষ্ট হইয়া জয়দেবের নিকট উপস্থিত হইলেন; যতিধর্মাবলম্বী জয়দেব গাহস্থ্য ধর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন স্মরণ্য দার পরিগ্রহ বিষয়ে বিশেষ অনিচ্ছা প্রকাশ

করিলেন। ব্রাহ্মণ সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া আশ্রমকে জয়দেবের নিকট রাখিয়া প্রস্থান করিলেন। জয়দেব কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া সেই কামিনীকে তদীয় অভিপ্রায় সিজ্ঞাসা করাতে পদ্মাবতী কহিলেন পিতার গৃহে তাঁহার আজ্ঞানুবর্তিনী হইয়া কালক্ষেপ করিয়াছি; এক্ষণে তিনি আমাকে আপনার হস্তে সমর্পণ করিয়াছেন। আপনার সেবা ও তুষ্টিসাধন ব্যতীত আর আমার অন্য কর্ম নাই; আপনি পরিত্যাগ করিলেও আমি আপনার সেবিকা (১১)। জয়দেব উপায়ান্তর না দেখিয়া সেই কন্যার পাণিগ্রহণ পূর্বক গৃহে গমন করিলেন। কথিত আছে তিনি এই সময়ে গীতগোবিন্দ রচনা করেন। জয়দেব সম্বন্ধে জনপ্রবাদ এই—ভাগীরথী কেন্দুবিষ হইতে অষ্টাদশ ক্রোশ দূরবর্তিনী ছিলেন, জয়দেব এই অষ্টাদশ ক্রোশ অতিক্রম করিয়া প্রতাহ পতিত-পানী পূণাতোয়া ভাগীরথী সলিলে অবগাহন পূর্বক গৃহে প্রহিগমন করিতেন; একদিন ভাগীরথী জয়দেবকে বলিলেন তোমার প্রতিদিন এত ক্রোশ স্নীকারের প্রয়োজন নাই আমি স্বয়ং তোমার গ্রামের সমীপবর্তিনী হইব। সেই অবধি ভাগীরথীর একটি শাখা কেন্দুবিষ গ্রামের পার্শ্ব দিয়া প্রবাহিত হয়।

গীতগোবিন্দ সম্বন্ধে প্রবাদ এই—“দেহিপদ-পল্লবমুদারম” এই টুকু শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং লিখিয়া-

(১১) পিতা সমর্পণ আর জগন্নাথ আজ্ঞা!
তুমি মোর স্বামী, মোর এইত প্রতিজ্ঞা
তুমি যদি কর ত্যাগ আমি না ছাড়িব
কায় মনো বাক্যে তব চরণ সেবিব।

ভক্তমাল ; দ্বাদশ মালা।

ছেন । জয়দেব, স্বরগবান, খণ্ডং মম শিরসি
মণ্ডলং—এই পর্য্যন্ত লিখিয়া আর লিখিতে
সাহস করেন নাই, অনেক চিন্তার পর ভাগী-
রথী সলিলে অবগাহন করিতে গমন করেন ।
গীত গোবিন্দের দশম সর্গে কৃষ্ণ মানিনী
রাধিকার অমুনয় করিতেছেন—বলিতেছেন
তোমার উদার পল্লব আমার মস্তকের ভূষণ
স্বরূপ অর্পণ কর, ছদ্মবেশী জয়দেবরূপী কৃষ্ণ
জয়দেবের স্নান গমন সুযোগে স্নানে প্রত্যা-
গত জয়দেব রূপধারণ করিয়া তদীয় ভবনে
উপস্থিত হন । পদ্মাবতী আহালাদি প্রস্তুত
করিয়া দিলেন । কৃষ্ণ আহালাদি সমাপন
করিয়া গীতগোবিন্দের পাণ্ডুলিপিতে “দেহি-
পদপল্লবমুদারম” লিখিয়া শয়ন করিলেন ।
পতিপ্রাণা পদ্মাবতী তাঁহাকে শয়ন করাইয়া
কৃষ্ণ-ভোজनावশিষ্ট অন্ন ভোজন করিতে
বসিয়াছেন এমন সময়ে জয়দেব প্রত্যাগত
হইলেন । জয়দেব জানিতেন্ পদ্মাবতী
প্রাণান্তেও তাঁহার আহারের পূর্বে আহার
করেন না, কিন্তু বর্তমান অসদৃশ অবস্থা দর্শনে
বিস্ময়াপন্ন হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিতে
পদ্মাবতী আত্মপূর্ব্বিক সমস্ত বর্ণনা করিলেন ।
জয়দেব শুনিয়া পূর্ব্বাপেক্ষা আরও বিস্ময়া-
পন্ন হইলেন । অনন্তর পদ্মাবতী মুখের গ্রাস
প্রাণ্ডে রাখিয়া স্বামীর আহারের উৎসোগ

করিতে লাগিলেন ; কিন্তু জয়দেব তাঁহাকে
বলিলেন আমি বুঝিয়াছি । আমি ওই পাত্রা-
বশিষ্ট অন্নই আহার করিব । ভোজনের পর
জয়দেব স্বীয় পাণ্ডুলিপিতে “দেহিপদপল্লবমুদা-
রম” লেখা রইয়াছে দেখিয়া প্রভুর আবির্ভাব
ও ছলনা বুঝিতে পারিলেন ।

জয়দেব তৎপরে কিছুকাল গৃহে থাকিয়া
স্বীয় ইষ্টদেবের কোন কীৰ্ত্তি স্মরণ রাখিবার
জন্য অর্থের সংগ্রহার্থ প্রবাসে গমন করেন ।
তথা হইতে মনোরথ সম্পূর্ণরূপ পূর্ণ না
করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হন ।

এই কেন্দুবিষগ্রামে জয়দেব মানবলীলা
সম্বরণ করেন । কাব্যাকাশের একটি নক্ষত্র
দেখিতে দেখিতে ডুবিয়া গেল । কেন্দু-
বিষের পক্ষিল সরোবরে জয়দেবরূপী শত
পত্রের হাসের সঙ্গে সঙ্গে সেই দেশের প্রফুল্ল
মুখকান্তি তমসাক্ষর হইয়া গেল ।

আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে জয়দেব জীবন
চরিত লেখক মহাত্মাদিগের নিকট চির-
কৃতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ রহিলাম । তাঁহাদের
নানোন্মেষ জগতে করিলাম না বটে ; কিন্তু
অন্তরে তাঁহাদের নাম শত বার স্মরণ করি-
য়াছি ।

শ্রী দেবেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় ।

ম্যাজিনীর সংক্ষিপ্ত জীবনী।

প্রথম পরিচ্ছেদ। ১৮০৫ হইতে ১৮৩১।

বাল্যকাল ; প্রথম কারারোধ।

যে সকল হিতৈষী সহানুভূতির স্বাভাবিক আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া, দুর্দশাগ্রস্ত ইটালীর ইতিহাসের পৃষ্ঠা খুলিয়া হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন; বৈদেশিক শাসনে দেশ কি প্রকার জ্যোতি-বিহীন হইয়া অসারত্বে পরিণত হয়, স্থিরমনে স্মৃতিষ্ক বুদ্ধির দ্বারা তাহা বুঝিয়া লইয়াছেন; এবং জ্ঞান বলে মানব প্রকৃতির বৈচিত্র্য সন্দর্শনে আপন শিক্ষাকে উন্নত করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাঁহারাই ম্যাজিনী নামে জনৈক ক্ষণজনা দেশ-হিতৈষী, বিশ্বানী ধার্মিককে উত্তমরূপে চিনিয়া লইয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমে অস্ত্রিয়ায় পদানত ইটালি যখন শত শত ভাগে বিভক্ত হইয়া একতার সুন্দর রাজ্য হইতে বিচ্যুত হইতেছিল, চতুর্দিকে যখন কেবল অধীনতার, নিরানন্দ ভাব বিস্তারিত হইয়া, প্রকলের জীবনে নৈরাশ্য আনিয়ন করিতেছিল, তখন ম্যাজিনী ইটালীর গৌরব হইয়া পৃথিবীতে পরিচিত হইলেন। ইউরোপের ক্ষমতাশালীদিগের শৃঙ্খল যখন শোণিতশ্রোতে দিক্ত হইয়া দিক্দিগন্তরে বিস্তৃত হইতেছিল, আকাশ যখন অগ্নে অগ্নে অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছিল, লোক-মণ্ডলী যখন নিরাশ মনে অত্যাচারে আত্ম-

সমর্পণ করিতেছিল, তখন ইটালীতে যেন দৈববাণী নির্ভয়ে প্রকাশিত হইল, “ঈশ্বর ভিন্ন মানবের আর প্রভু নাই, ঈশ্বরের নিয়ম ভিন্ন আর শাসনকর্তা নাই।”

এই কয়েকটি কথাই নিবন্ধ কর্তব্য পালন করিতেই এই মহাত্মার জীবন উৎসর্গীকৃত হইয়াছিল। তাঁহার রাজনৈতিক এবং ধর্ম-নৈতিক বিশ্বাসের ফল স্বরূপে ইটালীর ১৮৪৯ খ্রীষ্টাব্দের প্রজাতন্ত্র প্রণালীতে লিখিত রহিয়াছে। উপরে লক্ষ্য একমাত্র ঈশ্বর, নিম্নে কর্তব্য একমাত্র মানবের প্রতি, এই বিশ্বাসকে হৃদয়ে দৃঢ়রূপে অঙ্কিত করিয়া তিনি সমস্ত জীবন আপন অভীষ্ট সিদ্ধির জন্য প্রাণপণ করিয়াছিলেন। ম্যাজিনীর জীবনের প্রতি যখন আত্মাদিগের দৃষ্টি পড়ে, তখন আমরা আত্মবিশ্বস্ত-হইয়া যাই, সামান্য মানবের দ্বারা পৃথিবীর—মানব সমাজের কত উপকার সাধিত হইতে পারে এই সকল বিষয় চিন্তা করিতে করিতে আমরা হতবুদ্ধি হইয়া পড়ি, আমাদের সামান্য নির্জীব লেখনী নিশ্চল হইয়া পড়ে। “ম্যাজিনীর পূর্ণ জীবনী” সম্পূর্ণ রূপে লিখিয়া সেই পর-লোকগত মহাত্মার গৌরব রক্ষা করা আমা-

দিগের ক্ষমতার অতীত, তবে ম্যাজিনীর ন্যায় জীবনের শতকাংশের একাংশও যদি পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিতে পারি, তাহা হইলেও এই উৎসাহ শূন্য, নিরাশ, বিলাসপ্রিয়, নিজার চিরচর দেশের কিছু উপকার লাভ হইতে পারে, এই আশা করিয়াই আমরা এ কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছি। ম্যাজিনীর জীবনের উজ্জল বিখ্যাস, যাঁহার বলে তিনি জীবনে অলৌকিক কার্য সমাধা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন ; বাহা তাঁহার চিরকালের সম্বল, আমরা সেই বিশ্বাসের গৌরব রক্ষা করিতে সমর্থ হইলেই আমাদের পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিব।

জোজেপ ম্যাজিনী জেরোসার অন্তর্গত ট্রেডামেলিনিস্তে ১৮০৫ খৃষ্টাব্দের ২২ শে জুনে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা গাইয়াকমোম্যাজিনী উক্ত নগরের একজন বিখ্যাত চিকিৎসক, এবং শরীর তত্ত্ব বিদ্যার শিক্ষক ছিলেন। তাঁহার মাতা মেরি ম্যাজিনী টিয়াভেরী দেশীয় রমণী ছিলেন। তাঁহার মাতা সৌন্দর্য, স্তম্ভীক বুদ্ধি এবং অবিচলিত স্নেহের জন্য বিখ্যাত ছিলেন। ম্যাজিনী দেশান্তরিত হইয়া যখন দীর্ঘকাল পর্যন্ত মাতার নয়নের কোণ হইতে অদৃশ্য থাকিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, তখনও জননীর অকৃত্রিম স্নেহ ও গাঢ় ভালবাসা সম ভাবে তাঁহার প্রতি প্রাবিত ছিল। ম্যাজিনী বাল্যকালে অত্যন্ত কোমল ছিলেন ; তাঁহার শরীরের দুর্বলতা অপরিপক্বতার ফল না হইলেও তাঁহাকে নিয়মিত সময় অতিক্রম করাইয়া দাঁড়াইতে সক্ষম করিয়াছিল। শৈশব সময়ে যখন তিনি দাঁড়াইতে সক্ষম হইতেন না,

তখন জননীর গৃহে একখানি ক্ষুদ্র চেয়ারে বসিয়া থাকিতেন। ৬ বৎসর বয়স্কের সময় তিনি ভাল করিয়া হাঁটিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, এবং পিতার বাড়ীর সম্মুখের বাগানের চতুর্দিক ভ্রমণ করিতে পারিতেন। যে দিবসে প্রথমে ম্যাজিনীকে সঙ্গে লইয়া তাঁহার মাতা দূর স্থানে গিয়াছিলেন, সে দিবসের একটা ঘটনা স্বর্ণাক্ষরে ম্যাজিনীর জননীর হৃদয়ে অঙ্কিত ছিল, বাহা তিনি সকলকেই বলিয়া স্মৃতি হইতেন। পুত্রকে লইয়া জননী যখন ভোজনালয় পর্যন্ত অগ্রসর হইয়াছিলেন তখন সিঁড়ির নিম্নে হঠাৎ ম্যাজিনী দাঁড়াইয়া একটা বৃদ্ধ দরিদ্র মলিন ভিক্ষকের প্রতি নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। তাহার জননী সহসা সন্তানের এই আশ্চর্য ভাব দেখিয়া ভীত হইলেন, এবং ভাবিলেন জীব শীর্ণ পরিচ্ছদধারী বৃদ্ধের পক্ষ আশ্রয় দেখিয়াই বালক ভীত হইয়াছে। এই ভাবিয়া যখন স্ত্রী পুত্রকে জোড়ে করিতে গেলেন, তখন বালক সহসা সম্মুখে অগ্রসর হইয়া ঐ দরিদ্র বৃদ্ধের গলা স্ত্রী বাহুদ্বারা বেঁধন করিয়া বারম্বার মুখ চুষন করিলেন, এবং জননীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,— ‘মা ইহাকে কিছু দেও, কিছু দেও।’ বৃদ্ধ বালকের এই প্রকার অশ্লীল দয়ার বাক্য শ্রবণ করিয়া, অশ্রুপরিভ্যাগ করিলেন, এবং ‘বালকের মুখ চুষন করিয়া, জননীকে বলিলেন—‘ভদ্রে ! ইহাকে হৃদয়ের সহিত ভাল বাসিও, কারণ এই বালক সর্ব সাধারণকে হৃদয়ের সহিত ভাল বাসিবে।’

ম্যাজিনীর শৈশব সময়ের এই দয়ার মনোহর চিত্রটি চিরকাল তাঁহার মাতার

হৃদয়ে অঙ্কিত ছিল। যখন ম্যাজিনী দেশান্তরিত হন, তখন তাঁহার মাতা এই স্নেহ-সূচক বাক্য গুলি অন্যের নিকট বলিবার সময় অশ্রু সঞ্চার করিতে পারিতেন না। তিনি আরো বলিতেন,—“শৈশব সময়ে ম্যাজিনী হৃদয় এতদূর পর্য্যন্ত গরিব ছুঃখীর প্রতি দয়াদ্র ছিল যে, একোন সময় ভৃত্য কোন ছুঃখী দরিদ্র ভিক্ষুকের সংবাদ লইয়া আসিলে, তখনই তাঁহার হৃদয় আফ্লাদে পরিপ্লুত হইত এবং আমাকে সাহায্য করিতে বলিত; যদি কখনও আমি সাহায্য করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া বলিতাম ‘আমার নিকট কিছুই নাই, কি দিব,’ তাহা হইলেই অমনিই তাঁহার চনয়ন হইতে অবিরল ধারে জল পড়িতে থাকিত; এবং আমার কেশ টানিয়া বলিত,—‘না না, মা, ছুঃখীকে কিছু দেও ছুঃখীকে কিছু দেও।’ যতক্ষণ পর্য্যন্ত তাঁহার কথানুসারে ছুঃখীকে কিছু না দিতাম ততক্ষণ নিশ্চিন্ত হইত না; এবং কিছু দিলেই ধারাবাহী অশ্রু সহিত আফ্লাদে নৃত্য করিয়া উঠিত ও আমাকে চুষন করিত।”

শৈশব সময়েই তিনি অত্যন্ত চিন্তাশীল এবং গম্ভীর ছিলেন; শৈশব সময়ের ক্রীড়া সামগ্রীর প্রতি তাঁহার কোন প্রকার আসক্তি ছিল না। তাঁহার পিতা শৈশব সময়ে ম্যাজিনীর অস্বাভাবিক তীক্ষ্ণ বুদ্ধির পরিচয় পাইয়াও তাঁহার শারীরিক দুর্বলতা নিবন্ধন তাঁহাকে পড়াইতে শিখাইতেন না; তত্রাচ চতুর্থ বৎসর বয়স্কালের সময় জননী দেখিলেন, ম্যাজিনী উত্তমরূপে পড়িতে শিখিয়াছে, অনু-সন্ধান করিয়া জননী বুঝিতে পারিলেন,

নিকটবর্তী গৃহে, তাঁহার ভগ্নিদিগের পাঠ শুনিয়াই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছে। সাধারণতঃ কোন প্রকার উৎসবের সময় যখন তাঁহার জননী জিজ্ঞাসা করিতেন,—‘ম্যাজিনী! তুমি কি চাও?’ ম্যাজিনী স্পষ্ট বলিতেন, ‘পুস্তক।’ বাড়ীতে যাহারা ‘বেড়াইতে আসিত, সকলের নিকট তিনি গল্প শুনিতে চাহিতেন; আশ্চর্য্য ঘটনা শুনিলে হাসিতে থাকিতেন, এবং ছুঃখের কথা শুনিলে হ্রির ভাবে থাকিতেন; কিন্তু যে গল্পটি একবার শুনিতেন, তাহা আর পুনরার শুনিতে ভাল বানিতেন না। ৫ বৎসর বয়সে যখন তিনি ধৈর্য্য অবলম্বন করিয়া স্থির ভাবে আপন নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া থাকিতেন, তখন একদা কোন ভদ্রলোক তাঁহাকে হ্রির ভাবে মানচিত্রের প্রতি অবলোকন করিতে দেখিয়া বলিয়াছিলেন,—‘চতুর্দিকে পুস্তক প্রভৃতির মধ্যে বেন লিলিপটের দার্শনিকের ন্যায় বসিয়া রহিয়াছেন।’ ম্যাজিনীর জননীর কোন আত্মীয় এক সময়ে জেনোয়াতে আগমন করিয়াছিলেন, তিনি ম্যাজিনীর মনের আশ্চর্য্য শক্তি এবং অলৌকিক বুদ্ধির প্রখরতা দেখিয়া এত চমকিত হইয়াছিলেন, যে কয়েক বৎসর পরে, ১৮১২ খৃষ্টাব্দে যখন ম্যাজিনীর মাতা সেই আত্মীয়ের নিকট আপন পুত্রের শিক্ষার পরামর্শ চাহিয়াছিলেন তখন তাহার পত্রেতেও ম্যাজিনীর প্রশংসার কথা লেখা ছিল। সেই ভূতদর্শী আত্মীয় পত্রে লিখিয়াছিলেন,—‘আমার বাক্য বিশ্বাস করিও, প্রিয় সিগনোর ম্যাজিনী, ক্রবনক্ষত্র বিশেষ তোমার প্রিয় পুত্র, সূত্রীক প্রতিভার উজ্জ্বল হইয়া

একদিন সমস্ত সভা ইউরোপের প্রশংসার পাত্র হইবে। * * * তুচ্ছ করিও না, সভ্যানের শিক্ষার জন্য অচিন্তনীয় ক্ষতি স্বীকার করিতেও কুণ্ঠিত হইও না।” দ্বিতীয় পত্রে উক্ত আখ্যায় ম্যাজিনীর শিক্ষা প্রণালী নির্দেশ করিবার সময় সে সকল সারগর্ভ কথা নিখিরাছিলেন, তাহার মধ্যে একটি অতিশয় মূল্যবান কথাছিল,—“এই বালকের ন্যায় প্রতিভাশালী লোক উপযুক্ত বয়সে আপন শিক্ষার প্রণালী আপনি অনায়াসেই নির্ধারণ করিয়া লইতে সক্ষম হইবে। পেভিয়া, ২৮ আগষ্ট ১৮১২।”

একটি উপযুক্ত বৃদ্ধ পুরোহিত ম্যাজিনীর প্রথম শিক্ষকের কার্যে নিযুক্ত হন ; তিনি ম্যাজিনীকে একটু ল্যাটিন ভিন্ন আর কিছুই কাঁধ্যাতঃ শিক্ষা দেন নাই। কিন্তু তাঁহার হৃদয়ে বিদ্যাভ্যাসের যে আন্তরিক তৃষ্ণা প্রজ্জ্বলিত হইয়াছিল, তাহার ফলে তিনি অল্পকাল মধ্যে শিক্ষকের সাহায্য ব্যতীতও আধুনিক ভাষা সকলে বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিলেন। তাঁহার পিতার পুস্তকালয়ের চিকিৎসা সম্বন্ধীয় পুস্তক সকলের পশ্চাতে কতকগুলি ফরাসী বিপ্লব সময়ের গ্রন্থকারীগণের দর্শন এবং রাজনীতি সম্বন্ধীয় পুস্তক লুকারিত ছিল ; তিনি সেই সকল বাহির করিয়া অতি শৈশব সময়েই কণ্ঠস্থ করিয়াছিলেন। ত্রয়োদশ বৎসর বয়স্ক হইয়া সময় জেনোয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠার্থ গমন করেন। ম্যাজিনীর সমকালীয় অনেক ছাত্র এই প্রকার লিখিয়াছেন,—“ম্যাজিনী দর্শন সম্বন্ধীয় তর্ক বিতর্কে স্মৃতিজ্ঞ বুদ্ধির অধিকারী বলিয়া বিশ্ব বিদ্যালয়ে বিখ্যাত ছিলেন; এবং

তাঁহার তীক্ষ্ণ বুদ্ধি এবং উৎকৃষ্ট বক্তাবের শুণে সকল ছাত্রই তাঁহাকে আন্তরিক ভালবাসিত এবং শ্রদ্ধা করিত। কিন্তু শিক্ষকগণের অসংখ্য নিয়ম প্রতিপালনে ম্যাজিনী উদাসীন ছিলেন বলিয়া, অনেক সময়ে বিরক্তিতাজন হইয়াছিলেন। তিনি নিয়মিত শিক্ষা প্রণালী অনুসারে অধ্যয়ন করিতেন না, কিন্তু গণিত, সঙ্গীত, ইংরাজি সাহিত্য প্রভৃতি গোপনে অধ্যয়ন করিতেন। বিশেষ চেষ্টা না করিয়াই তিনি সকল বিষয়ে পারদর্শী হইলেন। অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম সত্ত্বেও তাঁহার মনের উন্নতির সহিত তাঁহার শৈশবের কোমল এবং দুর্বল শরীর বলিষ্ঠ এবং সবল হইয়া উঠিল।

“তাঁহার সঙ্গিগণের উপরে শ্রেষ্ঠ লাভ এবং ক্ষমতা বিস্তার অত্যন্ত বিস্ময়জনক। তাঁহার প্রকৃতির অমারিকতা, স্বাভাবের পবিত্র বিনীত ভাব সকলেই হৃদয়ঙ্গম করিয়া চমকিত হইতেন। তাঁহার ন্যায়ের প্রতি প্রগাঢ় ভালবাসা সকলকে সমভাবে আলিঙ্গন করিতে যাইত ; কি শিক্ষক, কি ছাত্র, কাহারও দ্বারা কাঁহাকে নিষ্ঠুর রূপে ব্যবহৃত হইতে দেখিলে তিনি সহ্য করিতে পারিতেন না। তাঁহার সরলতা এবং মিতব্যয়িতা শুণে তিনি সকলের অভাব মোচনে কৃতকার্য হইতেন ; বাস্তবিক তিনি এতদূর পর্যন্ত অন্যের অভাবে কাতর হইতেন, যে কেবল পুস্তক, টাকা প্রভৃতি দান করিয়া তিনি সন্তুষ্ট হইতে পারিতেন না ; তিনি অনেক সময়ে আপন পরিধেয় বস্ত্র পর্যাণ্ডও বিতরণ করিতেন। তিনি অত্যন্ত সামান্য পরিচ্ছদ ব্যবহার করিতেন, বাল্যকাল

হইতে আরম্ভ করিয়া মৃত্যু পর্য্যন্ত তিনি কাল পোষাক ব্যবহার করিয়াছিলেন।”*

অন্য একটা কালেজের বন্ধু, ম্যাজিনীর স্বাধীন প্রকৃতি এবং স্বভাবের অমায়িকতা সম্বন্ধে, এই প্রকার বর্ণনা করিয়াছেন,—
“একাধিপত্য নিয়ম সকলের প্রতি আন্তরিক ঘৃণা প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত তিনি তদানি-
ন্তন স্কুলের নিয়ম প্রভৃতিকে অবহেলা করিতে একটুও সঙ্কুচিত হইতেন না। নানা প্রকার ভয় প্রদর্শন এবং তাড়না দ্বারাও যখন শিক্ষক সকল স্কুলের নিয়ম প্রতি-
পালনে ম্যাজিনীর মত জন্মাইতে পারিলেন না, তখন অগত্যা তাঁহার নীতিপরায়ণ স্বভাব এবং তীক্ষ্ণ বুদ্ধি স্মরণ করিয়া, ম্যাজিনীকে স্বেচ্ছাচারী হইতে দেখিয়াও কিছু বলিতেন না। ম্যাজিনী কিরদিবস পিতার ব্যবসায় অবলম্বন করিবার বাসনার শরীবতত্ত্ব বিদ্যা (Anatomy) এবং চিকিৎসাতত্ত্ব (Medicine) অধ্যয়ন করেন। অল্পকাল মধ্যে তিনি এত উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন, যে তাঁহার পিতার শরীরতত্ত্ব বিদ্যার বক্তৃতা লিখিতেও সক্ষম হইতেন; কিন্তু মৃতদেহ পরীক্ষার সময়ে তাঁহার স্বাস্থ্য বিনষ্ট হইয়া যাইবে, স্বপ্না উপস্থিত হইবে, ইহা বুঝিয়া তিনি জ্বাইন অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের সমকালীয় সকলেই ম্যাজিনীর অমায়িক স্বভাব, দয়ার্জ চিত্ত এবং বিনীত ভালবাসাপূর্ণ হৃদয়ের পরিচয় পাইয়া থাকি-

বেন কারণ সকলেই তাঁহাকে হৃদয়ের সহিত ভালবাসিতেন, এমন কি, কালেজের বিখ্যাত ছাত্র সকল প্রায়ই তাঁহার বাড়ীতে আসিতেন।”

সাহিত্যের প্রতি ম্যাজিনীর প্রগাঢ় অহু-
রাগ ছিল, এবং তাঁহার অয়োদশ বৎসর বয়-
স্ক্রম সময়ের কতিপয় রচনা পাঠ করিয়া
ম্যাভনার সাহিত্য সমালোচনী সভার সভ্য-
গণ এত চমৎকৃত হইয়াছিলেন, যে ম্যাজি-
নীর বয়স অল্প হইলেও, তাঁহাকে আহ্লাদ
সহকারে উক্ত সভার সভ্য শ্রেণীতে গ্রহণ
করিয়াছিলেন। ইউরোপীয় একটা সাহিত্য
সম্বন্ধে তিনি যে রচনা লিখিয়াছিলেন, উহা
অল্পকাল মধ্যে অত্যন্ত বিখ্যাত হইয়াছিল।
উক্ত রচনা পাঠ করিয়া অনেকেই অহুমান
করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, যে একদিন
ম্যাজিনী ইউরোপের একতা আনয়নের
অধিনায়ক বলিয়া পরিচিত হইবেন।

ম্যাজিনীর মনে স্বদেশ-বৎসল ভাব এবং
ইটালীর দুর্দশা অপনয়নের ইচ্ছা কোন্
সময়ে উদ্ভূত হইয়াছিল, তাহা নির্ণয় করা
অত্যন্ত কঠিন। ইটালীর দুর্দশা স্মরণ করিয়া
তিনি অনেক দিন দীর্ঘখাস পরিত্যাগ করি-
য়াছিলেন, এবং কোন স্থলে ইটালীর উন্নতি
সম্বন্ধে কোন কথা বা প্রস্তাব শুনিতে পাইলে
তিনি আগ্রহাতিশয় প্রকাশ করিয়া তাহা
শুনিতেন। এই প্রকার হিটৈষণা বোধ হয়
অতি অল্প বয়সেই তাঁহার মহৎ অন্তরকরণে
পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল।

৫ বৎসর অধ্যয়নের পর বিশ্ববিদ্যালয়ে
উপাধি লইয়া ম্যাজিনী আইন ব্যবসায়ী
হইবার অহুমতি লাভ করিলেন। ম্যাজিনী

* Mazzini alludes to this habits and says
... .. I childishly determined to dress
always in black, fancying myself in mourning
for my country Matter went so far
that my poor mother became terrified lest I
should commit suicide. *

আইন ব্যবসায়ী হইয়া অর্থ উপার্জন করিবেন, এই কথা মনে ভাবিয়া পিতা মাতা আহ্লাদে অত্যন্ত আগ্রহ হইলেন ; ম্যাজিনীর ন্যায় প্রতিভাশালী লোক ব্যবসায়ে কৃতকার্য হইবেন, ইহা সকলেরই মনে ধারণা ছিল । কিন্তু ম্যাজিনী আত্মীয় বান্ধব এবং পিতা মাতাকে এই কার্ননিক আশায় মোহিত হইতে দেখিয়া অত্যন্ত বিস্মিত এবং হুঁশিত হইলেন, কারণ তিনি জানিতেন পিতা মাতার আশা ভরসা সকলই বিফল হইবে । তাঁহার হৃদয়ে ইতিপূর্বেই দৃঢ় সংকল্প হইয়াছিল, তিনি কখনও আইন ব্যবসায়ী হইবেন না ; স্বীয় দেশের উন্নতি সাধনেই জীবন পাত করিবেন ।

সেই সময়ে ইটালীর নব্য আইন ব্যবসায়ীদিগকে হুইৎসন দরিদ্রদিগের মকদ্দমা বিনা টাকার গ্রহণ করিতে হইত, ম্যাজিনী অত্যন্ত ক্ষত্রের সহিত বিচক্ষণতা পূর্বক এই কষ্টজনক কার্য সম্পাদন করিয়াছিলেন । তাঁহার আন্তরিক যত্ন ও দয়া, মকদ্দমা বুঝিবার বিচক্ষণ শক্তি, তর্ক কথিবার ক্ষমতা, এবং বাকশক্তির প্রখরতা অল্পকাল মধ্যে তাঁহাকে এত প্রসিদ্ধ করিয়াছিল, যে ইটালীর দরিদ্রশ্রেণী, সকলেই ম্যাজিনীকে মকদ্দমা দিত । ম্যাজিনীর অসাধারণ বুদ্ধির প্রভাবে তাঁহাকে সকলে 'ঐ নব্য উকীল' বলিয়া সম্বোধন করিত ।

ম্যাজিনীর সময় ইটালীতে একটি গুপ্ত রাজনৈতিক সভা ছিল । তিনি জনৈক গুপ্ত চরের মন্ত্রণায় মুক্ত হইয়া উক্ত সভায়

যোগ দান করিয়াছিলেন, কিন্তু হুঃখের বিষয় উক্ত চর ম্যাজিনীকে পশ্চাতে প্রবঞ্চনা করিতেও কুণ্ঠিত হয় নাই । ম্যাজিনী উক্ত সভার আচার প্রণালী হৃদয়ঙ্গম করিয়া বুঝিয়াছিলেন, — গবরমেণ্টের সহিত সময়ে প্রবৃত্ত হওয়া ভিন্ন উক্ত সভার আর কোন গুঢ় উদ্দেশ্য নাই । ১৮২০—১৮২৫ সালের রাজ-বিদ্রোহের কারণ, এবং অকৃতকার্য হইবার নিশ্চয় তত্ত্ব অভ্যস্ত করিয়া তিনি এই গুপ্ত সভায় বহুল অভাব স্থির মনে ধারণা করিতে পারিয়াছিলেন ; কিন্তু ইহাও জানিতেন, স্বীয় মতানুসারে সভা স্থাপনের সময় এইক্ষণও আগমন করে নাই । উক্ত সভার সভ্যদিগের আন্তরিক ইচ্ছার অভাব যে, ইচ্ছার উত্তেজনায় মানব বিশ্বাসের সহিত কার্যের সংযোগ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না, বাহার বলে চিন্তার কার্য প্রসব করে, সেই অভাব হৃদয়ঙ্গম করিয়া অত্যন্ত মর্শ্বপীড়িত হইয়াছিলেন । কিন্তু অনন্যপায় হইয়া কিছু দিবস উহাতেই যোগদান করিলেন ।

উক্ত সভার চাঁদার টাকা দিবার সময় ম্যাজিনী এই প্রকার বলিয়াছিলেন—অসং অভিপ্রায় অর্থ সংগ্রহ করা অত্যন্ত পাপের কার্য, এবং যে অর্থ দ্বারা সংকার্য সম্পন্ন হইতে পারে, সেই অর্থকে কুপণতা করিয়া রক্ষা করা আরো পাপ । বর্তমান সময়ের প্রধান দোষ এই যে, কার্ননিক সুখ, ভোগ বিলাসের বাসনায় যাহারা প্রচুর অর্থ অনায়াসে ব্যয় করিয়া থাকেন, তাঁহারই সংকর্ষে একটি পয়সা দান করিতেও কুণ্ঠিত ।

(ক্রমশঃ)

উন্মত্ত বাসনা।

কবিতা-কুসুম-হারে হইব ভূষিত,
 হায় রে! হৃদয়ে মম ছিল এ বাসনা;
 কবিকুল সরোবরে পঙ্কজের প্রায়,
 ছিল মম প্রিয়তম বিখ্যাত জগতে।
 সযতনে গাঁথি মালা কবিতা প্রস্থনে,
 কত যে আদরে সখা পরাত গলায়,—
 আদরে পরায় মালা চাহি মুখ পানে
 হেরিত বদন, মরি, ধরি ছ'টা করে,
 জিজ্ঞাসিত কতবার, “কহ প্রিয়তমে,
 মম এ ভূষণে তুমি শোভেছ কেমন?”
 আহা! কি আনন্দ মম হইত সেকালে!
 অনন্ত যে ছথরাশি, নবীন, নিশ্চল।
 কি ভাবে নাচিত হৃদি বলিব কেমনে?
 পারে কি লিখিতে তাহা এ ক্ষুদ্র লেখনী?
 সে সুখের সীমা মরি, আছে কি সংসারে?
 হায়! প্রবাহিনী নদী অনন্ত সলিল,
 কতক আছে যেরূপে কে পারে মাপিতে?
 পবিত্র প্রেমেতে, পূরি পতির আদরে,
 ধরিতা নাথের কর বলিয়াছি যবে,—
 “এ সুন্দর মালা, নুথ, গাঁথিল কেমনে?
 শিখাবে আমারে সখা গাঁথিতে এ হার?
 বড় সাধ আছে মনে, ওহে প্রিয়তম,
 রচিয়া অগুরু মালা নবীন প্রস্থনে,
 (কল্পনা উদ্যানে মম আছে যে প্রস্থন)
 পরাব গলায় তব আনন্দে মাতিয়া,
 যথা সে ইন্দ্রানী শচী পারিজাত মালা
 পরায় প্রাণেশ-গলে অতি সযতনে।

কিন্তু সখে, কেমনে রুচিব সেই হার?
 যেই কম হার সুর-মন-লোভনীয়,
 পারে কি গাঁথিতে তাহা কভু, প্রাণাধিক,
 পুলোমা-হুহিতা শচী পতি-অযতনে?
 ধরি তব কর সখা, শিখাও আমার,
 পূরিব মনের সাধ তোমার সহায়ে।”
 উত্তরিল সেইক্ষণে প্রাণেশ আমার
 —আহা কি অমিয় কথা বীণা বিনিদিত—
 “কি চিন্তা তোমার কান্তে সে হার গাঁথিতে?
 প্রকৃতি রূপিনী তুমি নাহি পার কিবা?
 সাজে কিলো তোরে প্রিয়ে এ হেন ভারতী?
 সত্য, কবি নামে আমি খ্যাত প্রাণেশ্বরী,
 কিন্তু, এ সংসারে কার তরে বল দেখি,
 কাহারে সাজাব বল, এ কুসুম হার,
 রচি পাইয়াছি কবি নাম! প্রিয়তমে!
 তুমি প্রাণ সুমাদেহে—দেহ মাত্র আমি;
 যে ভূষণে ইচ্ছা প্রিয়ে, সাজাও আমারে।
 প্রেমময়ি, একবার ভেবেদেখ মনে,
 কাঞ্চনের বৃক্ষ যদি প্রসবে মাণিক
 কে সুখী না হয় মরি হেরিলে তাহারে?
 সেইরূপ সরলতা তুমি লো আমার
 প্রসবিলে মুক্তারাজি, কি আনন্দ হায়,—
 নাজানি, কি স্বর্ণ সুখ লভিব ধরাতে।”
 এতবলি নীরবিল হৃদয়ে মম,
 ছলিল এ জানে আশামরিচীকা সম ॥

শ্রীমতী রা, কি, গুপ্তা।

প্রলাপ ।

প্রথম উচ্চাস ।

[১]

আকাশের খাল র'য়েছে সাজান,
চাঁদিয়া ধ'রেছে কুমুদ হাসি
তার। লুফে লুফে বসাইছে ভাগ
অজস্র অমিয়া পড়িছে খসি ।

[২]

কাল এক মেঘ স্নানীল বরণ
দিগন্ত পরশি র'য়েছে প'ড়ে,
কত শত ঋতু আকাশে ছুটিয়া
সোণার রাজত্ব রেখেছে গ'ড়ে ।

[৩]

নীচেতে আবার কত শত কুল,
আলাপে কেবল কৌমুদী সনে
কত সখা সখী যুটেছে তা'দের
বাড়ানে সোহাগ অলপ প্রাণে ।

[৪]

একটা বালিকা অফুট' অবলা
আঁচল ভরিয়া তুলিয়া চাঁপা
দিয়া উপহার চাঁদের কিরণে
সাজাতেছে কতু সাধের খোঁপা ।

[৫]

অন্যমনে কতু স্থললিত হুরে
গুণ্ গুণ্ স্বরে ধরিয়া তান
গারিতেছে বালা বিজনে একেলা
হুমধুর হাস্য একটা গান ।

[৬]

সেই গান এবে অতি দূর দেশে
করে প্রতিধ্বনি চাঁদিয়া তার।
আকাশেতে শুনি চকোর মাতিছে
সেইই মেতেছে শুনেছে যারা ।

[৭]

গারিতেছে গান হাতে করি মালা
ঘাড়টা তাহার পড়িছে হুরে
জেনেও জানেনা ভাব কি তাহার
গলিয়া পড়িছে মোহিনী মেয়ে ।

[৮]

সহসা তাহার যেন ঘুম ঘোরে
সাধের খোঁপাটি এলিয়ে গেল
সরলার প্রাণ অঘোর ভাবেতে
কে যেন আসিয়া ভাসায়ে দিল ।

[৯]

তবুও 'বালিকা অসাড় এখন'
"কপোলেতে চুল করিছে খেলা"
পশ্চাতে কে যেন চোঁকটা টিপিল
ভাঙ্গিল অমনি সাধের স্নেলা ;—

[১০]

ছড়াইয়া ফুল অবলা সরলা
চমকি উঠিল পেছনে চেয়ে
সরমে মাখান মুখানি অমনি
ধরিল রক্তমা মোহিনী মেয়ে ।

[১১]

পলাল' যুবক কি যেন কি ভাবি
 আপনার মন বিলায়ে দিয়ে
 বালিকা ধরিল আবার সংগীত
 আকাশ, চাঁদিয়া, তারাতে চেয়ে—

[১২]

“অকাশের তারা” তুলিয়া যতনে
 বাছি বাছি আমি পরিব চূলে

চাইনা চম্পক প্রলাপ বর্জক
 • সাজিবনী আর এসব ফুলে।

[১৩]

“তুলিবনা আর মল্লিকা মালতী
 ছুঁইবনা আর কুসুম রাশি
 আকাশেতে উঠে চূপে চূপে গিয়ে
 করিব হরণ চাঁদের হাসি।”

একটী চিন্তা।

সময় বাসন্তী পূর্ণিমা ; স্থান সমুদ্র তীর।

[১]

আশার স্বর্ণ-সিঁদু .
 হৃদয়-গগন-ইন্দু
 হৃদয় জুড়ান ধন—প্রেমপারাবার।

অমলিন অনায়াত
 রক্তত কোমলীয়াত
 প্রাণের জীবন্ত মণি—লাবণ্যের হার!

সরলে আমার।
 ভাঙিয়ে এসেছি তোমা দূর দেশান্তরে

হৃদি নলিন্দান দিয়ে
 • প্রাণ-রত্ন বিসর্জিয়ে

জীবনের সুখ-ছবি ডুবিয়ে সাগরে
 তবু—সেই সরলতাময়

কুঠিরের কুবলয়
 প্রীতিমাধা স্থির দৃষ্টি নয়ন নলিন

কেন—চিন্তাপ্রোত পারাবার
 উচ্ছসিছে অনিবার

শারদ বাসন্তী শোভা কলঙ্ক বিহীন

সে বদন শশধরে

হৃদয়ের পারাবারে

স্বতিলো! কেন তোল?

থাক্ ঢাকা কালের কলঙ্কে

• আর খুলনা আর খুলনা।

[২]

হৃৎথবু সাগরে—স্বথের তরণী

প্রাণের সরলা মম,

পাষাণে বাধিয়া বুক, আজি সে তরণী

দি'ছি। ভাসাইয়া অনন্ত সাগরে।

যদি রে প্রকৃতি! দয়া ধর্ম ভাব

সরল—উদার—প্রীতির প্রবাহ—

• থাকে তোর হৃদে,—রাখিস্ পালিয়ে

প্রবাসী-হৃদয় মাণিক ধনে!

বহুদিন ধরে ভেবেছি হৃদয়ে

কেমনে? কেমনে?—সংসার ঋণানে

সঁপিব সরলা কমল ফুল!

ছিঁড়িলাম মায়া—তবু ছিঁড়িলনা প্রেম

—সরগ রাজ্যের সরল ফুল।

কুঠিরে কুবলয়—অভাগা হৃদয়ে
আপনি কুটিল, খেলিত আপনি
দারুণ সংসার জালা—পবিত্র প্রণয়
—হৃকড়ার আশা—দহিল প্রাণ ।

[৩]

গোয়সিরে !

কি জানি কি আশা করে
এসেছি ছাড়িয়ে তোরে
কুসুম ঘোবন, সেই সরল রতনে
বন উদাসিনী !

পুড়ে প্রাণ সেই জালা—অভাগা-জীবন
কোথায় নলিনি !

[৪]

সরলে সরলে ওয়ে ! পারিনে পারিনে
প্রাণ—কেন যে এমন করে ত্যাগত জানিনে
নহে ইহা অন্য স্থানে
নিত্য জলে প্রাণে প্রাণে
নহে ইহা রক্ত মাংসে অস্থিতে অস্থিতে
অসাধ্য বিরহ জালা পারিনা মুহিতে ।

[৫]

হারি স্মৃতি ! কি বলিব আসিবার দিন
প্রাণে আর কত সহৈ
কত রক্ত বৃকে বহে
সে দিন দেখিয়াছি যেই বদন মলিন
কিসেনা দেখিয়া তারে
ছেড়ে আসি একেবারে

প্রাণ কি পাবাগময় এতই কঠিন ?

সেই সরলতাময়,
কুঠিরের কুবলয়,
প্রীতিমাখা হির দৃষ্টি—নয়ন নলিন
দেখিছ মুহূর্ত্ত তরে,
সে বদন শশধরে

শায়দ বাসন্তী শোভা কলক বিহীন

দেখিলাম হায় স্মৃতি ! আসিবার দিন !

[৬]

হৈ বারিষ !

সেই দিন—সেই সন্ধ্যা সরসীর তীর
কত দিন—নদ নদী কানন গভীর
কত দূর ব্যবধান
প্রাণের সমাধি স্থান
বহেনা সে দেহ গন্ধ এ দেশে সমীর,
সন্ধ্যার স্মীতল ছায়া
ভাষায়না কম কায়া
তোমার এ নীল জলে—প্রীতি তরণীর,
নিত্য এ মলিন বেশে
আসি এই তীর দেশে

কোথায় স্বর্গের সেই কমল কুঠির ?
সেই দিন—সেই সন্ধ্যা সরসীর তীর ?
নহে এ স্থখের ঠাই,
সরলা চপলা নাই,
আছে সেই শেষ স্মৃতি—মাখা অশ্রুণীর !
এ সাধনা—উপাসনা

নিত্য এই বিড়ম্বনা
এ ক্ষুদ্র বলীক বক্ষে—প্রাণ সমাধিতে
এ দয়ণা তুর্কিসহ
জলে প্রাণ অহরহ
লভিব অনন্ত শান্তি চিা বিশ্বতিতে !

[৭]

বহিয়ে তরঙ্গশিরে
ফালগে নীরধি নীরে
প্রাণের অসহ্য চিন্তা দূরে সরাইয়া !
ভয়শেষ হৃদয়ের
শেষ বহি অশানের
হৈ বারিষ ! তব জলে লও ভাসাইয়া !

[৮]

ধর তব বক্ষে আজি শ্রাশান আলয়
প্রবাসীর দেহ !
দেহ স্থান আজি মোরে হে নীলাধু আমি !
উঠিলে—পড়িলে ভাসিলে যাইগো !
মিশায়ে মিশায়ে তোমার নীরে
কৃত যে সহিলু কেথায় রহিলু
পাবেনা দেখিতে জগতে কেউ ।

অপার অনন্ত তোমার সলিলে
• প্রবাসী ভূমিরে গেল যে কোথা ?
কারে কে বলিবে—কেই বা জানিবে
কেই বা শুধাবে আমার কথা ?
• যাতনার জ্বালা জ্বলন্ত অনল
ফুটেছে হৃদয়ে মিশা'বে আজ
সরলার প্রেম স্বপন সরল
রেখেছিলু হৃদে নিবিল আজ ।

আমার জীবনী সম্বন্ধীয় অপূর্ব কাহিনী ।

আমার অপূর্ব জীবনী পাঠকগণ কর-
কমলে সাদরে সমর্পণ করিতে চলিলাম ।
ইচ্ছাতে বহুবিধ শিক্ষণীয় বিষয় সন্নিবেশিত
আছে ; অতীব যত্ন সহকারে অনেক
আশ্চর্য্য বিষয় সকল ইচ্ছাতে প্রকটিত করি-
লাম । ভরসা করি আমার জীবনীকে আদর্শ
করিয়া সুচতুর পাঠক পাঠিকাগণ স্ব স্ব
চরিত্র সংগঠনে প্রবৃত্ত হইবেন ।

অনেক দিন হইল আমি এই পৃথিবীতে
জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছি । যে গ্রামে আমি
জন্মগ্রহণ করি, শুনিলাম, সেখানে ইতঃ
পূর্বে আমার ন্যায় আরও অনেকেই ভূমিষ্ট
হইয়াছে এবং সেই স্থান আমাদের “জন্ম-
স্থান” নামে অভিহিত হইয়া থাকে ।
আমার আত্মীয়গণ বলেন আমি একটা
বান্ধালি জীলোকের গর্ভে উৎপন্ন হই ।
সেই জীলোকটাই নাকি আমার জননী ।
একথা প্রমাণ ব্যতীত আমি বিশ্বাস করিতে
পারি না । আমি এত নূড় বৃদ্ধান, বীৰ্য্যবান্

ও শক্তিসম্পন্ন হইয়া যে একটা অবলা জী-
লোকের গর্ভে জন্মগ্রহণ করিব এ কথা
কখনই সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না ।
নিশ্চয়ই আমার কোন শত্রু অন্যায়-পরবশ
হইয়া এই বিজাতীয় অপবাদ সর্বত্র পরি-
কীর্ণন করিয়া বেড়াইয়াছে । শুদ্ধ ইহাই
বলিয়া পামর নিন্দুকগণ ক্ষান্ত হয় নাই ।
তাঁহারা নাকি আরও বলিয়াছে আমি শৈশব
কালে অসহায় ছিলাম, মাতার স্তন পান করি-
তাম, ও পিসী মাসীর কোলে কোলে বেড়াই-
তাম । জীলোকের স্তন পান করিয়া আমি
মানুষ হইয়াছি ! হি হি ! কি লজ্জার কথা !
• কেন মহাশয়, আমি কি কাপুরুষ যে জীলো-
কের সাহায্যে আবার মানুষ হইব । হে রমণী-
বিশ্বেষী ভ্রাতৃগণ ! আপনারা বলুন দেখি
রমণী আবার কি কখন আমাদের তোমা-
দের ন্যায় তেজীয়ান পুরুষকে কোলে করিয়া
ছদ্ম দানে মানুষ করিয়া দিতে পারে ? জী-
লোকের গর্ভে আমরা উৎপন্ন হইয়াছি ইহা

মিথ্যা কথা, বরং আমাদের গর্ভে জীলোক উৎপন্ন হইয়াছে এক দিন বল। যাইতে পারে। কেননা আমরা পুরুষ, পুরুষেরা না করিতে পারে এমন কার্য পৃথিবীতে আর কি আছে? আমি স্বয়ং জী কি পুরুষ প্রথমতঃ এ বিষয়ে আমার মহান্ সন্দেহ উপস্থিত হয়। পরে যথেষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া বিশ্বাস করিয়াছি যে আমি জী নহি, পুরুষ! কোমৎ দর্শন ও মিলশাস্ত্র অধ্যয়ন করা অবধি আমি যে-সে কথায় আর বড় একটা আস্থা প্রদর্শন করি না। হুই একটা প্রমাণ ও যুক্তি এ স্থানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি; ইংরাজী ভাষায় “HE” শব্দটি পুং-লিঙ্গ বাচক শব্দ এখন যদি প্রমাণ করিতে পারি আমি “HE” তাহা হইলেই জানা গেল আমি পুরুষ। একদিন আমার পিতা (এ-স্থলে বলিয়া রাখা ভাল যে আমার পিতা পুরুষ; জী নহেন। আমি যথেষ্ট প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া তবে এ কথা বিশ্বাস করিয়াছি।) তাঁহার কোন বন্ধুকে আমার বিষয় লিখিতে এই পুংক্ৰিটি সিঁথিয়াছিলেন “But he is a fool *.” এতদ্বারা প্রতিপন্ন হইল আমি পুরুষ। আরও প্রমাণ

আছে। আমি চুরট খাই, ছড়ি হাতে করিয়া পথে পথে মস্ মস্ করিয়া বেড়াই, মদ ভুদভাবে গাঁজা বা তাকী খাইয়া থাকি, ভৃত্যকে প্রহার করি, স্ত্রন্দরী বৌ বি দেখিলে লাফাইয়া উঠি, বক্তৃতা করি, তর্ক করি, ঈশ্বর ভয় রাখি না, মিল বেহাম কণ্ঠস্থ করিয়াছি, “যাবৎ জীবৎ সুখং জীবৎ ধনং ক্রত্বা মৃতং পিবেৎ” এ বিষয় বেশ ব্রিয়ার্ছি তবে আমি পুরুষ নই ত কি? এসব তো পুরুষেরই কায। আমরা কি কোমল প্রাণা অঙ্গণা যে অপরের হুংখ দেখিয়া কাঁদিব, পরের জন্য নিজের শরীরকে কষ্ট দিব, ধর্ম, ধর্ম, ঈশ্বর, ঈশ্বর, করিয়া বৃথা সময় নষ্ট করিব? আমরা যে পুরুষ জাতি! আমাদের কার্য প্রণালী স্বতন্ত্র। আমার বিবাহ হইয়াছে। আমি এতদূর পরোপকারী যে নানা রূপ ক্লেশ পরম্পরা সহ্য করিয়া বিবাহ রাত্রি স্বয়ং বিবাহ স্থলে উপস্থিত থাকিয়া আমার পত্নীর পাণি গ্রহণ করি। আমার শ্বশুরকে কন্যাভার হইতে প্রমুক্ত করিবার জন্যই এতদূর কষ্ট স্বীকার করা, নহিলে আমার নিজের কোন বিশেষ উপকার নাই। আমি বাহাকে বিবাহ করিয়াছি—গুনিতে পাই সে নাকি জীলোক। আমার অপেক্ষা আবার বরসে ছোট। ঈদ্রি লজ্জার বিষয়। কিন্তু কি করিব বল, পরের উপকারের জন্য সকলই করিতে হয়। আমাদের উদ্বাহ ব্যাপার নানা রূপ দোষ ও ভ্রম পূর্ণ। এই সকল দোষ সংশোধন করিতে আমার একান্ত ইচ্ছা আছে। পুরুষের সহিত জীলোকেই যে বিবাহ হইবে এ কথার কোন মানে নাই। প্রস্তাব করি জীলোকে জী-

* আমি লুকাইয়া পিতার এই চিঠিখানী পড়িয়াছিলাম। বাবা যে এত মূর্খ পূর্বে জানিতাম না, তিনি ফুলের ইংরাজী নাম জানিতেন না অথচ বন্ধুর কাছে আমার সুখ্যাতি করাও ভেৎ চাই, এই জন্য মূর্খ পিতা ফুল শব্দটি ইংরাজী অক্ষরেই লিখিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু আমি ত আর বোকা নই সে রপ তুল পাণ করিব কেন? উল্লেখ করা বাহুল্য আমি “fool” টী কাটিয়া তাহার স্থানে “flower” এই শব্দটি লিখিয়া দিয়াছিলাম।

লোকে ও পুরুষে পুরুষে উদ্বাহ শৃঙ্খলে আবদ্ধ হউক। একটা আইন্ পাশ করিয়া আমার প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করা হউক তাহা হইলে অনেক কুলিনের মেয়ে ও অনেক বংশজ প্রত্নীয়দের আটবুড় ছেলে এ যাত্রায় বাঁচিয়া যায়। আর জীলোকেরাই বা কেন চিরকাল প্রসব বেদনা সহ্য করিয়া মরে। আইন্ হউক এবার অবধি পুরুষ-দিগকেই সম্ভান প্রসব করিতে হইবে। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সতীদাহ নিবারণ করিয়া ভারতে এক অক্ষয় কীর্ত্তি স্তম্ভ স্থাপন করিয়াছেন। তিনি অবলাগণের বিজাতীয় যন্ত্রণা দেখিতে না পারিয়া তাহা নিবারণ করিবার জন্য মহামতি বেণ্টিককে ধরিয়া বসেন। বাহাতে জীলোকেরা প্রসব বেদনার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পায় এই জন্য এক আইন্ প্রণয়ন করিবার জন্য ভারতবন্ধু পুণ্য শ্লোক উদার হৃদয় ভূতপূর্ব শাসন কর্ত্তা লর্ড লিটন বাহাদুরকে অনুরোধ করি। লিটন মহাত্মা নাকি ভারতের এক জন অকৃত্রিম হিতৈষী বন্ধু ছিলেন তাই তাঁহার নিকট আবেদন করিতে নাহসী হইয়াছিলাম। কিন্তু দুঃখের বিষয় তিনি গরিব ভারতকে কান্দাইয়া শীঘ্রই লণ্ডন যাত্রা করিলেন। কাজেই আমাদের অনুরোধ আর রক্ষা করিতে অবসর পাইলেন না। এখন মা কালীর নিকট প্রার্থনা করি মহাত্মা লিটন পুনরায় যেন ভারতের শাসন কর্ত্তা হইয়া আমাদের দুঃখ মোচন করিবার জন্য এখানে শীঘ্রই উপস্থিত হন। ভগবান শীঘ্র সেই শুভদিন আনিয়া দিন।

আমি খুব পরিশ্রমী—ও অধ্যবসায়শীল

ব্যক্তি। আমি স্বয়ং ভোজন করি, স্বয়ং ব্রহ্মণ করি এমন কি শৌচ প্রস্রাবাদি ত্যাগের ভার অন্যের উপর ন্যস্ত করিয়া নিশ্চিন্ত থাকি না। সমস্তই নিজের করিয়া থাকি, আমি মৎস্য মাংস আহার বিষয় পরিত্যাগ করিয়াছি; পাছে শকেবারে ছাড়িলে পীড়িত হইতে হয় এই ভয়ে কেবল দুই বেলা ভোজনের সময় মাছ মাংস খাইয়া থাকি। অন্য সময় বড় একটা গাটনা। আর গাট্রে তৈল মর্দন করিনা, তবে প্রতি দিন স্নান করিবার পূর্বে যা একটু মাখিয়া লই। আমার আরও বিস্তর গুণ আছে। আমি কোমৎ পাঠ করিয়া ঈশ্বর ও ধর্ম পরিত্যাগ করিয়াছি। হিন্দু ধর্ম, বুদ্ধ ধর্ম, খৃষ্ট ধর্ম, ইসলাম ধর্ম, সমুদয়ই ছাড়িয়া দিয়া এখন কেবল জী ধর্মেরই পক্ষপাতি হইয়া পড়িয়াছি। জী ধর্মই শ্রেষ্ঠ ধর্ম ইহাই কলিযুগের উপযুক্ত ধর্ম। আর ভারতইন্ প্রণীত গ্রন্থ গুলি পড়িয়া অবধি আমি কিছু শাস্ত হইয়াছি। ছেলে বেলা আমার স্মরণ হয়, ডারউইনের পূর্ব পুরুষগণ আমাদের বাটার সমীপবর্তী একটা বৃহৎ তেঁতুলগাছে বসিয়া বড়ই গোলমাল করিত, আমাদের হাত হইতে সসা, কলা, কাড়িয়া লইয়া খাইয়া ফেলিত। আমবা বিরক্ত হইয়া শ্যক ঘণ্টা কাঁশর প্রভৃতি বাজাইতেই ডারউইনের আদি পুরুষগণকে তাড়াইয়া দিতাম। কিন্তু বড় হইয়া সে সব আর কিছু করি না। এখন তাহাদের (না না তাহাদের) বিরক্ত করা আমাদের আর কর্তব্য নহে তাহারা আমাদের আদি পুরুষ কিনা!!

আমি সাধু নিন্দা প্রচারকালীন প্রসিদ্ধ

সিসিরো, অপরের সর্বনাশ করিবার সময়
নিরোর বেশ ধারণ করি। আমি কখন
হই কনিক, কখন হই বিতীষণ, কখন হই
শকুনি, কখন হই যুধিষ্ঠির। সভাস্থানে হই মূর্থ;
সংকারণ্যের বেলা পশু হইয়া পড়ি। আমার
গুণ ক্ষসাধারণ। হে বালকগণ! হে যুবক-
বর্গ! হে প্রবীন বৃদ্ধ সকল! আমি অহুরোধ
করি সবাই আমার ন্যায় উন্নত হৃদয় সাধু

পুরুষ হইতে কায়মনে প্রয়াস পাইও।
এখন আসি। ইতি—

(*) সত্যানন্দ শর্ম্মা: ।

* নামের আগে 'ঐ' মাই বলিয়া অবজ্ঞা করিও
না। পরীচিত বাক্যের উপবীতের প্রয়োজন।
যে অর্থ ঐমান তার ঐ লেখা অগ্নি না লেখা দুইই
সমান।

ভবভূতি ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

নিম্নে শকুন্তলা ও রত্নাবলী হইতে কয়েকটি
চিত্র প্রকটিত হইল; পাঠকগণ সহজে হৃদয়-
ঙ্গম করিতে সক্ষম হইবেন।

শকুন্তলা। “কহং গতাও একা।”

রাজা। “অলমাবেগেন। নম্র মারাদয়িতা
জনন্তব সমীপে বর্ততে।

কিং শীতলৈ; ক্রমবিনোদিত-
বার্দ্ধবাতান্

নঞ্চরম্যামি নলিনী-দলতালবৃষ্টে:।

অক্কে ত্ৰিধায় করভোক্তা বখা
সুখংতে

সংবাহর্যামি চরণাবৃত্তপদ্ম তাত্রৌ ॥

শকুন্তলা। “গমানগী এষু অন্তাণং অব-
রাহইম্মং। (উথায় গন্ত্যমিচ্ছতি) ”

রাজা। “মুন্দরি অনির্কাণো দিবস:।

ইয়ংচতে সমবস্থা।

উহজ্য কুসুম শয়নং নলিনীদল

কল্লিত স্তবাবরণং।

কণমাতপে গমিষ্যামি পরিবাধা-
পেন বৈরজৈ: ॥

(বলাদেনাং নিবর্তয়তি ।)

শকুন্তলা। “পৌরব রজ্ঞা অবিগমং মঅগ
সন্ততা বিগহঅওণোপভবামি।”

রাজা। “ভীক্ৰ অনং গুরুজন ভয়েন।

দৃষ্টাতে বিদিত-ধম্মা

তত্র ভবানত্র দোষং ন গ্রহিষ্যাতি
কুলপতি:।

গান্ধর্বেণ বিধাহেন বহোব্রাজর্ষি
কন্যকা:।

ক্রয়ন্তে পরিণীতাস্তা: পিতৃতি-
শ্চাতি নন্দিতা: ॥”

শকুন্তলা। “মুঞ্চদাবমং। হৃওবিবাহী জনং
অণুমাণ ইম্মং।”

রাজা। “ভবতু মোক্ষ্যামি।”

শকুন্তলা। “কদা।”

রাজা। “অপরিক্ত কোমলস্য বাবং
কুসুমসোবনবস্যা ঘটপদেন।
অধরস্য পিপাসতা ময়াতে
সহস্রং স্তনুরি গৃহাতে রসোৎসাহা ॥”
(মুখমল্যাস্যারময় তুমিচ্ছতি)

শকুন্তলা। (পরিহর তিনাট্টেন।)

অভিধান শকুন্তলম্।

রাজা। “দৃষ্টিং ক্রবা কিপসি তামিনি
যদাপি মাং
স্বিক্ষেয় মেঘাতি তথাপি নরুগ
ভাবং ॥

ভাববা স্বরাং ব্রজ, পদ্যানি
তৈররংগতে।

যেদং গমিষ্যতি গুরুণিতরাং
নিতম্বঃ ॥”

সুসং। “ভট্টা অদি কোপণাঙ্কু এসা; তা
অথ হখেণ নিহত পসাদেহিণং।”

রাজা। (সানন্দং) যথাহভবতী। (সাগ-
রিকাং হন্তে গৃহীত্বা স্পর্শ স্তন্থং
মাটয়াতী।)

বিহ্বলক। জে এবা স্তুত্বে অগুরা নিরি সমা
সাদিহা।

রাজা। বয়স্য! সত্যম্।

শ্রীরেখা গানিরপ্যাস্যাঃ পারিজা-
তস্য পন্নবঃ।

কুতোম্যথা শ্রবতোষ স্বৈচ্ছয়া-
মুক্ত জবঃ ॥

সুসং। সহি! অদগ্নিনামি তুমং দাগিঃ
জা একং ভট্টিনা হখেণ গহি দাবি
কোবং ন মুক্কে-নসি।

রাজা। (সজ্জভঙ্গম্) সুসংকদে! অজ-
পিণ বিরমেসি।

রাজা। অয়ি নথলু সখী জনে যুক্তমেব
কোপনু বন্ধং কর্ত্তম্।

বিহ্ব। ভো! এসাঙ্কু অবরাদেবী বাসব
দত্তা।

রাজা। (সচকিতং সাগরিকারা হস্তং
মুক্ততি।)

রত্নাবলী।

উত্তর রামচরিতের চিত্রখানি যেরূপ
পবিত্র ও মনোহর ভাববাজক এই দুইটি
সেরূপ নহে। ইহা পাঠ করিলে অন্তঃকরণে
যেন এক প্রকার কলুষিত আত্মাদের উপ-
লব্ধি হয়; নিখল ও নিঃস্বার্থ ভালবাসার
উজ্জলিত দীপশিখা যেন তৈল বিহীন ক্ষীণ
হইয়া পড়িয়াছে এবং স্বার্থপরতা রূপ বোর
অন্ধকার তাহার চতুর্দিকে বিরাজ করি-
তেছে। উত্তর রামচরিতের চিত্রখানি যেরূপ
হৃদয়কে অকৃত্রিম ভালবাসায় মোহিত করে,
ভক্তিরসে ঐকান্তিকিত করে, এ চিত্রটুকু সে
রূপ নহে; ইহা পাঠ করিলে বোধ হয় যেন
এ ভালবাসা নিঃস্বার্থ ভালবাগা নহে ইহাতে
কোন প্রকার স্বার্থ আছে।

সীতা, রামের একমাত্র প্রণয় পুস্তলি
ছিলেন। তজ্জনা তিনি রামের জীবনের
জীবন, গৃহের লক্ষ্মী, নরেন্দ্রের অমৃত শলীকা;
সুতরাং তাঁহাদের প্রণয়ও অকৃত্রিম এবং
নিঃস্বার্থ। সীতার কষ্ট হইবে বলিয়া রাম
শৈশবে, যৌবনে, কি গৃহে, কি বনে স্বকীয়
বাহকে তদীয় উপাধান করণা করিয়াছিলেন;
এবং অদ্যও তাঁহাকে সেই উপাধানে শয়ন
করাইলেন। কিন্তু ছয়স্তের সঙ্গে শকুন্তলার
প্রণয় কি সেইরূপ? ছয়স্ত যেন তাঁহার
অসংখ্য অবরোধ সহকারে বহুকাল বিহারে

বীতভৃষ্ণ হইয়াছেন, অদ্য তপোধন পালিতা অপার্থিব রূপ-লাবণ্য-সম্পন্ন। শকুন্তলাকে দেখিয়া অধীর হইয়া পড়িলেন ; তিনি আর ক্ষদ্রাবেগ সম্বরণ করিতে পারিলেন না। “হে সুন্দরি ! বটপদেরা যেরূপ অপরিস্রুত কোমল অভিনব পুষ্পের মধু পান করে আমিও সেই রূপ তোমার অধর-পিপাসী হইয়া উহার মধু পান করি।”—(১)— বলিয়া চূড়নার্থ শকুন্তলার বদন সমুদয় করিতে অভিলাষী হইলেন ; শকুন্তলা তাহাতে অতিমাত্র লজ্জিত হইয়া পরিহার করিতে লাগিলেন।

একস্থানে শকুন্তলা সখীগণের সন্নিধানে যাইবার জন্য উদ্যত হইয়াছিলেন ; রাজা অমনি তাঁহাকে বলপূর্বক নিবারণ করিলেন। এই বলপূর্বক নিবারণের গূঢ়ভাব শকুন্তলার উদ্ভিতে স্পষ্ট বাক্ত হইয়াছে। শকুন্তলা বলিলেন—“পৌরব ! অশিষ্টাচারিতা পরিত্যাগ কর, মদন সম্ভ্রান্ত হইলেও আমি স্বাধীনা নহি। দ্বন্দ্বস্তের ও শকুন্তলার কথোপকথন শ্রবণ করিলে, বোধ হয়, যেন রিপু চরিতার্থই হইাদের প্রণয়ের প্রধান উদ্দেশ্য। বিগুহ স্বর্গীয় প্রণয় যাহাকে বলে তাহা ইহাদের মধ্যে নাই।

রত্নাবলীর চিত্রটীও অনেকাংশে শকুন্তলার অমূৰ্ছপ। কিন্তু ইহাতে তত অশ্লীলতা নাই। বৎসরাজ ও সাগরিকার প্রণয় ভাব অপেক্ষাকৃত উচ্চ ও বিগুহ ৮ কিঞ্চি মধ্যে মধ্যে ছই একটি অশ্লীল শব্দ প্রয়োগের

(১) কোন কোন পুস্তকে এই কবিতাটি দৃষ্ট হয় না। কিন্তু এই সকল পুস্তকেও এইরূপ স্থলে এই প্রকার অশ্লীল ভাবের অভাব নাই।

অন্য কিঞ্চিৎ কলুষিত বলিয়া বোধ হয়।

বীর রস বর্ণনার ভবভূতি একজন অধিতীয় কবি বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না। তদীয় রচনা স্বভাবতই ওজস্বী ; তিনি বীররসাদি বর্ণনা কালে গূঢ়ভাবায়ক কবিতা সকল ওজস্বল শব্দ-সংশ্লিষ্ট করিয়া একরূপ ভাবে রচনা করিয়াছেন যে, ঐ সকল কবিতা অধ্যয়ন কালে তদন্তর-নিহীত-গূঢ়ভাবে অন্তঃকরণ উত্তেজিত হইয়া উঠে। শিরায় শিরায় প্রবহমান শোণিত উষ্ণ হইয়া উঠে এবং তৎসংজ্ঞাভিতি, রোমাঞ্চ প্রভৃতি আনুসঙ্গিক ব্যাপার সকল উপস্থিত হইতে থাকে। কালিদাস তাঁহার কাব্যাদিতে অনেক স্থলে বীররস বর্ণনা করিয়াছেন বটে, কিন্তু যদিও ঐ সকল বর্ণনা কোন অংশে নিন্দনীয় নহে, তথাপি উহা ভবভূতির সমকক্ষ। কিছুতেই হইতে পারে না। কালিদাসের বর্ণনা যেন ক্ষুদ্র তটিনীর শ্রোতের ন্যায় একদিক হইতে ক্রমাগত চলিয়া যাউতেছে—উহাতে গভীর আবর্তের শ্রবণ-বধির-কারী শব্দ নাই—ঘোর ঝঙ্কাবাতের ন্যায় তোলপাড়কারী আন্দোলন নাই। যেমন চলিয়া আসিতেছে তেমনি চলিতেছে। পাঠকবর্গের বিশেষ উপলব্ধির নিমিত্ত ছই জনের ছইটি কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

“বগধ্বজিত কঙ্কণ কণিত কিকিণী কং ধনু ধনদগুরু গুণাটনীকৃত করাল কোলাহলম্ ।
প্লিত্য কিরতো ! শরানবিরত ক্ষুরচ্ছূড়ণো
বিচিমভিবর্জিত ভুবন ভীম মাসৌ ধনম্ ॥”

উত্তর রামচরিতম্ ।

“আবৃথতো লোচন মার্গমাজোর স্ফোহক-
কারস্য বিজৃম্বিত স্য। শত্রু ক্ষতাস্বধিপবীর

জন্মা বাণ ঝণোহুভূতধির প্রবাহঃ ॥”

রঘুবংশম্ ।

ভবভূতি কিষ্কিন্ধীর ঝণঝণবৎ ধ্বনিত্তে ধনুর ভীম আরবে সর্গীয় হৃদুতির ভীম-গর্জনে রণস্থল শব্দায়মান করিলেন। আর কালিদাস যোদ্ধৃগণের নেত্রাচ্ছাদনকারী রজোক্ষিকার সৈন্যরক্তদ্বারা নিবারণ করিলেন। এইরূপে কালিদাস বিভীষিকাময় রণস্থল বর্ণনা করিতে করিতে এক এক স্থানে হাস্য-রসের অবতারণা করেন। আমরা নিম্নে সেইরূপ একটি কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

“উপাস্তয়োনিবুক্ষুবিহংবিহঙ্গৈরাক্ষিপ্যতেথঃ
পিষিত প্রিয়াভিঃ । কেয়ুর কোটি ক্ষততালু
দেশাশিবাভুজচ্ছেদমপা চকার ॥ কশিচৎ বিযং
থং হতোওমাঙ্গ সঘোবিমান প্রভৃত্যমুপেত্য ।
বামাঙ্গ সংসক্ত সুরাঙ্গনাংস্বনৃত্যৎকবদ্বজং সমরে
দদর্শ ॥ পরস্পরেণ দক্ষঃ স্যোঃপ্রহত্রেীরাংত্রাস্ত
বাস্থো সমকালমেব । অমত্যাভাবেহপিকয়ো-
শিচিদাশীবদকাসরঃ প্রার্থিতয়োবিসর্জিত ॥”

রঘুবংশম্ ॥

ভবভূতির রসভঙ্গ দোষ ছিলনা। তিনি যখন যে রস লিখিতেন তাহাতে অন্যপ্রকার ভাব কখনও প্রবিষ্ট হইত না। তবে যে তিনি নিতান্ত নিদোষী ছিলেন একথা নহে। এ জগতে মিনি যত রুড় কেন গুণবান হউন না তাঁহাকে কোননা কোন দোষে দোষী হইতে হইবেই হইবে। সেই নিয়মামুসারে মহাকবি ভবভূতিরও কতগুলি দোষ আছে। প্রথমতঃ তিনি একজন প্রধান অহঙ্কারী, কালিদাস সদৃশ কবিত্ব শক্তি সম্পন্ন ছিলেন। কালিদাসের হৃদয়ে অহঙ্কারের লেশ মাত্র ছিল না। তিনি

রঘুবংশের আদিতে যে প্রকার নম্রতা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাকে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারে, এরূপ লোক অতি অল্পই আছে।

• কিন্তু ভবভূতির তাহা ছিলনা। ভবভূতির প্রত্যেক গ্রন্থ গড়িয়া দেখ যেন মূর্তিমান অহঙ্কার বিরাজ করিতেছে। ঈদৃশ জ্ঞানী ব্যক্তির এতাদৃশ অহঙ্কার যে কতদূর প্রশংসনীয় তাহা আমরা বলিতে পারি না; তবে সকল সময় সমান নহে। আমরা ঊনবিংশ শতাব্দীর লোক আমাদের চক্ষে উহা মন্দ বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু হয় ত তাঁহার সময় উহা প্রশংসার কার্য্য বলিয়া আদৃত হইত। বাহা হউক, আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে প্রশংসার কার্য্য বলিয়া কখন পরিগণিত হইতে পারে না।

ক্ষমতাশালী ব্যক্তির যশোরানী আপন আপনি ভুবন বিখ্যাত হয়। তজ্জন্য তাঁহাকে কিছুমাত্র যত্ন করিতে হয় না। ভবভূতি, যেরূপ কবিত্বশক্তি লইয়া ভূমণ্ডলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার আত্মপ্রকাশ করিবার কিছুমাত্র আবশ্যকতা ছিল না। তদীয় যশোপল্লব-পরিমল-লাভী অলিঙ্গল চতুর্দিক হইতে আপন আপন আগমন করিত। ভবভূতি যদি গ্রন্থারম্ভে ওরূপ সাহস্কার বাক্য প্রয়োগ না করিয়া কালিদাসের ন্যায় মৃদুভাবে অবলম্বন করিতেন, তাহা হইলে তিনি যে সবিশেষ প্রশংসনীয় হইতেন সে বিষয় কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না।

ভবভূতির ন্যায় জয়দেবও একজন অহঙ্কারী কবি ছিলেন। তৎপ্রণীত গীতগোবিন্দের প্রারম্ভে কতগুলি গর্জিত বাক্য দৃষ্ট

হয়। কবির জন্মদেব যে এই সকল ভাবভূতি হইতে অনুকরণ করিয়াছেন সে বিবয়স্মার কাহার সন্দেহ হইতে পারে ?

ভাবভূতি-প্রণীত নাটকজন্মের মধ্যে উত্তর-রামচরিতকে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণনা করা যাইতে পারে ; কিন্তু বোধ হয় ভাবভূতির আন্তরিক অভিপ্রায় সেরূপ ছিল না। তাঁহার মতে মালতিমাধব সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট নাটক ; কারণ তিনি মালতিমাধবের প্রস্তাবনায় এই নাটকের সবিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি যাহাই বলুন আমাদের মতে উত্তর রামচরিত তাঁহার সর্বপ্রধান রত্ন ; তাহার নীচে বীরচরিত এবং সকলের নীচে মালতি মাধব। উত্তর রামচরিতের করুণ লহরী পাঠ করিতে করিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়, শরীর কটকিত হয়, ও নয়নাশ্রিতে বক্ষঃস্থল আর্দ্র হইতে থাকে। এই করুণ রসমিশ্রিত নাটক খানি যতই পাঠ করা যায় উহার নূতনত্ব ততই বৃদ্ধি পাইতে থাকে। উন্মত্তা-বাহ রামের পঞ্চবটী দর্শন, তদনন্তর ছায়াময়ী সীতার সহিত মিলন, এই সকল অংশ কবি এক্রপ ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন যে পড়িলে বিস্মিত ও চমৎকৃত হইতে হয়।

হুজুহ শব্দ প্রয়োগ ও দীর্ঘ সমাস রচনা ভাবভূতির অপর একটি দোষ ছিল। কালিদাসের গ্রন্থাদি যেরূপ সরল ও সুশ্রাব্য ; ভাবভূতির সেরূপ নহে। উহার স্থানে স্থানে এক্রপ হুজুহ শব্দ সংশ্লিষ্ট যে, সহসী সে সকল স্থানের অর্থগম্য হওয়া দুর্ঘট হইয়া উঠে। প্রাকৃত ভাষা অতি মধুর বলিয়া ক্রী-উক্তিতে এই ভাষা ব্যবহৃত হয় ; কিন্তু ভাবভূতি দীর্ঘ সমাস সংযুক্ত করিয়া এই সকল

উক্তি এক্রপ হুজুহা করিয়া তুলিয়াছেন যে মধুর দ্রব থাকুক প্রকৃত অর্থ বোধ হওয়া কঠিন হইয়া পড়ে। আমরা উদাহরণ স্বরূপ নিম্নে একটি স্থান উদ্ধৃত করিতেছি।

“সীতা। অহমহেদলগ্নবণীলুপ্পলসাম-
লসিনিক্রমসিগসোহমাগমংলদেহসোহধ্বেগ-
বিন্ধাঅখিমিদতাদদৌসন্তসুন্দরসীরীজগদীর-
খুংড়িদসংকরশরাসগোঁসিহগুম্বুমহমগুলো
অজ্ঞউত্তোআলিহিদে।”

উত্তর রামচরিতম্ ।

এই সকল অশেষ দোষে কনুযিত হইয়াও ভাবভূতি স্বীয় অচিস্তনীয় কবি-শক্তিদ্বারা মেঘমুক্ত ভাস্করের ন্যায় ভারতবর্ষ আলোকিত করিয়াছিলেন। তিনি অন্তর ও বহির্ভগতের মনোহারী চিত্র সকল পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে বর্ণনা করিয়া জনসাধারণের মন ঐক্স-জালিকের ন্যায় আকর্ষণ করিয়াছিলেন। সুতরাং তাঁহার দোষ সমূহ এই অশেষ গুণ রাশির মধ্যে লুক্কায়িত হইয়া “একোহি দোষো গুণ সন্নিপাতে নিমজ্জিতান্দোঃ কিরণেশ্বিবাকঃ” এই মহৎ কবি-বাক্যের প্রমাণা-স্পদীভূত হইয়াছিল। কবিশক্তি অনুসারে বিবেচনা করিলে ভাবভূতি কালিদাসের সমকক্ষ হওয়া দূরে থাকুক শতাংশের একাংশ-তুল্যও নহেন,—কালিদাস যে খানে হীরক খচিত হৈম সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন তাহা ভাবভূতি সেখানে রজত সিংহাসন পান কিনা সন্দেহ। কিন্তু মনুষ্যেরা ধনবান হইলে বদান্য হয় না, বুদ্ধি থাকিলে পণ্ডিত হয় না, যিনি স্বকীয় ধনরাশি সংপাতে প্রদান করেন অথবা যিনি স্বীয় বুদ্ধিশক্তির সংব্যবহার করেন তিনি প্রকৃত বদান্য ও পণ্ডিত বলিয়া জন-সমাজে

আদৃত ও পূজিত হন।

কালিদাস অসাধারণ কবিত্ব-শক্তি সম্পন্ন ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার কবিত্ব কোথাও ভালরূপে প্রযুক্ত হয় নাই। ভবভূতি যদিও তাদৃশী কবিত্ব-শালী ছিলেন না তথাপি প্রয়োগ কৌশলে তিনি স্থানে স্থানে কালিদাসেরও উপর আয়োজন করিয়াছেন। ভবভূতির গ্রন্থ পড়িয়া দেখ বোধ হইবে যেন, কোন জটাজুট-ধারী বেদুজ্জ উগ্রতপা তেজস্বী বিপ্র কর্তৃক রচিত, আবার কালিদাসের গ্রন্থ পাঠ কর বোধ হইবে যেন কোন রস-নিপুণ রসিক চূড়ামণির প্রণীত। ইহা রুচির ভিন্নতা বশতঃ ঘটে,—যিনি যে প্রকৃতির লোক তাঁহার রচনাও সেই প্রকৃতির হইয়া থাকে। আমরা এ পর্য্যন্ত প্রকৃতিই সমালোচনা

করিয়া আসিতেছি—ভবভূতির স্তাবক বলিয়া বোধ হয় অনেকের নিকট তিরস্কৃত হইবে। কিন্তু বাস্তবিক কবিত্ব শক্তি অনুসারে আমরা (*) পদ্মনগরের কোকিলকে উজ্জয়িনীর কোকিলের উপরে আসন প্রদান করি নাই। কবিত্ব-শক্তি অনুসারে কালিদাস সমস্ত পৃথিবীর না হটক—ভারতবর্ষের অধিতীয়। কিন্তু তাঁহার গ্রন্থ তত উৎকৃষ্ট নহে। এইজন্যই, বোধ হয়, পুরাকালীয় পণ্ডিতগণ সগর্বে বলিতেন “কাব্যো যু মাঘঃ কবি কালিদাসঃ।”

শ্রী গোঁরী নাথ চক্রবর্তী।

(*) “অস্তি কক্ষিণ পথে যু পদ্মনগরঃ নাম নগরঃ”
মাঘতি মাঘবৎ।

প্রণয় পরিণাম।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

আজ্ঞা।

মেয়ী অন্তঃপুর হইতে বাহিরে আসিল। আসিয়া ধীরে ধীরে হরদয়াল বাবুর বৈঠকখানায় প্রবেশ করিল। বাবু এতক্ষণ চক্ষু মুদিত করিয়া মেয়ীর অমল ধবল-স্বেত পদ্মনিভ মুখখানির ধ্যানে নিমগ্ন ছিলেন। মেয়ী পশ্চাৎ ভাগ হইতে গিয়া বাবুর চক্ষু চাপিয়া ধরিল। সেই স্নিগ্ধ কোমল স্পর্শে কাহার হস্ত বাবুর জানিতে বাকি রহিল না; তখন উভয়ের হাতে হাতে একটি ছোটখাট কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ হইয়া গেল। যুদ্ধে হরদয়াল বাবুর পরাজয় হইলে, মেয়ী অরোহণ্য সন্মতিয়া বিজিত

শত্রুর নিকট আপনার প্রাণ্য কর আদায় করিয়া লইল।

এই সকল শেষ হইয়া গেলে, হরদয়াল বাবু বলিলেন—“আজ যে মেঘ না চাহিতেই জল, এত অহুগ্রহ আজ কেন মেয়ী?”

কথা শুনিয়া মেয়ী কিছু গম্ভীর হইল, গম্ভীর স্বরে বলিল—“কি! আজ অহুগ্রহ! তোমরা বাঙ্গালি, কৃতজ্ঞতা কাহাকে বলে, জান না। আমার অমন স্বামী বর্তমানে আমি গোপনে তোমায় যেরূপ ভালবাসি, তুমি সে ভালবাসার মূল্য কি বুঝিলে?”

আমার অমুগ্রহ, না অমুগ্রহ তোমার, আমি এখন ভালবাগিয়া ফাঁপরে পড়িয়াছি, তাই আমার এখন হৃদশার একশেষ । মজা ভেবে দেখ দেখি, সাহেব কিষা আমার কোন স্বজা-তীয় যদি ইহা জানিতে পারে, তবে আমার দশা কি হইবে ? একে ত আমাদের জাতিতে তোমাদের ঘৃণা করে ।”

মেরী পূর্বদিন রাত্রে ফিল্ডিংয়ের Joseph Andrews পড়িয়াছিল, তাই ঐরূপ নিস্বার্থ ভালবাসা বাক্য দ্বারা জানাইতে পারিয়া-ছিল । হরদয়াল বাবু মেরীর কথা শুনিয়াই ভীত হইলেন, মনে মনে শত শত বার আপ-নাকে গালি দিলেন, এবং ব্যগ্রতার সহিত মেরীর হাত ধরিয়া বলিলেন—“অপরাধ মার্জনা কর ।” কিন্তু কি অপরাধ করিয়া-ছেন, কিছুই বুঝিতে পারিলেন না ।

বিবির সে গম্ভীর মূর্তি এখন আর নাট, আবার রসের হাসি হাসিতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে মদন শরও দুই একটা ছাড়িতে লাগিল । বাবু তখন সাহস পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

“কতক্ষণ আসা হইয়াছে ?”

বিবি ঘাড় নাড়িয়া স্মর টানিয়া বলিল—

“অ-নে-ক-ক্ষ-ণ ।”

“তবে এতক্ষণ তোমার দর্শন লাভে এ দাস বঞ্চিত ছিল কেন ?”

“আমি এতক্ষণ অন্তঃপুরে সরমার নিকট ছিলাম ।”

“অন্তঃপুরে ! সরমার নিকট !”

হরদয়াল বাবুর হৃদয় ভয়ে আবার কাঁ-পিয়া উঠিল । মনে করিলেন আবার বুঝি কোন বিপদ উপস্থিত হয় । মেরী বলিল—

“আজ আমায় সরমা ডাকিয়া পাঠাইয়া-ছিল, তাই তাহার নিকট গিয়াছিলাম । তোমাকে আজ দুইতে প্রত্যহ একবার করিয়া অন্তঃপুরে গিয়া সরমাকে দেখা দিয়া আসিতে হইবে ।”

“কেন ? অপরাধ ?”

“অপরাধ কিছুই নয়, আমার আজ্ঞা । এ আজ্ঞা রাখিবে কি ?”

“তোমার আবাধ্য কবে ? কিন্তু কেন ঐরূপ আজ্ঞা হইল জানিবার অধিকার আছে কি ?”

“যদি কেহ কাহাকে প্রতিদিন একবার নাত্র দেখিলে সুখী হয়, তাহাতে কাহার আপত্তি আছে কি ?”

“তাহাতে আবার আপত্তি কি ?”

“তবে সরমা প্রতিদিন তোমায় একবার করিয়া দেখিতে চায় । তোমায় একবার করিয়া প্রত্যহ তাহাকে দেখা দিতে হইবে ।” এই বলিয়া একটু রসের হাসি হাসিয়া বাবুর দাড়ি ধরিয়া বলিল—“তুমি আমার ইচ্ছাকিবে, দেখিলে ত আর কিছু ক্ষম্য যাবে না ।”

এতক্ষণে—বাবুর হৃদয়বনা দূর হইল ।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

বিপদে।

একটি বিস্তৃর্ণ মাঠের মধ্য দিয়া এক ধানি পুন্স্কি যাইতেছিল। বাহকদিগের কণ্ঠস্বর সেই নিস্তব্ধ মাঠ একবারে প্রতিধ্বনিত করিতেছিল, এবং বাহকেরাও প্রাণপণে দৌড়িতেছিল। তখন ৫।৬ দণ্ড রাত্রি হইয়া গিয়াছে, পাল্কির সঙ্গে সঙ্গে চারিজন হিন্দুস্থানী দরওয়ান ছুটিতেছে, তাহাদের বাম হস্তে লঠন এবং দক্ষিণ হস্তে লাঠি ছিল। বাহকদের প্রাণপণে দৌড়িয়া যাইবার আর একটা কারণ ছিল,—আকাশে কাল মেঘ দেখা দিয়াছিল, ঝড়েরও পূর্ব লক্ষণ সকল দেখা যাইতেছে, বাতাসও এখন পূর্ব অপেক্ষা কিছু জোরে বহিতেছে। হঠাৎ ঝড় বৃষ্টি হইলে বড় বিপদ, কারণ দুই ক্রোশ মাঠের মধ্যে দাঁড়াইবার স্থল নাই।

ক্রমে ক্রমে আকাশে কাল মেঘ সকল ছুটিতে আরম্ভ করিল। ছুটিয়া ছুটিয়া মেঘ মেঘে মিলিত লাগিল; সে মেঘ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আবার ছুটিতে আরম্ভ করিল; এই রূপে ছুটিয়া ছুটিয়া মেঘেমেঘে জমাট বাঁধিতে লাগিল। তাহাব পর মধ্যে মধ্যে দুই একটি বজ্রধ্বনিও আরম্ভ হইল।

এই সময় কোথা হইতে ২০।৩০ জন লাঠিয়াল আসিয়া হঠাৎ বাহক এবং দরওয়ানদিগকে আক্রমণ করিল। তাহার পর উভয় দলের মধ্যে লাঠি চালিতে লাগিল। অর্ধঘণ্টা কাল কেবল লাঠির ঠক ঠক শব্দ দিগ্

দিগন্তর কম্পিত করিয়া তুলিল, আক্রমণকারীর মধ্যে অনেকে গুরুতর আঘাত পাইয়া পলায়ন করিল। দুইজন দরওয়ানও গুরুতর আঘাত পাইয়া ভূতলশায়ী হইল। অনেকক্ষণ ধরিয়া দুইজন দরওয়ানের সহিত ৮।১০ জন লাঠিয়ালের ঘোরতর যুদ্ধ হইতে লাগিল। এই সময় বাহকেরা ভীত হইয়া পাল্কি ফেলিয়া দৌড়িল। পাল্কির মধ্য হইতে কোন রমণীর আর্তিনাদ ধ্বনিত হইতে লাগিল, কিন্তু তখন তাহাতে কর্ণপাত করে কে?

দেখিতে দেখিতে আক্রমণকারীদিগের মধ্যেও ৩।৪ জন ভূতলশায়ী হইল, এবং একজন দরওয়ান ও তাহাদিগের সঙ্গী হইল। আর অপর একজন হিন্দুস্থানী রমণীর করুণ বিলাপ ধ্বনিতে অধিকতর উত্তেজিত হইয়া অসাধারণ নৈপুণ্যের সহিত লাঠি চালাইতে লাগিল। এই সময় কড় কড় রবে নিকটে একটি বজ্রবাত হইল। যে কোন কারণেই হউক অবশিষ্ট আক্রমণকারীরা ভীত হইয়া পলায়ন করিল। তখন সেই হিন্দুস্থানী দরওয়ান, সেই রোরুদামানা রমণীকে সাহায্য করিতে লাগিল, এবং তাহারা ঈশ্বরের অমুগ্রহে এখন যে নিরাপদ হইয়াছে তাহা রমণীকে বুঝাইয়া দিল। রমণী কিছু শান্ত হইল বটে, কিন্তু এখনও ভয় দূর হইল না। দরওয়ান প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়া রমণীর উদ্ধার

করিল বটে, কিন্তু এখন আর এক বিপদে পড়িল, বাহকেরা সকলই পলায়ন করিয়াছে, এখন কি প্রকারে রমণীকে লইয়া যাইবে। এই সকল বিষয় সে চিন্তা করিতেছে, এমন সময় আর একটি ভয়ানক শব্দ হইল, এ শব্দ মেঘগর্জনের বা বজ্রধ্বনির শব্দ নহে, ইহা বন্দুকের আওয়াজ। সেই শব্দের সঙ্গে সঙ্গে যে হিন্দুস্থানী অসাধারণ বীরত্ব প্রকাশ করিয়া দম্ভ্য হস্ত হইতে রমণীকে উদ্ধার করিয়া এখন কি উপায়ে তাহাকে লইয়া যাইবে তাবিভেছিল, সে ভুতলশায়ী হইল।

আবার রমণীর আর্তনাদ আকাশমার্গ কম্পিত করিয়া তুলিল। সেই হৃর্ষোগ রাত্রি

কালে-সেই বিজন মাঠের মধ্যে ঐ করুণ বিলাপ শ্রবণি কি হৃদয় বিদারক! কি মর্ম-ভেদী! কিন্তু ঐ বিজন মাঠে যাহরা ছিল, তাহাদের হৃদয় ছিল না। সুতরাং তাহার ফল কি হইবে? কিছুক্ষণ পরে জনকতক লোক তথায় আসিল, এইরূপ বোধ হইল। তাহার পর আকাশে আর্কীর বিদ্যুৎ চমকিল, “সেই বিদ্যুতালোকে দেখা গেল যে, একজন ইংরাজ এক বন্দুক হস্তে ৮।১০ জন লোক সঙ্গে করিয়া তথায় উপস্থিত। কিন্তু সে নরহস্তা নরপিশাচ ইংরাজ কে? সে আর কেহ নয় আমাদিগের পূর্বপরিচিত ইংরাজ-কুল-কলঙ্ক পাপত্মা ম্যাকিণ্টস্!

ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

অত্যাচারের উপর অত্যাচার।

প্রবোধ বাবুর পূর্ব পরিচিত পাঠাগারে আজ, তিনি এবং সুরেন্দ্র বাবু উপবিষ্ট আছেন। তাঁহারা কোন গভীর চিন্তায় নিমগ্ন, কারণ কোন গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, এবং কিসে সফল হইবেন, তাহার জন্য আজ গভীর চিন্তায় মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিছুক্ষণ পরে প্রবোধ বাবু বলিলেন—

“ভাই সুরেন! সংকার্য্যে চিরকালই বাধা। কিন্তু তুমি যখন সকল বাধা—সকল

ক্রমেই নিরুৎসাহ হইব না। আমি ও প্রাণপণে তোমার সহিত যোগ দিব। তোমার বালিকা-বিদ্যালয়, তোমার দাতব্য চিকিৎসালয়, তোমার হিতৈষণী সভা অনন্তকাল তোমার কীর্ত্তি ঘোষণা করিবে; তোমার দেশহিতৈষিতার উজ্জল দৃষ্টান্ত বঙ্গভূমি উজ্জল করিবে। কিন্তু এখন আমার প্রধান শত্রু ম্যাকিণ্টস্ হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি?”

সুরেন্দ্র। যেকোন গুচনা করা হইয়াছে, তাহাতে আর অধিক দিন আমাদিগকে

তাহার অত্যাচার সহ্য করিতে হইবে না। সমস্ত ইংরাজ যদি ম্যাকিন্টস্‌ হয় তাহা হইলেও পাপী পাপের শাস্তি হইতে নিস্তার পাইবে না। ধর্মের জয় অবশ্যই হইবে, আজ হউক, কাল হউক, পাপীকে পাপের দণ্ড অবশ্যই লইতে হইবে। আমি বিশ্বস্ত স্বত্রে অবগত হইলাম, যে আমাদের সদাশয় লেফটেনেন্ট গবর্নর নাকি আমরা যে অভিযোগ করিয়াছিলাম, তাহার তদারকের নিমিত্ত কোন উপযুক্ত ম্যাজিস্ট্রেটকে এখানে শীঘ্রই পাঠাইয়া দিবেন। তাহা হইলে পাপাত্মার সমস্ত ছরভিসন্ধি প্রকাশ হইয়া পড়িবে। কলিকাতার যে সকল মহাত্মাদিগের নিকট হইতে আমরা সাহায্য চাহিয়ছি, তাঁহারাও আমাদের সহিত আমাদের কার্যে যোগ দিবেন বলিয়া প্রতিক্ষত হইয়াছেন। তবে আমাদের আর ভয় কি?

প্রবোধ। ভয় নাই সত্য, কিন্তু তুমি ভাই নিশ্চয় জানিও, যে ম্যাকিন্টস্‌ও নিশ্চিন্ত নয়, সে বাহাতে আমাদেরকে কোন বিপদে ফেলে, তাহার বিশেষ চেষ্টায় আছে; সেট জন্য বলি, আমাদেরও সাবধানে থাকিতে হইবে। তুমি আমার সহায় বলিয়া সে প্রাণপণে তোমারও অমঙ্গলের চেষ্টা করিতেছে, আমার এমনি নরাদম যে তোমার বালিকা বিদ্যালয়, তোমার দাতব্য চিকিৎসালয়, বাহাতে উঠিয়া যায় তাহার চেষ্টায় আছে। আবার শুনিলাম, তোমার হিতৈষী সভাপতি রাজবিদ্রোহী বলিয়া মেজেষ্ট্রেটের নিকট নাকি আবেদন করিয়াছে। পাছে আমার জন্য তোমার কোন বিপদ ঘটে, আমার সেই ভয়।

সুরেন্দ্র। কোন ভয় নাই, জগদীশ্বর আমাদের সহায়।

এই সময় বাড়িরে একটা গোলযোগ উঠিল, কে যেন উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিয়া বলিতেছে, “সর্বনাশ হয়েছে, সর্বনাশ হয়েছে।” প্রবোধ ও সুরেন্দ্র উভয়েই চমকিয়া উঠিল। এই সময় রমা পাগলা এবং চারি পাঁচজন লোক গৃহে প্রবেশ করিল। প্রবোধ বাবু ও সুরেন্দ্র বাবু উভয়েই আগ্রহের সহিত গোলযোগের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তখন সকলেই একবারে বলিয়া উঠিল—“শুন! সর্বনাশ!!” আর কোন কথা কেহ বলিল না। তাঁহারা ইহার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। এমন সময় কুসুম কাদিতে কাদিতে তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। প্রবোধ তাহাকে জিজ্ঞাসা করায় কুসুম কাদিতে কাদিতে বলিলেন—“বিরাজ মাতার বাড়ি হইতে আসিতেছিল, কাল সন্ধ্যারপর রূপপুরের মাঠে তাঁকে ডাকাইত পড়িয়া তাহাকে কোথায় লইয়া।”—কুসুম আর বলিতে পারিল না, কারণ দেখিল যে সে কথা শুনিয়া প্রবোধ মুছিত প্রায় হইয়া ছিল,—সুরেন্দ্র রাগে কাঁপিতে ছিল।

কিছুক্ষণ গৃহ একবারে নিস্তব্ধ, তাহার মুখে কথা নাই, সকলেরই মনে এই সর্বনাশের বিষয় ভাবিতেছিল। প্রবোধ কিছুক্ষণ পরে একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন—“ভাই সুরেন্দ্র, আমি বাহা আশঙ্কা করিয়াছিলাম, তাহাট ঘটিল। কিন্তু এ ডাকাইত কে?”

সুরেন্দ্র। ডাকাইত আর কেহ নয়—এ ইংরাজ-কুল-কলঙ্ক পাপাত্মা ম্যাকিন্টস্‌। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি বিরাজ মোহিনীর সঙ্গে

কি কেহ ছিল না ।

কুসুম । যে লোক আমাদের সংবাদ দিতে আসিয়াছিল, সে বলিল তাহার পাল্কির সঙ্গে চারিজন দরওয়ান ছিল ; কিন্তু ডাকাইতরা অনেক । তাহাদের মধ্যে তিন জন গুরুতর আঘাত পাইয়া মর্চ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিল, আজ সকালে তাহাদিগকে তুলি করিয়া আনা হইয়াছে, আর অপর এক জন খুন হইয়াছে ।

প্রবোধ । এ যে আবার অত্যাচারের উপর অত্যাচার ।

সুরেন্দ্র । ভাই প্রবোধ ! এখন অধীর হইলে চলিবে না । এখন যাহাতে সকল দিক বজায় থাকে তাহা করিতে হইবে । ধন, সম্পত্তি, মান, সম্মান, দেশ-হিতৈষিতা প্রতিহিংসার অলস্ত বহ্নিতে আহুতি দিলাম, প্রতিহিংসা ভিন্ন এ হৃদয়ে আর কিছুই স্থান হইবে না । যতদিন না ম্যাকিণ্টশের উপযুক্ত শাস্তিদিতে পারি তত দিন পর্য্যন্ত সমস্ত কার্যে জলাঞ্জলি দিলাম । এত অত্যাচার আর সহ্য হয় না । এক্ষণ ঘৃণিত, অবমানিত জীবন বহন করা অপেক্ষা মৃত্যু সহস্রগুণে প্রার্থনীয় । আমি চলিলাম, আর সহ্য হয় না । কোথায় আমার সর্ব শরীর কাপিতেছে ।

এই বলিয়া সুরেন্দ্র গৃহত্যাগ করিয়া চলিলেন,—দরজা অবধি গিয়া কি মনে পড়িল,—ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন,—“ভাই প্রবোধ !” এই ঘটনা যে ম্যাকিণ্টশের কর্তৃক তাহার আর সন্দেহ নাই, এখন আমাদের প্রথমে বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া জানিতে হইবে যে, সে বিরাজমোহিনীকে কোথায় রাখিয়াছে । তাহার পর উভয়ে পরামর্শ করিয়া যাহা হয় স্থির করা যাইবে । আমি ও সেই অনুসন্ধানে চলিলাম, তুমিও যতদূর পার চেষ্টা কর ।”

এই বলিয়া সুরেন্দ্র চলিয়া গেলেন । যাইবার সময় প্রবোধ বলিয়া দিলেন, “ভাই, আমার আশা ভরসা তুমি সকলি, আমি হতবুদ্ধি হইয়াছি, আমার দ্বারা কোন কার্য হইবে না ।”

এই সময় রমা পাগলা বলিয়া উঠিল—

“ভালবাসায় এ পৃথিবীতে স্থখ নাই ! আর কোন জীলোককে বিশ্বাস করিও না । যদি সে প্রাণ ছিড়িয়া হাতে দেয়, তথাপি তাহাকে বিশ্বাস নাই ।”

প্রবোধ একথা শুনিতে পাইল না । কারণ তখন তিনি কেবল ভাবিতেছিলেন—
“অত্যাচারের উপর অত্যাচার ।”

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

বিপদের উপর বিপদ।

প্রবোধ অকস্মাতঃ বিপদে অস্থির, কি করিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারিতেছেন না। নিকটে কুসুম বসিয়া আছে, ক্রুরূপে তাঁহাকে সাশ্বনা করিবেন, কিছুই ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছেন না। কুসুম বিরাজ-মোহিনীর বিপদে নিতান্ত চুঃখিতা, বিরাজ তাহার প্রতিদ্বন্দ্বিনী হইলেও তাহার প্রতি কুসুমের ভালবাসা আবার অসীম। আমরা কুসুমের হৃদয়ের প্রতি কক্ষ অব্বেষণ করিয়া দেখিয়া জানিয়াছি যে ইহার প্রথম কারণ কুসুমের সরল হৃদয়, সে হৃদয় হিংসা প্রভৃতি নিচ প্রবৃত্তি সকলস্থান পায় না, দ্বিতীয় কারণ বিরাজের প্রতি প্রবোধের ভালবাসা। যে ভালবাসা আত্ম-বিসর্জন শিক্ষা দেয়, কুসুমের হৃদয়ের শোণিতের প্রতি বিন্দুর সহিত তাহা মিশিয়াছিল। প্রবোধের সুখ ভিন্ন নিজের সুখের জন্য কুসুম কখন ভাবে নাই; বাগানের প্রকৃতিত কুসুম গুলি যেমন কেবল গন্ধ দানেই সুখী, তাহারও নিকট কিছুই প্রত্যাশা করে না। আমাদের কুসুমও কেবল প্রবোধকে ভালবাসিয়াই সুখী, ভালবাসার বিনিময়ে ভালবাসার প্রত্যাশা নয়। কুসুম অবলা, কুসুম বালিকা, কিন্তু বালিকা হইলেও প্রবোধকে সুখী করিবার ইচ্ছা কুসুমের বলবতী; হৃদয় ও সাহসে পরিপূর্ণ।

কুসুম প্রবোধকে সাশ্বনা করিবার জন্য বলিল—

“যে রূপ চেষ্টা হইতুহে, তাহাতে বিরাজের সন্ধান পাওয়া যাইবে, দস্যুরাও উপযুক্ত শাস্তি পাইবে।”

প্রবোধ। জীবিতা না দেখিলে, সন্ধান করিয়াই কি হইবে, আর দস্যুদিগকে শাস্তি দিয়াই কি ফল হইবে?

কুসুম। ওরূপ অমঙ্গল কথা মুখে আনিতে নাই।

প্রবোধ। বিরাজ অল্প দিন হইল, পিতৃহীনা হইয়াছে, তাহার সে মনের কষ্ট এখন যায় নাই; তাহার আবার এই বিপদে যে, সে জীবিতা আছে, তাহা কখনই বিশ্বাস হয় না।

কুসুম। বিরাজ বুদ্ধিমতী, সে বিপদে ততদূর অদীরা হইবে না।

প্রবোধ। এই সময় হঠাৎ কি মনে হইল, তাহার প্রতি শীরাগ রক্ত ছুটিতে লাগিল। ক্রোধে সর্কশরীর কাঁপিতে লাগিল, চক্ষু রক্তবর্ণ হইল, কুসুম প্রবোধের সে মূর্তি দেখিয়া ভীতা হইল।

প্রবোধ গম্ভীর স্বরে বলিল—

“যদি অত্যাচারীরা বিরাজের সত্য নষ্ট করে, তবে তাহার জীবনেই বা আবশ্যক কি? তাহা হইলে তাহার মৃত্যুই প্রার্থনীয়। এই কথা শুনিয়া কুসুমের ভয়ে সমস্ত শরীর কাঁপিয়া উঠিল, এই সময় একজন ভৃত্য আসিয়া সংবাদদিল যে, সুরেন্দ্র বাবু এখান

তইতে ফিরিয়া যাটবার সময় পুলিশ কর্তৃক ধৃত হইয়াছে, ম্যাকিন্টস্ হিটলরী সভার বিপক্ষে যে অভিযোগ করিয়াছিল, ইহাই তাহার কারণ ।

সংবাদ প্রবোধের কর্ণে গেল, কাহাট্টে কোন কথা বলিলেন না, বিজ্ঞাপনগে ছুটি-লেন । কুসুমও সে সংবাদে হুঃখিতা হইল । তাহার প্রাণের ভিতর এখন যেন কেমন

করিতে লাগিল ; একমনে অনেকক্ষণ ধরিয়া চিন্তা করিতে লাগিল ।

* অনেকক্ষণ এইরূপে চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় আর এক অশুভ সংবাদ আসিল যে প্রবোধ বাবুও পুলিশ কর্তৃক ধৃত হইয়াছেন । এ সংবাদে বিরাজের হৃদয়ে যেন বজ্রবাত হইল । মনে মনে বলিলেন—“এ যে বিপদের উপর বিপদ !”

গৃহ ।

গৃহের বিষয় ভাবিতে গেলে, হৃদয় বল দেখি কেন আনন্দে ভাসিয়া যায় ? প্রবাসী সারাটা দিন গলদগাধে কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া, যখন সাংকালে একবার তটিনীতীরে বসিয়া গৃহের বিষয় চিন্তা করে, বল দেখি তাহার মন কেন এখন কেমন-কেমন হইয়া যায় ? গৃহের প্রতি আপনগর মানববৃন্দের এত লোভ কেন ? যেখানে আরাম মানুষ নেই খানেই থাকিতে ভাল বাসে । পরিশ্রমের পর বিশ্রাম চাই । গৃহই সেই আরামের নিকেতন ও বিশ্রামের দিব্য মন্দির ; তাই গৃহের প্রতি মনুষ্যের এত টান । গৃহ মর্ত্য-ভূমির অমর্যাবতী-সাক্ষাৎ স্বর্গ-নিকেতন । এখানে মাতার স্নেহ আদর, পিতার অকু-ত্রিম বাৎসল্য, ভ্রাতার সুবিলম্ব অনুষ্ঠান, ভগ্নীর সুকোমল স্নেহ, সহধর্ম্মিণীর অপার্থিব প্রেম, হিতাকাঙ্ক্ষী বন্ধুগণের পবিত্র প্রণয়, পুত্র কন্যাগণের অবিচলিত ভক্তি ও প্রতি-বেদীবর্গের অকপট প্রীতি কেমন তরে তরে

সজ্জিত, কেমন সুন্দর রূপে বিরাজিত । এখানে পবিত্র প্রীতি ও স্বর্গীয় ভালবাসার স্রোত নিরন্তরই প্রবাহিত । গৃহই লক্ষ্মীর প্রিয় নিকেতন । অঙ্গনাগণই গৃহের লক্ষ্মী * । এরূপ গৃহ যদি স্নেহের একমাত্র নিকেতন না হইল তবে স্নেহ যে কোথায় আছে জানি না, এখানে যদি মানুষ না থাকিতে চায় তবে যে, সে কোথায় থাকিবে জানি না । কেন তনে মহাত্মা শাক্যসিংহ ও চৈতন্য প্রমুখ মণিষি-গণ এ হেন সুখ সামগ্রী ত্যাগ করিয়া কো-পিনধারী হইয়াছিলেন ? তাহারও অর্থ আছে । তাঁহাদের হৃদয় এত প্রশস্ত ছিল যে, সমগ্র পৃথিবী তন্মধ্যে বেগ ধরিত, তাঁহারা স্ব স্ব ক্ষুদ্র গৃহের পরিবারবর্গকে তাঁহাদের অত্যন্ত আশ্রয় প্রণয় প্রীতি প্রভৃতি অপা-র্থিব সুখা বিতরণ করিয়াও তৃপ্তিলাভ করিতে পারিতেন না, তাঁহাদের নিকট এত রক্ত ছিল

(*) “প্রজানাবৎ মহাত্মাঃ পুকারী গৃহদোষঃ ।
দ্বিগুণং দ্বিগুণং গৃহে ন বিশেষোহুস্তি কখনং ।”

যে, নিজের আত্মীয়বর্গের মধ্যে তাহা বণ্টন করিয়া দিয়া ও প্রচুর পরিমাণে উদ্ধৃত থাকিত। তাই পৃথিবী শুদ্ধ লোকের নিকট তাহা বিলম্ব-ইবার জন্য গৃহ ছাড়িয়াছিলেন। তাঁহারা ক্ষুদ্র গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বৃহৎ গৃহে প্রবেশ করিয়াছিলেন, পৃথিবী শুদ্ধ মনুষ্যকেই তাঁহারা আত্মীয় জ্ঞান করিতেন। তাই তাঁহারা নিজের সংসার পরিত্যাগ করিলেন, তাই তাঁহারা পরমেশ্বরের সুবৃহৎ সংসারে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাদের ন্যায় আমাদের হৃদয়ও যদি কখন উন্নত হয়, পৃথিবী শুদ্ধ লোককে আত্মীয় জ্ঞানে যদি কখন পবিত্র ভাবে ভাল-বাসিতে পারি, যদি তহবিলে কখন এত রত্ন জমে যে তাহা অজস্রধারে ব্যয় করিয়াও শেষ করিতে না পারি। তাহা হইলে আমরাও তাঁহাদের ন্যায় নিজের ক্ষুদ্র গৃহ ছাড়িয়া পৃথিবীকেই নিজের গৃহ বলিয়া বিবেচনা করিতে পারি। কিন্তু সে রূপ হৃদয় কয়-জনের? অত রত্ন আছে কার? প্রকৃত প্রস্তাব হইতে কথায় কথায় অনেক দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। আর না—আসল বিষয়ের পুনরালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

অমরা গৃহের একটি পিঠ মাত্র সকলকে দেখাইলাম। বলা বাতিল্য যে, সকল জিনি-সেরই ছইটা করিয়া পিঠ আছে। একটি ভাল ব্যবহার দোষে অন্যটা মন্দ হইয়া পড়ে। যে হস্ত অনুপা বিধবার অশ্রুজল বিমোচনে সক্ষম, আবার সেই হস্তই নিরীহ ভ্রাতার গলদেশে শাণিত ছুরিকা বসাইয়া দিতে সনর্থ; যে অর্থ সকল সুখ সৌভাগ্যের ভিত্তি-ভূমি, ব্যবহার দোষে সেই অর্থ ঘারাই না-কত অনর্থ সংঘটিত হইতে পারে। গৃহ

সম্বন্ধেও এই নিয়ম প্রযু্য। আমরা গৃহের একটি দিক পাঠকগণ সম্মুখে ধরিলাম। কি মনোহর দৃশ্য! কি কমনীয় কান্তি! কি অব্যক্ত সৌন্দর্য! কিন্তু লক্ষ্মী বিহীন গৃহে সৌন্দর্য কোথায়? লেখানে আমরাই বা কই? লক্ষ্মীছাড়া হইয়া গৃহে থাকা অপেক্ষা গহন অরণ্যমধ্যে প্রবেশ করা সর্বতোভাবে কর্তব্য। যে বাটীতে সদাসর্বক্ষণ বিবাদ ও বিসম্বাদ, লাঞ্ছনা ও গল্পনা, রেসারেসী ও ঠেসাঠেসী, মারামারী ও কাটাকাটি সে কি প্রকৃত প্রস্তাবে গৃহ? না শ্মশান? না না তাহা শ্মশানও নহে। সে যে অশী-বিষপূর্ণ ভয়ঙ্কর দুর্গম অরণ্য। সে যে সর্প বিবর। সে অরণ্য, সে বিবর পরিত্যাগ করিয়া দূরে-বহু দূরে পলায়ন করা কি উচিত নয়? হায়! একপ দুর্ভাগা ব্যক্তির জন্য বড় দুঃখ হয়। তাঁদের ন্যায় দুঃখী কৃপাপাত্র আব-কে? ক্রিমল ধর্মের জ্যোতি না পড়িলে কোন গৃহই আলোকিত হয় না। যদি গৃহে শান্তিলাভ করিতে চাও হস্তে ধর্মের মশাল ধারণ কর। আমাদের দেশের স্ত্রীলোকেরা ঘর সাজাইতে বড় ভাল বাসেন। কিন্তু কোন উপাদান গুলি বাড়িয়া লইয়া গৃহ সাজাইতে হয় সে বিষয়ে তাহারা সম্পূর্ণ অন-ভিজ্ঞ। তাঁহারা হিরক ফেলিয়া কাচ লইয়া ঘর সাজাইতে অগ্রসর হন। যদি একান্তই এ নম্বর বাটা খানি সাজাইতে হয় তবে বিশেষ যত্ন পূর্বক সাজানই কর্তব্য! গৃহের চারিদিকে প্রাচীর চাই নহিলে বন্য জন্তুগণ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া ইহার সৌন্দর্য নষ্ট ও শান্তি ভঙ্গ করিয়া ফেলিবে। চারিদিকে সুদৃঢ়রূপে ভালবাসার প্রাচীর নির্মাণ কর।

এ প্রাচীর ভেদ করিয়া কেহই আর গৃহের অনিষ্ট সংসাধন করিতে সক্ষম হইবে না। গৃহের ছাদ হউক সন্তোষ। হুঃখ দারিদ্র্যরূপ তপ্তরোদ্র ও বিপদ আপদরূপ বৃষ্টি গৃহমধ্যে আর আসিতে পারিবে না। হুঃখিত বায়ু বাহির করিয়া দিয়া গৃহমধ্যে নির্মল বায়ু আনয়ন করিবার জন্য গবাক্ষ সকল চাই, জানাই গবাক্ষের কার্য্য করক। “কু” তাড়াইয়া দিয়া “সু” আনয়ন করিতে জ্ঞান যত সক্ষম এমন আর কে? জ্ঞানের জানালা দিয়া কুনীতি, কুরীতি ও কুসংস্কার প্রভৃতির প্রবেশাধিকার নাই। ধর্ম্ম হউক গৃহের দ্বার, বিবেক থাকে ইহার প্রহরী। শান্তি, ভক্তি, প্রণয়, প্রীতি প্রভৃতি হউক গৃহের আসবাব। বিদ্যা ও উন্নতি আমাদের ক্রীড়ার সামগ্রী হউক। এইরূপে গৃহ সুসজ্জিত করিয়া যদি বুद्धির সাহায্যে তত্ত্বজ্ঞান রূপ অত্যাচ্চ মঞ্চে আরোহণ করিয়া দর্শন শাস্ত্ররূপ স্নানদ্রবীক্ষণ যন্ত্র সহকারে একটাবার গৃহের অপার্থিব সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করা যায় তাহা হইলে “গৃহই যে মর্ত্তবাসীর ইন্দ্রভবন” একথা বলিতে অনুমাত্র সঙ্কোচ বোধ হয় না। মরু-ময় জীবনে এইরূপ গুচই ওয়েসিঙ্গের (Oasis) কার্য্য করিয়া থাকে। জীড়ন করিয়া ইহার বর্ণনার আবশ্যক নাই। ঈশ্বর এই গৃহের প্রভু, জনক জননী ইহারই প্রতিনিধি। মা, শিশুর স্নদুত দুর্গ। শিশু ভয় পাইলেই এই দুর্গে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অভয় প্রাপ্ত হয়। “মা বাপের নায়ক অকৃত্রিম সুহৃদ এ জগতে আর কে? “যদি ঘরের কড়ি দিয়া কেহ দাসত্ব করিতে যায় তাহাকে লোকে বাতুল বলে, কল্প জননীর দাসত্বের কথা একবার স্মরণ

কর। আত্ম বিক্রয় করিয়া সন্তানের জন্য দাসত্ব করেন; এমন দাসত্ব আর কোথায় দেখিবে; পাপীকে ঘৃণা করিয়া জগৎ পরিত্যাগ করিলে কেবল দুইজনে হৃদয় হইতে অন্তর করিতে পারেন না, মাতা এবং পরমেশ্বর। ইহা কি অতুক্তি হইল? গৃহে এই “মা” বিরাজিত। তাই গৃহ স্নত্বের নিকেন্তন। পতিব্রতা নারী গৃহের আর এক অমূল্য ভূষণ। এমন সব উৎকৃষ্ট বস্ত্র ছাড়িয়া কেন আর অরণ্যবাসী সন্ন্যাসী হইব?

স্বার্থ গাহঁত্ব স্নত্ব সচ্ছন্দতায় একটা প্রধান অন্তরায়। যেখানে স্বার্থপরতা, সেইখানেই স্বেচ্ছাচারিতা। শোক, হুঃখ, তাপ, অনৈক্য এ সমস্তই স্বার্থের প্রিয় সন্তান। স্বার্থপরতা একটা ভয়ঙ্করী রাক্ষসী, সোণার সংসারের অস্থি চর্চনে ইনি খুব পটু, সংসারকে শ্মশানে পরিণত করিতে খুব দক্ষ। দীর্ঘা ইহার সহচরী ও চির-সঙ্গিনী। এ রাক্ষসীর বিরুদ্ধে খড়্গ হস্ত হইয়া থাকা প্রত্যেক গৃহী মাত্রেই কর্তব্য।

যে গৃহে স্বাধীনতার ভাব সঙ্কুচিত, সেখানে শান্তিও মৃত। মানুষ স্বাধীনতা চায়, ইহার বিনিময়ে সে অন্য কোন দ্রব্যই গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক নহে। আমরা পিতা মাতার চরণে অকপটে শ্রদ্ধা ভক্তি সমর্পণ করিতে পারি, কিন্তু স্বাধীনতা তাঁহাদের নিকটও বিক্রয় করিতে পারি না। এরূপ স্বাধীনতা প্রকৃত প্রস্তাবে অবাধ্যতা বা স্বেচ্ছাচারিতা নহে। মানব হৃদয়ের ইহা শ্রেষ্ঠতম ভূষণ। বিশদরূপে এ বিষয়টা বুঝাইয়া দেওয়া কর্তব্য। পিতা প্রবঞ্চক ও পুত্র ধর্ম্ম-ভীক এখানে পিতা পুত্রের মধ্যে মনের মিল কথ-

নই সম্ভবপর নহে। পুত্র নিজের স্বাধীনতা-
টুকু নষ্ট করিয়া পিতার অধীনে আসিতে
কখনই সম্মত নহে। যে গৃহে পিতা শকুনি
ও পুত্র যুধীষ্ঠির, যে গৃহের পতি রামচন্দ্র ও
ক্লিওপেটরা, যে গৃহের স্ত্রী সাবিত্রী ও স্বামী
নিরো, যে গৃহের এক ভাই আওরাজ্জীব ও
অন্য ভাই লক্ষ্মণ, যে গৃহের ভাতা স্ক্রেটিস

ও ভগ্নী শোণিত পিপাসু মেরী (Bloody
Mary), যে গৃহের এক ভগ্নী সেমিরেমিস ও
অন্য ভগ্নী সীতা, যে গৃহের কর্তা শাক্যসিংহ
ও ভৃত্য রবিনহুড, সে গৃহের শান্তি ও মঙ্গল
কোথায়? সেরূপ গৃহ আর রণক্ষেত্র দুইই
সমান।

শ্রীসত্যানন্দ শর্মাঃ।

কবি ও বৈজ্ঞানিক।

এক্ষণ সকল দেশেই বিজ্ঞান চর্চা দিন
দিন বৃদ্ধি হইতেছে। বর্তমান ইউরোপ এবং
তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমেরিকাবাসীরাও এক-
বারে বিজ্ঞান লইয়া উন্নত হইয়াছেন, তাহা-
দের সমস্ত যত্ন, সমস্ত উৎসাহ কেবল বিজ্ঞান-
মুশীলনে নিযুক্ত। কবিত্বের উপর আর তাহা-
দের ততদূর যত্ন বা উৎসাহ নাই, ইহা দেখিয়া
অনেকে ভীত হইয়াছেন। ইউরোপের বর্ত-
মান অবস্থা স্থিরচিত্তে পর্যালোচনা করিয়া
দেখিলে সহজেই বুঝিতে পারা যায়, যে তথ্য
আর কবির আদর ততদূর নাই। কবির এই
রূপ অবস্থা অনাদরে ইউরোপীয় পণ্ডিত মণ্ড-
লীর মধ্যে অনেকেই দুঃখ প্রকাশ করিতে-
ছেন, তাঁহারা বলেন যে বিজ্ঞানের অমুশীলন
করিতে চাও, কর, সে ত মঙ্গলের বিষয়, কিন্তু
তাহার সঙ্গে সঙ্গে কাব্যের অনাদর করিলে
প্রকৃত উন্নতির পক্ষে বিশেষ অনিষ্ট হইবে।
তাঁহারা আরো বলেন বিজ্ঞান আলোচনায়
কেবল জড়প্রকৃতির সেবা করা হয়, কেবল
জড়প্রকৃতিকে মার সর্বস্ব করিলে চলিবে না।

মনুষ্য জীবনের বা মনোবৃত্তি সকলের উন্নতি
করা মনুষ্য মাত্রেই কর্তব্য, সুতরাং কবিকে
অনাদর করিয়া কেবল বৈজ্ঞানিকের সেবা
করা ভুল। ইউরোপ এবং আমেরিকায়
যে বিজ্ঞানের আলোচনা বহু দিন ধরিয়া চলি-
য়াছে, আমাদের দেশেও সেই বিজ্ঞানের সূত্র
পাত হইয়াছে। আমাদেরও ভয় হয়, পাছে
আমরা বিজ্ঞান আলোচনায় উন্নত হইয়া,
কাব্যের প্রতি অনাদর প্রকাশ করি। সেই
জন্যই আমরা অদ্য এই প্রবন্ধে হস্তক্ষেপ
করিয়াছি। আমরা প্রথমে কবি ও বৈজ্ঞা-
নিকের মধ্যে কাহার কি কার্য্য এবং উভয়েরই
বা সম্বন্ধ কি তাহা দেখাইব, পরে আমরা
কাহার নিকট কি পরিমাণে ঋণী তাহা দেখা-
ইতে চেষ্টা করিব।

..আজ কাণ আমাদের দেশে কাব্যের হড়া-
ছড়ি দেখিতে পাওয়া যায়। “তুমি আমি”
“হরের মা” “শঙ্করার মা” পর্য্যন্ত কবি। কাব্যের
উপর কাব্য, মাটকের উপর নাটক, উপ-
ন্যাসের উপর উপন্যাস, তাহার উপর আবার

নবন্যাস, এতেও যদি আশানা মিটিল তাহার উপর আবার রহস্য-কাব্যের বাজার একবারে ছড়াছড়ি। বাঙ্গালির কবি হইবার এতদূর সাধ যে, অন্যকে অর্থ দিয়া কিম্বা খোসামোদ করিয়া পুস্তক লেখাইয়া লইয়া নিজে গ্রন্থকার বলিয়া পরিচয় দিতেও অনেকে কুণ্ঠিত নহে। কবি হইবার জন্য উন্নততা এক্ষণে বাঙ্গালার একটি উৎকট রোগ মধ্যে দাঁড়াইয়াছে। এ রোগের উপযুক্ত চিকিৎসক—জনকতক সুকবি—বাঙ্গালায় তাহা এখনও অভাব আছে। বাঙ্গালির রুচি এখনও সম্পূর্ণ মার্জিত হয় নাই। বাঙ্গালি এখনও কাব্যের প্রকৃত আনন্দ গ্রহণে সম্পূর্ণ সক্ষম হয় নাই। এখনও বাঙ্গালায় বিদ্যাসুন্দরের যাত্রার মালিনীর সুখ্যাতি করিতে অনেকের লাল পড়ে। আমরা তাই বলি, যদি জনকতক সুকবি একবারে সকল কণ্ঠ পরিত্যাগ করিয়া বাঙ্গালার সাহিত্য আগরে ভর দেন, তবে বিশেষ উপকার হইতে পারে। বাঙ্গালায় কয়েক জন সুকবি আছেন নত্যা, কিন্তু কুবির সংখ্যা এত অধিক যে তাহারা কোন ক্রমেই পাই পাইতেছেন না। আমরা দেখিতে পাই যে, বাঙ্গালির মধ্যে যে কয়জন সুকবি আছেন, তাহাদের মধ্যে অবার সকলের সম্মান নাই, অথচ একজন অপকৃষ্ট লেখক কেবল অপকৃষ্ট রহস্য লিখিয়া চারি সহস্র বঙ্গবাসীকে মোহিত করিয়া আপনার নাম জাহির করিয়া বসিতেছেন। এই সকল দেখিলে আমরা মরমে মরিয়া যাই, আর রাগে, ক্ষোভে, ভরে, আর মনের দুখে বলি, যে বাঙ্গালির অধঃপতনের আর অধিক বিলম্ব নাই।

একণ্ঠে জিজ্ঞাসা করি কাহাকে আমরা

কবি বলিব, এবং কবিত্বেরই বা প্রধান লক্ষণ কি? এই বিষয় লইয়া অনেকে অনেক কথা বলিয়াছেন, এবং এখনও বলিবার অনেক কথা আছে। কোন লেখক লিখিয়াছেন—

“কবিত্বের প্রধান উপকরণ অনুভাবকতা এবং কল্পনা। অনুভাবকতা ‘সম্বন্ধে’ ইহা বলা যাইতে পারে যে, যে কেহ কোন ভাবের বেগ, ভাবের তরঙ্গ হৃদয় মধ্যে অনুভব করিয়াছেন তিনিই কবি। যে কেহ ভাল বাসিয়াছেন অথবা ঘৃণা করিয়াছেন তিনিই কবি। যে কেহ এক দিন দুঃখ ভাবিয়া মনেঃ বলিয়াছেন—‘আজকার রজনী যেন আর পোহার না’, যে কেহ সুখ ভাবিয়া এক দিন মনেঃ বলিয়াছেন—‘সুখ্যদেব তোমার পায়ে পড়ি, একটু শীঘ্র পাটে গিয়া বস, বাবু’ তিনিই কবি। যে কেহ হাসিয়াছেন অথবা কাঁদিয়াছেন, তিনিই কবি ইত্যাদি ইত্যাদি ॥”

এইরূপ গুণ বিশিষ্ট হইলে যদি কবি হয়, তবে এ পৃথিবীতে কবি নয় কে? তবে এতক্ষণ ‘মাথামুণ্ডু-ছাইভাষ’ বকিয়া মরিলাম কেন? তাহা হইলে পৃথিবীর মনুষ্য মাত্রেই কবি। বাস্তবিক ধরিতে গেলে অন্তরে অন্তরে কবি সকলেই, কিন্তু সে সকল নীরথ কবি দ্বারা পৃথিবীর কোন উপকার হয় নাই, সেই জন্য কেহ তাহাদিগকে কবি বলিয়া স্বীকার করেন না। কবির হৃদয় যতদূর সম্ভব কোমল হওয়া আবশ্যিক, যেন অল্প বাতাসেই তাহাতে ভাবের তরঙ্গ উঠিতে পারে, কিন্তু

(*) বঙ্গ দর্শন ৩য় খণ্ড ২য় সংখ্যার ৩২৩ পৃষ্ঠা দেখ।

যদি সেই হৃদয়ের তরঙ্গ হৃদয়ে উঠিয়া হৃদয়ের মধ্যেই লীন হয়, তবে সে তরঙ্গ ফল হইল কি? মূল কথা, সে তরঙ্গ কোন কুলে গিয়া আঘাত করা চাই। কবির হৃদয়ের তরঙ্গ অন্য হৃদয়ে আঘাত করিয়া তাগাতে ঐরূপে তরঙ্গ তুলিতে পারুক বা না পারুক, অন্ততঃ তাহাকে কোমল করা চাই, তবে সকলে তাহাকে কবি বলিবে। কবির কেবল অনুভবকতা শক্তি থাকিলে চলিবে না। তাহার সঙ্গে সঙ্গে কল্পনা শক্তি চাই।

অনেকেই বলিয়া থাকেন যে, কবিত্ব প্রতিভা ঈশ্বর দত্ত ক্ষমতা। তুমি শত চেষ্টা করিলেও সেক্সপীয়ার বা বাইরন, কালিদাস কিম্বা ভবভূতির ন্যায় কবিত্ব-প্রতিভা বিশিষ্ট হইতে পারিবে না। এ কথা আনুবা অস্বীকার করি না; কিন্তু কোন এক বিষয় প্রাণপণে সাধনা করিলে একবারে দিক্ত হইবে না, তাহা আমরা কোনক্রমেই স্বীকার করি না। সেক্সপীয়ার বা কালিদাস প্রভৃতির ন্যায় হইতে না পারিলেও একজন মোটা-মোটা কবির মধ্যে গণ্য হইতে পারিবে না, এ কথা কে অস্বীকার করিবে? প্রতিভা ঈশ্বর দত্ত ক্ষমতা হইতে পারে, এবং তাহা তাহারই কোন প্রিয়পাত্রকে তিনি দিয়া থাকেন, সুতরাং তাহা সকলের ভাগ্যে ঘটে না।

কবির হৃদয় যতদূর সম্ভব প্রশস্ত হওয়া আবশ্যক, কারণ ক্ষুদ্র হৃদয় ভাবের তরঙ্গের বেগ ধারণ করিতে পারে না। কবি একটি ফুল বা পাতা লইয়া কাব্য লিখিলে বা কোন একটি রসকে সারসর্ক স্ব করিলে চলিবে না।

অন্তঃপ্রকৃতি ও বাহ্যপ্রকৃতি দুই উভয় প্রকৃ-

তিকে তাহার আয়ত্বাধীন করিতে হইবে। সেই প্রশস্ত ও শাস্ত হৃদয়ে আমরা উভয় প্রকৃতির প্রতিবিম্ব দেখিতে পাই।

বৈজ্ঞানিকের কার্য্য স্বতন্ত্র, সাধারণতঃ ধরিতে গেলে উভয়ের মধ্যে কোন সম্পর্ক নাই। তিনি পঞ্চভূত বা ইউরোপীয় পণ্ডিত-দিগের মতে অষ্টাদশ ভূত লইয়াই উন্নত। সুতরাং জড় প্রকৃতিই বৈজ্ঞানিকের সার-সর্ক স্ব। জড় প্রকৃতির উন্নতি করাই বৈজ্ঞানিকের কার্য্য। তিনি অন্তঃপ্রকৃতির কোন ধার ধারেন না। অক্সিজেন (Oxygen) জলজ্ঞান (Hydrogen) ববকার জ্ঞান (Nitrogen) এবং অঙ্গার (Carbon) প্রভৃতি মূল পদার্থের সার যোগে যে সকল রাসায়নিক পদার্থ (Chemical compound) উৎপন্ন হয় তাহা আমাদিগকে স্পষ্ট করিয়া বুঝান বৈজ্ঞানিকের কার্য্য। কোন পদার্থের সহিত কোন পদার্থ যোগ করিলে কি রূপ রূপান্তর হয় বা কত বেগ (Force) ধারণ করে তাহা বৈজ্ঞানিকের নিকট হইতে আমরা জানিতে পারি। সূর্য্য, চন্দ্র, পৃথিবী, গ্রহ, উপগ্রহ, এবং অনংখা অনংখা নক্ষত্রগণ কি নিয়মে এই ব্রহ্মাণ্ড অধিকার করিয়া বসিয়াছে এবং কাহার সহিত কাহার ক্রিয় সম্পর্ক বৈজ্ঞানিক তাহা আমাদিগকে বুঝাইয়া দেন। পৃথিবীস্থ সমস্ত জড় পদার্থ বিশ্লেষণ (Analysis) করিয়া কি কি ভূত-বিশিষ্ট তাহা তিনি আমাদিগকে দেখান। এই রূপ না না প্রকার কার্য্যের জন্য আমরা তাহার নিকট ঋণী।

সরল । *

আধুনিক হিন্দু সমাজের বিশৃঙ্খলার প্রতি দৃষ্টি করিয়া সহৃদয় ব্যক্তি মাতেই ক্রন্দন করিয়া থাকেন। জাগতিক জীবের রীতি এই যে কাহার কোন ছুঃখ দেখিলে, তাঁহার হৃদয় সহসা উদ্বেলিত হইবে। নহিলে সমাজ সংবদ্ধ হয় না। তুমি আমি লইয়া সমাজ হয় না, দেশস্থ সমস্ত জাতি লইয়া সমাজ সংবদ্ধ হইয়া থাকে। সমাজ এক দিনে হইবার নহে। গুরুত্ব প্রথমে অসভ্য-বস্থায় বসেন ভ্রমণ করিত ও বকল পরিধান করিত। যেমন তেমন করিয়া হউক উদর পূর্তি করিত। সকলেই আপন২ সাচ্ছন্দ্য লইয়া ব্যস্ত, কেহ অস্ত্রের মুখের প্রতি চাহে না। তৎপরে যখন তাহারা ক্রমে২ জ্ঞান প্রাপ্ত হইল, বুঝিতে পারিল, আপন২ জীবন লইয়া ব্যস্ত থাকিলে চলিবে না। যখন অভাব অনুভব করিল, তখন পরস্পরের সাহায্য প্রার্থী হইতে হইল। ক্রমে সমাজ সংবদ্ধ হইতে উপক্রম হইল। অন্যো-যাহাতে অপ-রের দ্রব্যে হস্তক্ষেপ না করে তজ্জন্ত আইন কাহ্ননের প্রয়োজন হইল। সম্পত্তি রক্ষা করিবার ভার রাজপুরুষদিগের হস্তে অর্পিত হইল। পরস্পরের বিবাদ ভঙ্গনের জন্ত মীমাংসকের প্রয়োজন হইল। দেখিতে২ একটা অসভ্য জাতি সভ্য জগতে পরিচিত হইতে লাগিল, যত সভ্য নামে পরিচিত,

হইতে লাগিল, ততই সমাজিক নিয়মাবলীর ভিত্তি দৃঢ়রূপে অঙ্কিত হইল। এইরূপে একটা অসভ্য জাতি সভ্য জগতের মধ্যে পরি-গণিত হইল। যত দিন সেই সমাজ থাকিবে, তত দিন তাহার সভ্য নাম পাইবে। সামাজিক নিয়মের বিশৃঙ্খলা হইলে আর রক্ষা নাই। দেখিতে২ সে জাতি অধঃপতনে বাইবে। জগতের কোন দেশে সে জাতির উন্নতি নাই। কুসংস্কারাদি জাতিকে উন্নত করিতে জগতের লোক অতি বিরল। যে সমাজ গঠন করিতে অনেক দিন লাগিয়াছে, সেই সমাজ ধ্বংস হইতে কিছু বিলম্ব হয়। তাহাতে বিপ্লব ঘটিলে শীঘ্র তাহার প্রকোপ প্রকাশিত হয় না। পতিত সমাজকে উদ্ধার করিতে হৃদয়-বান সংস্কারকের প্রয়োজন। নাচে২ কোন মতে উদ্ধার উদ্ধার নাই। উদ্ধারের গতাত্তর নাই বলিয়াই, বিপ্লব সময়ে, সহৃদয়, ধীর, চেষ্টা, সহানুভূতি-প্রবণ সংস্কারকগণ মস্তক উদ্ধোলন করিয়া, সমাজকে কুরীতি ও কু-সংস্কার হইতে রক্ষা করেন।

সমাজের মধ্যে যদি সকলেই কুসংস্কারাদি হইয়া থাকেন, তবে কে তাঁহাদের চৈতন্য আনয়ন করিবে। তাই মধ্যে২ বিপ্লব সময়ে, সংস্কারকের আবির্ভাব হয়। হিন্দুদিগের বহুকালের পুরাতন সমাজ অনেক বিপ্লব সহ্য করিয়া এখন সম্পূর্ণ ভীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে।

যে যে কারণে সমাজ উৎসন্ন যাইতেছে।
তন্মধ্যে বিধবা বিবাহ রাহিত্য ও সহমরণ প্রথা
প্রচলন আমাদের হৃদয়ে সহসা আশ্রয়
আঘাত করে। সেই লোম হর্ষণ ও হৃদয়-
বিদারণ সহমরণ প্রথা বন্ধে নাই, শুভক্ষণে
বেণ্টিক ভারতে পদার্পণ করিয়াছিলেন,
তাই সেই প্রথা রহিত হইল। ধন্ত বেণ্টিক!
ধন্ত তোমার কার্যকলাপ! তোমার নাম চির
দিন বঙ্গে প্রতিধ্বনিত হইবে। যাঁহারা
সেই সময় বঙ্গবাসীর হইয়া, উক্ত বিষয়ের
আন্দোলন করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে
রাজা রাম মোহন রায় প্রধান। তখন তিনি
সমাজের কুলাঙ্গার বলিয়া গণ্য হইলেন।
কিন্তু কুসংস্কারাক্ত পিশাচ সমাজ তখন বাহাই
বলুক না, রামমোহন স্বীয় কর্তব্য সাধন
করিলেন, শত বৈধবকে মৃত্যু যন্ত্রণা হইতে
রক্ষা করিলেন। রামমোহন! তুমি তখন
সমাজে আবৃত্ত হও নাই, কিন্তু এখন তোমার
নাম বঙ্গে—বঙ্গে কেন সমস্ত ভারতে বিধু-
নিত হইতেছে। তোমার নামের ও যশের
মৌরভ বঙ্গদেশে আমোদিত করিতেছে।
সামাজিক গগণের একটা উৎপাতবাত
খসিয়া পড়িল। অনাথা বিধবাগণ কঠোর
সহমরণ হইতে রক্ষা পাইল। একটা
রাহুখসিল বটে, কিন্তু আর একটা ঘোরতর
কঠোর সামাজিক নিয়ম রহিল, যাঁহার জন্য
এখন প্রত্যেক মনুষ্য বঙ্গবাসী মাঝেই অশ্রু-
পাত করিয়া থাকেন। যাঁহার জন্য এখন ইচ্ছা
হয়, সহমরণ প্রথা প্রচলিত থাকিলে ভাল
হইত। বিধবা বিবাহ রাহিত্যই সেই প্রধান
কারণ। তাই বলি, বিধবাদিগের অশ্রুপাত
যদি দেখিতে হইল, তবে কেন সহমরণ উঠা-

টয়া দেওয়া। অনাথা বিধবাদিগের হইয়া
হৃৎকরিতে কাঁহার না ইচ্ছা হয়! এখনও
অনেক ব্যক্তির চৈতন্য হয় নাই। হায়!
জানি না কেবে যে অভাগিনীগণ অশ্রুপাতে
নিমগ্ন হইবে। বিধবাগণের হৃৎকের প্রতি
লক্ষ্য করিয়া মহাত্মা বিন্যাসাগর মহাশয়
অনেক বক্তৃতা ও লেখনী সমর করিয়া-
ছিলেন, কিন্তু সামাজিক গতি ফিরাইবার
সাধ্য কার? কুসংস্কারাক্ত মনকে ফিরায় কে?
বিন্যাসাগরের বাক্য কেহ শুনিল না, অথবা
শুনিলো মনোবোগ দিল না। যখন কৃতবিদ্যা-
গণ তাঁহার বিপক্ষে, যখন বঙ্গের শাস্ত্রজ্ঞ
ভট্টাচার্য্যগণ তাঁহার উপর খজা হস্ত, তখন
কে আর তাঁহার বাক্য শ্রবণ করে! কিন্তু
বড় সুখের বিষয় সেই বিধবা বিবাহ এখন
বঙ্গের অনেক স্থানে অনুষ্ঠিত হইতেছে।
এখন অনেকের হৃদয় বিধবাদিগের অশ্রুতে
বিগলিত হইতেছে। শুভক্ষণে উপজ্ঞাস-লেখক
বঙ্গের সামাজিক চিত্র অঙ্কিত করিয়া বঙ্গীয়
পাঠক সমাজে বিবরণ সৃষ্টি করিলেন। শুভ
ক্ষণে তিনি লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। বিধ-
বৃক্ষের কুন্দনন্দিনীকে দেখিলে কাঁহার না
মহানুভূতি উদ্বেক হয়? উপজ্ঞাসাকারে প্রকাশ
করিলেন বলিয়া সকলে পড়িল, কে পাঠক
পড়িয়াছে, সেই বুঝিয়াছে: বিধবা বিবাহ
রাহিত্য কি বিষম ব্যাপার। আমরা এইরূপ
গ্রন্থের বিশেষ পক্ষপাতী। বিবরণ দেখিলে
বন্ধি বাবুকে আমরা অন্তরে শত শত ধন্যবাদ
দিই। এই রূপ গ্রন্থ আমরা অল্প আদরের
সহিত পাঠ করিয়া থাকি। প্রণয়-কাহিনী পূর্ণ
উপজ্ঞাস অনেক আছে, আর কাজ নাই,
এখন সামাজিক চিত্র সকল প্রকাশ করিলে *

সমাজের বিশেষ উপকার হইবে। সমাজের—জীবের চৈতন্য উদয় হইবে। অন্য আমরা “সরলা” নামী এক খানি ক্ষুদ্র উপন্যাস পাঠ করিয়া বড়ই প্রীত হইলাম। পুস্তকের বাহ্যিক সৌষ্ঠবের প্রতি লক্ষ্য করিলে, পাঠ করিতে ইচ্ছা হয় নাই। আমরা মনে করিয়া ছিলাম ইহা একটা প্রণয়-কাহিনী-পূর্ণ অথবা আধুনিক সাধারণ মুদ্রাবদ্ধ-প্রস্তুত সামান্য আখ্যায়িকা গ্রন্থ। কিন্তু পুস্তক পাঠ করিয়া সে ভাব দূর হইল, পাঠ শেষ চাইলে গ্রন্থ কর্তাকে হৃদয়ের সহিত ধন্যবাদ দিলাম। পুস্তক খানির মধ্যে সর্বশুদ্ধ ৩য়টি পরিচ্ছেদ। পরিচ্ছেদ করণী পড়িতে বিরক্তি বোধ হয় না, একবার পড়িলে আবার পড়িতে চচ্ছা করে।

আমরা প্রবন্ধের দীর্ঘতার ভয় করিয়া এই পুস্তক সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিব। সরলা, কাশীনাথ মুখোপাধ্যায়ের একমাত্র জীবন সর্বস্ব কথ্য। সরলা ভিন্ন কাশীনাথের স্নেহের অধিকারিণী হয় আর এ জগতে কেহ নাই। সুতরাং কাশীনাথ তাহাকে প্রাণ অপেক্ষা ভাল বাসিতেন। বালিকা সরলা যখন বিবাহ কাহাকে বলে জানেনা, যখন স্বামী কি দেন চিনে না, তখন কাশীনাথ তাহাকে পরিণয় যুগ্রে আবদ্ধ করিয়াছিলেন। কাশীনাথ ভাবিলেন না, যে অষ্টম বর্ষীয়া সরলা এ জগতে প্রণয় কাহাকে বলে জানে না। তিনি সেই সমস্ত বিষয় চিন্তা না করিয়া, অষ্টম বৎসর কথার বিবাহ দিয়া “গৌরী দানের ফল ভোগ” করিলেন। দেখিতেই ছয়মাস পরে বালিকা সরলা পতি হারাটল। পতি কি দেন চিনিলা না, সকলকে কাদিতে দেখিয়া

সরলাও কাদিল, কিন্তু জানেনা কাহার জন্য এবং কেন কাদিতেছে। যেন কাদিতে হয় তাই কাদিল। ক্রমে সরলা যৌবনে পদার্পণ করিল; যৌবনের মাধুরী, লাবণ্য সমস্তই সরলাকে অধিকার করিল। এখন সরলা বৈধব্য যন্ত্রণা কাহাকে বলে জানিল। হত-ভাগিনীর কথা কহিবার যো নাই। ছুবেলা খাইবার যো নাই। একাদশী করা চাই। নচেৎ পিতামাতা ছাড়িবেন না। পিপাসায় কঠ গুরু হইয়াছে, উপবাসে শরীর অবস হইয়াছে, প্রাণ বহির্গত হয়, জননী শয্যা পার্শ্বে বসিয়া অশ্রুবিগর্জন করিতেছেন। তবুও এক বিন্দু জল দিবেন না। উঃ! কি কঠিন হৃদয়, দেশাচার ভুলি করিতে না পার এমন কাজ নাই; তোমার চক্রে পড়িয়া স্নেহ-ময়ী জননী প্রাণ তুল্য সরলার কষ্ট অবশ্যে দেখিতেছেন। দেশাচার ছাড়িবেন না, বরং সরলা বাড়ুক তাহাতে ক্ষতি নাই। কাশীনাথের সংসারে থাকিয়া সরলা কখন হাসিয়া কথা কয় নাই। হাসিয়া কথা কহিলে প্রতিবেশিনীদের বাক্যযন্ত্রণা সহ্য করিতে হইবে। সরলার সেই হৃদয় মরুভূমে এক মাত্র আশাবারি, মমথ। মমথকে দেখিলে সরলা সকল আঁলা ভুলিত। মমথ শৈশব অবস্থার পিতৃ মাতৃ হীন হইয়া কাশীনাথের সংসারে প্রতিপালিত হয়। বাল্যকালে উভয়ে এক সঙ্গে উপবেশন, শয়ন ও ভোজন করিতেন। সরলার বিদ্যাভ্যাসের ভার মমথের উপর ছিল। মমথ আদর করিয়া সরলাকে পাঠাভ্যাস করাইতেন। উভয়েই স্নেহের সহিত ভাল বাসিত। মমথকে না দেখিলে সরলা মনে বাথা পাইত। সরলার

হুঃখে সহানুভূতি প্রকাশ করে এ জগতে আর কেহই নাই, কেবল একমাত্র বালানথা, শৈশবের চির-সহচর মম্মথ। মম্মথ কাশীনাথকে অনেক বুঝাইলেন যে বাল বিধবা সরলার বিবাহ দেওয়া হউক। এই অপরাধে মম্মথ কাশীনাথের চক্ষুশূল হইলেন, বালী-অশ্রু-স্থল-চাত হইলেন। কাশীনাথের বাটী হইতে মম্মথ সরলার অজ্ঞাত-সারে বহির্গত হইয়া, মনে করিলেন সরলাকে না বলিয়া চিরদিনের জন্য বিদায় হই। তাই সরলার অতর্কিতে বাটী হইতে বহির্গত হইলেন। মম্মথ তুমি জানন', যে সরলা এ জগতে তোমা ভিন্ন অন্য কাহারও প্রত্যাশিনী নহে। তোমার দেখিলে বাল-বিধবা সরলা সব হুঃখ বিষ্মত হয়। 'তুমিই সরলার হৃদয় আকাশের একমাত্র প্রবর্তার। তুমি যত কেন গুপ্তভাবে যাওনা, তোমার জায়গারপিনী সরলা পশ্চাৎগামিনী হইবে। মম্মথ বহির্গত হইয়া বাগানের পুষ্করিণীর ধারে বসিয়া কি চিন্তা করিতেছেন। বিবাদময়ী সরলা উদাস প্রাণে সেই খানে উপস্থিত। মম্মথ সরলাকে দেখিবা মাত্র "সরলা" শব্দটি উচ্চারণ করিয়া, আর কিছু বলিতে পারিল না। উভয়ে অশ্রুবিসর্জন করিয়া, উভয়ের হৃদয়ের বিবাদময় ভাব প্রকাশ করিল। উভয়ে অনেকক্ষণ ক্রন্দন করিল, সরলা বলিল, "মম্মথ, আমাদের আবার কোথায় দেখা হইবে।" "মম্মথ কোন উত্তর করিল না, মাত্র আকাশের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিল। সরলা দেখিল সুনির্মল আকাশ, তথায় অসংখ্য তারকারাজি সযোজিত হইয়া পূর্ণচন্দ্র হাসিতেছে; বলিল মম্মথ ও

যে বড় সুন্দর স্থান।" মম্মথ বলিল "বড় সুন্দর, ওখানে যৌর অত্যাচারী হিন্দু-সমাজ নাট, বাল্যলীর চিরকলঙ্ক বৈবশ্য নাই, আরো শুন সরলা বিধবার উপর একরূপ ভয়ানক অত্যাচার নাই। তথায় প্রণয় অনন্ত, ভাল বাসা অনন্ত, সুখও অনন্ত, দে প্রণয়ে, সে ভাল বাসায়, সে সুখে বিচ্ছেদ নাই, বিরাম নাই, বাধা নাই ভয়ও নাই।"

আমরা বলি সরলা, এ হিন্দু সমাজ, পিশাচ হিন্দুসমাজ, তোমার প্রতি দয়া প্রকাশ করিবে না। যাও সেই অনন্ত সুখ ধামে যাও, সেই পবিত্র সান্না পুত্রিত স্থানে যাও। এ ছার সমাজ—বৈবশ্য পূর্ণ ও চির হুঃখ নিকেতন, বিধবার ভীষণ শত্রু, এ স্থান ত্যাগ কর। মম্মথের প্রতি চাহিয়া সরলা বলিল, "চল মম্মথ, তবে ঐ স্থানে যাই চল।" মম্মথ বলিল, "আমি পারি, কিন্তু তুমি পারিবে না।" সরলা বলিল "কি বলিলে মম্মথ, আমি পারিব না, কেন পারিব না? এ জীবনে আমার জ্ঞানা কি? ভরসা কি? সহায় কি? অবলম্বন কি?—যে আমি তোমার সহিত ঐ সুন্দর স্থানে গিয়া অনন্ত সুখ উপভোগ করিতে পারিব না?"

মম্মথ বলিলেন, "তোমার পিতা আছেন, মাতা আছেন, তুমি তাঁহাদের এক মাত্র কন্যা। তোমার মৃত্যুতে তাঁহাদের শোকের সীমা থাকিবে না। রাগ করিওনা সরলা আমি সেই জন্যই ও কথা বলিয়াছিলাম।" মম্মথের সেই অমৃতোদগারীবাণ্য সমুদ্র গুনিয়া সরলা বলিল "পিতা মাতা দিবা রাত্রি আমার জন্য যে জ্বালায় জ্বলিতেছেন, সে জ্বালায় হৃদয় হইবে, আমারও এ বরণার

অন্যসান হইবে। আমি কি আনিয়াছি দেখা।” সরলা তাহার হস্তে একটা কোটা দিল, যুগ্ম কোটা খুলিলেন জোৎস্নালোকে দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন, বলিলেন “এ যে বিষ-তুমি ইহা লইয়া কি করিবে সরলা?” সরলা বলিল “ঐ বিষ খাইয়া চরণে মাথা রাখিয়া তোমার দেখিতে ২ আঙ্গু এই থানে মরিব। আর কেন! তোমার দেখিয়া এত দিন বাঁচিয়া ছিলাম, যখন তোমাকে আর দেখিতে পাঠব না, তবে আর কেন।” সরলার কথা শুনিয়া মন্থকের হৃদয় ব্যথা পাইল, যুগ্ম বলিলেন “তবে আমাকেও উহার অর্ধেক দাও।” সরলা বলিল, “তাঁহা পারিবনা, প্রাণ থাকিতে না, তোমার বিষ খাটতে দিতে পারিবনা। আর ইহাতে হুইজন মরণ হইবে না, আমি অগ্রে চলিলাম তুমি পরে বাইও।” “আমার হৃদয়ে বাঁধা দিওনা” বলিয়া মন্থক সরলাকে পুষ্কিনির জল দেখাইল, উভয়ে উভয়ের হস্ত ধরিয়া আকাশের সূর্যময় রাক্ষসের তারকাগণের সহিত জলে পূর্ণ শশধর দেখিল। আর কথা কহিল না, “উভয়ে উভয়ের হস্ত ধরিয়া ধীরে ২ এক এক করিয়া দি’ড়ি নামিয়া একগলা জল দাঁড়াইল। উভয়ে জন্মের মত একবার চন্দ্র, নক্ষত্র বৃক্ষ, লতা, বাহা দেখিতে পাইল তাহার পর উভয়ে উভয়কে দেখিয়া ডুবিল, জল কিছুক্ষণ আন্দোলিত হইয়া ক্রমে ২ স্থির হইল। নিশ্চয় আকাশের পূর্ণ শশধর ডুবিল।” নিশ্চয় হিন্দু সমাজে তোমার একটুও দয়া নাই, দেখ পূর্ণ শশধর তাহাদের মৃত্যু দেখিতে না পারিয়া আপনি লুকাইলেন। তোমার হৃদয় এমনি বজ্রময় যে তাহা অবাধে সহ্য করিলে। শুধু সরলার কেন কত শত কত সহস্র সরলা তোমার অত্যাচারে অকালে জীবন হারাইতেছে। কেন সরলা! তুমি পাপ বৃদ্ধ জন্মিয়াছিলে; পাপ সমাজ তোমার হৃদয়ে সহায়ত্ব প্রকাশ করা দূরে

থাকুক, তোমার জীবনের বিষাদময় চিত্র পর্য্যন্ত বজ্র হৃদয়ে দেখিল। তবুও এক বিন্দু অশ্রুতাগ করিলনা। কেন তুমি অন্য ভাবের ইউরোপে জন্ম গ্রহণ কর নাই। সভ্য হিন্দুসমাজে জন্মিয়া, তোমার জীবনে—প্রণয়ে কি সুখ তাহা জানিলেনা। এমন সভ্য দেশ—এমন সভ্য সমাজ জগতে আর দ্বিতীয় নাই!! অন্য দেশে; অন্য সভ্য সমাজে থাকিয়া প্রণয়ে কি সুখ তাহা তুমি ভোগ করিতে পাইতে। যে সমাজ প্রণয়ের পবিত্রতা বুঝেনা, যে সমাজ অবাধে বাল-বিধবার অশ্রু দেখিতে পারে, সে সমাজ শত গুণে সভ্য হইলেও আমরা তাহাকে অসভ্য বলিব, যোর অত্যাচারী বলিব।

যোগেন্দ্র বাবু সরলার জীবনের শেষ অঙ্গটা অতি দক্ষতার সহিত চিত্রিত করিয়াছেন। সরলার চিত্রটি অঙ্কিত করিয়া, যোগেন্দ্র বাবু আমাদেব কৃতজ্ঞতার ভাজন হইলেন। চিত্র গঠনই উপন্যাস লেখকের প্রধান ক্ষমতা, যোগেন্দ্র বাবু তাগাতে বিশেষ কৃতকার্য হইয়াছেন। সরলা চিত্রিত করিয়া, যোগেন্দ্র বাবু সুগঠিত চিত্রকরের ন্যায় কার্য করিয়াছেন। তাহাতে যোগেন্দ্র বাবুর বেশ অধিকার আছে। ভেটী করিলে ভবিষ্যতে গিনি একজন উচ্চদরের উপন্যাস লেখক হইবেন।

পরিশেষে আমরা পাঠক গণকে অনুরোধ করি, তাঁহারা যদি বিধবা দিগের বিষাদময় চিত্র দেখিতে চান, একবার সরলা পাঠ করুন। অবাধ বুদ্ধি, কি দ্বী কিপু কব সকলেই ইহা পাঠ করিয়া, সনয় অণবায় হইল বলিয়া, আক্ষেপ করিবেন না; জগদীশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, যোগেন্দ্র বাবু দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া, এই রূপ সামাজিক চিত্র সকল পাঠক সমাজে অর্পণ করুন।

প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

কল্পনা-কুসুম।—শ্রীমতী কানিনী
সুন্দরী দেবী কর্তৃক বিরচিত। কলিকাতা
বহবাঞ্চার বহু বস্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য আট আনা
মাত্র।

আমাদের দেশীয় অবলাদিগের দুঃখে
কে না সহানুভূতি প্রকাশ করে?—তাহাদের
হইয়া একটা কথা বলে এমন লোক অতি
দুর্লভ; কেন না সমাজের কুটিল বন্ধন তাহাকে
বিভীষিকা দেখায়। শিক্ষার প্রাচুর্য্যবে
ক্রমে সেই বন্ধন শিথিল হইয়া আসিতেছে—
তাই আজ আমাদের সম্মুখে একটা অব-
শুষ্ঠনবতী রমণীর দুঃখ আমরা হৃদয়ঙ্গম
করিতে সক্ষম হইতেছি। আজ কে না
গ্রন্থকর্ত্রীর দুঃখে হৃদয় ঢালিয়া দিতে চায়?—
গ্রন্থকর্ত্রীর—পতিশোক—

“উবার শীতল বায়ু—স্পর্শ হয় হৃদি আয়ু
শিশিরে শব্দীর স্নিগ্ধ ভীবেব যে হয়।
সে সময়ে উঠি যদি, হৃদ্যসে স্থখায় হৃদি,
চারি দিক চে’য়ে দেখি হতাশন নয়।
এ আগুণ এ জনমে নিবিবার নয়।

আত্মীয় স্বজন ঠাঁই, জুড়াইতে যদি বাই,
পরফণে আর ভাষা লাগেনাক’ ভাল।
জ’লে জ’লে উঠে স্থির, স্থগনাই প’রে খেয়ে
দুগ্ধিনী বলিয়ে তারা কত বাসে ভাল;
কতই প্রবোধ দেয় করিতে শীতল।

তীর্থস্থান দৈবালয়, বাইতে মানস হয়,
শমনের আছে ভয় মরণ বে কাছে।
মন স্থির নহি যার, ধর্ম্য কর্ম্য নাই তার,
আগুণে পুড়িয়া ছার সে সব হ’য়েছে।
এ পোড়া আগুণ যেন লেগেই র’য়েছে।”
কাগর না হৃদয় বিদ্ধ করে? জীশিক্ষা
বিরোধীদিগেরও হৃদয় বাথায় বাথিত হয়।
জীশিক্ষা-বিরোধীদিগের কুটিল নরনও কবিতা
পড়িতে পড়িতে বলিয়া যাইবে।

আমরা ইহার কবিত্তে স্থানে স্থানে
অতিশয় মোহিত হইয়াছি। স্থানাভাব
বশতঃ পাঠকদিগকে উপহার দিতে পারিলাম
না। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া জীলোক-
দিগেব উচ্চ-শিক্ষায় কাহার না সহানুভূতি
প্রকাশ করিতে ইচ্ছা হয়?

মানতীমালা।—(প্রথম ভাগ।)
শ্রীমতী কানিনী প্রণীত। শ্রীযুক্ত বাবু
সুরেন্দ্রকুমার রায়ের প্রবাস্ত্র প্রকাশিত।
বীণাবস্ত্রে মুদ্রিত, কলিকাতা। মূল্য চাষি
আনা মাত্র।

আরও একটা পুস্তক (বঙ্গ মহিলা প্রণীত)
আমরা পাইয়া বিশেষ সন্তুষ্ট হইলাম।
প্রকাশকগণ গ্রন্থকর্ত্রীর পরিচয় স্থলে বলিয়া-
ছেন “বঙ্গীয় কুল-কানিনীগণ সাধারণতঃ বে
রূপ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, মানতী-
মালায় রচয়িত্রী সেরূপ শিক্ষাও প্রাপ্ত হইয়েন
নাই।” গ্রন্থকর্ত্রী অল্প শিক্ষিতা হইয়া যে
এরূপ সরস ও কোমল কবিতা লিখিতে
পারেন ইহা কম স্লাঘার বিষয় নয়।

ভারত-সুহৃদ।—(মাসিক পত্র ও
সমালোচন) নাম্নার ভারত সুহৃদ বস্ত্রে মুদ্রিত
হইয়া শ্রীঅম্বিকাকরণ রায় কর্তৃক সম্পাদিত।
অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ডাকমাণ্ডুল সমেত ২৬/০।
আমরা ইহার কয়েক সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি।
—অনেকগুলি প্রবন্ধও পাঠ করিলাম কিন্তু
যেরূপ আগ্রহের সহিত পাঠ করিতে আরম্ভ
করিলাম সেরূপ ধৈর্য্য আর রহিল না—আমা-
দের আশানুযায়ী ফলও পাইলাম না।
সম্পাদকের নিকট অমরোধ তিনি প্রবন্ধ
নির্বাচন সময়ে একটু মাযধান হইবেন।

কল্পতরু।—(মাসিক পত্র ও সমা-
লোচন।) শ্রীঅপূর্ব্বকৃষ্ণ দত্ত কর্তৃক সম্পা-
দিত ও শ্রীগোপনচন্দ্র বসু কর্তৃক প্রকাশিত।
কলিকাতা বিষ্ণুবস্ত্রে মুদ্রিত। অগ্রিম বার্ষিক
মূল্য ২—টাকা।

বহুদিন হইল, বঙ্গ দর্শন একবার সমালোচনা করিবার সময় বলিয়াছিলেন। “আজ আমরা জানিলাম বাহাদুর আদৌ পাঠশালায় যার নাই তাহারও পুস্তক লিখিতে আরম্ভ করিয়াছে।” এই পত্রিকা পড়িতে পড়িতে আমাদের উপরোক্ত কথাগুলি মনে পড়িল। কল্পতরু অবতরণিকার, বাঙ্গালা ভাষাকে বিখ্যাত করিবার মানসে কোন ভাষার সাহায্য লইতে চান্না এই ভাবটা প্রকাশ করিয়াছেন। কল্পতরুর এ দুর্বল কি কেন ঘটিল?—আবার অবতরণিকার আর এক স্থানে অর্থ-হীন বিজ্ঞ বাঙ্গালার পরিচয় পাঠকদিগকে না দেখাইয়া থাকিতে পারিলাম না—এক স্থানে আছে “বঙ্গ নানা রত্ন শোভিত সাহিত্য ভাণ্ডার থাকিতেও কেন যে অনেকানেক মহাত্মার অন্যান্য ভাষার সাহায্য গ্রহণ করেন ইহার কারণ নিরাকরণ করা সহজ নহে।”—“অনেকানেকে মহাত্মাদের” বড়ই অপরাধ! এত গেল দূরের কথা—আমরা “নিরাকরণ” শব্দের অর্থ “দূর করিয়া দেওয়া” ভিন্ন অজ্ঞ অর্থ বাচস্পত্যভিধানে ও খঁজিয়া পাইলাম না। “কারণ দূর কথা” কিন্তু পঃ সম্পাদকই জানেন আর কল্পতরু মহাপ্রভুই জানেন! আমরা এরূপ অদৃষ্ট পত্রিকা আর দেখি নাই!—সম্পাদক মহাশয় কল্পতরু হইতে

“—মধুচক্র, গোড়জন যাহে

জানিলে করিবে পান সুধা নিরবধি।”

আশা করেন। আমাদের দ্রব বিশ্বাস,—

ইহা এমন “—বিষচক্র গোড়জন যাহে

ধুবিবে দূর হইতে দেখে ভাবতঙ্গি।”

এরূপ পত্রিকার মুখে ফুল চন্দন পড়ুক!

আচার্য্য।—সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, ইতিহাস, জীবনবৃত্ত, ভাষাতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, পুরাণতত্ত্ব, রাজনীতি, ধর্মনীতি, অর্থনীতি প্রভৃতি ও সমালোচনা বিষয়ক মাসিক ত্রৈমাসিক পত্র। নড়াল ইম্প্রিমেসন যন্ত্রে ত্রিপাক্ষর-দেখিয়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত। অগ্রিম প্রাপ্তিক

মূল্য ৩ টাকা।

আমরা ইহার কেবল প্রথম চারি সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। আচার্য্য সামান্য বলিয়া মিত্র পরিচয় দিয়া অতি গুরুতর ভার গ্রহণ করিয়া শিষ্য সংগ্রহ করিতেছেন। আজ কাল বঙ্গদেশে সাময়িক পত্রের অভাব নাই। অনেকে কল্পতরুর ন্যায় সাময়িক পত্র প্রকাশ করেন তাঁহাদের কেবল অর্থ অপ্রব্যয় করা। আমাদের আচার্য্য সে শ্রেণীর নহে—আমরা তাঁহাকে আচার্য্য ভাবে সম্মানে আসন দিলাম। আচার্য্যের উপদেশ আমাদের অনেক স্থলে কাল লাগিয়াছে—কিন্তু তিনি অনেক সময় মিছামিছি বলেন। “মহুসং-হিতাও তৎসমালোচন” বহুদিন হইল এক বার পুস্তকাকারে দেখিয়াছিলাম বলিয়া আমাদের সন্দেহ হইয়াছিল। কিন্তু পরে দেখি “মহুসং-হিতাও তৎসমালোচন” নাম ধের পুস্তকোপেক্ষ। লেখকের চিত্তাশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা লেখকের সমাপ্তি পর্যন্ত অপেক্ষা করিয়া রহিলাম। “বৌদ্ধ-দর্শন” বাস্তবিক আমাদের পক্ষে নূতন জিনিস—বৌদ্ধদিগের দর্শন শাস্ত্র বিষয়ে বাঙ্গালা ভাষায় আর কেহই হস্তক্ষেপ করেন নাই। “বৌদ্ধ-দর্শন” সমাপ্ত হইলে বাঙ্গালা ভাষায় একখানি নূতন রত্ন উদ্ধার হইবে। আচার্য্য মহাশয়কে আমরা ভক্তিভাবে নমস্কার করি—পরিশেষে তাঁহার নিকট নিবেদন যা তা বিষয় লইয়া বেশী বুকিবেন না; তাহাতে শিষ্যদের ভাল না লাগিবার সম্ভাবনা। নিতান্ত কেবল আবার “দর্শনাদি” লইয়া আলোচনা করিলেও শিষ্যদের চাকল্য উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা। মধ্যো-মধ্যে কাব্যাদি আলাপন করিলে ভাল হয়। শিষ্য-বিগের চিত্ত চাকল্য হইলে “আচার্য্য” টিকি-বেননা। কেন না বঙ্গদেশে এরূপ পত্রিকার পাঠক অতি অল্প।

২য় খণ্ড। অগ্রহায়ণ ও পৌষ। ১২৮৮। ৪র্থ ও ৫ম সংখ্যা।

হিন্দুদর্শন।

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীবিধুভূষণ মিত্র কর্তৃক

সম্পাদিত।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
১। বঙ্গ-নারী (শ্রীদেবেন্দ্রনাথ পাকড়াশী)	৭৩
২। ভারতীয় ভূগোলশাস্ত্র (শ্রীকৈলাশচন্দ্র ঘোষ)	৮০
৩। সামুদ্রিক হানিমানের জীবনী সমালোচনা	৮৫
৪। অসামান্য পার্শ্বত্যা জাতির ইতিবৃত্ত (শ্রীগৌরীনাথ চক্রবর্তী)	৯০
৫। প্রকৃত বীর কে?	৯৪
৬। প্রমোদকুমার (উপন্যাস)	৯৭
৭। তুমি কি আমার? (পদ্য)	১১১
৮। শৈল-শৃঙ্গে (ঐ)	১১৩
৯। নিচুঁরা আমার (ঐ)	১১৪
১০। রাবণ বধ	১১৫
১১। গ্রাণ্ড গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচন	১১৮

৬৬ নং পটুয়াটোলা লেন হিন্দুদর্শন কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।

কলিকাতা

স্বামীপুত্র দেবী ২০ সংখ্যক ভবনস্থ

সরস্বতীঘাটে শ্রীক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় দ্বারা

মুদ্রিত।

১২৮৮ সাল।

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২ টাকা, ডাক মাতুল লাগিবে না। প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য

গ্রাহকবর্গের প্রতি ।

প্রোগ্রামের মহিমায় হিন্দুদর্শন-প্রচারে
বিলম্ব হইল । আমাদের সংকল্প ছিল যে দুই
সংখ্যা করিয়া প্রকাশ করিয়া শীঘ্র ইহার
অনিয়ম বুটাইব । কিন্তু প্রেসের জালায়
তাহা ঝটিল না । বাহা হউক সরস্বতী বস্ত্রে
আধারা চারি সংখ্যা একত্রে মুদ্রিত করি-
তেছি । গ্রাহকগণ অনুগ্রহ পূর্বক স্ব স্ব দেয়
মূল্য এই সংখ্যা দ্বয় প্রাপ্তিমাত্র প্রেরণ করিয়া

উৎসাহিত করিবেন । তাহা হইলে অর্থা-
ভাবে ইহার শীঘ্র প্রচার রহিত হইবে না ।
যাহাতে ইহা শীঘ্র যপায়ময়ে প্রচার করিতে
পারা যায় তাহার জন্য আমরা বিশেষ
চেষ্টিত রহিলাম । গ্রাহকগণ যেন কোন
মতে রূপাহীন না হন, এই আমাদের
প্রার্থনা ।

সম্পাদক ।

হিন্দুদর্শন-সংক্রান্ত নিয়মাবলী ।

১। ইহার অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২৮
টাকা । ষাণ্মাসিক ১ টাকা । মফঃস্বলে ডাক
মাণ্ডল লাগে না ।

২। গ্রাহকগণ প্রদত্ত মূল্য-প্রাপ্তি-স্বীকার
পত্রিকাতেই করা যাইবে ।

৩। ইহাতে রিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে
হইলে প্রতি পংক্তি ১০ দুই আনা হিসাবে
দিতে হইবে । দীর্ঘ কালের জন্য স্বতন্ত্র
বন্দোবস্ত ।

৪। অগ্রিম মূল্য বাতিরেকে মফঃস্বলে
কাহারও নিকট “হিন্দুদর্শন” প্রেরিত হয় না ।

৫। যে কোম ব্যক্তি ইচ্ছা করিলে,
ইহাতে প্রবন্ধ লিখিতে পারিবেন । লিখিত
প্রবন্ধগুলি হৃদয়গ্রাহী ও সারবান হওয়া
উচিত ।

৬। হিন্দুদর্শনের মূল্য পাঠাইতে হইলে
সম্পাদকের নামে মণিঅর্ডার অথবা অর্ডার
আনা ট্যাম্প রেজেষ্টারি করিয়া পাঠাইতে
হইবে ।

৭। বেরারিং ও ইন্সকিপশন পত্র
গৃহীত হইবে না ।

৮। হিন্দুদর্শনসম্বন্ধীয় বাবতীর পত্রাদি
ও সমালোচ্য গ্রন্থাদি সম্পাদকের নামে
পাঠাইতে হইবে ।

৯। যিনি দশ জন গ্রাহক করিয়া দিতে
পারিবেন, ডাক মাণ্ডল পাঠাইলে তাহাকে
বিনা মূল্যে আমরা “হিন্দুদর্শন” দিব ।

১০। প্রেরিত প্রবন্ধাদি আমাদের
মনোনীত না হইলে আমরা লেখককে প্রবন্ধ
প্রত্যর্পণ করিব না । তবে বিশেষ অনু-
রোধ করিয়া টিকিট পাঠাইলে আমরা প্রত্য-
র্পণ করিব ।

হিন্দুদর্শনের ১ম বৎসরের দ্বিতীয় সংখ্যা
সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষিত হওয়ায়, উহা পুনর্মু-
দ্রিত হইয়াছে । যে সমস্ত গ্রাহক মহোদয়
উহা প্রাপ্ত হয়েন নাই, তাহার পত্র দ্বারা
জ্ঞাপন করিলে প্রাপ্ত হইবেন । অন্যান্য ব্যক্তি
বিগকে ১০ টই আনা মূল্য দিতে হইবে ।

বঙ্গ-নারী।

(প্রথম প্রস্তাবণ)

"O fairest of creation; last and best
Of all god's works, creature in whom excell'd,
Whatever can to sight or thought be formed.
Holy, divine, good, amiable or sweet!"

Milton.

পৃথিবীর অর্ধেক শোভা বিলুপ্ত হইয়া
যাইত যদি বিধাতা এই মর জগতে দয়া
করিয়া নর নারীর সৃষ্টি না করিতেন। নর-
গণের সুখ, শান্তি, সম্পদ, সৌভাগ্য অকালে
অন্তমিত হইত, যদি সর্বদর্শী বিধাতা নরের
পাশ্বে নারীকে আনিয়া না বসাইতেন।
সমগ্র ধরণী শ্রুতময়,—শ্রুশাননয়, মরুময়
প্রতীয়মান হইত যদি নরকে একাকী এ
সংসার ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে হইত।
কোথায় থাকিত সমাজ, কোথায় থাকিত
সংসার আর কোথায়ই বা থাকিত আত্মীয়
পরিজন যদি রমণী আসিয়া পুরুষের হৃদয়া-
ধিকার করিয়া না বসিতেন। রমণীর সৃষ্টি
বিধাতার এক আশ্চর্য্য করণ। কে জানিত
শ্রীতি, কে জানিত প্রেম যদি রমণীর হৃদ-
য়োৎসব হইতে ইহার অবিরত উৎসারিত
না হইত। রমণী আছে বলিয়াই মনুষ্য
বাঁচিয়া আছে; সমগ্র ধরনী হইতে রমণীর
মূর্ত্তি বিলুপ্ত কর, তাহার সঙ্গে সমগ্র মানব
জাতির মূর্ত্তি আপনা হইতেই বিলুপ্ত হইয়া
যাইবে। নরগণ যদি হন সমাজের জীবন,
নারীগণ হইবেন ইহার শোণিত; যদি
সমাজরূপ অট্টালিকার স্তম্ভ হন নর, নারী

হইবেন ইহার ভিত্তি। ইহা কি অত্যাশ্চর্য্য
হইল?

স্ত্রী-জাতি সম্বন্ধে সকল সম্প্রদায়ের কবি
ও শাস্ত্রকারগণ আপন২ মতামত অভিব্যক্ত
করিয়া গিয়াছেন। অঙ্গনাগণ যে পুরুষদিগের
স্নেহ, প্রেম ও সন্মানের সামগ্রী মনু প্রমুখ
মহর্ষিগণ উচ্চৈঃস্বরে সর্বসাধারণের নিকটে
ইহা কহিয়া গিয়াছেন। মনু বলেন, পুরুষেরা
নহে, কিন্তু স্ত্রীরাই গৃহকে উজ্জ্বল করিয়া
থাকেন। স্ত্রী ইহ জন্মে দারপরিগ্রহ করেন
নাই, তথাপি তিনি অসঙ্কুচিত হৃদয়ে সুস্পষ্ট-
ভাবে বলিয়াছেন "পীড়িত ও হুঃখিত পামীর
স্ত্রী অপেক্ষা" রত্ন নাই। স্ত্রী পরম ঐশ্বর্য্য।
ধৃতরাষ্ট্র ধর্ম্মরাজ যুধিষ্ঠিরকে আগ্রহাতিসহ-
কারে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন "কেমন
রাজ্যেতে অঙ্গনারাতো অরুচিকতা হয়? রাজ-
বাটীতে স্ত্রীলোকেরাতো সন্মানপূর্ব্বক গৃহীত
হয়?" তরত, রামচন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ
করিতে গমন করিলে রাম জিজ্ঞাসা করিয়া-
ছিলেন "তরত! তুমি স্ত্রীলোকদিগের প্রতি
সন্মান পূর্ব্বক ব্যবহার করিয়া থাকতো?"
যুধিষ্ঠির দাসীগণকেও "ভদ্রে" বলিয়া ডাকি-
তেন। মেসী-তনয় জৈষ স্ত্রীলোকদিগকে
যথোচিত সন্মান করিতেন। হজরৎ মহম্মদ

জীলোকদিগকে স্নেহের চক্ষে দেখিতেন, কিন্তু তাঁহাদের আত্মা যে অমর ইহা বিশ্বাস করিতেন না। তদীয় শিষ্য ও ধর্মপ্রচারক খলিফা আবুবেকার বলিতেন “জীজাতি সমাজের কণ্টক স্বরূপ এবং অধিকতর ক্ষোভের বিষয় এই যে, একরূপ কণ্টক আবার পৃথিবীর অতীব প্রয়োজনীয় বস্তু।” মহাভারতাস্তর্গত শকুন্তলা উপাখ্যানে লিখিত আছে “ভাৰ্য্যা ধর্ম-কার্য্যে পিতার স্বরূপ, আর্তি ব্যক্তির জননী স্বরূপ এবং পথিকের বিশ্রাম-স্থান স্বরূপ।” দশরথ কৌশল্যা সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন “সেই প্রিয়বাদিনী আমার সেবার সময়ে কিষ্করীর ত্রায়, রহস্যালপে সখীর ত্রায়, ধর্ম্মাচরণে ভাৰ্য্যার ত্রায়, পরামর্শদানে ভগ্নীর ত্রায় ও ভোজন কালে জননীর ত্রায় ব্যবহার করিয়া থাকেন।”

এখন মৃত ও জীবিত বঙ্গ-কবিগণ রমণী জাতি সম্বন্ধে কিরূপ মত প্রচার করিয়াছেন, তাহারই আলোচনা করিব। কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ সেন জীদিগকে বিষয়ে ত্রে দেখিতেন; তিনি গাহিতেন “রমণী বচনে সুধা, সুধা নয় সে বিষের বাটী। আগে ইচ্ছা সুখে পান করি, শেষে বিষের জালায় ছটকটী।” কবিরাজ কৈশর গুপ্ত কলেন;

“রমণী বচন গদ পান মাত্রে গদ গদ

তুচ্ছ করি ব্রহ্মপদ প্রফুল্ল হৃদয়।

অবশেষে বোধ শূন্য স্বভাবে স্বভাব ক্ষুর

কোথা তার থাকে পুণ্য পাপে হয় লয়

জৈনিক হিন্দী কবি এই মতের পোষক

কর্তা করিয়া আরও তীব্রতর রবে বলিতে-
ছেন।

“দিনুকা মোহিনী রাত্কা বাঘিনী

পলক পলক লহু চোখে,

ছুনিয়া লোক সব বাউরা হোক

ঘর ঘর বাঘিনী পোষে।”

আধুনিক জৈনিক লব্ধ প্রতিষ্ঠ বঙ্গ-কবি বলিয়াছেন বাঙ্গালীর মেয়েরা—

• “বাসর ঘরে ঝুমুর নাচে চোখের মাথা

খেঁদে;

দিনের বেলা পিশ্ শান্তী ঘোমটা

মুখে চেয়ে।”

এই তো গেল জীজাতির নিন্দাবাদ।

তাঁহাদের গুণের প্রশংসা করিয়া কবিগণ

যাহা বলিয়াছেন তাহাই উদ্ধৃত করিব।

পণ্ডিতবর শিবনাথ শাস্ত্রী লিখিয়াছেন;

নবীন যৌবনে নব প্রফুল্লিত

সারল্য বিনয় আনন্দে জড়িত

নারীর বদন সুন্দর কেমন,

* * * *

জগতের শোভা রমণীর মুখ

তাতেও জীবের হরে শত ছুঃখ, ইত্যাদি।

উক্ত কবিই আর একস্থানে বলিয়াছেন

“রমণী গৃহধর্ম্মের লবণ স্বরূপ তাঁহার

অভাবে গৃহ ধর্ম্মের স্বাদ থাকে না।” পর-

লোকগত কবি সুরেন্দ্র নাথ মজুমদার নারী

জাতির গুণের একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন।

তিনি লিখিয়াছেন;

“হে বর্কর নর! গতি কি হ’তো তোমার

বিহনে অঙ্গনা অবতান!

কে গোঁথিতো প্রেমহৃত্রে সমাজের হার,

পিতা মাতা কুমাণী কুমাণ!

দয়া ধর্ম্ম শিখাইয়া কোমল করিয়া হিয়া

কে করিত সভ্যতা স্থাপনা,

কে পুরাতো স্বর্গচাত আশ্রয় কামনা।”

আর এক স্থানে বলিয়াছেন ;
 “অবনী ! রমণী তব গরিমার স্থান।”
 প্রথিত নামা কবি হেমবাবু বলেন ;
 “কি হবে জীবনে প্রেমের আমোদে
 পরণ যদি না মাতে
 রসের বাগানে সত্থের মেদিনী
 নারীকুল ফুটে তাতে !
 যে জানে মথিতে এ সুখ জলপি
 সেই সে পীযুষ পায়
 সত্থের বাজার সুত্থের মেদিনী
 রসের বেসাতি তার।”
 হেমবাবুর সহোদর ঈশান বাবু তদীয়
 “যোগেশ্বর” এক স্থানে বলিয়াছেন,
 “রমণীর গন বিধি, কেন এত প্রেমময়।”
 অত্র এক কবি বলেন ;
 “ফুটেছে অতুল ফুল উদ্যান ধরায়,
 নরহ বিখ্যাত নাম তার
 বৃন্দদল, কলেবর পুরুষের ভায়,
 নারী বর্ণ, মধু গন্ধ যার।”
 নারী জাতি সম্বন্ধে আর কত উদ্ধৃত
 করিব ? এখন তাঁদের প্রেম সম্বন্ধে যিনি
 যাহা বলিয়াছেন পাঠকগণ তাহাই অবগত
 হউন। শাস্ত্রী মহাশয় লিখিয়াছেন, “যেমন
 স্বর্গের মূল্য তেজ, চন্দের মূল্য জ্যোৎস্না—
 স্বর্গের মূল্য দীপ্তি—তেমনি রমণীর মূল্য
 প্রেম। ইহারই গুণে তিনি দুর্গম পর্বতে,
 নির্বারিণী, সাংসার প্রান্তরে বটচ্ছায়া এবং
 জীবন পথের আতপত্র। পশু যিনি, তিনি
 রমণীকে বলেন “আমার ইন্দ্রিয় সেবার জন্য
 তোমাকে পাইয়াছি।” মনুষ্য যিনি, তিনি
 বলেন “আমার সুত্থের সুখী হৃৎপথের হৃৎপথী
 হইবার জন্য তোমাকে পাইয়াছি।” দেবতা

যিনি, তিনি বলেন “তোমাকে নিস্বার্থ প্রীতি
 দিয়া ও তোমাকে সুখী করিয়া আমি স্বর্গে
 যাইব। বলিয়া তোমাকে পাইয়াছি।” প্রথিত
 নামা কবি নবীন বাবু এক স্থানে বলিয়া-
 ছেন ;

“বিহ্বাৎ প্রতীম প্রেম দূর হতে মনোরম
 দরশনে অনুগম পরশনে মৃত্যু ফল।”

কিন্তু অত্র স্থানে লিখিয়াছেন যে, প্রণয়
 অত্যাবশ্যক সামগ্রী—। যে দাম্পত্য মিলনে
 বিগত প্রণয় নাই তথায় প্রকৃত সৌন্দর্য্যও
 নাই—

“প্রণয় বিহনে পরিণয় পরিমল
 হীন পুষ্প মণিগীন ফণী আজীবন
 অনন্ত দংশক—মধুহীন মধুচক্র
 মক্ষিকা পূরিত।” স্নকবি বিহারী
 লাল চক্রবর্তীর মতে—

“প্রণয় পবিত্র ধনে

সম্পদে করোনা মনে

নাগর দোলায় দোলা শিশুরি মানায়।”

বপন ভারতে আৰ্য্যধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত ছিল,
 তখন নারী জাতির যথেষ্ট সম্মানও ছিল।
 আৰ্য্যগণের পতনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের
 রমণীগণের ক্রমশঃ পতন হইতে লাগিল।
 তখন ব্রহ্মবাদিনী ও নন্দোবধু রমণীগণ
 সাধারণতঃ এই দুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন।
 নন্দোবধুরা বিবাহ করিতেন ও সাংসারী
 হইতেন ; কিন্তু প্রথম সম্প্রদায়ভুক্তা নারী-
 গণের কুমারী থাকিতেন। তাহারা বেদ
 পাঠ ও তাহার রচনা করিতেন। নারী,
 সলভা, মৈত্রেয়ী প্রমুখা বিহবী রমণীগণ
 বেদাধ্যয়ন করিয়া জীবনান্তিবাহন করি-
 ছেন। ভারতের সেই এক সময় গিয়াছে

যখন দেবহুতি, কেশিনী, শাক্তা ও সতী ভারতে বর্তমান থাকিয়া আর্ধ্যগণকে আপনাদের দেব ভাব দ্বারা মুগ্ধ করিয়া গিয়াছেন; সেই এক সময় গিয়াছে, যখন সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, শকুন্তলা ও গান্ধারী সতীত্বের অলঙ্কার দৃষ্টান্ত ভারতবাসীগণকে দেখাইয়া গিয়াছেন; সেই এক সময় গিয়াছে, যখন সুভদ্রা রুক্মিণী, অহল্যাবাই, ও সংযুক্তা জীবিতা থাকিয়া নারী বীরত্বের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। আর এখন? হায়! আর এখন তাঁহারা পুরুষ-বিনির্মিত পিঞ্জরে রুদ্ধ ও পুরুষ-রচিত বিধিতে বদ্ধ হইয়া দাসীর ছায় আশ্রয়ের সেবায় নিযুক্ত আছেন। হায়! আর সে আর্ধ্যগণও নাই, আর নারীগণের সে মহত্ত্ব ও বীরত্বও নাই। পরাধীন হিন্দু-জাতি—ততোধিক পরাধীন রমণীজাতি।

তাঁহার পর ক্ষত্রিয় রমণীগণের অদ্ভুত বীরত্বের কথা একবার স্মরণ করি; দেখ—তখন প্রতি ঘরেই পদ্মিনী-প্রকৃতি বীর নারী বিরাজিতা ছিলেন; হিন্দু রমণীর ছায় তখনকার মুসলমানীগণও বীরত্বাবের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন—দগিনসু আহমদ নগর রক্ষাকালে চাঁদ সুলতানার বীরত্ব কথা একবার চিন্তা কর, শত্রুহস্ত হইতে প্রিয়তম জাহাঙ্গীরকে রক্ষা করিবার সময় সুচতুরা মুরজাহানের নির্ভীকতা স্মরণ করিয়া দেখ। এ সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া কে আর বলিতে সাহসী হইবে যে, নারীজাতি স্বভাবতই বলাহীনা ও বীরাহীনা? কিন্তু হায়! সে কাল বহু দিন হইল অতীত হইয়া গিয়াছে। আর সে ক্ষত্রিয় রমণী নাই, আর সে ক্ষত্রিয় তেজ নাই, আর সে বিক্রম নাই—পরাধীন ক্ষত্রিয়

জাতি—ততোধিক পরাধীন ক্ষত্রিয় গণনা।

ক্ষত্রিয় তেজোহ্রাসের সঙ্গে সঙ্গে ভারত-ললনাগণের সৌভাগ্য সূর্য্যও ক্রমশঃ অস্তমিত হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে চতুর ব্রাহ্মণগণ তাহাদের জ্ঞাত “নারীপেষণী” কল নির্মাণ করিলেন। নূতন বিধি প্রণীত ও নূতন নারী চরিত্র সংগঠিত হইতে লাগিল। যে জী পূর্বে স্বাধীন ভাবে সর্বত্র গমন করিতেন * তাঁহারই জ্ঞাত পরে বিধি হইল।” জী-জাতির স্বতন্ত্রতা নাই, তাহাকে—

“পিতা রক্ষতি কোমারে ভর্তা

রক্ষতি যৌবনে

পুত্রস্ত স্ববিব্রে কালে শ্রিয়ো

নাশ্তি স্বতন্ত্রতা।”

পৃথিবীর কিছুই চিরদিন সমান ভাবে থাকে না। পরিবর্তনই জগতের নিয়ম। নারীজাতি তবে কেনই বা এ নিয়মের বহির্ভূত হইবে? আর্ধ্যনারীগণের একরূপ অবস্থা ছিল, ক্ষত্র রমণীগণের অবস্থা ভিন্ন রূপ হইল, আবার যত সময় বাইতে লাগিল, সাংস্কালিকের আকাশের ছায়, তাঁহাদের অবস্থা তত পরিবর্তিত হইতে লাগিল। সময় এখন তাঁহাদিগকে নিবিড় বিভীষিকাময় অন্ধকার মধ্যে আনিয়া বসাইয়া দিল। জী-শিক্ষা

* থাক্বেদে দেখা যায়, পূর্বে নারীগণ সালঙ্কতা হইয়া উৎসব ও সভাতে গমন করিতেন। মনু সংহিতায় লেখে যে, জীগণ প্রকাণ্ড স্থানে বসিয়া মনুযুদ্ধ ও বান শিক্ষা দেখিতেন। রাজপুরে অশ্বমেধ যজ্ঞে ও যুদ্ধিরের অভিষেকের সময় অল্লগাণ উপস্থিত ছিলেন। মহাবীরচরিতে দেখা যায় যে, রমণীগণ পিতা কিংবা পতির সহিত যজ্ঞে ও যজ্ঞে গমন করিতেন। ইত্যাদি—

অমনি অন্তর্হিত হইয়া গেল। যে জ্ঞী পূর্বে কত গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন; যিনি পুস্তক বেদ বেদান্তের চীকা ও ভাষা প্রস্তুত করিয়াছিলেন; যিনি গণিত ও জ্যোতিষাদির গুঢ় তত্ত্ব আবিষ্কার ও দ্রুত প্রশ্ন সকল অতি সহজে মিমাংসা করিয়া গিয়াছেন; সময় ক্রম্ভে তাঁহাকে নিরক্ষরা হইয়া নির্দোষের ন্যায় থাকিতে হইল। পূর্বে বলিয়াছি পৃথিবীতে কিছুই চিরস্থায়ী নহে, রমণীগণের এ শোচনীয় অবস্থাও চিরস্থায়ী হইল না। নিবিড় তিমির রাশির মধ্যেও একটু আশার আলোক দেখা দিল। একটা জ্ঞী-বন্ধু আশার আলোক হস্তে করিয়া সেই দুর্ভেদ কুসংস্কার রাশি ভেদ করিয়া জ্ঞী সমাজে উপস্থিত হইলেন। তিনি কে? সেই রমণী পরিজাতা কে? তিনিই মহাত্মা রাজা রাম মোহন রায়।

এই মহাত্মা জীজ্ঞাতির দুঃখে কাতর হইয়া, তাঁহাদের উদ্ধারের জন্ত বন্ধ পরিকর হইলেন। হিন্দু সমাজে তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইল। নারীজাতির প্রতিকূলে সবাই, কিন্তু অল্পকূলের কেহই নাই। মহাত্মা রাম মোহন সময় ক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া জীজ্ঞাতির সহ বজায় রাখিবার জন্ত ভট্টাচার্য্য ও বিদ্যাবাগীশগণের সহিত প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। জ্ঞী-বিরাধীগণ সমগ্র রমণীজাতির উপর বিবিধ দোষারোপ করিলেন। রাম মোহন সারগর্ভ যুক্তি ও ন্যায়সঙ্গত তর্ক বলে একটা একটা করিয়া সমস্ত খণ্ডন করিতে লাগিলেন। অবশেষে জয়শ্রী জীজ্ঞাতির পক্ষই অবলম্বন করিল। লোমহর্ষণ সহস্রগ প্রথা রহিত হইল।

তাঁহার পর বর্তমান সময় জীশিক্ষার হুচনী হইল, মহাত্মা বেথুন প্রমুখ জ্ঞী-হিতৈষী মণীষীগণ দ্বারা বালিকা বিদ্যালয় সকল প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। হিন্দুগণ কতই অপত্তি করিলেন, জীশিক্ষা যে বঙ্গদেশে কখন প্রচলিত হইবে, এরূপ আশা রহিল না। কিন্তু দৈবের হস্ত অদৃশ্য ভাবে ইহাতে কার্য্য করিতে লাগিল।

যদিও বঙ্গাঙ্গগণের অবস্থা ক্রমশঃ উন্নত হইতেছে, যদিও স্বদেশহিতৈষী মহাত্মারা স্থানে স্থানে বালিকা ও “জানানা” বিদ্যালয় সকল প্রতিষ্ঠিত করিয়া, জীশিক্ষার উন্নতি সাধনে যত্নশীল হইয়াছেন; যদিও আমরা দেখিতেছি বৎসর বৎসর দুই চারিটা কামিনী বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, বিদ্যাদেবীর পাদপদ্ম পূজায় অনুরক্তা হইতেছেন; যদিও দুই একটা জীসমাজ ও জীসমিতি রাঢ়দেশের স্থানে স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, বিদুষী রমণীগণের কিয়ৎপরিমাণে আনন্দ বর্দ্ধন করিতেছে; যদিও একটা আখ্যটী জীলেখক ও জীকবি অন্ধকারময় জীসমাজ হইতে সমুখিত হইয়া, স্ব স্ব করুণা ও প্রতিভা বলে বঙ্গসাহিত্য সংসারে জ্যোতিবিস্তার করিতেছেন; তথাপি অধিকাংশ রমণীগণ যে আজও ঘোর তিমির রাশির মধ্যে বাস করিয়া, তাঁহাদের অনেক প্রাণ্য সূত্রে বন্ধিত রহিয়াছেন এ কথা কে অস্বীকার করিতে পারেন? পুরুষবর্গের আত্মোন্নতির পথ পরিষ্কৃত, তাঁহাদের সংস্কৃতি বৃদ্ধির জন্য বঙ্গ সমাজের দ্বারগুলি কেমন উন্মুক্ত, কিন্তু বঙ্গ কামিনীগণের জনা সমাজ ভাঙারে কয়টা রত্ন সঞ্চিত রহিয়াছে?

তাঁহাদের সুখ বর্ধনের জন্য কোন্ সামগ্রী সমাজ অনায়াসে প্রদান করিতে সক্ষম? আমাদের সমাজ আছে, সভা আছে, সুখ হুঃখের বন্ধু আছে, প্রাণ কাঁদিয়া উঠিলে প্রাণ জুড়াইবার স্থান আছে, আমোদ অহ্লাদের সহচর আছে, বিপদের সময় সঙ্গী আছে, সংইচ্ছা থাকিলে সংকার্য্য করিবার ক্ষেত্র আছে, পিতা, মাতার স্নেহ, আত্মীয় স্বজনের প্রীতি, ও গৃহের আনন্দ আমাদের জন্য বর্ত্তমান রহিয়াছে, কিন্তু হুঃখ-পীড়িতা নারী কুলের আছে কি? থাকিবার মধ্যে এক স্বামী, তিনি ভালই হউন আর তিনি মন্দই হউন, তিনিই নারীর উপাস্য দেবতা, তিনি তাঁহার সুখ হুঃখের সঙ্গী ও ইহ জীবনের চির সহচর। পত্নীর স্বতন্ত্র ইচ্ছা নাই, স্বতন্ত্র সামর্থ্য নাই; পতির ইচ্ছাই তাঁহার ইচ্ছা, পতির বলই তাঁহার বল। যিনি, সংস্রামী গুভাদৃষ্ট ক্রমে প্রাপ্ত হইলেন, তিনি আপনাকে পরম সৌভাগ্যবতী জ্ঞান করিয়া সুখী হইতে যত্নবতী হইলেন; যাঁহার ভাগ্যে মদ্যপ কুপথগামী স্বামী জুটিল তাঁহার হুঃখ অবাক্ত, অবর্ণনীয়। হতভাগিনী কাহার কাছেই বা হুঃখের কথা জানাইবেন? কে বা তাঁহার কথায় কাঁপাত করিবে? হতভাগিনী ইহ সংসারে অনাথা, কাঁদিবার অবসর নাই, হৃদয়ের বন্ধু নাই, প্রাণ জুড়াইবার স্থান নাই। যখন যত্নশীল অসহনীয় হইয়া উঠিল, জীবন্ততা রমণী পলায়ন করিয়া তখন আনন্দের সহিত কৃতান্তের শরণাপন্ন হইলেন। বঙ্গদেশে একপ ঘটনা বিরল নহে, বঙ্গনারীর স্বাতন্ত্র্যহীনতা ও বিগুপ্ত প্রেমের অভাবই যে ইহার একমাত্র কারণ কে তাহা

সরল হৃদয়ে অস্বীকার করিতে পারেন? আমাদের দেশের বিবাহ প্রথা এত কদর্য্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, তাহার সংস্কার না করিলে আর কোন ক্রমেই চলে না। যাঁহার উপর্য্যাপরি চারি পাঁচটা কন্যা জন্মিল, তিনি গৃহিণীকে ধিক্কার দিতে, দিতে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন। পক্ষান্তরে যাঁহার শুটকতক পুত্র সন্তান জন্মিল তিনি আপনাকে পরম সৌভাগ্যবান জ্ঞান করিয়া অমনি এক দোকান খুলিয়া বসিলেন। তিনি ক্রমাগতই দর হাঁকিতে লাগিলেন “আর খরিদার চলে আয়, কে জামাই লইবি আয়, ভাল ছেলে, সুন্দর ছেলে বয়স কম, তিনটে পাশ।” খরিদার সকল দিক্‌বিদিক্‌ হইতে উর্দ্ধ-স্বর্গশে দৌড়িয়া আগিল। একটা চিরকুণ, গণ্ড-মুখ, কুংসিং বালক অগাধ টাকায় মুহূর্ত্ত মধ্যে বিক্রীত হইয়া গেল। অন্য দিকে মনুষ্যাগণ “নৌ” ক্রয় করিতেছে, পিতা টাকার লোভে কন্যা বিক্রয় করিতেছে। কোথার বা ভক্তিজাজন পিতা শুদ্ধ কুল বজায় রাখিবার জন্য স্বীয় প্রাণ তুল্য হুঁহিতারত্বটী অকুল হুঃখ সাগরে নিমজ্জিত করিতেছেন। বিবাহের অবস্থা বঙ্গদেশের অধিকাংশ স্থানেই এইরূপ শোচনীয়। কেবল অর্থ ও স্বার্থ লইয়াই সকলে বিব্রত; নারী কুলের সুখ সচ্ছন্দতার দিকে গোচক কেন দৃষ্টি করিবে?

সাধারণতঃ বাঙ্গালিদিগের মধ্যে দুই শ্রেণীর ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম গুলি নারজাতির দাস ও নারীজাতি দ্বিতীয়গুলির দাসী। যাঁহার নিগের দায়িত্ব ও কর্তব্য বিস্মৃত হইয়া সমস্তই স্ব স্ব জীদিগের

উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিত হইয়া, যাঁহারা পত্নীর কথার উঠেন, পত্নীর কথায় বসেন, যাঁহারা কেবলমাত্র জীবন মনস্তত্ত্ব সাধনের জন্য অপরাপর আত্মীয় স্বজনদের মনে বাধা দিতে কুষ্ঠিত হন না, তাঁহারা যেমন আমাদের অশ্রদ্ধার পাত্র; তেমনি, আবার যাঁহারা বিবেচনা করেন জীবন কেবল পুরুষের ঘৃণিত রিপু চরিতার্থ করিবার জন্যই সৃজিত, যাঁহারা পত্নী ও দাসীর মধ্যে কোন প্রভেদ দেখিতে পান না, যাঁহারা পত্নী-পীড়ক ও পত্নী-হস্তারক, তাঁহারা ও আমাদের আন্তরিক ঘৃণার পাত্র। তাঁহারা সমগ্র নারীজাতিকে বিষ-নয়নে দেখিয়াছেন; তাঁহারা বলেন জীবন প্রায়ই কুটীলা, কঠিনা, অবিখ্যাসিনী ও বিশ্বাসঘাতকিনী। নারীরা যে কুটীলা ও কঠিনা একথা সরল হৃদয়ে কে বিশ্বাস করিতে পারে? নারীজাতির হৃদয় দয়া ও কোমলতার প্রিয় নিকেতন। অপরের দুঃখ দেখিয়া রমণীর হৃদয় যেমন সহজে বিগলিত হয়, পুরুষের হৃদয় কখনও সেকপ হয় না। রমণী নিজের স্বার্থ বিসর্জন দিয়াও দুঃখীর দুঃখ বিমোচনে যত্নবতী হইয়া থাকেন। প্রথিত নমি ইংরাজ পরিব্রাজক মস্কাপার্ক আফ্রিকা পর্যটন কালে নারীজাতির দয়ার যে জলন্ত পরিচয় পাইয়াছিলেন, তাহা তিনি স্বকীয় গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া যান। তিনি লিখিয়াছেন; “আমি একদিন এক গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিয়া রাত্রি যাপনের জন্য আশ্রয় অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, কিন্তু ক্ষোভের বিষয় কেহই আমাকে আশ্রয় প্রদান করিতে সম্মত হইল না। ক্রমে রজনী আগত প্রায়, চতুর্দিক দেখিতে

গাঢ় তিমিরে সমাচ্ছন্ন হইয়া আসিল, ভয়ঙ্কর বাত্যা উঠিল, বৃষ্টিপাত হইতে লাগিল। আমি ক্ষুৎপিপাসায় নিতান্ত কাতর হইয়া ব্যাকুল হৃদয়ে সকলের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিলাম। কেহই আমার কথায় কর্ণপাত করিল না। আমি কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া বিষম মনে এক বৃক্ষ তলে উপবেশন করিলাম। সেই স্থান দিয়া এক কৃষ্ণক-পত্নী গমন করিতে ছিলেন, তিনি আমার বর্তমান শোচনীয় অবস্থার বিষয় অবগত হইয়া, তাঁহার সঙ্গে তাঁহার কুটীরে গমন করিতে অহরোধ করিলেন। আমি তাঁহার আতিথ্য স্বীকার করিলাম। দয়াবতী রমণী আমাকে যথেষ্ট খাদ্য সামগ্রী দিলেন এবং আমার বিশ্রামের জন্য শয্যা রচনা করিয়া দিয়া নিজে স্নাতা কাটিতে বসিলেন। পরে নিজের সঙ্গিনীগণকে অহ্বান করিয়া একটি গান গাহিতে লাগিলেন, তাহার মর্ম্ম এই, বাতাস গর্জিতে ছিল, বৃষ্টি পড়িতেছিল, নিরাশ্রয় শ্বেতকায় পুরুষ পরিশ্রান্ত ও বিষম হইয়া আমাদের বৃক্ষতলে বসিলেন। তাঁহার মাতা নাই, কে তাঁহার জন্য দুগ্ধ আনিয়া দিবে, তাঁহার পত্নী নাই, কে তাঁহার জন্য শস্য পিসিবে? শ্বেতকায় ব্যক্তির প্রতি, দয়া করা উচিত। তাঁহার মাতা নাই, তাঁহার স্ত্রী নাই।” আমরা কোন্ প্রাণে নারীজাতির নিন্দা করিতে অগ্রসর হই? আমরা কি কৃতঘ্ন! সাহস! অহুগ্রহে পৃথিবী দেখিলাম, যাঁহার যত্নে জীবিত রহিলাম, যাঁহার স্তন্য দুগ্ধপানে শরীরে সামর্থ্য পাইলাম, যাঁহার ক্রোড় এক সময় আমাদের অভয় দুর্গ ছিল, যিনি নিজে সুখ ও স্বার্থ বিসর্জন দিয়া আমাদের সুখ

বন্ধনে অষ্টগ্রহর নিযুক্ত ছিলেন, মাংসপিণ্ড
যাহার দ্বারা কালে বুদ্ধিজীবী মানুষ হইয়া
উঠিল, তিনি আমাদের মাতা, তিনি নারী;
তিনি যে জাতির অন্তর্গত আমরা কোন্
প্রাণে সেই নারীজাতির নিন্দাবাদ প্রচারে
অগ্রসর হই? ভ্রাতা ভ্রাতাকে যত ভাল-
বাসে ততই ভ্রাতাকে তাহা অপেক্ষা সহস্রগুণ
অধিক ভাল বাসিয়া থাকেন, ইহা কল্পনা বা
অভ্যুক্তি নহে। যাহার দ্রুহিতা আছে
তিনিই জানেন, কন্যা পিতাকে কতদূর ভক্তি

করিতে সমর্থ। ইহারা আছেন বলিয়াই
আমরা সংসারে সুখে বাস করিতে পারি।
বিপদের সময় পতিপ্রাণা রমণীর নাশ বন্ধ
ইহ জগতে আর কে? টলেমি দ্রুহিতা
ক্লিওপাত্রা-প্রকৃতি রমণী দেখিয়া সমগ্র
নারীজাতিই যে সেইরূপ ছাঁচে গঠিত ইহা
যাহারা বিবেচনা করেন, তাঁহারা নিরো-
প্রকৃতি পুরুষ দেখিয়া সমগ্র পুরুষ জাতিকে
কেন যে নিরোর অনুরূপ বিবেচনা না করেন
তাহা তো বলিতে পারি না।

ভারতীয় ভূগোল শাস্ত্র ।

কমলালয়া প্রাচীন ভারত সকল বিষ-
য়েই হস্তার্পণ করিয়াছিলেন; কি সাহিত্য
কি বিজ্ঞান—কি ধর্মনীতি—কি রাজনীতি
যে কোন বিষয়েই পর্যবেক্ষণ করিয়া তাহা-
তেই তাঁহাদের অসামান্য বুদ্ধিমত্তা ও অসা-
ধারণ ক্ষমতার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হই;
তাঁহারা দ্রুহ শাস্ত্র সকল এ প্রকার পার-
দর্শিতা সহকারে সম্পাদন করিয়াছেন যে,
মনে হইলে আমাদের গাত্র রোমাঞ্চিত ও
আহ্লাদে সর্ব্বশরীর পুলকিত হইয়া উঠে।
তাঁহাদের তাৎকালিকী এই অলোক সম্পদ
কার্য্য কলাপ পরিদর্শন করিয়া অধুনাতন
প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ তাঁহাদিগের শ্রেষ্ঠ এক-
বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন; ভারতীয় মহর্ষি-
গণ সামান্য পণকুটীরে বসবাস ও স্বচ্ছন্দ-
জাত আরণ্য কন্দ-ফল-মূলাদি ভক্ষণ করিয়া
যে সকল অভ্যাশ্চর্য্য জগৎ-রঞ্জিনী অসামান্য

প্রতিভা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন তাহার
তুলনা এ জগতে দুর্লভ; তাঁহাদের এই
স্বকীর্তি বার্তা স্মরণ হইতে কুমেরু পর্য্যন্ত
দেশে দেশে পর্ব্বতের শৃঙ্গে শৃঙ্গে প্রতিধ্বনিত
হইতেছে; তাঁহাদের সাহিত্য—তাঁহাদের
বিজ্ঞান—তাঁহাদের রাজনীতি, ধর্মনীতি,
চিকিৎসা শাস্ত্র, সঙ্গীত অধুনা সমস্ত সভ্য
জাতিরই আলোচ্য বিষয় হইয়াছে; সকলেই
মনঃসংযোগ সহকারে পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে সে
সকল অধ্যয়ন করিতেছেন। আর্য্যগণ সকল
বিষয়েই হস্তার্পণ করিয়া প্রতিষ্ঠা ভাজন হই-
য়াছেন, সকল শাস্ত্রেই তাঁহাদের অসাধারণ
ক্ষমতা প্রদর্শিত হইয়াছে; সকল শাস্ত্রেই
তাঁহাদের হস্তে নিষ্পীড়িত হইয়াছে। কিন্তু
এক্ষণকার প্রত্নতত্ত্বানুসন্ধানী পাশ্চাত্য পণ্ডিত-
গণ স্থির করিয়াছেন ভারতের ইতিহাস বা
ভারতের ভূগোল শাস্ত্র নাই। ইতিহাসই

পুরাতত্ত্বাসন্ধারীগণের আলোক স্বরূপ; ইতিহাস পথ প্রদর্শন না করিলে পদে পদে পথখলিত হইতে হয়। কোন দেশ বিষয়ে সবিশেষ পরিজ্ঞাত হইতে হইলে সে দেশের ইতিহাস ও ভূগোল প্রথম পরিজ্ঞাত হওয়া আবশ্যিক; যে জাতির ধারাবাহিক ইতিবৃত্ত নাই তাহা চিরকাল পক্ষে নিমজ্জিত থাকে; ভারতের তাহা নাই সুতরাং ইহার পুরাতত্ত্ব জানিবার পথ অবরুদ্ধ; এই কথা সকলেরই মুখে শ্রুত হওয়া যায়; কিন্তু আমরা বলি ভারতের ইতিহাস ও ভূগোল আছে, তবে ধারাবাহিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ নাই এ কথা অসঙ্গত নহে। নানাবিধ পুরাণ, তন্ত্র ও কাব্য হইতে ইতিহাস ও ভূগোল সমুদ্ভূত করিলে সমগ্র ভারতের স্থলর ইতিহাস ও ভূগোল শাস্ত্র বাহির হইতে পারে। আমরা অধ্যকার এই শীর্ষস্থ প্রস্তাবে দেখাইব পুরাকালে ভারতে ভৌগলিক জ্ঞান নিতান্ত অপরিজ্ঞাত ছিলনা এবং তাঁহাদের জ্ঞান কেবল ভারতেই আবদ্ধ না থাকিয়া সমগ্র এশিয়া ভূখণ্ডের বিকীর্ণ হইয়াছিল; গ্রাম, ব্রহ্ম, চীন, তীব্বৎ, রুষিয়া, আফগানিস্তান, পারস্য, স্তাতার প্রভৃতি সমুদায় দেশই তাঁহারা পরিজ্ঞাত ছিলেন। আমরা এক্ষণে তাহাই প্রদর্শন করিতে যত্নবান হইব।

পৃথিবীর আকার।

আমরা যে বিস্তীর্ণ নদ নদী সঙ্কুল পর্বত মালা সমাকীর্ণ—নানা গ্রাম, নগর, বন, উপবন সুশোভিত সাগর বেষ্টিত ভূখণ্ডে বাস করিতেছি, তাহার আকার কদম্ব পুষ্পের ন্যায় সম্পূর্ণ গোল। কদম্ব পুষ্পের গ্রন্থি

সকল যে রূপ কেশর সমূহে পরিবেষ্টিত সেই রূপ এই ধরাধাম নানা বন, উপবন, পর্বত, কন্দর, মরুভূমি, নদ নদী দ্বারা বেষ্টিত আছে। মাধুনিক প্রত্নতত্ত্বাসন্ধারী পণ্ডিতগণ সত্যতাই বলিয়া থাকেন ভারতীয় মহর্ষিগণ পৃথিবীর আকার ত্রিকোণ চতুষ্কোণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, সুতরাং তাঁহারা পৃথিবীর আকার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন; বস্তুতঃ তাহা নহে; মতভেদে যদিও পৃথিবী ত্রিকোণ ইত্যাদি প্রতীপাদিত হইয়াছে, কিন্তু তাহাই সর্বসম্মত মত নহে; বাহারা পৃথিবীর আকার সম্বন্ধে এই রূপ মত বিবৃত করিয়াছেন তাঁহারা হয়ত এই ভারতবর্ষকেই পৃথিবী নামের বাচ্য করিয়া লইয়া ছিলেন; অথবা তাহা কোন এক দেশে কোন পণ্ডিতের উদ্ভাবিত। আমাদের মতে অধুনাতন চতুষ্পাঠী শিষ্যগণ গাত্র কণ্ঠয়ণ করিতে কঠিন্তে আদিরস মিশ্রিত এই অর্থোক্তিক মত প্রচার করিয়া নিজ নিজ অসাধারণ জঘন্য কল্পনার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। * বস্তুতঃ প্রাচীন পণ্ডিতগণের মতে পৃথিবীর আকার গোল। আমরা এই স্থানে পৃথিবীর গোলত্ব প্রতীপাদক একটা মত উদ্ধৃত করিলাম;—

যদি সমা মুকুরোদর সরিভা

ভগবতী ধরণী তরণিঃ ক্ষিতেঃ।

• উপরি দূরগতোহপি পরিভ্রমণ

• কিমু নরৈ রমরৈরিব নেক্ষাতে ॥

সিদ্ধান্ত শিরোমণি।

ভগবতী ধরণী যদি মুকুরোদরের জায় সমতল হইতেন, তাহা হইলে সূর্য্য বহু উর্দ্ধ দেশে থাকিলেও মনুষ্যগণকে কেন অমরের

জ্ঞান দেখায় না। অর্থাৎ তাহা হইলে
দিবা রজনী হইত না, চিরকালই সূর্য্য উদ্ভিত
থাকিত। পুনশ্চ

সমস্তা যদি বিদ্যাতে ভুব
স্তরব স্তালনিভা বহুচ্চয়াঃ ।

কথমেব ন দৃষ্টি গোচরং
সুহৃদো যান্তি সুদূর সংস্থিতাঃ ॥

লক্ষ্যার্থ্য ।

পৃথিবী সমস্তল হইলে দূরস্থিত তালবৃক্ষ
প্রভৃতি উচ্চ বৃক্ষ সকল কেন আমাদের দৃষ্টি
গোচর হয় না; অর্থাৎ পৃথিবী গোলাকার
বলিয়াই ঐ সকল বৃক্ষ হইতে আমরা যত
দূরে যাই ততই বৃক্ষ সকল অদৃশ্য হইতে
থাকে ।

পূর্ব্বতন পণ্ডিতগণ পৃথিবীকে কদম্ব
পুষ্পের জ্ঞান সম্পূর্ণ গোল বলিয়াছেন;
কিন্তু আধুনিক পণ্ডিতগণের মতে ইহা
কমলা লেবুর মত; উত্তর ও দক্ষিণ ভাগ
কিঞ্চিৎ চাপা । ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতগণ ইহাও
স্বীকার করেন যে, পূর্ব্ব পৃথিবী সম্পূর্ণ গোলই
ছিল, ক্রমে মধ্যস্থলে লোকের বসতির জন্য
ইহা ক্রমশঃ উচ্চ হইয়াছে; ইহা-
তেই বিলক্ষণ প্রতীয়মান হইতেছে যে
ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি মহাত্মাগণ যখন পৃথিবীর
আকার সম্বন্ধে বিচার করেন তখন পৃথিবী
সম্পূর্ণ গোলই ছিল; অথবা সামান্ত মাত্র
উচ্চ হইয়া থাকিবে। এই জ্ঞান সে বিষয়ে
কিছুই উল্লেখ করেন নাই; কেন না তখন
পদার্থ আংশিক অজ্ঞতা হইলেও যেটি দর্শন
মাত্রের উপলব্ধি হয় লোক ব্যবহারে তাহাই
ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আমাদের মতে,
ভাস্করাচার্য্য প্রভৃতি জ্যোতির্বিদগণ এই

জ্ঞানই পৃথিবীর সম্পূর্ণ গোল স্বীকার করি-
য়াছেন। যাহা হউক পৃথিবী যে পুরাকালে
গোলাকৃতি প্রতিপন্ন হইয়াছিল তাহাতে
আর সংশয় নাই। এ বিষয়ে ভারতীয়
মহর্ষিগণই প্রথম প্রদর্শক; কেন না যৎ-
কালে ভাস্করাচার্য্য স্বীয় অসাধারণ প্রতিভা
বলে এই নূতন মত প্রচার করেন, তৎকালে
পৃথিবীর অন্য কোন দেশেই কোন ভূগোল-
যেতা জন্ম গ্রহণ করেন নাই; কিম্বা পৃথিবীর
গোল স্ব প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হয় নাই ।

এই ভূখণ্ড একটা বৃহৎ দ্বীপ; পূর্ব্বতন
পণ্ডিতগণ ইহাকে জম্বু দ্বীপ বলিয়া অভিহিত
করিয়াছেন; ইহা যে চতুর্দিকে সাগর দ্বারা
পরিবেষ্টিত তাহা প্রাচীন ঋষিগণ বিলক্ষণ
অবগত ছিলেন; তাহারা প্রতি কথাত্রেই
“সাগরাম্বরা ধরিত্রী” সাগর বেষ্টিত পৃথিবী
বলিয়াছেন। তাহা হইলেই আমরা যে
ভূমিখণ্ডে বাস করিতেছি, যাহা এক্ষণে
প্রাচীন মহাদ্বীপ নামে অভিহিত হইয়াছে,
তাহা ইয়ুরোপীয় সমুদ্র বিহারীগণ কর্তৃক
দ্বীপ প্রমাণীকৃত হইবার বহুকাল পূর্ব্ব
আর্য্য-ভারতীয়-মহর্ষিগণ প্রতিপন্ন করিয়া
গিয়াছেন।

পৃথিবী প্রধানতঃ দুই প্রধান অংশে
বিভক্ত; জলভাগ ও স্থলভাগ ।

জলভাগ ।

প্রাচীন পণ্ডিতগণের মতে স্থলভাগ চতু-
র্দিকে যে জল দ্বারা পরিবেষ্টিত তাহা নানা
সামান্য অংশে বিভক্ত। মহাভারতে উক্ত
হইয়াছে, এই পৃথিবীতে চারিটা সমুদ্র আছে;
যথা উত্তরে উত্তর সমুদ্র; দক্ষিণে দক্ষিণ
সমুদ্র, পূর্ব্ব পূর্ব সমুদ্র ও পশ্চিমে

পশ্চিম সমুদ্র, কিন্তু রামায়ণে দেখা যায় সমুদ্র সাতটি যথা উত্তর সমুদ্র, লবণ সমুদ্র, পশ্চিম সমুদ্র, ক্ষিরোদ সমুদ্র, লোহিত সমুদ্র, ইক্ষু সমুদ্র ও জলোদ সমুদ্র ।

রামায়ণে এই সপ্ত সমুদ্রের উল্লেখ আছে, কিন্তু মহাভারতে চারিটি ব্যতীত অন্য সমুদ্রের উল্লেখ নাই । ইহাতে বিলক্ষণ প্রতীয়মান হইতেছে যে, রামায়ণের সময় যে সপ্ত সমুদ্রের উল্লেখ আছে মহাভারতের সময় সেগুলির আর সেরূপ বিভাগ থাকে নাই । ঐ সাতটি সমুদ্র তখন চারিটিতে পরিণত হইয়াছিল । রামায়ণের উত্তর সমুদ্র, মহাভারতের উত্তর সমুদ্র ও আধুনিক উত্তর মহাসাগর সমান ; রামায়ণের লবণ সমুদ্র, মহাভারতের দক্ষিণ সমুদ্র ও আধুনিক ভারত মহাসাগর সমান । এই সমুদ্রের জল অতীব বিষাদ বলিয়াই হয়তঃ বায়ীকির সম-সাময়িক ঋষিরা ইহার লবণ সমুদ্র আখ্যা প্রদান করেন । রামায়ণের পশ্চিম সমুদ্র মহাভারতের পশ্চিম সমুদ্র ও আধুনিক আরব সাগর, লোহিত সাগর সমান ; এবং রামায়ণের ক্ষিরোদ সমুদ্র, লোহিত সমুদ্র, ইক্ষু সমুদ্র ও জলোদ সমুদ্র মহাভারতের পূর্ব সমুদ্র ও আধুনিক চীন সমুদ্র ও প্রশান্ত মহাসাগর সমান ।

হ্রদ ও নদী ।

রামায়ণ ও মহাভারতে অনেক হ্রদ ও নদীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু প্রায় তৎসমুদায়ই ভারতবর্ষের অন্তর্গত । সুতরাং সেগুলির এস্থলে উল্লেখ করিলাম না । কেবল ভারতবর্ষের উত্তর ভাগের দুই একটি হ্রদের উল্লেখ আছে । মানস সরোবর, বিন্দু সরোবর, বৈকাল হ্রদ প্রভৃতি দুই চারিটি

হ্রদের উল্লেখ দৃষ্ট হয় । বিন্দু সরোবর, মহাভারতের মতে মৈনাক পর্বতের নিকট অবস্থিত । মৈনাক, কৈলাস পর্বতের উত্তর ভাগে অবস্থিত অধুনা থিয়ানসান পর্বত বলিয়া অনুমিত হয় । এই পর্বতের নিকট এখনও দুই একটি হ্রদ দৃষ্টি গোচর হইয়া থাকে । এই বিন্দু সরোবরের তীরে অসুর শিল্পী ময় একটি সুন্দর কারুকার্যখচিত গৃহ নির্মাণ করবেন (মহাভারত সভাপর্ব ওয় অধ্যায়) ।

হ্রদের ন্যায় অন্যান্য দেশের নদীরও অধিক উল্লেখ নাই । রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণাদিতে অনেক নব নদীর উল্লেখ আছে, সত্য বটে, কিন্তু সেগুলির নাম বিশেষ করিয়া উল্লিখিত হয় নাই । আংগর বাহার আছে তাহাও আধুনিক নদ্যাতি সহ তুলনা করিতে গেলে স্থানের নিশ্চয়তা সম্পাদন করিতে পড়িয়া যায় না । কেবল রুঘিরার শৈলোদ্গা নামে একটি উত্তর-বাহিনী নদীর উল্লেখ আছে । তাহা আধুনিক ওবি নদী বলিয়া অনুমিত হয় ।

স্থলভাগ ।

প্রাচীন মহর্ষিগণ প্রাচীন মহাদ্বীপকে জম্বুদ্বীপ নামে আখ্যাত করিয়াছেন । তাঁহাদের মতে এই মহাদ্বীপ লক্ষ যোজন বিস্তৃত । পৌরাণিক মতে মহারাজ ঋষভ দেব সমুদ্রার জম্বুদ্বীপের একমাত্র অধীশ্বর ছিলেন । তাঁহার নন্দপুত্র । তাঁহার মৃত্যুর পর পাঁচ পুত্রগণ রাজ্য লইয়া বিবাদ করেন; এইজন্য তিনি জম্বুদ্বীপকে নয় বর্ষে বা খণ্ডে বিভক্ত করিয়া, তাহাদের বিভিন্ন সংজ্ঞা প্রদান পূর্বক এক এক পুত্রকে ইহার এক এক অংশ প্রদান

করেন। সেই বর্ষগুলির নাম যথা ইলাবৃত্তবর্ষ, রম্যক বর্ষ, হিরণ্য বর্ষ, কুরুবর্ষ, হরি বর্ষ, ভারত বর্ষ, কেতুমানবর্ষ, ভদ্রাশ্ববর্ষ, ও কিশ্কুর বর্ষ, প্রত্যেক বর্ষ প্রভেদ করিবার জন্য সীমান্ত পর্বত সকল আছে। এই সকল বর্ষের মধ্যস্থলে ইলাবৃত্ত বর্ষ, তাহার উত্তর সীমা নীল পর্বত ; ইহার উত্তরে রম্যক বর্ষ, তাহার উত্তর সীমা খেত পর্বত, তদুত্তরে হিরণ্য বর্ষ, উত্তর সীমা শৃঙ্গবান পর্বত ; তদুত্তরে কুরুবর্ষ উত্তর সীমা সমুদ্র ; ইলাবৃত্ত বর্ষের দক্ষিণে নিম্ব পর্বত তাহার দক্ষিণে হরিবর্ষ ; ইহার দক্ষিণ সীমা হেমকূট পর্বত ; তাহার নিকট কিশ্কুর বর্ষ, ইহার দক্ষিণ সীমা হিমালয় পর্বত, তদক্ষিণে ভারতবর্ষ, দক্ষিণ সীমা লবণ সমুদ্র ; ইলাবৃত্ত বর্ষের পশ্চিমে মালাবান পর্বত, উত্তর ও দক্ষিণে নীল ও নিম্ব পর্বত পর্য্যন্ত ; তৎপশ্চিমে কেতুমান বর্ষ, ইহার পশ্চিমে লবণ সমুদ্র ; ইলাবৃত্তের পূর্বে গন্ধমাদন পর্বত ; তৎপূর্বে ভদ্রাশ্ববর্ষ, তৎপূর্বে সমুদ্র ; স্রুমেক পর্বত ইলাবৃত্ত বর্ষের মধ্যস্থলে অবস্থিত।

মানচিত্র খুলিয়া দেখিতে গেলে এই বর্ষগুলির স্থান নির্ণয় কিয়ৎ পরিমাণে হইতে পারে। তবে সমুদ্রায় গুলি নিশ্চয় করিতে পারা যায় না। আমাদের মতে ইলাবৃত্ত বর্ষ আধুনিক মঙ্গোলিয়া ; মঙ্গোলিয়ার উত্তরে আল-টাই পর্বত ইহা নীল পর্বত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে ; মঙ্গোলিয়ার দক্ষিণে থিয়ানসান পর্বত ইহা নিম্ব পর্বত বলিয়া অঙ্কিত হইতে পারে ; রম্যক বর্ষ, হিরণ্য বর্ষ ও কুরুবর্ষ, আধুনিক ক্বিয়া রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। হরিবর্ষ, নিম্ব পর্বতের (আধু-

নিক থিয়ানসান পর্বতের) দক্ষিণ ; চীন-তাতার পূর্বে হরি বর্ষ বলিয়া কথিত হইত। ইহার দক্ষিণে হেমকূট পর্বত। এই পর্বত কিয়ুনলেন পর্বত বলিয়া অঙ্কিত হয়। ইহার দক্ষিণ কিশ্কুর বর্ষ। ইহা আধুনিক তিব্বৎ দেশ, ইহার দক্ষিণ হিমালয় পর্বত ; আধুনিক হিমালয়। ইহার দক্ষিণ ভারত-বর্ষ। ভারতবর্ষের দক্ষিণ সীমা লবণ সমুদ্র আধুনিক ভারত মহাসাগর। ইলাবৃত্ত বর্ষের (মঙ্গোলিয়ার) পশ্চিমে মালাবান পর্বত ; ইহা বেলুরটগ, সুনগরিয়া পর্বত বলিয়া অঙ্কিত হয়, ইহার পশ্চিমে কেতুমান বর্ষ। আধুনিক টুর্কিস্তান বা স্বাধীন তাতার বলিয়া বোধ হয় ; ইহার পশ্চিমে লবণ সমুদ্র, ইহা কাস্পীয়ান সাগর, ইলাবৃত্তের পূর্বে গন্ধমাদন পর্বত। ইহা মঙ্গোলিয়া ও মান-চুরিয়া দেশের বিভাজক খিনসান পর্বত বলিয়া বোধ হয়। ইহার পূর্বে ভদ্রাশ্ব বর্ষ ইহা আধুনিক মানচুরিয়া ও চীনদেশ। ইহার পূর্বে সমুদ্র। ইহা প্রশান্ত মহাসাগর ও তাহার অংশ বিশেষ।

রামায়ণে অনেক দেশাদির বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু ইহা পতি স্রষ্ট্রী ব চতুর্দিকে বানর সৈন্য প্রেরণ কাণে অনেক দেশাদির কথা বলিয়াছেন। কিন্তু কাহারও নামোন্নেখ করেন নাই। কিন্তু তাঁহার বর্ণনামুসারে মান-চিত্র খুলিয়া তন্ন তন্ন করিয়া দর্শন করিলে অমায়্যাসেই প্রত্যুত হইবে, তিনি যে সমস্ত দেশ পর্বতাদির উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা কাল্পনিক নহে। বাস্তবিকই সে সমস্ত দেশ ছিল বা আছে। উত্তরে যে বানর সৈন্য প্রেরিত হইয়াছিল তাহাদের প্রতি আদেশ

দেখিলে সহজেই প্রতীয়মান হয় তিনি প্রথমতঃ ভারতবর্ষেরই কতকগুলি জনপদের উল্লেখ করিয়া পরে ভীষত, চীনভাতার, মঙ্গোলিয়া, কবিয়া, সাইবিরিয়া ও পরে উত্তর সমুদ্রের উল্লেখ করিয়াছেন। পশ্চিমদিকে বাহার প্রেরিত হইয়াছিল তাহাদেরও আদেশ দৃষ্টে আকগানহান, পারস্য, আরব, তুরস্ক ও ভূমধ্য সাগর বলিয়া অস্মিত হয়। দক্ষিণ-গামী কপি নৈনুতের প্রতি আদেশে লকারীপের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় মাত্র। কিন্তু তিনি পথে পথে বলিয়াছেন দক্ষিণা-কালে অন্ত কোন দেশ নাই। কেবল লবণ নুস্র ও তাহার মধ্যে মধ্যে দুই একটি পর্কত-শুক আছে তাহাতেই সিদ্ধাচারগণের আশ্রয়। পূর্বদিকে বাহার প্রেরিত হইয়াছিল তাহাতেও জ্ঞাত হওয়া যায় যে তিনি প্রথমে ভারতবর্ষের অন্তর্গত কতকগুলি দেশের উল্লেখ করিয়াছেন। পরে শ্যাম, ব্রহ্মদেশ ও কতকগুলি দ্বীপের উল্লেখ করিয়া একটি বৃহৎ মহাদেশের উল্লেখ করিয়াছেন। এই মহাদেশ সম্বন্ধে কেবল তিনি বলিয়াছেন এখানে অনেক সিদ্ধাচারের বাস, ও বাস-কার অবাস স্থল। ইহার পরেই মহাসাগর,

তাহার পর পারে যাইবার আবশ্যক নাই। কারণ সেখানে সমস্ত অন্ধকার ও কেহই তথায় যাইতে পারে না। এই মহাসাগর প্রশান্ত মহাসাগর বলিয়া বোধ হয়। ও মহাদেশ অষ্ট্রেলিয়া। তাহা চাইলেই বিলক্ষণ অবগত হওয়া যাইতেছে-বাসীকির সম সাম-য়িক ঋষিরা দেশ জ্ঞানে নিতান্ত অজ্ঞ ছিলেন না। সমুদ্র এসিয়া ও অষ্ট্রেলিয়া তাহারা অবগত ছিলেন। এক্ষণে ভারতবর্ষ হইতে অষ্ট্রেলিয়া যাইতে হইলে যেমন নানা দ্বীপ-রাজি আমাদের নয়ন গোচর হয়; সে সময় তত দ্বীপ ছিল না। তখন সমুদ্র সংখ্যক দ্বীপ ও অষ্ট্রেলিয়া একটি বৃহৎ দেশ ছিল। পরে সমুদ্রের উন্নয়নক আবর্তনে বোধ হয় ভিন্ন ভিন্ন হইয়া সেই দেশ আধুনিক দ্বীপ পুঞ্জ পরিণত হইয়াছে। এসিয়ার অন্ত্যন্ত দেশ সম্বন্ধে কোন বিশেষ বিবরণ পরিজ্ঞাত হওয়া যায়না। কিন্তু ঋষিগণ ভারতবর্ষের বিশেষ বিবরণ প্রদান করিয়াছেন। নানা পুরাণ, তন্ত্র ও কাব্য হইতে ভারতবর্ষের অনেক স্থানের বিশেষ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া আমরা প্রস্তাবান্তরে তাহাই প্রদর্শন করিতে ক্রমশঃ চেষ্টা করিব। ক্রমশঃ।

সামুয়েল হানিমানের জীবনী সমালোচনা *।

অন্ধকার মধ্যে তাহাদের বাস সূর্য্যের থাকে। অন্ধকার মধ্যে বাস করিয়া তাহাদের প্রথর কিরণ তাহাদের প্রায়ই চক্ষু-শূল হইয়া। প্রকৃতি এমনি পেচক প্রাপ্ত হইয়া যায়, যে

* জীবন সম্বন্ধে মাথার কণ্ঠক খিঁচিতি, জিনারায়ণ চন্দ্র ঘোষ দ্বারা প্রকাশিত। মূল্য ১/০।

সহসা সূর্য্যের আলোকে বাহির হওয়া যার পর নাই কষ্টকর হইয়া পড়ে। মানব সমাজের দশা পৃথিবীর সর্ব্বত্রই এইরূপ। সত্যের তীব্রজ্যোতি সমাজ প্রথম প্রথম কোন ক্রমেই সহ্য করিতে পারে না। সমাজ সত্যের বিরুদ্ধে ক্রমাগত তারত্বের চীৎকার করিতে আরম্ভ করে, যখন গলা ধরিয়া যায়, চীৎকার করিয়া যখন বুঝিতে পারে যে তাহাদের মনোরথ কোন ক্রমেই সিদ্ধ হইবার নহে, তখন তাহারা নানারূপ অস্ত্র-শস্ত্র বাহির করিয়া রোষকসায়িত লোচনে সত্যের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার জন্ত প্রাণত্যাগ হয়। কিন্তু কর প্রসারণ করিয়া কে কবে সূর্য্যের রশ্মি রুদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছেন? সত্যই শনৈঃ শনৈঃ স্বীয় দৌর্দণ্ড-প্রতাপ-প্রভা চতুর্দিকে বিকীরিত করিতে থাকে। সমাজের সমস্ত উদ্যমই বিফলীকৃত হইয়া যায়, তাহার যে এত চীৎকার, এত রণ সজ্জা, সমস্তই পণ্ড হইয়া পড়ে। পৃথিবীতে কোন কালে ও কোন সমাজে অমূল্য সত্য বিনষ্ট হয় নাই। অতীত-সাক্ষী ইতিহাস উল্লেখ্যের ইহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

যখন কোপারনিকস্ সৌর-জগতের স্থিতি ও গতির বিষয় নিরূপণ করিতে যান তখন সাধারণ ব্যক্তিদিগের নিকট হইতে তিনি কিরূপ সম্মান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন? জর্জস্টেফেনসন্ (George Stephenson) যখন বর্তমান প্রণালীর বাষ্পীয় কলের সৃষ্টি ও তাহার শক্তি দ্বিক, করিয়া স্বীয় বজ্রবান্ধবগণের নিকট নিজ অভিমত অভিযুক্ত ও আবিষ্কৃত সত্যের বিষয় বর্ণনা করেন, তখন সকলেই তাহাকে বাতুল বলিয়া কতই না উপহাস

করিয়াছিল। সত্য নির্ধারণ করিতে গিয়া কলম্বস্, গালিলিও, বুখাগ্রগণ্য সফ্রেটিসের লাঞ্ছনা, অবমাননা ও দুঃখময় পরিমাণের বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ। মহাত্মত্ব গালিলিও এতদূর সত্যানুরাগী ছিলেন যে, যখন তাঁহাকে কারা মধ্যে রুদ্ধ করিবার জন্ত লইয়া যাওয়া হয় তখন সম্রাট বলিয়াছিলেন, “গালিলিও তুমি এখনও ভাবিয়া দেখ, তোমার ভ্রান্ত-মত এখনও ছাড়িয়া দাও, এখনও যদি তুমি স্বীকার কর যে সূর্য্য পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, কিন্তু পৃথিবী সূর্য্যকে নহে তাহা হইলে তোমাকে এই দণ্ডেই মুক্ত করিয়া দিতে পারি।” তখন গালিলিও কি বলিয়াছিলেন? তিনি বলিলেন “হা! হা! নিষ্ঠুর পৃথিবী! তুমি এখনও ঘুরিতেছিস? থাম্ পৃথিবী থাম্ নইলে আমি তোমার জন্তে কারাগার মধ্যে নিষ্কিন্তু হইতে চলিলাম।” তিনি সেই বিভীষিকাময় কারাগার মধ্যে সারাজীবনটা কষ্টন করিলেন, তথাপি সত্যের অবমাননা করিতে পারিলেন না। ধর্ম্ম-জগতে এইরূপ সত্য-ঘোষণা করিতে গিয়া ঈশ, মহম্মদ, লুথর, নানক, রামমোহন প্রভৃতি সত্য-বীরগণ কতই না নিষ্ঠাতন সহ্য করিয়াছিলেন।

মহাত্মা হানিমানের মহামূল্য সত্য-সম্বন্ধেও ঠিক এইরূপ ঘটয়াছিল, তাহাকেও সত্যের জন্ত বিস্তর উৎপীড়ন সহ্য করিতে হইয়াছে। তাহার জীবনী-লেখক মহেন্দ্র-বাবু তদ্রূপিত গ্রন্থে ইহা অতি সুন্দর রূপে বিবৃত করিয়াছেন।

পৃথিবীতে পরোপকার করাও বড় সহজ ব্যাপার নহে। সমাজ এমনি অন্ধ যে, কে

তাহার শত্রু আর কেইবা মিত্র প্রথমে কিছুই বুঝিতে পারে না। যিনি সমাজের উপকার করিতে বসেন, (সমাজ এমনি কৃতজ্ঞ!) সমাজ তাঁহার মাথাতেই আগে খড়াঘাত করিয়া বসে। অসত্য ও কুসংস্কার হৃদয়ে পোষণ করিয়া সমাজ এমনি বিকারগ্রস্ত হইয়া পড়ে যে, যিনি তাহার রোগ মুক্ত করিবার জন্ত মুখে ঔষধ তুলিয়া দিতে যান সমাজ সজোরে তাঁহার বুকেই পদাঘাত করে। স্বদেশ ও স্বজাতির হিত সাধন করিতে গিয়া মহামতি মেট্‌সিনীর অশেষ দুর্গতির বিষয় একবার স্মরণ করিয়া দেখ। বিদেশের কথা থাক স্বদেশ হিষ্ট্রী মহাত্মা রাজা রামমোহনের দুর্গতি ও অবমাননার বিষয় চিন্তা কর। শুধু অবমাননা নহে তাঁহার জীবন লইয়া টানাটানি পর্য্যন্ত হইয়া গিয়াছে। উন্নত হৃদয় হানিমানও স্বদেশের—শুদ্ধ স্বদেশের নহে সমগ্র ধরণীর—অকথনীয় উপকার সংসাধন করিতে গিয়া এইরূপে তিরস্কৃত, লাঞ্ছিত, অবমানিত ও জল্পভূমি হইতে বিভাঙীত হইয়াছিলেন। মহেঞ্জ বাবু তাঁহার জীবনীতে ইহা অতি বিশদরূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

স্বার্থের ন্যায় ভুৎস্কর জিনিস পৃথিবীতে আর কিছুই নাই। যেখানেই ইহার ছায়া পতিত হয়, সত্যের জ্যোতি সেইখানেই ম্লান হইয়া যায়। স্বার্থপর ব্যক্তি দ্বারা পৃথিবীতে কোন সত্যই প্রচারিত হইতে পারে না। যিনি আপনাকে অপরের জন্য বিক্রয় করিতে পারিয়াছেন, তিনিই পৃথিবী ও সমাজের প্রভূত কল্যান সাধনে সমর্থ হইয়াছেন। হানিমান যে হোমিওপ্যাথীর

মহান্ সত্যগুলি জন সমক্ষে প্রচার করিয়া অবশেষে হোমিওপ্যাথীর জয় ঘোষণা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, যদি তাহার কারণ অনুসন্ধান করিতে যাই, তাহা হইলে দেখিতে পাইব, যে তাঁহার প্রশস্ত হৃদয়ে স্বার্থের ভাব বিন্দুমাত্র বিরাজিত ছিল না। তিনি যাহা কিছু করিতেন সত্যের জন্য, জগতের উপকারের জন্য; নিজের জন্য নহে। তিনি আপনার জীবন ও স্বাস্থ্যকে লোষ্ট্রবৎ তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া হোমিওপ্যাথীর কল্যান বন্ধনে ব্যাপ্ত থাকিতেন। তিনি সহজ অবস্থায় পুনঃ পুনঃ কুইনাইন্ সেবন করিয়া ইহার গুণাগুণ নির্ণয় করিতেন। ঔষধ সকলের পরীক্ষা আপনার দেহের উপর দিয়া করিয়া লইতেন, সুস্থ শরীরে, কেবল ঔষধের পরীক্ষার জন্য, তিনি যে কত বিষাক্ত দ্রব্য অক্ষুণ্ণ চিত্তে সেবন করিতেন তাহা নির্ধারণ করা যায় না। হানিমানের প্রকৃতি যে কত উচ্চ ছিল ও তিনি স্মরণ্য যে কতদূর স্বার্থশূন্য ব্যক্তি ছিলেন, মহেঞ্জ বাবু “হানিমানের জীবনী” যিনি আদ্যোপান্ত নিবিষ্ট চিত্তে পাঠ করিবেন, তিনিই সহজে হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইবেন।

তিনি সম্পূর্ণরূপে অহমিকাশূন্য ছিলেন। তিনি অত্যবদ পণ্ডিত হইয়াও, রোগ নির্ণয় ও ঔষধ ব্যবস্থা সমস্ত নিজের বুদ্ধির উপর নির্ভর করিয়াই নিশ্চিত থাকিতেন না। হানিমান অতি মৃদু সহকারে তন্ন তন্ন রূপে সমস্ত রোগ লক্ষণ ও পীড়ার ভাবীৎ যত্নগা লিপিবদ্ধ করিয়া লইতেন। লিখন কার্য এইরূপে শেষ করিয়া যাবতীয় বিষয় শৃঙ্খলাবদ্ধ করিতেন এবং অবশেষে ঔষধ নির্ধারণ

করিয়া দিতেন। কিন্তু ঔষধ প্রদান কালে তিনি নিজ শ্রুতি শক্তি বা বহুজ্ঞতার উপর নির্ভর না করিয়া ভেবজতত্ত্ব ও রকাতের সংগ্রহ গ্রহ দেখিয়া ঔষধ দিতেন। এই গ্রহ সর্বদা তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ফিরিত।* পাঠকগণের অবগতির জন্য মহেশ্বর বাবুর গ্রহ হইতে প্রাপ্ত পংক্তি গুলি উদ্ধৃত করিলাম*।

হানিমান কিছুতেই নিরুৎসাহ হইবার লোক ছিলেন না। তাঁহার প্রতিভা যেমন অলৌকিক, তাঁহার সহিষ্ণুতা, অধ্যবসায় ও অপ্রতিহত পরিশ্রমও তেমনি অসাধারণ। তিনি যেকোন অমার্জিত সাহস ও বিক্রমের সহিত সমস্ত বির বাধা অতিক্রম ও বিরোধীদের সহিত সংগ্রাম করিয়া আপনার মহৎ অভিষ্ট সংসাধন করিয়া লইয়াছিলেন, তাহা মনোমধ্যে একবার চিন্তা করিয়া দেখিলে বাস্তবিক অবাক হইতে হয়। তিনি চিকিৎসা সম্বন্ধে বিবিধ সারগর্ভ গ্রন্থ সকল প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার জীবনী-লেখকের যত্ন ও অহুসন্ধিৎসাকে ধন্য; তিনি বিস্তর পরিশ্রম ও অহুসন্ধান করিয়া সমস্ত সংগ্রহ পূরক স্বীয় গ্রন্থমধ্যে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন।

হানিমান্ বাল্যকালে কুরুপ শিক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহার শৈশব, কৈশোর যৌবন ও বার্দ্ধক্য কাল কুরুপে অতিবাহিত হইয়া যায়, তাঁহার পিতা কুরুপ উচ্চ শিক্ষার বিরোধী ছিলেন, তিনি কুরুপে অতি সংগোপনে তৈল সংগ্রহ করিয়া জন-মানব-পরিশূন্য নিভৃত কক্ষে সারা নিশাটী বলিয়া পাঠ

অভ্যাস করিতেন, চিকিৎসা শাস্ত্রের প্রতি তাঁহার কুরুপ ঐকান্তিক অহুসাহ ছিল, তিনি কুরুপে এলোপাথী ছাড়িয়া হোমিওপাথী আবিষ্কার ও তৎপ্রচারে বহুপরিশ্রম হন, তাঁহার পরিণয় ও রমণীর মৃত্যু, দ্বিতীয়বার দারপরিগ্রহ, স্বদেশ হইতে পলায়ন ইত্যাদি তাঁহার জীবনী-সবন্ধে অত্যাশঙ্ক্য বিষয় সকল মহেশ্বর বাবু বিস্তার ক্রমে তদীয় পুস্তক মধ্যে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বিজ্ঞান বিষয়ক প্রবন্ধ সকল লিখিতে কইলে ভাষাটা স্বভাবতই কিছু অপ্রাঞ্জল হইয়া পড়ে। মহেশ্বর বাবু সমালোচ্য পুস্তক খানির ভাষা যতদূর সম্ভব প্রাঞ্জল করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। সুতরাং বিষয় সকল স্থানেই তাঁহার মনোর্থ স্পষ্ট হইয়াছে।

সমালোচ্য পুস্তক খানি একখানি নব্য-ন্যাস বা উপন্যাস নহে, ইহা একখানি সরস কাব্য বা নাটকও নহে। নভেলতত্ত্ব বঙ্গ-বাসীগণ ইহার গৌরব না বুঝিতে পারেন, ইহার আদর তাঁহাদের নিকট নাও হইতে পারে; কিন্তু যাহারা বিজ্ঞানের উন্নতি, ভৈষজ্য শাস্ত্রের উন্নতি এবং সত্যের জয় ক্ষুদ্রের সহিত ভাল বাসিয়া থাকেন, -একরূপ ধরণের গ্রন্থ তাঁহাদের বে অতীব মধুর সামগ্রী হইবে তাহাতে আর অহুসাহ সন্দেহ নাই। কিন্তু দুঃখের বিষয়, অনেক বঙ্গবাসী আজও কুসংস্কারের বলবর্তী হইয়া, হোমিওপাথী ঔষধের উপকারিতা ও ব্যাধি আরোগ্য করণের ক্ষমতার বিষয় সমাক্রমে জয়দ্রব করিতে সক্ষম হন নাই। তবে তাঁহার হানিমানের গৌরব কি বুঝিবেন? হানিমানের অধ-পত্র আজও অনেক বর্তমান।

* নাম রেল হানিমানের জীবনী ১০ পৃষ্ঠা দেখ।

কিন্তু সত্যের জয় অবশ্যস্তাবী। ১৭৯০ খৃষ্টাব্দে হানিমান যে সত্যের অগ্নি প্রজ্জ্বলিত করিয়া গিয়াছেন তাহা আর কি কখন নির্দোষিত হইবে? এলোপাথীর গর্ব ক্রমশঃ ধ্বংস হইয়া আসিতেছে। হোমিওপাথীর এক এক বিন্দু ঔষধ ব্যাপ্তি-রাজ্যে যে রূপ অলৌকিক কার্য্য করিতেছে তাহা ভাবিলে চমৎকৃত হইতে হয়। এই সমস্ত দেখিয়া অনিয়া অনেক কৃতবিদ্যে এলোপাথী-শাস্ত্র-বিশারদ-পণ্ডিত পুরাতন চিকিৎসা প্রণালী পাদদলিত করিয়া হোমিওপাথীর সেবক হইয়া পড়িয়াছেন। শিব ও ধনুস্তুরির নামের পার্শ্বেই মহাত্মা হানিমানের নাম সংস্থাপন করা বাইতে পারে। কোন কোন বিষয়ে হানিমান, শিব ও ধনুস্তুরি অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। এ স্থলে আমরা বিস্মৃতিকা রোগের উল্লেখ করিব। বিস্মৃতিকা রোগ আরাম করা শিবের অসাধ্য ছিল, ধনুস্তুরি বলিয়াছেন বিস্মৃতিকার প্রকৃত কোন ঔষধ নাই। কিন্তু হানিমান এই রোগের যে ঔষধ গুলি বাহির করিয়াছেন তাহার এক একটা বিস্মৃতিকার যম বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যমের ও যে যম আছে তাহা হানিমান সাহেব আমাদের দিগকে শিখাইলেন*।

* In the cholera epidemic of 1849 which raged in Cincinnati worse, perhaps, than in any other city of the same size, every homoeopathic family was provided with a small case of four Vials containing Camphor, Veratrum,

ঐ রূপ অলৌকসামান্য-ঔগরাশি-সম্পন্ন মহাত্মার জীবনী যিনি আমাদের জন্য লিখিয়াছেন, তিনি নিঃসন্দেহই আমাদের কৃতজ্ঞতার পাত্র। আমরা যদি মাহুস হই, একরূপ গ্রন্থের আদর ও একরূপ গ্রন্থকারকে শ্রদ্ধা করিতে শিখিব। গ্রন্থখানি আরও বড় ও জীবনীটা আরও সরল ভাষায় বিশদ রূপে লিখিত হইলে পুস্তক খানি সর্বদা সুন্দর হইত। জগৎ-পূজ্য অলৌকিক বীশক্তি-বিশিষ্ট মনীষীর জীবন চরিত যতই বিস্তৃত হয় ততই প্রীতিপ্রদ, ততই হৃদয়ঙ্গম ও ততই আনন্দ পরিবর্দ্ধক হইয়া থাকে।

Cuprum and Sulphur. These simple but effective means kept the homoeopathic practice free from many obstacles and difficulties and made its results so glorious, and, even in the history of Homoeopathy, unrivaled. ...

... During this time of unspeakable suffering and distress, Homoeopathy had gloriously and convincingly vindicated its merciful divine origin. Hahnemann's name shone in those days bright and glorious; around his memory gathered of itself a glorious wreath of the people's own voluntary thanks and blessing—a homage rendered to genius and philanthropy, willingly and readily, what a man! what a science!! what a testimony!!

Pulte's "Reflections and Statistics on Asiatic Cholera."

আসামস্থ পার্বত্য জাতির ইতিবৃত্ত।

উপক্রমণিকা।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আর্য্যগণ হিমালয়ের উত্তরস্থ তুষারাবৃত প্রদেশে অতিক্রম করিয়া ভারতবর্ষে উপনীত হইলেন। তাঁহাদের দৌর্দণ্ড প্রতাপ ভারতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত বোধিত হইল, আদিম অধিবাসিগণ সেই দুর্দমনীয় প্রতাপ সহ্য করিতে না পারিয়া তুর্গম্য পার্বত্য প্রদেশে আশ্রয় করিল। সেই প্রাচীনতম সময় হইতে অনাধারিত তাহারা পার্বত্য প্রদেশে বাস করিয়া আসিতেছে। অনাধারিত জাতির ইতিহাস অপাঠ্য বলিয়াই হউক আর যে কারণেই হউক তাহাদের ইতিবৃত্ত পাঠকবর্গের মধ্যে প্রায় অনেকেরই নিকট অবিদিত আছে। অনাধারিত হউক আর আর্য্যই হউক ইতিহাস কোন জাতির উপেক্ষণীয় নহে। জম্মুভূমি-প্রিয়, উদারচেতা রোমীয় ও গ্রীসীয়দের ইতিহাস যেরূপ সর্বসাধারণের পাঠ্য, অনাধারিত অজ্ঞানান্ধকারাচ্ছন্ন নিগ্রো জাতির ইতিহাসও তদ্রূপ পাঠ্য। অগদীশ্বরের সৃষ্টির কোন স্থান নিন্দনীয় নহে; যে পর্বত সকল ভয়ঙ্কর ব্যাঘ্র ভল্লুকে পরিপূর্ণ, সেই পর্বত কন্দরে গমন কর, নির্ঝরম্বরবর নাদে প্রকৃতির মনোহর ছবিতে তোমার অন্তঃকরণ সুশীতল হইবে।* ভূমি যদি কবি হও হৃদয় ভরিয়া উহার বর্ণনা করিবে; আর যদি পুত্র শোকাসক্ত হও সেই স্থানে যাইলে সমস্ত শোক তাপ বিস্মৃত হইবে। কিবা যদি মোক্ষপদ প্রার্থী ভক্তি-প্রিয় যোগী

হও সেই রমণীয় প্রদেশে যাইয়া তোমার অন্তঃকরণ গভীর ধ্যানে মগ্ন হইবে।

কাচারিজাতি।

কিছুদিন হইল আমি আসাম প্রদেশ ভ্রমণ করিয়া তদ্রূপ পার্বত্য জাতির আচার ও ব্যবহার দর্শনে বিম্বৃত ও চমৎকৃত হইয়াছি। যদিও তাহারা অসভ্য এবং অশিক্ষিত তথাপি তাহাদের মধ্যে এমন কতকগুলি প্রথা আছে যাহা অবগত হইতে সকলেরই কৌতূহল জন্মিয়া থাকে। আসামে কাচারি, (১) গারো, রাভা, ছুটিয়া, ডেক্কা, মিস্মি প্রভৃতি বহু প্রকার পর্বতীয় লোক বাস করে। কাচারিজাতি গোয়ালপাড়া জিলা হটতে ডিব্রুগড় পর্য্যন্ত সমস্ত আসামে দৃষ্ট হয়, কিন্তু গোয়ালপাড়া জিলায় সর্বাধিক। উহাদের মধ্যে অধিকাংশই সমভূমিতে বাস করে, অতি অল্প সংখ্যা মাত্র পর্বতাদিতে দৃষ্ট হয়।

কাচারিদের অবয়ব অপেক্ষাকৃত উন্নত, শরীরের বর্ণ তাম্রের ন্যায়, নাসিকা চেপ্টা ও দীর্ঘ, মস্তক ও মুখমণ্ডল গোলাকার এবং গুণ্ডস্থল কিয়ৎ পরিমাণে উন্নত। ব্রহ্মদেশীয় লোকদের সঙ্গে উহাদের আকৃতিগত অনেক সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। কাচারিদের মুখমণ্ডল প্রায় অক্ষ-বিরহিত, যাহা আছে তাহাও

(১) কাচারিদের অপর নাম মেহ।

অতি তল্প। প্রায় সকলে মস্তকের চুল কাটিয়া থাকে, কেহ কেহ বা মুণ্ডন করে কিন্তু সকলেরই মস্তকে শিখা থাকা আবশ্যক। রমণীগণ গৃহে গৃহে বস্ত্র প্রস্তুত করে তদ্বারা পুরুষদের লজ্জাবরণ সম্পন্ন হইয়া থাকে। ঐ সকল বস্ত্র দীর্ঘে হাতের অধিক প্রায় হয় না। প্রহেদে দুই হাত কিম্বা দুই হাত। পরিধানের নিয়ম অনেকাংশে হিন্দুস্থানীয়দিগের মত, শরীরে অন্য কোন রূপ আবরণ নাই, গ্রীষ্মকালে তিন চারি হাত লম্বা অর্ধ হস্ত প্রশস্ত একখানি গামচা স্বদেশ হইতে ঝুলিতে থাকে এবং শীত কালে একখানি রেশমী কিম্বা সূত্র নির্মিত মোটা চাদর ব্যবহার করে। কি বালক, কি বৃদ্ধ সকলেই বাটি হইতে বাহির হইবার সময় এক খানি দাত্র (দা) হস্তে লইয়া বাহির হয়।

রমণীদের বর্ণ পুরুষদের অপেক্ষা উজ্জল এবং নাসিকাদির গঠন কিছু বিভিন্ন। উহাদের চুল অতি দীর্ঘ ও কৃষ্ণবর্ণ, অনেক রমণীর চুল কটিদেশ পর্যন্ত ঝুলিয়া পড়ে। শরীরের সৌন্দর্য বর্ধনার্থ কাচারি রমণীগণ কোন বিশেষ ভূষণাদি পরে না। কর্ণদেশে কেবল দুই এক গাছা মালা পরিধান করে। তাহাদের মধ্যে যাহারা বিশেষ সম্পত্তি সম্পন্ন তাহারাই কেবল কর্ণে ঠেক (১) ও হস্তে পাতা (২) পরিয়া থাকে। রমণীরাও পুরুষদের মত গৃহনির্মিত বসন ব্যবহার করে। উহাদের বসন গুলি দীর্ঘে সাত কিম্বা আট হাত, প্রহে তিন হাত। পরিধানের নিয়ম দুই প্রকার—কেহ বা বক্ষস্থলের উপর গ্রহি

দেয় আর কেহ বা কটিদেশে গ্রহি দিয়া বক্ষস্থলে অপর এক খানি ছোট কাপড় বন্ধন করে। কিন্তু সকলেই বাটি হইতে বাহির হইবার সময় একখানা বড় গাত্রাবরণ ব্যবহার করে।

কাচারিদের জী পুরুষ উভয়েই শ্রমশীল। প্রত্যুষে উঠিয়া—পুরুষেরা লাঙ্গল স্বন্ধে ক্ষেত্রে গমন করে—রমণীগণ গৃহ-কার্যাদি সম্পন্ন করিয়া কেহ বা বস্ত্র বয়নে নিযুক্ত হয় আর কেহ বা বণনীয় শস্যাদি লইয়া শস্যক্ষেত্রে গমন করে। পুরুষেরা কেবল জমি চাষ মাত্র করে কিন্তু বণন কার্যাদি সমস্ত রমণীদের দ্বারা নিষ্পন্ন হয় (১)। যখন শস্য সুপক হয়, পুরুষ ও রমণী উভয়ে শস্যাদি ছেদন ও মর্দনাদি করে। রমণীরা এই সকল কর্ম করিয়াও প্রতি মাসে ৪৫ খানা করিয়া বস্ত্র প্রস্তুত করে; এবং পরিবার বর্গের ব্যবহার বাদে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা বিক্রয় করে। ঐ সকল কাপড় সূত্রনির্মিত ও রেসমি উভয় প্রকারের হইয়া থাকে। রেসমি বস্ত্রগুলি অতিশয় উৎকৃষ্ট উহা দুই ভাগে বিভক্ত—মুঘা ও এরিয়া, মুঘা কীট হইতে সে সকল নির্মিত হয় তাহাদিগকে মুঘা কহে। আর এরিয়া কীট হইতে যে সকল প্রস্তুত হয় তাহাদিগকে এরিয়া কহে। মুঘাগুলি এরিয়া অপেক্ষা পাতলা ও মৃণ্ম; এরিয়া গুলি শালের মত মোটা। কীট

(১) কর্ণ ভূষণ বিশেষ।

(২) বলয় বিশেষ।

(১) এই নিয়মটী যাবা অধিবাসীদের মধ্যেও প্রচলিত আছে (Vide Raffle's "History of Java" Vol I.)

অনুসারে ঘুঘা ও এরিয়া নানা ভাগে বিকৃত হয় (২) ।

রমণীদের ইহা ছাড়া অজ্ঞাত অনেক কৰ্ম আছে। কৃষিকৰ্ম দ্বারা যে সকল শস্য উৎপন্ন হয়, পরিবারবর্গের সাংবৎসরিক ব্যয় বাদে যাঁহা অবশিষ্ট থাকে রমণীগণ সেই সকল বাজারে বিক্রয় করিয়া, প্রাপ্ত মূল্যের দ্বারা দৈনন্দিন ব্যয়ের জন্য আবশ্যক জিনিষ সকল আনয়ন করে। পুরুষেরা ঐ সকল কৰ্মে হস্তক্ষেপও করে না; উহারা কেবল কৃষিকৰ্মে লিপ্ত থাকে। বস্ত্র বয়ন জন্য ঘুঘা ও এরিয়া পোকার পোষণ, কার্পাশ হইতে সূত্র প্রস্তুত করন এই সমস্ত কৰ্মও রমণীদের হস্তে ত্রুস্ত। পুরুষদিগের কৃষিকৰ্ম ভিন্ন আরও দুই একটি কৰ্ম আছে—গৃহ নির্মাণের জন্য তৃণাদি সংগ্রহ করন এবং অহারার্থ মৎস মাংসাদি আহরণ। কাচারিয়া অত্যন্ত আমিষাশী। প্রতিদিন ভোজনকালে মৎস মাংস নিত্য আবশ্যক, এই জন্য গৃহে গৃহে বরাহ কুকুর কপোত প্রভৃতি পালন করে। গো প্রভৃতি কয়েকটা জন্তু ব্যতীত আর সমস্তই উহাদের ভক্ষ্য। উহারা সময়েই দলবদ্ধ হইয়া পশু বধার্থ অরণ্যেও গমন করে।

(২) বস্ত্রবয়ন প্রথাটি কেবল কাচারিদের মধ্যে প্রচলিত নহে; আমাদের গৃহে গৃহে ঐ কৰ্ম দেখিতে পাওয়া যায়। বিশেষতঃ তত্ত্ব মহিলারা যে সকল বস্ত্র প্রস্তুত করে সে সকল আরও উৎকৃষ্ট হয়। সম্প্রতি বিলাতি কাপড়ের বিশেষ আমদানী হওয়াতে অনেকে ঐ সকল কার্য পরিত্যাগ করিতেছে; তাহাতে ঐ ব্যবসায়ী এক রকম উন্নতি বাইবার সম্ভব হইয়াছে।

পশু বধ প্রণালী কাচারিদের তিন প্রকার—“জাল শীকার” ১) “ডালাঘাটা শীকার” ও “বন্দুক শীকার”। যে দিবস সূর্য্যের কিরণ অত্যন্ত প্রখর, অথচ তাহার পূর্ব দিন অত্যন্ত বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে, সেই দিবস তাহাদের জাল শীকারের জন্য প্রকৃত সময় প্রত্যুষে উঠিয়া কয়েক জন অরণ্যে গমন করে এবং পদচিহ্ন দ্বারা পশুদির অবস্থিতি জ্ঞাত হইয়া স্থানেন খুঁটা পুঁতিয়া আইসে এবং ক্রমেই সকলের অবগতির জন্য গ্রামের এক প্রান্তে দণ্ডায়মান হইয়া এক রকম চীৎকার করে তাহাতে সকলে জানিতে পারে অদা যুগয়ার দিন।

অনন্তর যখন মন্ত্রীচামালী উক্টে উঠিয়া লম্বা ভাবে কিরণমালা ধরাধামে বিক্ষেপ করিতে থাকে, জগৎ যখন নিস্তব্ধ হয়, বিহঙ্গমকুল কুলায়ে বসিয়া নিরব হয়, মৃগকদম্ব আতপ তাপে অস্থির হইয়া বনস্পতি ছায়ায় নিদ্রিত হয়, তাহারা তখন দলে বলে বহির্গত হয় এবং চিহ্নিত অরণ্য সকল জাল দ্বারা বেষ্টিত করিয়া ভয়ানক কোলাহলে মগ্ন করিতে থাকে। অরণ্যস্থ পশুগণ এইরূপ আচরণে ভীত হইয়া, প্রাণভয়ে পলায়ন করে। কিন্তু কোথায় বাইবে—চারিদিকে জাল—চারিদিকে মগ্না। যে দিকে যায় সেই দিকেই জালে বদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করে। ইহাকেই “জাল শীকার” কহে। “ডালাঘাটা” শীকার আরও আশ্চর্য ও ক্রুরতাবাজক। গভীর অমাবস্যা নিশী এই বিধ যুগয়ার সময়। যে দিবস শীকারের দিন নিশ্চিত হয়, সেই

(১) বোধ হয় ডালা ও ঘটা এই দুইটি কথা হইতে “ডালা ঘাটা” এক কথাটি উৎপন্ন হইয়াছে।

দ্বিঘণ্টা গ্রামস্থ কতিপয় সাহসী ব্যক্তি (পঁচিশ জনের অধিক নহে) কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে সমবেত হয়, এবং আবশ্যিক বস্তু সকল লইয়া, সেই গভীর নিশীতে বহির্গত হয়।

তাহাদের মধ্যে যে, ব্যক্তি দলপতি, তাহার মস্তকে একখানি ডালার উপর একটা মশাল জলিতে থাকে, এবং তাহার দক্ষিণ পাশে একজন ঘণ্টা বাজা করে, ও বামে বন্দুক অসি হস্তে অন্ধকারে লুকায়িত থাকে; অবশিষ্ট লোকেরা পশ্চাৎ গমন করে। এই ক্রমে প্রান্তর, পর্বত, অরণ্য সকল নির্ভয়ে অতিক্রম করিতে আরম্ভ করে; যখন কোন পশু সম্মুখে পতিত হয়, তখন ঘন ঘণ্টা বাজাইতে আরম্ভ করে এবং দলপতি মস্তক নাড়িতে থাকে। বস্ত্র পশুগণ ঘণ্টা-বাদ্য

শ্রবণে ও মশাল দৃষ্টে মোহিত হইয়া স্থির নেত্রে তাকাইয়া থাকে; এই অবসরে শীকারীরাও আশ্বেত অগ্রসর হয়। যখন অত্যন্ত সন্নিহিত হয়, বাঘ পাখী শিকারী, তখন অজ্ঞাতসারে উক্ত পশুর কটিদেশ ছেদ করে। কিন্তু ব্যাঘ্রাদি হিংস্র জন্তু দেখিতে পাইলে, ডালা নিক্ষেপ পূর্বক পলায়ন করে। এই বিধ শীকারকে “ডালা ঘাটা” শীকার কহে।

সম্প্রতি ইংরাজদিগকে দেখিয়া, অনেক কাচারি বন্দুকের ব্যবহার শিখিয়াছে; এবং তাহাতেও বিলক্ষণ পারদর্শিতা লাভ করিয়াছে। গত ১৮৭৯ খৃঃ অব্দে গোয়াল পাড়া জেলা নিবাসী দীফোর নামে একজন কাচারি সম ভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া, দুই তিনটা ঘৃহ গভীর ও বহুতর বাঘ মারিয়াছে। এই বিধ শীকারকে “বন্দুক শীকার” কহে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ১

কৃষি ও বাণিজ্য।

দেশের শ্রীবৃদ্ধি সাধনের এক মাত্র উপায়, কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতি সাধন। যে দেশে যত পরিমাণে কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতি হইয়াছে, সে দেশ তত পরিমাণে সভ্য ও উন্নতিশীল। আজি যে যুরোপ, আমেরিকা, আটলান্টিকের দুই কূলে দুইজন বসিয়া ধনের গোঁরবে, মানের গোঁরবে, বিদ্যার গৌরবে, যশের গোঁরবে দিন দিন ক্ষীণ হইতেছে, অহঙ্কারে মত্ত হইয়া পরস্পর ঈর্ষা করিতেছে, ঘোড় দৌড়ের ঘোটকের ত্রায় “আমি জিতিব” এই মনে করিয়া তীর বেগে উন্নতি-প্রান্তর কাঁপাইয়া চলিতেছে,

আর হতভাগা এশিয়া ও আফ্রিকা তাহাদের পশ্চাতে ঝাঁকিয়া অবিরত দুঃখাশ্রু পাত করিতেছে। এশিয়া ও আফ্রিকার শিরোভূষণ ভারত ও মিশর অকূল দুঃখ সাগরে পড়িয়া হাবুডুবু খাইতেছে। যে ভারত, যে মিসর এক দিন সভ্যতার নারক ছিল, যাহাদের আবিষ্কৃত জ্ঞানলোকে একদা পূর্ব পশ্চিম আলোকিত হইয়াছিল, যাহাদের হৃদয় পরাক্রম সময়ে বহুকরা কম্পিত হইয়াছিল, অদ্য তাহার পিঞ্জর বন্ধ কেশরীর ত্রায় পরমুখাপেক্ষী হইয়া জীবন ধারণ করিতেছে; ইহার প্রধান কারণ কৃষি ও বাণি-

জ্যোত্স্বিনী অধগতি । এক দিন এট ভারতে কৃষি ও বাণিজ্যের সম্পূর্ণ উন্নতি ছিল, আর্ঘ্য অধিগণ পুস্তকাদি লিখিয়া কৃষকদিগকে শিক্ষা দিতেন, বণিকদিগকে বাণিজ্য কার্যে উৎসাহিত করিতেন, তাহাতেই পূর্ব কালে ভারতবর্ষ এতদূর উন্নত ছিল, তাহাতেই ভূত-পূর্ব ভারত সম্ভানগণ দেশ দেশান্তরে, দ্বীপ দ্বীপান্তরে, আপনাদের বিজয় পতাকা উড়তেন । কিন্তু কাল-ক্রমে সে মহাভাগ্য তিরোহিত হইলেন ।

কুসংস্কার, মূর্থতা, প্রভৃতি ভয়ানক মূর্খি ধারণ করিয়া ভারতে বিচরণ করিতে লাগিল; ভারত সম্ভানগণ পূর্ব পুরুষদিগের কার্য সমস্ত বিস্মৃত হইলেন । এখন আর সে উন্নতি নাই, সে ভাব নাই, ভারতের যে স্থানে যাওয়া যায় সেই স্থানের ছরবস্ত্র দেখিয়া অন্তঃকরণে হৃৎখের উদয় হয় । কাচারি জাতির কৃষি বাণিজ্যের অবস্থাও তদ্রূপ শোচনীয় । আসাম প্রদেশের ভূমি স্বভাবতঃ উর্বরা, অতি অল্প মাত্র পরিশ্রম করিলেই শস্যশালিনী হয় । সংস্কৃত শাস্ত্রানুসারে ভূমি দুই ভাগে বিভক্ত—দেব মাতৃকা ও নদী মাতৃকা । যে প্রদেশের ভূমি বৃষ্টির জলে শস্যশালিনী হয়, সেই ভূমিকে দেব মাতৃকা কহে ; আর যে প্রদেশের ভূমি নদীর

জলে শস্যশালিনী হয় সেই ভূমিকে নদী মাতৃকা কহে । আসাম প্রদেশের ভূমিকে নদী মাতৃকা ও দেব মাতৃকা দুইই বলা যাইতে পারে ; কারণ এই প্রদেশ অতিশয় নদী-সঙ্কুল । সমস্ত আসাম ভ্রমণ কর একরূপ একটিও স্থান দেখিবেনা যাহার নিম্নে নদী প্রবাহিত হইতেছে না । সুপ্রসিদ্ধ ব্রহ্মপুত্র নদ ব্রহ্মপুত্র হইতে বহির্গত হইয়া উভয় পার্শ্বস্থ জন পদ গুলিকে হরিৎ বর্ণে সজা-ইয়া হাশ্য করিতে করিতে চলিয়াছে, উভয় পার্শ্বস্থ পর্বত মালা হইতে বেগবতী তটিনী-নিচয় তীরবেগে আসিয়া তরঙ্গে আলিঙ্গন করিতেছে, শস্য ক্ষেত্র নিচয় ঐ সকল তটিনী প্লাবনে দিন দিন উর্বরতা লাভ করিতেছে । আবার এদিকে চৈত্র মাস হইতে আশ্বিন মাস পর্যন্ত ভয়ঙ্কর বর্ষা ; শস্য রোপণার্থ কৃষকদিগকে জল সিঞ্চনও করিতে হয় না । বর্ষা জলেই সমস্ত কৰ্ম সম্পন্ন হয় । আষাঢ় ও শ্রাবণ মাসে ব্রহ্মপুত্র নদ প্লাবিত হয় । সেই প্লাবনে করদায়িনী নিম্নগা-নিচয়ও ক্ষীত হইয়া ভয়ানক বন্যা উৎপন্ন করে । কেদার-রাজি সেই নবোদকে স্নাত হইয়া প্রচুর পরিমাণে সারবতী হয়, এবং যে শস্য রোপণ করা যায় তাহাতেই ভূষিতা হইয়া জন সাধারণের মন আকর্ষণ করিতে থাকে ।

প্রকৃত বীর কে ?

বীরত্ব ও দক্ষতা এই দুয়ের মধ্যে কি কিছুই প্রভেদ নাই ? এই দুইটিরই কি আদি এক, অন্ত এক, ও পরিণাম এক ? দুইটাই কি মানবজাতির অত্যাচার বৃক্ষের বিষময় ফল ?

আমরা সকল সময় এই দুইটির প্রকৃত অর্থ সম্যক রূপে বুঝিয়া উঠিতে পারি না । দ্বিধিজয়ী আলেকজান্ডার এক দস্যুর কাছে স্বীকার করিয়াছিলেন, “তাই আমি আর

তুমি দুজনই এক।" কিন্তু অন্ধ ঐতি-
হাসিকগণ তা স্বীকার করেন কৈ? দিক্-
বিজয়ী বীর সৈন্ত সমস্ত অস্ত্রশস্ত্র লইয়া চারি-
দিকে তুমুল কাণ্ড বাধাইতে লাগিলেন,
বিনা কারণে, বিনা প্রয়োজনে, বিনা উদ্দেশ্য-
জনায়, কত শত নৃপতির রাজ্য আক্রমণ,
বিধ্বস্ত ও হতশ্রী করিয়া দিয়া নিজের
অমাহুষিক বিক্রম প্রকাশ করিতে লাগি-
লেন। কত গ্রাম, নগর, জনপদ প্রাণীশূন্য,
বীভৎস শ্মশানে পরিণত করিয়া নিজের
দোর্দ্দণ্ড-প্রতাপ-প্রভা চতুর্দিকে বিকীরিত
করিতে লাগিলেন; ঐতিহাসিকগণ অমনি
তাড়াতাড়ি আসিয়া তাঁহাকে বীর আখ্যা
প্রদান করিলেন। আর আমি হায়! দুর্ভাগা,
আমি দরিদ্র তপন-তপ্ত জীর্ণ শীর্ণ ক্ষুধাতুর
আমি, অনগনে ক্লিষ্ট, ভ্রমণে পরিশ্রান্ত, ক্ষু-
পিপাসায় কাতর, ক্ষুধার নিষ্ঠুর কণাঘাতে
ক্ষতবিক্ষত অস্তর হইয়া, হে ধনান্! তোমার
দ্বারে গিয়া উপস্থিত হইলাম, তুমি তাড়াইয়া
দিলে, তুমি তখন তাম্বুল রাগে অধরোষ্ঠ
স্বরস্তিত করিয়া উপাধানে স্বীয় মূল দেহ-ভার
ভ্রষ্ট করিয়া, চাটুকার বৃন্দে পরিবৃত্ত হইয়া
আল্‌বলায় তামাকু পান করিতেছিলে, আমার
কথা শুনিবে কে? তুমি তখন চক্ষু দুটি
বজ্রিয়া তোমার বারনাদীর জেবৎ কম্পিত
অতুলনীয় ঠোঁটে দুটি ধ্যান করিতেছিলে,
গরিব সত্যানন্দের কথা তোমার কানে
ধাইবে কেন? তুমি ইঙ্গিত করিলে, ধরিতে
বলিলে বাঁধিয়া আনে, এমন সুযোগ্য দ্বার-
বানগণ আসিয়া আমাকে অর্দ্ধচন্দ্র দিল।
আমি আসিতেই দেখিলাম তোমার একটি
ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠে কতকগুলি দামী বস্ত্র রহিয়াছে

পেটের জালায় কি জ্ঞান থাকে? আমি
তাহা চুরি করিলাম। কিন্তু হায়! ধরা
পড়িলাম, দ্বারবানের মুখে বিরশীলিকার
ওজনে একটি মুঠাঘাত করিয়া তথা হইতে
পলাইলাম। কিন্তু পুলিশ ধরিল। বিচার
হইল। সত্যানন্দ পেটের দায়ে চোর ও
দস্যু প্রতিপন্ন হইল। কি অবিচার! উদ-
রের জ্বালা নিবারণ করিতে গিয়া আমি
হইলাম চোর ও দস্যু, আর আলেকজান্ডার
যাহার কিছুই অভাব নাট, বিনি বিনা
প্রয়োজনে লক্ষ লক্ষ মানবের অমূল্য জীবন
যুদ্ধানলে আহুতি দিলেন তিনি হইলেন
বীর!! এক যাত্রার পৃথক ফল। দুঃস্বপ্ন
করিয়া সীজার বীর, হানিবল বীর, নেপো-
লিয়ন বীর, ক্লাইব বীর, ডাকাতি করিয়
নাদির সা বীর, আবদালী বীর, আর মহম্মদ
ঘোরিও বীর। আর মীর কাসিম দস্যু
সত্যানন্দ দস্যু। প্রথমটি দস্যু নিজের সম-
বল্য রাখিতে গিয়া, আর দ্বিতীয়টি দস্যু
পেটের দায়ে।

জিজ্ঞাসা করি বীর কে? দস্যু কে?
আলেকজান্ডার না পুরুষরাজ? হানিবল না
সিপিও আফ্রিকেনসু? জারাকুসিস না
লিওনিডসু? আকবর না প্রতাপ সিংহ?
বিজয়ী উইলিয়ম না আহুত হেরল্ড? কে
বীর? আওরঙ্গজেব না শীবাজী? আহমদ
আবদালী না শিবদাস রাও। কে বীর?
মহম্মদ গোরী না পৃথীরাজ? ধনীরা দ্বারবান
না সত্যানন্দ?

বীর কে? যে অস্ত্র ধরিতে জানে, যুদ্ধ
বিগ্রহ করিতে পারে, প্রাণী হত্যায় পটু-

সেই ? না বিনি অসীম সাহসের উপর নির্ভর করিয়া অপ্রতিহত পরিশ্রম ও অধ্যবসায় সহকারে ইহ জীবনের কর্তব্য তুলি সংসাধন করিতে সমর্থ হুঃবীর চক্ষুজল মুছাইতে সক্ষম তিনিই ? বীর কে ? নেপোলিয়ন না জৈশা ? তৈমুর না শাক্যসিংহ ? হাইদারআলী না গালিলিও ? হুগো না হানিমান ? বাবর না কলঘাস ?

অপরের রাজ্য কাড়িয়া লওয়া অপেক্ষা অপরের হৃদয় কাড়িয়া লওয়া কিছু কঠিন ব্যাপার। বাহুবল অপেক্ষা বুদ্ধিবল, বুদ্ধিবল অপেক্ষা প্রেমবল, প্রেমবল অপেক্ষা ধর্মবলের প্রতাপ অধিক। আরম্ভজৈব ক্রমাগত অস্ত্র চালনা করিয়া যাহা না করিয়াছেন, আকবর বিনা-রক্তপাতে তাহা অপেক্ষাও মহত্তর কর্ম সংসাধন করিতে সক্ষম হইয়াছেন। যে রাজা হৃদয়ের অমোঘ প্রতাপ সঙ্গাগরা সঙ্গীপা ধরিত্রী পরহীরি কম্পাধিতা, তাপস গৃহপালিতা সরলা শকুন্তলা প্রেমবলে তাঁহার হৃদয় জয় করিয়াছিলেন। বোনাপাটী বাহুবলে যাহা না করিতে পারিয়াছেন সূত্রধর তনয় জৈশা তাহা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর কর্ম অনার্যাসে সম্পাদন করিতে সক্ষম হইয়াছেন। নেপোলিয়ন একদা তাঁহার বন্ধুবান্ধবগণের নিকট আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছিলেন, “আমি অস্ত্র ধরিয়া কি করিতে পারিলাম ? করণী রাজ্য জয় ও করণী বৃণতির যুগ আমার পদানত করিতে পারিলাম, আর বেধ দরিদ্র জৈশা যাহার অস্ত্র নাই, ধন নাই, নৈস্ত নাই, রণ-

কৌশল নাই, কেমন ধীরে ধীরে সমগ্র যুরোপ-খণ্ড জয় করিয়া ফেলিলেন, আমি অপেক্ষা কত ধনুর্ধর সজাট তাঁহার চরণ-প্রান্তে মস্তক বিলুপ্তিত করিলেন।”

বীর তিনিই বিনি সত্যের মাহাত্ম্য সংস্থা পনের জন্ত প্রাণকে তুচ্ছজ্ঞান করিয়া সৈন্যপতি পরমেশ্বরের সুখের দিকে চাহিয়া অশঙ্কিত হৃদয়ে সংগ্রাম করিতে সমর্থ, বিনি নিজের স্বার্থের মস্তকে সজোরে পদাঘাত করিয়া যাহা কিছু সত্য, যাহা কিছু স্ত্রায় ও সাধারণের হিতকর তাহারই পক্ষ অবলম্বনে সক্ষম, বিনি মানবজাতির হিতসাধনে দৃঢ়ত্ব, বিনি দুর্বলের বল, নহায়-হীনের অবলম্বন ও বিপন্ন জনের প্রিয়-সুহৃৎ, তিনিই বীর তিনিই ধনু। এই জন্ত বীর জৈশা, বীর মহম্মদ, বীর নানক ও লুথর, বীর চৈতন্ত ও রামমোহন ; এই জন্ত কলঘাস, গালিলিও ও হানিমান বীর, এই জন্ত চিতোর, স্পার্টা ও কার্থেজ পুরুষীগণ বীরগণ।* এই জন্ত মেজিনো ও টেলুগেয়লিংটন ও ক্লুচর এবং ওয়াসিংটন বীরগণ্য। আর সত্যানন্দ-দত্ত উদয়ের জন্ত চুরি করিয়াছে বলিয়া সে বীর না হইলেও দম্ভ্য নহে।

শ্রীসত্যানন্দ শর্মাঃ ।

* পুরুষগণ নগর অবরোধ করিলে, ইহার স্ববেশের জন্য, ধনুকের দ্বারা নির্মাণার্থ মস্তক-খোতা কেবল শুষ্কগুলি মুড়াইয়া দিয়াছিলেন। ভীর ও গোলাগুলি প্রান্তের জন্য পরীরেব অল-কার তুলি খুলিয়া গালাইতে দিয়াছিলেন।

প্রমোদ-কুমার ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

দস্যহন্তে ।

" 'Tis the witching time of night
When heaven and hell breathes out."

Shakespeare.

১২৩৯ সালে বৈশাখ মাসে এক দিবস দিবাবসান সময়ে একটি যুবক হরিপুরের নিকটবর্তী এক অরণ্য মধ্য দিয়া বাইতে ছিলেন। দিনমণি প্রচণ্ড কিরণে পৃথিবী উত্তপ্ত করিয়া তখন দিগন্ত বেলায় মিশাটয়া গিয়াছেন। সন্ধ্যার গাড় ছায়া ক্রমে পৃথিবীকে আবৃত করিল; ছুটি একটি করিয়া অসংখ্য তারকা-রাজি গগনের ভালে ফুটিতে লাগিল। অমাবস্যার রাজি—আজ চন্দের সে ভুবন-মোহন হাসিও নাই—আর সে রজতমাখান কোমলীকরণও নাই। যুবক সকল লক্ষ্য করেন নাই—তিনি আপনার চিন্তায় বিভোর হইয়া গমন করিতেছিলেন। অকস্মাৎ একটি বৃক্ষে মর্তক প্রহত হওয়াতে চিন্তাভঙ্গ হইলে তিনি অপ্রোখিতের ন্যায় চতুর্দিকে অবলোকন করিতে লাগিলেন;—কোথায় বা সে অরণ্য পার্শ্বস্থিত গ্রাম—আর কোথায় বা সে আরণ্য পথ—তিনি এক নিবিড় অরণ্যের মধ্যে আসিয়াছেন।

যত দূর দৃষ্টি যায় কেবল বৃক্ষের পর বৃক্ষ ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। যুবক পথ পাইবার আশায় ইতস্ততঃ অন্বেষণ করিলেন;—কিন্তু তিনি যথার্থ পথ হইতে অনেক দূরে আসিয়াছেন—তিনি পথ পাইলেন না কিম্বা ক্রান্ত বলিয়া ভালরূপ অন্বেষণ করিতে পারিলেন না। যুবক নিরাশ মনে ভগ্নান্তঃকরণে একটি বৃক্ষতলে বসিয়া পড়িলেন।

তামসময়ী রজনী ক্রমে গভীরা হইতে লাগিল। অমাবস্যার ভয়ানক অন্ধকারে সেই ভয়াবহ নিবিড় অরণ্যকে অধিকতর ভয়াবহ করিয়া যুবকের মনে ভীতিসঞ্চার করিতে লাগিল—রজনীর গভীর নিস্তব্ধতা, বৃক্ষপত্রের মৃদু মৃদু শব্দ এবং চতুঃপার্শ্বস্থিত নিশীচাঁকীর বৃক্ষসমূহ সে ভয় যেন আরও দ্বিগুণতর করিতে লাগিল। যুবক আপন মনে বলিলেন—“হায়! শৈশবে পার্শ্বিণ জগন্মের অমূল্য রত্ন, সংসারের সারবস্তু, সকল সুখের আধার পিতা মাতার বঞ্চিত হইয়াছি।

কিন্তু এতাদৃশ নিরাশ্রয় হইয়াও আশ্রয় পাইয়াছিলাম—অত্যা তাহা হইতেও বঞ্চিত হইলাম। নাজানি এ অভাগার কপালে এখনো কত দুঃখ আছে—হয়ত এ দুর্কল মনুষ্যজীবন দুর্কির্ষক কষ্ট-ভার সহ্য করিতে না পারিয়া অত্যা ভাঙ্গিয়া পড়িবে।”

যুবক ! কি বলিতেছ—জানি না যে কালের মহাচক্র অনবরত ঘুরিতেছে—সে চক্র স্থির নহে। কালি যাহাকে রাজপথে দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিতে দেখিয়াছ—আজি তাহাকে সুরম্য হস্তো দুঃখ-ফেন-নিভ শয্যায় শয়ন করিতে দেখিতেছ। আজি যাহাকে অতুল সম্পত্তির অধিকারী দেখিয়া মনে মনে ক্রোধিত হইলে—কালি তাহাকে পণের ভিখারী দেখিয়া হয়ত কাঁদিবে। সংসারের নিয়মই এই। নির্দোষ মনুষ্য! এই সকল দেখিয়াও তুমি বুঝিতে পার না যে তোমার সুখ দুঃখ চিরদিনের জন্য নহে। তোমার সুখ হইলে তুমি আনন্দে ক্ষীত হইয়া উঠ—মনে কর যে তোমার এ সুখ অনন্ত। যদি দুঃখ হইল তবে কাঁদিয়া ভাসাইলে—বিধাতাকে নির্দয়, নিষ্ঠুর বাহা ইচ্ছা বলিলে—কিন্তু জানি না যে তোমার এ দুঃখও চিরদিনের জন্য নহে। এমন এক দিন আসিতে পারে, যে দিন তুমি সুখী মনুষ্য—তোমার মত সুখী লোকে পৃথিবীতে অতি অল্পই দেখিতে পাইবে। সে দিন তুমি বিধাতাকে নির্দয় নিষ্ঠুর বলিবে না। মনুষ্য! এখন কষ্টে পড়িবে তখন ধৈর্য ধারণ করিও;—বিধাতাকে কখনও নিন্দা করিও না—তিনি বাহা করেন—তাহা তোমার ভাল জন্যই। যুবক ! সেই জন্য তোমার বলি—“তোমার

দুঃখ” চিরদিনের জন্য নহে। এমন এক সময় আসিতে পারে—যখন তুমি জগৎকে ভিজ্ঞাপা করিবে—“আমার মত সুখী কে?”

যুবক এই রূপে নিজ দুর্ভাগ্যের বিষয় আন্দোলন করিতেছেন, এমন সময়ে তিনি হঠাৎ চমকিত হইলেন—অফুট ক্রন্দন-ধ্বনি তাঁহার শ্রুতি-গোচর হইল। বে দিক হইতে ক্রন্দন-ধ্বনি আসিতে ছিল—তিনি দ্রুত-পদ-সঞ্চারে তদুদ্ভিষুখে চলিলেন—অনেক বার বৃক্ষে মস্তক প্রহত হইল,—অনেক বার অন্ধকারে পদস্থলন হইল, কিন্তু তিনি নিরন্তর হইলেন না—তথায় উপস্থিত হইলেন; কিন্তু বাহা দেখিলেন—তাহা অতীব শোচনীয়,—একজন কৃষ্ণকায় (এত কাল যে অন্ধকারে চেঁচা করিত) দস্যু একটি অন্নবয়স্ক রমণীর উপর বল-প্রয়োগ করিবার উপক্রম করিতেছে। কোপে ও বিস্ময়ে তাঁহার দৃঢ় আলোড়িত হইতে লাগিল,—তিনি কিঞ্চিৎ আত্ম বিলম্ব না করিয়া হস্ত-স্থিত যষ্টিদ্বারা দস্যুর মস্তকে সম্রোরে আঘাত করিলেন। অলক্ষিত ভাবে গুপ্ত শত্রু দ্বারা আহত হইয়া দস্যু ভূমিতে পড়িয়া গেল। যুবক তাহাকে পুনরুত্থানের সময় না দিয়া উপযুগরি তাহার মস্তকে চারি পাঁচ বার আঘাত করিলেন—দস্যুর মস্তক হঠাৎ ভীষণবেগে রক্তধারা পঙ্কিতে লাগিল। সে অর্দ্ধ-মৃত্যবস্থায় পড়িয়া রহিল। রমণী এ সকল ঘটনা কিছুই দেখেন নাই,—তিনি তৎকালে মুচ্ছিতাবস্থায় পড়িয়া ছিলেন। মুচ্ছাভঙ্গে দেখিলেন, একজন লোক তাঁহার সম্মুখে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে—কিন্তু তাহাকে দস্যু মনে করিয়া কাতর স্বরে বলিলেন—

“ওগো ! তোমার পায়ে পড়ি—আমায় বাড়ী নিয়ে চল ।” স্বরে সুবক বুঝিলেন যে এই রমণী—বালিকা । তিনি দেখিলেন বালিকা তাহাকে দৃষ্ট্যবোধে ভয় পাইয়াছে—বলিলেন—“ভয় নাই, আমি দৃষ্ট্য নহি—দৃষ্ট্য অক্ষত হইয়াছে ।” সে ঘোর বিপদে এ আশ্বস্ত কথা বালিকা-হৃদয় বিশ্বাস করিতে চাহিল না । কিন্তু পরেই দেখিলেন যথার্থই দৃষ্ট্য রক্তাক্ত কলেবরে ভূষিতে পড়িয়া রহিয়াছে । বালিকা আশ্বস্তা হইয়া বলিল—

“তুমি আমায় বাড়ী নিয়ে চল, ও এখুনি বেঁচে উঠবে ।”

বালিকার সরলতার মোহিত হইরা ঘোর বিপদেও সুবক মনে মনে হাসিলেন—তিনি বলিলেন—

“তোমার বাড়ী কোথায় ?”

বালিকা বলিল—“হরিপুর ।”

সুবক সেই অন্ধকারে হরিপুরের অন্ধরণে বাহির হইলেন—বালিকা তাহার অনুসরণ করিল ।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

জমীদারগৃহে—পুনঃপ্রাপ্তে ।

হরিপুর একটা ক্ষুদ্র গ্রাম—গ্রাম পঞ্চাশ বর গৃহস্থের বসতি । হরিপুরের পশ্চিমাংশ ধৌত করিয়া দামোদর নদ কুল কুল শব্দে প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে এবং পূর্ব-তন অংশ নিবিড় অরণ্যে বেষ্টিত । যে সময়ের ঘটনা বিবৃত করা যাইতেছে, সে সময় হরিপুর এবং তুর্নিকটবর্তী গ্রাম সমূহের অবস্থা অতীব শোচনীয়—গ্রাম চোর ডাকাতে কণ্ঠা গুতা যাইত । চল পাঠক—একবার হরিপুরের জমীদারের বাটী দেখিয়া আসি । জমীদারের বাটীটি বৃহৎ—চারি মহলে বিভক্ত—প্রথম মহলে দেউড়ী দপ্তর-খানা ও বৈঠকখানা, দ্বিতীয় মহলে ঠাকুর-দালান ও তৃতীয় মহলে অন্তঃপুর এবং চতুর্থ মহলে রান্নাবাটী—এখানে গ্রামের দরিদ্র

ক্ষার্ত্ত ব্যক্তিগণ প্রত্যহ আহার পায় । এত-দ্বাভীত অন্তঃপুরের সংলগ্ন একটা রমণীয় উদ্যান আছে ।

এ গভীর শিশীখে সমস্ত হরিপুর নিস্তব্ধ—জমীদারের বাটীতে এত গোল কেন ? জমীদার কপোলদেশে স্নায় কর সংযাত্ত করিয়া বিষন্ন বদনে উপবিষ্ট রহিয়াছেন । ন্যূনধিক দশজন পাইক মহাগোলযোগ করিতেছে । জমীদার হৃৎক্লিষ্টস্বরে দেওয়ানজীকে বলিলেন—

“দেওয়ানজী কি হইবে ?”

দেওয়ানজী বলিলেন—“ভয় কি—মহাশয় ?—আপনি কিঞ্চিৎ ধৈর্য্য দারণ করুন ।” এই বলিয়া তিনি সমবেত পাইকদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—“যে কেহ আজ

জমিদার মহাশয়ের কন্যাকে অশেষণ করিয়া আনিতে পারিবে তাংকে সহস্র মুদ্রা পারিতোষিক প্রদত্ত হইবে।”

এই কথা শুনিবামাত্র সকলে মহাকোলাহল করিয়া বাহিরে আসিল এবং চীৎকার করিয়া দিগ্‌মণ্ডল কাটাইতে লাগিল। তাহাদের চীৎকারধ্বনিতে ক্ষুদ্র হরিপুর কাঁপিতে লাগিল। কোন কোন গ্রামবাসী ডাকাত পড়িয়াছে মনে করিয়া ভীতান্তঃকরণে গৃহের ছাদে উঠিলেন—কেহ বা গৃহের বাহির হইলেন না—কেবল দুই একজন সাহসী লোক বাহিরে আসিলেন—দেখিলেন যে জমিদারের বাটীর পাইকেরা মশালহস্তে ছুটিতেছে।

জটনক গ্রামবাসী একজন পাইককে সম্বোধন করিয়া বলিল—“ও শস্ত্র! কি হয়েছে?”

শ।—“আর নশয়! সে কথা তুমি বল কেন?”

গ্রা।—“কি হয়েছে রে—তাই বলনা।”

শ।—“বেশ ঘুমটা আসল তাও ভাদিয়া দিল।”

গ্রা।—“কি হয়েছে তাই বলনা বাপু।”

শ।—“ওই জন্যে বড় লোকের ঘরে চাকরী করতে নাই।”

গ্রা।—“ভারি বিরক্ত করে তুমি যে, কি হয়েছে তাই বলনা।”

শ।—“যুই কালুই চাকরী ছাড়ি দিল।”

গ্রা।—“আবার মেলা বকে—বলনা ছাই।”

শ।—“আচ্ছা মশয়! তুমি তবে দেখ দেখি—কাঁচা ঘুম ভাঙলে কি হয়?”

গ্রা।—“বাপু বলবিতো বল—তাই নইলে আর কারকে জিজ্ঞাসা করি।”

শ।—“বড় ঘরের কথা আপনি কি শুনবে?—কর্তা মশায়ের মেয়ে কোথায় গেছে তাই খুঁজতে লেগেছি।”

মুহূর্ত্তমধ্যে এই সংবাদ গ্রামমধ্যে প্রচারিত হইল। যিনি যে রূপে পারিলেন—সেই রূপে এই সংবাদ প্রচার করিলেন। যাহা হউক বাহারা ডাকাত পড়িয়াছে মনে করিয়া ভীত হইয়াছিলেন, এ সংবাদে তাহাদের দেহে প্রশ্রয় আসিল। গ্রামের কতকগুলি স্ত্রীলোক এক স্থানে একত্র হইয়া এ বিষয়ের ঘোরতর আলোচন করিতে লাগিলেন।

তন্মধ্যে একজন প্রোঢ়া বলিলেন—

“জমীদারের মেয়ে বাঁশবনের কাছ দিয়ে যাচ্ছিল এমন সময়ে একটা বাঘ এসে তাকে টেনে নিয়ে গেছে।”

এই কথা শুনিয়া একজন প্রখরনয়না ভীষণ-নখধারিণী যুবতী নথ টানিয়া হাত-মুখ নাড়িয়া বলিলেন—“নাগো ঠাকরুণ! তা নয়—তার স্বভাব চরিত্তির ভাল ছিল না—কোথায় চলে গেছে।”

এ কথাই আর একজন মহাকুষ্ঠা হইয়া বলিলেন—“নালো না তোর কেউ জানিস না—তাকে নিশিতে ডেকে নিয়েগেছে।” ইত্যাদি ইত্যাদি।

ক্রমে প্রভাত হইয়া আসিল—কোকিলের কুহরবে চতুর্দিক প্রাতিধ্বনিত হইতে লাগিল। কাকেরা ‘কা’ ‘কা’ করিয়া গৃহস্থের সুখের নিদ্রা ভাঙিতে লাগিল। সুখ-নিদ্রা ভঙ্গ হওয়াতে অনেকে কাকের চতুর্দশ পক্ষকে নরক-গামী করিতে লাগিলেন।

এমন সময়ে জমীদারের বাটী হঠাৎ একটা আনন্দের ধ্বনি প্রতি-গোচর হটল। গ্রামের লোকেরা তদভিমুখে ছুটল, পিয়া শুন্নিল। যে জমীদার স্বীয় কন্যা প্রাপ্ত হইয়াছেন—জমীদার কন্যার গলা জড়াইয়া আনন্দে কাঁদিতেন—যোগেশ ও কুমুদিনী হর্ষ-বিভাসিতমুখে বসিয়া রহিয়াছেন।

হরি হরি, এতক্ষণ জমীদারের পরিচয় দেওয়া হয় নাই। জমীদারের নাম শ্রীহরি-হর বন্দ্যোপাধ্যায়,—দেখিলে বোধ হয় যৌবনাবস্থায় একজন সুপুরুষ ছিলেন, বয়স ৬০ বৎসর; বয়োধর্ম্মানুসারে মস্তকের সমস্ত কেশগুলি শুভ্র-বর্ণ ধারণ করিয়াছে। বৃদ্ধের হৃদয়খানি স্নেহ ও দয়াতে ভরা। তাঁহার জ্ঞী নাই—একটা কন্যা, একটা পুত্র ও একটা সাধের পুত্রবধূ। পুত্রের নাম যোগেশ—এক-বিশবয়স্ক সুন্দর যুবা পুরুষ। যোগেশ পঞ্চদশ-বর্ষ-বয়ঃক্রম-কালে পণ্ডিত ও মৌলবীর নিকট সংস্কৃত ও উর্দু-শিক্ষা সমাপন করেন। তৎপরে বৃদ্ধ-হরির কোন বজুর পরামর্শানুসারে কলিকাতায় ইংরাজী শিক্ষার্থ প্রেরণ করেন। তৎকালে যেরূপ ইংরাজী-শিক্ষা প্রদত্ত হইত যোগেশ তাহা লাভ করিয়াছিলেন। ইংরাজী শিক্ষা অল্প ক্রিয়া, অধিক যেরূপই হউক না কেন তাহার একটা বিশেষ গুণ আছে—যোগেশ একবার কলিকাতা হইতে বাটা আসিবার সময় দুই খানি বাঙ্গালা পুস্তক ক্রয় করিয়া আনিয়াছিলেন এবং স্বীয় জ্ঞী ও ভগ্নীকে পিতার অগোচরে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করেন। উভয়েই বুদ্ধিমতী—অতি অল্পদিনের মধ্যে তাহাদের বর্ণ-পরিচয় সমাপ্ত হইল। কিন্তু এ সংবাদ কোনরূপে জমী-

দারের কর্ণ-গোচর হওয়াতে তিনি যোগেশকে ডাকিয়া বলিলেন—“বাবা—মেয়েমানুষ লেখা পড়া শিখে কি ক’রবে—ওদের ত চাকরী ক’রে খেতে হবে না?”

যোগেশ হাসিয়া বলিলেন—“লেখাপড়ায় দোষ কি?—আমাদের শাস্ত্রেও ত ত্রীশিকা দিবার বিধি লিখিত আছে?” এমন সময় জমীদারের সপ্তমবর্ষীয়া আদরের কন্যা গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিল। তাহার হস্তে প্লেট ও পেন্সিল—প্লেটে যোগেশের লিখিত বর্ণ সমূহের উপর সে পেন্সিল দিয়া ঘুলাইয়াছে। জমীদার সন্মুখে কন্যার মস্তকে হস্ত দিয়া বলিলেন—“হাঁ মা—মেয়েছেলেতে কি লিখতে আছে?—তুমি লিখ না।” বালিকা বলিল—“না আমি লিখিব—আমি কেমন প’ড়তে পারি—তুমি কি প’ড়তে পার?”

যোগেশ ও হরিহর উভয়ে হাসিয়া উঠিলেন—হরিহর হাসিতে হাসিতে বলিলেন—“তুমি আমার পড়াবে? আমি তোমার কাছে পড়িব।” তৎপরে যোগেশের প্রতি চাহিয়া বলিলেন—“তুমি এদের পড়াও, কিন্তু গ্রামের কোন লোক যেন জানিতে না পারে।”

বৃদ্ধ অশ্রুমতি দিলেন বটে—কিন্তু আশ্রয় জানি তিনি মধ্যে মধ্যে এ বিষয়ে যোগেশকে অমুযোগ করিতেন। কন্যাটির নাম সুহাসিনী ও পুত্রবধুর নাম কুমুদিনী। হরিহর কুমুদিনীকে বালিকাবস্থায় কোন এক ব্রাহ্মণের নিকট প্রাপ্ত হন। ত্রিরাশ্রয়-সুন্দরী ব্রাহ্মণ-বালিকা দেখিয়া জমীদার তাহাকে আশ্রয় দান করেন। ক্রমে বয়োবৃদ্ধি সহকারে তাহার সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইতে

লাগিল। হরিহর বালিকার সোন্দর্য্যে বিমোহিত হইয়া স্বীয় পুত্রের সহিত তাহার বিবাহ দেন। সুহাস ও কুমুদ এক বৃদ্ধে দুইটা কুম্ভ। সুহাসের আরও দুই একটি গই ছিল—কিন্তু সে তাহাদের সঙ্গে অধিক মিলিত না—তাঁহার বা কিছু কথা সে কুমুদকে বলিত; কুমুদও তাহাকে সকল কথা বলিত। পরিচয় দিতে বসিয়া অনেক কথা বলিয়া ফেলিলাম আর কিছু বলিব না।

এদিকে বৃদ্ধ জমীদার বলিলেন “হাঁমা, বৃদ্ধ পিতাকে কঁাদাইয়া কি একপে যাইতে হয়?” কন্যার ক্রন্দন আর থামে না; অনেক কষ্টে অশ্রু-সম্বরণ করিয়া বলিল—‘আমার ডাকাতে ঘরে নিয়ে গিছলো, উনি প্রকা ক’রেছেন।’ সকলে আনন্দে একপ বিহ্বল হইয়াছিলেন যে একজন অপরিচিত যুবক নিকটে দণ্ডায়মান তাহা কেহ লক্ষ্য করেন নাই। সুহাসের “উনি” এই কথা শুনিয়া সকলের দৃষ্টি ফিরিল—সম্মুখে অষ্টাদশবর্ষীয় সুন্দর যুবা পুরুষ দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। বৃদ্ধ হরিহর কন্যার জীবনরক্ষার জন্য তাহাকে শত শত ধন্য-বাদ প্রদান করিলেন এবং সুহাসকে সম্বোধন করিয়া উদ্ভিগ্ন স্বরে বলিলেন—“মা ডাকাতে ঘরে নিয়ে গিছল কি ক’রে?—বল।”

সুহাস কুঁপিয়া কুঁপিয়া ক্রন্দন করিতে করিতে বলিলেন—“আমি স্বির সঙ্গে বাড়ী আসিতেছিলাম—বাঁশবনের নিকটে কে একজন আসিয়া ঝিকে বনের মধ্যে ফেলিয়া দিল ও আমার মুখবন্ধন করিয়াছিল। আমি মুচ্ছিত হইয়া পড়িলাম—তাহার পর কি হইয়াছিল জানিনা—আমি মুচ্ছাভঙ্গে দেখি-

লাম—এক অন্ধকার বনের মধ্যে আসিয়াছি, একজন বনের মতন মল্ল্য রক্তাক্ত হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে—আর উনি সম্মুখে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন।

পাঠক-মহাশয়কে বোধ হয় বলিতে হইবে না এই যুবক ও বালিকাকে আমরা অরণ্য-মধ্যে দর্শন করিয়াছিলাম। বৃদ্ধ কৃতজ্ঞ অন্তরে যুবককে আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন—“তাকে একেবারে মেরে ফেলছ নাকি?” যুবা কহিলেন—“আজ্ঞা—মা—সে কেবল মুচ্ছা গিয়াছে মাত্র।” বৃদ্ধ পাইকদিগকে দস্যুর অবস্থানে প্রেরণ করিলেন। বাঁশবনের নিকট দাসীকে আহ্বান করিতে বলিলেন—বলা বাহুল্য তাহার দাসীকে তথায় প্রাপ্ত হইয়াছিল। যুবক অরণ্যে বালিকার সরলতার মোহিত হইয়াছিলেন; এক্ষণে বালিকার আশ্চর্য্য রূপ রাশি সন্দর্শন করিয়া নির্নিমেঘ লোচনে তাহাকে অবলোকন করিতেছিলেন। সুহাস স্বীয় দুর্ঘটনা বিবৃত করিতে করিতে একবার যুবকের প্রতি চাহিয়াছিল—চারিচক্ষু সংবিলিত হইল—অমনি চারিচক্ষু লজ্জায় নত হইল—দুইটা হৃদয়ের মধ্যে কি একটা ভাব বিদ্যুৎবেগে প্রবেশ করিল—অথচ কেহই তাহা বুঝিতে পারিল না। এ শুভ দৃষ্টি অন্য কেহ লক্ষ্য করিয়াছিল কি না তাহা বলিতে পারি না—কিন্তু কুমুদ লক্ষ্য করিয়াছিল। সুহাস স্বীয় দুর্ঘটনা বিবৃত করিলে পর কুমুদ তাহাকে বলিল—“তুই কেবল ‘উনি’ ‘উনি’ করিতেছিলি যে?—‘উনি’ তোর কে হন?” সে কিছুই বুঝিতে পারিল না। কুমুদের মুখেরদিকে চাহিয়া বলিল “তবে কি বলব তাই?”

বুদ্ধ হরিহর যুবকে সন্ধান করিয়া বলিলেন “বাপু তোমার নাম কি?”

“প্রমোদ-কুমার শর্মা।”

“নিবাস?”

“মধুপুর।”

“পিতা মাতা আছেন?”

“নিরুদ্ধেশ—”

হরিহর তাঁহাকে পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিবার উপক্রম করিতেছিলেন এমন সময় যুবক বলিলেন “স্বহাশ্রয়! আমি নিজ-বিষয় অন্নই অবগত আছি। আমার ৯ বৎসর বয়ঃক্রম-কালে পিতা মাতা নিরুদ্ধেশ হন—তৎপরে একজন ব্রাহ্মণের নিকট প্রতিপালিত হই। শুনিতে পাই ব্রাহ্মণই আমার পিতা-মাতার নিরুদ্ধেশের বিষয় বলিবেন, কিন্তু ব্রাহ্মণের মৃত্যুকালে বাক্রোধ হয়, স্ত্রীরাং আমার আশাও পূর্ণ হয় নাই। ব্রাহ্মণের মৃত্যুর পর আমি পিতা মাতার অবেষণার্থ বহু স্থানে গমন করি, কিন্তু কোন সন্ধান

পাই নাই; অবশেষে হরিপুরের অরণ্যে উপস্থিত হইয়া আপনার কন্যাকে দন্ডা-হস্ত হইতে মুক্ত করি।”

হরিহর চম্বিত স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন—

“এখন কোথায় বাইবে?”

“যেখানে অদৃষ্ট লইয়া বাইবে।”

“বাপু—একটা কথা বলিব—”

“আজ্ঞা করুন।”

হরিহর দয়ালু স্বরে কহিলেন “তোমার দুঃখের কথা শুনিয়া অতিশয় ব্যথিত হইয়াছি। তুমি আমার আজ যে উপকার করিয়াছ—তাহা জীবন দিলেও শোধ হয় না। তুমি আমার গৃহে অবস্থান কর—এখানে তোমার কোন কষ্ট হইবে না—আপনার গৃহ ভাবিও।

নিরাশ্রয় যুবক সন্মত হইলেন—স্বহা-সের হৃদয়-তন্ত্রী আনন্দের স্বরে বাজিয়া উঠিল—কেত উঠিল তাহা জানি না।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সখী সঙ্গ।

“Who ever loved that loved
Not at first sight?”

Hero & Deono.

অমীনারের গৃহে প্রমোদের দিন-সুখে কাটিতে লাগিল। সময় কেহ ধরিয়া রাখিতে পারে না—দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাসের পর মাস এইরূপ করিয়া অমীনার-গৃহে প্রমোদের দুই বৎসর কাটিয়া

গেল—নব্বয় মহা-জীবনের দুই বৎসর অয় হইল। কত সহস্র-ঘটনা এই বৎসরের মধ্যে মহা-যাকে দলন করিয়া গেল তাহার সংখ্যা কে করিতে পারে? কত ধনী দরিদ্র হইল, কত দরিদ্র ধনী হইল, কত দুঃখী সুখী

হইল, কত সুখী হুঃখী হইল। আমার যে প্রমোদ এক দিন বৃক্ষতলার বসিয়া বলিয়াছিলেন “হয়ত এ দুর্জন মনুষ্যজীবন অকালে ভাঙ্গিয়া পড়িবে।” তাহার জীবনে আবার কত নূতন ঘটনা ঘটিয়াছে তাহাই বা কে বলিতে পারে? প্রমোদের বিনয় ও সং-স্বভাব দেখিয়া সকলেই তাহাকে ভালবাসে। প্রমোদ এখন আর জমীদারের পর নয়—সে একজন জমীদার-পরিবারমধ্যে গণনীয়। প্রমোদ একগুণে জমীদারের কনিষ্ঠ পুত্র;—বোগেশের কনিষ্ঠ সহোদর, কুমুদের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা, সুহাসের—জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা, আরে রাম! তাহাও কি হইতে পারে? তবে তাহার হৃদয়ের দেবতা?—তাই কি?—হবে আমরা জানি না। তাহার ভালবাসা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। সে কি কুমুদিনীর ন্যায় প্রমোদকে ভালবাসে? বোধ হয়—না, তদপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক। আর কিছু বিভিন্ন। প্রমোদ যখন উদ্যানে বেড়ান, সে নাতারন-পথ হইতে তাহাকে লুকাইয়া দেখে; বোগেশ বাটী না থাকিলে প্রমোদ সুহাস ও কুমুদকে পড়ান—পড়িবার সময় সুহাস বসে ভুল বলে কুমুদ তত বলে না। প্রমোদের নিকট পড়িতে হইলে বালিকার কিছুই মনে থাকে না—সে বিহ্বলা হইয়া পড়ে। প্রমোদ যখন আদর করিয়া সুহাস বলিয়া ডাকেন—হর্ষে লজ্জার বালিকার মুখ রক্তিম বর্ণ ধারণ করে—বালিকা হৃদয়ে চাকলা উপস্থিত হয়, সে জ্বল হইয়া উঠে। বালিকা যখন বীর হৃৎকণা বিবৃত করিতে প্রমোদের প্রতি চাহিয়াছিল, সেই মুহূর্ত্তেই বালিকা হৃদয়ে একটি ভাব বিহ্বলবেগে

প্রবেশ করিয়াছিল—সে ভাবটি অমুরাগের—কিন্তু তখন কৃতজ্ঞতার প্রাবল্য বশতঃ অমুরাগের ভাব সম্যক্রূপে প্রকাশ পায় নাই; অথবা যদি বালিকা পাইয়া থাকে তাহা বালিকা বুঝিতে পারে নাই। যখন প্রমোদ জমীদারগৃহে অবস্থান করিতে সম্মত হইলেন—সেই ভাবের প্রভাবেই বালিকা-হৃদয়-তন্ত্রী আনন্দের সুরে বাজিয়া উঠিল; কিন্তু বালিকা তাহা নিজে বুঝিতে পারে নাই। ক্রমে তাহার অমুরাগ কৃদ্ধি পাইয়া এগরে দাঁড়াইল—বালিকার হৃদয়-কোরকে কীট প্রবেশ করিল। তখন বালিকা আপনার হৃদয় বুঝিতে পারিল। সেই সময় চইতে তাহার আচরণে বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হইল। সে সর্দ-দাই সূক্ষ্মচিহ্ন এবং ভীতা; সে যেন কি কুকর্ম করিয়াছে—পাছে কেহ জানিতে পারে। আবার প্রমোদের কোন কথা হইলে সে বিহ্বলা হইয়া শোনে। এ সকল কুমুদ ব্যতীত আর কেহই লক্ষ্য করিত না। আর কুমুদের ন্যায় সূচত্বরা যে, বালিকার হৃদয়ে শীঘ্র জানিতে পারিয়াছিল, বোধ হয়, তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না।

একদিন কুমুদ সুহাসকে বলিল “সুহাস! তোকে একটা কথা বলব?”

সুহাস সত্যে চক্ষুহুটী তুলিয়া বলিল “কি কথা?”

কুমুদ বলিল “তুই আমার ভালবাসিস?”

“বাসি”

“খুব ভালবাসিস?”

“খুব ভালবাসি।”

“আমার বোধ হয়, তুই আমাকে একটুও ভালবাসিস না।”

সুহাস সজল নেত্র দুটা তুলিয়া বলিল “কেন তাই তোমার এমন বোধ হয়?”

কুমুদ বলিল “তুই যদি আমার ভালবাসিতিস্ তাহ’লে আমার সব কথা বলিতিস্ কিন্তু তুই আমার সব কথা বলিস্ না।”

“ক্বামি কি তোমায় সব কথা বলি না?”

“সব—বলিস্ কেবল একটা ছাড়া।”

“কি একটা ছাড়া তাই?”

“তুই সত্যি করে বল—আমার কাছে একটা কথা লুকোস্ কি না?”

সুহাস নির্বাক—মুখে উত্তর নাই। কুমুদ দেখিলেন তাহার অসুমান সত্য। সে হাসিয়া বলিল “তুই কাউকে ভালবাসিস্ না?”

সুহাস হৃদয়ের উদ্বেগে বলিল “বাসি।”

“কাকে?”

সেই প্রিয় নামটা সুহাস মনে মনে সহস্র বার উচ্চারণ করিল—কিন্তু মুখ ফুটয়া বলিতে পারিল না। কুমুদ কিছুকাল চিন্তা করিয়া বলিল—“প্রমোদ দাদাকে?” সুহাসের মুখ লজ্জায় রক্তিম-বর্ণ ধারণ করিল। কুমুদ দেখিল তাহার অসুমান সত্য এবং বলিল—“তিনি তোমায় ভালবাসেন?”

“বাসেন।”

“খুব?”

সুহাস লজ্জায় নীরবতর।

“এতদূর হইয়াছে তা আমার বল নাই কেন?”

সুহাস এবার অধিকতর লজ্জিতা হইল।

“তা আর লজ্জা করিলে কি হইবে—তোমার দাদাকে বলিয়া এখন বাহাতে বিবাহ হয়, তাহার চেষ্টা করা যাক্। আমি জানি

সুহাস আমাদের বালিকা—তোমার ভিতরে এত তা আমি কেমন করিয়া জানব’ বল্।”

সুহাস বলিয়া কি কুক্ষণই করিয়াছে।

উপরোক্ত ঘটনার প্রায় ছয় মাস পরে এক দিবস কুমুদ ও সুহাস জমীদারের অন্তঃ-পুরস্থ উদ্যানের পুকুরিণীর ঘাটে বসিয়া কথা কহিতেছেন। এই উদ্যানটা—অন্তঃপুরের সংলগ্ন। উদ্যানের মধ্য-স্থলে একটা বৃহৎ পুকুরিণী, বুদ্ধ জমীদার কৰ্ম্মকাণ্ডের সময় উপ-কারে আসিবে বলিয়া, তদ্ব্যধৌ প্রচুর পরিমাণে মৎস্য ফেলিয়া রাখিয়াছেন। উদ্যানটা প্রাচীর দ্বারা পরিবেষ্টিত—প্রাচীরের দ্বারে দ্বারে নারিকেল, আম্র প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ। কিন্তু পুকুরিণীর দ্বারে কিছুই নাই—কেবল দুই এক স্থানে ঘাস অধিক পরিমাণে মাত্রা চড়াইয়া তীরভূমিকে বন্ধুর বলিয়া পরিচয় দিতেছে। ঘাটের দুই পার্শ্বে কতকগুলি ফুলগাছ আছে—তাহা কুমুদিনীর সখের জিনিস—কুমুদ তাহা স্বহস্তে রোপণ করিয়াছিল, এখন তাহা বৃদ্ধি পাইয়াছে—ফুলফুটিতে আরম্ভ করিয়াছে। প্রত্যহ প্রদোষ কালে কুমুদ ও সুহাস উদ্যানে বেড়াইতে আসেন। আজও আসিয়াছেন। কুমুদিনী ষোড়শ-বর্ষীয়া যুবতী—সুহাসিনী চতুর্দশ-বর্ষীয়া সরলা বালিকা। কুলীন কন্যা বলিয়াই হউক, কিম্বা বুদ্ধ জমীদারের মায়া বশতই হউক সুহাস আজও অবিবাহিতা। উভয়েরই বর্ণ কনক গৌর, কুমুদিনীর যৌবনের সঙ্গে সে বর্ণ অধিকতর উজ্জ্বল হইয়াছে। তাহাকে দেখিবারাত্র তাহার সৌন্দর্য্য অস্ব-মিত হয়, তাহাকে দেখিলেই মন আকৃষ্ট হয়। সুহাসের সৌন্দর্য্য অস্বভাব করা কিঞ্চিৎ

আয়াসসাধ্য। কুমুদিনীর দেহ ক্ষীণ এবং
ঈষৎ দীর্ঘ; স্নহাসিনী মধ্যমাঁকারা—গঠন
সুন্দর। কুমুদিনীর ওষ্ঠ দুখানি পাতলা লাল
টুকটুকে—স্নহাসের ওষ্ঠ কিঞ্চিৎ পুরু—কিন্তু
সে ওষ্ঠ সর্বদাই প্রফুল্ল—তাহা কেহ কখন
শুষ্ক দেখে নাই। কুমুদিনীর চক্ষু দুটা
উজ্জল—কিন্তু বড় চঞ্চল। স্নহাসের চক্ষু দুটা
উজ্জল, প্রশস্ত ও প্রশস্ত। সে শান্ত ভ্রমর
বিনিদ্রিত চক্ষের কটাক্ষে কাহারও মন
টলে না। সে চক্ষের দৃষ্টি যেন সততই ভীত;
সে চক্ষের দিকে চাহিলে চক্ষের পল্লব দুটা
ধীরে ধীরে পড়িয়া যায়। স্নহাসের মুখ
খানি এখনও শিশুর ন্যায় চল্ চল্ করি-
তেছে। সে মুখ দেখিলে তাহাকে সরল-
তার প্রতিমূর্তি ভিন্ন আর কিছুই বোধ হয়
না। উভয়েই নিরুপমা সুন্দরী। তবে
কুমুদ—নীহার-সিক্ত প্রফুল্ল শতদল পদ্ম—
আপনার সৌন্দর্য্যে আপনি মোহিত হইয়াও
চতুর্দিকস্থ সকলকে মোহিত করিয়া আপ-
নার গর্ভ ভরে ফুটিয়া সরোবরের শোভা
সম্পাদন করে—লোকে দেখিবামাত্র মোহিত
ও আকৃষ্ট হয়। আর স্নহাস অনতি-প্রক্ষুটিত
গোলাপ-মুকুল—পাপড়িগুলি খুলিয়াছে অণচ
সম্পূর্ণ বিকাশিত নয়; ফুট ফুট—কিন্তু
তবুও ফোঁটেনি—কিন্তু যখন ফুটিবে সকলেই
ইহার নিকট পরাত হইবে। ইহা আপনার
সৌরভে আপনি আমোদিত—আপনার
সৌন্দর্য্যে আপনি নত; আদর করিয়া ধর
রূপ গুণ সকলই বুঝিতে পারিবে।

স্নহাস বলিল—“কুমুদ তোমার মুখ এত
বিষম কেন?”

“কই?—না আমার মুখত বিষম নয়।”

“হাঁ—ভাই।”

“আমার মুখ বিষম ত তোর কি?”

এবার স্নহাস কি বলিবে ভাবিয়া ঠিক
করিতে পারিল না। কুমুদ আবার কিছু
পরে বলিল “আমার মুখ দেখলে কি তোর
কষ্ট হয়?”

স্নহাস বলিল “ভারি কষ্ট হয়।”

“কেন?”

“বলিতে পারি না।”

কুমুদ সম্মেহে বলিল “তুই আমার ভাল-
বাসিস্ বলে—আচ্ছা আর কার মুখ বিষম
দেখিলে তোর কষ্ট হয় স্নহাস?” এইগুলি
বলিবার সময় কুমুদের অধরে ঈষৎ হাস্ত
প্রকটিত হইয়াছিল।

স্নহাস উত্তর করিল “সকলের।”

“সকলের কি নাম নাই?”

“এই—দাদার—বাবার—আর—”

“আর—আর প্রেমোদের?—কেমন—
না?”

স্নহাস মুখ ন্ত করিল।

কুমুদ বলিল—“আচ্ছা ভাই কার মুখ
বিষম দেখিলে তোর বেশী কষ্ট হয়?”

স্নহাস উত্তর করিল—“আমি জানি না
তোমার কোন কথাও শুনিতে চাহি না—
তোমার কোন কথার উত্তর দিতে চাহি না—
তোমার ভাই সব কথায় ঠাট্টা।”

“আচ্ছা তুমি শুনিওনা, আমি আপনার
মনে কথা কহিব। আচ্ছা আজ বে প্রমো-
দের বিষয়—”

স্নহাস সোৎসুকে বলিল “কিভাবে
বলনা?”

“যে কথা—” ইহা কুমুদের মুখে উচ্চা-

রিত হইতে না হইতে সুহাস বলিল “কি কথা বল—না ?”

কুমুদ —“ওনিলাম সে কি সত্য ?”

বলিয়া নিজ কথা সম্পন্ন করিল ।

সুহাস কোতুল-চিন্তে আবার বলিল

“কি ভাই বল—না ?”

কুমুদ গম্ভীরতা সহকারে (কিন্তু তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে দেখিলে দেখা যাইত যে, সে গম্ভীরতার মধ্যে আশ্চর্য্যামান নির্দোষ চাতুরী বর্ত্তমান) বলিল—“তুমি ভাব আমি সব ঠাট্টা করি—তবে ভাই আবার কেন আমার কথা শুন্ড ?”

সুহাসের চক্ষু অমনি ছল্ ছল্ করিতে লাগিল—সে কুমুদের হস্ত হুটা ধরিয়া বলিল—“কমু, ভাই রাগ ক’রেছ ?—আমি ঠাট্টা ক’রে ব’লেছিলাম—আর ব’লব না, তুমি এবার যা ব’লবে সব শুন্ব’ ।”

আর কি কুমুদের গম্ভীরতা থাকে ? সে সুহাসের গলা জড়াইয়া সন্মুখে বলিল । “সুহাস তোর উপর কি রাগ করতে পারি—তোর ভাই একটুতেই চোকে জল আসে—আমি ত তোর উপর রাগ করিনি ?”

“তবে অমন ক’রে ব’ললে কেন ?”

কুমুদ হাসিয়া বলিল “দেখিতেছিলাম যে তুমি কি কর ।”

“তুমি কি কথা শুনিয়াছ বল ?”

“কি কথা আবার শুনিয়াছি ?”

“এই যে এইমাত্র বলছিলে যে ?”

“কি কথা আমার ত’ মনে নাই ?”

সুহাস হাসিয়া বলিল “এই যে ব’লছিলে ?”

“আচ্ছা তুই কথাটাই বল’না ।”

“কথাটা ব’লব—‘এই যে তুমি ব’লছিলে’ ।”

“এই যে তুমি ব’লছিলে—কি ?—কথাটাই বল না ?”

“এই প্রমো—”

কুমুদ বলিল—“ওঃ—প্রমোদ দাদার কথা ?—নামটা উচ্চারণ ক’রতেও বুঝি লজ্জা করে—আচ্ছা সত্যি ক’রে বল্ দেখি দিনের মধ্যে মনে মনে কত বার প্রমোদ দাদার নাম করিস্—তুই আমার কাছেও লজ্জা ক’রবি ?”

কুমু । “কথাটা শোন্বার জন্য ছট্‌ফট্‌ করছি—না ? তবে শোন্—কারণ তোর সঙ্গে প্রমোদের বিবাহ হবে । শুনে বাঁচলে ত ?”

“আমি তোমার সঙ্গে কথার পারি না—অথচ কেন যে সব কথা জিজ্ঞাসা করি তাহা জানি না ।”

সুহাস অনেকবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, কুমুদের কাছে প্রমোদের নাম পর্যন্ত করিবে না । কারণ সে দেখিত যে কুমুদ প্রমোদ সম্বন্ধে কোন কথা পাইলেই তাহাকে ঠাট্টার বাণে জর্জরিত করিত । কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা থাকে কই ? সে যত পলায়ন করিতে চাহে—কুমুদ তত তাহাকে ধরিয়া আনে ।

কুমুদ হাসিয়া বলিল—“কাল না হয় একদিন ত হবে চল—এখন ঘরে যাই ।”

চতুর্থ পরিচ্ছদ।

সুহাস ও প্রমোদ।

“Had we never loved so kindly,
Had we never loved so blindly
Never met or never granted.
We had never been broken hearted.

Burns.

অসীম দিগন্ত-ব্যাপী সুনীল আকাশে
ধর্নালোক বিস্তার করিয়া পূর্ণিমা
চন্দ্র হাসিতেছে। চন্দ্রকে গগনে দেখিয়া
কুমুদিনী মোহাগ-ভরে হাসিয়া উঠিল।
দুঃখে ঈর্ষায় সরোজিনী সরোবর কোলে
ঢলিয়া পড়িল—সম্পট ভ্রমর, সরোজিনীর
ঈদৃশ অবস্থা দর্শনে দুঃখিত হইয়া তাহাকে
প্রক্লিষ্ট করিবার মানসে ‘নলিনীবালা—
মুখতোল’—‘নলিনীবালা মুখতোল’ বলিয়া
গুণ্ গুণ্ করিতে লাগিল। সন্ধ্যা-বায়ু বৃক্ষ-
সমূহ দোলাইয়া সরোজিনীর দুঃখ বার্তা
প্রচার করিতে লাগিল। এমন সময় সুহা-
সিনী জমীদারের অন্তঃপুরস্থ উদ্যানের পুষ্প-
রিণীর ঘাটে বসিয়া মালা গাঁপিতেছে। চন্দ্রের
দ্বিধ-জ্যোতিঃ তাহার মুখের উপর পড়িয়া
তাহার সুললিত মুখ অধিকতর সুললিত করি-
য়াছে। সন্ধ্যা-বায়ু বালিকার বেশম-বিনি-
ন্দিত অবস্থারূপিত ইতঃস্তত-বিক্লেপ ক্রম-
অলকাবলী লইয়া কেমন কীড়া করিতেছে,
সুহাসের মালা গাঁথা শেষ হইল। সে

মালা ছড়াটি রাখিয়া চন্দ্রের প্রতি চাহিল,
হঠাৎ কে পশ্চাতে তাহার চক্ষু আবরণ
করিল। সুহাস স্বীয় হস্ত দ্বারা আবরণ-
কারীর হস্ত স্পর্শ করিয়া বলিল—‘কুম’;—
হস্ত উঠিল না; ‘হেমাজিনী’ তথাপি হাত
উঠিল না। সুশীলা, সরলা, বিমলা, গিরি-
বালা, কুসুম কত নাম করিল—কিন্তু তথা-
পিও হস্ত উঠিল না। আর একটি প্রিয় নাম
সুহাসের মনে হইল কিন্তু মুখে ফুটিল না।
সুহাস অবশেষে বলিল—“আমি বলিতে
পারিলাম না” আবরণ-কারী চক্ষু পরিত্যাগ
করিয়া হাসিতে হাসিতে সুহাসের সম্মুখে
আসিয়া বলিলেন—“সুহাস বলিতে পারিলেনা।”

সুহাস দেখিল “প্রমোদ”—বালিকার
মুখ লজ্জায় রক্তিমাবর্ণ ধারণ করিল, সে
মুখ-নত করিয়া বলিল,—“তুমি তা আমি
কেমন করিয়া জানিব।”

প্রমোদ বলিলেন তুমি আমার হস্ত স্পর্শ
করিয়াও বলিতে পারিলে না?—তুমি আমার
ভালবাস না।”

সুহাস শান্ত চক্ষু দুটা দীর্ঘে ধীরে তুলিয়া প্রমোদের প্রতি চাহিল—সে দৃষ্টি যেন প্রমোদকে বলিল “প্রমোদ, ও কথা বলিও না—ও কথা শুনিলে হৃদয়ে বড় আঘাত লাগে। যদি হৃদয় চিরিয়া দেখাইবার হইত—তাহা হইলে দেখাইতাম কাহার দেব আকৃতি হৃদয় মধ্যে আগিতেছে—দিবারাত্র কাহার দেব মূর্তি আলোচনা করিয়া বালিকার জীবন কাটতেছে। প্রমোদ তুমি এরূপ অন্যায় সম্বন্ধ করিও না।”

প্রমোদ ও যেন সে দৃষ্টির ভাব বুঝিতে পারিয়া লজ্জিত হইলেন—তিনি বলিলেন “সুহাস আমাদের মধ্যে কাহার ভালবাসা অধিক?” বালিকার অধরে জীবৎ হাস্যের দেখা দিল, উজ্জ্বল চক্ষু দুটা অধিকৃতর উজ্জ্বল হইল—সে ধীরে ধীরে বলিল “আমার।” প্রমোদ নিকটস্থ গোলাপ-বৃক্ষের দুটো ফুল তুলিয়া বলিলেন—“সুহাস, আজ আমি পরীক্ষা করিব—আমাদের মধ্যে কাহার ভালবাসা অধিক—তুমি এই ফুলটা ধর—আমরা এই দুইটা ফুল পুষ্করিনীর জলে ভাসাইয়া দিব, যাহার ফুল অগ্রে তটে লাগিবে তাহার ভালবাসা অধিক বলিয়া গণ্য হইবে। অনন্তর উভয়ে পুষ্প দুটা ভাসাইয়া দিলেন। সোহাগের পুষ্প সোহাগভরে জলের হিল্লোলে হেলিয়া তুলিয়া ভাসিয়া চলিল। ওই দেখ সুহাসের মুখ, বিষম ভাব ধারণ করিল—নয়ন দুটা ছল ছল করিতে লাগিল—প্রমোদের পুষ্প তাহার পুষ্পের গতি অতিক্রম করিয়াছে। হে পবন! প্রমোদের পুষ্পের গতি কিরাও—দেবতাগো আমার পুষ্প অগ্রে তটে লাগিও। দেবতা বোধ হয় সুহাসের

প্রার্থনা শুনিলেন—প্রমোদের পুষ্প একটা কাষ্ঠখণ্ড দ্বারা বাধা প্রাপ্ত হইল—সুহাসের পুষ্প মৃৎগতিতে অগ্রে তটে লাগিল। প্রমোদ হাসিতে হাসিতে বলিলেন “সুহাস তোমার ভালবাসাই অধিক।” সে প্রমোদকে ভালবাসে, একথা শুনিতে বালিকা বড় ভালবাসে আজ প্রমোদের স্বমুখে একথা শুনিয়া বালিকা-হৃদয় চর্ষে উল্লাসে উচ্ছ্বসিত হইতে লাগিল। সুহাস হাসিয়া বলিল “তুমি এই মাত্র বলিলে আমি তোমায় ভালবাসি না।” প্রমোদ হাসিতে লাগিলেন। সুহাস বলিল—“এতক্ষণ কথায় কথায় মালার কথা তুলিয়া গিয়াছিলাম।”

প্রমোদ বলিল—“কি মালা সুহাস?”

সুহাস উত্তরে বলিল “তোমাকে দিব বলিয়া” এক ছড়া মালা গাঁথিয়াছি—তুমি আমায় সে দিন একছড়া মালা দিয়াছিলে—আমি আজ তোমায় এই মালা দিলাম।” এই বলিয়া সুহাস মালাছড়াটা প্রমোদের গলায় পরাইয়া দিলেন। বালিকা—সরলা সে কি বলিল, তাহা জানে না।

প্রমোদ বলিলেন “সুহাস আমার সহিত কি মালা পরিবর্তন করিলে?”

বালিকা লজ্জায় মুখনত করিয়া বলিল—

“তোমায় মালা পরিলে বড় সুন্দর দেখায়—আমাদের বাগানে যদি ফুল কুটিত তাহা হইলে, তোমায় প্রত্যহ একছড়া করিয়া গাঁথিয়া দিতাম।”

প্রমোদ উত্তর করিল—তুমি সুহাস!—সকলেই তোমার মত দেখ—তোমার মেহ অসীম। জগদীশ!—এমন কি পুণ্য

করিয়াছি, যে এই দেবীললনাকে হৃদয়ে ধারণ করিব ?

এই পরিবর্তনশীল জগতের পরিবর্তন অতীব আশ্চর্য—এই বাহাকে স্নেহে হাসিতে দেখিলাম, আবার তাহাকে দুঃখে কাঁদিতে দেখিতেছি। যে পূর্ণিমার চন্দ্র এতক্ষণ রজত মাখান বিমল-কিরণে জগতকে মাতাইয়া, আপনি স্নেহে হাসিতেছিল, এক-পণ্ড কাল মেঘ আসিয়া তাহাকে আবৃত করিল—মূর্ত্তের নিমিত্ত প্রকৃতির শোভা বিষন্ন মূর্ত্তি ধারণ করিল। আবার যে প্রমোদ এতক্ষণ ‘মনের মানুষের’ সঙ্গে কথোপকথন করিয়া মর্ত্ত্যে বসিয়া স্বর্গীয় সুখ কল্পনা করিতেছিল—তাহার মুখ বিষন্ন হইল—তিনি দুঃখ-ক্লিষ্ট স্বরে বলিলেন—

“সুহাস! অনেক দিন হইতে তোমাকে একটা কথা বলিব বলিয়া মনে করিতেছি, অনেক সময় বলি বলি করিয়াও বলিতে পারি নাই কিন্তু আজ বলিব।” প্রমোদের এইরূপ ব্যাকুল স্বর শুনিয়া বালিকা উদ্বিগ্ন-স্বরে বলিল “প্রমোদ—কি কথা প্রমোদ?”

প্রমোদ মুখ নত করিয়া বলিলেন—
“সুহাস! তোমার যখন প্রথম ভালবাসি তখন তাহার পরিণাম ভাবি নাই—কিন্তু এখন তাহার পরিণাম বুঝিয়াছি—আমার জন্মের মত বোধ হয় হরিপুর ত্যাগ করিতে হইবে। সুহাস! তোমার পিতা কোন এক জমীদার পুত্রের সহিত তোমারু দ্বিহা দিবেন বলিয়া স্থির করিয়াছেন—আমার সুহাস—তুমি—আর “আমার” হইবে না। তোমার দাদা আমায় প্রাণের সহিত ভাল-বাসেন; বাহাতে তোমার সহিত আমার

বিবাহ হয়—তাহার জন্য তিনি বিশেষ যত্ন-বান—কিন্তু তোমার পিতা কি ইহাতে সম্মত হইবেন? সুহাস! তোমার পিতা সদাশয়, দয়ালু তিনি দরিদ্র অনাথ যুবক দেখিয়া পুত্রের ন্যায় পালন করিতেছেন। ইহার অধিক আর কি করিবেন?—অজ্ঞাত কুলশীল দরিদ্র পুত্রের হস্তে স্বীয় কন্যা সম-র্পণ করিয়া আপন পবিত্রকূলে কলঙ্ক অর্পণ করিবেন? না—তিনি তাহা কখনই পারি-বেন না, তাই’ বলি সুহাস! আমার এ দুঃখাশা কখন পূর্ণ হইবে না—আমি জন্মের মত হরিপুর পরিত্যাগ করিব। একথায় বালিকা-হৃদয়ে যে কি আঘাত লাগিল তাহা বর্ণনা করা লেখনীর অসাধ্য।

বালিকা শিশুর ন্যায় প্রমোদের চক্ষে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। “প্রমোদও সুহাসের হইবেনা, সুহাসও প্রমোদের হ-ইবে না” এই চিন্তা বালিকার পক্ষে অসহ-নীয়।

প্রমোদ স্বীয় উত্তরীয় দ্বারা সুহাসের অশ্রু মুছাইয়া দিল—(কিন্তু অগত্যা আপ-নার চক্ষে জল আসিল) অনেক কষ্টে বলি-লেন “সুহাস! কাঁদিও না—তোমার পি-তার কথার উপর সব নির্ভর করিতেছে—অনেক রাজি হইয়াছে চল এখন ঘরে যাই।’ উভয়ে গৃহাভিমুখে গমন করিলেন। সে-রাত্রি উভয়ে কেহ নিদ্রা যায় নাই। পর-দিবস প্রাতঃকালে সুহাসের সিন্ধু শয্যা দেখিয়া ক্রুদ্ধ বলিল “সুহাস! তোর বিছানা ভিজেন কেন?”

সুহাস কিয়ৎকাল ইতস্তত করিয়া বলিল “রাত্রিতে জল খাইয়াছিলাম—তাই বোধ হয়

পড়িয়া থাকিবে। সত্যই সে রাত্রিতে জল
পান করিয়াছিল, কিন্তু তাহাতে শয্যায় জল
পড়িয়াছিল কিনা আমরা অত সত দেখিনি।

আমরা লুকাইয়া কেবল এই দেখিয়াছি—
স্বহাস—রমণ্য রাত্রি উপাধানে মুখ লুকা-
ইয়া কাঁদিয়াছিল।

তুমি কি আমার ?

(১)

“তুমি কি আমার ?”

পারিব না এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিতে তারে,

এত অবিশ্বাস হয়

কেমনে করিব তায়,

না হয় সে একেবারে তুলিবে আমারে ;

পারিব না এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিতে তারে !

(২)

জিজ্ঞাসিব ? কিসে প্রশ্ন ?—গ্রীবাভঙ্গি তার

দেখিব দূরের কথা—

অরিতে সে বিদ্যুরতা—

আতঙ্কে কাঁপিয়া উঠে হৃদয় আমার !

—সরল গরিমাময় গ্রীবাভঙ্গি তার !

(৩)

সরল গরিমাময়, নৃষ্টি অপলক,

সরলতা ছানা মাথা—

গরিমা গোপনে ঢাকা ;—

(সরলতা—পাপ চক্ষে বড় ভয়ানক !)

গর্জিবে কোমল কণ্ঠে “বিশ্বাস-ঘাতক !

তুমি কর অবিশ্বাস ?

সর্বনাশ ! সর্বনাশ !

প্রেম পারিজাত পুষ্প প্রাণ সংহারক ?

তুমি কর অবিশ্বাস—বিশ্বাস-ঘাতক ?”

(৪)

উঃ কি ভয়ানক প্রশ্ন !—অসাধা আমার ;—

জীবন্ত প্রাণটী ধরি

দয়া মায়া পরিহরি

আকণ্ঠ ছুরিকাঘাতে করিব বিদার ?

পারিবনা জিজ্ঞাসিতে “তুমি কি আমার ?”

(৫)

পারিব না জিজ্ঞাসিতে ;

এত কি নিষ্ঠুর আমি—এত কি কঠিন ?

সে নয়নে—সে আননে,

চাহিয়া তাহার, পানে

এত কি রাক্ষস আমি দয়া মায়া হীন,—

জিজ্ঞাসিব দেখিয়া সে নয়ন সুদীন ?

(৬)

এই কি সে অপার্থিব প্রেম পুরস্কার ?

অজানা লুকায়ে এসে

সরলা বালিকা বেশে

আদরে পরায়ে ছিল গলায় আমার ;

এই না সে দিন হয় ভালবাসা তার ?

(৭)

ভূত ভাগ্য সে মুহূর্ত্ত কত দূরতর,
 অনন্ত সময় হয়,
 অনন্ত গগন প্রায়,
 জলিতে সে দূর শূন্যে—কত মনোহব—
 জীবনের প্রব কাঁরা উজলি অম্বর!

(৮)

হোক না সে শত বর্ষ—শত যুগান্তর
 প্রেমের মুহূর্ত্তটিতে—
 রেখিতে কি না দেখিতে
 আঁখি পালটিতে যায় সহস্র বৎসর!

(৯)

নিবে নাই সেই জ্যোতি—তেমনি উজ্জল,
 হুর্দ্বহ জীবন-ভার
 গাঢ় ঘন অন্ধকার
 আশার আলোক কেন্দ্রে—শত পুণ্যফল,
 নিবে নাই সেই জ্যোতি তেমনি উজ্জল!

(১০)

নিবিবে না সে মুহূর্ত্ত—নিবিবে না আর
 আশার সেবিব নিত্য
 ভাস্কর চক্রক চিত্ত
 সহস্র সাহারা প্রাণ করুক অঙ্গুর!—
 জীবনের জ্যোতি বিন্দু—হাসি সরলার!

(১১)

সেই—

আশার আলোকবর্ত্তি—জীবন সঞ্চল
 দিব্যানিশি সমভাবে—
 দিন-মাস যুগ যাবে—
 হৃদয় শোণিত সেক করি অবিরল,
 আশার আলোকবর্ত্তি রাখিব উজ্জল!

(১২)

সেই—

সুন্দর সরলা-মূর্ত্তি—শরদ সন্ধ্যার
 কুটীরের দ্বারদেশে
 বিমল রক্তত বেণে;—
 কি যেন অমর রাশি উছলিয়া যায়,
 অজ্ঞাত কি জ্ঞাত সারে
 জিজ্ঞাসিহু সরলারে
 ভূতলে নে'মেছে শশি! কত তপস্শ্রায়?
 আদরে ধরিল প্রিয়া হাসিরা গলায়!

(১৩)

কি সুন্দর প্রভাতর,—আপনি উত্তর!
 অপূর্ণ মানব ভাষা
 নাহি পুরাইত আশা,
 চতুর্দুখে চতুর্দুখ—পঞ্চ মুখে হর
 পরিপূর্ণ দেব ভাষা দিত এ উত্তর?

(১৪)

আপনি উত্তরময়ী গলায় আমার
 কি যেন মাহেস্ত্র স্রণে
 শুভলগ্ন পরশনে,
 জিজ্ঞাসিহু শুভ প্রশ্ন, পাইলাম তার
 জীবন্ত উত্তর ওই গলায় আমার!

(১৫)

আজি কি না, সেই আমি—সে মুহূর্ত্ত হয়,
 হইল পাষণ হিরা;—
 সমস্ত ভুলিয়া গিয়া;—
 যে কালে সোণার টাঁদ হাতে পাওয়া যায়?
 কি সে ভুলি সে মুহূর্ত্ত? তাকি ভোলা যায়,

(১৬)

পারিব না জিজ্ঞাসিতে;
 ডাকে সে অন্যেরে যদি আমার সাক্ষাতে

ডাকে যদি “প্রাণনাথ !”

হয় হেন বজ্রপাত !

দেখাব হৃদয় চিরি আছে কিনা তাতে
বিনিময়ে “অবিশ্বাস”,—দেখাব নাগ্নাতে !

(১৭)

তথাপি কশ্মিন্ কালে হবে না আমার,

জিজ্ঞাসা ও সরলারে

“বল ভালবাস কারে”

হাতখানি হাতে নিয়ে হেম চন্দ্রমার—

“বল প্রিয়তমে ! প্রাণ ! তুমি কি আমার ?”

শ্রী—

শৈল-শৃঙ্গে ।

(চন্দ্রগ্রহণের দিবস লিখিত ।)

দেখিহু ভূধর শৃঙ্গে দুই নেত্র মেলিয়া :—

পূর্ণিমা রজনী আজ

নীলে ভাসে দ্বিজরাজ

মাধুরী, সৌন্দর্য্যময়ী বর অঙ্গে মাথিয়া ;

গিরিশৃঙ্গ, নদী জল,

তরু, লতা, তৃণ দল,

কুটীর, প্রাসাদ যার জোছনায় ভাসিয়া ;

দেখিহু ভূধর শিরে নেত্র যুগ খুলিয়া ।

শান্ত শৈল কলেবরে

মৃদু প্রস্রবণ করে—

মিষ্ট করি অঙ্গ তার—চাঁদিনীরে পরিয়া ।

অখিল ব্রহ্মাণ্ড সম

সকলি বুসায় রয়,

কেবল চকোর উড়ে টাড়ে ডাকে হাঁকিয়া ;

তরু কোলে ঝিল্লী কাঁদে ঝিঁ ঝিঁ রব তুলিয়া ।

বিধুর কিরণ জালে

হীনতেজা তারা মালে

গগন মণ্ডল জুড়ি চন্দ্রমারে বেড়িয়া ;

উরত ভূধর শৃঙ্গে দেখিহু চাহিয়া ।

আকাশ কানন জলে,

অচল অবনী তলে

মানব, বিহগ জীব অচেতনে বুসিয়া ।

কুম্ম হরতি ময়

মেঘর সমীর বয়

তরু, লতা, পাতা, ফুল উঠে মৃদু নাচিয়া ।

প্রেমাদরে মৃদুলাজে

প্রকৃতি কানন মাঝে

পূজিছে রজনী রাজে ফুল রাশি ঢালিয়া ;—

তা দেখি পাদপ যত

করি শির অবনত

সমাদরে উপহারে মুক্তারশি অর্পিয়া ;

শশীর কিরণ লয়ে

সুনীলে উদ্যত হয়ে

শ্বেত-বর্ণ মেঘ খণ্ড বাইতেছে ধাইয়া ।

নীরব ব্রহ্মাণ্ড মাঝে

কালের নিনাদ বাজে

ক্ষত বেগে পুন যার প্রভাবতে মিশিয়া ;

দাড়িয়ে পাষাণ-স্তূপে দেখিহু চাহিয়া ।

গগনে ভীষণ কাম,

সর্কাজে ফুলিল ধার

বিভীষণ মূর্তি এক ভীম তেজ ধরিয়া,

আসিছে উদ্ধার প্রায়

চন্দ্রমা, নক্ষত্র তার
গগন মণ্ডল উঠে ঘর ঘরে কাঁপিয়া ;
যুগল সে চক্ষু ফুটে
জলন্ত বিহ্বল ছুটে ;
বদন ব্যাদান করি, ভীম রবে গজ্জিয়া ;
বিপুল সে বেগবতী
ধাইছে প্রচণ্ড গতি
লক্ষ্য করি পূর্ণ চাঁদে—নভোতল দলিয়া ;
সহস্র অশনি যদি
ভীমনাথে নিরবধি
ফাটায় গগন, গিরি—এ ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া,—
তাতেও নীরব নয়
এমনি ভৈরব হয়
প্রান্ত হতে অন্য প্রান্ত—অনন্তর ছাইয়া ;
মুহূর্তে পরিধিতলে
পশিয়া প্রচণ্ড বলে
ফেলিল রে ওই দেহ পূর্ণচাঁদে গিলিয়া ;
যেন কাল সর্বনাশী
ব্রহ্মাণ্ডে মণ্ডলে আসি
প্রলয়ে সংহার করে হুহুকার ছাড়িয়া ;
ভীম মূর্তি, ভীম বাহ

বিষম দুর্দান্ত রাহু
গ্রাসিল চাঁদেরে আজ দীপ্ত ভেঙ্গে আসিয়া ;
গভীর তিমিরে গেল চরাচর মিলিয়া ।
সে ভীষণ অভিনয়
নেহারিয়ে তারাচর
একে একে নভোতলে গেল সব নিবিয়া ;
দেখিছ আকাশ মাঝে বিভীষিকা চাহিয়া ।
অমনি ধরণী তলে
জীব জন্তু জল স্থলে
নরকুল কোলাহলে উঠিল রে আগিয়া ;
শব্দ ঘণ্টা কাঁশা ঘোর
ভুবন করিল ভোর,
খেদাইতে ছুট গ্রহে চাক চক্রে ত্যজিয়া
কালান্তক কাল এলে
যা কিছু এ ধরাতলে
দাক্ষণ্য কালের চক্রে যায় সব গুঁড়িয়া ।
স্বাধীন—আকাশে বসি
উজ্জল ভারত শশী
ছিল একদিন হায়!—এবে রাহু গ্রাসিয়া ।
দেখিছ ভূধর শূন্যে ছুই নেত্র মেলিয়া ।

নিঠুরা আমার ।

জীবন জটিল পথে কেন দেখা দিলে
নিঠুরা আমার !
বিনোদিনী বেশে ধনি আগে মন নিলে
পরে কেন হেন ব্যবহার !
নিলে মন দিতে হয়,
বাঁধা দেওয়া বিধি নয়,

বিপরীত অহুচিত কেন লো তোমার ?
বুঝেছি বুঝেছি চিতে,
ভালবাস হুঁথ দিতে,
ভালবাস কি না রাস স্তম্ভ একবার ;
কাদাতে কাদাতে যথা নিঠুরা আমার ।
শ্রী অঃ

রাবণ-বধ । *

সাহিত্য-সংসারে রামায়ণ, মহাভারতের
ধন লইয়া অনেক ধনী—কত লক্ষ বৎসর
অতীত হইল প্রকৃতির শিশু বাঙ্গালিক স্বীয়
বীণা লইয়া যে গান গাহিয়াছিল; আজ সেই
গান-ভারতবর্ষের আবাল বৃদ্ধ বনিতার
কণ্ঠস্থ। *সেই রামায়ণ গুনিতে গুনিতে
মাহুকের মন কখন শিহরিয়া উঠে—কখন
কাঁদিয়া উঠে—কখন আহ্লাদে নাচে। পাপী
তাহার শাস্তি-দণ্ড সম্মুখে বিদ্যমান দেখে—
ধার্মিক ধর্ম্মের মোক্ষফল সম্মুখে ধরিয়া স্থির-
নয়নে জাগতিক আশ্রয় মায়া হৃদয়ঙ্গম
করিয়া সংসার শিক্ষা লাভ করে। আমাদের
পরিচিত প্রসিদ্ধ অভিনেতা বাবু গিরীশ চন্দ্র
ঘোষ সেই অতুল ভাণ্ডার হইতে কিছু ধন
সংগ্রহ করিয়া সাধারণের সম্মুখে দণ্ডায়মান।
যে ধন-ভাণ্ডারের স্বল্প মাত্র ধন লইয়া কৃতি-
বাস কীর্ত্তিবাস—মাইকেল চিত্রস্বরণীয় সেই
কুবেরের ভাণ্ডার হইতে গিরীশ বাবু কিছু ধন
সংগ্রহ করিয়া, কিছু চাকচিক্যশালিতা বৃদ্ধি
করিয়া, অত না পারেন কিছু মাত্র যশের
আশা করেন। এবং তিনি তাহার পাত্রও
বটে—কেন না বাঙ্গালায় কবি নাই।

গিরীশ বাবু এই পুস্তক খানিকে অভি-
নয়ণযোগী করিবার নিমিত্ত নাটকাকারে
“ভাস্কর অমিত্রাক্ষর ছন্দে” লিখিয়াছেন।
মাইকেল অমিত্রাক্ষর ছন্দে প্রথম বাঙ্গালা-
কবিতা লিখিয়াছেন—কিন্তু তাহার পদগুলি
চৌদ্দ অক্ষরের কম হয় নাই—গিরীশ বাবু

তাহার ব্যত্যয় করিয়া অক্ষর না গুণিয়া
লিখিয়াছেন, পাঠকদিগের জ্ঞাপনার্থে নিম্নে
একটু উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।—

রাবণ। “হে শুক শারণ, কর অব্বেষণ,
নিরানন্দ বৈরীবৃন্দ,
কি হেতু গজ্জিল অকস্মাৎ ?
অন্যাশক্তি তুষ্টা মম স্তবে,
তবে কি শক্তি প্রভাবে,
আসিছে রাঘব, পুন পশিতে আহবে ?

যদিও এইরূপ ভাবে কবিতা লেখা
নতন—কিন্তু ইহাতে কিছু কি লালিত্যের
সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি হইয়াছে? আমরা কেবল
দেখিতে পাই মূঢ়াকরদিগের সুবিধা।
বোধ হয় এবার হইতে এই প্রণালীতে
অনেকে কবিতা লিখিবেন—কেননা তাঁহা-
দের আর মাথার ঘাম পায়ে ফেলিয়া চৌদ্দ
অক্ষর গুণিতে হইবে না।

তাহার পর গিরীশ বাবুর গুণপনা।
কবি কাহাকে বলে?—যিনি কাঁদাইতে
পারেন, হাসাইতে পারেন, ভয় দেখান,
যাঁহার রচনাচাতুর্য্যে মানব অমোঘ শিক্ষা
প্রাপ্ত হয়—তিনিই কবি। আমি বলিলাম
“মিথ্যা কথা কহা উচিত নহে।”—ইহা
অনেকের উগকারের কথা সত্য বটে—কিন্তু
তাঁহা কর্ণমূলে প্রবেশ করিয়াও প্রবেশ
করে না—সেই কথাটা আমার অসীম
ব্রহ্মাণ্ড সমুদ্রের অলবুদ্বদ্ মাত্র—উচ্চারিত
হইয়াই লয় প্রাপ্ত হইল। কিন্তু কবি সে

* রাবণবধ—ঐগিরীশচন্দ্র ঘোষ প্রণীত। (ন্যাসনাল থিয়েটারে অভিনীত) শ্রীহরি-
মোহন মুখোপাধ্যায় কর্তৃক মেটপলিটান থিয়েটারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য ১ টাকা।

রূপ ভাবে উপদেশ দেন না—তাহার চিত্র-
পটের সমরোচিত রঙ্গ করার শুণে—পাণীর
সম্মুখে ধার্মিককে স্থাপন করিয়া পাণীর
দণ্ড ও শোধোক্তের পুঙ্খানুপুঙ্খ দ্বারা এরূপ ভাবে
জগৎকে অমোঘ শিক্ষা দেন, যে পাণী
পড়িয়া মাত্র তাহার শরীর শিহরিয়া উঠে,
—তাহার হৃদয় ছুর্-ছুর্ করিয়া কাঁপিয়া
উঠে—সে ভয়ে ত্রস্তে সরিয়া দাঁড়ায়।
সেই কবির শুণে অসচ্চরিত্র সাধু হয়—সেই
জন্য আজ আমাদের দেশে রামায়ণের এত
আদর। সামান্য দোকানদার পর্যন্ত পাঠ
করিয়া—রাবণের প্রতি কোপ ও রামের
প্রতি সহানুভূতির অশ্রুপাত করে। আজ
নিরীশ বাবুকে সে পরিত্রা করিতে হয়
নাই—তাহাতে তাহার কিছুমাত্র গুণপনা
নাই—তাহাতে তিনি নিধন—কেননা
তিনি পরধনের হৃদ লইতে অগ্রসর।

রাবণ মেঘনাদ-শোকে উন্মত্ত হইয়া
রামের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবেন—তিনি রণো-
দ্ভাদকতায় মত্ত হইয়া বিপ্লব-আহবে আহতি
দিবেন বলিয়া সৈন্যদিগকে উৎসাহ-পূর্ণ
বক্তৃতা দিতেছেন ; এমন সময় মন্দোদরী
সেই স্থলে উপস্থিত হইয়া রাবণকে সঘো-
ষন করিয়া বলিলেন—

কটাক্ষে দীক্ষণ কর প্রাণনাশ দাসীপ্রতি !

কোথা যাও ত্যজি পদাশ্রিতে ?

ইহার পূর্বে রাবণের জলন্ত উৎসাহ-
পূর্ণ বক্তৃতা দিবার সময় আমরা মন্দোদ-
রীকে এরূপ জ্বলন্ত ভাবে সঘোষন করিতে
শুনিব নষ্ট বেশ আশা করিয়াছিলাম।
এখানে মন্দোদরীকে দেখিয়া আমাদের
স্বার্থই নাট্যালাস অভিনেত্রী বীরঙ্গনা-

দিগকে মনে পড়ে !—গ্রহকারের এরূপ
দোষ কোন মতেই পরিহার্য্য নহে। তিনি
এখানে মন্দোদরীকে কলির মন্দোদরী
করিয়া ফেলিয়াছেন !

পূর্বোক্ত পংক্তিদ্বয় উদ্ধৃত কবিতার পর
রামায়ণের সহিত মন্দোদরীর যে ভাবে
কথোপকথন হইয়াছিল তাহা সর্বথা প্রশংস-
নীয়। আমরা তাহা নিম্নে উদ্ধৃত না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না ;—

রাবণ। রাণী মন্দোদরি ! নহে বীর-
ঙ্গনারীতি এই—

মন্দোদরী। নাথ ! নহি রাণী, নহি
বীরঙ্গনা ;—

ছার রাজ্য, ছার সিংহাসন ;

সার মাত্র তোমার চরণসেবা।

সতী নারী আমি অধিক না জানি,

অধিক না চাহি আর ;

চল, বিজন বিপিনে ভিখারীর বেশে—

ত্যজিও দাসীরে সেই দিন,

যদি কভু যাচি রাজ্যস্থখ।

রাবণ। সতী তুমি পতিসেবা তব ব্রত,

তবে কি কারণে আজি নিবার আগারে ?

বহুদিন অলস এ ভূজ,

রণোন্মাস বহুদিন আছি ভুলে ,

হুজিরাছ তুমি রণ-ক্রীড়া তুবিতে আমার মন।

দিবানিশি, শয়নে স্বপনে,

রণসাধ বিনা নাহি অন্য সাধ রাণি !

স্বর্গ মর্ত্ত জিভুবন ত্রিমাছি আমি রণ সাধে ;

তুলা মিলেছে ঘরের দ্বারে।

মন্দোদরী। নাথ !

কি কারণে বিক্রমের পরিচয় আজি ?

যবে দিগ্বিজয়ে করিছ গমন,

পড়িয়া স্বপ্নল সাজিয়েছি সহস্রে তোমার ;

অশ্রুবিন্দু হেরনি নয়নে ।

নহে সাধারণ অরি জটাহারী রাম—

তুনেছি রাক্ষসবংশ ধ্বংসের কারণ

অবনীতে অবতীর্ণ আপনি গোলকপতি—

নহে কার প্রাণে বানর সহায়ে

অসিত জ্বিনিতে ইন্দ্রজিতে ?

হেরি কুম্ভকর্ণ বীরে থাকিত সমরে স্থির ?

পেয়ে সমর-আরতি দস্তে পশিল সংগ্রামে

ভুবন বিজয়ী বীরবৃন্দ সিংহনাদে,

সুরবৃন্দ চলিল গগনে,

পদভরে নড়িল বায়ু-শির—

কিন্তু হায় দারুণ রামের বাণ—

প্রাণ ল'য়ে কেহ না আইল ফিরে ।

রণে যেই যায় আর নাহি দেখি তার,

তাই নাথ কঁাদে পোড়া প্রাণ ?

নহি বীরাজণা আমি,

অবোধ অধীনো নারী রাবণের দাসী ;

এ হ'তে অধিক পরিচয় নাহি আর মম ।

পড়িয়াছে অক্ষয় কুমার, ইন্দ্রজিত ;

ভুলিয়াছি সে দারুণ জালা

তোমার চরণ সেবি ।

ভুবন বিজয়ী তুমি নাথ, তব স্বেচ্ছাধীনী আমি ;

তব কোন যাক্কা ও পদে

করে নাহি কভু রাণী মন্দোদরী !

ভাসি নয়নের জলে পড়ি পদ তলে,

যাচি, সাপিনী রূপিনী সীতা ।

রাজধর্মে স্থপণ্ডিত তুমি

নাহি লাজ রমণীর যাচিতে প্রশ্ন,

সত্যের সর্বস্ব ধন পতির নিকটে ।

তোমার রূপার লঙ্কার দৈবদী আমি,

সুন্দরী রমণী—

আমার সম্মুখে কি হেতু অশোক বনে ?”

বথার্থ বীরাজণার কথা !—পূর্বের কয়েকটা

কথার দোষ কেবল বলিবার ধরণে—আসল

কথায় নহে । মাহুব হাজার সচরিত্র বলিয়া

পরিচয় দিচ্ না কেন তাহার কথার ভঙ্গিমাতে

সব ধরা পড়িয়া যায় ! গিরীশ বাবু মন্দো-

দরীর মুখ হইতে ঐ কথাটা বর্তমান ধরণে

বাহির করায়—মন্দোদরীকে কপটা বলিয়া

আমাদের সন্দেহ থাকিয়া গেল এবং তাহার

রাবণের প্রতি শেষের উক্তির প্রতি সহাতুভূতি

দেখাইতে পারিলাম না । কিন্তু গিরীশ বাবু

পরিচয় দিবার অগ্রে আমরা মন্দোদরীকে

চিনি—তাহাকে বথার্থ পতিব্রতা রমণী ও

রমণী চরিত্রের আদর্শ বলিয়া জানি, তাই

গিরীশ বাবুর পরিচয়ে আমাদের সন্দেহ

জন্মিল ।

গিরীশ বাবু আরও হই এক যায়গার

এইরূপ ভ্রমে পতিত হইয়াছেন—মন্দির

সম্মুখে হুহুমানকে বুদ্ধ ব্রাহ্মণবেশে সমালোচা

পুস্তকে দেখিলে বোধ হয় বর্তমানকালের

বুদ্ধ ব্রাহ্মণ—ব্রাহ্মণের রসিকতাটা কিছু আধু-

নিক থিয়েটারের গোছ বোধ হইল—বথা—

“বেটীর নাকের কিবা খাঁজ,

চ'লে যায় তিন খানা জাহাজ,

অমন-মুখে পড়ে না বাজ

আমায় বলিস্ বুদ্ধো ।”

যাহা হউক গিরীশ বাবুকে আমরা

সত্যের অনুরোধে কয়েকটা কথা বলিলাম—

তাহাতে তাহার রাগ করিবার বিষয় নাই ।

তবে অভিনয় দর্শন করিলে এই সকল দোষ

তত ধরা যায় না । কারণ বাঁহারা থিয়েটারে

যান—কেবল বাহ্যিক ভাবভঙ্গী দেখিতে—

অন্তরে ভলাইয়া বোঝেন না। এই দোষ গুলি না থাকিলে গ্রন্থকার কৃতকাৰ্য্য হইতেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু স্থানে স্থানে আমরা তাঁহার রচনা চাতুৰ্য্যে মোহিত হইয়াছি— এই পুস্তক খানি তাঁহার প্রথম উদ্যম—তবি-

যাতে এই দোষ গুলি সংশোধিত হইলে; এক খানি বিগুহকাব্য তাঁহার হস্তে দেখিতে ইচ্ছা করি। কারণ কালে তাঁহার প্রতিভা উদ্দীপিত হইয়া ভাল কবির আসন গ্রহণ করিতে পারে—আমাদের বিলক্ষণ আশা ভরসা আছে।

প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

SEVENTEENTH AND EIGHTEENTH ANNIVERSARY REPORT OF THE BURA BAZAR FAMILY LITERARY CLUB, Printed at the Calcutta Press. আমরা বিগত বর্ষে উক্ত রিপোর্টের প্রাপ্ত হইয়াছি; কিন্তু অবকাশভাবে এতাবৎ কাল উহার সমালোচনা করিয়া উঠিতে পারি নাই। তজ্জন্য উক্ত সভার সম্পাদকের নিকট আমরা ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু প্রসাদ দাস মল্লিক মহাশয়ের যত্নে উহার বার্ষিক উৎসব সময়ে উৎকৃষ্ট ও সারগর্ভ প্রবন্ধ পঠিত হয়। অনেক বিজ্ঞ ও কৃতবিদ্যা ব্যক্তি ইহার সভ্য-শ্রেণী ভুক্ত আছেন। আমরা আশা করি প্রসাদ দাস বাবু দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া, একুশ দেশ হিতকর সদহুষ্ঠানে সময় অতিবাহিত করুন। প্রসাদ দাস বাবুকে এই হিতকর কার্য্যে ব্যাপৃত দেখিয়া, আমরা ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারি না।

FOURTH ANNUAL REPORT OF THE INDIAN ASSOCIATION. (1179-1880). Printed and Published by Ram Kumar Dey, at the Bengalee Press, No. 33 Neogy pookur East Lane Taltolah.

গুডকপে বঙ্গে সুরেন ও আনন্দ মোহন ঈশ্বর গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের উৎ-

সাহে “ভারত সভা” দিন দিন শ্রীবৃদ্ধি লাভ করিতেছে। বঙ্গের মুক প্রজার হইয়া ক্রন্দন করে, এমন লোক অতি বিরল; তাই বিধাতা কৃপা করিয়া আনন্দ ও সুরেনকে বঙ্গে প্রেরণ করিয়াছেন। তাঁহারা ই এখন বঙ্গের ভাবী উন্নতির পথ প্রদর্শক। উৎসাহের জলন্ত ও তেজোময় বর্তিকা হস্তে করিয়া দরিদ্র প্রজার হইয়া রাজদ্বারে চীৎকার করিতেছেন। সুপ্রাচীন ও নিরন্তর করণ আইন প্রভৃতির বিরুদ্ধে খড়্গহস্ত হইয়া তাঁহারা মহতী সভা ও সমিতি আহ্বান করিয়া পার্লামেন্ট মহাসভার দ্বারে লালমোহনকে প্রেরণ করিলেন। যখন কয়েকটা মাত্র যুবক লইয়া উক্ত সভা প্রতিষ্ঠিত করেন, তখন কে ভাবিয়া ছিল, শেষে উক্ত সভা দ্বারা একুশ গুরুতর ও আয়াস-সাধ্য কার্য্যসমূহ সমাহিত হইবে। দেশে দেশে প্রতিনিধি পাঠাইয়া প্রজাগণের দুঃখ দুঃস্বপ্নাদি বন্ধনরিকর হইয়া কত যে গুণ্ড কর্ম সম্পন্ন করিলেন, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমরা আশা করি—উক্ত হিতৈষী মহাত্মদের দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া উক্ত ভারত সভার উন্নতি করে

জীবন উৎসর্গিত করুন। দরিদ্র নিরক্ষর বঙ্গীয় প্রজার হঠয়া যিনি এসময় একটু মাত্র সাহানুভূতি-স্বচক অশ্রুপাত করিবেন, অগ-
দীশ্বর তাঁহার মঙ্গল করিবেন। প্রজামণ্ডলী
তাঁহাকে কৃতজ্ঞ চিত্তে ধন্যবাদ প্রদান
করিবে।

ধর্মবন্ধু—পাক্ষিক পত্রিকা। মূল্য এক
পয়সা। এই পত্রিকার উদ্দেশ্য সর্বসাধা-
রণকে সরল ভাবে ধর্মশিক্ষা দেওয়া। ইহা
অতি প্রাক্কল ভাষায় লিখিত হইতেছে।
প্রবন্ধগুলি ক্ষুদ্র হইলেও সুপাঠ্য। আমরা
ইহার দীর্ঘায়ু কামনা করি।

খোড়ার ডিম। খোসা গল্প। নং ১

পাঁচ বাঁটা। ঐ । নং ৩

৩৭ নং মেছুয়া বাজার ছুটি বীণাধ্বজে
শ্রীশরচ্চন্দ্র দেব কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

আমরা পুস্তিকাত্মক প্রাপ্ত হইয়া গনে
করলাম, ইহা বুকি বটতলার কোন বর
পুত্রের অমৃত নিবান্দিনী লেখনী প্রসূত,
কিন্তু পাঠ করিবার মাত্র সে ভাব দূর হইল।
তুই খানিই বর্ণ চোরা আঁব। নাম গুলিলে
পাঠ করিতে ইচ্ছা হয় না, কিন্তু যিনি
একবার পাঠ করিবেন, তাঁহার উহা পুনঃ
পাঠ করিতে ইচ্ছা হইবে। লেখকের স্বভাব
বর্ণনার বিশেষ ক্ষমতা আছে। সুললিত পদ্যে
এরূপ উপদেশ পূর্ণ পুস্তক আমরা আদৌ
দেখি নাই বলিয়া বোধ হয়। ক্রোধক নিজ
নাম প্রকাশ করেন নাই। তিনি যে এক জন
কবি, তাহার আর সন্দেহ নাই। আমরা
আরও এরূপ খোসগল্প গুলিবার আশায়
বসিয়া রহিলাম। বঙ্গীয় পাঠক মাত্রেই

এক ২ খণ্ড ক্রয় করিয়া পাঠ করা উচিত।
প্রত্যেক পুস্তকের মূল্য ১০ এক আনা মাত্র।

• The Indian Homoeopathic Review,
a monthly journal of Homoeopathy
and Collateral Sciences. Edited by
B. L. Bhaduri L. M. S.

আমরা এই অভিনব হোমিওপ্যাথি বি-
ষয়ক মাসিক পত্র খানি প্রাপ্ত হইয়া বিশেষ
কৃতজ্ঞ হইলাম। পত্রিকা খানি দুই ভাষায়
প্রকাশিত হইতেছে। ইহার ইংরাজী প্রবন্ধ-
গুলি পাঠ করিলে হোমিওপ্যাথি সম্বন্ধীয়
অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হওয়া
যায়। বাঙ্গালা প্রবন্ধ গুলি বেশ সরল ও
সহজবোধ্য ভাষায় লিখিত হইতেছে।
আমরা সর্কাস্তঃকরণে ইহার উন্নতি ইচ্ছা
করিতেছি।

বঙ্গবাসী। সপ্তাহিক সংবাদ পত্র, বরাদ
বঙ্গ হইতে ত্রিউপেন্দ্রনাথ সিংহ রায় দ্বারা
প্রকাশিত। বঙ্গবাসী কয়েক দিন মাত্র সা-
হিত্য আসরে নামিয়াছেন। ইহার মধ্যে
ইনি বেরূপ—উন্নতি লাভ করিয়াছেন, তাহা
অনেক সংবাদপত্রের ভাগ্যে ঘটে না। বঙ্গ-
বাসীর উদ্দেশ্য অতি মহৎ। ইহা অতি
সরল ও বিশুদ্ধ ভাষায় লিখিত হইতেছে।
ইহাকে নির্ভীকতার সহিত রাজনৈতিক ও
সামাজিক বিষয়ের আন্দোলন জন্য লেখনী
ধারণ করিতে দেখিয়া আমরা বিশেষ সন্তুষ্ট
হইলাম। ইহার স্পষ্টবাদিতা সর্বতোভাবে
প্রশংসনীয়। আমরা বঙ্গবাসীর উন্নতি
সর্কাস্তঃকরণে কামনা করিতেছি।

গোপাল ভাঁড়। রহস্যজনক মাসিক
পত্র। ত্রিক্ষণলাল বর্দগ কর্তৃক সম্পাদিত।

কলুটলা চন্দ্র তারারচাঁদ দত্তের ছুটি, গোপাল ভাঁড় কার্যালয় হইতে প্রকাশিত। একে একে সমস্ত রহস্য-জনক পত্রগুলি অন্তর্হিত হইলেন। পঞ্চানন্দ, রসিকরাজ কিছুদিন নীলা খেলা করিয়া অনন্ত কাল কবলে নিমগ্ন হইলেন। এই সমস্ত দেখিয়া আমাদের ভয় হয়, পাছে গোপাল ভাঁড়ের ভাগ্যে তাই ঘটে। সম্পাদক মহাশয় যেন একটু বিশেষ বদ্ধ লেনেন, গোপাল ভাঁড়ের উদ্দেশ্য ভাল। কেবল ভাঁড়ামী করিয়া পয়সা সংগ্রহ করা তাহার উদ্দেশ্য নহে। সামাজিক কুনীতির নিরাকৃত করা, ইহার একটা মুখ্য উদ্দেশ্য। আমরা গোপাল ভাঁড়ের দীর্ঘ জীবন কামনা করি। সম্পাদক মহাশয় দ্বিতীয় সংখ্যা হইতে যেন বিবিধ বিষয়ে হস্তার্পণ করেন। নিরবচ্ছিন্ন এক বিষয় লইয়া বকিলে পাঠকের বিরক্তি জন্মিবে। যাহাতে “গোপাল ভাঁড়” নাম সার্থক হয়, তজ্জন্য সম্পাদক মহাশয় সচেষ্ট থাকিবেন।

বামাবোধিনী পত্রিকা। ইহার কলেবর বৃদ্ধি দেখিয়া আমরা সুখী হইলাম। আমরা বামাবোধিনীকে আদর করি, কারণ বঙ্গে ক্রী-শিক্ষা প্রচলন করা ইহার গূঢ় ও মুখ্য উদ্দেশ্য। পূর্বে ডিমাই আকারে বাহির হইত। এক্ষণে ৪ ফর্মার রয়েল আকারে প্রকাশিত হইতেছে। একটি ইংরাজী বন্ধ একটি হইয়াছে। ইহার ভাষার

লভাতে ও বিবিধে বিশেষ সন্মত আছে। বামাবোধিনী দীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া, ক্রী-শিক্ষার উন্নতি করে সমস্ত অতিবাহিত করুন, ইহাই আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

ঋষিতত্ত্ব। বেদ, পুরাণ, তন্ত্র, স্মৃতি, দর্শন, জ্যোতিষাদি যুক্তি ও আয়ুর্বেদীয় মাসিক-পত্র ও সমালোচনা। শ্রীযুত অনন্দাচরণ সরস্বতী কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। আমরা ডাক পিয়নের মাঃ এই পত্রিকা খানি পাইবা মাত্র “ঋষিতত্ত্ব” কথাটি মাত্র দেখিতে পাইলাম। পরে আগ্রহসহকারে মোড়ক খুলিলাম। খুলিয়া পাঠ করিতে আরম্ভ করিলাম। শেষে আশায় নৈরাশ হইলাম। প্রস্তাবের তালিকা বড় কম নয়, কিন্তু কার্য্যে তাহা নহে। পত্রিকার আকার রয়েল এক ফর্মার। তালিকার আড়ম্বর বড় কম নয়। কিন্তু কার্য্যে কিছু নহে। প্রস্তাবগুলির ভাষা ভাল বলিয়া বোধ হইল না। একজন সরস্বতীর লেখনী হইতে এরূপ ভাষা নির্গত হওয়া বড় দুঃখের বিষয়। পত্রিকা-খানি যাহাতে ভাল করিয়া চলে, তাহার জন্য সম্পাদকের চেষ্টা করা উচিত। ভাষার প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্তব্য। কলেবর বৃদ্ধি করিয়া তালিক মত প্রবন্ধ প্রকাশ করা কর্তব্য। নচেৎ এরূপ ছেলে খেলা কোমতে উচিত নহে। মূল্য যথেষ্ট বেশী হইয়াছে। আমরা ঋষিতত্ত্বের পক্ষপাতি বলিয়া উপদেশ স্বরূপ এত কথা বলিলাম।

প্রেম রাজ্যে পরাধীনতা ।

“কেন গো পয়ের করে সুখের নির্ভর করে
আপনা আপনি সুখী নহে কেন নর ।
সদাশিব সদানন্দ সতী বিনা নিরানন্দ
শ্রমানে ভ্রমণ তোলা খেপা দিগম্বর ॥”
সারদামঙ্গল ।

মাতুষ্য কি চায়? সে স্বাধীন হইয়া
আমরণ অপরের উপর প্রভু করিতে চায়,
না পরাধীন হইয়া অপরের দাস করিতে
চায়? ঐতিহাসিকগণ যাহাই বলুন না
কেন, রাজনীতিজ্ঞ মনীষিগণ শাসন-তত্ত্ব ও
প্রজানীতির বিষয় ভাবিতে ভাবিতে মন হুঃখে
হৃদয়ের মর্ম্মরল হইতে হৃদয় ভেদী আর্তস্বরে
যাহাই বলুন না কেন, আমি অনেক ভাবিয়া
চিন্তিয়া দেখিয়াছি যে মানুষ পরাধীনতাতেই
সুখী। এ স্থলে বলিয়া রাখা আবশ্যক
আমি যে পরাধীনতার প্রসঙ্গ উত্থাপন
করিতে অগ্রসর হইতেছি, সে পরাধীনতা,
আর ব্রীটিশ জাতির অধীনে বঙ্গজাতি ও
পুরুষ জাতির অধীনে বঙ্গ নারীজাতির
পরাধীনতা, দুইটা এক বস্তু নহে। একটীর
পতি স্ব-ইচ্ছা হইতে অন্যটীর উৎপত্তি
হয় ন-পাওন। এই জন্য এই দুইটীর নাম
এক হইলেও উভয়ের মধ্যে আত্মীয় পাতাল
প্রভেদ পরিলক্ষিত হইতেছে। প্রথমটী
এই হুঃখপূর্ণ বিতীষিকামর মর জগতেই দিয়া
নন্দন কাননের সৃষ্টি করিয়া থাকে; বিতীষটী
তৎপরিবর্তে মনুষ্যের সমুদ্রে ক্রিমির মলক্রেম

পূর্ণ একটা নরক আনিয়া উপস্থিত করে;
প্রথমটীর সৌন্দর্য্য অব্যক্ত, দ্বিতীয়টীর বীভৎস
আকার অবর্ণনীয়; একটা সুখ ও আনন্দের
প্রস্রবণ, অন্যটা হুঃখ ও নিরানন্দের কেন্দ্র-
ভূমি। এই দুই রকমের দুইটা পরাধীনতা
বিনি এক ও অভিন্ন বলিয়া ভাবিবেন, তিনি
মহাত্মমে পতিত হইবেন; এরূপ ব্যক্তি যদি
অমুগ্রহ করিয়া এ প্রবন্ধটী পাঠ না করেন
তাহা হইলে লেখক ও পাঠক উভয়েই পরম
উপকৃত হইবেন।

যে ভালবাসা ইহ জগতের প্রাণ তাহা
পরাধীনতার নামান্তর ও রূপান্তর মাত্র।
আত্ম বিক্রয় নম্ন করিয়া কে কবে প্রেমিক
হইতে পারিয়াছে? স্বার্থ ও প্রেম, আলোক
অন্ধকারের ন্যায় উভয়ে এক সময় এক স্থানে
বাস করিতে পারে না। স্বার্থ কহে “দেখ
আমি সারাটা দিন হাড় ভাঙ্গা পরিশ্রম করিয়া
আসিলাম, তোমার সুখ সচ্ছন্দতা বৃদ্ধির
জন্য আমাকে কি পর্য্যন্তই রা ক্রেশ স্বীকার
করিবে হইতেছে, শরীর অবসর হইয়া পড়ি-
য়াছে, তবু আমার বিশ্রামের আয়োজন
করিয়াও, ও তুমি সর্ব্ব কর্ম্ম পরিত্যাগ
করিয়া আমার পদ সেবা করিতে থাক।”
প্রেম কহে “আমি তোমাদের জন্য পরিশ্রম
করিতে না পাইলে বড় কষ্ট অনুভব করি,
তোমার কি করিতে হইবে বল আমি শীঘ্র
তাহা সম্পাদন করিয়া দিই, তুমি বস আমি

খাটি।" স্বার্থ বলে "আমি পথ পর্যাটনে কাতর হইয়া পড়িয়াছি, তুমি বসিয়া ব্যজন কর আমি তোমার কোড়ে মস্তক রাখিয়া নিদ্রা যাই।" প্রেম বলে "দেখিতেছি তুমি অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছ, তোমার শরীরে অত-ক্লেশ সহিবে না, আমি জাগিয়া থাকি, তুমি আমার বাহুতে মস্তক রাখিয়া নির্ভয়ে নিদ্রা যাও।" যে স্থলে স্বার্থ থাকে, প্রেম তথায় তিষ্ঠিতে পারে না, আবার প্রেম বিদ্যমান স্থানের আগমনও অসম্ভব। প্রেম সমুদ্রে মগ্ন হইতে হইলে অগ্রে আনির আমিষ হারাইতে হয়। স্বার্থ-রজ্জু-বদ্ধ মন এ অমৃত সাগরের তলদেশ স্পর্শ করিতে পারে না। আমিষ বিনাশ না করিয়া প্রেমিক হইতে যাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র। আমিষ বন্ধনটা কাটিয়া না দিলে, প্রেমপারাবারে নিমগ্ন হওয়া যায় না। এই আমিষ বিনাশে যত সূখ, আমিষ বজায় রাখিয়া স্বাধীনতায় তত সূখ নহে। আমি শুধু মানবীয় পার্থিব প্রেমের কথা বলিতেছি না; যে দিকে নেত্র-পাত করিবে, দেখিবে প্রেমের দশা সর্বত্রই এই রূপ। ঈশা বল, নানক বল, শাক্য মুনি বল, খ্রীশ্চীস্ট বল, ঈশ্বর প্রেমে উন্মত্ত হইয়া তাঁহার পক্ষ-সবাই আত্মবিক্রয় করিয়া নিজে ফকির হইয়াছেন।

আর স্বদেশ ও স্বজাতি প্রেমিক মহাত্মা যিনি "স্বাধীনতা" "স্বাধীনতা" শব্দে দিগন্ত বিকস্পিত করিয়া তুলিতেছেন, বাস্তবিক তিনিও কি পরাধীন নহেন? তিনি স্বদেশকে ভালবাসিয়া নিজের জন্য রাখিয়াছেন কি? তিনি বলেন "হে মাতঃ জন্মভূমি! তোমার মঙ্গলের জন্য কি করিব বল। আমাকে বল-

দান দিলে যদি তোমার মঙ্গল হয় আমি তাহাও করিব।" স্বাধীনচেতা প্রতাপসিংহ স্বদেশ প্রেমে উন্মত্ত হইয়া তাঁহার জন্য কি নির্যাতনই না সহ্য করিয়া ছিলেন! সে সমুদয় স্মরণ করিলে এখনও হৃদয় কাঁদিয়া উঠে। পুত্র কলত্রাদি লইয়া সারাটা দিন পরিশ্রম, ও পর্যাটনের পর ক্ষুধার কাতর ও পিপাসার শুষ্ককণ্ঠ হইয়া অরণ্যের এক নিভৃত প্রদেশে আসিয়া অর্দ্ধ দণ্ড রুটী ভোজন করিতে বসিলেন। বন্য বিড়াল তাঁহার পুত্রের অর্দ্ধ উত্তোলিত হস্ত হইতে মুখের গ্রাস, সেই অর্দ্ধ দণ্ড রুটী খানি কাড়িয়া লইয়া গেল; অপগত শিশু ক্ষুধার জ্বালায় কাঁদিয়া উঠিল; প্রতাপ তাহা দেখিলেন, স্বদেশের মুখ পানে চাহিয়া তাহাও সহিলেন। তিনি স্বদেশ প্রেমে বিভোর হইয়া তাঁহার গোলাম হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহার সেই জগৎ-পূজ্য স্বদেশ-হিতৈষিতা ও দেবগণ-ঈশ্বিত স্বাধীনতার মধ্যে আমি সুস্পষ্টরূপে পরাধীনতার ছায়া দেখিতেছি। যিনি প্রেমের পদে আত্ম-বিক্রয় করিতে না পারিয়াছেন তিনি কি কখন এরূপ ক্লেশপরম্পরা অগ্নান বদনে সহ্য করিতে সমর্থ হন? প্রতাপ ভাবিতেন, "আমি কে? যেওয়ার! তুমিই আমার সর্বস্ব, 'তোমার জন্য আমার মরণও সূখ'। ইহা কি পরাধীনতা নহে? এরূপ অধীনতা কি আপাত শ্রুতিমধুর স্বাধীনতা অপেক্ষা নিঃসন্দেহ শ্রেষ্ঠতর নহে? এ ভাব কি স্বর্গীয় ভাব নহে? মানব সাধারণের ইহা কি ঈশ্বিত ও বাহ্যিক সামগ্রী নহে? গল জাতি যেন রোম আক্রমণ করে, ইহার

হৃদিশার আর সীমা পরিসীমা ছিল না। স্বদেশ-ভক্ত দিনেটরগণ রোমের আসন্ন বিপদ উপস্থিত দেখিয়া সেই বে ফোরমে স্থির হইয়া বসিলেন আর উঠিলেন না, তাহারা সকলেই শত্রু হস্তে নিহত হইলেন, তথাপি রোম ছাড়িয়া পলায়ন করিলেন না। তাঁহারা স্বদেশ প্রেমের হৃদে বন্ধনে অষ্টে গৃষ্ঠে এমনি বদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন, যে সে স্থানের মায়া ত্যাগ করিয়া অন্য স্থানে গমন করা তাঁহাদের সাধের অতীত হইয়া পড়িয়াছিল। কোথায় তাঁহাদের স্বাধীনতা? কোথায় তাঁহাদের স্বতন্ত্র ইচ্ছা? উইলিয়ম টেল্ বল, যোসেফ্ মেজিনী বল, উইলিয়ম ওরালেন্স বল আর রবার্টক্রস্ট বল, স্বদেশ ও স্বজাতি প্রেমে বদ্ধ হইয়া তাঁহারা কি পর্যাভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন; তাঁহাদের জন্মভূমি যখন যাহা বলিয়াছেন তাঁহারা তখন তাহাই করিয়াছেন, উঠিতে বলিলে উঠিয়াছেন, বসিতে বলিলে বসিয়াছেন; *যাও যুদ্ধে যাও স্বদেশ প্রেমিক অমনি আত্মীয় স্বজনের মায়া মমতা পরিত্যাগ করিয়া রণ স্থলে গমন করিবার জন্য প্রস্তুত হইলেন, গৃহে ফিরিয়া আইস, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাই করিলেন, আহা কর, করিলেন। আহা করিও না, করিলেন না। শত্রু আসিতেছে সংগ্রামে পারিবে না, লুকাইয়া থাক, তাহাই থাকিলেন, আমার জন্য

প্রাণ দাও স্বদেশ-হিতৈষী তাহাতেই প্রস্তুত, ইহা অপেক্ষা আর পরাধীনতা কি হইতে পারে? পূর্বে বলিয়াছি এরূপ অধীনতার উৎপত্তিস্থান স্বাধীনতা, অভ্যাচার বা পর-পীড়ন নহে, শুদ্ধন্যই ইহা, মহুষ্যমাত্রেরই আদরের সামগ্রী। “স্বাধীনতার মধ্যে পুরা স্বাধীনতা” কথাটা শুনিতে প্রথমতঃ কেমন কেমন বোধ হয় কিন্তু স্থির ভাবে এক বার চিন্তা করিলে দেখিবে ইহার অভ্যন্তরে একটি জলন্ত সত্য নিহিত রহিয়াছে। প্রেম রাজ্যে প্রবেশ করিবার পূর্বে মহুষ্যের মন সম্পূর্ণ স্বাধীন থাকে, কিন্তু তন্মধ্যে একবার প্রবিষ্ট হইলে আর সে স্বাধীনতাটুকু থাকে না। কিন্তু একটা কথা এ স্থলে বলিয়া রাখা ভাল, পরাধীন হইলেই মহুষ্য প্রেমিক হয় না, কিন্তু প্রেমিক হইলে সে পরাধীন হইবেই হইবে, ইহাই আমার বলিবার উদ্দেশ্য।

প্রেম শুধু মানুষকে পরাধীন করিয়াই ক্ষান্ত থাকে না, তাঁহাকে উন্মাদ করিয়া তোলে, তাহার উদ্বেজনার তিনি আত্মহারা ও বাহ্য-জ্ঞান-পরিশূন্য হইয়া নিজীব পদার্থ-কেও সজীব জ্ঞান করিয়া তদ্বারা স্বীয় অভীষ্ট সংশোধন করিয়া লইতেও উদ্যত হন।*

রাম সীতার প্রণয়ের মধ্যে পরাধীনতার পূর্ণ বিকাশ পরিদৃষ্ট হয়। সীতা স্বীয়

*Scots wha' ha' wi' Wallace held.
Scot whom Bruce hath often led.
Welcome to your gory bed.
Or to glorious victory.

Burns.

* জাতঃ বংশে ভুবনবিদিতে পুরুষাবর্তকানাং
জানামি ত্বাং প্রকৃতিপুরুষং কামরূপং মধোনিঃ।
তেনাৰ্থিত্বং ত্রিবিধবিশাং দূরবজ্রগতোহহং।
যাচঞা মোঘা বরমশিঙণে নাথমে-লক্কামা॥

মেঘদূত।

স্বার্থ ও সমস্ত স্বাধীনতা বিসর্জন দিয়া প্রিয়তমের জন্য যে রূপ ক্রেশ পরম্পরা সূচ্য করিয়া ছিলেন তাহা কাহার অবিদিত নাই। আর রাম ; তিনি কি সম্পূর্ণ স্বাধীন ছিলেন ?*

এক প্রেমের তাঁহার সর্কনাশ করিয়াছিল। এক দিকে পত্নী-প্রেম অন্য দিকে প্রজা-প্রেম, এক দিকে সীতার জন্য ব্যাকুলতা অন্য দিকে প্রজারঞ্জন ও প্রতিজ্ঞা পালনের জন্য মনের কঠোরতা, এই উভয়ের মধ্যে পড়িয়া তাঁহাকে কি যন্ত্রণাই না সহ্য করিতে হইয়াছিল ; তিনি তাঁহার নিষ্ঠুর কর্তব্য প্রতিপালন করিতে গিয়া জানকীকে জন্মের মত হারাইলেন, কিন্তু যে প্রেমরজ্জু তাঁহাকে জানকীর হৃদয়ের সহিত বাঁধিয়া রাখিয়াছিল তাহা তিনি ইহ জন্মে ছিন্ন করিতে পারিলেন না।

রোমিও জুলিয়টের প্রণয়ের মধ্যে আগাগোড়া পরাধীনতা। রোমিও প্রেম প্ররোচনায় স্রগভীর নিশীথে সহায়-হীন অবলম্বন-হীন হইয়া চোরের ন্যায় দস্যুর ন্যায় প্রাচীর উন্নত্বন করিয়া নির্ভয়ে শত্রু-পুরি মধ্যে প্রবেশ করিলেন ; তিনি জুলিয়ট প্রেমে জ্ঞান হারা হইয়া নিজের আশ্রিত পর্য্যন্ত বিস্মৃত হইয়া গেলেন। † পার্থিব কোন

* স্বয়ংসহ নিবৎস্যামি বনেষু মধুগন্ধিবু ।
ইতিহারমতে বীমৌ ধ্রুতস্তয়াঃ স তাদৃশঃ ।
অকিঞ্চিদপি কুর্বাণঃসৌখ্যাহুঃখান্যাপোহতি ।
তৎতস্য কিমপি ত্রব্যং যোহি বস্য প্রয়োজনঃ ॥
উত্তররামচরিত ।

† “But soft ! what light through yonder window breaks.

বজ্রই তাঁহার প্রেমের গতিরোধ করিতে পারিল না।

প্রেম আদ্যন্ত কেবল মাত্র পরাধীনতার পরিপূর্ণ। যে প্রেম আত্মত্যাগ ও পরাধীনতায় পর্য্যবসিত না হয় সে প্রেম প্রেমই নহে, তাহা পাশব বৃত্তির নামান্তর মাত্র। হয় পার্শ্বভীর প্রেমই যথার্থ প্রেম। ইহাই প্রেমের পূর্ণ আদর্শ। যে মহাদেব এক দিন হিমালয়ের অভ্যুচ্চ শিখরে বসিয়া, পার্থিব যাবতীয় স্বর্থ সৌভাগ্য পাদদলিত করিয়া এক মনে এক প্রাণে যোগাসনে বসিয়াছিলেন, যাহার আশাসনে এক দিন “ নিষ্কলং বৃক্ষং নিভৃতান্নরেফং, মুকাণ্ডজং শান্তমৃগপ্রচারং ; কানননদেব সপ্তং চিত্রাপিতারন্তমিবাবতন্তেহ” ; যিনি এক দিন ব্রহ্মে কামের মূল পর্য্যন্ত হৃদয় হইতে উৎপাটন করিয়া ছিলেন। তিনিও প্রেমের হস্তে পড়িয়া তাহার একটী

It is the east and Juliet is the sun.

It is my lady O ! it is my love.

O ! that she knew she were.

She speaks, yet she says nothing ;
what of that ?

Her eye discourses, I will answer it.

O ! that I were a glove upon that hand.

That I might touch that cheek !

* * * * *

Call me but love and I will be new baptised.

Henceforth I never will be Romeo,
With love's light wings I over-
perch these walls.

For stony limits cannot hold out love.”

Romeo and Juliet.

ক্ষুদ্র জীড়নক স্বরূপ হইয়া পড়িয়াছিলেন, পালকীর কাছে তাঁহাকেও এক দিন স্বীকার করিতে হইয়াছিল, “অদ্য প্রভুত্ববনতাদি! তবান্বি দাসঃ।” * তাই বলিতেছি প্রেমরাজ্য কাহারই স্বাধীনতা নাই। পরাধীনতাই এখানে ওতপ্রোতভাবে বিরাজ করিতেছে। আদ্য সত্যানন্দ প্রেমতত্ত্ব লিখিতে লিখিতে কালিদাসের সেই কবিতাটি ভাবিতেছে—
“গচ্ছতি পুংঃ শরীরং ধাবতি পশ্চাদ-
সংস্থিতং চেতঃ।
কীনাংশুকমি কেতোঃ প্রতিবাতনীরমানস্য।”

শরীর আগে আগে যার কিন্তু মন কেন পশ্চাৎ পড়িয়া থাকে? কেন সে সর্বগা পশ্চাৎ ভাগেই নেত্রপাত করে? শরীর পলাইতে পারে কিন্তু মন প্রেমের হস্ত অতিক্রম করিতে পারে না। শরীর পলায় কিন্তু মন ধরা পড়ে কেন? অগীম ক্রমতা তোমার প্রেম! কিন্তু সত্যানন্দের প্রতি কেন তুমি দয়া করিলেনা? তাঁহার স্বক্ষে কেন চাণিলেনা? হায়! আমি কেন পরাধীন হইলাম না?

শ্রীসত্যানন্দ শর্মা।

হিন্দুধর্মবিষয়ক দু'একটি কথা।

(প্রথম খণ্ডের ২৮ পৃষ্ঠার পর)

১। পূর্বে বলিয়াছি, আমাদের বর্তমান দুর্দশার একমাত্র কারণ ধর্মতাবের অভাব। আমরা হিন্দু, ধর্মের মর্যাদা আমরা যেমন বুঝি, জগতের কোন জাতি তেমন বুঝে না। ধর্মতাব আমাদের প্রত্যেক লোককূপে প্রসৃত—হিন্দু আবাল বৃদ্ধ বধিতার শয়ন, ভোজন, উপবেশন বা আগরণ ধর্মতাবপূর্ণ। আমরা বুঝি যে হিন্দু ধর্ম আমাদের সর্বস্ব,—হিন্দু ধর্ম জগতের আদর্শ ধর্ম। আর্ধ্যজাতির প্রথম হৃদয়োচ্ছ্বাস বাহা, তাহা স্বাভাবিক ধর্ম। সে ধর্ম ঈশ্বর-প্রদত্ত বই আর কি বলিব! আজি সহস্রের পর সহস্র বৎসর অতীত গর্ভে লীন হইয়াছে, আর্ধ্যধর্ম অমন অটল হিসাল্লিসম স্থির ভাবে দণ্ডায়মান

রহিয়াছে। আমাদের বিশ্বাস যত দিন চন্দ্র সূর্য্য গগনপটে শোভা পাইবে, তত দিন ইহা মানব কার্যের নিয়ামক রহিবে। যে বৌদ্ধ ধর্ম জগতের উৎকৃষ্ট ধর্ম বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া পৃথিবীস্থ এক তৃতীয়াংশ মনুষ্যের উপাস্য, হিন্দু ধর্মই সেই বৌদ্ধ ধর্মের প্রসূতি। বাহ্যতঃ কণাটা বিসৃদূর্ণ বোধ হইতে পারে, কিন্তু তলাইয়া দেখিলে বুঝা যায় যে হিন্দুধর্ম ব্রাহ্মণ ধর্ম পরিণত হইবার সম্ভাবনা হওয়াতেই বৌদ্ধ ধর্ম প্রাচুর্ভূত হয়; কিন্তু বৌদ্ধ ধর্ম যখন সম্পূর্ণ রূপে মাতৃবিরোধী হইয়া দাঁড়াইল, যখন দোষাংশমাত্র পরিবর্জন না করিয়া হিন্দুধর্মের আমূল পরিবর্তনে কৃত-সফল

চল, যখন সংস্কারকের কোমল হস্ত ব্যবহার না করিয়া, বিপ্লবের শাণিত খড়্গ উত্তোলন করিল, তখন তাহাকে পরাজিত হইয়া দেশান্তরে আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। সাক্ষী ইহার ইতিহাস। ঐতিহাস শিক্ষা দিল হিন্দুধর্ম বিপ্লবের বস্তু নহে, সংস্কারের সামগ্রী।

৩। কিন্তু এষ্ট বিপ্লব ও বিজয়ট হিন্দুধর্মের কাল হইল। হিন্দু চরিত্রে বৈরাগ্যের অমণা আধিক্য ঘটিল। ঐতিক বিষয়ে আর ঠ'হাদের তাদৃশ মনোযোগ রহিল না। স্বর্গ হটেবে কিসে; মুক্তির উপায় কি? কর্ম বন্ধন ছিন্ন হইবে কি করিয়া, কি করিলে আর জীবদেহ প্রাপ্ত হটেতে হটেবে না এষ্ট সকল মনের প্রধান চিন্তা—কার্যের প্রধান নিয়ামক হইয়া উঠিল। পরকাল ২ করিয়া লোকে পার্থিব বিষয়ে উদাসীন হইয়া পড়িল। ঐ জগৎ কেবল ভোক্তার বাজি, মায়ার সোহা—এ বিশ্বাস দৃঢ় হইল। যাগ কিছু উৎকৃষ্ট, যাগ কিছু প্রাণহীন তাহা এ জন্মের নয়; স্তবরাং এ জন্মের কাষে তত মনোযোগ দেওয়া উচিত নহে। সকলেই পর কালের জন্য অধিক চিন্তিত। ঋষয়ী লোকেরও ঐতিকের উপর বাসনা অল্প। বিপ্লবের পূর্বে, ঐহিক পারত্রিক উভয় প্রায় সমান ভাবনার বিষয় ছিল, ক্রমশঃ ও গার্হস্থ্য আশ্রমের পর লোকে পারত্রিক চিন্তায় ব্যস্ত হইত। বিপ্লবের পর সকলেই বৈরাগী। পূর্বে নিয়ম ছিল, তিন আশ্রম না কাটাইয়া বৈরাগী হইতে পারিবে না, এখন কি ব্রহ্মচারী কি গৃহস্থ সকলেই বৈরাগী। এই জনা আর্গ্য-

জাতির পত্তন অনিবার্য হইয়া উঠিল। এই ভাবে ভারতবর্ষ কিছু কাল রহিল। সে বড় অল্প দিন নহে।

৩। তার পর অভ্যর্থানোদ্ধুগ মুসলমান অবসর বুঝিয়া আর্ঘ্যাবর্ত আক্রমণ করে। বিধাতার নির্দয়কে ধন্যবাদে—ধর্ম-ভ্রষ্ট ভারতবর্ষ মুসলমানের করতলস্থ হইল। মুসলমান সাত শত বৎসর অনিরন্তরিত ভাবে রাজ্য শাসন করিয়া, সপ্ত সমুদ্রপারবাসী, বণিক্রুতিপরায়ণ বিধর্মী ইংরাজের হস্তে রাজ্য ভার খোয়াইয়া আমাদের সমান অবস্থাপন্ন হইয়া কাল যাপন করিতেছে। কিন্তু মহম্মদীয় ধর্ম বড় ভয়ঙ্কর ধর্ম। ধর্মের বিস্তার এ ধর্মের একমাত্র লক্ষ্য, কোরাণ ও তরবারি ইহার একমাত্র সহায় ও উপায় এবং কামের বধ ইহার স্বর্গদ্বার। ইউরোপ, এশিয়া, আফ্রিকা—তখনকার জ্ঞানিত, সমস্ত পৃথিবী মুসলমানের নামে কম্পিত। সেই ধর্মো-পাসকদিগের নির্যাতনে সাত শত বৎসর উৎপীড়িত হইয়া হিন্দু ধর্ম অলিতপদ হয় নাই। কিন্তু মুসলমান শাসনাধীন হওয়ার উদারনীতিক, প্রশস্ত জন্ম হিন্দুধর্ম স্বীয় স্বাভাব্য বজায় রাখিবার জন্য ক্রমে স্থিতি-শীল (conservative), সঙ্কুচিত-প্রাণ হইয়া উঠে। ধর্ম এমনট চমৎকার বস্তু যে ইহার বন্ধন যত দৃঢ় করিতে যাও, ইহার গৌরব ও বিস্তার তত সীমাবদ্ধ হইয়া পড়ে। ইহাতে মূল ধর্মের কিছুমাত্র ব্যত্যয় ঘটিল না। সত্য কথা, কিন্তু ধর্মকর্মের ভার সমস্তই ব্রাহ্মণ হস্তে নিহিত হইল। এ দিকে ব্রাহ্মণেরা যথেষ্ট প্রাণোদনা ও যত্নে বক্ষিত হইতে লাগিল, তাহাদের সর্বতোমুখী প্রভুতার

হ্রাস হইতে লাগিল। সুতরাং তাহাদের অবনতি ঘটিল। তাহাদের অবনতির সঙ্গে ধর্ম কন্মের ক্ষতি হইল। অন্তঃপুরের কঠোরতা এই সময় প্রয়োজন বোধে প্রথম প্রচলিত হয় এবং জাতিবিভাগের কঠিন নিগড় এই সময়েই সমাজপদে প্রদত্ত হয়।

৪। তার পর পাশ্চাত্যজ্ঞানে উদ্বোধিত, খৃষ্টধর্মে আলোকিত, বিষম পরাক্রান্ত ইং-রাজজাতি ভারত-গগন ছাইয়া ফেলিল। কোম্পানি দেশের রাজা হইল, মিশনরিগণ শিক্ষার ভার গ্রহণ করিয়া খৃষ্টধর্মের কথা পাড়িল, কোন হিন্দুকে প্রলোভনে ফেলিয়া ধ্বংস করিতে লাগিল। এরূপ অবস্থার কিছু দিন চলিল। তার পর সিপাহী বিদ্রোহ ঘটে। কোম্পানির হস্ত হইতে স্বয়ং রাজ্য ভিক্টোরিয়া রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। শিক্ষাবিভাগও গভর্নমেন্টের অধীনস্থ করা হইল। কিন্তু হিন্দু ধর্মে হাত দিয়া ইংরাজ বিলক্ষণ শিক্ষাপাইয়াছিলেন—বুঝিয়াছিলেন ভারতবর্ষীয় হিন্দু সমস্ত ধর্ম-ময়-জীবন।—সে ধর্মে হাত দিলে দেহে জীবন থাকিতে কাহারও নিস্তার নাই। সেই জন্য ধর্ম বা নীতি শিক্ষা সাধারণ শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত করা হইল না। সুতরাং বাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি-ধারী হইয়া শিক্ষিতপদবাচ্য হইতে লাগিলেন—তাহারা বাল্যকাল হইতে ধর্ম নীতির সম্পর্ক, শূন্য হওয়ায় নাস্তিক মধ্যে পরিগণিত হইতে লাগিলেন। অথচ ইংহারাই রাজপুরুষদিগের অনুগৃহীত, সমাজের শীর্ষ স্থান ইংহাদের অধিকৃত, ব্রাহ্মণ-দের—যে ব্রাহ্মণেরা শুদ্ধ ধর্মকর্ম নিরত রহিলেন সেই ব্রাহ্মণদের হৃদিশার সীমা রহিল

না। সত্য বটে ব্রাহ্মণেরা ধর্মের সঙ্গে স্বীয় আধিপত্য বিস্তার কামনা চরিতার্থ করার ধর্ম-কিক্ষিৎ বিকৃত ভাব ধারণ করিয়াছিল—কিন্তু হিন্দু ধর্ম তাহারাই জোরে রাখিয়াছিল। তাহাদের অবনতি ও অবহেলার সঙ্গে হিন্দু ধর্মের অবমাননা তইতে লাগিল। অথচ এই অবমাননা হেতুই যে আমাদের বর্তমান হৃদিশা সমুদ্ভূত, এ কথা পূর্বে বলিয়াছি।

৫। এক্ষণে বঙ্গদেশে—বঙ্গদেশে কেন সমস্ত ভারতবর্ষে প্রকৃত ধর্ম ভাবের একান্ত অভাব দৃষ্ট হয়। বাস্তবিক কথা বলিতে কি? সমাজ মধ্যে ধর্মভাবের অপচয়ে আমরা ভীত হই, মনে মনে অনিষ্ট আশঙ্কা উপস্থিত হয়। আমাদের বিশ্বাস, আমাদের দৃঢ় প্রতীতি, আমরা ইহা নিশ্চয় বলিতে পারি, যে মনুষ্য জীবনের প্রয়োজন সমূহের মধ্যে ধর্ম একটি প্রধান অঙ্গ। পরিণতিবাদের সাহায্যে এ কথা প্রমাণ করিতে পারা যায়। যে মানব সমাজে মনুষ্য স্বদয়ে ধর্মভাবের কার্যকারিতা আছে, উপকারিতা আছে—জীবের ক্রমপরিণতিতে ইহা মানবস্বদয়ে দেখা দিয়াছে। মানবের এখন অনেক অভাব আছে, যাহা ধর্মভাব ভিন্ন অন্য কিছু দিয়া পূর্ণ করা যায় না। এই বিজ্ঞান-সর্বস্ব, নাস্তিকতা-প্রাণ উনবিংশ শতাব্দীর শেষ সময়ে, এই ধর্ম ভাব অনেক শোকে সাহসনা, অনেক বিপদে ভরসা, অনেক পথভ্রান্ত জীবন পোতের ধ্রুবতারা, অনেক সংকায়ের মূল, অনেক দেশহিতকর কার্যের উত্তেজক, অনেক তাপিত হৃদয়ে শান্তি সলিল।

৬। আর একটি কথা—সমাজের জন্য যে একটি বন্ধন আবশ্যিক তাহা চিন্তাশীল

ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিয়েন। বর্তমান সময়ে সে বন্ধনের যে একান্ত অভাব রহিয়াছে তাহা বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই জ্ঞাত আছেন। মজুদ্য হৃদয়ের স্বাভাবিক প্রবণতা পাপের দিকে, সুতরাং সাধারণ লোকের জন্য একটা শাসন চাই—একটা বন্ধনী আবশ্যিক। রিপূগণকে বশীভূত করিতে, নিকৃষ্টবৃত্তি নিচরকে হীনবল করিতে সাধারণের জন্য একটা শাসন চাই। আনাদের কার্যমূল্য বৃত্তিসমূহ অন্ধ ও চিন্তা বিরহিত। যখন আমরা আবেগ প্রণোদিত হইয়া কার্য করি, তখন কিছু আমাদের কুপথ সুপথ জ্ঞান থাকে না। তাই বলিতেছি, সমাজের মঙ্গলের জন্য, আমাদের হিতের জন্য, আমাদের উপর একটা শাসন চাই—আমাদের হৃদয়ে একটা বন্ধনী আবশ্যিক। ধর্ম ভিন্ন কোন বন্ধন সে স্থানের উপযুক্ত? ধর্ম ভিন্ন আর কোন শাসন, সে শাসনের স্থানে অভিযুক্ত হইতে পারে? কি রাজবিধি, কি বিবেচনা শক্তি, কোনটাই এ কার্য সম্পাদন করিতে সক্ষম নহে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। সামাজিক একতা সম্পাদনকর যত কিছু বন্ধনী আছে ধর্মবন্ধনী যে সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট তাহা আর প্রমাণ দ্বারা কাক্ষকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে না। আর হিন্দু ধর্মই যে ভারতবর্ষে সেই ধর্মভাবের প্রধান পরিপোষক তাহা কে অস্বীকার করিবে? যে ধর্ম মুসলমানের নির্বাচনে, খৃষ্টধর্মের বাক্ চাতুরীতে, বৌদ্ধধর্মের নির্বোধমুক্তির এই প্রলোভনেও মাত্তিকতার কঠোর আবর্তে এবং হিন্দু সমাজ জীবন

ব্রাহ্ম ধর্মের অবতারগারও ত্রুটি বা লুপ্ত হয় নাই; তাহা যে সর্বোৎকৃষ্ট ধর্ম, তাহা যে স্বাভাবিক ধর্ম, তাহা যে ভারতীয় হিন্দু মাত্রেরই আরাধ্য বস্তু, তাহা কোন হৃদয়বান্ পুরুষ স্বীকার করিতে সঙ্কুচিত হইবেন! হিন্দু ধর্মের মূলতথ্য গ্রহণ কর—ব্রাহ্মগণ নিজে মর্যাদা ক্ষয় করিবার জন্য হিন্দু ধর্মকে সঙ্কুচিত করিয়া তুলিয়াছেন সেই সঙ্কোচভাব পরিহার কর দেখিবে হিন্দু ধর্ম পুনরায় ভারতবর্ষে সজ্জা যুগের অবতারণা করিবে। নতুবা জগতের আদর্শস্থল আর্য্যাবর্ত চিরদিনের তরৈ ঘোর অন্ধকারে নিমজ্জিত হইতে চলিল। সম্প্রতি যুগের তাহার পূর্ব গৌরব নয়ন পথের পথিক করিয়া প্রলোভন দেখাইতেছে, আর্য্যজাতির প্রত্যেক লোককূপে আর্য্যধর্ম নিহিত রহিয়াছে, সেই সুপ্ততেজ একবার প্রজ্জ্বলিত কর দেখি ভারত পুনরায় উন্নতির নেতা হইবে, সভ্যতার শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া রোগ শোক জালা যন্ত্রণা দূরে প্রেরণ পূর্বক স্বথের জীবন আনিয়া ঘরে যোগাইবে। ইহাতে যে জাতীয়তা ও উদ্দীপনার উদ্ভব হইবে তাহা আবার ভারতকে পৃথিবীর পূজনীয় করিয়া তুলিবে। প্রত্যেক স্বদেশ-হিতৈষী যে একতার জন্য লালায়িত, প্রত্যেক রাজনীতিজ্ঞ যে জাতীয়তা উদ্ভাবনে বদ্ধপরিকর এই হিন্দু ধর্মের পুনর্জীবনই তাহাদের প্রকৃষ্ট উপায়—প্রধান সহায়। ধর্মভাব বীজমন্ত্রই তাহাদের শ্রেষ্ঠতম দিক্কির আকার আরং চেষ্টা যে গর্ভপ্রাবণ বিফল হইতেছে, তাহাই এই কথার বথেষ্ট প্রমাণ।

ঐশিক জ্যোতি ।

গভীর বিশাল সাগর-তলে
যে সব মোহন রতন ফলে,
অযুত বিভাসে তাদের দেহে
যে লাবণ্য-স্রোত সদাই বহে ;
নবীন কিশল্যে, তরুর গায়
যে মোহিনী-বিভা সদাই ধায় ;
ক্ষুটিত-কুসুম, কানন মাঝে
যে রম্য-মাধুরী মিলন রাজে ;
নিশার তুষারে মুকুতা প্রায়
কুসুম পল্লবে হ্রলিত বায় ;
অরুণ-উদয়ে তুণের দলে
যে ছটা অতুল চিকণ ঝলে ;
গগন-মাঝারে ধূসর করে
অযুত আভাসে যে রাগ করে ;
পতঙ্গ, পাখীর পালথ-ময়,
যে জ্যোতির ছটা ছড়ান'রয় ;
প্রভাতে, প্রদোষে, স্নগীলাকাশে
যে জ্যোতি অযুতে সূছাঁদ ভাসে ;
সলিলে চিকণ বিহুক ময়
বিমল বিভায় যে জ্যোতি রয় ;
আদরে যখন মাতার কোলে
তরুণ তনয় মৃদুল দোলে ;
অমল মধুর হাসের রেখা

অযুত লহরে দেক যে দেখা ;
প্রণয়ী পতির প্রেমের কোলে
অতুল মোহাগে রমণী ঢোলে—
তখন তাহার কপোল ভাগে
আরক্ত ঈষদে যে আভা লাগে ।
রবির কিরণে অনল-ময়,
জীবের নয়নে যে জ্যোতি রয় ;
দিবাশেষে নৈশ-আকাশগায়
যে জ্যোতি শ্রিয়ী জ্ঞানাকি ধায় ;
সূচাক চাদের মোহন কার
অযুত লাবণ্য-তরঙ্গ ধায়,
তামসী-নিশার আকাশ ময়
অযুত তারকা সাজান রয় ;
তাদের শরীরে জ্যোতির রেখা
অযুত আভাসে রয় যে লেখা ;
অথবা তখন জ্বলদ-মালে
উজ্জ্বলা বিজলী-ঝলসা খেগে ;
তখন তাহার অতুল অঙ্গে
যে জ্যোতি তরঙ্গ তাগিছে রঙ্গে ;
সে ঐশী তেজ—ভুবন ময়
স্বাবর, জঙ্গম জ্যোতিক হয় ।

ঐদাঃ—

ভারতীয় ভূগোল শাস্ত্র ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

ভারতবর্ষ ।

উত্তরে হিমাদ্রি, দক্ষিণে সমুদ্র, পূর্বে কিরাত রাজ্য ও পশ্চিমে যবন রাজ্যে এই চতুঃসীমান্তবর্তী স্থান ভারতবর্ষ নামে আখ্যাত; ইহারপশ্চিমের নয় সহস্র যোজন। ভারতবর্ষ প্রদানতঃ দুই অংশে বিভক্ত ছিল। আর্ঘ্যাবর্ত ও দক্ষিণাপথ বা দাক্ষিণাত্য, আর্ঘ্যাবর্ত আবার নানা সামান্য অংশে বিভক্ত।

হিমবৎ পর্বতের দক্ষিণ ও বিক্ষ্য পর্বতের উত্তর, পূর্বে পূর্ব সমুদ্র ও পশ্চিমে পশ্চিম সমুদ্র এই চতুঃসীমান্তবর্তী স্থান পূর্বা-কালে আর্ঘ্যাবর্ত বলিয়া কথিত হইত।

(মহু ২২২)

আর্ঘ্যাবর্ত, ব্রহ্মাবর্ত, ব্রহ্মর্ষি, মধ্যদেশ, পঞ্চনদ, গাঙ্গার, কাশ্মীর, অযোধ্যা বা উত্তর কোশল, মিথিলা বা বিদেহ, মগধ বা দাক্ষেত, বারাবনসী, অঙ্গ, বঙ্গ, পুণ্ড্র, প্রাগ-জ্যোতিষ, নালব বা অবন্তী, গুর্জর, কচ্ছ, কাশে বা স্তম্ভ, সিন্ধু, কিরাত প্রভৃতি প্রধান ও হংস কারণ, শিবি, ত্রিগর্ত, যৌধেয়, মজ্জ, কেকয়, অশ্বঠ, কোকুর, পৌণ্ড্রিক, শক, গয়, তাম্রলিপ্তি, সুপুণ্ড্রিক, দৌবালিক, সাগরক, পট্টোন, বিরাট, পঞ্চাল প্রভৃতি নানা সামান্য খণ্ডে বিভক্ত ছিল। ইহাদের মধ্যে সমুদায় রাজ্যের বর্তমান অবস্থান সহজে

নির্ণয় করা যায় না; এমন কি অনেক গুলি নির্ণীত হইবার কোন উপায়ই নাই; আমরা যতগুলি রাজ্যের বর্তমান স্থান নির্ণয় করিতে পারিয়াছি, এই স্থলে তাহাই প্রদান করিলাম।

ব্রহ্মাবর্ত—

সরস্বতীদ্বীপবর্তোদৈর্ঘ্যনদ্যোর্গদন্তরম।

তং দেবনিম্নিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচক্ষতে ।

মহু ২১৭

সরস্বতী ও দ্বন্দ্বতী (অধুনাকাগার) নদীদ্বয়ের মধ্যে প্রায় পঞ্চাশৎ কোশ ব্যাপ্ত স্থান ব্রহ্মাবর্ত নামে প্রসিদ্ধ ছিল; ভগবান্ মহু বলেন এই স্থানই আর্ঘ্যবর্ষের আদি বাসস্থান।

ব্রহ্মর্ষি—

কুরুক্ষেত্রঞ্চ মৎস্যাস্ত পাঞ্চালাঃ শূর্যসেনকা ।

এম ব্রহ্মর্ষিদেশো বৈ ব্রহ্মাবর্তাদনন্তরম্ ॥

মহু ২১৯

ইহা ব্রহ্মাবর্ত ও যমুনা নদীর মধ্যবর্তী; এই রাজ্য মধ্যে কুরুক্ষেত্র অধুনা থানেশ্বর, মৎস্য দেশ অধুনা জয়পুর, পাঞ্চাল অধুনা কান্যকুব্জ, শূর্যসেন অধুনা মথুরা এই কয়টি রাজ্য সন্নিবেশিত ছিল।

মধ্যদেশ—হিমবৎ ও বিক্ষ্য পর্বতের মধ্য, পূর্বে বিনসান এবং পশ্চিমে প্রয়াগ এই

চতুঃসীমান্তবর্তী স্থান মধ্যদেশ নামে আখ্যাত ছিল ।

মুহু ২১২১

পঞ্চনদ—অধুনা পঞ্চাব ; শতদ্রু, বিপাশা, ইরাবতী, চন্দ্রভাগা ও বিহস্তা এই পাঁচটি নদী যুক্ত দেশ বলিয়া ইহার নাম পঞ্চনদ, পরে পঞ্চ+অপ বা পঞ্চাপ ও অধুনা পঞ্জাব হইয়াছে ; এই রাজ্যের মধ্যে কেকয়, শিবি, মদ্রক ও সৌবীর দেশ সন্নিবিষ্ট ছিল ।

গাক্কার—অধুনা কাণ্ডাহার ; পূর্বে এই স্থান ভারতবর্ষের অন্তর্নিবিষ্ট ছিল ; যখন রাজ্য হইলে, মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র কখনই গাক্কার রাজকন্যা গাক্কারীর পাণি গ্রহণ করিতেন না । ক্রমশঃ উহা যখন রাজ্য মধ্যে পরিগণিত হইয়া গিয়াছিল ।

কাশ্মীর—অধুনা কাশ্মীর ।

উত্তর কোশল—অধুনা অযোধ্যা । ইহা দোর্দণ্ড-প্রতাপশালী স্ব্যাবংশীয়গণের রাজ্য ছিল ।

মিথিলা বা বিদেহ—অধুনা ত্রিষ্ত ; পূর্বকালে অনেক রাজার রাজ্য বলিয়া উল্লিখিত আছে ।

মগধ—অধুনা বেহার ; শকদ্বীপবাসী শক বা মগগণ এদেশে প্রথম বাস করিত বলিয়া ইহার নাম শাকেত ও মগধ হইয়াছে । ইহা পূর্বকালে জরাসন্ধের রাজ্য ছিল ; এই দেশেই মহারাজ চন্দ্র গুপ্ত পাটলীপুত্র নগরে রাজত্ব করিতেন । এই নগর মুজারাক্সে পুন্ড্রপুত্র বা কুম্ভনপুত্র নামে উক্ত হইয়াছে । (Strabo) স্রাবো বলেন গঙ্গা ও অপর এক নদীর সঙ্গম স্থলে প্রাচ্যগণের রাজধানী (Palibothra) পালিবোত্রা ইহাই পাটলীপুত্র নগর । অপর নদীর কথা

এরিয়ান (Arrian) বলেন, সেই নদীর নাম (Erannaboas) বা হিরণ্যবাহ অধুনা শোণ নদ । মগধ দেশে মগধরাজ নন্দের রাজধানী পদ্মাবতী নগর অধুনা পাটনা ; কিন্তু অল্পকাল পাটলীপুত্র ও পাটনা একই নগর বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকেন । প্রসিদ্ধ রাজগৃহ নগরী এই মগধের অন্তর্নিবিষ্ট । কথিত আছে মহাত্মা বলদেব স্বীয় পুত্রগণের জন্য তিনটি সুন্দর নগরী নির্মাণ করেন ; ঐ তিনটিরই নাম বলদেব পত্তন ছিল ; কিন্তু সাধারণতঃ ঐ নগর গুলি বলীপুর বা মহাবলীপুর বলিয়া মহাভারতাদিতে উল্লিখিত হইয়াছে । এই নগরত্রয়ের মধ্যে একটি মাজ্জাজের দক্ষিণ করমণ্ডল উপকূলে অন্য একটি বিদর্ভ দেশে ও অপরটি গঙ্গা নদীর তীরে ; এইটি রাজগৃহ ও পরে রাজমহল বলিয়া গণ্য হইয়াছে । বিদর্ভ দেশে যে বলীপুর আছে তাহা অধুনা মুজফ্ফর নগর বলিয়া অভিহিত ; ইহারই নিকটে ক্রাঙ্গীর পিতা ভীষ্মক রাজার রাজধানী ছিল ; তাহার রাজধানীর নাম কুণ্ডলপুর ।

বারানসী—অধুনা বারানসী বা কান্ধী । পূর্বকালে ইহা বিদ্যাচর্চার জন্য সমধিক প্রসিদ্ধ ছিল ; কাশীর জ্ঞাপতি দিবোদাস বৌদ্ধধর্মাবলম্বন করিয়া স্বীয় রাজধানী পরিত্যাগ করেন এবং ইহার ১০ ক্রোশ উত্তরে চম্বক নামক স্থানে একটি সুদৃঢ় দুর্গ ও কাশী সম্বন্ধী নগরী সংস্থাপন করিয়াছিলেন । সেই দুর্গ ও নগরীর ভগ্নাবশেষ অদ্যাপিও পরি-লক্ষিত হয় ।

Asiatic Researches, Vol iii P. 411.

অঙ্গদেশ—অধুনা ভাগলপুর ও তম্রিকট-

বর্ত্তা স্থান। অঙ্গ দেশকে অনেকে তীক্ষ্ণ দেশ বলিয়া উক্ত করেন। বস্তুতঃ তাহা নহে, প্রমাণ স্বরূপ আমরা শক্তিসঙ্গম তন্ত্র হইতে একটি শ্লোক উদ্ধৃত করিলাম।

বৈদ্যনাথঃ সমারভ্য ভুবনে শাস্তগঃ শিবে।
তাবদ্ব্যভিধো দেশো যুক্রায়াং নহি ভূষ্যতে ॥
শক্তিসঙ্গম তন্ত্র ৭ম, পটল।

অঙ্গ, বঙ্গ ইত্যাদি দেশ গুলি বলিরাঙ্গের পুত্রগণের নামানুসারে হইয়াছে বলিয়া উক্ত আছে। চন্দ্রবংশীয় বলিরাঙ্গের অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, পুণ্ড্র ও স্বল্প নামে পাঁচটা ক্ষেত্রজ পুত্র জন্মে, তাঁহাদের প্রত্যেকের নামানুসারে এক একটি দেশের নাম হইয়াছে, আরও পরিকালের সূর্য্যবংশীয় মহারাজ নাক্ষাতার গোড় নামক দৌতিত্র হইতে একটা দেশের নাম গোড় দেশ হইয়াছে।

বঙ্গ—গঙ্গা ও পদ্মার মধ্যস্থিত গাঙ্গ প্রদেশকেই পূর্বে বঙ্গ দেশ বলিত।

পুণ্ড্র—অধুনা মুরশিদাবাদ, বীরভূম, বর্ধমান, নদীয়া প্রভৃতি স্থান গুলি পূর্বে পুণ্ড্র বা পৌণ্ড্র বর্ধন নামে আখ্যাত হইত।

গোড় দেশ—আধুনিক মালদহের নিকট-বর্ত্তী।

স্বল্পদেশ—অধুনা চট্টগ্রাম, আরাকান প্রভৃতি প্রদেশ।

প্রাগ্‌ভ্যভিব—পূর্বকালে এই নামে অনেক গুলি দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। একটি অধুনা কামরূপ; অন্যটি পারস্য দেশের অন্তর্গত; ইহাকে উত্তর প্রাগ্‌ভ্যভিব বলিত।

মালব বা অবন্তী—এই রাজ্যের রাজধানী উজ্জয়িনী নগরে মহারাজ বিক্রমাদিত্যের

রাজধানী ছিল; ইনি খৃষ্টের ৫৬ বৎসর পূর্বে রাজত্ব করিয়াছিলেন; মহাকবি কালিদাস ইহারই সভার অন্যতম রত্ন ছিলেন বলিয়া বিশ্বদত্তী আছে; কিন্তু পুরাতত্ত্বানুসন্ধ্যায়ী শ্রীযুক্ত বাবু রামদাস সেন বলেন কালিদাস খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিলেন (১)। যাহা হউক এ বিষয়ে আমরা এ স্থানে কিছুই বলিতে চেষ্টা করি না। বিক্রমাদিত্য নামে অনেক রাজার উল্লেখ দৃষ্ট হয়; বৃহৎ কথার মতে পাটলীপুত্র নগরে একজন বিক্রমাদিত্য ছিলেন; ইনি প্রতিষ্ঠান নগরীর রাজা নৃসিংহ রাজকে সমরে পরাস্ত করেন ও তির্নিতাদিপতি গজপতি ও পারস্য দেশাদিপতি অঙ্গপতিকে সমরে সাহচর্য্য করিতে আহ্বান করিয়াছিলেন; বৃহৎ কথার মতে প্রতিষ্ঠান নগরী গোদাবরী-তীরে অবস্থিত ছিল; ইহার অপর নাম পত্তন নগর। মহাভারতেও পদে পদে মালব দেশ উক্ত হইয়াছে; দ্বিগ্বিভ্রম পর্য্যটনের একস্থলের নকুল নানা দেশ ভ্রম করিয়া মালবাদিদেশ ভ্রম করিতে বান একরূপ উল্লেখ আছে। তান দশার্ণান বজ্রিতা চ প্রতপ্তে পাণ্ডুনন্দনঃ। শিবীংলিগর্ভান অদ্যষ্ঠান মালবান পঞ্চকম্পাটান ॥ ইত্যাদি (মহাভারত সভাপর্ক)।

জুজরট—অধুনা জুজরাট, এই রাজ্য যজুবংশীয় শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক সংস্থাপিত; দ্বারাবতী নগর তাহার রাজধানী ছিল; এই দ্বারাবতী অধুনা দ্বারিকা নগর, এই স্থানে কনক সেনাদি নরপতিগণ রাজত্ব করিয়াছিলেন।

(১) ঐতিহাসিক রহস্য প্রথমভাগ ৫০ পৃষ্ঠা দেখ।

এই গুজরবাসী ব্রাহ্মণগণ পূর্বকালে দক্ষিণ বিক্রাবাসীর এক পৃথক্ সম্প্রদায় ভুক্ত ছিলেন।
যথা ;—

কার্ণাটেশ্বর তৈলাঙ্গী গুজরা রাষ্ট্র বাসিনঃ ।
আক্রান্ত জাবিড়াঃ পঞ্চ বিক্রাদক্ষিণবাসিনঃ ॥

গুজরাটে চক্রবংশীয় রাজাগণের নিধনের পর সূর্য্যাবংশীয় রাজগণ এখানে রাজত্ব করেন; বল্লভী নগর তাঁহাদের রাজধানী ছিল; ভট্টিকাব্য প্রণেতার এই স্থানে বাস-স্থান ছিল।

কচ্ছদেশ—অধুনা কচ্ছ। গুজরাটের সেন বংশীয় কোন রাজা কর্তৃক সংস্থাপিত হয়। পূর্বে ইতাকে মক্ কচ্ছ দেশ বলিত।

স্তম্ভ দেশ—বৃহৎ কণার অন্তঃসারে কলিঙ্গ সেন এই দেশের অধিপতি ছিলেন; ইহা অধুনা কাঙ্গে বলিয়া অভিহিত।

সিন্ধু দেশ—অধুনা সিন্ধু। ইহা জয়দ্রপের রাজ্য ছিল।

কিরাত দেশ—বঙ্গ দেশের পূর্ব পার্শ্ব স্থিত, বঙ্গ রাজ্যের পশ্চিম, আরাকানের উত্তর ও ত্রিপুরার দক্ষিণতঃ পার্শ্বতঃ প্রদেশ কিরাত রাজ্য বলিয়া আখ্যাত হইত; ইহার অধিবাসিগণকে পূর্বে সাধারণতঃ কিরাত বলিত; এই রাজ্যের বর্ত্তমান নাম ত্রিপুরা। কিরাত দেশাদিপতি মহারাজ ত্রিপুরা আপন নামানুসারে এই দেশের ত্রিপুরা নাম করণ করেন; ইহার চক্রবংশীয়; কথিত আছে মহারাজ যযাতি শুক্রাচার্য্যের শাপে যৌবন দশায় জরাগ্রস্ত হ'ন; পরে সেই জরা বীর পুত্রগণ মধ্যে সংক্রমণ করিতে ইচ্ছা করিলে কনিষ্ঠ পুত্র পুরু ভিন্ন আর কেহই তাহা গ্রহণ করিতে সীকৃত হন নাই; সেই জন্য

তিনি ক্রোধে অধীর হইয়া অন্য চারি পুত্রকে অভিসম্পাত করেন; ও তাহাদিগকে রাজ্য বহিষ্কৃত করিয়া দেন; তন্মধ্যে দ্রুত তপঃ হইতে বহিষ্কৃত হইয়া এই কিরাত রাজ্যে—এই অভিনব রাজ্য সংস্থাপন করেন; ত্রিবেগ নগরী তাঁহার রাজধানী ছিল; ইহা বঙ্গপুত্র নদ তীরে সংস্থাপিত বঙ্গ পুত্রের অপর নাম কেপেল নদ; মহারাজ ত্রিপুর ইহারই বংশধর; ত্রিপুর পুত্র ত্রিগোচন সুখিষ্টরের সমসাময়িক। (২)

হেরম্ব দেশ—অধুনা শ্রীহট্ট প্রদেশ।

দরদ—সিন্ধু নদের উৎপত্তি স্থান। আধুনিক দক্ষিণতান বলিয়া অনুমিত হয়।

দক্ষ বা দক্ষি—কাশ্মীরের দক্ষিণ।

শিবি—পঞ্চাবের দক্ষিণাংশ শিবি দেশ বলিয়া উল্লিখিত হইত।

ত্রিগুপ্ত—রাজতরঙ্গিনীর মতে কাশ্মীরের সন্নিহিত প্রদেশ।

যৌধেয়—ইহা পার্শ্বতীয় দেশ বিশেষ।

মদক—পঞ্চাবের মধ্যবর্ত্তী; এখানকার রাজকন্যা নাদীকে মহারাজ পাণ্ডু বিবাহ করেন।

কেকয়—পঞ্চাবের অন্তর্গত ছিল বলিয়া অনুমিত হয়।

অগষ্ট দেশ—রাজ পুতনার দক্ষিণ পশ্চিমাংশ।

অষষ্ট দেশ—রাজপুতনার দক্ষিণ পশ্চিমাংশ।

সৌবীর বা সিন্ধু সৌবীর—পঞ্চাবের মধ্যস্থিত।

(১) ত্রিপুরার ইতিবৃত্ত।

পঞ্চ কশ্যট—রাজপুতনার মধ্যস্থিত বলিয়া বোধ হয়।

পুষ্কর—রাজপুতনার অন্তর্গত পুষ্কর হ্রদের নিকটবর্তী প্রদেশ।

পল্লব দেশ—ভারতবর্ষ ও পারস্য রাজ্যের মধ্যস্থিত প্রদেশ; এই প্রদেশ পল্লব বা পল্লব বলিয়াও কথিত হইত; রামায়ণ, শ্রীমদ্ভাগবৎ প্রভৃতি গ্রন্থেও ইহার উল্লেখ আছে।

শক—হিন্দুকুশ পর্বত হইতে সিন্ধুসদ পর্গান্ত বিস্তৃত; ইহার অধিবাসীরা শক বা সিথিয়ান বলিয়া উল্লিখিত; ইহারা অতিশয় দুর্দান্ত ছিল, এবং সময়ে সময়ে ভারতবর্ষে আসিয়া নানাপ্রকার উপদ্রব করিত। সুতরাং ভারতবর্ষীয় নরপতিগণ ইহাদের সহিত নানা সময়ে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। মহারাজ বিক্রমাদিত্য ও শালিবাহন ও শকাব্দিত্য উভয়েই ইহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করিয়াছিলেন এবং তদবধি উভয়েরই নামে দুইটি শকাব্দের প্রচলন হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন মগধই শকগণের আদি বাস স্থান ছিল; এবং এই জনাই মগধ পূর্বকালে সময়ে সময়ে শাকেত বলিয়া উল্লিখিত হইত।

তাম্রলিপ্ত—ভাগীরথীর পশ্চিম কূলে অবস্থিত; আধুনিক তামলুক; ইহা পুরাকালে সমুদ্র-বাক্সিগণের প্রধান আড্ডা ছিল; এই স্থান হইতেই রাজ্যীয় রাজকুমার বিজয় সিংহ পেষতারোহণে সিংহল বা লঙ্কা দ্বীপে গমন করিয়া তথায় রাজ্য সংস্থাপন করেন। চাঁদ সদাগর প্রভৃতি বণিক বৃন্দ এই স্থান দিয়াই গমনাগমন করিতেন।

সুপুত্রক—গোপুবর্ধন অধুনা ঢাকা অঞ্চল।

দৌবালীক—মেদিনীপুর অঞ্চলের কিয়দংশ বলিয়া বোধ হয়।

মাগরক—গঙ্গাসাগর সমুদ্রের নিকটবর্তী স্থান মাগরক বলিয়া অভিহিত হইত।

পত্রোর্ণ—মধ্য দেশে।

বিরাট—দিনাজপুর অঞ্চলের কিয়দংশ স্থান বিরাট ভূমি বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। কিন্তু বিরাট ভূমির অপর নাম মৎস্য দেশ; ভগবান্ মহু, মৎস্য দেশ ব্রহ্মর্ষি দেশের অন্তর্গত বলিয়াছেন; তাহা হইলে ইহা রাজপুতনার বলিয়া অনুমিত হয়; আবার কেহ কেহ বলেন বিরাট ভূমি গুজরাটের নিকটবর্তী।

পঞ্চাল—অধুনা কান্যকুব্জ বা কনৌজ (মত্ত)। মহাভারতের মতে পঞ্চাল দুই ভাগে বিভক্ত; উত্তর ও দক্ষিণ; উত্তর পঞ্চালের রাজধানী মাকন্দী; ও দক্ষিণ পঞ্চালের রাজধানী অহিকেন্দ বা অজিকেন্দ্র।

কুলিন্দ—দিগ্বী প্রদেশ ও পঞ্জাবের মধ্যস্থিত প্রদেশ।

গণ্ডক—মিথিলার পূর্ব; গণ্ডকী নদীর তীরবর্তী দেশ গণ্ডক দেশ বলিয়া অভিহিত হইত।

দশার্ণ—বিষ্ণু পর্বতের সমিহিত প্রদেশ।

উত্তমার্ণ—বিষ্ণুচলে।

শ্রুসেন—অধুনা মথুরা।

মালাবর্ত—কর্ণেল উইল কোড সাহেবের মতে মলভূমি।

কুস্তল—মধ্য ভারতবর্ষে।

কাশি-কোশল—মধ্যদেশে।

বাটবান—ভারতবর্ষের পশ্চিম; আভীরের নিকট।

আভীর—কাশ্মীরের দক্ষিণ হইতে সিন্ধু নদের মোহানা পর্য্যন্ত বিস্তৃত।

জলতোয়ক—অপরাস্ত, চন্দ্রখণ্ডিক, শত-হুদ, বলিত্য, হারমুখিক, নাঠর, রক্ষ হতক, দশ শালিক্য, প্রভৃতি দেশ গুলি, বিষ্ণু, ও মার্কণ্ডেয় পুরাণ মতে ভারতবর্ষের উত্তর প্রদেশে অবস্থিত ছিল।

পুলিন্দ—গুজরাটের নিকট।

চেদি—নাগপুরের নিকট। কেহ কেহ ইহা দিনাজপুর অঞ্চলে ছিল বলিয়া থাকেন।

উদ্ভু বা উৎকল—উড়িষ্যা।

মদ্রদেশ—কেহ কেহ ভূটান বলিয়া অনুমান করেন।

স্কজয়—উত্তর পশ্চিম প্রদেশে।

অস্তগিরি— } হিমালয়ের দক্ষিণ পার্শ্বে
বহিগিরি— } আনাম প্রদেশ বলিয়া অনু-
মিত হয়।

মল্ল—হিমালয়ের পাদ দেশে।

দক্ষিণা পথ বা দাক্ষিণাত্য। বিষ্ণু পর্বতের দক্ষিণ ভাগ হইতে কুমারিকা খণ্ড পর্য্যন্ত দক্ষিণপথ বা দাক্ষিণাত্য নামে অভিহিত হইয়া থাকে। দাক্ষিণাত্যে রামায়ণের সময় আৰ্য্যগণের বসতি ছিল না। বাম্বীকির সময়ে এই সকল স্থানে যক্ষ, বানর, রাক্ষস প্রভৃতি আখ্যাধারী অসভ্য লোকগণের আবাস ছিল; কিন্তু মহাভারতের সময় ইহা আৰ্য্যগণের বাসভূমি বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল ও কতিপয় সামান্য অংশে বিভক্ত ছিল। যথা,—
কিঙ্কিয়া, মাহিষ্যতী, সৌরাষ্ট্র, ভোজকটক,

সুরভী পটন, তাম্রাখ্য দ্বীপ, পাণ্ড্য, দ্রাবিড়, উড়ু, কেরল, অন্ধ্র, তালবন, কলিঙ্গ, উট্টী, কর্ণিক, আটবীপুরী, যবনপুত্র, চোল, চীর, মুবিক, কর্ণাট, কল্যাণ, উৎকল, কঙ্কন, বিদর্ভ, শূরাভীর, অর্কুদ, পরাস্ত, কারুণ্য, শাকল, পারসিক, পরিপাত্ত, বিদিশা, মাণ্ডিক, মলয়, নিষধ, নিষাদ, বিক্ষাচুকে, ইত্যাদি।

কিঙ্কিয়া—অধুনা উড়িষ্যার দক্ষিণ ভাগ। রাম চন্দ্র বাণীরাজকে বন্দ করিয়া লক্ষণ সহিত প্রস্রবণ নামক পর্বতে আনিয়া আশ্রয় লয়েন, ও সুগ্রীব কিঙ্কিয়ায় গমন করেন। প্রস্রবণ পর্বতের পূর্ব প্রান্তে অন্য একটি পর্বত, উত্তরে একটি শৃঙ্গ, দক্ষিণ-দিকেও অপর একটি শৃঙ্গ ছিল। এই পর্বত সকল দ্বারা পরিবেষ্টিত স্থানে রাম ও লক্ষণ আশ্রয় লইয়াছিলেন। ইহার মধ্যদেশ দিয়া একটি স্রোতস্বতী প্রবাহিতা ছিল এবং এই স্থানের অতি নিকটেই কিঙ্কিয়া নগরী উল্লিখিত হইয়াছে (১)। তাহা হইলেই ইহা উড়িষ্যার দক্ষিণ বলিয়া অবগত হওয়া যাইতেছে। এই পর্বত ত্রিকূট পর্বতের দক্ষিণাংশ।

মাহিষ্যতী—নন্দ্যদা তীরে মাহিষ্যতীপুরী, ইহা চন্দ্রবংশীয় মহাস্ববাহু কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত; এইজন্য সময়ে সময়ে ইহাকে মহাস্ববাহুও বলিত ও বলে। ইহার আধুনিক নাম মছেস্বর।

সৌরাষ্ট্র—অধুনা সুরাট অঞ্চল।

বিদর্ভ—অধুনা বিদর বা বেরার; ইহার অন্তর্গত কুণ্ডলপুর নগরে ভীষ্মক রাজের

• (১) রামায়ণ কিঙ্কিয়াকাণ্ড সপ্তবিংশ অধ্যায়।

রাজধানী ছিল।

ভোজ কটক—বিদর্ভের পূর্ব প্রান্তে ; ভীষ্মক কখন কখন ভোজ কটকেও অবস্থিত করিতেন ; এই জন্য বখন সহদেব দক্ষিণ দেশ জয় করিতে যান, তখন ভীষ্মক স্বীয় পুত্র কল্ল সহ এই ভোজ কটক হইতেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আইসেন।

পাণ্ড্য—অধুনা দাক্ষিণাত্যের মহারা ও তেরুনেল্লবলী।

দ্রাবিড়—এই দেশ ভারতবর্ষের সর্ব দক্ষিণ ভাগ ; করমণ্ডল উপকূলে পাণ্ড্য, চোল ও চীর রাজ্য ইহারই অন্তর্গিবিষ্ট ছিল।

কেরল—এই রাজ্য পরন্তরাম কর্তৃক সংস্থাপিত হয় ; অধুনা মালাবার।

অন্ধ্র—অধুনা তেলিঙ্গনার কিয়দংশ ; অন্ধ্রবংশীয় রাজগণের রাজধানী বরঙ্গুল। এই দেশেই শালিবাহন রাজত্ব করেন। মগধে অরাসন্ধ-বংশীয়গণের হস্ত হইতে অন্ধ্র-বংশীয় রাজগণই মগধের শাসন-কর্তৃত্ব গ্রহণ করেন। শালিবাহনের রাজধানী পতন নগর বা প্রতিষ্ঠান নগরী।

আলেক্জান্ডার পূর্বদেশ করায়ত্ত করিয়া প্রত্যাগমন কালীন কতকগুলি ব্রাহ্মণ সঙ্গে করিয়া লইয়া যাঁহিতে অভিলষী হ'ন ; তদনুযায়ী শর্ম্মণাচার্য্য নামক কোন ব্রাহ্মণ তাঁহার সহগামী হন ; মৃত্যুকালে এই শর্ম্মণাচার্য্য স্বীয় দেহ যবন সংস্পর্শে কলুষিত হইবে জ্ঞান করিয়া জীবিতাবস্থাতেই প্রজলিত চিত্তাৎ আত্মাহুৎ করিয়া প্রাণত্যাগ করেন। গ্রীকেরা এই অভূত-পূর্ব আশ্চর্য্য ঘটনা দর্শন করিয়া চমকিত হন এবং সেই স্থানে একটি সমাধিমন্দির নিৰ্ম্মাণ করিয়া তাঁহার

নাম চিরস্মরণীয় করেন ; সেই মন্দিরের এক পার্শ্বে গ্রীক ভাষায় এইটি খোদিত আছে “Here lies Sarmencheya from Barygaza” এই বারি গাজার বর্তমান নাম বরোচ ; বরোচ শালিবাহনের রাজধানী পতন নগর হইতে ১১৫ ক্রোশ অন্তর। ষ্ট্রাবোর (Strabo) মতে শর্ম্মণাচার্য্য (Zarmonschegus) অগষ্টেমের সভায় দৌত্যকার্য্য জন্য ভারতবর্ষ হইতে প্রেরিত হইরাছিলেন।

আলেক্জান্ডারের সহিত কলাণ নামক জনৈক ভারতবাসী গমন করেন ; ইনিও ঐ রূপে অগ্নিকুণ্ডে দেহ সমর্পণ করিয়াছিলেন।

তালবন—ইহা দাক্ষিণাত্যে তেলিঙ্গনার নিকট।

কলিঙ্গ—করমণ্ডল উপকূলে ; উড়িষ্যা হইতে দ্রাবিড়পর্ধ্যন্ত বিস্তৃত। পুরোপদ্বীপে ইহা ক্লিঙ্গ বলিয়া প্রসিদ্ধ ; এই স্থান হইতে পূর্বকালে ব্যবসায়িগণ জাবা প্রভৃতি দ্বীপে বাণিজ্যাদি করিতে যাইতেন।

উষ্ট্রদেশ—কলিঙ্গ দেশেরই অন্তর্গত একটি স্থান।

কর্ণিক—গোদাবরী তীরে পঞ্চবটী বন ছিল ; তাহারই নিকট কর্ণিক দেশ ; এই দেশে অপর একটি অরণ্য ছিল ; তাহার নাম কর্ণিকার বন।

আটরী পুরী—অধুনা মহীশূরের সন্নিকট।

যবন পুর—বোম্বাই প্রদেশস্থ পার্শ্বগণের রাজধানী ; পার্শ্বগণ বহু পূর্বকালেই পারস্য দেশ হইতে আসিয়া ভারতবর্ষে উপনিবেশ সংস্থাপন করে। তাহাদের নামানুসারে তাহাদের বাসস্থানকে কখন কখন যবনপুর কখন বা পারসীক দেশ বলিত।

চোগ—অধুনা কজিনেরম্ ; উহার রাজ-
ধামী কাঞ্চিপুর ছিল।

মূবিক—চীয ও পাণ্ডা রাজ্যের দক্ষিণ
হইতে কুমারিকা খণ্ড পর্গাস্ত বিস্তৃত ছিল।

মন্দদেশ—ছোট নাগপুর।

কর্ণাটক—অধুনা কর্ণাট। উহাতে যৎ
বংশীয় অরপতিগণ রাজত্ব করিতেন ; এখান-
কার ব্রাহ্মণগণ দক্ষিণ-বিক্রা বলিয়া অভি-
হিত ও পৃথক-শ্রেণী-ভুক্ত।

কার্ণাটাইশ্চ বৈতলঙ্গাঃ ওজ্জয়ী রাষ্ট্রবাসিনঃ।

আক্ৰাশ্চ জাবিডাঃ পঞ্চ বিক্রাদক্ষিণবাসিনঃ ॥

কর্ণাট পুরাকালে বিদ্যাচর্চার জন্য সম-
ধিক প্রসিদ্ধ ছিল।

কল্যাণ—এক্ষণে বিদর্ভের পশ্চিম দিক্।

উৎকল—অধুনা উড়িষ্যা : এখানে গঙ্গা-
বংশীয়গণের রাজত্ব-সময়ে জগন্নাথ দেবের
মন্দির নিৰ্ম্মিত হয় ; এখানকার ব্রাহ্মণগণ
অন্যান্য ব্রাহ্মণ হইতে পৃথক-শ্রেণী-ভুক্ত।
যথা ;—

সারস্বতাঃ কান্যকুজা গোড়া মৈথিল-উৎকলাঃ।

পঞ্চগৌড়সমাখাতা বিক্রাস্যোত্তরবাসিনঃ ॥

ককন—অধুনা কোকন ; মালবার উপ-
কূলে স্থিত।

বিদর্ভ—অধুনা বিট্টর বা বেরার।

শূরাভীর—আভীরের অপর নাম।

অবদ—বিক্রা-পর্বত-সমিহিত প্রদেশ।

কারুধ—বায়ু ও মৎস্ত পুরাণ মতে বিক্রা-
চলের নিকট।

শাকল—সিদ্ধ-প্রদেশস্থ বলিয়া অনুমান
হয়।

গারিগাত্র—বিক্রা-পর্বতের দক্ষিণ ভাগস্থ
দেশ।

বিদিশা—বেঙ্গবতী-বদী-ভীয়ে।

মাহিক—বর্তমান মহীশূর।

মলয়—পূর্ব-বাটের দক্ষিণস্থ দেশ।

নিষধ—বিদর্ভের নিকট ; নৈষদে উহা
বিক্রাচল ও পরশ্বিনী নদীর মধ্য-স্থিত দেশ
বলিয়া উক্ত আছে।

বিক্রাচুলক—বিক্রাচলের দক্ষিণ ভাগে
অবস্থিত ছিল।

নিষাদ—ভিলগণের অরণ্যময় আবাস-
স্থান।

কুস্তল—বিদর্ভের নিকট।

গোব্রত—অধুনা গোয়ার অংশ।

মহারাষ্ট্র—অধুনা মহারাষ্ট্র। বোধ হয়
পুরাকালে উহাকেই সময়ে সময়ে মহারাষ্ট্র
বা বল্লীরাষ্ট্র বলিত।

গোপরাষ্ট্র—কঙ্কনের দক্ষিণ ভাগ।

কোলগিরি, সুরভীপট্টন, তাম্রাখ্য দ্বীপ
প্রভৃতি স্থান ; অধুনা বোম্বাই দ্বীপের নিকট-
বর্তী বলিয়া বোধ হয়।

সেতুক—সেতুবন্ধ রাণেশ্বরের সন্নিকটস্থ
প্রদেশ। . . .

কুমার—অধুনা কুমারীকা খণ্ড।

ঐষিক—ইহার অপর নাম ঐজিক বা
ঈষিক।

শবর—

মৌলিক—

পোরিক—

অশ্বক—

ভোগবর্ধন—

তৈলিক—

এই সকলগুলিই

দাক্ষিণাত্যে ; কিন্তু

ইহাদের বর্তমান স্থান

নির্ণয় করা কঠিন।

উপরে যে সকল স্থানের নাম প্রদত্ত
ইহল হৃদ্যভীত আরও কত আছে তাহার

সংখ্যা করা যায় না ; কিন্তু আমরা যে সকল স্থলের সহিত সেই সেই স্থলের বর্তমান নাম স্থির করিতে পারিয়াছি, তাহাদেরই নামোদ্ধৃত করিয়াছি মাত্র। ভারতবর্ষ ব্যতীত অন্যান্য স্থানেরও নাম আমরা কতকগুলি পাইয়াছি ; তাহাদের বর্তমান নামও কিয়ৎ পরিমাণে নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়াছি ; তাহাদের বৃত্তান্ত ক্রমশঃ প্রকাশিত হইবে।

ভারতবর্ষ-সম্বন্ধে নানা পুরাণাদিতে দেশ প্রদেশাদির বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায় ; কিন্তু তাহা চর্চিতে তাহাদের আধুনিক স্থান নির্ণয় করা স্বকঠিন। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ আমরা বিষ্ণু পুৰাণ হইতে নিম্ন-প্রদত্ত বর্ণনা টি উদ্ধৃত করিলাম।

উত্তরং যৎ সমুদ্রস্য হিমাদ্রৈশ্চৈব দক্ষিণম্ ।
বর্ষং তদ্ ভারতং নাম ভারতী যত্র সম্ভূতিঃ ॥
নবযোজনসহস্রো বিস্তারোহস্যা মহামুনে ।
কর্ষভূমিরিয়ং স্বর্গমপবর্গঞ্চ গচ্ছতাম্ ॥
মহেন্দ্রো মলয়ঃ সহ্যঃ শুক্টিমান্ ঋক্ষপর্ষতঃ ।
বিক্রান্ত পারিপাত্রশ্চ সপ্তাং কুলপর্ষতাঃ ॥

* * * * *

ভারতাস্যাস্য বর্ষস্য নবভেদান্ নিশাময় ।
ঐক্ৰদ্বীপঃ কশেকবীন তাত্রবর্ণো গভস্তিমান্ ॥
নাগদ্বীপস্তথা সৌম্যো গন্ধর্ব্বস্থপ বারুণঃ ।
অয়ন্ত নবমস্তেযাং দ্বীপঃ সাগর-সংবৃত্তঃ ॥
যোজনানাং সহস্রস্ত দ্বীপোহয়ং দক্ষিণোত্তরঃ ।
পূর্বে কিরাভাঃ যস্য স্থাঃ পশ্চিমে যবনাঃ স্থিতাঃ ॥
ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়াঃ বৈশ্যাঃ মদ্যো শূদ্রাশ্চ ভাগশঃ ।
ইজ্যাক্তবর্ণিয্যাদ্যৌর্বর্ত্তয়ন্তো ব্যবহিতাঃ ॥

শতক্রচ্ছত্রভাগাদ্যা হিমবৎপাদনির্গতাঃ ।
বেদস্মৃতিমুখাদ্যাশ্চ পারিপাত্রোদ্ভবাঃ মুনে ॥
নর্ষদাস্তরসাদ্যাশ্চ নদ্যো বিক্যাজিনির্গতাঃ ।
তাপী-পয়োক্ষী-নির্ঝিক্ষাপ্রমুখা ঋক্ষসম্ভবাঃ ॥
গোদাবরী-ভীমরথী-কৃষ্ণবেণ্যাদিকান্তথা ।
সহ্যপাদোদ্ভবাঃ নদাঃ স্মৃতাঃ পাপভয়াপহাঃ ॥
কৃতমালা-তাত্রপর্ণি-প্রমুখাঃ মলয়োদ্ভবাঃ ।
ত্রিসামাচার্য্যাকুল্যাধ্যা মহেন্দ্রপ্রভবাঃ স্মৃতাঃ ॥
ঋষিকুল্যা-কুমার্য্যাদ্যা শুক্টিমৎপাদসম্ভবাঃ ॥
আসাং নদ্রাপন্নদ্যাশ্চ সন্তান্যাশ্চ সহস্রশঃ ।
তাস্মিমে কুরুশাঞ্চালা মধ্যদেশাদয়ো জনাঃ ॥
পূর্বদেশাদিকশ্চৈব কামরূপনিবাসিনঃ ।
পুণ্ড্রাঃ কলিঙ্গাঃ মগধা দাক্ষিণাত্যাশ্চ সর্ষশঃ ।
তথাপরাস্তা সৌরাষ্ট্রাঃ শূরাভীরাস্তথার্ব্বদাঃ ।
কারুবা মালবশ্চৈব পারিপাত্রনিবাসিনঃ ॥
সৌবীরাঃ সৈকবা হুনাঃ শালাঃ শাকলবাসিনঃ ।
মদ্রারামান্তথাষষ্ঠাঃ পারলীকাদরস্তথা ॥
আসাং পিবন্তি গলিলং বসন্তি সরিতাং সদা ।
সমীপতো মহাভাগ ! সপ্তপুষ্ঠ-জনাকুলাঃ ॥
বিষ্ণুপুৰাণ । দ্বিতীয়ঃশ,

তৃতীয় অধ্যায় ।

ইহা পাঠ করিলে অনেক স্থান, পর্ষত ও নদীর বিষয় অবগত হওয়া যায় যদ্বার্থ বটে, কিন্তু সেগুলি অধুনা কোথায়, তাহা স্থির করিবার সুন্দর উপায় নাই ; সুতরাং আমরা যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি তাহাতে আমাদের পাদস্থলন হইবে না এ কথা বলিতে পারি না। এক্ষণে ভারতীয় নদী গুলির বৃত্তান্ত প্রদান করিতে অগ্রসর হইলাম।

ক্রমশঃ।

প্রমোদ কুমার ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ ।

যোগেশ ও কুমুদ ।

“পতির আদরে আদরিণী নারী
সে আদরে সাধ সদাই প্রাণে”

জমীদার-গৃহে একটি প্রকোষ্ঠে কুম-
দিনী একখানি পুস্তক হস্তে উপবিষ্টা রহি-
য়াছেন। তাঁহার চক্ষু পুস্তকের উপর স্থা-
পিত, কিন্তু মন বোধ হয় পুস্তকে নিবিষ্ট
নহে। তাঁহার বদন-মণ্ডল চিন্তাকুল, বিষম
এবং ভ্রমৎ ঘর্ষে আশ্রুত। কুমুদ অন্য-
মনস্কতার সহিত দুচারি পাত উল্টাইয়া
পুস্তকখানি যথাস্থানে রাখিয়া দিলেন। এমন
সময় সুহাস গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিল
“কুমুদ!—খাবে না?—অনেক বেলা হ’য়েছে
যে—”

কু। “আমার আজ অস্থখ ক’রেছে।”

সু। “অস্থখ ক’রেছে?—কি অস্থখ
কুমুদ?”

কু। “কি অস্থখ তা জানিনে।”

সু। “তোমার অস্থখ তুমি জান না?—
মাথা ধরেছে?”

কু। “আমার শরীরে কোন অস্থখ
নাই—মনের অস্থখ।”

সু। “বিনা কারণে মনের অস্থখ?”

কু। “বিনা কারণে!”

সু। “ওঃ! মনে ছিল না—দাদা এ-
খানে নাই ব’লে—তা এক দিনে কি তোর
এত মনের অস্থখ হ’য়েছে?”

কু। “হু—তুই বড় চুষ্ট হ’য়েচিস—
দাঁড়া তোকে জব্ব করছি। শোনু তোকে
একটা গল্প বুলি—একটা মেয়ে আছে তার
নাম সুহাস—সে প্রমো—” কুমুদ আরও
বলিতে বাইতেছিলেন, সুহাস হস্ত দ্বারা
তাঁহার মুখ অবিরণ করিল।

কু। “আর আমার কিছু ব’লবি?”

সু। “না।”

কু। “আচ্ছা আমি একটা কাজ
ব’লব—শুনবি?”

সু। “হাঁ।”

কু। “আচ্ছা আমার পাখীটা দিয়ে
আন্তে আন্তে চলে যা।”

সুহাস পক্ষী দিয়া চলিয়া গেল।

কুমুদ নামের পক্ষীর ঠকুতে বীর ওঠে স্থাপন করিয়া বলিল “বল্ দেখি পাখী, পুরুষের মন এত কঠিন কেন?” সহজে পক্ষি-জাতি—তাহাতে সে আবার এত বেলা অবধি আহার পায় নাই, সে আশ্রয় বুঝিবে কেহ?—পক্ষী ক্রোধে কুমুদের ওঠে দংশন করিল। কুমুদ ক্রোধ-ভরে পক্ষীকে দূরে নিক্ষেপ করিল। অদূরে বসিয়া একটা মার্জার মহাশয় লোলুপ নেত্রে পক্ষীর প্রতি চাহিয়াছিলেন—এক্ষণে সুবিধা পাইয়া তৎ-প্রতি ধাবমান হইলেন। কুমুদ দংশন-জ্বালা বিম্বিত হইয়া মার্জার-হস্ত হইতে পক্ষীকে রক্ষা করিলেন এবং পুনরায় সাদরে পক্ষীকে বলিলেন “বল্ দেখি পাখী, তিনি এনেছেন কি না?” পাখীটা শিক্ষিত—যাহা শুনে তাহার সমুদয় অংশ পারুক বা নাই পারুক তাহার ভূতী একটা কথা তৎক্ষণাৎ বলিতে পারে। সে বলিল “এনেছেন।”

কুমুদ বলিল “দুঃ মিথ্যাবাদী।”

পাখীও বলিল “দুঃ মিথ্যাবাদী।”

“না কুমুদ পাখী মিথ্যাবাদী নহে”

বলিয়া যোগেশ গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তিনি এত ক্ষণ দ্বারের পাশে দণ্ডায়মান থাকিয়া সকল ভাবিতেছিলেন। কুমুদ হর্ব-বিতাসিত মুখে বলিল “তুমি কখন এলে।”

যোগেশ বলিল “এই কত ক্ষণ।”

কু। “হৃদয়ের মধ্যে আসিবে বলিয়া এত দেরি করিলে—বাও, তোমার সহিত কথা কহিব না।”

কুমুদ মুখ নত করিয়া বসিয়া রহিলেন। যোগেশ হাসিয়া বলিলেন “সাদ করিয়া বলিয়া কহি নাই, কার্য-গতিকে বিলম্ব

হইয়া গেল—আচ্ছা প্রতিজ্ঞা করিলাম আর কখন বিলম্ব করিব না। যোগেশের প্রতিজ্ঞা তাহার কাছে বেদ-বাক্য—তাহার অভিমান দূরে গেল। সে হাসিয়া বলিল “এক জনকে কাদাইতে তোমার মনে ভারি স্বর্থ হয়—না?”

যো। “কেন কুমুদ?”

কু। “আমি এই কদিন তোমার জন্য কত ভাবিয়াছি—আর তুমি সেখানে নিরুদ্বেগে বসিয়াছিলে।”

যোগেশের মুখে হাসি দেখা দিল। তিনি বলিলেন “কুমুদ! তুমি দেখিতেছি অস্ত-ধামিনী হটয়া—আমি নিরুদ্বেগে ছিলাম তাহা তোমায় কে বলিল? প্রাণের কুম! তোমায় ভাল বাসিয়া আমার আজও আশা মিটে নাট—অদূরে এমন কোন স্থান খুঁজিয়া পাঠিলাম না যেখানে তোমায় রাখিয়া সুখী হই।” এই বলিয়া যোগেশ সম্মুখে কুমু-দিনীর হস্ত ভূতী লইয়া নীর বক্ষে স্থাপিত করিলেন। কুমুদের হৃদয় যে কি আনন্দে উচ্ছ্বসিত হইতে লাগিল তাহা বর্ণনা করা লেখনীর অসাধ্য। স্বামীর ভালবাসা, স্বামীর স্নেহ, স্বামীর আদর ভিন্ন পতিব্রতা রমণীর এ জগতে আর কি প্রার্থনীয়? যোগেশ! তোমার স্নেহ, তোমার ভালবাসা ব্যতীত কুমুদ আর কিছুই চাহে না—তোমার আদ-রেই সে আদরিণী, তোমার স্নেহেই সে সুখী। কুমুদ চঞ্চল চক্ষু ভূতী জুলিয়া যোগে-শের প্রতি চাহিলেন—চারি চক্ষু সংমিলিত—কুমুদ মুখ অবনত করিলেন। যদি সে সময় কেহ সে ভ্রমর-নির্মিত চঞ্চল নয়ন ভূতী দেখিতেন, তাহা হইলে কুমুদের হৃদয়ের ভাব বুঝিতে পারিতেন।

কুমুদিনী বলিল “সুহাসের বিবাহের
কি হইল ?”

যোগেশ । “বোধ হয় শীঘ্র হইবে ।”

“ক'র সম্বন্ধ ?”

“তা আমি জানি না ।”

কুমুদ হাসিয়া বলিল “তবে কি ক-
রিয়া শীঘ্র হইবে ?”

“আমি বেক্ষপ শুনিয়াছি তাহাই বরি-
তেছি ।”

“প্রমোদ দাদার সহিত সুহাসের বিবাহ
হইবে না ?”

“জানি না—হইলেও হইতে পারে ।”

“তুমি না সে বিষয় ঠাকুরকে বল্বে
ব'লেছিলে ?”

“হাঁ—বলিব ।”

“কবে ?”

“আজ ।”

যোগেশ কিয়ৎক্ষণ ভাবিয়া বলিলেন

“সুহাস প্রমোদকে খুব ভাল বাসে—না ?”

“হাঁ ।”

“তাহাদের এ বিবাহ হওয়া খুব উচিত ।”

“হাঁ ।”

যোগেশ । “কুমুদ ! বাবাজি কি এ বিবাহে
সম্মত হইবেন ? তিনি কুলীন-পুত্র চান—

প্রমোদের সহিত কি তিনি সুহাসের বিবাহ
দিবেন ?—প্রমোদের কুলশীল অজ্ঞাত ;

কিন্তু প্রমোদের মত সৎপাত্র পাওয়া অতিশয়
দুষ্কর । আমি তাহাকে সহোদর অপেক্ষা স্নেহ

করি । আমি এখনই এ বিষয় পিতাকে জানা-
ইব ; সুহাসের সহিত প্রমোদের বিবাহ বেক্ষপে

পারি দেওয়াইব । কুম ! আমি যাই—”

কু । “যাবে ?—যাও ; তোমায় ছাড়িয়া
থাকিতে ইচ্ছা করে না ।”

যোগেশ । “আমারও যাইতে ইচ্ছা করে
না ।”

যোগেশ চলিয়া গেলেন ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ।

বিবাহ-প্রস্তাবে ।

‘All his successors gone before him
Have done it.’

Shakespeare.

‘But man proud man
Drest in a little brief authority
Most ignorant of which he is most assured’.

Shakespeare.

প্রাতঃকালের কার্যাদিতে পরিশ্রান্ত কুশিরা নিজা-দেবীকে আহ্বান করিতেছেন ।
হইয়া আহারান্তে বুদ্ধ অমীদার শয্যায় শয়ন তাঁহার নেত্রদ্বয় নিম্নলিখিত—মুখে জাগ্রত ।

নিকটে বসিয়া অনেক ভৃত্য বাজন করিতেছে। এমন সময় কে দ্বারে আঘাত করিল। হরিহর ভৃত্যকে বলিলেন “কে দেখত?” ভৃত্য পাখা রাখিয়া দ্বার উদ্বাটন করিল। যোগেশ “গৃহস্থে প্রবেশ করিলেন—জমীদার নয়ন উন্মীলন করিলেন না; নিমীলিত নেত্রে বলিলেন “কে?” ভৃত্য উত্তর দিল “বড় বাবু।” বুদ্ধের নিজা ঘুচিয়া গেল—তিনি উঠিয়া বসিলেন। জমীদার বলিলেন “কে—যোগেশ?” যোগেশ উত্তর দিল—“আজ্ঞা হাঁ।”

জমীদার বলিলেন “কখন এলে?”

যো। “অনেক ক্ষণ।”

জ। “আমার নিকট আসিতে বিলম্ব করিলে কেন?”

যোগেশ বলিলেন “এই সকলের সহিত কথাবার্তায় বিলম্ব হ’য়ে গেল।”

জ। “রোজ্রেতে বোধ হয় আসিতে কষ্ট হইয়াছে—বৈকালে বাহির হইলে না কেন?”

যোগেশ নিরুত্তর।

জ। “আহার হইয়াছে?”

যো। “হাঁ, আহার করিয়াই বাহির হইয়াছিলাম।”

“জমীদার দ্বিগুণ কাল নিস্তরুণ থাকিয়া বলিলেন “গোলমালের কি হইল?—চুকিয়া গিয়াছে?”

যো। “আজ্ঞা হাঁ—সে সকল নায়েবের দোষেই ঘটয়াছিল।”

জ। “নায়েব কি করিয়াছিল?”

যো। “যে হারে খাজনা লইবার আজ্ঞা ছিল, সে তাহাপেক্ষা অধিক গ্রহণ করিত; এবং যে আজ্ঞা তাহাতে অসম্মত হইত সে

তাহার উপর নামাবিধ অবধা অত্যাচার করিত।”

জ। “আহা—গরীব লোকেরা তাহা হইলে বড় কষ্ট পাইয়াছে?—নায়েবকে শাসন করিয়া দিয়াছ?”

যো। “হাঁ।”

জ। “এবার কসলের অবস্থা কিরূপ দেখলে?”

যো। “খুব ভাল—সকল জমীতেই প্রচুর পরিমাণে শস্য ঝন্নিয়াছে।”

জ। “আর আর জমীদারদিগের জমীর অবস্থা কিরূপ?”

যো। “সকলেরই ভাল—বিশেষতঃ গোবিন্দপুরের জমীদারের জমীর অবস্থা সর্বাপেক্ষা উত্তম।”

“জমীদার ধীরে ধীরে দুই এক বার “গোবিন্দপুর” উচ্চারণ করিয়া বলিলেন—“তাহাদের জমীদারি কি খুব বিস্তীর্ণ?”

যো। “হাঁ।”

জ। “গোবিন্দপুরের জমীদার-পুত্রের সহিত স্ত্রহাসের বিবাহ হইবে।” যোগেশ নির্বাক,—মুখে আর কথা নাই।

জ। “কি ভাবিতেছ?”

যো। “গোবিন্দপুরের জমীদার-পুত্রের সহিত স্ত্রহাসের বিবাহ হইবে?—কবে ঠিক হইল?—আমিত কিছুই জানি না।”

জ। “হাঁ—সব ঠিক করিয়া তোমার বলিব মনে করিয়াছিলাম। পরশ্ব দিবস আমি পাত্র দেখিয়া আসিয়াছি—পাত্রটা আমার মনোনীত হইয়াছে। সেখান হইতে অদ্য একখান পাত্র পাইয়াছি—এই দেখ।” এই বলিয়া পাত্রখানি যোগেশের হস্তে

দিলেন। যোগেশ পত্রখানি পড়িয়া দেখিলেন, ১৫ই বৈশাখ বিবাহের দিন ধার্য হইয়াছে। আর কেবল ১৫ দিবস মাত্র আছে। যোগেশ কিয়ৎ কাল নিস্তব্ধ থাকিয়া বলিলেন “পাত্রটী লেখা পড়া কেমন জানে?”

জ। “লেখা পড়া জানে না। আর কোন্ জমীদারই বা ছেলেকে লেখা পড়া শিখান?” এতগুলি পাত্র দেখিলাম কেহই লেখা পড়া জানে না। আমিই কেবল বোসজার অহুরোধে তোমার কলিকাতায় বিদ্যাশিক্ষার্থ পাঠাইয়াছিলাম। তাহার ফলও পাইতেছি।”

যোগেশ ঈষৎ হাস্য সহকারে মুখ নত করিয়া বলিলেন—“কি ফল পাইয়াছেন?”

জ। “আর ফল নয়—তুমি সুহাসকে লেখা পড়া শিখাইয়াছ একথা তাহাদের কর্ণে গিয়াছে—তাহারা বলে অধিক পণ না দিলে আমরা লেখা পড়াওয়াল মেয়ে ঘরে নেব না।”

যো। “পাত্রের কি কোন বিশেষ গুণ আছে?”

জ। “তাহা কিরূপে বলিব—রামচরণ মুখোপাধ্যায় (গোবিন্দ পুরের জমীদার) কুলীন-চুড়ামণি।”

যোগেশ মনে মনে হাসিয়া বলিলেন “আপনি যদি কুলহীন সৎপাত্র পান তাহা হইলে কি কন্যাদান করেন না?”

জ। “না—তুমি বাই বল, আমি কুলীন হ’য়ে কখনই কুলভঙ্গ করিতে পারি না।”

যো। “প্রমোদের সহিত সুহাসের বিবাহ দিন না?”

জ। “বাবা, তা যদি হবে তাহা হইলে

এত কষ্ট কেন? আমি সে বিষয় পূর্বে ভাবিয়াছি—প্রমোদের সহিত সুহাসের বিবাহ হইতে পারে না, কারণ প্রমোদ অজ্ঞাত-কুলশীল। আমায় যদি কেহ প্রমোদের কুলশীল জানাইতে পারে তাহা হইলে আমি এখনই সুহাসের সহিত প্রমোদের বিবাহ দিই—আমার অদৃষ্ট মনে যে প্রমোদ নিজের বিষয় জ্ঞাত নয়।”

যো। “কুলীন পাত্রের কন্যা দান করিলে কি কিছু লাভ আছে?”

জ। “লাভ থাকুক বা নাই থাকুক, বংশ-পরম্পরায় যাহা হইয়া আসিতেছে তাহার ব্যতিক্রম করিতে পারি না।”

যোগেশ ঈষৎ হাস্য সহকারে বলিলেন “আপনার বংশেও কখন স্ত্রীশিক্ষা ছিল না, তবে এখন হইতেছে কেন?”

জ। “সে কেবল তোমার অহুরোধে—আমার ইচ্ছায় নহে।”

যো। “আমার অহুরোধে প্রমোদের সহিত সুহাসের বিবাহ দিন না?”

জ। “না বাবা, তা আমি কিছুতেই করিতে পারি না।”

যো। “আপনি কি হিরসঙ্কল্প হইয়াছেন যে প্রমোদের সহিত সুহাসের বিবাহ হইতে পারিবে না?”

জ। “হঁ।”

উভয়ে কিয়ৎ কাল নিস্তব্ধ ভাবে বসিয়া রহিলেন।

যো। “প্রমোদের সহিত সুহাসের বিবাহ হইলে সকলে সুখী হইত।”

জ। “তাহা আমি জানি—আমিও অতিশয় সুখী হইতাম, কিন্তু তাহা কি করিয়া

হইতে পারে—কি জানি প্রমোদকে দেখিয়া
অবধি উহার উপর আমার অভ্যস্ত স্নেহ
জন্মিয়াছে—আমি জানি প্রমোদ আমার
কনিষ্ঠ পুত্র ।”

যো। “আমি প্রমোদকে কনিষ্ঠ ভ্রাতা
বলিয়া জানি—প্রমোদকে জামাতা করুন,
সকলে সুখী হইবে ।”

জ। “সকলই বিধাতার ইচ্ছা—প্রমোদের
বদি কুলশীল জানিতাম তাহা হইলে কাহা-
কেও আমার অমুরোধ করিতে হইত না ।
যোগেশ! ভাবিয়া দেখ কি কপিয়া অজ্ঞাত-
কুলশীল যুবককে কন্যা অর্পণ করিতে

পারি। প্রমোদ আমার জামাতা নাই
হউক—প্রমোদ আমার কনিষ্ঠ পুত্র ।”

যোগেশ শেষ বার ভিজ্ঞাসা করিলেন
“প্রমোদের সহিত স্নহাসের বিবাহ হইতে
পারে কি না ?” বুদ্ধ বলিলেন “না ।”

যোগেশ জন্মে পিতার কথায় এত অধিক
কথা কখন বলেন নাই। যোগেশ দেখিলেন
হরিহর স্থির-সঙ্কল্প হইয়াছেন, আর অধিক
কিছু বলা নিষ্ফল। তিনি বলিলেন “আমি
এখন বাই” জমীদার বলিলেন “এস ।”

যোগেশ ক্ষুব্ধ মনে গৃহ পরিত্যাগ করি-
লেন। বুদ্ধ শয়নের উদ্যোগ দেখিলেন ।

সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

আশায় নৈরাশ্য ।

—:—

“এয়ে নিষ্ঠুর সংসার—

(হেঁথা) পাপ, প্রণয়ের নাম

বন প্রেমিকের ধাম”

বাসন্তী ।

স্নহাসের বিবাহ-বার্তা প্রমোদের কর্ণ-
গোচর হইল। প্রমোদ তাহা জানিতেন—
কিন্তু মনুষ্য আশার দাস, প্রমোদও আশার
উপস্থ নির্ভর্য্য করিয়াছিলেন ; আজ তাঁহার সে
আশা সমূলে নিশ্চূল হইল। মরুভূমির মাঝে
একমাত্র প্রস্রবণ, আঁধার আকাশের এক-
মাত্র তারকা স্নহাস—সে যদি প্রমোদের

হইল না তবে প্রমোদের আর জীবনে স্নেহ
কি ? প্রমোদ জন্মের মত হরিপুর পরিত্যাগ
করিবেন ;—প্রমোদ সন্ন্যাসী হইয়া বনে বনে
ভ্রমণ করিবেন, প্রমোদ আর সংসারে প্রবেশ
করিবেন না। সংসার নিষ্ঠুর ;—সংসার
দরিদ্রের নিমিত্ত নহে—সংসারের লোক
দরিদ্রের দুঃখ বোঝে না। তরু, মরু, বায়ু,

নদী, ভবন ও বিহঙ্গের নিকট প্রমোদ হৃৎকের কথা বলিবেন,—আর সেই হৃৎকের ধনকে ধ্যান করিয়া জীবন কাটাইবেন। প্রমোদ দৃঢ়-সঙ্কল্প। প্রমোদ বাহা ভাবিয়াছেন—তাহা করিবেন। প্রমোদ অটল—প্রমোদ অটল। প্রমোদ আজ রাতেই হরিপুর ত্যাগ করিয়া, হৃৎকের স্রাসকে ছাড়িয়া, যোগেশ হরিহর প্রভৃতির স্নেহ এড়াইয়া, চলিয়া যাইবেন; তাই স্বর্ষ্য অদ্য অন্ত যাইবে না। প্রমোদ বসন্তবার আকাশের প্রতি চাহিতেছেন—এখনও স্বর্ষ্য রহিয়াছে, এখনও রোজ রহিয়াছে। স্বর্ষ্য! আজি আর তুমি অন্ত যাইও না—তুমিও অন্ত যাইবে, অমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে অভাগিনী স্রাসের হৃৎকাকানের স্বর্ষ্যও অন্ত যাইবে। দিনমণি! রাজি-প্রভাতে আসিয়া তুমি কি প্রেম-বিন্দু ছুঁখিনী সরলা বালিকার কন্দন-ধ্বনি শুনিবে? স্বর্ষ্য আমাদের কথা শুনিলেন না—ধীরে ধীরে পশ্চিমে নামিলেন। উঃ পশ্চিম-গগন কি আরক্ত! ওই দেখিতে দেখিতে অন্ধক স্বর্ষ্য কোথায় গেল—আরও একটু কমিল, ওই আবার একটু কমিল, ওই,—ওই—আর দেখা যায় না—স্বর্ষ্য দিগন্ত-বেলায় মিশাইয়া গেল; প্রমোদের হৃৎক কঁপিয়া উঠিল। স্রাস কুমুদের সহিত উদ্যান ভ্রমণ করিতে করিতে বলিল “ভাই! স্বর্ষ্য আজ বড় শীঘ্র গেল।” প্রমোদ স্বীয় প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিয়া দ্বার বন্ধ করিলেন; কাগজ, কলম, মস্তাধার বাহির করিলেন। প্রমোদ পত্র লিখিবেন; একখানি কাগজ লইয়া একটা অক্ষর লিখিলেন—দুইটা, তিনটা লিখিবেন; হস্ত কঁপিতে লাগিল; দুই এক ফোটা করিয়া

অক্ষ-বিন্দু কাগজের উপর পড়িতে লাগিল—পত্র লেখা হইল না—কাগজ ছিঁড়িয়া ফেলিলেন; কিয়ৎ কাল নীরবে রোদন করিলেন; কিন্তু শীঘ্র সে অক্ষ-বিন্দু শুকাইল—নৈরাশ্যের দৃঢ়তাব্যঞ্জক ভাব মুখে দেখা দিল। প্রমোদ পুনরায় কাগজ লইয়া লিখিতে বসিলেন; অনেক কষ্টে দুটোখানি পত্র লিখিলেন; একখানি পত্রের শিরোনামায় যোগেশের নাম দিলেন—অপরটা ভাল দেখিতে পাইলাম না, বোধ হয় স্রাসের।

প্রমোদ যোগেশের পত্রখানি যোগেশের একখানি পুস্তকের মধ্যে রাখিয়া দিলেন—অপরখানি তাহার নিকট রাখিল। এমন সময় যোগেশ “প্রমোদ? প্রমোদ” বলিয়া দ্বারে আঘাত করিলেন। প্রমোদ দ্বার খুলিলেন—যোগেশ গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন “প্রমোদ! খাবে না?” প্রমোদ বলিল “হঁ।”

যো। “তুমি ভাই বড় নিরাশ হইয়াছ; স্রাসের বাহাতে এ বিবাহ না হয় আমি তাহার চেষ্টা দেখিতেছি। তুমি ভাই নিরাশ হইও না—।”

প্রমোদ কাষ্ঠহাসি হাসিয়া বলিলেন “না।”

যো। “আমার ‘শকুন্তলা’ খানা কোথায়?”

প্র। আমার নিকটে আছে, বিশেষ আবশ্যক আছে কি?—আমি আজ রাতে পড়িব মনে করিয়াছি।”

যো। “বিশেষ আবশ্যক নাই; তুমি পড়িবে?—পড়িও। তোমায় আবার বলিতেছি “নিরাশ হইও না; এস এখন খাবে এস।”

উভয়ে আহারোদ্দেশে প্রস্থান করিলেন । আহার শেষ হইলে সকলে শয়নের উদ্যোগ দেখিলেন । যোগেশ পুনরায় প্রমোদকে বলিলেন “নিরাশ হইও না—আমি তোমার জন্য আবার চেষ্টা দেখিব ।” কিন্তু প্রমোদ বুঝিয়াছিলেন জরীদার হির-সকল । কেহ তাঁহাকে বাধা দিতে পারিবে না ; সেই জন্য যোগেশের চেষ্টাও সফল হইবে না । বাহা হউক, তিনি স্বীর-সকল-সাধন করিতে বিরত হইলেন না ।

ক্রমে রজনী গভীরা হইল । প্রমোদ ব্যতীত জমীদার-গৃহে সকলেই সুশুপ্ত । আর একটুকু অন্ধকার হইলে প্রমোদ বাহির হইবেন । ক্রমে সেটুকুও হইল । প্রমোদ ভাবিলেন “যাইবার পূর্বে এক বার জদয়ের ধনকে জদয় ভরিয়া দেখিয়া যাইব ।” আবার ভাবিলেন “না দেখিব না ।” কিন্তু এ দৃঢ়মনীয় ইচ্ছা দমন করিতে পারিলেন না ; জদয়ের উদ্বিগ্নে ধীরে ধীরে সুহাসের গৃহোদ্দেশে চলিলেন । অন্তঃপুরে উদ্যানের উপরেই সুহাসের গৃহ । প্রমোদ মুহূ-পদ-সঞ্চারে সুহাসের গৃহের দ্বারের নিকট উপস্থিত হইলেন ; দেখিলেন কবাট অন্ধোন্মুক্ত ; সতর্কতার সহিত ধীরে ধীরে কবাট খুলিয়া গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিলেন । যেন কোন মন্ত্র-বলে চালিত হইয়া তিনি নিম্নিত বালিকার শিয়র-দেশে দাঁড়াইলেন ; নির্নিমেধ নরনে সেই অতুল রূপ-রাশি দেখিতে নাগিলেন—আঁখি আর ফিরিতে চাহে না—দেখিয়া আর সাধ মিটে না । প্রমোদ সুহাসকে চাহে না ; সে কেবল তাহাকে দেখিয়া জীবন কাটাইবে । প্র-

মোদ, এমন সোণার পুত্তলীকে কাঁদাইয়া কোথায় যাইবে ? হরিপুর পরিত্যাগ করিলে প্রমোদ ত আর এ অতুল রূপ-রাশি দেখিতে পাইবেন না, এ মধুময় সুধা-মাখা কথা ত আর শুনিতে পাইবেন না ; প্রমোদ তবে কেন হরিপুর পরিত্যাগ করিবেন ? প্রমোদ হরিপুর পরিত্যাগ করিবেন না । প্রমোদ ! সুহাসের মুখ দেখিয়া সকল সংকল্প ভুলিলে ? প্রমোদ ! সুহাসের মুখ দেখিয়া জীবন কাটাইবে ? নির্কোষ ! সে তখন কি আর তোমার থাকিবে ?—সে তখন পর-স্ত্রী । পাশিষ্ঠ ! পর-স্ত্রীর মুখ দেখিয়া জীবন কাটাইবে ? উঃ ! সে চিন্তাও প্রমোদের পক্ষে অসহনীয় । না—প্রমোদ হরিপুর পরিত্যাগ করিবেন । সহসা প্রমোদের চমক ভাঙ্গিল—রাত্রি ক্রমে গভীরা হইতেছে । প্রমোদ দুই এক পদ অগ্রসর হইলেন, আবার ফিরিয়া চাহিলেন—নরনে অশ্রুবিন্দু দেখা দিল ; পুনরায় অগ্রসর হইলেন, পুনরায় ফিরিলেন, পুনরায় কাঁদিলেন । এই রূপে দ্বারের নিকট উপস্থিত হইলেন—আর এক বার জন্মের মত ফিরিলেন—আর এক বার জন্মের মত জদয়ের ধনকে দেখিলেন, চক্কর জলে বন্ধ ভাগিয়া গেল । প্রমোদ ধীরে ধীরে কবাট উন্মোচন পূর্বক উদ্যানাভিমুখে প্রস্থান করিলেন । প্রমোদ পূর্বেই চারি সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া ছিলেন, ধীরে ধীরে উদ্যানের দ্বার উন্মোচন করিলেন—এক পদ বাড়াইলেন । জদয় কাঁপিয়া উঠিল—আকাশের দিকে চাহিলেন ; মনে মনে ইহঁ দেবতাকে স্মরণ করিলেন ; জদয়ের উদ্বিগ্নে অপর পদ বাড়াইলেন ;

ধীরে ধীরে দামোদর-ভীরাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। সুভাস তখন স্বপ্নে দেখিতেছিল “যে লতাকে এত যত্ন করিয়া সে স্নেহ-সলিল সিঞ্জন করিতেছিল আজ সহসা

এক প্রবল ঝটিকা আসিয়া তাহার যত্নের, তাহার স্নেহের, তাহার সেই সোনার লতা ছিন্ন করিল।” নিদ্রিতা বালিকা কাঁদিয়া উঠিল।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞান।

তাড়িত তত্ত্বের ইতিবৃত্ত।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

গিল্‌বার্ট চুম্বকার্ষণ ও তাড়িতাকর্ষণের বিভেদ-নির্দেশ-স্থলে বলেন যে, লৌহ ও চুম্বক পরস্পর আকর্ষণ করিয়া থাকে—যুগ্ম তাড়িত-পদার্থ অল্পভেজিত (অল্পষ্ট) দ্রব্য আকর্ষণ করে এবং প্রকৃতিস্থ আকৃষ্ট (Attracted) বস্তু আকর্ষণ-বেগ-বিশূন্য—নিশ্চেষ্ট। আর চুম্বক যেমন প্রতিক্রিয়া (Repulsion) ও আকর্ষণ (Attraction)-দুণ-বিশিষ্ট, তাড়িতের তাদৃশ উভয় ধর্ম নাই—কেবল আকর্ষণ-শক্তিমাত্র আছে। গিল্‌বার্টের এই সকল মত ব্রাহ্ম-বিজ্ঞপ্তিত।

৮। রবার্ট বয়েল (Robert Boyle)।—মহোদয় গিল্‌বার্টের পূর্বোক্ত মহতী আবিষ্কারের ষষ্টি (৬০) বৎসরের মধ্যে তাড়িত-কার্যের কোনও অভ্যাস পরিলক্ষিত হয়

নাই। অতঃপর বয়েল কক্ষ-ক্ষেত্রে অবতরণ করেন। ঈনি মুপ্রসিদ্ধ লক্ (Locke) এবং নিউটনের (Newton) সমকালিক। ঘর্ষিত বা উত্তেজিত এবং অঘর্ষিত বা অনুত্তেজিত তাড়িত দ্রব্যের সম্বন্ধ ও স্বরূপ নির্ণয়োদ্দেশে যে যে পরীক্ষণ-প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন, যথিও তাহা পুঙ্খ-বুদ্ধির অনুমোদিত এবং তদ্বারা তাঁহার জ্ঞানান্তরও বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া গিয়া থাকে বটে, তথাপি তাহা কখনই সন্তোষজনক নহে। এই সময়ে তাড়িত-তালিকায় কয়েকটা অভিনব পদার্থের সংযোগ হয়। কিংবদন্তী আছে—এই মহানুভাবই তাড়িত হইতে অগ্নিকণা সমুদ্ভূত হইতে দেখিয়াছিলেন; কিন্তু কি নিয়মে বা

কারণে এই ক্রিয়া সংঘটিত হয়, বস্তু তাহা অবগত ছিলেন না।

৯। অটো গেরিক্ (Otto Guericke) বায়ু-যন্ত্রের (Air-Pump) আদি আবিষ্কর্তা ও বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের বিশেষ-উন্নতি-বিধাতা বলিয়া খ্যাত। ইহার পূর্ববর্তী সুখীগণের সময়ে চাঁচগালা, কাচ, গন্ধক চাকুতি বা দণ্ড, রেশম কিংবা হস্ত দ্বারা ঘর্ষণ করিলে, তড়িৎ উৎপন্ন হইত; গ্যারিক্-প্রচারিত যন্ত্রের সাহায্যে বিদ্যুৎ অধিক পরিমাণে উদ্ভূত হইতে থাকিল এবং সেই সঙ্গে যথেষ্ট পরীক্ষাও চলিতে লাগিল। এত কাল পরিস্রাজন সাধারণ তড়িতের আকর্ষণী-শক্তি-মাত্র বিজ্ঞাত ছিলেন। গেরিকের প্রবন্ধে অগ্নি-ফুলিঙ্গ ও ধ্বনি আবিষ্কৃত হয়। এতদ্ব্যতীত তড়িৎ-প্রতিক্ষেপণ-গুণও এই সময় প্রচারিত হইয়াছিল।

১০। সার্ আইজাক্ নিউটন্ (Sir Isaac Newton) নানা বিদ্যায় পণ্ডিত হইলেও, কেবল একমাত্র মাধ্যাকর্ষণে সমধিক প্রসিদ্ধি লাভ করেন। 'নিউটন্ বে প্রিন্সিপিয়া (Principia) গ্রন্থ রচনা করিয়া অতুল প্রতিপত্তি লাভ করেন, তাহার পূর্বে তাঁহার মাধ্যাকর্ষণ-বিষয়ক মতে ইঙ্গুরোপে ছলছল কাণ্ড পড়িয়া যায়। তদানীং বিদ্যাত্মক বিদ্যায় সাধারণের মনোযোগ-দানের নিরবকাশতা হেতু ইহার উন্নতি কিয়দংশে বিলম্বিত হইয়া পড়ে। কিন্তু নিউটন্ এমন একটা কার্যে হস্তক্ষেপ করিয়া ছিলেন, বাহ্যতে তড়িৎবিষয়ক উন্নতি এক পদ অগ্রসর হইয়াছিল, অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। তিনি বলেন, কাচের মধ্য দিয়া

তড়িৎ আকর্ষণ ও প্রতিক্ষেপণ-কার্য্য সংশ্লিষ্ট হয়। কাচ কে পরিচালক (Conductor) তাহার সূচনা এই মহাপুরুষ দ্বারাই অনেকাংশে সুনিশ্চয় হয়।

১১। ডাক্তার ওয়াল্ (Doctor Wall) যষ্টি-পরিমিত কহকবা রেশম বস্ত্রে ঘর্ষণ করিয়া এত অধিক তড়িৎ প্রাপ্ত হইন যে, গেরিকের যন্ত্র (Air-Pump) দ্বারা তঁত অধিক তড়িৎ কোন মতেই পাওয়া সম্ভাবিত নহে। তড়িৎ-ফুলিঙ্গ (Electric-Spark) ও বিদ্যুৎ (Electricity) যে একই পদার্থ, ওয়াল্ ই তাহা সপ্রমাণ করেন।*

১২। ষ্টিফেন্ গ্রে (Stephen Gray) — ওয়াল্ সাহেবের তত্ত্বানুসন্ধানের ৪০ চল্লিশ-বৎসরান্তে অর্থাৎ ১৭২৯ খৃষ্ট-শতাব্দে তড়িৎবিজ্ঞান-সম্বন্ধে প্রাথমিক পুস্তক রচনা ও প্রচারণের ১৩০ বর্ষ পরে তড়িতের অপরিচালকতা (Insulation Non-Conduction) ও পরিচালকতা (Conduction) নিরূপিত হয়। কার্পাস-যন্ত্র, রেশম যন্ত্র ও ধাতব 'তার' দ্বারা নানারূপ পরীক্ষা (Experi-

* এই তথ্যটি প্রতিপাদনার্থে ওয়ালের নিজের কথার উপরে নির্ভর করা সর্বাপেক্ষা সঙ্গত। অতএব এক্ষণে তাহার মর্ম উদ্ধৃত হইল;—

“যখনই আমি কহকবা ঘর্ষণ করি, তখনই ফট্ ফট্ শব্দ শ্রুতিগোচর হয়। এবং প্রতি শব্দের সহিত এক একটা অগ্নি-ফুলিঙ্গও দৃষ্ট হওয়ায় আমার একান্ত বিস্মিত করিয়াছিল। কেননা, অগ্নি-কণা-বিনির্গমন-কালে অল্পলি প্রয়োগ করিলে, বিদ্যুৎ আঘাত (Shock) অনুভব করা যায়। এই অগ্নি-কণা এবং ফট্ ফট্ শব্দ তড়িৎ ও বস্ত্র হইতে অভিন্ন।”

ments) ও সমীক্ষণে (Observation) সিদ্ধান্ত হয় যে, বাস্তব 'ভার' ফেরপ সুপরিচালক তেমন আর কিছুই নহে। 'গ্রে' সাহেবের সহকারী জটিলার এ বিষয়ের গ্রে সাহেবকে

যথেষ্ট আশুকুল্য করিয়াছিলেন, সুতরাং তথ্যটি সহজে ও স্বল্প কালের মধ্যে বিশদীকৃত হইয়া আইসে।

শ্রীমহেন্দ্র নাথ রায়।

—:—:—

বঙ্গ-নারী ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

স্বীগণের কিরূপ শিক্ষার প্রয়োজন, ও

স্বীশিক্ষার প্রতিবন্ধক কি?

“Women govern us. Let us render them perfect; the more they are enlightened, so much the more shall we be. On the cultivation of the mind of women depends the wisdom of men. It is by women that nature writes on the hearts of men.”

Sheridan.

এক একটি সংসার সেই রাজাধিরাজ পরমেশ্বরের এক একটি ক্ষুদ্র রাজ্য। রমণী ইহার শাসনকর্ত্রী, পুরুষ তাঁহার মন্ত্রী ও সহকারী, পুত্র কন্যা, ভ্রাতা ভগ্নী, আত্মীয় স্বজন ইহার আশ্রিত প্রজা ও দাস-দাসী-বর্গ বিশ্বস্ত কর্মচারী। রাজ্যের বিত্তক প্রীতি ও শাসন-কর্ত্রী ও তাঁহার সহকারীর লাভ বিমল

আনন্দ। হিংসা, ঘেঁষ, স্বার্থপরতা এ রাজ্যের বিঘ্নকারী বৈরি-দল; এ রাজ্যের প্রধান শান্তি-রক্ষক প্রেম; সহিষ্ণুতা ও ক্ষমা তাঁহার অমুচর ও সহচর। পুরুষ, দিবসের অধিকাংশ সময়ই সংসারের বাহিরের কার্য লইয়াই বাস্ত থাকেন, রমণীকে ইহার আভ্য-দরীণ কার্য সমূহের প্রতি দৃষ্টি রাপিতে হয়।

ইহার আভ্যন্তরীণ উন্নতি ও সুখ সচ্ছন্দতার
হ্রাস বৃদ্ধি সমুদায়ই রমণীর উপর নির্ভর
করিয়া থাকে। পুরুষের কার্য সংসারের
বাহিরে, রমণীর কার্য ইহার ভিতরে।
পুরুষ রমণীর মন্ত্রী, কিন্তু রমণী স্বয়ং কার্য-
নির্বাহক। তজ্জন্য রমণীর সং শিক্ষার
প্রয়োজন, সেই জন্য তাঁহার প্রগাঢ় জ্ঞান
ও ভূয়োদর্শনের আবশ্যিকতা। যে জ্ঞান-
বলে তিনি আপনার কর্তব্য-নিরূপণে সমর্থ,
যে জ্ঞান-বলে মন্দ হইতে ভাল পৃথক করিয়া
সংসারের শ্রীবৃদ্ধি-সাধনে সক্ষম, তাঁহার সেই
জ্ঞান থাকা আবশ্যিক; কিন্তু বন্ধ-নারীগণের
অবস্থা কিরূপ? এখানে জ্ঞী-শিক্ষার অবস্থা
যে রূপ শোচনীয়, তাহাতে এরূপ শিক্ষার
অস্তিত্ব অপেক্ষা ইহার বিলোপই সর্বথা
প্রার্থনীয়। জ্ঞী-গণের পুরুষদিগের ন্যায়
উচ্চ শিক্ষার প্রয়োজন। অল্প শিক্ষা বিষ-
ম ফল উৎপাদন করে, কিন্তু উচ্চ শিক্ষা
হইতে অমৃত উৎপন্ন হয়। “বোধোদয়”
বা “চারুপাঠের” ছুই চারি চতুর্থাংশ
স্বামীকে মাগামুণ্ড পত্র লেখা অপেক্ষা, নির-
ক্ষরা হইয়া গৃহ-পালিত পশুর ন্যায় অন্তঃপুর
পিঞ্জরের মধ্যে সংবদ্ধ হইয়া থাকা সতজ্ঞাংশে
শ্রেয়স্কর। অমূল্য জীবনের অমূল্য সময়
কেবলমাত্র নবানী-পদ্য ও বঙ্কিমী উপন্যাস
পড়িয়া, কার্পেট বুনিয়া, পায়ের উপর পা
দিয়া, প্রাণনাথকে পত্র লিখিয়া, অপব্যয়
করা কখনই কর্তব্য নহে। জ্ঞীগণের বিপুল
কবিতা বা উপন্যাস পাঠের আমরা বিরোধী
নহি। তবে যদি তাঁহাদের তাবৎ শিক্ষার
উদ্দেশ্য উপন্যাস-পাঠ ভিন্ন আর কিছুই না
হয়, আমরা এইরূপ শিক্ষারই বিরোধী।

শিক্ষার উদ্দেশ্য উপন্যাস-পাঠ যদি ইচ্ছা
শেষে স্থিরীকৃত হইল, তবে এরূপ শিক্ষার
প্রয়োজন কি? জ্ঞীগণের উচ্চ শিক্ষা চাই।
আমরা এইরূপ শিক্ষারই পক্ষপাতী।

জ্ঞী-শিক্ষা-বিরোধিগণ বলেন “জ্ঞীশিক্ষায়
অনেক দোষ, শিক্ষিতা জ্ঞীরা ভারি বাবু, বড়
অলস, খুব বিলাসী। তাঁহারা সংসারের
কোন কর্মেই আসেন না; কেবল পুণী
লইয়াই ব্যস্ত থাকেন; তাঁহাদের চরিত্র
বিগড়াইয়া যায়; শিক্ষিতা জ্ঞী মূর্থ স্বামী
পচন্দ করেন না; দাম্পত্য প্রণয় তাঁহাদের
মধ্যে নাই বলিলেও অতুক্তি হয় না।” জ্ঞীগণ
শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেই যে সর্বপ্রকার সাংসা-
রিক কার্যের বাহির হইয়া পড়েন এ কথা
আমরা বিশ্বাস করি না। অন্ধ-শিক্ষা-প্রাপ্ত
গর্ভিতা জ্ঞীদের আচার ব্যবহার দেখিয়া
জ্ঞী-শিক্ষা-বিরোধিগণ যে এইরূপ ভ্রান্ত
সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন তাহা বিবেচনা
মাত্র সন্দেহ নাই; নচেৎ শিক্ষার কোন
দোষ নাই; বরং পক্ষান্তরে শিক্ষিতা
নারীই সংসারের অশেষ কল্যাণ সাধনে
সক্ষম হইয়া থাকেন। যা শিক্ষিতা হইলে
পুত্রও সহজে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।
এথেন-উল্ফ-তনয় মহামতি আলফ্রেড
(Alfred the Great) তাঁহার মাতার নিকট
হইতে শিক্ষা প্রাপ্ত হন। বোসেফ মেজিনী
ও নেপোলিয়ন বোনাপার্টীর উন্নতির মূলে
তাঁহাদের জননী বিরাজিতা। শিক্ষিতা
জ্ঞী স্বামীর এক অমূল্য রত্ন। যিনি মিলের
জীবনী একটা বার পাঠ করিয়াছেন তাঁহাকে
অক্ষুণ্ণ হৃদয়ে এ বাক্যের বর্ধার্ততার বিষয়
স্বীকার করিতেই হইবে। কি শুভকণ্ঠেই

মিল মিস্ টেনারের পাণি গ্রহণ করিয়া ছিলেন । মনোবিজ্ঞানের উন্নতি-সাধক স্যার উইলিয়ম হামিলটন (Sir William Hamilton) তাঁহার পত্নীর নিকট হইতে বিস্তর উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । তাঁহার পত্নীর উৎসাহ ও সাহায্য প্রাপ্ত না হইলে তিনি উন্নতির উচ্চ মঞ্চে কখন উঠিতে চেষ্টা করিতেন কি না সন্দেহ । শুনা যায় যে তাঁহার দর্শন-বিষয়ক উপদেশ সকল, অধিকাংশ তাঁহার জ্ঞী দ্বারাই লিখিত । আমাদের কালিদাসের বিদ্যা-লাভের বিষয়ে একটি প্রবাদ আছে যে তিনি তাঁহার পত্নীর নিকট হইতে অবজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া বিদ্যা-লাভে বন্ধ-পরিকর হন । প্রবাদ-বাক্য সম্পূর্ণ সত্য না হইতে পারে ; কিন্তু ইহা যে সম্পূর্ণ মিথ্যা এ কথা বলিবার কোন কারণ নাই । তাঁহার উন্নতির মূলে যে তাঁহার জ্ঞী বর্তমান ছিলেন এ কথা আমরা সহজেই বিশ্বাস করিতে পারি ।

জ্ঞী শিক্ষিতা হইলে যে তাঁহার চরিত্র বিগড়িয়া যায় এ কথা আমরা আদৌ স্বীকার করি না । স্বভাব ও সংসর্গ দোষে চরিত্র মন্দ হয়, কুরীতি ও কুনীতির মধ্যে পড়িয়া চরিত্র বিগড়িয়া যায়, শিক্ষার জন্য কখনই চরিত্র মন্দ হইতে পারে না । শিক্ষাই যদি চরিত্র বিগড়াইয়া দিবার একটি প্রধান কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হয়, তবে ইহাকে নর-সমাজ হইতেই বা দূর করিয়া না দাও কেন ? শিক্ষিত পুরুষ যদি সাধারণে সম্মান-ভাজন হইতে পারেন, তবে শিক্ষিতা রমণীই বা কেন না হইবেন ? যদি পুরুষদিগের শিক্ষা দোষাবহ ও নিন্দনীয় না হয়, তবে জ্ঞী-শিক্ষাই

বা কেন দোষাবহ ও নিন্দনীয় হইবে ? সং ও উচ্চ শিক্ষায় চরিত্র কলুষিত হয় না, মন্দ শিক্ষায় চরিত্র কলুষিত হইয়া যায় । আমরা এরূপ শিক্ষার পক্ষপাতী নহি । জ্ঞীলোকের গোলেবকালী ও বিদ্যাসুন্দর পাঠ আমরা অন্তরের সহিত ঘৃণা করি।* কৃশিক্ষার ফল অমৃত নহে, গরল অপেক্ষাও কোন ভয়-কর জিনিস । এরূপ শিক্ষা শুদ্ধ জ্ঞী-সমাজ হইতে কেন, পুরুষ-সমাজ হইতেও উঠাইয়া দেওয়া কর্তব্য । জ্ঞীদিগের বিগত রকম শিক্ষার প্রয়োজন । জ্ঞী-শিক্ষা-বিরোধিগণ এখানে এক আপত্তি উত্থাপন করিবেন । “রমণীগণ উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে তাঁহাদের স্বভাব ও প্রকৃতি বিভিন্ন হইয়া পড়িবে । শিক্ষা-বলে তাঁহাদের হৃদয় উন্নত ও আশা উচ্চ হইলে তাঁহারা যে-সে পতিকে আর পছন্দ করিবেন না, কাজেই সংসারের মধ্যে নানাপ্রকার বিশৃঙ্খলা আসিয়া উপস্থিত হইবে।” যাহারা এই ভয়ে ভীত হইয়া জ্ঞী-শিক্ষার মূলে কুঠারঘাত করিতে বন্ধ-পরিকর হন, তাঁহারা নিতান্ত স্বার্থপর ব্যক্তি । যদি তোমার এতই ভয়, তবে চূপ করিয়া কাষ্ঠ-পুত্তলিকাৎ বসিয়া কেন ? যদি তোমার দীর্ঘা এতই প্রবল হইয়া থাকে, তবে তুমিও

* গোলেবকালী ও ভারতচন্দ্রের বিদ্যা-সুন্দরকে এক শ্রেণীর পুস্তক বলিয়া ধরিলাম । আমরা কবিত্বের বিচার করিতেছি না ; সে সম্বন্ধে বিদ্যাসুন্দর শ্রেষ্ঠতর আসন পাইবার বোগ্য তদ্বিষয়ে আমরা সন্দেহ করি না । পাঠকগণ মনে রাখিবেন আমরা সং শিক্ষা ও নীতির কথা বলিতেছি, কাব্য ও কবিত্বের কথা বলিতেছি না । শ্রীদেঃ ।

কেন সেইরূপ উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইবার জন্য চেষ্টা না কর ? স্বার্থাক্ষ মনুষ্য !-তুমি নিজে যত্ন ও চেষ্টা করিবে না, অপরকেও তাহা করিতে দিবে না। তুমি নিজে ভাল ও উন্নত হইতে চাও না বলিয়া কি আর কেহ ভাল ও উন্নত হইবে না ? এ নীতি কোথায় শিক্ষিলে ? স্বার্থপরতা ! তোমার পদে কোটি কোটি নমস্কার।

স্ত্রী লেখা পড়া শিখিলে পতিকে অমান্য করে না বা অমান্য করিতে পারে না। বাহার স্বভাব মন্দ সে নিরক্ষর হইলেও স্বামীকে নিজের ইচ্ছামত উঠায় ও বসায়। এরূপ দৃষ্টান্ত বঙ্গ-সমাজে বিরল নহে। অনেক পত্নী বৎসল স্বামী অশিক্ষিতা স্ত্রীর ক্রীড়নক-রূপ হইয়া তৎ কর্তৃক যদৃচ্ছা ব্যবহৃত হইতেছেন। পক্ষান্তরে সং শিক্ষাই স্ত্রীর অন্তরে পতি-ভক্তির ইচ্ছা আনয়ন করিতে সমর্থ। স্ত্রী লেখা পড়া জানিলে আমাদের মান্য করিবে না এই অমূলক আশঙ্কা-প্রণোদিত হইয়া যদি স্ত্রী-শিক্ষা বন্ধ করিতে অগ্রসর হও তবে পুত্র, পৌত্র ও দৌহিত্র বর্গের শিক্ষা কেন বন্ধ করিয়া না দাও ? তাহারা যে বিদ্বান ও বড় লোক হইলে আমাদের মান্য করিবে ইহা তুমি পূর্বে কিরূপে জানিলে ? অনেক অকৃতজ্ঞ (কৃত-বিদ্যা) পুরুষ বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া গুরু জনকে ভোঁ অবজ্ঞা করে, তবে সমগ্র পুরুষ-জাতির শিক্ষার দ্বার সেই জন্য বন্ধ করিয়া না দাও কেন ? কতিপয় অসৎ-প্রকৃতি পুরুষ বিদ্যার অপব্যবহার করে বলিয়া যেমন আমরা সমগ্র নর-সমাজ হইতে শিক্ষা দূরীভূত করিতে প্রয়াস পাই না, সেই রূপ

কতিপয় গল্পিতা স্ত্রীর শিক্ষার শোচনীয় পরিণাম দেখিয়া সমগ্র স্ত্রী-সমাজ হইতে ইহাকে ভাড়াইয়া দিতে পারি না। যদি বিদ্বান পুত্র পিতার চক্ষুঃশূল না হইলেন, তবে বিদ্বতী কন্যাই বা কেন তাঁহার চক্ষুঃশূল হইবে ? ধর্ম-পরায়ণ পিতা এরূপ কন্যা কখনই মুখ জামাতার করে সমর্পণ করিতে পারেন না। পণ্ডিত জামাতা এরূপ বিদ্বতী পত্নী পাইয়া কেন অসুখী হইবেন ? যদি সমস্ত স্ত্রীলোকেই এইরূপ উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হন, কাজেই পুরুষদিগকেও সেইরূপ উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইবার জন্য কায় মনে প্রয়াস পাইতে হইবে। নহিলে বিবাহ হইবে না, ইহা কি প্রার্থনীয় নহে ? *

শিক্ষিতা রমণী যদি অশিক্ষিত পুরুষের সহবাসে সুখী হইতে না পারেন, তবে শিক্ষিত যুবকই বা কেন নিরক্ষর বালিকা পাইয়া সুখী হইবেন ? তুমি রমণীর পক্ষে যে যুক্তি অবলম্বন করিলে আমি পুরুষের পক্ষে ঠিক সেই যুক্তিই অবলম্বন করিলাম। তুমি বলিলে রমণী যদি বিদ্বতী হন আর পুরুষ যদি সেরূপ না হয় তাঁহাদের মিলন, অর্থাৎ বিবাহ অতীব ভয়ানক ও নানারূপ

* যদি দেশভুক্ত লোক লেখা পড়া শিখিল, তবে মজুরী করে কে ? চাপরাস হয় কিরূপে ? পুরুষদেরই লেখা পড়া শিখিয়া খাইবার উপায় নাই, তাঁহারা চাকরীর জন্ত ব্যতিব্যস্ত ; স্ত্রীদিগকেও যদি সেইরূপ লেখা পড়া শিখান যায় তাহা হইলেই তো প্রভুল। লেখক নিতান্তই অকীটন, নহিলে তাঁহার এরূপ মতিভ্রম হইবে কেন ? ভরসা করি তিনি এ বিষয়টা একটা স্বতন্ত্র প্রবন্ধে বিশদরূপে ব্যাখ্যা দিবেন। প্রিয়তম্যাক

দুঃখ যন্ত্রণার কেন্দ্র-ভূমি। আমি বলি পুরুষ যদি খুব বিদ্বান হন ও তাঁহার আশা যদি উচ্চ হয়, আর তাঁহার পত্নী যদি মূর্খা হয়, তাহা হইলে সেরূপ মিলনও কি যার পর নাই ক্লেশকর নহে? আমাদের দেশের দম্পতিদিগের মধ্যে যে মনের মিল হয় না তাহা শিক্ষার দোষে নহে, আমাদের বিবাহ-প্রণালীর দোষে, অসম-সম্মিলনের দোষে।

পুরুষের যত দিন বিবাহ না হয় শাস্ত্র-কারেরা বলেন পুরুষ তত দিন অর্দ্ধেক থাকেন।* পরে দার-পরিগ্রহ করিয়া তিনি পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হন। পুরুষ হইলেন অর্দ্ধেক আর স্ত্রী হইলেন অর্দ্ধেক, উভয়ের সম্মিলনেই পূর্ণতা। পুরুষ যেৰূপ শিক্ষিত, রমণী যদি সেইরূপ শিক্ষিতা না হন, তবে সে রমণী পুরুষের অর্দ্ধেক কি রূপে হইবেন? পৈতৃক পুরুষের বিবাহ হইল বটে, কিন্তু তিনি তখনও পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে পারিলেন না, কাজেই বিবাহের যাহা উদ্দেশ্য তাহা সিদ্ধ হইল না। এরূপ বিবাহ অসিদ্ধ। আলোক অন্ধকারের মিলনের ন্যায় এরূপ নর-নারীর হৃদয়ের মিলন অসম্ভব ও অস্বাভাবিক। তাঁহাদের পরিণয় হইলে, সকলে ভাবিলেন

* অদারশ গতির্নাস্তি সর্বাশ্রয়ফলাঃ ক্রিয়াঃ ।
স্মার্ত্তনং মহাযজ্ঞং হীনভাৰ্য্যা বিবৰ্জ্জয়েৎ ॥
একচক্রো রথো যদ্বদেকপক্ষো যথা খগঃ ।
অভাৰ্য্যোহপি নরস্তদ্বদবোধ্যঃ সৰ্ব্বকল্মষ ॥
ভাৰ্য্যাহীনে ক্রিয়া নাস্তি ভাৰ্য্যাহীনে কৃতঃ সুখং
ভাৰ্য্যাহীনে গৃহং কস্ত তস্মাভাৰ্য্যাং সমাশ্রয়েৎ ॥
পুনরপি

যাবন্ন বিব্রতে জায়াং তাবন্নর্কো ভবেৎ পুমান্
মহ ।

স্ত্রীপুরুষের মিল হইল, কিন্তু উভয়ের মধ্যে যে একটি প্রকাণ্ড সাগরের ব্যবধান রহিয়া গেল, অদূরদর্শী মনুষ্যাগণ তাহা দেখিয়াও দেখিল না। পুরুষের হৃদয় এক দিকে, রমণী-হৃদয় অন্য দিকে, মধ্যে এক প্রকাণ্ড সমুদ্র, সময়ে সময়ে যে কত দুর্যোগ হয়, বাতাবলে কত কত যে ভয়ঙ্কর উন্মির সৃষ্টি হইয়া সমুদ্রকে তোলপাড় করিয়া থাকে, কত শত বাড়বানল যে তন্মধ্যে প্রচ্ছিন্ন থাকিয়া অগ্নি উল্লীর্ণ করিতে থাকে, হায়! হায়! অদূরদর্শী মনুষ্যাগণ তাহা কি দেখিতে পায়? তাহা যদি দেখিতে পাইত, এরূপ শোচনীয় মিলনের তাহারা কখনই পক্ষপাতী হইত না, তাহা যদি দেখিত, স্ত্রীপুরুষের সমান-রূপে উচ্চ শিক্ষার বিব্রুদ্ধে একটি কথাও বলিতে সাহসী হইত না।

কিন্তু স্ত্রীজাতির উচ্চ শিক্ষার পথে অনেক প্রতিবন্ধক বর্জনান। বাল্য-বিবাহ ও স্ত্রীজাতির স্বাভাব্যহীনতাই তন্মধ্যে প্রধান। বাল্য-বিবাহ বর্তমানের উচ্চ শিক্ষার আশা চুরাশা-মাত্র। বাল্য-বিবাহ, শুধু স্ত্রীজাতির কেন, পুরুষজাতির উন্নতিরও একটি প্রধান অন্তরায়। বালকের পক্ষে স্ত্রী ও স্বরস্বতী এই দুয়ের সেবা যেমন অসম্ভব, বালিকাগণের পক্ষেও স্বামী ও সংসার এক দিকে ও স্বরস্বতী অন্য দিকে, উভয়ের মধ্যে বাস করাও তেমন অসম্ভব। অল্প বয়সেই বালিকা সন্তানের মাতা হইয়া পড়িলেন, সম্ভানগণের সুখাবলোকনের সঙ্গে সঙ্গে স্বরস্বতীর চরণ অদৃশ্য হইতে লাগিল। বালিকাগণের পরিণয়-ব্যাপার সাধ হইলেই তাহারা আর পিতারও নয় মাতারও নয়, তবে কার? স্বামীর?

না তাঁহারও নয় (কেন না তখন তাহার। স্বামীকে চেন না, স্বামীর হইবে কি রূপে ?), তাহার। স্বপ্ন-বাটীর একটি আসবাব অথবা যদি একটু বড় হয় ক্রীত-দাসী হইয়া পড়িল। সেই সঙ্গে সঙ্গে লেখা পড়া শিখিবার আশা ভুল। শরৎকালীন মেঘের ন্যায় সামান্য-বায়ু-ভরে কোথায় উড়িয়া গেল।

বালা-বিবাহ-প্রথা কি কখন তিরোহিত হইবে না ? ইহার তিরোধান সাধারণ ব্যক্তি-বর্গের সমবেত চেষ্টা ও যত্নের উপর নির্ভর করিতেছে। সৌভাগ্যের বিষয় এরূপ বিবাহের অপকারিতার বিষয় অনেকেই হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইয়াছেন এবং ইহার সংখ্যা ক্রমশঃ হ্রাসও হইয়া আসিতেছে।

বালা-বিবাহের অনেক দোষ। ইহাতে শরীর রুগ্ন ও মন নিস্তেজ হইয়া পড়ে, মনের উৎসাহ, প্রাণের গভীর পিপাসা ও জীবনের উচ্চ আশা সমস্তই ক্ষকালে বিলীন হইয়া যায়। বাঙ্গালী নর-নারীর অবস্থা যে এত শোচনীয় এরূপ বিবাহের অস্তিত্বই তাহার অন্যতর কারণ। কেহ কেহ বলেন “ক্লীলোকের শৈশব কালেই বিবাহ দেওয়া কর্তব্য, তাহা না হইলে ক্রী-পুরুষের মধ্যে স্বামী হইয়া হয় না। বড় পাত্রী কখন পোষ মানেন না।” এ কথা কেমন করিয়া বিশ্বাস করিব। যখন জানিয়াছি, শকুন্তলা, শ্রাবিতী, শর্মিষ্ঠা, দময়ন্তী, কঙ্কিনী ও স্তুভ্রা প্রমুখা প্রাতঃস্মরণীয় মহিলাগণ বয়স অবস্থার স্বামী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, অথচ তাঁহারা হৃদয়ের সহিত ক্রমেন আপনাপন স্বামীদিগকে ভাল বাসিতেন। ক্রী-পুরুষের অরহা সমান না হইলে স্বামী-প্রণয়

হয় না। পত্নী পঞ্চমবর্ষীয়া ও পতি বিংশতি-বর্ষীয়, উভয়ের সম্মিলনে, অমৃতের উৎপত্তি। ইহারা প্রণয়ের তত্ত্ব নিবিষ্ট চিত্তে আলোচনা করিয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা বলিতে পারেন অসম পরিণয়ে প্রকৃত প্রণয় কতটুকু বর্তমান। ইহারা বলিকা পত্নীর পাণি-গ্রহণ করেন তাঁহাদের বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্য নীচ রিপূর তৃষ্টি-সম্পাদন, প্রকৃত প্রণয়-লাভ নহে। প্রণয় তাঁহাদের নিকট আকাশ-কুহুমবৎ প্রতীতমান হয়। তাঁহারা সংসারে সুখ খুঁজিয়া পান না। তাঁহাদের নিকট সমস্তই দুঃখময় ও শ্মশানময় বলিয়া বোধ হয়। তাঁহারা সংসারকে কারাগার বলিয়া বর্ণনা করেন ও পরিশেষে নশ্ব-স্থলে আঘাত প্রাপ্ত হইয়া সমগ্র রমণী-জাতির পরিবাদ-পরিকীর্ণনে ব্যাপ্ত থাকেন। তাঁহারা সাংসারিক সুখ প্রাপ্ত হন না বলিয়া পৃথিবীকে নরক বলিতেও কুণ্ঠিত হন না, কখন কখন প্রণয়হীন মরুময় জীবনে সুখের লেশমাত্র না পাইয়া মঙ্গলময় জীবনের প্রতি দোষা-রোপ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের বিবাহের উদ্দেশ্য সন্তানোৎপাদন। “পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভাৰ্য্যা” ইহাই তাঁহাদের ধূম। *

* ভাৰ্য্যা মূলং গৃহস্থস্ত ভাৰ্য্যা মূলং সুখস্ত চ।
ভাৰ্য্যা ধর্মকলাবাপ্তৌ ভাৰ্য্যা সন্তানবুদ্ধয়ে ॥

ঋকপুৰাণ, কাশীখণ্ড।

অপত্যং ধর্মকার্য্যাদি শুক্রযা রতিক্রম্বতা।

দারাদীনস্তথা স্বর্গঃ পিতৃণামানন্দ হ ॥

মহাসংহিতা।

উৎপাদনমপত্যস্ত জাতস্ত প্রতিপালনম্।

প্রত্যহং লোকযাত্রায়াঃ প্রত্যকং জীবনবন্ধনম্ ॥

মহু।

কেহ কেহ বলেন “ইংরাজদিগের মধ্যে তো বাল্য-বিবাহ প্রচলিত নাই, তবে তাঁহাদের মধ্যে দাম্পত্য প্রণয়ের অসম্ভাব কেন ? আইনের সাহায্যে পুরুষগণ স্ত্রী-পরিত্যাগে বাধ্য হন কেন ? আদালতে গতা গতা স্ত্রী-ত্যাগ-মকদ্দমা (Divorce) শুনিতে পাওয়া যায় কেন ? যাঁহারা এইরূপ যুক্তি-পরম্পরার অনুসরণ করিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাহেন যে বাল্য-বিবাহে প্রণয় আছে তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত, তাঁহারা, একদেশদর্শী। অসৎ-প্রকৃতি শঠগণের মধ্যেই স্ত্রী-ত্যাগের কথা শুনিতে পাওয়া যায়। যাঁহারা ধর্মভীরু ও সচ্চরিত্র, যাঁহাদের পত্নী ও সরলা ও সচ্চরিত্রা তাঁহারা বৈবাহিক বন্ধন হইতে কেনই বা বিচ্ছিন্ন হইবেন ? ইংরাজদিগের মধ্যে যে সকলেই ডাইভোর্স-প্রয়াসী, কে ইহা বলিতে অগ্রসর হইবেন ? ভাল মন্দ আমাদের ন্যায় তাঁহাদের সমাজেও বর্তমান। ব্রিটিশ ললনাগণের মধ্যেও ক্লিওপাট্রা ও দ্বিতীয় এডওয়ার্ড পত্নী ইসাবিনাও (The she-wolf of France) আছে, আবার রোমিও ও দেস-দিমোনীয়া প্রকৃতির রমণীও আছেন। পুরুষদিগেরও মধ্যে চামলেট পিতৃব্য ক্লডিস ও ইয়োগো বর্তমান, আবার রোমিও ও বসানিওরও অপ্রতুল নাই। তবে ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে ওথেলো-প্রকৃতি অল্প ব্যক্তির সংখ্যা সকল সমাজেই অধিক। তাঁহাদের মধ্যে অতিরিক্ত স্ত্রী-স্বাধীনতা আছে বলিয়াই আমরা প্রাণ্ডক্তরূপ অভিযোগের কথা প্রায়ই শুনিতে পাই; কিন্তু একটা কথা এ স্থলে না বলিলে নয়। স্ত্রীত্যাগ-প্রথার অস্তিত্ব কি সমাজের মঙ্গলজনক

নহে ? সারাটা জীবন ব্যাব্রিণী-প্রকৃতি রমণীর সহবাসে ক্ষতবিক্ষত-হৃদয় হওয়া অপেক্ষা তাহাকে একবারে পরিত্যাগ করা কি উচিত নহে ?

পক্ষান্তরে আমাদের মধ্যে তো বাল্য-বিবাহ প্রচলিত আছে, তবে সকল পরিবার-মধ্যে পবিত্র প্রণয়ের শ্রোত ধরদ্বারে প্রবাহিত হয় না কেন ? হিন্দু-সমাজে বৈবাহিক বন্ধন ছেদনের নিয়ম নাই, তজ্জনাই এরূপ ঘৃণিত অভিযোগের কথা কখনই শুনিতে পাওয়া যায় না। কারণ বর্তমান আছে, মধ্যে হিন্দু-শাস্ত্র ও সামাজিক নিয়ম উপস্থিত হইয়া কারণ হইতে কার্যের উৎপত্তি হইতে দেয় না। পীজা হইতে অধিক পরিমাণে ধূম নির্গত ও অগ্নি-শিখা কাঠির হয় না বলিয়া ভাবিও না যে পীজার মধ্যে অগ্নি নাই। একবারে দপ্ করিয়া জলিয়া উঠে না সত্য, কিন্তু ইহা নিরবক ফীরে ধীরে জ্বলিতে থাকে। বঙ্গ-সমাজের অবস্থাও তদ্রূপ জ্বলিতেছে কিন্তু গুমে গুমে। হিন্দু-সমাজ ও হিন্দুশাস্ত্র যদি আজ কাল ডাইভোর্স-প্রথার অনুমোদন করিত, কে বলিতে পারে যে তাহা হইলে বিচারালয়ে এরূপ অভিযোগ রাশি রাশি আসিয়া না প্রকটিত ? আমাদের মধ্যে পত্নী-পরিত্যাগের অভিযোগ প্রকটি-গোচর হয় না, এই জন্য আমাদের দাম্পত্য প্রণয় বর্তমান, এ কথা বলাও বা, আর বেশ করিয়া বজ্রদ্বারা এক জনের মুখ বন্ধ করিয়া—“এ লোক কেমন শান্ত, দেখ মুখে কথাটা পর্যন্ত নাই” বলাও তা। মুখের বন্ধন উন্মোচিত হইলেও যদি সে কথা না কহে তবেই তাহাকে শান্ত বলিব। বঙ্গ-

সমাজে বৈবাহিক বন্ধন ছেদনের নাম গন্ধও নাই সত্য, কিন্তু ইহার স্থান আর একটা ভয়ঙ্করী রাক্ষসী দ্বারা অধিকৃত হইয়া আছে। সে রাক্ষসীটা কে? আত্মহত্যা।

বর্ষে বর্ষে, মাসে মাসে, দিনে দিনে যে কত বাক্যহীনা, বলহীনা বঙ্গ-মহিলা গিলাচ-প্রকৃতি স্বামীর “অসহনীয় অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া, বিষ, অহিফেন, রজু ও সলিলের সাহায্যে স্বঃসপুত্রের গমন করিতেছে; কে তাহার সঠিক হিসাব প্রস্তুত করিতে পারে? আমরা তো প্রায়ই শুনিতে পাঠি, প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ সংবাদ-পত্রে দেখিতে পাঠি, আজ অমুকের ঘোড়শব্বায়া স্ত্রী বিষ পান করিয়া প্রাণত্যাগ করিল, আজ অমুক, স্বামীর সহিত মনাস্তুর করিয়া জলে ডুবিয়া মরিল, ইত্যাদি। রমণীগণ কেন তবে সমস্ত সুখ সৌভাগ্যের আশা ভরসা জন্মের মতন জলাঞ্জলি দিয়া, জ্বলার একমাত্র সহায়, নিপীড়িতের একমাত্র বন্ধু, আর্জু জন্মের এক নাত্র শাস্তি ও সাপ্তনার স্থল, বিপন্ন জনের একমাত্র আশ্রয়, আশা-ভরসা-হীন অভাজনের একমাত্র আশার আলোক, তাপিতের একমাত্র প্রাণ-জুড়াট-বার স্থান ~~কল্যাণের~~ রাজাদিরাজ অতি দয়ালু কৃতান্তের শরণাগত হয়? যে যমের নাম শুনিলে মানুষ শিহরিয়া উঠে, বল, কেন বঙ্গ-রমণীগণ জন্মের বন্ধুজ্ঞানে অনাহত হইয়া তাঁহার দ্বারে ছুটিয়া যায়? ইহা কি দাম্পত্য-প্রণয়ের চিহ্ন? বদি বাল্য-বিবাহে প্রণয় থাকিত বঙ্গানাগণের একপ লোমহর্ষণ পরিণাম দেখিতে হইত না। এ সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া অতঃপর কে বলিতে

সাহসী হইবে যে বাল্য-বিবাহই প্রণয়ের কেন্দ্র-ভূমি।

কেহ কেহ বলেন “বঙ্গদেশ উচ্চ-প্রধান দেশ। এখানে বালক-বালিকাগণ যৌবন অবস্থা প্রাপ্ত হইবার পূর্বেই ইচ্ছিয়াসক্ত হইয়া উঠেন। আর ইচ্ছিয়া-শক্তি সঞ্চার হইলেই ইচ্ছিয়া বৃত্তি চরিতার্থ করিবার উপায় নিকটে থাকা আবশ্যক, নতুবা তাহাদের কুপথগামী হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।” কিন্তু একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, মনুষ্য কোন বস্তু উপভোগ করিয়া কি কখন পরিতৃপ্ত হয়? সে যত উপভোগ করে তাহার উপভোগের বাসনা ততই বলবতী হইয়া উঠে। যে এক বার সন্তো-গের তৃপ্তি অনুভব করিয়াছে সে কি কখন আর তাহা ছাড়িতে পারে? ছাড়া দূরে থাক তাহার পিপাসা বৃদ্ধি বই হ্রাস হয় না। বরং ভোগের পদার্থ দূরে থাকিলে মনুষ্য নিজের অন্যায় ইচ্ছাকে দমন করিতে পারে। জ্ঞান ও ধর্মের সাহায্য ব্যতিরেকে মনুষ্য কু ইচ্ছা কোন মতেই দমন করিয়া রাখিতে পারে না। পাঠকগণ স্থির জ্ঞানিবেন ভোগাভিলাষ ভোগ্য বস্তুর উপভোগ দ্বারা কদাচ নিবৃত্ত হয় না, বরং যতপ্রাপ্ত অগ্নির ন্যায় অধিক-তর প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠে।*

বাল্য-বিবাহে স্থপ নাই। ইহা দারুণ-তার উৎপত্তি-স্থান। এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে কত বয়সে অস্বদেশীয়, অঙ্গনাগণের উদ্ধাহ-ব্যাপার সম্পন্ন করা যাইতে পারে? কত বয়সে তাঁহাদের বিবাহ দিলে তাহা বাল্য-

*“ন জাতুকামঃ কামানামুপভোগেন শাস্তিতি।
হবিষা কৃষ্ণবস্ত্রে ব ভূষ এবাভিবর্জিতে ॥”

বিবাহ মধ্যো পরিগণিত হইবে না ? বিবাহের ঠিক একটি সময় নিরূপণ করা সহজ নহে। আমরা বলি যত দিন না বালিকা সম্যক রূপে জ্ঞান লাভ করিতে পারে, যত দিন না তাহার বুদ্ধি পরিমার্জিত হয়, যত দিন না তাহার মন সংসারের ভার-বহনে সম্যক রূপে সমর্থ হয়, যত দিন না তাহার দেহস্থ যাবতীয় অঙ্গ-প্রত্যঙ্গাদি পরিবর্দ্ধিত ও পরিপুষ্ট হয়, তত দিন কোন ক্রমেই তাহার পরিণয়-কার্য সম্পাদন করা যুক্তিযুক্ত নয়। যত দিন স্ত্রী নিজের কর্তব্য ও দায়িত্ব বুঝিয়া উঠিতে না পারে, তত দিন তাহাকে কুমারী অবস্থায় রাখাই যুক্তি-সঙ্গত।

বালা-বিবাহ স্ত্রীগণের উচ্চ শিক্ষার পথে যে কত বিষয় ঘটাতে পারে, তাহা ইতিপূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। ইহার স্বপক্ষে যথার্থ যুক্তি প্রদর্শন করে। তাঁহাদের যুক্তির অসারতা প্রতিপন্ন করিয়া ইহার অপকারিতার বিষয় বুঝাইয়া দিতে প্রয়াস পাইয়াছি। বালা-বিবাহ আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে। আমাদের বর্তমান সমালোচ্য বিষয়ের সহিত ইহা বিজড়িত রহিয়াছে বলিয়াই এতৎ সম্বন্ধে এতগুলি কথা বলিতে হইল। স্ত্রীগণের উচ্চ শিক্ষার আর একটি অন্তরায় অঙ্গনাগণের স্বাধীনতা।

স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা যে কোন কালেই ছিল না এ কথা কেহ বলিতে পারেন না। যখন তাঁহাদের স্বাধীনতা ছিল ভারতের অবস্থাও তখন এত দূর অপকৃষ্ট হইয়া দাঁড়ায় নাই। তখন যে কত গার্গী ও মৈত্রেয়ী, কত ধনা ও লীলাবতী ভারতে দ্বন্দ্ব পরিগ্রহ করিয়া ইহার মুখ উজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন এ কথা

সম্মানে কেহ আর অস্বীকার করিতে পারি-বেন না। এ স্থলে কেহ যেন এই “স্বাধীনতার” প্রকৃত অর্থ বিকৃত করিয়া কৃতাবেহতার বাঁখা না করেন। “স্বাধীনতার” অর্থ ইহা নহে যে স্ত্রী অন্যের উপদেশ, পরামর্শ ও হিতবাণ্য পান-দানিত করিয়া নিজের ইচ্ছামত কার্য করিবেন। স্ত্রী-স্বাধীনতার অর্থ ইহা নয় যে স্ত্রী স্বেচ্ছাচারিণী হইয়া সংসারের ভিতরে বাহিরে ন্যায়-বিরুদ্ধ কার্য সকল সম্পাদন করিতে থাকিবেন। স্ত্রী-স্বাধীনতার অর্থ ইহা নয় যে স্ত্রী পিতা বা পতির কথা অগ্রাহ্য করিয়া শকটারোহণ পূর্বক উদ্যান-ভ্রমণে প্রবৃত্ত ও নিজের কু প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য ব্যস্ত হইবেন। অবাধ্যতা বা স্বেচ্ছাচারিতা প্রকৃত প্রস্তাবে স্বাধীনতা নহে। যাহা স্বাধীন ভাব তাহা পুরুষজাতির যেমন রমণীজাতিরও তেমনি স্পৃহণীয়। আমরা ঈদৃশ পবিত্র স্বাধীন ভাবের কথা বলিতেছি, স্বেচ্ছাচারিতার কথা বলিতেছি না।

বঙ্গ-সমাজে স্ত্রী-স্বাধীনতার নাম-গন্ধও নাই। স্ত্রী যত দিন বালিকা থাকে তত দিন সে স্বাধীন রূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। বিবাহ হইলেই সে পরাধীন হইয়া পড়ে। পরাধীন সে কাহার? স্বামীর? তাহা হইলে তো বাঁচিলাম। স্বামীর অধীনে তো স্ত্রী থাকিবেই, কেন না প্রেমের ইহাই ধর্ম যে সে প্রণয়নগণকে পরস্পর পরস্পরের অধীন করিয়া দেয়। আর সৎ ও উন্নত-হৃদয় স্বামীর অধীনে থাকিলে তাহার শিক্ষা ও উন্নতিরও কোনরূপ ব্যাঘাত হয় না বা হওয়া সম্ভবও নয়। তবে পরাধীন কাহার?

শগুর শাওড়ীর? তাঁহার পিতৃ-মাতৃ-স্থানীয়, পিতৃ-মাতৃ ভূলা পুত্রনীয়। তাঁহাদের অধীনে থাক। তো শূহনীর। তাঁহার হ্রস্বও কখন “বৌমার” অনিষ্ট চিন্তা করেন না। পরাধীন কার? ভাসুর ননদের? তাহাও তত দৌবাবহ নহে। তবে সে আবার পরাধীন কার? পতির? নয়, শগুর শাওড়ীর নয়, ভাসুর ননদের নয়, তবে কার? আমরা জিজ্ঞাসা করি সে বেচারী পরাধীন। নহে কার? (পাঠকগণ এ স্থানে “নহে” কথাটার উপর একটু দৃষ্টি রাখিবেন।) বঙ্গ-কুলবধু দেবর ননদের অধীন, যে সম্মানকে তিনি বুকের রক্ত দিয়া মানুষ করিলেন, তিনি তাঁহারও অধীন, যে ভৃত্যবর্গ তাঁহার অশু-গ্রহে তাঁহারই সংসারে থাকিয়া তাঁহারই অঙ্গে প্রতিপালিত হইতেছে, বঙ্গকুলবধু তাহাদেরও অধীন, যে সকল প্রতিবেশী তাঁহার নিকট হইতে প্রতিনিয়ত উপকার প্রাপ্ত হইয়া সুখ সচ্ছন্দে দিনপাত করিতেছে বঙ্গনারী তাহাদেরও অধীন, যে দূরসম্পর্কীয় আত্মীয়গণ বাহাদের মুখ তিনে ইহ অঙ্গে কখন দেখিতে পাইলেন না, বঙ্গনারী তাঁহাদেরও অধীন। আর অধীন কার? রাক্ষুস দেশাচারের ও স্বার্থান্ধ ব্রাহ্মণগণের স্বার্থপূর্ণ শাস্ত্রের। আহা! বল, নিজা বল, গৃহকর্ম বল ও ধর্মকর্ম বল, জীজাতির কিছুতেই স্বাধীনতা নাই।* বঙ্গ-নারীর তবে

আর স্বতন্ত্রতা কোথায়? তাহাকে দেবর, ননদ, পুত্র, ভ্রাতা, প্রতিবেশী ও কুটুম্বগণের মন যোগাইয়া চলিতে হইবে, নহিলে তাঁহার আর নিস্তার নাই, নিষ্কার সীমা পরিসীমা নাই। তিনি বাহা ভাল বোঝেন বুদ্ধি ও ক্ষমতা থাকিলেও তিনি তাহা কার্যে পরিণত করিতে পারেন না। তবে আর তাঁহার উচ্চ শিক্ষার আশা কোথায়? এ দেশের লোকের বিবাহ হইলেই গৃহিণী কিনা আর এক দিনও ঘর চলে না। তাঁহার জ্ঞী ও দাসী এই উভয়ের মধ্যে কোন প্রভেদ দেখিতে পারি না। তাঁহার বলেন “জীর দাসী হওয়া তাহার তো প্লাবার বিষয়।” তাঁহার কিন্তু বোঝেন না যে, সে গৃহের দাসী নহে, স্বামীর প্রেমের দাসীমাত্র। জ্ঞী যত দিন ‘এইরূপ স্বামীর গৃহের দাসী থাকিবে, তত দিন তাঁহার উচ্চ শিক্ষার বিন্দুমাত্র আশা নাই। জ্ঞীগণ যে গৃহকার্য্য করিবে না এ কথা আমরা বলিতেছি না। আমরা বলি যত দিন না তিনি স্বামীর প্রণয়ের পত্নী হইয়া নিজের বিবেক ও সং বুদ্ধি দ্বারা পরিচালিত হইয়া স্বাধীন ভাবে সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারিবেন, নিজের কর্তব্য গুলি অন্যের মুখাপেক্ষিনী না হইয়া স্বাধীন ভাবে সম্পাদন করিতে পারিবেন, তত দিন তাঁহার শিক্ষা ও উন্নতির আশা করা বিড়ম্বনামাত্র।

কেহ কেহ বলেন জ্ঞীরা যদি লেখা পড়া লইয়া বিব্রত থাকেন তবে আমাদের সংসার দেখিবে কে? জ্ঞীশিক্ষার দ্বারা কি তবে সংসার অধঃপাতে যাইবে? আমরা সংসারকে অধঃপাতে যাইতে বলি না। জ্ঞীরা বিদ্যালোভে ব্যস্ত থাকিলে সংসার যে অধঃ-

* বলিয়া বা যুগত্যা বা বুদ্ধিয়া বাপি বোঝিতা।
ন স্বাতন্ত্র্যেণ কর্তব্যং কিঞ্চিৎ কার্য্যং গৃহেষাপি ॥
নাতি জীবাং পৃথক্ব্যজ্ঞো ন ত্রতং নাপ্যুপোষিতং
মহু।

অবহত্তা পশ্যে জ্ঞী। গৌতম সংহিতা।

পাতে যার এ কথা আমরা বিশ্বাস করি না। পুরুষদিগের শিক্ষার প্রণালী কিরূপ? বাল্য হইতে যৌবনকাল পর্যন্ত সংসারিক কার্য্য হইতে এক প্রকার স্বতন্ত্র থাকিয়া বিদ্যালাতে মনোযোগী হয়; জীজ্ঞাতির পক্ষে কি এই প্রণালী অবলম্বন করা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়? স্বীকার করি পুরুষ অপেক্ষা জী শীঘ্রই যৌবনসীমায় পদার্পণ করে, কিন্তু যৌবনসীমায় পা দিয়াই যে পুঁথিগুলি দ্রুত করিয়া ফেলিতে হইবে ইহারই বা অর্থ কি? পুরুষকেও কি সংসারের অন্যান্য কার্য্য দেখিতে হয় না? তিনি কি শুধু লেখা পড়া লইয়াই যাবজ্জীবন ব্যস্ত থাকেন? আমরা জানি ও স্বচক্ষে দেখিয়াছি যে পঞ্চদশবর্ষীয় বালক সংসারভার মস্তকে বহন করিতেছে অথচ হস্ত হইতে পুস্তক পতিত হয় নাই। তাহার পক্ষে যদি সংসার ও বিদ্যা এ উভয়ের মধ্যে অবস্থান সম্ভব বলিয়া প্রতীয়মান হইল তবে রমণীর পক্ষেও তাহা না হইবে কেন? পুরুষদিগের কর্তব্য কার্য্য পৃথিবীতে যথেষ্ট। শুধু পুস্তক কোলে করিয়া বসিয়া থাকিলে তাঁহারও চলে না। এক ব্যক্তি সম্পাদক তিনিই আবার রাজনৈতিক সভার সভ্য ও কার্য্য-নির্বাহক। তিনি কখন টাউন হলে বাগ্মী, আবার বিদ্যালয়ে শিক্ষক আবার সন্ধ্যার পর গৃহে আসিয়া ঘোর গৃহস্থ, অথচ তিনি বিদ্যাদেবীর চির উপাসক। এক ব্যক্তি প্রভাতে চিকিৎসক, দ্বিপ্রহরে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব-আলোচক, অপরাহ্নে ঘোর সংসারী অথচ তিনি একটা পুস্তকের কীট। পুরুষদিগের এতগুলি কার্য্য সংসাধন করিয়াও যদি গ্রন্থাদি-অধ্যয়ন ও আত্মোন্নতির এত অবসর

বহিল, তবে রমণীও কেন সেইরূপ সাংসারিক কার্য্যগুলি সুচারুরূপে সম্পন্ন করিয়া বিদ্যা-শিক্ষার অবসর না পাইবেন? পুরুষদিগের পক্ষে যাহা সহজ ও সম্ভব, রমণীর পক্ষে তাহা কেনই বা কঠিন ও অসম্ভব হইবে? কেহ কেহ হয় তো বলিবেন, “রমণীরা স্বভাবতই দুর্বল। ভীক ও ক্রেশসহনে অসমর্থ। তাঁদের পক্ষে ওরূপ শিক্ষার ব্যবস্থা করা নির্বোধের কর্ম্ম।” কিন্তু যদি তাঁহাদের জিজ্ঞাসা করা যায়, তাঁহারা কোন্ যুক্তি ও প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহা হইলে তাঁহারা মুক হইয়া যাইবেন। কেহ কেহ বলিবেন “তাঁহারা রমণী কি না, এই জন্য দুর্বল।” কোন সময় এক স্থানে আমরা এক পাত্র দেখিতে গিয়াছিলাম। পাত্রটীর লেখা পড়ার দোড় দেখিবার জন্য তাহাকে শুটীকত বিষয় জিজ্ঞাসার পর বলিয়াছিলাম, “বল দেখি জল অপেক্ষা বরফ এত ঠাণ্ডা কেন?” পাত্র একটু ভাবিয়া বলিল “তা হবে না? বরফ তো ঠাণ্ডা হইবেই।” আমরা বলিলাম “কেন?” সে বলিল “বলেন কি মশাই? উহা বরফ কি না এই জন্য ঠাণ্ডা।” বরফ ঠাণ্ডা, কেন না তাহা বরফ কি না!! রমণীরা দুর্বল ও ক্রেশসহনে অপটু, কারণ তাঁহারা রমণী কি না!! আমরা বলি জীজ্ঞাতি স্বভাবতঃ দুর্বল জাতি নহে। কোন্ কর্ম্ম আছে যাহা জীজ্ঞাতি কর্তৃক কখন সম্পাদিতে হয় নাই? তাঁহারা পারেন না কি? শিক্ষা ও উৎসাহ পাইলে তাঁহারা কিছুতেই পশ্চাৎপদ ছয়েন না। তাঁহারা কোন্ কার্য্যে অপটু? রণে? ও কথা মুখে আনিও না। হে ভীক!

তুমি আপনার মতন জগৎকে দেখিত না। ইতিহাস পড়িয়াছ, বোডেনীয় ও জোয়ান অফ্ আর্কের বীরত্বের কথা শুনিয়াছ, অষ্টম-হেনেরী-পত্নী মার্গারেটের সেণ্ট জাভিনের যুদ্ধ-বৃত্তান্ত অবগত আছ। চাঁদবিবি ও দুর্গাবতীর অদ্ভুত রণ-কৌশল ও বীরপণার বিবরণ পাইয়াছ, স্বামীর রানী লক্ষ্মীবাই আজও বিশ্বাস-সলিলে নিমজ্জিত হন নাই। এ সমস্ত জানিয়া শুনিয়াও কি বলিতে সাহসী হইবে প্রয়োজন হইলে রমণীরা অস্ত্র ধরিতে অপারগ? রমণীরা অপটু কি সে? স্বার্থ-ত্যাগে? ন্যাটো, কার্বেজ ও রাজপুতনার বীরস্বনাগণ যুদ্ধের সময় ধনুকের গুণের জন্য মাথার কেশগুলি মুড়াইয়া দিয়াছিলেন, অস্ত্র হইতে অলঙ্কারগুলি উন্মোচন করিয়া দিয়া গোলাগুলি নির্মাণ করাইয়াছিলেন, জলন্ত অনলে স্বদেশের জন্য অস্ত্র ঢালিয়া দিয়া স্বদেশের জয় গান করিতে করিতে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছিলেন। ইহা অপেক্ষা স্বার্থ-বিসর্জন ও ত্যাগ-স্বীকারের কি জলন্ত দৃষ্টান্ত দেখান যাইতে পারে? তাঁহারা কি সে অপটু? জ্ঞান-উপার্জনে, না বুদ্ধি-চালনায়? খনা তোমার মন্থুখে, লীলাবতী তোমার পাখে, ~~অলিহা~~ বাই তোমার নিকটে। অতীতের কথা ছাড়িয়া দাও। হিমন, হানা-মোর, হেরিয়েট, কার্পেন্টার, রো, কলেট্ প্রভৃতি বুটিস ললনা; তরু ও রমাবাই প্রভৃতি ভারত-ললনাগণ ও অসংখ্য মার্কিন ললনা উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছেন “বদি শিক্ষা পায় রমণীগণও পুরুষদিগের সমকক্ষ হইতে পারে।” বিবি ক্রাই, ক্রোবেন্স নাইটেঙ্গেল ও মেরি কারপেন্টার প্রমুখা মহিলাগণের

দয়িত্ব ও অসহায় ব্যক্তিগণের জন্য ক্রেশ-স্বীকার ও স্বার্থ-ত্যাগের বিষয় অরণ করিণে চমৎকৃত হইতে হয়। কারাগৃহে, রণ-প্রাঙ্গণে, স্বদেশে, বিদেশে পরের উপকারের জন্য তাঁহারা অকৃতোভরে সর্বত্র বিচরণ করিতেন। এমন কার্য্য ছিল না। অপরের মঙ্গলের জন্য যাহা তাঁহারা করেন, নাই, এমন স্থান ছিল না। অপরের মঙ্গলের জন্য যেখানে তাঁহারা যান নাই। এ সমস্ত জানিয়া শুনিয়াও অতঃপর কে বলিতে সাহসী হইবে যে জীদিগকে শিক্ষা, উপদেশ ও উৎসাহ দিলে তাঁহারাও পুরুষদিগের সমকক্ষ হইয়া তাঁহাদিগের সহিত সমভূমিতে দণ্ডায়মান হইতে সক্ষম হইবেন না?

সত্য বটে রমণীদিগের ন্যায় পুরুষগণকে স্থপ-কার্য্যে নিযুক্ত হইতে হয় না, সত্য বটে অস্ত্র করিয়া তাঁহাদিগকে সন্তান প্রতিপালন করিতে হয় না, কিন্তু তা বলিয়া কি তাঁহাদের আর অন্য কোন কার্য্য নাই? বরং বর্তমান সময়ে দেখিতেছি রমণীগণ অপেক্ষা তাঁহাদের কার্য্য আয়াস-সাধ্য, শ্রম-সাধ্য ও যত্ন-সাধ্য। তাঁহাদেরও কি বিষয়-কার্য্য দেখিতে হয় না? সাংসারিক জটিল প্রশ্ন সকলের মীমাংসা, গৃহকার্য্যের তত্ত্বাবধারণ ও সন্তান-সন্ততিগণের জন্য কি তাঁহাদেরই ও ব্যস্ত থাকিতে হয় না? এ সমস্ত অবশ্য-করণীয় কর্তব্যগুলি সম্পন্ন করিয়াও তাঁহাদের যথেষ্ট অবসর থাকে। রমণীগণও আপনাদের কর্তব্যগুলি সম্পন্ন করিয়া সেরূপ প্রচুর অবসর প্রাপ্ত না হইবেন কেন? তাঁহারা গৃহকার্য্য সাধ করিয়া যথেষ্ট অবসর

প্রাপ্ত হন। পূর্বে বলিয়াছি এবং প্রতিপন্ন করিয়াছি যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে তাঁহারা কোন কার্য্য করিতেই অপারগ হ'ন না। এষ্ট অবসর যদি সংশিক্ষা ও সংকার্য্যে ব্যয়িত হয়, তাহা হইলে সংসারের ক্ষতি হওয়া দূরে থাকুক, ইহা প্রকারান্তরে তাঁহাদের নিষ্কট হইতে অনেক উপকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই উপায় দ্বারা জীর্ণগণের উচ্চ শিক্ষার পথও প্রসারিত হইতে পারে। রমণীগণের অবকাশ যথেষ্ট আছে, কিন্তু কিরূপে তাঁহারা সেই সময় ব্যয় করিয়া থাকেন? পা ছড়াইয়া তাহলে অপরোষ্ঠ রঞ্জিত করিয়া তব্ব কাপেট বুনিয়া-না হয় তো প্রিয়তমকে হিজিবিজি পত্র লিখিয়া,-

না হয় তো অশ্লীলতা-পূর্ণ গ্রন্থাদি পাঠ করিয়া তাঁহারা সময় অপব্যয় করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা সঙ্গিনীগণে পরিবৃত্ত হইয়া মনের কবাট খুলিয়া আত্মীয় ও প্রতিবেশিগণের চরিত্র সমালোচনায় উৎসাহের সহিত প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। রমণীগণ অপরের নিন্দাবাদ অশ্লীলন ও পরীকীর্জন করিবার সময় যেরূপ উৎসাহ, অত্যাগ ও দক্ষতা দেখাইয়া থাকেন, যদি জ্ঞানোপার্জন ও স্বকীয় উন্নতি সাধনের সময় সেইরূপ উৎসাহ ও অত্যাগ দেখাইতেন তাহা হইলে বঙ্গ-সংসার সাক্ষাৎ স্বর্গ-নিকেতন বলিয়া প্রতিপন্ন হইত।

বিহারী-আহীর-বালা ।

এখনো রাত, তারার বাতি,
ভিগি ভিগি জলে গগন-পালে;
লোহিতভূষা, এখনো উষা
রাগের ফোঁটা পরেনি ভালে;
এহেন কালে, এহেন হালে,
কোণায় বাইছ আহীর বালে;
পাঁচনী লইয়া, ছুটিয়া ছুটিয়া
চরণে দলিয়া নীহারমালা।

২

ধাইয়া আসে, উরধ স্বাসে,
পাছে পাছে ওই গাভীর মালা;
কেহ না জাগে, রজনীভাগে
গোচারে যাচ্ছে কানন-বালা;
দেখিতে দেখিতে, চলিল চকিতে,
তাজিয়া নগর আবাস ঘরে;
পঁছছি প্রান্তর, গাভীর মিসর,
ছাড়িল বালা ত্বণের পরে।

৩

অফুট-ভান, ধরিয়া গান
ভ্রমর যেমন কুহ্মে গুলে;

গাভীর দলে, তাজিয়া চলে
নাচিয়া নাচিয়া কাননকূলে;
এনাতি বেশ, চিকণ কেশ,
জুলিয়া জুলিয়া সমীরভরে;
অফুট কমলে, চাকে যেন দলে
উড়িয়া পড়িছে বদন-পরে।

৪

যালায় জিনি, চল সৌদামিনী
বদনে ঝকিছে ঈষৎ হাসি;
(কি লাজ মানি, ঈশানী পাতি
দেখিতে আমি ঝড় ডাল বাসি;
বিদ্যুৎ ঘটা, রূপের ছটা
বায়ুতে বায়ুতে গাইছে ভাসি,
দ্রুতিছে বালা, করিয়ে আলা
খুলিয়া বেন রূপের রাশি।

৫

ঘোর বিজন, কুহ্মমবন
শোভিছে একটি সরসী তার;
বিকট ফুল, দ্বিধেফুল
চুমিয়া চুমিয়া মাতিয়া ধার;

কোনটি অলি, কুম্ভ-কলি
জানিয়া বালার অধরে বসে ;
তাড়ায়ে আঁচলে, মাতোয়ারা দলে,
তুলিতে ফুল কিশোরী পশে ।

ছুটিতে ছুটিতে, হেলিতে তুলিতে,
পাছে গাছে ফুল তুলিল বালা ;
অমনি আলি, আমোদে ভাসি
ঘাটেতে বসিল গাঁথিতে মালা ;
বদন-ইন্দু—নীহারবিন্দু
ধরিল যেন মুকুতাচয় ;

সুবিমল রাগ, শিরিস্ সরাগ,
উড়িয়া পড়িল বদনময় ।

পোহাতে নিশি, নিতুই আসি
এই সে সরসে করিতে স্নান ;
নয়ন ভরি, নিতুই হেরি
এই সে বালা জুড়িয়ে প্রাণ ;
কুম্ভ চয়ি, আনন্দময়ী
বিরাজে সতত বিকচ মনে ;
উবার সঙ্গিনী, বালা বিনোদিনী
দেবতা যেন এই সে বনে ।

বাণী ।

(চতুর্দশপদী ।)

তোর ও চরণ, বাণি, মানস-বাসিনি,
বহুদিন পরে, মাগো, সেবিব আবার ।
কবির মানস-সরে ফুল সরোজিনী ;
ভবে আশাতীত ধন ; সুখে অধার
তুই গো এ দুঃখের ধামে ; তোরি চ
মা গো মজিয়াছে মোর মনোমধুকর ।
বৃথা তবে কিরাইছ তায়ে রে বাসনে ;

ছাড়ি কভু কমলিনী কিরে কি ভ্রমর,
মন যার মুখ পরিমলে । যাও তবে
যা পথে কবির সখ সরোবরে,
নিম্নমোহর কাব্য-কমলিনী
মধুকর স্মধুর সরে
মাতিয়া সে মধুপানে ; মধুতান ধরি
বেষ্টনিয়া কবিগণে নাচে বিদ্যাধরী ।

স্বাধীনতা ।

যখন কোন সমাজ কোন এক অবস্থা
পরিত্যাগ করিয়া অপর অবস্থায় পতিত হয়,
তখন সে সমাজে দুইটি শক্তির ক্রিয়া
দেখিতে পাওয়া যায় । ১মটি নাশক শক্তি—
এই শক্তি পূর্বের বাহা কিছু ভাঙা ভাল কি
নন্দ, এ খিচাڑের অবসর পায় না । পূর্বের যে
যে কোন বিষয় তাহাই যেন এ শক্তির
নিকট দৃশ্যীয় বলিয়া বোধ হয় । তৎ-
সমুদয় পদার্থের সম্পূর্ণ ধ্বংসই এই শক্তির
প্রায়সেই ধ্বংসিত পদার্থ স্থানে আর

কোন পদার্থ গঠিত হইতে পারে কি না, আর
কোন পদার্থ গঠিত না হইলে সে স্থান শূন্য
থাকিলে সমাজের ইষ্ট হইতে পারে কি না
এ শক্তি এ সমুদয় বিষয়ে জ্ঞেয়পণ্ড করে
না । নাশই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য । নাশ করি-
য়াই এ শক্তির তৃপ্তি, অপর কোন বিষয়ের
প্রতি দৃষ্টি নাই, কারণ এ শক্তি অপর পদা-
র্থের প্রতি দৃষ্টি করা আবশ্যকই মনে করে
না । ২য় গঠনশক্তি—ধ্বংসিত পদার্থ স্থলে
অপর পদার্থ সংস্থাপন, শূন্য স্থান পূর্ণ করণ

এ শক্তির ক্রিয়া। সমাজে ঐ শক্তি চির দিনই যেন দুর্বল বলিয়া বোধ হয়। ১ম শক্তির এক দিনের কার্য দ্বারা যত জ্ঞান শূন্য হয় দ্বিতীয় শক্তির এক যুগের কার্য দ্বারাও তাহা পূর্ণ হয় না। সবলে আঘাত দ্বারা কোন অমু-সমষ্টিকে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করা যত সহজ, সেই বিচ্ছিন্ন অণুবিন্দু সমূহকে আবার সমষ্টিতে গ্রথিত করার তত সহজ হইবেক না। যত দেশে যত সমাজের উন্নতির দিকে বা অব-নতির দিকে পরিবর্তন হইয়াছে, সমুদয় স্থানেই এই দুই শক্তির কার্য দেখিতে পাওয়া যায়।

স্বাধীনতার অভাবে বা আবির্ভাবে, সমাজে এই দুই শক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হয়; অর্থাৎ যখন কোন জাতি কর্তব্যবুদ্ধি পরি-ত্যাগ করিয়া, সময় এবং অবস্থার দাস হইয়া কার্য করেন, সেই সময় অথবা যখন কোন অজ্ঞানকারাক্ষয় দুর্বল জাতি শিক্ষা এবং সভ্যতার আলোকে নিজের গন্তব্য পথ ঠিক করিয়া কর্তব্যবুদ্ধি-পরিচালিত হইয়া গন্তব্য পথে সবলে অগ্রসর হয় সেই সময়, এই দুই সময়ই—এই দুই অবস্থাতেই এই দুই শক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হয়,—এই দুই সময় পূর্ণ ভাব জাতীয় জীবনকে পরিত্যাগ করিয়া নূতন ভাব আশ্রয় করে।

আমরা দৃষ্টান্ত দ্বারা আমাদের কথাটির প্রমাণ করিতেছি—১ম চার্লসের রাজত্ব সময়ে যখন পিউরিটানগণ সবল হইয়া, সমাজে অভূতপূর্ব-পরিবর্তন-প্ররাসে, নাশের দণ্ড হস্তে গ্রহণ করিল, তখন সেই নাশক শক্তির সগর্গ পাদ-চারণে ইউরোপীয় অন্যান্য রাজগণ বিক্ষুব্ধিত চক্ষে সেই ক্ষুদ্র দ্বীপখণ্ডের দিকে চাহিয়াছিলেন, যখন সামান্য কৃষকের পদধুলিতে হোয়াইট হলের রাজমঞ্চ ধূস-রিত হইয়াছিল, সেই সময় ইংলণ্ডের জাতীয় জীবনে আমরা কি দেখিতে পাই;—অশ্রুত-পূর্ব—অভূত—পূর্ব স্বাধীন ভাব; রাজা দেশের কর্তা; জীবন মরণের কর্তা, কি বলিতেছেন তাহার প্রতি ক্রক্ষেপ নাই, সম্মুখ যুদ্ধে

নিষ্কোষিত অসি করে, তাহাকে এক জন সামর্থ্য কৃষক, হির ভাবে আহ্বান করি-তেছে। পোপ—ধর্মের কর্তা—তিনি খৃষ্টীয়ান বলিলে খৃষ্টীয়ান, তিনি না বলিলে নয়; তিনি অমুগ্রহ পূর্বক পরিব্রাজকের আদেশ করিলে জাগ, নচেৎ মরক; তিনি ইচ্ছা করিলে একটা মসির আঁক দ্বারা এক জনকে চির দিন খৃষ্টান জগতের বহির্ভূত করিতে পারিতেন, তাহার শাসনে রাজচক্রবর্তীগণ পর্যন্ত কল্পিত; সেই পোপের ক্ষমতার মস্তকে পদার্পণ করিয়া উচ্চ বেদীতে তৎক্ষণাৎ মাত্র পাঁচনী পরিত্যাগ করিয়া এক জন সামান্য কৃষক তাহার নিজ মত প্রচার করিতেছে। ইহাপেক্ষা স্বাধীনতা আর কাহাকে বল? এইরূপ স্বাধীনতা—যাহাকে পাঠক বোধ হয় অত্যন্ত নিলজ্জতা ও প্রগলভতাময় স্বেচ্ছাচারিতা বলিয়া মনে করিবেন, এই স্বাধীনতা বাহ্যনীয় কি না? সে সম্বন্ধে আমি এখন কোন কথা বলিতে চাহি না। আমি কেবল এই দেখাইতেছি, এই স্বাধীনতা উপস্থিতিতেই তখন অত ধ্বংস এবং তাহার আত্মমানিক সেই অভূত-পূর্ব এবং পরম আশাস-সাধ্য গঠনের-মূলভূত কারণ। আবার পক্ষান্তরে ভারতবর্ষের প্রতি দৃষ্টি কর, অন্য স্থানের কথায় প্রয়ো-জন নাই। ভারতবর্ষ নিজেই এক পৃথিবী। পৃথিবীর সমুদয় দেশের ইতিহাস হইতে তুমি যত জ্ঞান, যত দৃষ্টান্ত পাইবে, একমাত্র ভারতবর্ষের ইতিহাস হইতে তাহার সমান জ্ঞান সমান দৃষ্টান্ত পাইবে, কিন্তু দুর্ভাগ্য-বশতঃ ভারতের খাটি ইতিহাস পাওয়া যায় না; খাদ খুইয়া ইতিহাস বাহির করিয়া লইতে হয়; তথাপি যাহা কিছু সর্ববাদি-সম্মত, ভারত ইতিহাসের সেই অংশই আমাদের বর্তমান অভিপ্রায় সিদ্ধির পক্ষে যথেষ্ট। পাঠকগণ একটা বিষয় স্মরণ রাখিবেন যে ভারতের ইতিহাস বলিলে কেবল ভারতবর্ষের আধ্বজাতির ইতিহাসই বুঝা যায়।

ভারত-সমাজে শতাধিক বার বিপ্লব

হইয়া গিয়াছে। এক এক পুরাণ, এক এক মতের সৃষ্টি, আর এক এক সম্প্রদায়ের অভ্যুদয় আর এক একটী নূতন বিপ্লব। কিন্তু এই সমুদয় মত মধ্যে যে মত বৈদিক সময়ের কেবল পরে বা বৌদ্ধ ধর্মের কেবল পরে সৃষ্টি হইয়াছে, সেই সমুদয় মতের সময়ই শক্তির ক্রিয়া বিশেষরূপে প্রত্যক্ষীভূত হয়। আমরা বৈদিক সময় সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাহি না, কিন্তু বৌদ্ধ সময়ের অনেক ইতিহাস আছে, সুতরাং সে সময় সম্বন্ধীয় যে কোন তর্কসঙ্গত মীমাংসার উপর নির্ভয়ে নির্ভর করা যাইতে পারে। বৌদ্ধ ধর্ম স্বাধীন মতের ধর্ম। এ ধর্মে শাস্ত্র নাই, গুরু-বাক্য, ঈশ্বরের শাসন নাই, নরকের নীলাম্বির ভাষা-শিখা, ক্রমি-দংশন, লৌহদণ্ডাঘাত প্রভৃতি আত্মার শক্তিনাশক ভয়হৃচক বিধাসের কোন সংশ্রব নাই। এই সময় ভারতবর্ষ স্বাধীনতার তরঙ্গে ক্রীড়া করিতেছিল। সহস্রা অগ্নিকুলের আবির্ভাবে, সে স্বাধীনতা অন্তর্মিত হইল। তখন ভারতবর্ষ আবার নূতন রাজ ধারণ করিল। পূর্বের নিকাম বৌদ্ধ আরাধনা স্থলে, তজ্জ্ঞে কান্যাসারী পূজা, বৌদ্ধের অহিংসা পরম ধর্ম স্থলে, লক্ষ জীবের জীবন-নাশ, অর্থাৎ পূর্বে বাহা কিছু তাহার সম্পূর্ণ ধ্বংস এবং অধিকন্তু তাহার স্থানে ঠিক বিপরীত ভাবের গঠন, তদ্বশাঙ্কে নির্দারিত হইল। এই স্বাধীনতা পাইয়া অধীনতার আবির্ভাবেও আবার আমরা দুই শক্তির ক্রিয়া দেখিতে পাইলাম। এইরূপ যে দিকে দৃষ্টি ফিরাইবেন, সেই দিকেই আমাদের কথা সঙ্গমাণ হইবার শত শত দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইবেন। সুতরাং কোন দেশে স্বাধীন ভাবের অভ্যুদয় দেখিলে উক্ত দুই শক্তির ক্রিয়া অনুমান করা যাইতে পারে। কিন্তু পক্ষান্তরে উক্ত দুই শক্তির ক্রিয়া দেখিয়াই পরাধীনতার আবির্ভাব মনে করা যায় না, কারণ আবির্ভাব এবং বিরোধিতা ঠিক একইপ্রকার কার্য্য হয়; ক্ষুদ্র জগতেও ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ

রহিয়াছে। তাপ-সমষ্টি দ্বারা জীব-দেহের চর্মে যে ক্রিয়া হয়; আবার তাপের সম্পূর্ণ বিযোজনপরে বিমুক্ত-তাপ-শূন্য শিলীভূত বরফখণ্ড দ্বারাও ঠিক সেইরূপ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে। কেবল অনুভব দ্বারা হুয়ের প্রভেদ বুঝা যায়। সেইরূপ পূর্ক বিষয়েও স্বাধীনতার আবির্ভাব কি অভাব কেবল আনুমানিক অবস্থা হইতে বুঝিয়া লইতে হয়—এরূপ অনুভব আধিকাংশ সময়ই প্রায় স্বতঃ প্রতীত এবং প্রায় সকল সময়ই প্রায়সাধ্য স্মরণীয় সমাজে, স্বাধীনতা, এবং উক্ত দুই শক্তির মতো—যাহা নেত্রগোচর হয়—তাঁহা হইতেই সমাজের আভ্যন্তরিক অবস্থা অনুভব করা যাইতে পারে।

পাঠককে আমরা একবার বর্তমান ভারত-সমাজের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে অনুরোধ করি—এ সমাজের দিকে চেয়ে কি দেখিলেন? আমরা জানি ভারত সমাজ—বলিলে সহজে বোধগম্য হয় না, ভারতবর্ষ শত শত সমাজে বিভক্ত, পাঠক এই শত শত সমাজের দিকেই একবার চেয়ে দেখুন যে কি ভাব দৃষ্ট হয়? যে বিশ্বাসী ভারতবর্ষের লোক গমনে কখন, শয়নে পদ্মলাভ, শয়নে দামোদর—আহারে, গমনে, শয়নে ঈশ্বরের নাম লইত, সে ভারতবর্ষে ঐ দেখুন এক দল লোক, পরমেশ্বরের অস্তিত্বে পর্য্যন্ত অবিশ্বাস করিতেছে। যে ভারতবর্ষে এক সম্প্রদায়ের লোক অন্য সম্প্রদায়ের অন্ন পর্য্যন্ত আশ্রয় করে নাই, সেই ভারতবর্ষে ঐ দেখুন একদল অন্নের বিচার করা কেবল আবশ্যিকতা নয় বাস্তবিক মূঢ়তা বলিয়া মনে করে। “যে ভারতবর্ষে বেদ এবং শাস্ত্রের বাক্য প্রক্ষ বাক্য বলিয়া পরিগণিত হইত সেই ভারতবর্ষেই ঐ দেখ একদল, তাহার মানবের কার্য্যকে কোন শাসনের অধীন বলিয়া মনে করে না। আর কত দেখাইব, এরূপ দেখিবার শেষ নাই, যে দিক চাও সেই দিকেই এই ভাবের দৃশ্য; ইহার মতো

পাঠক কি দেখিলে ? যে অবগুণ্ঠনবতী কামিনী লজ্জাবনতা হইয়া অন্তঃপুরে থাকিতেন, স্বপ্নের নাম, ভাস্করের নাম লইতে গিয়া সংসারের প্রায় সমুদয় পদার্থকে এক একটি কুৎসিত নাম দিয়া, মাতৃভাষার এক নূতন অভিধান সৃষ্টি করিতেন, আজ তিনি স্বামীর সঙ্গে প্রকাশ্য সভা-গৃহে জনবগুণ্ঠিত বদনে উপবিষ্টা, সরল ভাবে স্বামীর নাম লইয়া উকিতেছেন; প্রকাশ্য রাস্তার বাহির ইহতেছেন; ইহার মধ্যে বলি কি দেখিতেছ? ভারত-সমাজের পুর্ন ভাব পূর্ন সংস্কার আস্তে আস্তে নষ্ট হইয়া নূতন ভাব নূতন সংস্কার সমাজে প্রবেশ করিতেছে। এ জলন্ত দৃশ্য আমার চক্ষে ত আঘাত করে। এই দুই শক্তির কার্য্য যাহা দেখিলে তাহার মূলীভূত কারণ স্বাধীনতা বা অধীনতা কি ভারত-সমাজে দেখিতে পাওনা? অধীনতা দেখিতে পাওনা তাহা ঠিক, শাসনের নিকট অবনত মস্তক হওয়া অধীন স্বভাবের প্রধান লক্ষণ, ভারত সমাজ যখন দর্শকের শাসন, সমাজের শাসন অতিক্রম করিতেছে তখন এ সমাজে স্বৈচ্ছাচারিতা দেখিতে পার। কিন্তু নূতন ক্রিয়া স্বাধীনতার নূতন আবির্ভাবের ফল—এ প্রসঙ্গ মীমাংসার নিমিত্ত তর্কের ও অবশ্যক করে না; নিজেই উচ্চ হইয়া নিজ মত রক্ষার্থ যিনিই যাহা বলুক না কেন, আপন আপন মনে সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন যে পর-মুখাপেক্ষণ ভাবের অস্তিত্বের শেষ বহু কাল পর্য্যন্ত অতি অল্পকালমধ্যে চলিয়া যাইবে।

ভারত-সমাজে আমরা যে স্বাধীনতার আশির্ভার দেখিতে পাই, এ স্বর্গীয় ভাবকে আমরা দৈন-দন্ত অমূল্য নিধি বলিয়া মনে করি। যদি ঈশ্বরতপ্ত ভারতের কোন আশা থাকে—সে এই ভাব হইতে, সুতরাং আমরা এ স্বাধীন-ভাবকে অন্তরের সহিত শ্রদ্ধা করি বলিয়া একটি কথা বিস্তৃত হইতে পারি না;—যে ঔষধে রোগ বিনাশ করে, সেই ঔষধেরই আবার মাত্রাধিক্য হইলে রোগীর জীবন নাশ করে। সামাজিক স্বাধীনতার

একটি সীমা আছে, সেই গতি রেখার মধ্যে যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণ আর কোন বিপদেরই আশঙ্কা থাকে না, কিন্তু সেই রেখা অতিক্রম করিলেই, অনিষ্ট উপস্থিত হয়। সেই রেখাটী নির্ধারণ করাই আমাদের এ প্রস্তাবের প্রধান উদ্দেশ্য।

স্বাধীনতা—এই কথাটা বলিলে সহজ ভাষায় বুঝা যায়—যে, যে অবস্থায় মানুষ নিজের মত দ্বারা পরিচালিত হইয়া কার্য্য করে। যখন মানবের সমাজ বলিয়া কিছু ছিল না, একের স্বার্থ বা অপকারের প্রতি অন্যের দৃষ্টি করা আবশ্যক মনে করিত না। সে সময়ে এইরূপ স্বাধীনতাই বোধ হয় সকলের অন্তরে বাস করিত; কিন্তু মানবের অবস্থার পরিবর্তন সঙ্গে সঙ্গে অন্তরের বৃত্তি সকলের অবস্থারও পরিবর্তন করা আবশ্যক হইয়াছে। সেই উলঙ্গ আমমাংসাহারী অরণ্যবাসী মানব এবং বেশভূষা পরিচ্ছাদি দ্বারা সজ্জিত, নগর-গ্রাম-বাসী মানব সম্পূর্ণ পৃথক পদার্থ; একের অবস্থায় যে সমুদয় ভাব জীবনরক্ষার নিমিত্ত একান্ত আবশ্যক, অন্যের অবস্থায় সেই সমুদয় ভাব জীবননাশের অথবা কষ্টের কারণ। সুতরাং যে স্বাধীনতা মানবের অসামাজিক অবস্থায় তাহার চিরন্তন সহচর, সামাজিক অবস্থায় সে স্বাধীনতা আর তাহার পক্ষে সুখের হেতু হইতে পারে না। অনেকে তর্ক-কালে বলিয়া থাকেন, যাহা স্বাভাবিক অর্থাৎ হৃদয়ে স্বতঃ জাত, তাহাই প্রকৃতি এই শ্রেণীর তর্কিকগণ একবার ভ্রমেও দেখেন না, যে, প্রত্যহ স্বতঃ জাত কত-বৃত্তি পশুকে জ্ঞান-চুরিকা দ্বারা ছেদন করিতে হইতেছে। কাম ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি ইহার মধ্যে অস্বাভাবিক কোনটী, জিহাংসা, পরহিংসা, আত্ম-সুখ-চেষ্টা ইহার মধ্যে অস্বাভাবিক কোনটী, ইহার সকলেই স্বাভাবিক, অথচ ইহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে নষ্ট করিতে সামাজিকেরা উপদেশ দিতেছেন।

সমাজে বাস, নির্জন-বাস—এই দুই অব-

হার মানুষের কি ভাব আবশ্যিক? সমাজ বহু লোকের সমষ্টি, একের সহিত অন্যের এক বা বহু বিষয়ের একতা, এই একতাই সমাজের নিদানভূত কারণ। এই একতা রক্ষা করিতে অনেক সময় নিজের কোন বাস-মাকে পরিত্যাগ করিতে হয়, অনেক সময় নিজের কোন বিশ্বাসকে সময়ের অপেক্ষায় অপেক্ষা রাখিতে হয়। সামাজিক অবস্থা মানবের ভাগ-স্বীকারের অবস্থা। এই অবস্থায় নিজের জীবন-মরণের ভার পর্যন্ত অন্যের হাতে দিয়া, সামাজিক বৃত্তির সাক্ষর করিতে হয়। নির্জন-বাসীর কোন ত্যাগ স্বীকারের আবশ্যিক করে না। হৃদয়ে যখন যে ভাব সে সেই ভাবই কার্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করিতেছে। তাহার কার্যের সত্যতা বা অসত্যতা সম্বন্ধে তাহাকে প্রশ্ন করিবার কোন লোক নাই। এই হৃদয়ের অবস্থায় এই প্রভেদ। ইহাদিগের মানসিক বৃত্তি প্রভৃতির পরিচালন-প্রণালীও সুতরাং তদনুযায়ী বিভিন্ন। আমি নিজের গৃহে অগ্নি প্রদান করিব। সে আমার সম্পত্তি। আমি নিজে পরিশ্রম দ্বারা তাহা প্রস্তুত করিয়াছি। তাহাকে দণ্ড করিতে আমার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। সমাজের কোন শক্তি আপত্তি করিতে পারে না; কিন্তু আমি যদি আবার সেই গৃহকে এরূপ ভাবে দণ্ড করি যে তাহা চইতে সমুখিত অগ্নি অন্যের অস্তিত্ব করে, তবে আমি সমাজে দণ্ডনীয়। আমার নিজের জীবন আমি যে ভাবে ইচ্ছা সেই ভাবে ব্যবহার করিতে পারি; কিন্তু আমার এইরূপ কোন ব্যবহার দ্বারা যদি সমাজের অন্যের অনিষ্ট হয়, তৎক্ষণাৎ সমাজের তাহাতে আপত্তি করার অধিকার আছে। সুতরাং এই বলিতে হইবে যে, যতক্ষণ পর্যন্ত মানবের কোন কার্যে অন্যের অধিকার থাকিলে তাহাকে বঞ্চিত না করি, মানুষ ততক্ষণ পর্যন্ত স্বাধীন ভাবে নিজের কার্য নিজে পরিচালন করিতে সক্ষম। সেই সীমা অতিক্রম করিলেই তাহার নাম

স্বেচ্ছাচার—অর্থাৎ এরূপ স্বাধীনতা যে, সমাজ তাহার অস্তিত্ব সহ্য করিতে পারে না।

সমাজে মানুষের দুই শ্রেণীর কার্য, ধ্বংস-কালেই হউক, আর গঠন-কালেই হউক, মানুষের কার্য মোট দুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১ম, মতের প্রকাশ, ২য়, মতের কার্যে পরিণতি। এ উভয় শ্রেণীর কার্যই ঐ একই সূত্রের অধীন—অর্থাৎ যদি কোন মতের প্রকাশ দ্বারা অথবা মতকে কার্যে পরিণত করা দ্বারা অপরকে তাহার অধিকার-ভোগে বঞ্চিত করা অথবা বাধা প্রদান করা হয় তবে সে কার্য করা বা ক্ষেপিত প্রকাশের অধিকার কোন সামাজিক লোকের থাকিতে পারে না। এ সীমাংসা মানবের স্বাভাবিক জ্ঞান-সিদ্ধ; তুমিও হে শক্তি দ্বারা সৃষ্ট, আমিও সেই শক্তি দ্বারা সৃষ্ট, তবে তুমি তোমার মনের সমুদায় শক্তির বিকাশ সম্বোগ করিবে আর আমার মনের শক্তি মনে থাকিবে। সমাজ এ অভিপ্রায়ে সৃষ্ট হয় নাই, বাহার বাহার শক্তি-নিচয়কে যথোপযুক্ত রূপে কার্যে পরিণত করিয়া তৎপ্রসূত ফল-ভোগের অধিকার সকলেরই আছে; এবং কেবল ঐ একটা সূত্র বলিলেই মানবের পূর্বাধিকারের মূল সূত্র বলা হয়। এই প্রকার অধিকার সীমাংসা আমরা কোন তর্ক দ্বারা সমর্থন করিতে চাহি না, কারণ শত শত তর্ক কুরিলেও, পরে যখন জিজ্ঞাসা করা যাইবে, যে অন্যের অধিকার এবং তোমার অধিকার যে সমান তাহা তুমি কিসে ঠিক করিলে? “আমার বিশ্বাস,” এ কথা ব্যতীত তখন আর কোন উপায় নাই, এই জন্যই আমরা বলিয়াছি যে, অধিকার-জ্ঞান মানবের স্বাভাবিক জ্ঞান-সিদ্ধ। এই অধিকারের মধ্যে থাকিয়া মানুষ যতক্ষণ কার্য করিবেন, ততক্ষণ তিনি স্বাধীন। সমাজ তাহাকে সে সময়ে গ্রহণ করিতে উদ্যত হইলে, সমাজ অত্যাচারী, দস্যু। কিন্তু এই অধিকার অতিক্রম করিলে,

তিনি স্বেচ্ছাচারী, সমাজের যুক্তি-ভঙ্গকারী, সুতরাং সমাজও তাঁহার প্রতি তুল্যরূপ ব্যবহার করিবার অধিকারী।

১ম মত প্রকাশ,—আমি মনে মনে যাহা চিন্তা করি, তাহা অন্যের নিবারণ করিবার কোন সাধ্য নাই, সুতরাং আত্ম-বিচার দ্বারা মত গঠন করা সম্বন্ধে হস্তক্ষেপ করিতে অন্যের সমাজের অমুগ্রহ বা নিগ্রহের উপর অল্পই নির্ভর করে। যখন নিজের মত নিজের মনে ঠিক বলিয়া বোধ হইল, সেই সময়ে সেই মত কোন্ কোন্ অবস্থায় সমাজের নিকট প্রকাশ করা যাইতে পারে, এই বিষয় মীমাংসা করা সম্বন্ধে গুরুতর মত-বৈষম্য আছে। কেহ কেহ বলিবেন যে, যে অবস্থায় মত প্রকাশ করিলে, আশু অনিষ্ট সংঘটিত হয়, সেই অবস্থাতে মত প্রকাশ করা যাইতে পারে না। মনে কর কোন দেশের পূর্বের কোন শাসন-প্রণালীকে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিবার নিমিত্ত আন্দোলন চলিতেছে, কেবল আন্দোলন নয়, বিদ্রোহাগ্নি জ্বলিয়া উঠিয়াছে, সেই সময় যদি সেই শাসন-প্রণালীর অন্যবশুত্ব এবং দোষ লোকের নিকট প্রকাশ করা হয় তবে, সেই বিদ্রোহ-ভাব তৎক্ষণাৎ গুরুতর আকার ধারণ করিতে পারে। এরূপ অবস্থায় মত প্রকাশ করা অত্যন্ত অন্যায্য, এবং সমাজের তাহাতে আপত্তি করার অধিকার আছে। এই মীমাংসা সম্বন্ধে আমাদের কয়েকটি কথা জিজ্ঞাস্য আছে। পৃথিবীর বর্তমান অবস্থায় সমাজ বলিলে কি বুঝা যায়, সমাজের মত বলিলে কি বুঝা যায়? তর্কহলে উদারনীতি অবলম্বন করিয়া পৃথিবীর কাল্পনিক অবস্থা হইতে পূর্ব পক্ষ এবং পর পক্ষ গ্রহণ করিলে অতি অল্প বিষয়েরই যথার্থ মীমাংসার সম্ভব। পুরাতন পৃথিবীই বলুন আর নূতন পৃথিবীই বলুন সকল স্থানেই এখন পর্য্যন্ত সমাজ বলিলে এই বুঝা যায় যে কতকগুলি লোকের কোন বিশেষ বিশেষ ভাব হইতে সমষ্টি। এক অথবা দশ ব্যক্তি হইল। কতটি বিধাতা

যার ১১ জন অথবা বড় সৌভাগ্যবান দেশ হইলে ১০ জনই সমাজের কিছু না; সুতরাং সামাজিক মত বলিলে যাহা যথার্থ বুঝা উচিত সেরূপ মতের অস্তিত্বই এ পৃথিবীতে নাই। আজ কাল সমাজের ১০ বা ১৫ জনের যে মত তাহাই সেই বিশেষ সমাজের মত বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। অসময়ে মত প্রকাশ করিয়া যে অনিষ্ট করা হইতেছে, এও এট দশ জনের মত। সমাজের অপরাংশের কণ্ঠ এত দুর্বল যে এই দশ জনের গগনভেদী স্বর অতিক্রম করিয়া তাহা অন্য লোকের কণ্ঠে প্রবেশ করিতে পারে না; এ নিমিত্ত পৃথিবীর ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে, যে কোন সময়—অত্যন্ত সুসময় উপযুক্ত সময়ে, অত্যন্ত কুসময় অমুপযুক্ত সময়ে যে কোন সময়ে, যে কোন দেশে, কোন মত প্রকাশিত হইয়াছে, সেই সময় আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছে, এ মত প্রকাশ দ্বারা সমাজের অনিষ্ট হইতেছে, সুতরাং প্রকাশক দণ্ডাহ। সমাজের পরিবর্তন নিমিত্ত যখন যে দেশে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে সেই দেশেই তখন এই সর্বনাশক ধ্বনি সন্নিবিষ্ট হইয়াছিল। এই ধ্বনি পৌরাণিক মতের ছলনামাজ, প্রকাশ্য সংগ্রাম পরিত্যাগ করিয়া ছলনায় শত্রুকে অভীষ্ট সাধনে বক্ষিত করার নিমিত্ত এই ধ্বনি। এই ধ্বনি অল্পদূর করিলেও আজিও এ পৃথিবী এডাম ইভের পৃথিবী থাকিত; তার পর সমাজের যখন বাস্তবিক কোন একটা মত নাই, ~~১৩০~~ ১৩০ জনের মধ্যে দশ জন আপত্তি করিতেছেন, প্রকাশকের একের মত বিরুদ্ধে আর দশ মত; সুতরাং প্রকাশকের মত সমাজের সমক্ষে উপস্থিত হওয়ার বিরুদ্ধে মত অধিক; সুতরাং এ মতের প্রকাশ রোধ করা সামাজিক প্রধান শক্তির কর্তব্য। নয়ন মুদ্রিত করিয়া এ কথা বলা যাইতে পারে, কিন্তু উন্মূলিত নয়নে এ কথা বলা সম্ভবপর নহে। সমাজের পূর্ণ সংখ্যার মধ্যে মতের বিরুদ্ধে বা কত,

স্বপক্ষে বা কত একথা কি নির্ধারণ করিতে কেহ চেষ্টা করিয়াছে ? তবে এরূপ তর্ক দ্বারা কেবল মনকে প্রবোধ দেওয়া মাত্র। তার পর এই উপযুক্ত সময় আর অসুপযুক্ত সময়ের বিচারক কে ? সমাজ ত নয় ? তবে বল এ বিষয় আমাদের কে বিচার করিয়া বলিয়া দিবে যে অসুখ বিষয়সম্বন্ধে মতামত প্রকাশের এই উপযুক্ত সময়, এবং সেট বিষয় সম্বন্ধে যিনি বাহ্য চিন্তা করিয়া থাকেন, তাহা সমাজের সম্বন্ধে প্রথম উপস্থিত করিতে পার ; যদি কেহ জান তবে আমাদের বলিয়া দাও যে কোন দেশের কোন সমাজে এরূপ লোক কে বা কোন কোন জন আছেন, বাহাদুরের শক্তি অনাপেক্ষা এত অধিক যে তাহারা সকল সময়েই ঠিক করিয়া সকল বিষয় বলিয়া দিতে পারেন ? যদি আইন-কর্ত্তাদিগের কথা বল, সে তোমাদের অত্যন্ত ভ্রান্তি, প্রত্যেক পূর্ব নিয়মের রাহিত্য, তাহার ফলে পুনঃ আর একটি নিয়মের সৃষ্টি—প্রত্যেক আইনের প্রথমে “যেহেতু” এই ভ্রান্তির অকাটা প্রমাণ, তবে তাহাদের মতে কিরূপে বল। সময় অসময় ঠিক করিয়া, তাহারা ও ভ্রান্ত, আন্ত ও ভ্রান্ত এ সময় অসময় ইহানিরে তর্কের কেবল সময় নাশের মূল ; সুতরাং কোম একটা মত শতবর্ষ পূর্বে প্রকাশিত হইলে তাহা দ্বারা পৃথিবী যে পরিমাণ উপকৃত হয় সেই মতকে বুদ্ধ করিয়া জগৎ সংসারকে সেই উপকার হইতে বঞ্চিত করিয়া আমরা স্বীকার করি যে, সমাজে কোন একটা মতের সৃষ্টি হইলেই একথা স্পষ্ট বুঝা যায়, যে সামাজিক ব্যবস্থার ভাব হইতে যখন এ মত এক জনের মনে বদ্ধবল হইয়াছে, তখন সমান অবস্থায় সকল ক্রমতালী লোকের মনে আবার ইহার প্রসারিত হইয়া বদ্ধবল হওয়া অত্যন্ত সম্ভবপর। কিন্তু হইবেই যে এরূপ কোন প্রমাণ নাই ; এবং হইলেও কাল সাপেক্ষ। সুতরাং যে অবস্থাতেই কোন

মত প্রকাশের প্রতিবন্ধক উপস্থিত করা হউক না কেন, সেই অবস্থাতেই জগতের অনিষ্ট করা হয়। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, যে কোন মত যে কোন সময়ে যদি সমাজে প্রচারিত হইতে দেওয়া যায়, তবে তৎসম্বন্ধে অকার্য্যকর আন্দোলনে, সমাজের কতকগুলি শক্তি এবং সময় বৃথা অপব্যয়িত হয়। কতক শক্তি এবং সময় ব্যয়িত হয় বলিয়াই আমরা মত প্রকাশের পূর্ণ স্বাধীনতার পক্ষপাতী। মানব শক্তি যত পরিচালিত হইবে ততই তাহার বিকাশ, এবং কোন একটা বিষয় লইয়া আন্দোলন উদ্ভিত হইলে, তৎসম্বন্ধে অনেকের অনেক প্রকার মত অবগত হওয়া যায়, সুতরাং সেই বিষয় সম্বন্ধে উপযুক্ত মত অধিকাংশ পরিমাণে গঠিত হয়। এরূপ অবস্থায় সমাজের যে অপব্যয় হয় আমরা তাহা স্বীকার করিতে পারি না। আমাদের মতে কোন সময়েই যে কোন মত প্রকাশিত হইতে পারে, তাহাতে প্রতিবন্ধক জ্ঞান অত্যাচার মাত্র। আমরা অবার আমাদের তর্ক গুলির চূষক এখানে লিখিতেছি :—

মত-প্রকাশের সুসময় এবং অসময়, সমাজের ইষ্ট অথবা অনিষ্ট, এই সমস্ত সঙ্কট হইতে নির্দ্ধারণ করিয়া যদি কোন মত প্রকাশ করিতে হয় ; তবে সে বিষয় নির্দ্ধারণের কর্ত্তা থাকা আবশ্যক। কারণ সমাজের মত জানা যায় না, সমাজের মত জানিতে পারিলে, জিজ্ঞাসা করিতে পারিলে, বিষয় ত সমাজের গোচরই হইল। তবে আর প্রকাশের নাকি কি ? সুতরাং বিচারক আবশ্যক, অসীম বিচার আবশ্যক—তাহা অসম্ভব প্রথমতঃ অল্পসংখ্যক লোক দ্বারা অধিকাংশ সম্বন্ধে কোন বিষয়ের মীমাংসা অন্যায়। ২—মত কোন অবস্থাতেই প্রকাশিত হইলে সমাজের অনিষ্ট করিতে পারে না, বরং ইষ্ট সম্পাদন করে। সুতরাং সকল অবস্থাতেই মত প্রকাশ করা পারে।

২য় খণ্ড। চৈত্র। ১২৮৮। ৮ম সংখ্যা।

হিন্দুদর্শন।

মাসিক পত্র ও সমালোচনা।

শ্রীবিধুভূষণ মিত্র কর্তৃক

সম্পাদিত।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
১। সন্ন্যাস ও ভিখারী।	১৬৯
২। প্রমোদকুমার। (উপন্যাস)	১৭৫
৩। প্রাচীন কালেব সিংহল। (শ্রীবেণী মাধব চৌধুরী) ...	১৭৮
৪। প্রাণপ—দ্বিতীয় উচ্ছ্বাস। (পদ্য)	১৮১
৫। কবি। (শ্রীজ, চ, সু)	১৮২
৬। আনন্দ পাকড়া জাতির উদ্ভব। (শ্রীমোহন চরণ চক্রবর্তী)	১৮৬
৭। বসন্ত। (পদ্য) শ্রীভবভাবণ তট্টাচার্য্য।	১৮৭
৮। প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।	১৮৮

৬০ নং পটুয়াটোলা লেন হিন্দুদর্শনকার্যালয় হইতে
শ্রীপঞ্চানন মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত।

কলিকাতা

স্বামীপুত্র। স. খ্যাক ভবন

সংস্কৃতভাষায়, হিন্দু মতোপাধায় দ্বারা

মুদ্রিত।

১২৮৮।

দ্বিতীয় বর্ষের মূল্যপ্রাপ্তিস্বীকার ।

বাবু হরিনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বহুবাজার পকানন

ভদ্রা লেন	১০
কালিনাথ লা পটুয়াটোলা লেন	৫০
গৌরচরণ দাস পটলডাঙ্গা স্ট্রীট	১০
বিহাবিলাল দাস পটুয়াটোলা লেন	৫/০
প্রবোধচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় Commissariat office	১০
মহীন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ	১০
হরকুমার দাস ঐ	১০/৫
কীরোর চন্দ্র মুখোপাধ্যায় ঐ	১১/০
সীতানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ	১১/০
বিনোদবিহারী ঘোষ ঐ	১০/০
বেঙ্গার নাথ মুখোপাধ্যায় ঐ	১/০
ক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় ঐ	১০
পকানন বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ	১০
বিননাথ ঘোষাল ঐ	১০
ভুতনাথ নন্দী ঐ	১১/০
ঐক্য নাথ ঐ	১১/০
তারক নাথ জবদার বোর্ড অফ বেভি-নিউ	৫০
রাধানাথ মুখোপাধ্যায় Railway office	১০
ভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ	১০
M. L. Gupta Esqr. Magistrate Calcutta police	২
হরিশচন্দ্র বিষ্ণু সিংহরাম ঘোষের স্ট্রীট	১
সুরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় লালমধব মুখোপাধ্যায়ের গলি	১
কালীপ্রসন্ন মিত্র রোড অফ ব্রেভিনিউ	১
বামচন্দ্র শ্যাম-বামপুৰ বোয়ালিয়া	১
কালীমোহন দাস পিগু পটী বোড	২
শ্যামাচরণ কব মহাপুত্র স্ট্রীট	১
সুরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় নেবুলশা লেন	১
শংকর বন্দ্যোপাধ্যায় জাদিবা	১
পিতৃশচন্দ্র চন্দ্র বোর্ড অফ	১

বাবু বিহারীচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় চোরবাগান

জুবাইদমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের গলি	১
প্রদীপদাস মল্লিক-বডবাড়ার	২
নাথম গোপাল দে পিট্রোকোটিন স্ট্রাদার	১
হরিনাথ নিবোগী-শ্যামবাজার	১
জানকীনাথ নিবোগী-মুজাপুর স্ট্রীট	১
কালীমোহন চক্রবর্তী ওচ ফোগলি লাইব্রেরি কৈলাস টাঙ্গাইল	২
চন্দ্রনাথ চৌধুরী ধুবড়ি	২
দৈনন্দিনাথ মজুমদার প্রাইভেট সেক্রেটারি অফিস সিমলা পলক	২
অক্ষয়কুমার সবকার ঐ	২
নন্দলাল সরকার ঐ	২
ভৈরবপ্রসাদ সিংহ ঐ	১
ভূপেনাথ নন্দী ঐ	২
ডাক্তার মন্দলাল দে চিংপুৰ বোড	১
নিরঞ্জন বসু- চিংপুৰ মশাবাগী	১
চন্দ্রচরণ সেন নিয়োগি পুৰ্ব লেন ত লতলা	১
অক্ষয় ডাক্তার লোরার চিংপুৰ বোড	২
মহারাজ নরেন্দ্রকৃষ্ণ দেব বাগাদুৰ শোভাবাজার	২
বাবু শতীশচন্দ্র সেন পটুয়াটোলা লেন	১
কেশবচন্দ্র সরকার ওয়ালিংটন স্ট্রীট	১
যতুনাথ ঘোষ-মুজাপুর এন্ড ডি ইকুল	১
হরিশচন্দ্র ঘোষ পটুয়াটোলা লেন	১
আশুতোষ মুখোপাধ্যায় ঐ	১
গোপালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বোর্ড বেভিনিউ	১
দ্বারিকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ঐ	১
ভৈরবচরণ বসু, বরিশাল	১
স্বর্গার মহিষাবধন রায় কাকিনা	৫০
স্বর্গার মহিষাবধন রায় কাকিনা	২
স্বর্গার মহিষাবধন রায় কাকিনা	১০

সন্ন্যাসী ও ভিখারী * ।

দেবী প্রসন্ন বাবু হুই রকমের হুই খানি চিত্র আনিয়া আমাদের সম্মুখে উপস্থিত করিয়াছেন। একখানি স্বদেশান্ত্রাণের সম্ভব চিত্র অন্যান্য খানি ধর্ম ও পাপ, স্বদেশহিত-বীতা ও কপটতা, প্রেম ও কর্তব্য, প্রলোভন ও আত্মবিসর্জন প্রভৃতি বাহ্যিক ও মানসিক দ্বন্দ্ব প্রতিদ্বন্দ্ব বৃত্তিনিচয়ের বোরতর সংগ্রামের একটি সুন্দর ছবি। একখানি সিকিমের অতীত ইতিহাস ও অন্য খানি ব্রাহ্ম সম্প্রদায়ের এক বিভাগে বর্তমান সামাজিক ইতিবৃত্ত। হুই খানিতেই লেখক তাঁহার যথেষ্ট গুণপণা প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা যে হুই খানি গ্রন্থের বিষয় বলিতেছি, তাহার একখানির নাম “সন্ন্যাসী” ও অপর খানির নাম “ভিখারী”।

“নভেল নাটক যথেষ্ট হইয়াছে আর প্রয়োজন নাই।” অনেকে আক্ষেপ করিয়া এই কথা বলিয়া থাকেন। এ কথা বলিবার বাস্তবিক তাঁহাদের অধিকার আছে, এরূপ আক্ষেপোক্তির বিস্তর কারণও রহিয়াছে। আমাদের সুদ্রাবিজ্ঞ মধ্য কএক বৎসর মাথা মুণ্ড ছাই ভস্ম নাটক নভেল এত প্রসব করিয়াছিল, সে সমুদয় ব্যক্তিমাত্রই তাহাদের জালায় জ্বালাতন হইয়া গিয়াছিল। উপন্যাস মবন্যাসের ছড়া ছড়ী অর্থ এক খানি ব্যতীত কোন খানিই সুপাঠ্য নহে। বঙ্গের গৃহে গৃহে গ্রন্থকার শব্দ

একটা হের গালাগালির সামিল হইয়া পড়িয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে এরূপ লেখকদিগের সংখ্যা ক্রমশঃ হ্রাস হইয়া আসিল, কিন্তু নাটক নভেলের প্রতি অনেকের যে বিজাতীয় বিতৃষ্ণা তাহা আর গেল না। বিদ্যালয়ের তরঙ্গমতি বালক ও অন্তঃপুরের অনলশিক্ষিতা অঙ্গনা ভিন্ন ইহাদের প্রতি আর কাহার তত আদর রহিল না। নভেল নাটক প্রণয়নের যে কি উদ্দেশ্য ও লেখকদিগের যে কি লক্ষ্য, এত লিপিতে বলিয়া অনেকেই ভ্রান্তি বিস্তৃত হইয়া যান। তাঁহারা মনে করেন বুদ্ধি ঠাকুরগদিদির গল্প ও যুদ্ধ যুবতীর কথোপকথন লিপি-বদ্ধ করিতে পারিলেই নভেলে নাটক রচনা হইল। মানব-জীবন যিনি নিবিষ্ট-চিত্তে অধ্যয়ন না করিয়াছেন, উপন্যাসাদি লিখিবার জন্য তাঁহার লেখনী ধরা বিড়বনা-মাত্র। নভেল নাটকাদি আর কিছুই নহে—মানবজীবনের কঠিন সমস্যা সকলের ব্যাখ্যা-মাত্র। ইহা যিনি বুঝিয়াছেন, তাঁহার লেখনী ধারণও সার্থক হইয়াছে। দেবী প্রসন্ন বাবু অনেক পরিমাণে সুস্বাদের জদয় বুদ্ধিতে পারিয়াছেন, এই জন্য তাঁহার লেখনী পরিচালনাও নিরর্থক হয় নাই। তাঁহার লেখনী ঠাকুরগদিদির গল্প প্রসব করে নাই।

দেবী প্রসন্ন বাবু যে চিত্রগুলি আঁকিয়া

আমাদের সম্মুখে ধরিয়াছেন, তাহা যে আগাগোড়া কল্পনাপ্রসূত, ইহা আমাদের বিশ্বাস হয় না। পুস্তক দুই খানির মধ্যেই সত্য প্রচ্ছন্ন ভাবে লুক্কায়িত হইয়া রহিয়াছে। যশোলালের চিত্র কাল্পনিক চিত্র নহে। যশোলাল সিকিমের প্রজাপতিসিংহ। তাঁহার অমানুষিক বিক্রম, জলন্ত স্বদেশাহুরাগ ও সিকিমের জন্য আত্মবিসর্জন প্রতি সুন্দর রূপে বর্ণিত হইয়াছে। কাসিকার্ঠে আরোহণের অব্যবহিত পূর্বক্ষেণে তিনি সমবেত দর্শকমণ্ডলীর মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া নির্ভয় চিত্তে সিকিম সম্বন্ধে যে কথাগুলি বলিয়াছিলেন, তাহা শুনিলে আমরা যে বাঙ্গালী আমাদের নিস্তেজ অন্তরেও স্বদেশের জন্য প্রাণদানের বাসনা বলবতী হইয়া উঠে। মরীচির পিতৃভক্তি স্বদেশাহুরাগ ও নিঃস্বার্থ প্রেম অসাধারণ। হরিনারায়ণ অস্তির চিত্র দুর্বল বাঙ্গালী। তিনি লঘুচিত্ত পাপমতি ক্ষীণ মহুষ্যের ন্যায় কার্য্য করিয়াছিলেন। অসৎ সঙ্গ পড়িয়া বাল্যকাল হইতে তিনি অতীত বহু সহকারে হৃদয়ে কটকগুলি পাপ বীজ বপন করিয়াছিলেন। ক্রমে তাঁহার গুরুদেবের শিক্ষা ও উপদেশ প্রভাবে যখন তাঁহার চক্ষু ফুটিল, তিনি তখন নিজের হৃদয় পানে এক বার চাহিয়া দেখিলেন। বাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার মস্তক ঘুরিয়া গেল। দেখিলেন, যে পাপ বীজগুলি এক দিন হৃদয়ের এক পাশে পড়িয়াছিল, সময়ে তাহার অকুরিত ও প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষ সকলে পরিণত হইয়া শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া তাঁহার সমস্ত হৃদয় ছাইয়া ফেলিয়াছে। ধর্ম্মের স্বল্পিক ক্রিয়ণ ও প্রেমের

পবিত্র জ্যোতিঃ সে বিষয়ক সমাকীর্ণ অন্তর মধ্যে প্রবেশপথ পাইতেছে না। গুরুদেবের কৌশলে সহন্য অমৃতাপাণি প্রজ্জলিত হইয়া উঠিল। হতাশন তাহার সহস্র জিহ্বা বিস্তার পূর্বক লক্ষ লক্ষ করিতে করিতে তাঁহার হৃদয়জাত বিষয়কগুলিকে ভস্মীভূত করিবার জন্য হৃদয়মধ্যে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতে লাগিল। আশুন এত জলিয়া উঠিল যে অশ্রুজলে তাহা আর নির্ধাপিত হইল না। এই সময় মরীচির প্রেম তাঁহার অস্তির হৃদয়কে আরও উদ্বেলিত করিয়া তুলিল। তিনি উন্মাদের ন্যায় আত্মবিসর্জন করিলেন।

সন্ন্যাসী হরিনারায়ণ ও ভিখারী বেহারী উভয়ের চরিত্র কবি বিভিন্ন উপাদান সমষ্টিতে নিষ্কান করিয়াছেন। সন্ন্যাসী পাপী, সন্ন্যাসী ভীকু ও সন্ন্যাসী দুর্বল। তাই তিনি তরঙ্গ-সঙ্কল-জীবন-সমুদ্রে ভরস্কর তুফান দেখিয়া নিকোঁধের ন্যায় হালি ছাড়িয়া দিয়া অসময়ে দেহতরিখানি ডুবাইলেন। আমরা তাঁহার কার্য্যের প্রশংসা করিতে পারি না। তিনি বাঙ্গালী কুলের কলঙ্ক। গুরুদেবের শিক্ষা ও উপদেশের ফল কি কিছুই হইল না? সুরবালা বাহা পারিলেন, মরীচি বাহা পারিলেন, দুর্বল সন্ন্যাসী তাহা পারিলেন না। তিনি যদি পূর্বের ন্যায় শিক্ষা-হীন ও উপদেশ-বিহীন হইয়া পাপ-পূর্ণ অন্ধকারময় অবস্থাতে থাকিয়াই এই আত্মহত্যারূপ গর্হিত আচরণে প্রবৃত্ত হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার পাপের কাণ্ডামরা হুঃখিত হইতাম, কিন্তু তাঁহার প্রতি বাহা পদ অপ্রজ্ঞার উদ্রেক হইত না। গুরুদেবের শিক্ষা ও উপদেশ পাদ দলিত করিয়া নিজের কর্তব্য জ্ঞানের মূলে কুঠার-

যাত করিয়া, হুসবালার আশ্রয়ভোগের পবিত্র
দৃষ্টান্ত চাক্ষুস প্রত্যক্ষ করিয়াও তিনি কা-
পুরুষের ন্যায় পৃথিবী পরিত্যাগ করিলেন।
কিন্তু বেহারী সাহসী, বেহারী দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ,
বেহারী স্বদেশ বৎসল ও ঈশ্বর পরায়ণ।
তিনি নৈরাশ্যের দুর্ভেদ্য অন্ধকার মধ্যে
খাকিয়াও নিজের পথ নির্ণয় করিয়া, কর্তব্য
পথে তরঙ্গী খানি চালাইতে সমর্থ হইয়া-
ছিলেন। বেহারী লাল উপযুক্ত কর্ণধার।
তিনি বিশ্বাস বলে তাঁহার হৃদয়গগনের নিবিড়
তিমির রাশি ভেদ করিয়া দেখিলেন ঈশ্বর-
প্রেমরূপ জ্বলন্ত তথায় শোভা পাই
তেছে। তিনি সেই জ্বলন্ত তারার প্রতি চাতিয়া
চাতিয়া জীবন-সমুদ্রে নৌকাখানি চালাইতে
লাগিলেন। কত বজ্র পড়িল, কত উর্মী
নৌকা গ্রাস করিবার জন্য ভীমবেগে তাঁহার
পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিল, কত হিংস্রক জন্তু বিকট
বদন বিস্তারপূর্বক তাহাকে উদরস্থ করিতে
উদ্যত হইল, কত বিভ্রাৎ চমকিল, কত ঝড়
বহিল, কিন্তু বেহারী অচলবৎ অটল ভাবে
দাঁড়িয়া রহিলেন, তাঁহার কেশাগ্রও কম্পিত
হইল না। ধন্য বীরত্ব! হায়! বাঙ্গালীর
মধ্যে এ চিত্র কে দেখিবে? বেহারীর হৃদয়ে
হৃদয় ঢালিয়া দিয়া কে তাঁহার সহিত কাঁদিতে
বসিবে? বেহারীর ন্যায় উন্নতহৃদয় পুরুষ
এই অত্যাচার-পূর্ণ বঙ্গ দেশের গ্রামে গ্রামে,
নগরে নগরে অন্ততঃ এক একটা জন্ম গ্রহণ
করেন, আমরা বেশ বলিতে পারি, বঙ্গের
অবস্থা পরিবর্তিত হইয়া ইহা অচিরে
সুখনিকেতনে পরিণত হয়; হয়। হায়!
সে দিন কি হইবে? কল্পনা পঙ্কিখন সত্যে
পরিণত হইবে?

পূর্বে বলিয়াছি সন্ন্যাসী অপেক্ষা বেহা-
রীর হৃদয় সমধিক উন্নত। সন্ন্যাসী দুর্বল
মনুষ্য, কিন্তু বেহারী মনুষ্য হইয়াও দেবতা।
বেহারীর চরিত্রে আমরা কোন খুঁ পাইলাম
না। যেমন তাঁহার ধর্মনীতির প্রতি অমু-
রাগ, তেমনি তাঁহার স্বদেশের প্রতি অচলা
ভক্তি, আবার তেমনি তাঁহার আশ্র-বিসর্জনের
অদ্বুত ক্ষমতা। এক দিকে কুসুম ও গিরির
স্বর্গীয় প্রেম, অন্য দিকে পরোপকার ও কর্তব্য
পালনের প্রবলা বাসনা, এক দিকে ধন
মানের আকর্ষণ, অন্য দিকে বিবেকের অমু-
শাসন, মধ্যে বেহারী স্থিরভাবে দণ্ডায়মান।
বেহারীই যথার্থ বীর পুরুষ, তাঁহার বীরত্ব
অধ্যয়ন করিতে করিতে তিনি যে এক
জন মনুষ্য একথা বিশ্বত হইয়া যাই;
সময়ে সময়ে তাঁহাকে দেবতা বলিয়া ভ্রম
হয়। তিনি কুসুমকে প্রাণ অপেক্ষাও ভাল
বাসিতেন, কিন্তু কর্তব্য জ্ঞানের অমুরোধে সে
কুসুমকেও হৃদয় হইতে ছিড়িয়া দূরে নিক্ষেপ
করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কুসুমের প্রেম
উৎপাটন করিতে গিয়া তাঁহার হৃদয় কে সেই
সঙ্গে জয়ের মতন ভাঙ্গিয়া গেল তাহা তিনি
দেখিয়াও দেখিলেন না। এ অত্যাচার-পূর্ণ
মর্ত্ত ভূমি বেহারীর উপযুক্ত বাসস্থান নহে।
তিনি যদি কোন দেব লোকে জন্ম গ্রহণ
করিতেন, যেখানে দুর্বলের উপর পীড়ন নাই,
অন্যায় ও পাপ কার্যে প্রশ্রয় দিবার ক্ষমতা
কাহার নাই, যেখানে মনুষ্য স্বর্গে যাইয়া
বিবাদ বিসংবাদ করে না, তাহা হইলে তিনি
নিঃসন্দেহই সুখী হইতে পারিতেন। পৃথিবী
বেহারীকে চিনিলা না, এ অত্যাচার-পূর্ণ
পৃথিবী তাঁহার উপযুক্ত বাসভূমি হইল না।

কুহুম ও সুরবালা সম্বন্ধে দেশাচার-উপাসক সংকীর্ণ-হৃদয় মনুষ্যগণ যাহাই বলুন না কেন, তাঁহারা উভয়েই যে রমণী কুলের রত্ন ছিলেন ইহা আমরা নিঃশংসয়ে বলিতে পারি। যে শাস্ত্র* “শঙ্করাদগি বিধাতুর্বা পতিরেকোহধিকঃ স্ত্রিয়াঃ” প্রভৃতি শ্লোক দ্বারা পুরুষদিগের গৌরব বৃদ্ধি করিতেই সুদক্ষ, সে শাস্ত্র সুরবালাকে নিন্দা করে করুক, কিন্তু আমরা দেবী*জ্ঞানে চিরদিন তাঁহার পূজা করিব। সুরবালা পতির জন্য পরমেশ্বরকে পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। তিনি পতি অপেক্ষা ঈশ্বরকে অধিক ভালবাসিতেন। সুরবালা সহস্র চেষ্টা করিয়াও পাপপরায়ণ পতিকে পাপ-পথ হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতে পারিলেন না। তিনি কত বার কতপ্রকার কষ্ট পাতিলেন, কিন্তু তাঁহার শিকলিকাটা পাক্ষীটী কোন মতেই আর ধরা দিল না। হরিনারায়ণ ক্রমে দূর্বৃত্ত হইয়া উঠিলেন। বিষয় সম্পত্তি অচিরে রেণু রেণু হইয়া উড়িয়া গেল। তিনি বিষয়প্রয়োগে মাতার প্রাণনাশ করিয়া স্বদেশ পরিত্যাগ করিলেন। সাধ্বী সুরবালা কিম্বদন্তি আশায় আর সংসারে থাকিবেন? সংসারে তাঁহার দাঁড়াইবার স্থানই বা কই? তাঁহার আর আশা নাই, ভরসা নাই, সহায় নাই, অবলম্বন নাই, তিনি যে দিকেই নেত্রপাত করেন, দেখেন সেই দিকেই ঘোর অন্ধকার; তিনি যে সকল ব্যক্তিকে তাঁহার স্বামীর অকৃত্রিম হিতাকাঙ্ক্ষী সুহৃৎ বলিয়া জামিতেন, দেখিলেন তাঁহারা সকলে ব্যাঘ্রের

মূর্ত্তি ধারণ করিয়া তাঁহাকে গ্রাস করিবার জন্য সেই ভীষণ অন্ধকার মধ্যে বিচরণ করিতেছেন। যে রমণী হই দিন পূর্বে অতুল ঐশ্বর্যের অধিকারিণী ছিলেন, ঘটনা-স্রোতের আবর্তনে পড়িয়া, তিনি আজ পথের ভিখারিণী হইয়াছেন। কাল বাহার ইজিতে কত কত দাস দাসী ছুটিয়াছিল, আজ তিনি সকলের দ্বারে ২ গিয়া একটু আশ্রয় ভিক্ষা করিতেছেন। আজ সুরবালা যথার্থই কাঙ্গালিনী, মুষ্টিমেয়*অন্নের জন্য লালায়িতা। গৃহ নাই, মাথা রাখিবার স্থান নাই। যখন বিষয় আশ্রয় সকলি নিলাম হইয়া গেল, তখন তিনি গ্রামের প্রত্যেকের নিকট যাইয়া বলিলেন “আমাকে একটু স্থান দাও, আমার প্রতি সকলেই অত্যাচার করে, আমি আর সহ করিতে পারি না, আমার উপায় নাই।” কিন্তু মনুষ্য এমনি কৃতজ্ঞ, যে এ দুঃখের সময় তাঁহার স্বামীর সুহৃদগণের মধ্যেও কেহ তাঁহাকে আশ্রয় দিল না। অগত্যা সেই কিশোর বয়সে, সুরবালা সমস্ত আশা ভরসা ইহ জন্মের মতন পরিত্যাগ করিয়া, সন্ন্যাসিনী হইলেন। সাধ্বী গৃহত্যাগ করিলেন, তাঁহার বাল-সহচরী কুন্দ তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিল। উভয়ে, নীরবে অনেক দূর চলিয়া গেলেন, অনেক গ্রাম, অনেক ময়দান ছাড়িয়া গেলেন। সুরবালার হাতে লোহার ত্রিশূল। একটি পুরুষগীতীরে উপনীত হইয়া তিনি সহচরীকে বলিলেন, “দেখত এ কেমন স্নানস্থান এ পুরুষের কথা মনে পড়ে?” কুন্দ যাহা মনে পড়িল সন্ন্যাসিনীকে তিনি তাহা বলিলেন। সুরবালা পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন “আর কিছু মনে পড়ে?”

*ত্রীগণের পতি, শঙ্কর ও বিষ্ণু হইতেও অধিক পূজনীয়। স্বন্দপুরাণ।

“কুন্দ আরও মনে পড়ে এ পথ দিয়া এক দিন যাইবার সময় এখানে একটি মেয়ে কাঁদিতো-ছিল, তুমি তাহাকে স্বামিগৃহের কত সুখের কথা বলেছিলে।

সুরবালা। আজ তাহাকে পাইলে বলিতাম এস বোন তোমার সঙ্গে কাঁদি, বাল্য খেলা-চাড়িয়া কেন স্বামিগৃহে যাইতেছ? পৃথিবীতে বাল্য খেলার ন্যায় সুখের আর কিছুই নাই।

কুন্দ। আয়ে মনে পড়ে এক দিন একটি স্বামিত্যজ্ঞা যুবতী এখানে বসে কাঁদিতোছিল, আর স্বামীকে কতপ্রকার তিরস্কার ও গালাগালি করিতেছিল, তুমি তাহাকে কত বুঝাইয়েছিলে যে, আমাদের দোষেই আমরা স্বামীর মন বিরক্ত করিয়া দি, নচেৎ স্বামীর ন্যায় পদার্থ এ সংসারে আর নাই; এ সকলই মনে আছে।

সুর। আজ তাহাকে দেখিলে বলিতাম, ভগ্নি! আইস তোমার সহিত আজ একটু কাঁদি।

কুন্দ। তুমি কোথায় চলিয়াছ? চলনা বাড়িতে যাবে না কি?

সুর। “বাড়ী গেলে আর এ বেশ পরি-
তাপ না। আমার হৃদয় মন অস্থির হয়েছে,
চল আমরা এই পাষাণের উপর গিয়া বসি।”
সুরবালা আর গৃহে ফিরিলেন না। কুন্দ
আর কি করিবে? সে বেচারী চখের জল
মুছিতে মুছিতে গৃহে ফিরিয়া আসিল।
তাহার পর তাঁহার প্রাণের ইন্দ্রিয়
সহিত তাঁহার একবার সাক্ষাৎ হয়। তখন
হরির হৃদয় অনুতাপাগ্নিতে পুড়িতে আরম্ভ
হইয়াছে, গুরুদেব সন্ন্যাসী সন্ন্যাসিনীকে

পুনরায় গৃহবাসী করিতে প্রয়াস পাইলেন।
কিন্তু তাঁহার মনোরথ সিদ্ধ হইল না।
যোগিনী গৃহে ফিরিলেন না। সুরবালা
সংসারকে ভালরূপই চিনিয়া ছিলেন। তিনি
ঈশ্বরপ্রেমে উন্মত্তা হইয়া ছিলেন। তাঁহার
ভালবাসা চৈতন্যদেবের ন্যায় সাধারণ সমু-
খের উপর ছড়াইয়া পড়িল। হৃদয় হইতে
প্রভু পরমেশ্বরকে নামাইয়া স্বীয় পতিকে
সেই স্থানে বসাইতে আর তাঁহার প্রবৃত্তি
হইল না। এই জন্য তিনি গুরু দেবকে
এই রূপ এক খানি পত্র লিখিয়া নিক্কদেপ
হইয়া গেলেন। “দেব! আমি চিরকালের
তরে এ গ্রাম পরিত্যাগ করিলাম, কারণ
অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিলাম, আপনার
অনুরোধ প্রতিপালনে আমার ইচ্ছা জন্মিবার
সম্ভাবনা নাই। আপনার অনুরোধ প্রতি-
পালন করিতে শ্রিয়া সংসারের গরল পান
আর অভিলাষ নাই। সংসারের মান,
সংসারের সম্ভ্রম, সংসারের বিদ্যা, সংসারের
বুদ্ধি, সংসারের সুখ ও শান্তি এ কিছুতেই
আমার মন আঁর ধাবিত হয় না। এ সকল
নিয়া আমি জ্ঞানহীনা কি করিব? * * *
আপনি আমার স্বামীকে যে অপরূপ শোভায়
শোভিত করিয়াছেন, তজন্য অনন্তকাল
ঈশ্বরের নিকট কৃতজ্ঞ থাকিব। আপনারা
সুখে ও শান্তিতে থাকুন, ঈশ্বর আপনাদিগের
মঙ্গল বিধান করুন।” তাহার পর সুরবালা
যে কোথায় চলিয়া গেলেন, কেহ আর
তাঁহার সন্ধান পাইল না।

সুরবালার ন্যায় কুহুমের হৃদয় অতদূর
উন্নত না হইলেও, কুহুম আমাদের অপ্রকার
পাত্রী নহেন। সুরবালা দেবী, কিন্তু কুহুম

অবলা মানবী। কুসুম অল্পবুদ্ধিমতী প্রেম-
বিহ্বলা রমণী। তিনি বেহারীর লাঁড়লালসায়
এতদূর উত্তেজিতা হইয়া উঠিয়াছিলেন যে
তাঁহার পরিণীত পতি ভবানীকান্তের মৃত্যুতে
আনন্দিতা না হইয়া থাকিতে পারেন নাই। যে
নদীর স্রোতঃ ধরদ্বারে প্রবাহিত হইয়া, অগণ্য
পাহাড় পর্বত উল্লঙ্ঘন করিয়া সমুদ্রের সহিত
মিশ্রিবার জন্য অক্লান্ত পদে ছুটিতেছে। মানুষ!
তোমার কি সাধ্য যে তুমি সেই স্রোতোবেগ
ফিরাইয়া একটা পঙ্কিল পুঙ্করণীতে আনিয়া
আবদ্ধ করিতে পার? অভাগিনী কুসুমের
হৃদয় বেহারীর সহিত মিলিত হইবার জন্য
বাঞ্ছা; স্বার্থাক্ষ মানুষ্য তাহার গতি ফিরাইয়া
ভবানীকান্তের হৃদয়ে আনিয়া বদ্ধ করিয়া
দিলেন। তাহার ফল এই হইল, ভবানী বা
কুসুম কেহই সুখী হইতে পারিলেন না।
হঃখ, ক্ষোভ, যন্ত্রণা ও অশুশোচনায় ক্লিষ্ট ও
মর্ম্মণ্ডিত হইয়া ভবানীকান্ত অচিরে কাল-
কবলে নিপতিত হইলেন। তাঁহার মৃত্যুর
পূর্বে বেহারীর সহিত কুসুমের এক বার
সাক্ষাৎ হয়। বেহারী বলিলেন,—“কুসুম!”
উভয়ের গভীর ভালবাসার পরিচয়ে আমি
মুগ্ধ হইয়াছি। জগৎ জাহ্নুক বা নাজাহ্নুক,
তুমি ভালবাসায় সীতা সাবিত্রীর তুল্যা।
আমাদের উভয়ের জীবনের বাসনা জীবনে
আর পূর্ণ হইল না, হইবার আশাও নাই।
তোমার ভালবাসার নিকট আমার ভাল-
বাসা নিভাস্ত অসার ও অকিঞ্চিৎকর বলিয়া
বোধ হয়। আমি বখন তোমাকে যে অশু-
রোধ করিয়াছি, তাহা তোমার জীবনের
নিভাস্ত অপ্রিয় হইলেও তুমি তাহা অম্লান
বদনে পালন করিয়াছ। তোমাকে আমার

জীবনে আর কিছুই বলিবার নাই, আর কি
বলিব? আমার হৃদয়কে আমি ছিন্ন করিয়া
ফেলিয়াছি। আমি পৃথিবীর সমস্ত ভালবাসা
বিস্তৃত হইতে বসিয়াছি। তোমাকে আর
কি বলিব? আমার আর একটা অনুরোধ
তুমি পালন কর, ইহাই তোমার নিকট এক-
মাত্র প্রার্থনা;—তুমি আমাকে ভুলিয়া
ভবানীকান্ত বাবুর হও। আমার মমতা
পরিভ্রাণ করিয়া উঁহার জীবনের সহায়
হইয়া আমার প্রাণরক্ষা কর, জীবন আমার
বাঁচাও।” এই কথা বলিবার সময়
বেহারীর সর্বশরীর কম্পিত হইতে লাগিল,
দুঃখ হইতে অবিশ্রান্ত অশ্রুধারা বহির্গত
হইয়া পড়িতে লাগিল। কুসুম বলিলেন—
“পুরুষের পক্ষে সকলি সম্ভব। যদি তুমি
পুরুষ না হইতে, তবে ঐ নিদারুণ কথা
কখনই বলিতে পারিতে না। * * *
পুরুষের সমাজ, পুরুষের আধিপত্য, তোমা-
দের পক্ষে সকলি সম্ভব।” “কুসুম, তুমি
ঠিক বলিয়াছ, পুরুষের সমাজ পুরুষের
আধিপত্য। আরও সুন্দর হইত যদি
তুমি বলিতে, স্বার্থপর পুরুষের স্বার্থপূর্ণ
সমাজ, রমণী অবলা তাই তাদের উপর
এত আধিপত্য। যদি পুরুষগণের ন্যায়
রমণীগণ সমাজের শীর্ষস্থানে বসিত, সমা-
জের অবস্থা তাহা হইলে বিভিন্নরূপ হইয়া
বাইত।”

বেহারী সে স্থান পরিভ্রাণ করিলেন।
ভবানীকান্তের মৃত্যুসংবাদ শ্রবণে তাঁহার
হৃদয় ব্যথিত হইল। কুসুম বেহারীর অভি-
লাষ মত ভবানীর অতুল বিষয় সম্পত্তিতে
ধন্যতঃ নিজের কোন অধিকার নাই ভাবিয়া,

অচিরে তাহা পরিভাগপূর্বক পুনরায় স্বীয় কুটীরে প্রত্যাগমন করিলেন। কিন্তু অভাগিনী সেখানে আসিয়াও বেহারীর দেখা পাইলেন না। বেহারী যে কোথায় চলিয়া গেলেন কেহ আর তাহার সন্ধান পাইল না। কুমুম একাকিনী বসিয়া প্রিয় স্মৃদ্ধ কৃতান্তের আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

লেখকের উপন্যাস দুখানি পড়িয়া বাস্তবিক আমরা বড় প্রীত হইয়াছি। লেখকের স্বদেশাশ্রয় ও ধর্ম্মনীতির প্রতি তাঁহার অবিকলিত ভক্তি বাস্তবিক প্রশংসার্হ। গ্রন্থ দুখানিতে অশ্লীলতা বা কুনীতির নাম গন্ধও থাকুক।

নাই। পিতা কন্যার সমক্ষে, ও পুত্র মাতার সমক্ষে অবলীলাক্রমে পাঠ করিতে পারেন। ইহাতে প্রেমের ঢলাঢলি, বিচ্ছেদের তা হতাশ, পত্রে পত্রে তা প্রেমসী, তা প্রাণনাথ বা হস্তোন্মির ছড়াছড়ি নাই। প্রতি পত্রে, প্রতি ছত্রে Burns ও Scott এর স্বদেশাশ্রয় দীপ্যমান রহিয়াছে। আমরা অসঙ্কচিত হৃদয়ে এই দুই খানি পুস্তককেই উচ্চ শ্রেণীর উপন্যাস মধ্যে পরিগণিত করিতে পারি। দেনীপ্রসন্ন বাবু প্রণীত উপন্যাস তাহার উন্নত ও পবিত্র হৃদয়ের দর্শন স্বরূপ হইয়া বঙ্গ-সাহিত্য-সংসারে চির দিন শোভা পাইতে থাকুক।

প্রমোদকুমার ।

অষ্টম পরিচ্ছেদ ।

নিষ্টুর ভূমি ।

আবার প্রভাত হইল, আবার পিক ডাকিল, আবার সূর্য্য উঠিল, আবার নলিনী হাসিল, কিন্তু সুহাসের প্রমোদ আর ফিরিল না। জমীদার-গৃহের সকলেই শয্যা পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়াছেন। জমীদার কোন কার্য্যের জন্য ভৃত্য দ্বারা প্রমোদকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। ভৃত্য প্রথমতঃ প্রমোদ গৃহ অন্বেষণ করিল, দেখিল প্রমোদ নাই; এঘর সেঘর করিয়া সমস্ত বাটী অন্বেষণ করিল, কিন্তু প্রমোদকে পাইল না—অগত্যা জমীদারকে সংবাদ দিল। জমীদার প্রতিবাদী

দিগের বাটী অন্বেষণ করিতে বলিলেন। ভৃত্য সমস্ত পল্লী অন্বেষণ করিল, তথাপি প্রমোদকে পাইল না, পুনরায় জমীদারকে সংবাদ দিল। জমীদার ভাবিলেন প্রমোদ বেড়াইতে গিয়াছেন—কিয়ৎকালপরে আসিবেন। ক্রমে বেলা বাড়িতে লাগিল, তথাপি প্রমোদের দেখা নাই। জমীদার উদ্বিগ্ন হইলেন, ভৃত্যকে ভৎসনা করিলেন—ভাল করিয়া প্রমোদকে অন্বেষণ করিতে বলিলেন। ভৃত্য পুনরায় সমস্ত পল্লী অন্বেষণ করিল—পূর্ব্বে যে স্থানে এক বার অন্বেষণ করিয়াছিল

এবার সে স্থানে দুইবার অবেশণ করিল, কিন্তু প্রমোদকে পাইল না—ভয়ানকভাবে জমীদারকে সংবাদ দিল।

হরিহর যোগেশকে ডাকাটীয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “প্রমোদ কোথায়?” যোগেশ বলিলেন “জানি না।”—

হরিহরের মনে ভয় হইল। তিনি প্রমোদের গৃহে গমন করিলেন, শূন্য গৃহে “প্রমোদ” “প্রমোদ” বলিয়া ডাকিলেন। শূন্য গৃহ প্রতিধ্বনিত হইল—কেহ উত্তর দিল না। যোগেশ দেখিলেন প্রমোদের শয্যার উপর তাঁহার “শকুন্তলা” পড়িয়া রহিয়াছে। তিনি পুস্তক খানি লইয়া দুই চারি পাতা উল্টাইলেন। ইহাও তদ্রূপ হইতে এক খানি পত্র ভূমিতে পড়িয়া গেল। তিনি ব্যস্ততা সহকারে পত্রখানি উঠাইলেন—দেখিলেন তাঁহার পত্র, প্রমোদের হস্তলিপি। ভয়ে বিস্ময়ে হৃদয়ের উদ্বেগে পত্র খানি খুলিলেন। তাহাতে এইরূপ লেখা ছিল :—

“ভাই যোগেশ,

আমি সহসা গৃহ পরিত্যাগ করাতে তোমাদের মনে নানাপ্রকার ভাবনা আসিতে পারে। ভাই সে সকলকে মনে স্থান দিওনা। বহুদুঃখবোধ আমার সংসার-বিরাগ—ভাই আজ এ পাপ-সংসার পরিত্যাগ করিলাম। ভাই মনে বড় দুঃখ রহিল, তোমাদের ঋণ এ জন্মে পরিশোধ করিতে পারিলাম না। ভাই তোমার পিতা কি আমারও পিতা নন?—তাঁহার চরণে প্রণাম জানাইও।

তোমার

প্রমোদ।”

“পুঃ—ভাই, আমার গৃহ পরিত্যাগের

অন্য এক কারণ পিতা মাতার অবেশণ করা।”

যোগেশ মুহূর্ত্ত মধ্যে প্রমোদের বাটী পরিত্যাগের যথার্থ কারণ বুঝিলেন। তাঁহার নরনে অশ্রুবিন্দু দেখা দিল—যোগেশ সজল নেত্রে পিতার নিকট প্রমোদের পত্র প্রদান করিলেন। জমীদার কৌতূহলাক্রান্ত-চিত্তে পত্র গ্রহণ করিলেন, কিন্তু সে কৌতূহল শীঘ্রই অশ্রুবিন্দুতে পরিণত হইল। বৃদ্ধ কিছু বুঝিতে পারিলেন না—বদ্ধ স্বরে যোগেশকে জিজ্ঞাসা করিলেন “যোগেশ! সত্যি কি প্রমোদ বাটী পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে?” যোগেশ বলিলেন “হাঁ।” স্নেহের উচ্ছ্বাসে বৃদ্ধের নরন হইতে টস্ টস্ করিয়া জল পড়িতে লাগিল। জমীদার বলিলেন “যোগেশ! ইহার কারণ কি?” যোগেশ অনামনস্কতা সহকারে বলিলেন “জানি না।” জমীদার ভাবিলেন “প্রমোদ বালক, অধিক দূর যাইতে পারিবে না—হয়ত নিকটেই কোন গ্রামে অবস্থান করিতেছে।” এই আশায় আশ্বাসিত হইয়া বৃদ্ধ তৎক্ষণাৎ কএক জন লোককে নিতটস্থ এবং দূরবর্তী গ্রামসমূহের অবেশণে প্রেরণ করিলেন। অন্তঃপুরে কুমুদ সর্ব প্রথমে এই হুঃসংবাদ শ্রবণ করিল। স্নেহের কোমল রমণীহৃদয় এই হুঃসংবাদে কাঁদিয়া উঠিল। কুমুদ চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে স্বহাসের গৃহাভিমুখে গমন করিলেন। কুমুদ গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন, স্বহাস-হস্তোপরি গণ্ড সংস্থাপন করিয়া শয্যার উপর বসিয়া রহিয়াছে। আর গণ্ড বহিয়া দুই এক রিন্দু অশ্রু পড়িতেছে।—বিগত রাজের হুঃস্বপ্নের দৃষ্টিক্তায় বালিকার মন আকুল।

কুমুদ ভাবিলেন, সুহাস কি এ সংবাদ পাঠিয়াছে?—পুনরায় ভাবিলেন—না বোধ হয় শোনে নাই; যাহা হউক কুমুদ হৃৎপ-প্রপীড়িত স্বরে বলিলেন “সু—হা—স।”

সে স্বর শুনিয়া সুহাস চমকিত হইল। বালিকা ভয়-বিহ্বল-স্বরে বলিল “কুমুদ! কি হইয়াছে কুম—?” কথাগুলি হৃদয়ের অন্ত-স্থল ভেদ করিয়া বাহির হইল। কুমুদ বুঝিলেন সুহাস এ পর্য্যন্ত এ ভাষণ সংবাদ শোনে নাই—অপর কোন কারণে কাঁদিতেছিল। যাহা হউক কুমুদ ভাবিল বালিকার আর যাতনা বৃদ্ধি করিব না; কিন্তু হৃদয়ের উদ্বেগে বলিলেন—“সুহাস, প্রমোদ দাদা বাটা পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন।”

সকল কথা বোধ হয় বালিকার কর্ণে স্থান পাইল না—সুহাস মুচ্ছিতা হইয়া পড়িল। বুদ্ধিমতী কুমুদ অপর কাহাকেও ডাকিল না। সে মুচ্ছাভঙ্গের কৌশল জানিত—শীঘ্রই সুহাসের মুচ্ছা ভঙ্গ করিল।

সুহাস চক্ষুঃস্রাব করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন—“কুম—কাল রাত্রে স্বপ্ন দেখিয়াছিলাম, তিনি আমার পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন—আজ তাহা সত্য হইল।”

বালিকা ধীরে ধীরে পুনরায় নয়ন মুদ্রিত করিল—কুমুদ অনেক সাহসনা দিল, কিন্তু তাহাতে তাহার কি হইবে? বালিকা শিশুর ন্যায় কুমুদের বক্ষে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। কুমুদ সুহাসকে শোয়াইবার জন্য শয্যা হইতে উপাধান টানিলেন। হরি, হরি তাহার নিম্নে এক থানা পত্র—চতুর্থা কুমুদ বুঝিলেন—“এ পত্র কাহার”—তিনি লুকাইতে যাউতেছিলেন কিন্তু হইল

না,—সুহাস দেখিতে পাইল। সুহাস পত্র থানি চাহিল; কুমুদ কি করে অগত্যা সুহাসের হস্তে পত্র প্রদান করিলেন। সুহাস দেখিলেন প্রমোদের পত্র; কম্পিত হস্তে পত্র থানি কুমুদের হাতে দিয়া পড়িতে বলিলেন। কুমুদ ভাবিল বালিকা যদি পুনরায় মুচ্ছা যায়—সেই জন্য পত্র পড়িতে অস্বীকার করিল, বলিল “অপর কোন সময়ে পড়িব।” সুহাস সজল নেত্রে কুমুদের হস্ত ধরিয়া বলিল “পড়—কুম—পড়; অভাগী বলিয়া দয়া করিয়া পড়।” সে অদ্য প্রথম সুহাসের নিকট এরূপ কথা শুনিল। কুমুদ বুঝিলেন প্রণয় আজ বালিকার মুখ কুটাইয়াছে। সে কথায় কুমুদের হৃদয় কাঁদিয়া উঠিল—পত্র না পড়িয়া থাকিতে পারিল না—কুমুদ পড়িল :—

“প্রাণের সুহাস,

এ পত্র হয় সময় তোমার হস্তগত হইবে, অভাগা প্রমোদের প্রাণের স্মৃতিসং! তখন আমি কোথায়? উঃ তোমার ছাড়িয়া—প্রাণের সুহাসকে ছাড়িয়া—আমার সুহাসকে ছাড়িয়া তখন কত দূর গিয়াছি! সুহাস! তোমার পিতা আমার জন্য যাহা করিয়াছেন এ নিষ্ঠুর সংসারে দরিদ্রের নিমিত্ত তাহা কে করে? কিন্তু আমি অকৃতজ্ঞ—তাহার কি ফল দিলাম। সরলে! ভূর্ভাগা বলিয়া তিনি কি আমার কমা করিবেন? প্রাণের সুহাস, তোমার দাদা আমার নিমিত্ত যাহা করিয়াছেন, তাহা মহাশয় করে না। সুহাস! যোগেশ দেবতা। যোগেশ তোমার পিতার নিকট আমাদের বিবাহের নিমিত্ত বলিয়াছিলেন, তোমার স্নেহময় পিতা শুধু

একমাত্র বাধা উত্থাপন করিয়াছিলেন—
সে বাধা আমার কুল শীল! স্নহাস!
হুর্ভাগার অদৃষ্ট মন্দ, আমি নিজের কুল শীল
জাত নহি। স্নহাস, সকলই আমার অদৃষ্টের
দোষ। আমার স্নহাস! তুমি যদি আমার
হইলে না তবে হুর্ভাগার এ জীবনে স্থখ কি?
ভাই তোমার অভাগা প্রমোদ আজ তোমায়
ছাড়িয়া সম্যাসী হইয়া বনে বনে ভ্রমণ
করিবে। যদি কোন জন্মের পুণ্য থাকে তবে
হিংস্র জন্তু এ হুর্ভাগা জীবনের শেষ করিবে।
কিন্তু সে স্থখ কি এ হুর্দৃষ্টে ঘটবে?
স্নহাস! তুমি দেবী—এমন কি পুণ্য করিয়াছি
যে তোমায় রুদরে দারণ করিব? সরলে!
আমার জন্য হুংখিত হইও না। তুমি স্থখে
থাকিলে জানিও তোমার প্রমোদও স্থখে

আছে। কুমুদকে আমার আশীর্বাদ জানিইও
আর হুর্ভাগা ভ্রাতা বলিয়া এক এক বার
স্মরণ করিতে বলিও—আর তুমি আমার
সদয়স্বর্কস্ব! হুর্ভাগা বলিয়া দিনান্তে এক
বার স্মরণ করিও।

তোমার স্নেহের
প্রমোদ।”

কুমুদ পত্র পাঠ সমাপন করিলেন—অশ্রু-
বিন্দুতে তাঁহার চক্ষু ভাসিয়া গেল। আর
স্নহাস?—তাহার ‘হুংখ, তাহার কষ্ট কি
ক্রন্দনে প্রকাশ পায়? সে নিঃশব্দে সব
শ্রবণ করিল—অক্ষুটস্বরে তাহার মুখ হইতে
একটা কথা বাহির হইল। সে কথা—
“নিষ্টুর প্রমোদ।”

প্রাচীন কালের সিংহল।

এই বিখ্যাত দ্বীপকে পুরাকালে ভারত-
বর্ষের অন্তর্ভুক্তি বলিয়া গণনা করা হইত না,
এবং ভারতবর্ষের সহিত ইহার কোন সন্ধি-
বিগ্রহাদি হয় নাই। তাহা বলিয়া কেহ যেন
এই দ্বীপ সম্বন্ধীয় প্রস্তাবিত বিবরণকে
পৌরাণিক সিংহলের কথা মনে না করেন।

খৃষ্টীয় সপ্তম শতাব্দী পর্য্যন্ত এই দ্বীপ
“সিংহল”বংশের নামানুসারে “সিংহল” নামে
অভিহিত হইত। কেননা সিংহবংশের পুত্র
বিজয় খৃষ্টাব্দ ৫৪৩ বৎসর পূর্বে বুদ্ধ দেবের
মৃত্যুদিনে এই দ্বীপ জয় করেন। ইহার
প্রাচীন নাম “পাউচু” কিম্বা সংস্কৃত ভাষায়

“রত্ন-দ্বীপ”। আলেকজান্ডারের দিগ্বিজয়
দ্বারা ইউরোপ মহাদেশে সর্ব প্রথমে ইহা
‘Taprobane’ বলিয়া পরিচিত হয়। পার্সি
ভাষায় ইহাকে “তাম্বপান্নী” বলিয়া থাকে—
ইহার অর্থ “রক্ত হস্ত”,—বিজয়ের পীড়িত
সঙ্গীরা জাহাজ হইতে অবতরণ করিয়া ইহার
রাশা মাটি স্পর্শ করিয়াছিল বলিয়া ইহা উক্ত
নামে অভিহিত হইয়াছিল। বস্তুতঃ ইহার
নাম “তাম্বপান্নী” নহে এবং ইহার অর্থ “রক্ত-
হস্ত”ও নহে—সংস্কৃত ভাষায় ইহার যথার্থ নাম
“তাম্র-পর্ণী”।* সুবিখ্যাত ল্যাপেন সাহেব
ঐ নামের অর্থ করিয়া বলেন যে, এই দ্বীপে

“রক্তপদ্মবিশিষ্ট পুষ্করিনী” ছিল বলিয়া ইহার নাম ঐরূপ হইয়াছিল। পরে আবার এই দ্বীপ Simundu কিম্বা Palai-Simundu নামে পরিচিত হয়, কিন্তু ল্যাসেন সাহেব বলেন, এই নাম “পালি সামন্ত” অর্থাৎ “পবিত্র নিয়ামক” শব্দ হইতে উদ্ভূত। এই শেবোক্ত নামে মিশরদেশীয় গ্রীক শাসনকর্তা টলেমি-দিগের রাজ-বাটী সহ নগর (Anaraj pura or Anura grammon) কে প্লিনী আখ্যাত করেন। টলেমিদের অখ্যাত Anaraj pura র বিপরীত দিকে—সিংহল দ্বীপের পশ্চিম উপকূলস্থ Andra Simundu নামক একটি অন্তরীপের কেবল নামমাত্র পাওয়া যায়। বোধ হয় এই অন্তরীপের নাম হইতে—সমস্ত দ্বীপের নাম Palai Simundu হইয়া থাকিবে। টলেমি এই দ্বীপকে Salike বহুলন—ল্যাসেন সাহেবের মতে নাবিকগণ কর্তৃক Sinhalak নামের পরিবর্তন ঘটয়া Salike নামে আখ্যাত হইয়াছে। আমিয়ানস (২) এবং কসবস্‌জুই জনেই এক অর্থাত্মক Sieldiba এবং Serendivus নামে ইহার উল্লেখ করিয়া-

ছেন—এই দুই কথাই পালী ভাষায় “সিংহল” দ্বীপের স্বীকৃত্য মাত্র। আবুরিহান (৩) ইউরোপীয় বণিকদের ন্যায় ইহাকে Singaladib কিম্বা Sirindib বলিয়া আখ্যাত দেন। সেই নাম হইতে বোধ হয়, আরবেরা ইহাকে জিলান (zilon) এবং ইংরেজেরা সিলোন (Ceylon) কহেন। হিন্দুগণ ইহাকে “লঙ্কা দ্বীপ” নাম দিয়াছেন—এই নামও পালী ভাষা হইতে উৎপন্ন (৪)।

প্রসিদ্ধ চীনদেশীয় পরিব্রাজক হিয়েন সাঙের মতে এই দ্বীপের বেটন ৭০০০ লিগু অর্থাৎ ১১৬৭ মাইল। কিন্তু এমার্সন টেনেটের মতে ইহার যথার্থ পরিমি ৬৫০ মাইল। প্রাচীন গ্রন্থকারেরা ইহার আকার সম্বন্ধে একরূপ অনেক বিভিন্ন মত প্রকাশ করেন যে তাহাতে আমাদের বিশেষ সন্দেহ উপস্থিত হয়। কসমাস নামক এক জন পরিব্রাজক এই দ্বীপ পরিভ্রমণ করিয়া—এই দ্বীপকে নৈর্ঘ্যে ৩০০ (Gaudia) গডিয়া এবং প্রস্থে ৩০০ গডিয়া বলেন। * গডিয়াকে কেহ কেহ বলেন যে আমাদের দেশ প্রচলিত

(2) Ammianus :—a Latin historian, who served in the army of Julien.

B. at Antioch D. 390 A. D. He wrote the Roman history from the reign of Nerva to the death of Valens in 3 books of which only eighteen are extant.

• Beeton's universal information.

(৩) মুসলমান ইতিহাস লেখক।

(৪) Turnour's 'Mahawanso' P. P. 2, 3, 49.

* 'Sir Emerson identifies with that of a local measure named *gaon*, which he estimates at about 3 miles, thus making the island 900 miles long, and as and as many broad.'

Vide Cunningham's Ancient geography of India P. P. 558, 559.

“গোকোশ” শব্দের অপভ্রংশ মাত্র। একটি গাভী চীৎকার করিলে যত দূর পর্য্যন্ত শোনা যায় তাহাকে “গোকোশ” কহে—কানিংহাম সাহেবের মতে এক একটি “গোকোশ” এক সহস্র গজ্ব অর্থাৎ ১০১৩৬ মাইল। তাহা হইলে ৩০০ গডিয়া ৩৪০ মাইলের সমান অর্থাৎ যথার্থ দৈর্ঘ্য অপেক্ষা কেবল ৭০ মাইল অধিকমাত্র। প্লিনী ইহার দৈর্ঘ্যকে ১০০০০ ষ্টডিয়া (Stadia) অর্থাৎ ১১৪৯ ইংরাজী মাইল বলেন। টলেমি এবং নার্সিয়ানস যথাক্রমে ১০০০ মাইল এবং ১০৯১½ মাইল (৭৫০০ Stadia) ইহার দৈর্ঘ্য স্থির করিয়া গিয়াছেন। প্রাথমিক টেকনিক পরিব্রাজক বাহায়েন ৪১২ খৃঃ অব্দে (সোপাটারের ভ্রমণের এক শতাব্দী পূর্বে) সিংহল পরিভ্রমণ করিয়া ইহাকে দীর্ঘে ৫০ যোজন এবং প্রস্থে ৩০ যোজন বলিয়াছেন।

স্যার এমার্সন টেনেন্ট প্রণীত Ceylone নামক গ্রন্থে সিংহল দ্বীপের বর্তমান বন্দর গলকে বাইবেলের টারশিস (Tarshis) বলিয়া অনুমান করেন এবং ঐ টারশিস আরব সাগর এবং অফিরের মধ্যে অবস্থিত। প্রাচীন মালক্কার নাম অফির—কেন না মালয় ভাষায় অফির শব্দের অর্থ সুবর্ণখনি। কিন্তু টেনেন্ট সাহেবের মত আমরা অনুমোদন করিতে পারি না—কেন না বাইবেলস্থ সলোমনের জাহাজ সিংহল হইতে যে সব দ্রব্য মিসরে লইয়া গিয়াছিল তাহাদের নাম বিপুল সংস্কৃত ভাষার কথা। তিনি আরও বলেন যে বর্তমান সিংহল দ্বীপে যে সকল কথা বস্তুর নামে ব্যবহৃত হয়, তাহা তামিল ভাষা হইতে গৃহীত। তামিল নাম—যেমন

“সেনহাবিম” (হস্তিদন্ত), “কোকিম” (বানর) এবং টুকুম (তোতা পাখী)। কিন্তু “ইভ” “কপি” এবং “গু” বিপুল সংস্কৃত—বাইবেলে এই কথাগুলির উপর কেবল হিব্রু বহুবচনের প্রত্যয় দিয়া রূপান্তর করা হইয়াছে মাত্র। অতএব ইহা নিঃসন্দেহ যে, ঐ সকল সংস্কৃত শব্দ দাক্ষিণাত্য হইতে সিংহলে গীত হইয়াছে—এবং সিংহলবাসীরা ঐ সকল কথা যে প্রাচীন তামিল ভাষা হইতে গ্রহণ করে নাই তাহার বিশেষ প্রমাণ আছে। কেন না তামিল ভাষায় হস্তীকে “বনি” বানরকে “কুরঙ্গ” ময়ূরকে “মারিল” এবং তোতা পাখীকে “ফালিপ পিলে” কহে। যখন দেখিতেছি, সলোমন সংস্কৃত শব্দ সিংহল দ্বীপ হইতে পাইয়াছিলেন—তখন আনাদের অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে সলোমনের কিয়ৎ শতাব্দী পূর্বে (খৃষ্ট জন্মবার ১২০০ কিংবা ১৫০০ বৎসর পূর্বে) আর্য্যবংশ ভারতবর্ষের দক্ষিণ অংশ অবশ্য অধিকার করিয়া থাকিবে। কিন্তু অপর দিকে আর্য্যদিগের লিখিত ইতিহাসে দেখিতে পাই যে আর্য্যগণ এই সময়ে নন্দ্যাদিন্দী ও অতিক্রম করেন নাই। ঐতিহাসিক অংশে এই স্থানে আমরা একটু ভ্রমে পতিত হইলাম—অথবা ইহাও সম্ভব হইতে পারে যে আর্য্যগণ বাণিজ্যোদ্দেশে সিংহল দ্বীপে গমন করিয়া থাকিবেন। কিন্তু বোধ হয় অধিবাসিগণকে অসভ্যাবস্থায় দেখিয়া ঐ দেশকে বাণিজ্যের উপযোগী বিবেচনা করেন নাই। সিংহলীদের ইতিহাসেও জানা যায় যে বিজয় সিংহের সিংহল আক্রমণের পূর্বে তাহারা অতিশয় অসভ্যাবস্থায় ছিল। মগধ-

রাজ অশোকের পুত্র মন্ডোলের রাজত্ব-সময়েও (খৃষ্টের ২৪২ বৎসর পূর্বে) আৰ্য্যাদিগের সহিত ইহার কোন বিশেষ সংস্রব ছিল না।

স্বীথ সাহেব Dictionary of the Bible নামক গ্রন্থে অফির-সম্বন্ধীয় প্রস্তাবে লিখিয়াছেন যে “হস্তিদন্ত” “বানর” এবং “ময়ূর” টাসিস (বর্তমান গল বন্দর) হইতে আমদানী হইত—অফির হইতে নহে। অফির হইতে কেবল স্বর্ণ ও আলগম বৃক্ষ আমদানী হইত। তিনি এই অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষীয় হস্তী, বানর ও শুক্লের নাম দেখান—কিন্তু আলগম কাষ্ঠের কথা বাকি আছে—প্রফেসর ল্যাসন সাহেব ঐ শব্দটিকে সংস্কৃত “বস্তক” (চন্দনকাষ্ঠ) শব্দের অপভ্রংশ বলেন। তিনি ইহাও স্বীকার করেন যে বর্তমান আরব দেশে এখন স্বর্ণ পাওয়া যায় না—কিন্তু সস্ত-বঃ পূর্বে পাওয়া বাইত। ইহা যদি সত্য

হয় তথাপিও স্বর্ণের আমদানী বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছিল—কেন না সেবার রানী (Sheba) সলোমনকে বিস্তর সুবর্ণ উপহার দিয়াছিলেন। আমাদের বিবেচনায় ঐ অফির হিন্দু ভূগোল শাস্ত্রের “সৌবির”—রাজপুতানার দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত। “সৌবির” কে আরও পশ্চিমের লোকেরা হোবির বলিত। প্রাচীর মতে কাশ্মীর উপসাগরের উত্তরের দেশে স্বর্ণ ও রৌপ্য পাওয়া বাইত—আজও ঐ স্থানে পাওয়া যায়। আর্কসলী-পর্বত-জাত সুবর্ণের আদর্শ আজও এসিয়াটিক মিউজিয়মে রক্ষিত আছে। খৃষ্ট জন্মবার ২০০০ বৎসর পূর্বে পশ্চিম ভারতবর্ষে আৰ্য্যগণ উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন এবং সলোমনেরও বহু পূর্বে আৰ্য্যভাষা ভারতবর্ষের সাধারণ ভাষা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

প্রলাপ ।

দ্বিতীয় উচ্ছ্বাস ।

(আরম্ভে)

(১)

প্রকৃতির শিশু আরাধি তোমায়
এস এস তুমি আমার কোলে,
যুগাবে চাঁদিমা আকাশ সুবমা
হৃদয়ের বেগে পড়'বি ঢলে।

(২)

আমিও অমনি লেখনী লইয়া
টানিব কতই কালির দাগ্,
ফোট ফোট মন ফুটিবে অমনি
বাহিরিবে ভাব লাগিলে চাপ্।

(৩)

আসিবেন দেবী হৃদয়ে আমার
 গুণ গুণ স্বরে ধরিবে তান,
 অঘোর ভাবেতে মাতোয়ারা হ'য়ে
 ছিঁড়িয়া আনিবে আকুল প্রাণ ।

(৪)

কল্পনার জোরে কত শত ভাব
 ছুটিবে হৃদয়ে তাড়িত বেগে,
 সরল প্রাণের বসাইয়া হাট
 দেখিব স্বরগ হৃদয়-যোগে ।

(৫)

আসিবে কোলেতে আমার আমার
 ছুটিয়া ধরিতে মোহিনী নেয়ে,
 আবার আবার ছুটিয়া পলাবে
 কি যেন কি ভাবে লজ্জিত হ'য়ে ।

(৬)

চাইনা অমন চাইনা তেমন
 সংসারের ছাই ধুলার খেলা,

তোমাকে লইয়া কোলেতে আমার
 রাখিয়া কেবল দিইব দোলা ।

(৭)

নাচিবে জুলিবে হাসিবে খেলিবে
 হাত পা নাড়িবে কেঁদোনা তুমি,
 কাদ কাদ মুখ দেখিলে তোমার
 মরমে মরিব জুথিতে আমি ।

(৮)

আকাশের চাঁদ উঠিলে সন্দেশে
 স্মার কিরণে দিইব ফোঁটা,
 “আই আই” বলে ডাকিয়া কতই
 আনিয়া দিইব ধরিয়া বোটা ।

(৯)

ছিঁড়িয়া আনিয়া নক্ষত্র রতন
 গাঁপিয়া একটা সুরম মালা,
 গলাতে পড়ায় কেবল দেখিব
 জুলিব সকল সংসার-জালা ।

কবি ।

প্রথম প্রস্তাব ।

জগতে মনই জ্যোতির্শ্বর অমূল্য বস্তু ।
 এই মনের বিকৃত অবস্থাকে লোকে বৈরাগ্য
 বলে ; এবং চিত্ত লিপ্সাই ইচ্ছা । ইচ্ছা-
 তেই ভাব । মনোভাব—ক্ষুণ্ণিতে অথবা
 বিকারে—যে কোন অবস্থাতেই হউক না
 কেন, এক অপূর্ণ, কিম্বদন্ত বস্তু । কবি এই
 বস্তুর অধিকারী, কাব্য তাঁহার সদয়োচ্ছাস ।

যথার্থ কবি নামের সার্থকতা কয় জন করিয়া-
 ছেন ? তোমার আমার ন্যায় কবিদিগকে
 আমি কবি বলি না । আজ কাল বঙ্গ দেশে
 যে কবিদিগের মূর্তি আমরা দেখিতে পাই,
 অধিকাংশকেই কবি-কলঙ্ক বলিলে সত্যাক্তি
 হয় না ।

কবি সিদ্ধ-পুরুষ । ভক্তিময়, শ্রদ্ধাময়,

দেবাভ্যাময় জ্ঞানের সম্পূর্ণতা বাঁহারা লাভ
করিয়াছেন, তাঁহারা ই প্রথম প্রস্তাবের কবি-
শ্রেণীভুক্ত। চতুর্দিকে আনন্দপুষ্প প্রক্ষুটিত,
শান্তি শ্রীতি প্রভৃতি বৃক্ষ লতা সজ্জিত,
আত্মা অটল শৈল, কুল ২ রবে শ্রোত
বহিয়া অনন্ত-অপার জ্ঞান নদ প্রবাহিত,
চিত্তযুদ্ধকারী পঞ্চভূতময় কানন শোভিত,
বাঁহারা ভাগ্যে আত্ম দর্শন ঘটয়াছে, সেই
অনন্ত রাজ্যে, শোকশূন্য রাজ্যে, বিপ্লব-
শূন্য রাজ্যে, শান্তিময় রাজ্যে, কবিই এক-
মাত্র রাজ্যাদিকারী। জ্ঞান-নেত্রে দেহের
স্বল্পতম অংশকে যিনি দেখিতে পান, সবল
অথচ গভীর, মধুময় অথচ তীক্ষ্ণ দৃষ্টি—যে দৃষ্টি
তেজোময়, ভক্তিময়, সমদর্শী—সেই দৃষ্টি যিনি
লাভ করিয়াছেন, তিনিই পূজাপাদ কবি
নামের উপযুক্ত পাত্র। কবি অন্তর-মধ্যে
প্রবেশ করিয়া জ্ঞান-নয়নে দেখিলেন, হৃদয়-
রাজ্য অধিকৃত হইয়াছে, বিদ্রোহী প্রজাগণ
স্বয়ং স্থানে বশীভূত হইয়া আচ্ছাবহ হইয়াছে,
উন্নতির প্রায় উচ্চতম শিখরে আত্মা আরো-
হণ করিয়াছে, কল্পনার গুণ-গানে মন মা-
তিয়া গিয়াছে, ইন্দ্রিয়গণ রাজার অভিলষিত
মতে বৃত্তি চালনা করিতে তৎপর, রাজ্যে
শান্তি স্থাপিত হইয়াছে, সেই অগংঘলভ,
তেজস্বী কবি যে, সংসারে পৃথীমাতার সার
সম্ভান, তাহা বোধ হয় প্রাণ খুলিয়া তার
স্বরে সকলেই স্বাকার করিবেন। কিন্তু হায় !
ইহা অতীব আক্ষেপের বিষয় যে ইদানীং
পৃথিবীতলে ঐদৃশ কবি নাই, এবং ভারত
বাসীত অন্য কোন প্রদেশে যে ছিল
তাহারও কোন প্রমাণ নাই।

প্রেম-রাজ্যে কবিদিগের যত অধিকার,

বিশুদ্ধ, স্বর্গীয়, বাহ্যনীর প্রেমের দিবা দৃশ্য
কবি হৃদয়পটে যত উৎকৃষ্ট রূপে অঙ্কিত,
সমগ্র পৃথিবীতে অন্য কেহই এত বিস্তৃত,
দৃঢ় অধিকার কিংবা চিত্তিত করিতে পারেন
না। যুহু মধুর বসন্ত পূর্ণিমার জ্যোৎস্নার
মলয়-মারুতে কল কুল নিনাদিনী প্রেমো-
ন্মত্তা নদীবক্ষে চন্দ্রমার দোলানীর ন্যায়—যে
ভালবাসায় শশী নীরের সহিত বন্ধ—যে
পবিত্র প্রেমে পিতা পুত্র—জননী সম্ভান—
স্বামী স্ত্রী—বন্ধ—প্রেম ভিন্ন ভিন্ন পাত্রে
পড়িয়া যতপ্রকার রূপান্তরই প্রাপ্ত হইতে
পারে—এক কথায় প্রেমের রূপান্তর তটক
আর এক মূর্তিতে হটক প্রকৃতিকে যে প্রেম-
পুষ্প উপহার প্রদান করা যায়—সেই গুণ
বাণ্য ভালবাসার কবি এক মাত্র অধিকারী।
যে প্রেমের বপার্ষ মর্ম্ম জানিয়াছে সেই
প্রেমিক। কবি প্রেমিক এবং প্রকৃতিকে
ভাল বাসিতে জানেন। কবিদিগকে আমরা
প্রকৃতির প্রিয় পুত্র বলি। প্রকৃতির গুঢ় তত্ত্ব
জ্ঞানে তাঁহারা যত জ্ঞানী, জীবনের উৎকর্ষ
সাধনে তাঁহারা যত সিদ্ধ, ভুবনে অন্য কোন
সম্প্রদায়ই তত নিপুণ নহেন। কবি মন-
শক্ষে মনোহারিণী প্রকৃতির এক অপূর্ণ
দৃশ্য দেখিতে পান। এক মোহময় দেবভাব-
পূর্ণ মানসিক বৃত্তি আসিয়া হৃদয় মন আয়-
ত্ত্বাধীন করে। কবি বহির্জগৎ হইতে অন্ত-
র্জগতে প্রবেশ করেন—দেখেন বিপুল ষষ্ঠ
বশীভূত হইয়াছে, ইন্দ্রিয়সমূহ দমিত হই-
য়াছে।

কবিত্ব-সংসারে কবি প্রবেশ করিয়া
স্বগন্ধি, ভুবন-মোহন পুষ্প সৃজন করিলেন।
আহা ! সেই দেব-বাঞ্ছিত, পারিজাত-বিনি-

ন্দিত কাব্য-পুষ্পের ভ্রাণে সংসার আমোদিত হইল। দুর্ভাগ্যবশতঃ সকলের ভ্রাণেজ্বর-তে সে ভ্রাণ স্পর্শ করে না। যিনি বিচক্ষণ, তীক্ষ্ণ-জ্ঞান-বিশিষ্ট তিনিই মোহিত হয়েন। সৌরভ, হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেপে প্রবিষ্ট হইয়া ভ্রাণককে ইহ জগৎ হইতে এক আমোদময়, আনন্দময় প্রদেশে লইয়া যায়। আর তাহার সে ভাব থাকে না, আর তাহার সে চিত্তচাক্ষুশ্য থাকে না, তাহার চক্ষে সকলই প্রীতিকর, স্থির। এ পুষ্পের স্রষ্টা—কবি। যদি ভ্রাণক কাব্য পুষ্পের ভ্রাণে জগতকে ভুলিয়া যান, যদি দেবতাও কবির নিকট ঘোড়কর হয়েন, তবে কবি যে ত্রিলোকের পূজ্য তাহার আর সন্দেহ নাই। কবি ঐশ্বরিক ভাবে মগ্ন। লক্ষ্য এক—মন এক—প্রাণ এক—জগতের প্রত্যেক পরমাণুর সহিত কবি মিশাইয়া যান। দেখেন জগতে কিছুই প্রভেদ নাই, সবই একাকার, সকলেই ব্রহ্ম-রূপ। আমরা তখন তাঁহাকে দেবতা বলি। এ শ্রেণীর কবিগণ কল্পনার শাস্ত্রিময় ক্রোড়ে বিরাজিত থাকেন। অনন্ত সুখময়, উন্নততম স্বর্গ-রাজ্য ইঁহাদের বাসস্থান। যে বিমল আলোকে কবিত্ব-রাজ্য আলোকিত করে, অমরাবতী-লাজিত যে কবিত্ব-রাজ্য পৃথিবীর সর্বোচ্চ স্থান অধিকার করে, এষ্ট দলের কবিরা সেই রাজ্য-ভূক্ত। ইঁহাদের কাণ্ডারও মনে সার্থপরতার লেশমাত্র নাই, ইঁহাদিগের রাজ্য নাট; ইঁহারা স্ব স্ব প্রধান। স্বাধীন ভাবেই এই কবিরা বিভোর। কেহ কাহার প্রতি ঈর্ষ্যা নেত্রে কটাক্ষপাত করেন না। রাগ, দ্বেষ, অহুয়া প্রভৃতি দুশ্চরিত্রের ইঁহাদিগের মাহাত্ম্যময় জীবন

দেখিয়া দূরে অপস্থত হয়। তুমি আনি এই আভিধানিক বাক্য ইঁহারা ভুলিয়া যান। তখন ব্রহ্মময় পৃথিবী তাঁহাদের দৃষ্টিগোচর হয়। অন্য কথা দূরে থাকুক, কবিত্ব-শক্তির প্রভাবে ইঁহারা আপনাদিগের অস্তিত্ব পর্যাস্তও বিশ্বস্তির গভীর জলে ফেলিয়া দেন। যাঁচার আমিষ লোপ পায়, এমন কি আত্মদর্শন ঘটিয়া থাকে, তাঁহার আর দেবত্বের বাকি কি রহিল?

এই কবি শ্রেণীর গুরু ব্রহ্মা, প্রধান শিষ্য বাল্মীকি। জগজ্জন সমক্ষে মোহন ভাষে কবিত্বের বংশী বাজাইয়া এ শ্রেণীস্থ কবি পৃথিবীর সার রত্ন। যাঁহারা আত্মার বিভেদ দেখেন না, যাঁহারা জগতকে ব্রহ্মময় দেখেন, তাঁহারা যে ঐশ্বরিক-ভাবগত ব্যক্তি তদ্বিশেষে কোন সংশয় নাই। নমুনা ইহ জগৎ পরিত্যাগ করিল, তাঁহার নিরাকার আত্মা পরমাণু দ্বারা আকর্ষিত হইয়া পরমাণুর সহিত মিশাইয়া যাইল, তখন তিনি ঈশ্বরত্ব প্রাপ্ত হইলেন, তাঁহার নামের অগ্রে ঈশ্বর শব্দ ব্যবহৃত হইল। জীবদ্দশায় দেহ-মধ্যস্থিত আত্মাকে যিনি পরমাণুর সহিত মিশাইতে দেখেন, আত্মার শেষ দশা—বাহ্য অনেকে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন না—সেই চরম দশা, যিনি জ্ঞান-নয়নে দেখিতে পারেন তিনি কি পরমাত্মার অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে সক্ষম নহেন? পাষাণ মান্তিকগণ যদি এই কবিদিগের সাক্ষাৎ পাইত, বোধ হয় সেই জগদীশ্বরের অস্তিত্বের বিষয়ে তাহারা সন্ধি-চেতা হইত না।

কবি স্বর্গের লোক। স্বীকার করি তাঁহাদিগের ভূতলে জন্ম, তথাপি তাঁহারা কল্পনার

প্রধান সেবক। মনুষ্য বাদ কল্পনাকেই চিনিল, বাদি কল্পনার নিরাকার মূর্তি ধ্যান করিতে পারিল, তবে তাহার মুক্তির গণ অব-
রুদ্ধ কোথায়? ভাবিয়া দেখিলে, ইহা সহ-
জেই বোধগম্য হইবে যে শক্তিরূপিনী প্রকৃতি-
সতীই কল্পনার অন্যতর আখ্যা। স্বভাবের
মূলেই যে কল্পনা বিরাজিত, ইহাতে কেহই
সন্দেহ করিবেন না। এক্ষণে প্রকৃতির ব্যাখ্যা
আশাদিগের বিবেচ্য বিষয় নহে। যিনি উপরি
উক্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, বাস্তবিক তিনিই
ব্রাহ্ম। সেই অনন্ত, অপরিমেয় ব্রহ্মকে এত
কবির জ্ঞান-নেত্রে দেখিতে পায়েন, স্মৃত-
রাং আমরা ইহাদিগকে ব্রাহ্ম বলিতে পারি।
ব্রহ্মের উপাসনা—তাহাকে জ্ঞান-নেত্রে দর্শন
করাই ব্রহ্মের ধর্ম। সবই এক, নিরাকার,
ব্রহ্মময়-জগৎ নিয়ন্তর ঐশিক জ্যোতিঃ
বাঁহারা দেখেন—নাহার নয়নে জগৎপিতার
মহিমা চৈকে, তিনিই ব্রাহ্ম নামের সার্থকতা
সম্পাদন করেন। এক কথায় দ্বৈত বাচ্য
শব্দ ভিন্ন সকল গুণ বাচক শব্দই ইহাদিগের
স্থলে ব্যবহার করা যাইতে পারে।

কবিত্ব-কাননে কবি অক্ষয়, অদ্ভুত, মুগ্ধকর
কাব্য কুশল সৃজন করেন, ভাবুক পাঠক
তাহার ঘ্রাণে বিমুগ্ধ হয়েন। ঐ পাঠকদলও
সংসারে পূজনীয়। কবির উচ্ছ্বাস বাঁহারা
মর্মে মর্মে প্রবেশ করাইয়া হৃদয়কে এক
অনির্বচনীয় ভাবে আল্লাত করাইতে পারেন
তাহারাই প্রথমশ্রেণীর কবি 'প্রণীত কাব্যের
পাঠক। স্বর্গীয় সদয়োচ্ছ্বাস বিমুগ্ধ ভাবে
আসিয়া যে হৃদয়কে আচ্ছন্ন করে—কোন
হৃদয়বান পাঠক এই বিভাগস্থ পাঠক-
বৃন্দকে,—ভাবুক চিন্তাশীল, জ্ঞানী পাঠক

হইতেও—উচ্চতম সিংহাসনে স্থান দিতে
কুণ্ঠিত হইবেন? কবি মনোভাব ব্যক্ত করি-
লেন, সে মনোভাব শ্রোতা স্বেচ্ছাক্রমে যে
গড়িল সে জগতের আদর্শগী, আদর্শ।
শ্রোতা সাগরাভিমুখে প্রধাবিত হয়, ভাবুক
বক্ষ পাতিয়া দেন, উচ্ছোষ-সমম্বিতা মনো-
হারিণী শ্রোতস্বতী বক্ষে আসিয়া পড়ে—
অন্তরে আসিয়া পড়ে, ভাবুক তখন ধারক
হয়েন। উক্ত পাঠকগণকে আমি ভাবুক
বলি।

এই ভাবুক অথবা পাঠকগণ কবির উ-
চ্ছ্বাসে পড়িয়া মন তরীকে শ্রোতাহতিমুখে
ভাসাইয়া দেন, শ্রোতা: যে দিকে বহিয়া যায়
মনও সেই দিকে বাবিত হয়। শ্রোতা: আপন
মনে বহিয়া যায়, কিন্তু মন কিয়ৎ দূর গমন
করিয়া আর যাইতে পারে না, কারণ
বিবেক কাণ্ডারী তত বহুদর্শী নহে, তরীকে
অধিক দূরে যাইতে দেয় না। স্মৃতরাং
ভাবুক, কবি হইতে নিয়ন্তর প্রদেশে স্থান
প্রাপ্ত হয়েন। ভাবুক কল্পনাকে চিনিলেন—
উপাসনায় রত হইলেন, কিন্তু সিদ্ধ হইতে
পারিলেন না, কিয়ৎ দূর গমন করিয়া
বুদ্ধিকে আর চালনা করিতে পারিলেন না।
ভাবুক প্রকৃতির নিয়ম বুঝিলেন—আত্মাকে
চিনিলেন, কিন্তু তাহার ভাগ্যে আত্মদর্শন
ঘটিত না। কাব্য-বীণার স্বর শুনিয়া ভাবুক
মুগ্ধ, কিন্তু সুর চিনিলেন না। এবশ্পকার
সকল বিষয়ে কবি হইতে ভাবুক নিয়ন্তর
সোপানে আরুঢ়। কিন্তু ইহাও স্বাকার
করিতে হইবে যে, যদিও কবি হইতে পাঠক
নিকট, তথাপি নিঃসন্দেহ ভাবুক জগতের
নিকট মাননীয়, পূজনীয়।

কি অশু ভক্ষণে ঈদৃশ কবি ও ভাবুক ভূ-মণ্ডল হইতে মহাপ্রস্থান করিয়াছেন, কি অশুভক্ষণে ভারত এই রক্ত বিহনে দিন ২ ক্ষীণকায় হইতেছে, তাহা ভাবিলেও হৃদয় কাটিয়া যায়। কবির কাব্য হৃদয়ের অন্তর-তম প্রদেশ আলোড়িত করিয়া কি যে এক রসভাবের সহিত হৃদয়ে মিশাইয়া যায়, দর্শন বল, বিজ্ঞান বল, ইতিহাস বল, কিছুই হৃদয়—মন তত হৃদয় রূপে আয়ত্ত্বাধীন করিতে পারে না। কবির ন্যায়, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ইতিবেত্তা কেহই নিজ ভাব পরভাবের সহিত ভেদন করিয়া মিশাইতে পারেন না। যে দিন ভারত এতাদৃশ রক্তে বক্ষিত হইয়াছে, সেই দিন হইতেই ভারত অবনতির পথে অগ্রসর হইতেছে। যে দিবস ভারত-অদৃষ্টা-কাশে কবি সূর্য ও ভাবুক চন্দ্র অশু গিয়া-ছেন, সেই দিন হইতেই তমোময় ঘোর অন্ধ-কার, স্বীয় কৃষ্ণাঙ্কে ভারতের বদন আবৃত করিয়াছে। কবে পুনরায় সেই চন্দ্র সূর্য উদ্ভিত হইবে, কবে দিন্যালোকে ভারতের মুখ উজ্জ্বল হইবে? আশার অধরে চাহিয়া

আর কত দিন আমরা এ অবস্থায়—এ শোচ-নীয় পরাধীনাবস্থায় থাকিব? কবিদিগের উপর জগতের সুখ দুঃখের অধিকাংশ অংশ যে নির্ভর করে, ইহাতেই তাহা প্রতীয়মান হইতেছে। স্থির চিন্তে ভাবিয়া দেখিলে সংসারের সহিত কবি যে বিশেষ সম্বন্ধে বদ্ধ, কবির অন্তের সহিত সংসারের সুখের যে অন্ত হয়, তদ্বিষয়ে কাহার আর দ্বৈধ মত থাকিবে না। কবির সহিত ভারতের সুখ যে পলা-য়ন করিয়াছে, ইহাতেই স্পষ্ট লক্ষিত হই-তেছে। এ বিষয় গভীর, স্থির, শাস্ত্র ভাবে পর্যালোচনা করিলে, যাহার মত অন্য-প্রকার বিকাশ পূর্ণ, তিনিও ইহা উত্তম রূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। এ বিষয় অধিক আন্দোলন করিতে অধিক স্থানের প্রয়োজন। কিন্তু বিষয়টি যেকোন দীর্ঘ সমস্ত মত প্রকাশ করিলে পত্রের সংখ্যা দ্বিগুণতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। যদি বিষয়টি শেষ করিয়া স্থান পাঠে, তাহা হইলে শেষাংশে সংসারের সহিত কবির সম্বন্ধ; এ প্রস্তাবে স্বীয় মত প্রকাশ করিব।

আসামস্থ পার্বত্য জাতির ইতিবৃত্ত।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

কৃষিকার্য্য।

এরূপ উর্বরা ভূমিতে যদি নিয়মিত রূপে শস্য রোপণ করা যায়, তাহা হইলে, তাহা হইতে যে অশেষ ফল লাভ করা যায় সে

বিষয়ের আর সন্দেহ কি আছে। কিন্তু দুঃখের বিষয় এতদেশীয় লোকেরা কৃষি কর্মে নিতান্ত অপটু। যদি ভূমি ঈদৃশী উর্বরা না হইত,

তাড়া হইলে, উহারা নিজের অন্ন করিয়া পাইতে পারিত কি না সন্দেহ। এখনও বিদেশীয় সামগ্রী বাতীত সমস্ত প্রদেশের বায় সঞ্চলন হয় না। যদি এক দিন বিদেশীয় দ্রব্যের আমদানী বন্ধ হইয়া যায়, তাহা হইলে অনেককেই দুর্ভিক্ষের করাল কবলে পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিতে হয়। পূর্বে কালে বিদেশীয় লোক ভয়ে কেহ এ প্রদেশে আসিত না, সুতরাং, দেশীয় উৎপন্ন বস্তু দ্বারা সকলের বায় সম্পূর্ণ হইত। কিন্তু এক্ষণে বৃটিশ গবর্ণমেন্টের অনুগ্রহে ও যত্নে, আসাম প্রদেশে গমনাগমনের সচ্ছলতা দেখিয়া, অনেকেই নির্ভয় মনে যাইয়া বাস করিতেছেন। মায়াবিনী রমণী, সিংহের গভীর গর্জন আর কেহ দর্শন ও শ্রবণ করেন না। সে সকল কিংবদন্তী এক্ষণে অলীকতায় পরিণত হইয়াছে। আসামও দিন ২ বিদেশীয় লোকে পরিপূর্ণ হইতেছে। এখন আর দেশোৎপন্ন অন্ন সামগ্রীতে বায় সঞ্চলন হয়

না; সুতরাং তাহারা সকল বিষয়েই পর মুখ্যাপেক্ষী হইয়া দিন যাপন করিতেছে।

আসামে যতপ্রকার কৃষিব্যবসায়ী লোক আছে তন্মধ্যে কাচারিরা সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। উহারা যেমন শ্রমশীল ও সবল তেমনি বুদ্ধিমান, কিন্তু উপযুক্ত শিক্ষকের অভাবে স্বীয় অবস্থার কিছুমাত্র উন্নতি করিতে পারিতেছেন না। ধান্য (আগ, আমন, বোয়া) (১) মাটি কলাই, মাস, সোনা মুগ প্রভৃতি কতিপয় শস্যমাত্র কাচারিরা আবাদ করে; তন্মধ্যে ধান্যই সর্বাপেক্ষা প্রধান বলিয়া আদৃত। তজ্জন্য উহা প্রচুর পরিমাণে সর্বত্র উৎপন্ন হয়। লাম্বল প্রভৃতি কৃষিসম্বন্ধীয় ব্যবসায় বস্তু বঙ্গদেশীয় কৃষকদিগের তুলা, কিন্তু কার্যপ্রণালী তাহাদের অপেক্ষা অনেকাংশে পৃথক। সর্বসামান্যের অবগতির নিমিত্ত আমরা নিম্নে দুই একটা শস্যের আবাদ প্রণালী—বিবৃত্ত করিলাম।

ধান্য চাস ।

পার্বত্যের নিম্নদেশস্থ জল-কর্দময় স্থল ও অন্যান্য তাদৃশ নিম্ন স্থান আমন ধান্য

আবাদের উৎকৃষ্ট স্থান। বর্ষারম্ভে (বৈশাখ মাসে) (২) ঐ সকল ভূমি এক বার কীর্ণণ

(১) এষ্ট প্রকার ধান্য রোপণ প্রভৃতি কিছু করিতে হয় না। সামান্য ঘাসের মত শস্য ক্ষেত্রে আপনা আপনি জন্মায়। উহার চাউল তত উৎকৃষ্ট হয় না “বোয়া” এষ্ট কথাটা বোধ হয় “বায়ু” হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। প্রবাদ আছে যে বায়ু কর্তৃক চালিত হইয়া এই ধান্য ক্ষেত্র মধ্যে পতিত হয় ও তাহা হইতে গাছ হয়।

(২) বোধ হয় বৈশাখ মাসে বর্ষারম্ভের কথা শুনিয়া অনেকেই আশ্চর্যান্বিত হইবেন, কিন্তু বাস্তবিক আসাম-প্রদেশে বৈশাখ মাসেই বর্ষারম্ভ হয়। এ প্রদেশে অন্যান্য ঋতু

প্রায় স্পষ্ট বুঝা যায়না, শীত ও বর্ষা এই দুইটিমাত্র ঋতু সর্বাপেক্ষা প্রধান। বৈশাখ হইতে আশ্বিন পর্য্যন্ত বর্ষা, এবং কার্তিক হইতে চৈত্র পর্য্যন্ত শীত।

করিয়া আইসে। তহাকে “গরান” দেওয়া কহে। অনন্তর বৈশাখ হইতে আষাঢ় পর্যন্ত ঐ সকল ভূমি বর্ষার জলে নদীর প্লাবনে গারবতী হইলে, শ্রাবণ মাস হইতে প্রকৃত চাষ ও রোপণকার্য আরম্ভ হয়। কৃষক প্রাতুষে উঠিয়া টকা মস্তকে ক্ষেত্রে গমন করিল, বর্ষার প্রবল ধারা-সম্পাত তাহার মস্তকে সায়ক-নিকরের ন্যায় পতিত হইতেছে, জর্জর নাই, আনন্দে হল-চাপলা করিতেছে ও গাইতেছে। কি গাইতেছে? সে সম্বন্ধের অর্থ নাই, ভাব নাই, কেবল চিৎকারমাত্র “হবে মা মা কৈ কৈ” ইত্যাদি। (৩)

এদিকে পতিপরায়ণা রমণীগণ প্রত্যবে উঠিয়া গৃহকার্যাদি সমাপনপূর্বক বীচ (৪) মস্তকে ক্ষেত্রে গমন করে। কৃষকেরা কর্ষণ করিয়া ভূমি রোপণোপযোগিনী করিয়া দেয় উহারো রোপণ করিতে থাকে। এই রূপে বখন বেলা দ্বিতীয় প্রহর অতিবাহিত হয়, তখন সকলেই গৃহে প্রত্যাগমন করে। আবার এদিকে বেলা তৃতীয় প্রহর হইতে সায়ং কাল পর্যন্ত রমণীগণ বীচ উঠায়। পুরুষগণ কেহ বীচ-বপনে তৎপর হয়, কেহ বা প্রতিবাসি-গণ সমভিব্যাহারে মৎস্য বা তৃণ সংগ্রহার্থ গমন করে।

(৩) হবে—ঐ, সামা—কি কি, কৈ কৈ—আয় আয়।

(৪) আমন ধান আবাদের পূর্বে শুষ্ক ভূমিতে বীজ বপন করে। অনন্তর ঐ সকল বীজ অঙ্কুরিত হইয়া বড় হইলে উঠাইয়া ক্ষেত্রে রোপণ করে। কৃষকেরা ঐ সকলকে বীচ শব্দে অভিহিত করে।

ভাদ্র মাস পর্যন্ত এইরূপে রোপণকার্য চলিতে থাকে। অনন্তর শরদীয় কাশকুহুম দর্শন করিলে রোপণকার্য সমাপ্ত করিয়া মহা-হর্ষে সকলে গৃহে প্রত্যাবর্তন করে। † আশ্বিন কার্ত্তিক দুই মাস বিশ্রামের সময়। এই সময় কৃষকের কুটীরে গমন কর, চারিদিকে উল্লাস আমোদ ভিন্ন আর কিছুই দেখিবে না। এখানে দুইজন কৃষক বসিয়া মনের সুখে গাতিতেছে, ওখানে কৃষক পত্নীগণ নাচিতে ২ গাহিতে ২ সকলে আমোদে মগ্ন।

অগ্রহায়ণ মাস হইতে আবার পরিশ্রমে প্রবৃত্ত হইতে হয়। বন্য জন্তুগণ রজনীযোগে নব জাত শস্য সকল ভক্ষণ করে, তজ্জন্য সকলে ক্ষেত্র মধ্যে এক একটা কুটীর (টং) নিৰ্ম্মাণ করিয়া তথায় নমস্ত রজনী হৈ হৈ শব্দে অতিবাহিত করে। ধান্য সুপক হইলে সকলে ছেদন-কার্যে প্রবৃত্ত হয়। এই কার্য উহাদের অতিশয় চমৎকার; এবং উহা দর্শন করিলে বৃষ্টিতে পারা যায় উহাদের মধ্যে কত দূর সহানুভূতি রহিয়াছে। যাহার ধান্য—ছেদনোপযোগী হয়, সে স্বগ্রামস্থ সকলকে নিমন্ত্রণ করিয়া আইসে। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ যথাসময়ে সমবেত হইয়া যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে নিমন্ত্রণকর্তার ধান্য ছেদন করিতে থাকে। যত দিন শেষ না হয় তত দিন এইরূপে চলিতে থাকে, অনন্তর এক

† কাশ-কুহুম উহাদের একটি শুভমুচক পদার্থ, কারণ কাশ-কুহুম ফুটিলে আর উহাদের পরিশ্রম করিতে হয় না। এক্ষণে উহাদের বিশ্রামের সময়।

জনের শেষ হইলে অপর এক জন নিমন্ত্ৰণ করে, এক এক করিয়া গ্রামস্থ সকলের ধান্য এই রূপে ছেদিত হয়। নিমন্ত্ৰণকর্তা নিমন্ত্ৰিত ব্যক্তিদিগকে এক দিন ভাতরূপ মদ্য মাংস ভোজন করায়।

মাঘ মাসের মধ্যে প্রায় সকলের শশা গৃহে আঠিসে। মর্দনক্রিয়া ফাল্গুন মাস পর্য্যন্ত চলে। এদেশে সকল রকম শশা গোন্ধ দ্বারা মর্দিত হয়, অন্য কোনরূপ মর্দন-প্রণালী প্রচলিত নাই। মাঘ মাসে নূতন শশা গৃহে আইসে বলিয়া কাচারিরা ঐ মাসে একটি উপাসনা করে—এইটি উহাদের সর্বপ্রধান উপাসনা ও উহাকেই উহাদের—জাতীয় পর্দা বলিলেও চলে। উপাসনার নাম “লাট-পূজা” উহা এক দিনে সম্পন্ন হয় না। ক্রমাগত ৫৬ দিন উহার উৎসব চলিতে থাকে। গ্রামস্থ কোন মাতব্বর ব্যক্তির বাটীতে উপাসনার স্থান কল্পিত হয়। উক্ত বাটীর মনসা বৃক্ষের (১) মূলদেশে মৃত্তিকা দ্বারা কিয়ৎ পরিমাণে উন্নত করিয়া তথায় অভীষ্ট দেবের উপাসনা অন্তর্ভুক্ত হয়।

উপাসনার বিশেষ কোন বিধি নাই, পুষ্প, তণ্ডুল, কদলী, অন্ন, ব্যঞ্জন, মদ্য, মাংস, প্রভৃতি চতুর্দিকে সজ্জিত করিয়া রাখে, এবং গ্রামস্থ ও পরগ্রামস্থ নিমন্ত্ৰিত ব্যক্তিগণ তথায় সমবেত হইয়া ভক্তি সহকারে নৃত্য, গীত,

(১) আমরা যেরূপ তুলসী-বৃক্ষকে পবিত্র জ্ঞান করি, কাচারিরা মনসা বৃক্ষকে তাদৃশ পবিত্র জ্ঞান করে, এজন্য প্রতি বাড়ী ২ একটি করিয়া মনসা বৃক্ষ উঠানের মধ্যে স্থাপিত হয়। উহাদের ভাষায় উহাকে “সিকুদেও” কহে।

ও বাদ্যাদি করিতে থাকে; যখন পরিশ্রান্ত হয় তখন প্রসাদস্বরূপ উপরোক্ত অন্ন ব্যঞ্জন উৎকর্ণ ও মদ্য পান করে, এবং গানশূন্য হইয়া নৃত্য করিতে থাকে। ৫৬ দিন অতিবাহিত হয়, দিবা রাত্রি সমান, ক্ষণ কালের জন্যও বিশ্রাম নাই, ডাংশির (২) দিন ২ শব্দে, মদ্যপায়ীদের ভয়ানক চিংকারে গ্রাম ভোল পাড় হইতে থাকে। ওদিকে ভূই তিন জন পাচক রাশি ২ অন্ন ব্যঞ্জন, গামলা ২ মদ্য প্রস্তুত করিয়া রন্ধস্থলে আনয়ন করিতেছে, উন্নতগণও ঐ সকল ভোজন ও পান করিয়া দ্বিগুণ উদ্দাদ গ্রস্ত হইতেছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় রমণীগণ উহাতে কদাচ লিপ্ত হয় না। উহার এক পার্শ্বে দণ্ডায়মানা হইয়া পুরুষদের লীলাখেলা দেখিতে থাকে ও মধ্যে মধ্যে পিল পিল করিয়া হাসিয়া উঠে। এই রূপে “লাট-পূজা” শেষ হইলে কাচারিদের আমন ধান্যের আবাদ কম্ম শেষ হয়।

আস আবাদ। কাচারিগণ আমন আবাদে যেরূপ পরিশ্রম করে, আস আবাদে তাহাও করে না। অতি অল্পমাত্র আস ধান্য কেহ কেহ বপন কবে, তদ্বারা সাংবৎসরিক ব্যয়ও মির্দাহ হয় না, কিম্বা বিক্রয় করিয়া অধিক অর্থ লাভও হয় না। প্রতি গৃহে যদি ১০ মণ করিয়া আস ধান্য বৎসরে আইসে তাহা হইলে যথেষ্ট মনে করে। তবে যে সকল স্থানে আমন উৎপন্ন হয় না, সে

(২) কাচারীদের বাদ্য বস্ত্র বিশেষ। দেখিতে অনেকাংশে ঢোলের মত, কিন্তু আকারে কিছু বড়।

সকল স্থানে আস কিছু অধিক পরিমাণে
আবাদ করা হয়।

উচ্চ শুষ্ক ভূমি আস আবাদের প্রধান
উপযোগিনী।

ভূমি এক বার কোন রূপে কর্ষণ করিয়া
ধান্য নিক্ষেপ পূর্বক কৃষক গৃহে আগমন
করে, আর তাহার সঙ্গে কোনরূপ সম্পর্ক
নাই।

আবার ভদ্রে আশ্বিনে যখন ধান্য সূপক
হয়, তখন ছেদন করিয়া গৃহে লইয়া আইসে
ও মর্দনাদি করে।

সরিষা আবাদ। সরিষা আবাদেও উঠা-
দের তাদৃশ যত্ন দৃষ্ট হয় না। কার্তিক মাসের
শেষে অধিক-বালুকাময় ভূমি সকল উপরি
উপরি বার কতক চাষ করিয়া সরিষা নিক্ষেপ
করে এবং পৌষ মাসের শেষ পর্য্যন্ত তাহার
সঙ্গে কোনরূপ সম্পর্ক রাখে না। নিকিষ্ট
বীজ, ভূমির আশ্চর্য্য সারবত্তায় ও হৈমন্তিক
শিশিরের উৎপাদিকা-শক্তি-প্রভাবে দিন ২
অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হইতে থাকে। অনন্তর
মাঘ মাস উপস্থিত হইলে যখন সরিষা সকল
সূপক হয়, তখন উঠাইয়া গৃহে লইয়া আইসে
ও পেষণাদি করে। এষ্ট অল্প পরিশ্রমে সরিষা
যে রূপে উৎপন্ন হয়, যদি তদপেক্ষা অধিক
পরিশ্রম প্রযুক্ত হয় তাহা হইলে উহা তত্বে
বে স্বর্ণময় ফল উৎপন্ন হইবেক তাহাতে আর
সন্দেহ কি? বিদ্যাতার কি বিড়ম্বনা!!
যোগ্যে যোগ্য মিলে না, উপযুক্ত কৃষক নাই,
সদুপদেশ নাই, এক ভূমির উৎপাদিকা-
শক্তি কি করিতে পারে?

আজ কাল আমাদের বঙ্গীয় যুবকগণ অতি
অল্পমাত্র বেতনের দাস হইয়া উদ্ভল-তরঙ্গ-

ময় সমুদ্র বহিয়া দেশ-দেশান্তরে, দ্বীপ-দ্বীপা-
ন্তরে গমন করিতেছেন, চাকুরিকে ব্যবসার
সার মনে করিয়াছেন, কিন্তু স্বদেশে যে সকল
অর্থোপার্জনের অত্যুৎকৃষ্ট উপায় রহিয়াছে,
তাহার দিকে কেহ দৃষ্টিপাতও করিতেছেন
না। উনবিংশ শতাব্দিতে বঙ্গদেশে বঙ্গ
ভাষার কিনা উন্নতি হইয়াছে; কৃষিবিদ্যার
পুস্তক কি বঙ্গ ভাষায় অভাব? কেন যুবক গণ
সেই সকল গ্রন্থ লইয়া আসামে গমন করে না
ও রীতিমত কৃষি করিয়া উর্বরা ভূমি সকল
স্বর্ণপ্রসবিনী করে না? তাহা হইলেও বঙ্গের
দুঃখ দেখিয়া কাহাকেও অশ্রু বর্ষণ করিতে
হয় না। আসাম প্রদেশের ভূমি যে রূপে উর্বরা,
সুন্দর তাদৃশ অতি উৎকৃষ্ট ভূমির (আউ-
বল) বাৎসরিক রাজস্বের প্রতি বিঘা আট
আনার অধিক নহে।

বাহুল্য ভয়ে আমরা অন্যান্য আবাদের
বিষয় সবিশেষ উল্লেখ করিলাম না। পাঠক-
বর্গ এক্ষণে অনায়াসে অনুমান করিতে পারি-
বেন যে কাচারিদের কৃষিবিষয়ে কিরূপ যত্ন।
আমরা পূর্বকই বলিয়া আসিয়াছি আসামস্থ
কৃষিজীবীদের মধ্যে উহারাই আবার সর্ব-
প্রধান, সুতরাং উহাদের যত্ন দর্শন করিলে
অপরায়ণ কৃষকদের যত্ন অক্লেশে উপলব্ধি
করা যাইতে পারে।

সকলে একমাত্র দৈবের উপর নির্ভর
করিয়া বীজ বপন করে, ফলাফল দৈবের
হস্তে। নিজের অবস্থা উন্নতি করিব, নিজে
ধনী হইব, এ আশা কাহারও মনে স্থান পায়
না। পরিবারবর্গের কোন রূপে ভরণ পোষণ
মির্জাহ হইলে আপনাদিগকে কৃতার্থ মনে
করে। তদব্যতীত তাহাদের আর কিছুই

প্রার্থনীয় নাই।

বাণিজ্য উহাদের মধ্যে নাট বলিলেই
চলে, কৃষিকর শস্য, পরিবার বর্গের বাৎস-
রিক ব্যয় বাদে যাহা অবশিষ্ট থাকে রমণীগণ
সে গুলি বাজারে বিক্রয় করিয়া অন্যান্য
নিতান্ত প্রয়োজনীয় সামগ্রী সকল ক্রয় করে

ও সময়ে ভোজনার্থ নিতান্ত পশুচর্মা এবং গহ-
জাত দুই এক খানি বিক্রয় করিয়া আপনা-
দের আভরণাদি ক্রয় করে। এতৎ ব্যতীত
আর কোনরূপ বাণিজ্য উহাদের মধ্যে দৃষ্ট
হয় না।

ক্রমশঃ

বসন্ত ।

১

সরস বসন্তে সরস ধরা,—
প্রকৃতি নবীন বসন পরা ;
নবীন পাদপ নবীন শাখা—
সুধার অধরে হাসিটা মাখা,
নবীন মুকুল নবীন ফুল,
(নবীনার কানে তুলিছে তুল)
সকলি সুন্দর সকলি নব,
দেখিয়া জগৎ ভুলিছে সব।

২

নবীনা আকাশে নীরদা পায়,
নবীনা দামিনী নাচিছে তায়,
সরলা অবলা সুপ্তার ধার,
দারুণ অশনি হৃদয়ে তার।
কভুবা গরজে ভীষণ বোলে,
মিশে যায় পুনঃ জলদ-কোলে,—
খেলিছে এ হেন শতক খেলা,
সেই ত আকাশে সুখের মেলা।

৩

কুসুম-বাসরে রসিকরাজ,
ধরিয়ে নবীন মধুর সাজ,

এক ফুল ত্যজি অপরে যায়,
প্রণয়ের ভস টুটায় তায়
গুণ্-গুণ্-গুণ্ বনলো সই,
আজি সে পামর পবন কই,
দেখিব এবেলা কেমন বীর,
কেমনে তোমার দোলায় শির ;
কেমনে সুকলে প্রেমিক বলে,
মন্দারের মালা পরে যে গলে।
গুণ্ গুণ্ গুণ্ হৃদয় খুলি
মুছিব তোমার অঙ্গের ধূলি ;
হাস চারুহাসি হাসলো আজ,
সুখের বসন্তে সুখদ সাজ।

৪

‘স্বন্ স্বন্ স্বন্’ প্রেমিক-প্রাণ,
সুধীর সমীর ধরিল তান,
‘স্বন্ স্বন্ স্বন্’ মধুপ ধীর
সাজ রণবেশে দেখ কে বীর !
গুণ্ গুণ্ গুণ্ সুবাস ভোর,
দেখি কত বীৰ্য পবন ভোর,
সুবাস হরিতে স্বভাব যার
মরি কিবা সাধ, আতবে তার !!

‘বন বন বন’ রক হে প্রাণ,
বলিয়ে পবন টঙ্কারে বাণ ;
গভীর গরজি বহিল ঘন,
কাঁপিল অবনী কাঁপিল বন ।
সভয়ে গগনে উড়িল অলি,
লাজে ফুলবধু পড়িল ঢলি ।
এ হেন শরৎক করিছে খেলা,—
ফুলবনে সেই স্তরের মেলা ।

৩ ৫

বনের নিবিড়ে, বিভগ গায় ;
বিভঙ্গিনী পাশে নাচিছে তায়,—
কাটে চঞ্চু পুটে মুকুল সাজ,
স্বর্গ হ’তে যেন বরষে লাজ
শীতলা সলীলা সরসী-বারি,

ললিত সে তানে মোহিত নরি ;
মোহিত ভুলোকে মোহিত বন,
মোহিত হালোকে দিতিভ্রগণ ।
মোহিত সেখানে নরেশবালা,
মোহিত সে করে কুসুমমালা ।

৬

শ্রামল প্রকৃতি শ্রামল ধরা,
বন বন শ্রাম বসন পরা,
উজল চৌদিকে উজল বিভা ;
সুখদ সে বেশ বসন্তে কিবা ।
সুখের বসন্তে সুখদ সব,
নবীন শোভায় সকলি নব,
শুনিছে ত্রিদিব অতুল ফল
বসন্তে প্রকৃতি নয় কি তুল ?

প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সংক্ষিপ্ত সমালোচন ।

গাত্তম্বেহ। শ্রীরাজ কুমার চক্রবর্তী কর্তৃক
বিবচিত ও প্রকাশিত। ৩৭ নং মেছুয়া-
বাজার ষ্ট্রীট, শ্রীণায়কে শ্রীশরচ্চন্দ্র দেব কর্তৃক
মুদ্রিত। মূল্য ১/১০ আনা ।

লেখক পুস্তিকাগানি আদ্যোপান্ত কবিতা-
চ্ছন্দে লিখিয়াছেন। পুস্তিকার নাম পাঠ
করিলেই উহার উদ্দেশ্য জানা যায়। রাজ-
কুমার বাবুর কবিতা লিখিবার বিলক্ষণ
ক্ষমতা আছে। তাঁহার এই প্রথম উদ্যম।
ভবিষ্যতে তাঁহার লেখনী ইহা অপেক্ষা ভাল
কবিতা উদ্ভাষণ করিবে, ইহা আশা করা
যায়।

হেমলতা। উপন্যাস। শ্রীরাজকুমার

চক্রবর্তী কর্তৃক প্রণীত। মূল্য ১০ আনা ।
আমরা এই ক্ষুদ্র উপন্যাসখানি পাঠ করিয়া
বিশেষ প্রীত হইলাম। সাধারণতঃ আজ কাল
যে সকল উপাদানে উপন্যাসমালা গ্রথিত
হয়, উহা সে ধাতুর নহে। লেখক কোন
একটা জীবন্ত দৃশ্য অবলম্বন করিয়া উহা
পুস্তকাকারে গ্রথিত করিয়াছেন। লেখকের
ভাষার উপর ভাল দখল থাকিলে, উহা
সরসানুন্দর হইত।

পুস্তকস্থ চরিত্রগুলি অতি উত্তম রূপে
চিত্রিত হইয়াছে। আমরা সর্বসাধারণকে
অনুরোধ করি, তাঁহারা যেন এক ২ পণ্ড
ক্রয় করিয়া লেখককে উৎসাহিত করেন ।

২য় খণ্ড। বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ। ১২৮৯। ৯ম ও ১০ম সংখ্যা।

হিন্দুদর্শন।

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীবিধুভূষণ মিত্র কর্তৃক

সম্পাদিত।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
১। নবদর্শন	১১৩
২। ভারতীয় ভূগোলশাস্ত্র (পূর্বপ্রকাশিতের পর) শ্রীকৈলাস চন্দ্র ঘোষ।	২০০
৩। প্রমোদকুমার (উপন্যাস)	২০৫
৪। বঙ্গনারী (পূর্বপ্রকাশিতের পর)	২০৯
৫। হিন্দুগণের পৈশাচিক আয়োদ।	২১৩
৬। গ্যাট্‌সিনির সংক্ষিপ্ত জীবনী	২১৬
৭। ভারতের ঐতিহাস ও ইংরাজ ঐতিহাসিক সম্বন্ধে দুই চারিটা কথা।	২২৪
৮। আমি বিধবা।	২২৮
৯। এ সংসারে কে আছে আমার ? (পদ্য)	২৩৩
১০। কল্পনা (চতুর্দশপদী)	২৩৬
১১। ভ্রমণ (পদ্য)	২৩৭
১২। গীতি (আত্মশাসন উপলক্ষে) শ্রীমনোমোহন কর গুপ্ত। ...	২৩৮
১৩। কবিকল্পনা (শ্রীচন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়)	২৩৯

৬৬ নং পটুয়াটোলা লেন হিন্দুদর্শন কার্যালয় হইতে

শ্রীপঞ্চানন মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত।

কলিকাতা

ঝামাপুকুর লেন ২০ সংখ্যক ভবনস্থ

সরস্বতীমন্ড্রে শ্রীক্ষেত্রমোহন মুখোপাধ্যায় দ্বারা

মুদ্রিত।

১২৮৯ সাল।

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২ টাকা। ডাকমাওল লাগিবে না। প্রত্যেক সংখ্যার নগদ মূল্য ৫০ বার আনা। পশ্চাদ্দের বার্ষিক মূল্য ৩ তিন টাকা।

বিজ্ঞাপন ।

(Registered)

(রেজিষ্টারি করা)

DR. B. N. DAS'

GONORRHOEA MIXTURE (মেহ মিশ্র)

ইহা দ্বারা মেহ, খেত প্রদর ইত্যাদি সপ্তাহে আরোগ্য হয়। মূল্য ২, প্যাকিং ১০ আনা।

BLOOD ALTERATIVE (রক্ত শোধক)

ইহা দ্বারা গরমি, বাত, গাত্রে এবং হস্ত ও পদতলে পারা কোটা ইত্যাদি পক্ষান্তে আরোগ্য হয়। মূল্য ২০ প্যাকিং ১০।

TOOTH POWDER (দন্ত মার্জর্ন)

ইহা দ্বারা দন্ত পরিষ্কার ও মাড়ি শক্ত হয়, এবং রক্ত পড়া ও দন্ত নড়া নিবারণ হয়। মূল্য প্রতি কোটা ৮০ প্যাকিং ১০। ডজন ১১০ প্যাকিং ১০ এই মাণ্ডলে ৫ কোটা যার।

REFINED HAIR OIL (কুণ্ডল সজীবন তৈল)

এই সুবাসিত তৈলে চুল কাল ও বৃদ্ধি হয়, এবং চুল উঠা নিবারণ হয় ও মস্তক শীতল থাকে। মূল্য ১৮০ আনা। প্যাকিং ৮০ আনা।

ঠিকানা—১ নং মিরজাপুর স্ট্রীট, কলিকাতা;

শ্রীভুলসিচরণ দাস কোম্পানি।

দ্বিতীয় বর্ষের মূল্য-প্রাপ্তি-স্বীকার ।

শ্রীযুক্ত ডাক্তার দয়াল চাঁদ সোম সিমুলিয়া ২,	শ্রীমতী সৌদামিনী গুপ্তা রাজসাই ২
শ্রীযুক্ত বাবু দেবেজ নাথ পাল বেনা- রস ২	শ্রীযুক্ত বাবু অভয় চরণ সরকার মাদারিপুর ২
“ আদিত্য প্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় সিমুলা- শৈল ২	“ “ হরি নাথ বসু বাছুর বাগান ১
“ চণ্ডীচরণ রায় ঢাকা ১১০	“ “ কৃষ্ণেন্দ্রনাথ সরকার মাদারিপুর ২
“ কৃষ্ণ সুন্দর রায় জলপাইগুড়ি ২	“ “ বিনোদ বিহারী রায় দিনাজপুর ১
মুনসি মহম্মদ ইব্রাহিম তালতলা ১	“ “ রাধিকাপ্রসাদ মোহন্ত সাথারিটোলা ১
শ্রীযুক্ত বাবু যজ্ঞেশ্বর সিংহ জমিদার ভাঙ্গাড়া ২	মজহবুল হক যশোহর ১১১০
Prince Mohamed Rohimodin ২	শ্রীযুক্ত বাবু মনোমোহন কর গুপ্ত পুটিয়া ২
	“ “ হীরালাল বন্দ্যোপাধ্যায় বহরমপুর ২
	“ “ হরিদাস ভট্টাচার্য আমালপুর ১১৮০

নববর্ষ ।

দেখিতে দেখিতে ১২৮৮ সাল চির-
দিনের জন্য বিদায় গ্রহণ করিল; ১২৮৯ সাল
আসিয়া সমুপস্থিত। এই সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্যের
অমূল্য জীবনের একটি বর্ষ অনন্তকাল-গর্ভে
প্রোথিত হইল। এই রূপে মুহূর্তের পর
মুহূর্ত, দিনের পর দিন, বৎসরের পর
বৎসর আসিতেছে ও চলিয়া যাইতেছে;
মনুষ্যের জীবনও সেই সঙ্গে নূতন জীবনে
প্রবেশ লাভ করিতেছে ও পরিত্যক্ত বৎসরের
সমস্ত চলিয়া যাইতেছে। সময়শ্রোতের
বিরাম নাই। দিন নাই—রাত্রি নাই ক্রমা-
গত নূতন সময় উপস্থিত হইতেছে ও ক্রমা-
গত তাহা বিলয় পাইতেছে। মনুষ্যও
তাঁহা; তাহার অমূল্য জীবনও সেইরূপ
নিত্য নূতন কালে সমুপস্থিত হইতেছে
ও পরক্ষণেই তাহার ধ্বংস হইতেছে। গত
কল্যাণে যে সময়ে কোন কার্য্য করিয়াছি,
আজি সে সময় আর নাই। আগামী কল্যাণ
তাহা আর দেখিতে পাইব না—মাসান্তেও
নয়—বৎসরান্তেও নয়, আর কখনই পাইব
না। তাহা কালশ্রোতে ভাসিয়া ভানিয়া
ক্রমে অনন্তে বাইয়া মিশিয়াছে। সমুদায়
জগৎ তন্ন তন্ন করিয়া অহুসন্ধান কর, তাহার
অস্তিত্ব আর কোন স্থানেই স্থিতি হইবে
না। যাহা যায় তাহা আর আইসে না—
বিশ্বের ইহাই নিয়ম। যে দিকে দেখিবে—
যাহার বিষয় শুনিবে সমুদায়ই এই বিশ্ব-
জনীন মূল নিয়মের অধীন। এই বিশ্ব-

স্রষ্টাণ্ডের মধ্যে ইহার অন্যথা কৃত্রাপি নয়ন-
গোচর হয় না। আবার যাহা আইসে,
তাহার ধ্বংস হইবেই। যাহা আইয়া যুগ হইল
কল্যাণ তাহার ধ্বংস হইবে—তাহা কখনই
চিরদিন থাকিবে না; চিরস্থায়ী কেহ
নহে—এই নম্বর ক্ষণভঙ্গুর সংসারে চির-
স্থায়ী কিছুই নাই; সুতরাং পৃথিবীতে ক্রমা-
গত নূতন জীবের সঞ্চার হইতেছে ও ক্রমা-
গত তাহার বিলয় হইতেছে। কত নূতন
জীব আসিতেছে—কত নষ্ট হইতেছে।
এইরূপ সৃষ্টির প্রাক্কালাবধি আসিতেছে ও
যাইতেছে; কিন্তু কোথা হইতে আসিতেছে
ও কোথায় যাইতেছে তাহা ভূমিও জান না,
আমিও জানি না; এবং জানি না বলিয়াই
ভ্রূংখ; নহিলে ভ্রূংখ কিসের? মানুষ
মরিণে কি হয়, যদি জানিতে পারিতাম,
তাহা হইলে আর ভ্রূংখ কি? যদি জানিতাম
মনুষ্য মরিয়া পরকালে স্বর্গে স্থান প্রাপ্ত
হয়, তাহা হইলে মরিতে ভয় কি? সে ত
সৃষ্টির বিষয়; কিন্তু স্বর্গ যে আছে একথা
কে বলিল? কেহ কখন স্বর্গে বাইয়া
কিরিয়া আইসে নাই। যে মরিয়াছে তাহার
অস্তিত্ব আর কোথাও দেখিতে পাই না।
বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি, মানুষ
মরিয়া ভূত হয়। সেই স্মৃতি আজিও বিলুপ্ত
হয় নাই; এবং বিলুপ্ত হয় নাই বলিয়াই
সময়ে সময়ে অহুসন্ধান করি; ঘোর
গভীর অন্ধকার রাত্রে একাকী নির্জন স্থানে

বসিয়া থাকিয়াছি, কিন্তু কই কখন ত ভূত বলিয়া কোন পদার্থ দেখি নাই। দেখি নাই বলিয়াই হুঃখ—যদি দেখিতাম, তাহা হইলে সমুদায় আপদ মিটিয়া যাউত। জানিতাম, মনুষ্যজীবনই শেষ জীবন নহে; ইহার উচ্ছেদ আরও জীব আছে এবং সম্ভবতঃ আরও উচ্চতর জীব থাকি। অসম্ভব নহে। কিন্তু অনেক দিন চেষ্টা করিয়াও মনুষ্যোপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর জীবের দর্শন পাই নাই; সুতরাং তাহার অস্তিত্বে আমার অবিশ্বাস; তাহার অস্তিত্বে অবিশ্বাস বলিয়াই ঘোর হুঃখ। স্বর্গস্থিতি যদি আমাদের মুখের কারণ হয়, তাহা হইলে ভূতস্থিতির অভাব আমাদের হুঃখের কারণ বই আর কি বলিব? ভূতস্থিতি আছে বলিয়াই আমরা পরলোক স্বীকার করি। পরকাল স্বীকার না করিলে মন কি ভয়ানক মর্শ্বাতনামুভব করে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। পরলোক স্বীকার না করিলে ঈশ্বরের অস্তিত্বে সন্দেহ উপস্থিত হয়। মনুষ্যজীবনই যদি চরম জীবন হয়; মনুষ্যের মৃত্যুর পর যদি তাহার কোন-প্রকার অস্তিত্ব না থাকে; যদি তাহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গেই তাহার সমুদায় ফুরায়, তাহা হইলে এই মনুষ্যজীবন কি দুর্লভই যন্ত্রণার নিদান, এই সংসার কি বিষময়। প্রণয়াম্পদ মৃত আত্মীয়গণ যদি চির দিনের জন্যই বিদায় গ্রহণ করেন—যদি দেহ-পঞ্চভূতে মিলিত হইবার পর আর তাঁহাদের সহিত সন্দর্শন না হয়; যদি মনুষ্যের আত্মা ও দেহের একেবারেই ধ্বংসসাধন হয়, তাহা হইলে মনে কি অননুভূত যাতনার উজ্জেক

হয় তাহা আর বলিতে পারা যায় না। পরলোক-স্থিতি আছে বলিয়াই মনুষ্যজীবন মুখের বলিয়া মনে হয়। পরলোক না থাকিলে মনুষ্যজীবনের ন্যায় হুঃখময় জীবন আর নাই। সেই জন্যই সর্ব দেশে সকল সময়ে সকল ধর্ম্মেই পরলোকে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছেন—উহা জীবনে পরলোকের জন্য কিছু না কিছু কার্য্য করিতে উপদেশ দেন। আবার তাহাও বলি, পরলোকে বিশ্বাস আছে বলিয়াই এই সংসার এরূপে চলিতেছে। উহাতে অবিশ্বাস করিলে সংসারের গতি কিপ্রকার চটত কে বলিতে পারে? তাহা হইলে ষোড়শ হয় পৃথিবী তিলাদি সময়ের জন্য চলিতে পারিত না; দিন দিন পাপের স্রোত বৃদ্ধি পাইত। পরলোকে বিশ্বাস আছে বলিয়াই লোকে সকল সময়ে সকল স্থানেই পাপ কার্য্য করিতে বিরত হয়। আপনার নীতিমার্গামুযায়ী চটয়া চলিতে কয় জন সক্ষম? যদি পৃথিবী-শুদ্ধ লোকে নীতিপথামুযায়ী চলিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে আর ধর্ম্মের আবশ্যকতা থাকে না। এবং স্বর্গ থাকিলে তাহাও কাহারও অপ্রাপ্য হয় না। এই মত পৃথিবীই তখন স্বর্গের আকার ধারণ করে; তখন পৃথিবী ও স্বর্গের কোন বিভিন্নতাই পরিলক্ষিত হয় না; কিন্তু কয় জন আপনার নীতিপথে চলিত হইয়াছেন? পৃথিবীতে এরূপ লোকের অসম্ভাব নাই, কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা কত? দুই চরিজন এরূপ লোক থাকিতে পারেন, কিন্তু পৃথিবী-শুদ্ধ লোকের শীঘ্র এরূপ হইবার সম্ভাবনা নাই; সুতরাং নানাবিধ ধর্ম্মে বিশ্বাস—নান।

প্রকারে স্বর্গের প্রতি বিশ্বাস থাকা আবশ্যিক ।

আমরা ইহলোকে যদি কোন কার্যে হতাশাস হইলাম, পরলোকে তাহা পাইবার আশা করিয়া থাকি, ইহলোকে যাহা পাইবার নয় জ্ঞান করিলাম, পরলোকে তাহা পাইবার জন্য লালায়িত; সুতরাং পরকালে তাহা বাহাতে পাই তাহার জন্য ইহ জীবনেই কার্য্য করিতে লাগিলাম । ইহলোকে কষ্ট স্বীকার করিয়া কোন কার্য্য করিলে পরলোকে আমাদের ভাল হইবে; এই আশা জনাই পৃথিবী ক্রমশঃ উন্নতির দিকে দৌড়াইতেছে, বিরাম নাই—বিশ্রাম নাই—মনুষ্যকুল ক্রমাগত অগসর চইয়া ছুটিতেছে । আমি এই কার্য্যের ফলভোগ করিতে পারি আর নাই পারি পরলোকে আমার আত্মা নিশ্চয়ই তাহার ফলভোগ করিয়া পরিতুষ্ট হইবে; এই আশাই মানবীয় উন্নতির প্রদান সগায় । সেই আশার জন্যই কোন কোন লোক আজীবন সন্ন্যাসী : এই জনাই অনেকে সকল বিষয়ে জলাঞ্জলি দিয়া পরলোকে একমাত্র আত্মার তৃপ্তি সাধনের জন্য সাংসারিক সকল কার্য্যেই নিলিপ্ত । ইহলোকে থাকিয়া পরলোকের জন্য সেই কাণ্ডটি সাধন করাই তাঁহাদের সর্ব্বস্ব । যে কার্য্যে তাঁহাদের আত্মা পরিতুষ্ট হইবে জ্ঞান করেন তাঁহারা সেই কার্য্যেই জীবনোৎসর্গ করিয়া থাকেন; সুতরাং সংসারে আমরা যে কেবল ধর্ম্মসন্ন্যাসীই দেখিয়াছি তাহা নহে; জ্ঞানসন্ন্যাসী, বীর-সন্ন্যাসী সকলও আমাদের দর্শনেন্দ্রিয়ের লক্ষ্য হইয়াছেন । কেহ ধর্ম্মের জন্য—কেহ জ্ঞান-

বিস্তারের জন্য—কেহ বা অসাধারণ বীরত্বে আপনাপন জীবনোৎসর্গ করিয়াছেন । পরলোকে সদগতির জন্য স্বার্থত্যাগের জীবন্ত উদাহরণ দৃষ্টাপ্য নহে । আমরা স্বার্থত্যাগের যে সকল জগন্তু শিখা দেখিতে পাই, তাহা কি তাঁহাদের নিষ্ঠুর জন্য, না পরলোকের জন্য? অবশ্যই পরলোকের জন্য ।

যে ব্যক্তি পরলোকের হিত সাধনে ব্রতী হইয়াছেন, তিনিই স্বার্থশূন্য মহাবোগী । ইহলোকে তিনি জগৎকর্তৃক তিরস্কৃত—লাঞ্ছিত—অপমানিত ও বিতাড়িত হইলেও পরলোকে তিনি আদৃত—পূজিত—উপাসিত দেববিশেষ । সত্যের অপজ্ঞাব কখনই চটবার নহে । পৃথিবীর সৃষ্টি অবশি তাহা কখন হয় নাই । যাগ সত্য, তাহা চিরকাল পূজ্য । বাহা অসত্য তাহা কোন সময়ে পূজিত হইলেও ঘৃণ্য । আবার যাগ সত্য, তাহার মর্ম্মাবধারণ করিতে সহসা লোকে অপারগ; সুতরাং যিনি সত্যের আবিষ্কারক, তিনি ইহলোকে ঘৃণ্য চটয়া পড়েন; কিন্তু সত্যের বিনয় জ্যোতিঃ কখনই গোপন ভাবে থাকিবার নহে; সময় হইলে আপনা হইতেই বাহির চটয়া পড়ে; এই জন্যই সত্যের অপলাপ কখন হয় নাই—কখন হইবারও নহে । যিনি স্বার্থশূন্য মহাবোগী, তিনি তাহার মর্ম্মাবধারণ করিতে ইহলোকে অপারগ হইলেও পরলোকে তাহাতেই মত্ত । তিনি যাহা বলেন, ইহলোকে তাহা ভ্রমসঙ্কুল বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেও পরলোকে তাহার অভ্যন্তরে সত্যের বিমল জ্যোতিঃ নিরীক্ষণ করিয়া তাহাকে হৃদয়ের দেবতা করিয়া রাখিয়াছেন । ইহলোকে বাহার প্রত্যেক বর্ণ ভ্রমসম্মত প্রতি-

পন্ন করিয়া তাহা স্বর্ণার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন, পরলোকে সেই প্রত্যেক বর্ণেই সত্যের জীবন্ত প্রতিমূর্ত্তি দর্শনে চমৎকৃত হইলেন। পৃথিবীর সৃষ্টিকালাবধি এইরূপ চলিয়া আসিতেছে ; সুতরাং আমরা দেখিতে পাই, যে সকল মহাবোণী স্বার্থশূন্য, মহামন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছেন, তাঁহারা ইহলোকে অতিশয় স্বপ্ন্য হইলেও পরলোকে পূজ্য হইয়াছেন ; সুতরাং তাঁহারা যোগ্য করিয়াছেন তাহা ইহলোকের উদ্দেশ্যে নহে, পরলোকের জন্য। তাঁহাদের বিশাল হৃদয় ইহলোক পরলোক উভয় লোকেরই শক্তির ধারণা করিতে পারে। এই জন্যই তাঁহারা ইহলোকের সমুদায় স্রুথে জলাঞ্জলি দিয়া পরলোকের জন্য সচেষ্ঠ। বুদ্ধদেব আপনাদের না পরলোকের জন্য পূজ্যতম পিতা-মাতা, প্রেমাস্পদ প্রণয়িনী, স্নেহভাজন পুত্র ও বন্ধুবান্ধব প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন ? পরলোকের উপকারপ্রার্থী স্বার্থশূন্য মহাবোণীর অভাব নাই। যীশু, দুগ্ধর, নানক, চৈতন্য, সক্রটিস, গালিলিও, প্রভা, পম্যাজিনী ও এইরূপ কভুশত মহাপুরুষ আমাদের নয়নপথের পথিক হইন। বুদ্ধদেব জীবিতাবস্থায় নানারূপ কষ্ট সহ করিয়াছেন ; কিন্তু তাঁহাদের পরবর্ত্তী লোকে তিনি নারায়ণের অরতার বলিয়া পূজিত—এক্ষণে তিনি হৃদয়ের দেবতা। যীশু কি কেবল পরলোকের জন্যই সেই ভয়ঙ্কর ক্রুশে—সেইরূপ অবস্থায় প্রাণত্যাগ করেন নাই ? যে যীশুকে হত্যা করিবার জন্য তাঁহার সমসাময়িক লোকে বিব্রত হইয়াছিল, পরলোকে সেই যীশুর পবিত্র নাম—প্রতি লোকের প্রতি নিখাদে বহির্গত হইতেছে। রামমোহন এই

পরলোকের ইষ্ট জন্যই গৃহ হইতে বিতাড়িত—আজি তাঁহার নাম পৃথিবীর সকলেরই জগৎস্বরূপ হইয়াছে। চৈতন্য, নানক, দুগ্ধর সকলেই এইজন্য মহাবোণী। তাঁহাদের মত সন্ন্যাসী আর কই ? এই সত্যের অনুরোধেই সক্রটিসের পরিণাম সেইরূপ ভয়ানক ; আজি লোকের মুখে তাঁহার নাম আর ধরে না। গালিলিওর শেষ দশার বিষয় একবার ভাবিয়া দেখ ; তাঁহাকে কারাগারে নিক্ষেপ করিবার জন্য দরবারে উপস্থিত করা হইয়াছে—লোকে বলিল “গালিলিও! তোমাকে এখনই কারাগারে নিক্ষেপ করা হইবে ; এখনও বিবেচনা কর—এখনও সময় আছে।” গালিলিও ক্ষোভ সহকারে বলিয়া উঠিলেন “পৃথিবী এখনও ঘুরিতেছি ; স্থির হ’ ; নহিলে কি প্রকারে আমি সত্যের অপহরণ করিব।”

ইহারা সকলেই মহাসন্ন্যাসী, সকলেই পরলোকের কামনায় মুগ্ধ। সক্রটিস ও গালিলিও নিশ্চয়ই ব্রহ্মতেন ইহলোকে তাঁহাদের জীবন সেই রূপেই অভিনীত হইবে—কিন্তু পরলোক তাঁহাদের কথা ব্রহ্মতেনে নিশ্চয়ই সমর্থ হইবে। প্রতাপ ও ম্যাজিনী কি আপনাদের জন্যই সন্ন্যাসব্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন ? কখনই নহে ; পরলোকে সঙ্গতিই তাঁহাদের মূল মন্ত্র ছিল। পরলোকের জন্য এইরূপ আত্মোৎসর্গের শত শত নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। পরলোকের জন্য কাৰ্য্য না করেন, পৃথিবীতে এমন লোক অতি বিরল। পণ্ডিত—মূর্খ, ধনী—দরিদ্র, মহৎ—ক্ষুদ্র, ব্রাহ্মণ—শূদ্র সকলেই এই পারলৌকিক কাৰ্য্যের জন্য তৎপর। যাহারই বিষয় পর্যা-লোচনা করি না, দেখিতে পাইব, সকলেই স্বতঃ

হউক পরতঃ হউক পরলোকের কোন না কোন কার্য সাধন করিবার জন্য যত্ববান। এই পারলৌকিক চিন্তা না থাকিলে পৃথিবী বিংশতিসহস্র বৎসর পূর্বে যেমন ছিল আজিও তাহাই থাকিত ; ইহার কোন পরিবর্তন—কোন উন্নতিই পরিলক্ষিত হইত না। সহস্র বৎসর পূর্বে মনুষ্য যেমন ছিল আজি এবং সহস্র বৎসর পরেও তাহাই থাকিত ; ইহার কোন পরিবর্তনই ঘটিত না। পরাগত লোকের প্রতি স্নেহ মনুষ্যের স্বাভাবিক ; এই স্নেহ হইতে বিচ্যুত হইলে মনুষ্যের নাম এত দিন এই জগতীতল হইতে বিলুপ্ত হইয়া যাইত।

পরলোকের প্রতি স্নেহ ঈশ্বরের অনুগ্রহ। সমস্ত ভূমণ্ডল হইলেই পিতা তাহার প্রতি স্নেহময় হন, ইহা স্বাভাবিক। আবার সেই পুত্রের সুখোৎপাদনই তাঁহার প্রধান কাব্য। নিজে দুঃখে নিপতিত হইলেও পুত্রের সুখ কামনা তাঁহার অন্তরের রম্য অভিলাষ। তিনি সেই জন্য নিজে বিপন্ন হইয়াও পুত্রের মঙ্গলসংসাধনে ব্রতী। পুত্রের মঙ্গল কামনা—পুত্রের উন্নতি চিন্তা তাঁহার মৃত্যুপূর্ব্ব ক্ষণ পর্য্যন্তের চিন্তা। পুত্রকে সমুদায় গুণে বিভূষিত দেখিলেই তিনি আপনাকে সন্তোষান্বিত জ্ঞান করেন। সেই পুত্রকে রাখিয়া মরিলেই তাঁহার স্বর্গ। পুত্রের এইরূপ মঙ্গল কামনা সার্বজনীন ; অতি অসভ্য একইমো হইতে সুসভ্য ইংরাজ পর্য্যন্ত সকলেরই ইহা অন্তরের প্রিয় অভিলাষ ; সুতরাং পরলোকের মঙ্গল চিন্তন সার্বজনীন। এই বিশ্বজনীন চিন্তাই সকল উন্নতির মূল। মানবীয় উন্নতির ইহাই প্রধান সহায়।

পিতা, পুত্রের মঙ্গলকামনায় বিভোর। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠের উন্নতির জন্য তৎপর। বন্ধু বন্ধুর জন্য বাস্ত। উদারচেতা সকলেরই জন্য উন্নয়। আত্মোন্নতি ও তৎসঙ্গে অগ্নের উন্নতি চেষ্টাই সনাতনিক উন্নয়নের মূল মন্ত্র।

পিতা পুত্র রাখিয়া লোকান্তরিত হন। পুত্রই তাঁহার পরবর্তী লোক বা পরলোক। এই পরলোকের উন্নতিচেষ্টা কাহার নাই ? ধনকুবের হইতে কপর্দকহীন পর্য্যন্ত এট কামনা কাহার হৃদয়ের রম্য অভিলাষ নহে ? তবে ক্ষমতানুসারে ইহা ভিন্ন ভিন্ন হইয়া দাঁড়ায়। কেহ স্বীয় পুত্রের জন্য বাস্ত—কেহ বা পুত্র-কলত্র, আশ্রয়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধব প্রভৃতির জন্য নিবিষ্টচিত্ত ; কাহারও বা সমুদায় পৃথিবীই কুটুম্বদর্শন। স্বষ্টির সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ মনুষ্য হইতে ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র কীটাদি পর্য্যন্ত তাঁহাদের বিশাল হৃদয় কন্দের বিষয়ীভূত। সকলেই তাঁহাদের সমান কৃপার পাত্র। তাই বিশালহৃদয় শাক্যসিংহ সামান্য পশু-তত্যা-দর্শনে বিগলিতচিত্ত হইয়াছিলেন ;—তাই প্রতাপসিংহ রাজপুত-মাত্রেয়ই মানরক্ষার নিমিত্ত বনে-বনে, পর্ব্বতের শৃঙ্গে শৃঙ্গে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইয়াছিলেন।

একণে সেই শাক্যসিংহ, সেই বীণু খ্রীষ্ট, সেই প্রতাপসিংহ, সেই মাজিনী, সফ্রেটস্, গালিলিও কোথায় ? সন্দেশেই এই ভূতলে অমর কীর্তি লাভ করিয়াছেন। তাঁহাদের পরবর্তী সমুদায় লোকেরই হৃদয়ের অতি নিভৃত প্রদেশে সুখে বাস করিতেছেন—দিন দিন লোকের মানসিক-কুসুম-নিচয়ে পূজিত হইতেছেন। কে ঐ সকল সুধাময় নাম

কণকের তরে বিশ্বস্ত হইতে পারে? বান্দ্যকি—বাস, ভবভূতি—কালিদাস, রাম—ভার্গব, কুম্ভার্জুন কে এই সকল পবিত্র নাম তিলেক সময়ের জন্য ভুলিয়া যাইতে পারে? রাম—ভার্গব, বান্দ্যকি—বাস যাহার কণ্ঠে সত্যত কেলী না করেন সে মাহুষ নহে। যদিও কালিদাস, ভবভূতি, মাঘ—ভারবী ইহধাম পরিত্যাগ করিয়াছেন, যদিও তাঁহাদের পঞ্চভূতাত্মক দেহ পঞ্চভূতে মিশ্রিত হইয়াছে, তথাপি আমরা কি তাঁহাদিগকে সত্যত দেখিতে পাইতেছি না? তাঁহারা আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া কি আমাদের প্রীতিপূর্ণ উপহার লইতেছেন না? তাঁহারা কি মৃত? পৃথিবীর এমন সকল লোক কি কখন মরিয়া যান? বৃদ্ধ-যৌশ, নামক-চৈতন্য, প্রতাপ-ম্যাজিনী, সক্রোটস্-গালিলিও-বান্দ্যকি—বাস, আর্ঘ্য—ভাস্কর, কণাদ—গৌতম ইহারা যদি মরিয়া গিয়া থাকেন, তবে যে জীবিত কাহারা, আমরা তা বুঝিতে পারি না। দুটি দুটি সংসার ভক্ষণ করিলেই বাঁচিয়া থাকা হয় না। একুণ বাঁচিয়া থাক! মরণ তুল্য—মরণই আরাগস্থান। দুদিন শাকার আহারে বাঁচিয়া থাকার কল কি? যাহাতে চিরজীবী হইতে পারি, তাহার চেষ্টা কর; কখন করিয়াছ কি? যে উপায়ে উপরি উক্ত প্রাতঃ-স্মরণীয় মহাহুভবগণ চিরজীবন লাভ করিয়াছেন, সে পথ কি অপরের নিকট অবরুদ্ধ? কখনই নহে। পথ সকল সময়ে সকলের জন্যই উন্মুক্ত; সকলকেই তাহা দিয়া প্রবেশ করিতে অনুরোধ করিতেছে; কিন্তু কয় জন তাহাতে প্রবেশ করে? এমন অপ্রশস্ত বস্তু বিদ্যমান থাকিতে লোকে

সাধারণতঃ অপ্রশস্ত সঙ্গীর্ণ বস্তুর প্রশংসা। প্রতি মুহূর্ত্তেই সেট প্রশস্ত বস্তু দিয়া বাটবার চেষ্টা করা সকলের পক্ষেই উচিত; তবে কি তাহা সকলেরই সুসাধ্য? তাহা নহে। অনেকে পথহারা হইতে পারেন—অনেকে অল্প পথ পরিক্রমণ করিয়াই জীবন পাত করিতে পারেন—বোধ হয় অধিকাংশই পথের শেষ সীমায় যাইতে সম হইবেন না; কিন্তু তাহা বলিয়া গমনের চেষ্টার কেন ত্রুটি করা হয়? অধিকাংশ বঙ্গবাসী তাহা করেন না বলিয়াই বাঙ্গালীর চির-হুঃখ—তাই বাঙ্গালী প্রতি পদবিক্ষেপেই নৈরাশ্যের ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি দেখিয়া হতাশাস হইয়া পড়েন। আবার চেষ্টার অসাধ্য কিছুই নাই—বস্তুর অসাধ্য কিছুই নাই—যত করিলেও যদি তাহা সিদ্ধ না হয়, তবে আর দোষ কি? কিন্তু বস্তু না করিয়া দোষ পাও কেন? প্রিয় ভ্রাতৃগণ! এই যে একটি বৎসর তোমাদের চোখের উপর দিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল, ইহার ভিতরে কি তোমরা অপ্রশস্ত বস্তু দিয়া বাটবার জন্য একবারও চেষ্টা করিয়াছিলে? ভাই! এত যে বছরটি তোমার দিকে বুদ্ধাঙ্গুল দেখাইয়া চলিয়া গেল, ঠিকাকৈ ধরিবার জন্য একবারও কি প্রয়াস পাইয়াছিলে? যদি বল, সময় কি কখন ধরিয়া রাখা যায়? সময়, সময় হইলেই পালাইয়া যায়। ছি! ও কণা মুখে আনিও না; সময় চলিয়া যায়, কখন থাকে না সত্য বটে, কিন্তু ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিলে কিছু থানা না রাখিয়া যাইতে পারে না। তুমি কোন কার্য সম্পাদন কর, সময় তাহার সহিত অনাক্ষিত ভাবে জড়াইয়া

থাকে। কোন বিশেষ কার্য্য করিলেই সময়কে তাহার সহিত কোন রূপে ধরিয়া রাখা যায়।

ভাই! এই যে বৎসরটি হাসিতে হাসিতে প্রস্থান করিল, ইহার একটুকুও কি এই রূপে ধরিয়া রাখিতে প্রয়াস পাইয়াছিলে? তাহা কর নাই, তাই ঐ দেখ ভূতবর্ষ তোমায় দেখিয়া হাসিয়া চলিয়া গেল—আর যেন বিদ্রূপের সজ্জিত বলিয়া গেল, “কেমন তোমাকে ফাঁকি দিলাম—কই আমাকে কি ধরিয়া রাখিতে পারিলে?” বাঙ্গালীর এইরূপ সহস্র সহস্র বৎসর বিদ্রূপ করিয়া চলিয়া গিয়াছে; কই স্মরণ করিয়া রাখিবার উপযুক্ত এমন সময় কি মনে হয়? এই যে বৎসরটি অঙ্গুলি হেলাইয়া চলিয়া গেল, ইহার ভিতর ঘোরাকার ভিন্ন বাঙ্গালীর দেখিবার আর কিছু আছে কি? বৎসরটির যে সময়ের কথা মনে কর তাহাতেই দেখিবে সেই দুঃখ—যে দুঃখ অনন্ত কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে সেই দুঃখ ভিন্ন বাঙ্গালী জীবনে দেখিবার জিনিষ আর কি আছে? বঙ্গবাসী! ভারতবাসী এই সম্বৎসর ধরিয়া সেই অনন্ত দুঃখের কিঞ্চিৎমাত্রও ভার লাঘব করিবার কোন চেষ্টা করিয়াছ কি? মনে ত হয় না।

একবার পুণ্যভূমি ইয়ুরোপ বা আমেরিকার দিকে দৃষ্টিপাত কর। মানবীয় দুঃখের লাঘব চেষ্টায় কত কার্য্য হইয়াছে—মানবজাতির অভাব মোচন জন্য কত দিকে কতপ্রকার উদ্যোগ হইয়াছে। উচ্চতর বিষয় সকলের অভাব পূরণে বঙ্গবাসী অনেক দিন হইতেই অক্ষম হইয়াছেন সত্য,

কিন্তু যে সকল অভাব মোচন তাঁহাদের সাধ্যাতিত নহে তাহার জন্য কি এই সম্বৎসর ধরিয়া কোন চেষ্টা করা হইয়াছে? কিছুই নহে। বাঙ্গালীর প্রকৃত অভাব বাঙ্গালী বুঝে না, ইহা অপেক্ষা লজ্জার বিষয় আর কি হইতে পারে? তাই বঙ্গবাসী—ভারতবাসী অনন্ত কাল হইতে সমান ভুগিতেছে। সেই অনন্তের অংশস্বরূপ ১২৮৮ সালও তাহাদিগকে কেবল ভুগিতেই দেখিয়াছে, আর কিছুই দেখে নাই। তাই বলিতেছিলাম, এই যে বৎসরটি নবীন ভাবে সমুদিত হইতেছে ইহাতে কি বঙ্গবাসী একবার নবীন উৎসাহে মাতিয়া সেই সেই অনন্ত অভাবের সামান্য কণিকামাত্রও মোচন করিতে সচেষ্ট হইবে না? ১২৮৮ সাল যেমন কিছুমাত্র ভূত স্মৃতি রাখিয়া যাঠিতে পারিল না, ১২৮৯ সালও কি সেই ভাবেই চলিবে? যাইবে? ভাই! যাগাতে এই নবীন বৎসরে কিছু কাণ্ড করিয়া ঐহিক অমরতা লাভে সমর্থ হও, তাহার চেষ্টা কর। প্রতাপ-ম্যাজিনৌ, সক্রোটিস—গালিলিওর অনুসরণ করা ধষ্টতার কার্য্য নহে। একবার ম্যাজিনৌর ন্যায় স্বার্থত্যাগ-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া দেশের মঙ্গলকামনায় প্রত্ন হও। চেষ্টার অসাধ্য কিছুই নাই, যত্ন কর, সুফল অবশ্যই ফলিবে। ঠংরাজরাজ আমাদের প্রতিকূল নহেন। আমরা যে সকল ফল লাভের কখন আশা করি নাই, ইংরাজরাজ তাহা স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া আমাদের দিয়াছেন—যাহা দেন নাট, তাহার জন্য চেষ্টার কেন ক্রটি করা হয়। চেষ্টা কর অবশ্য ফললাভ হইবে। আমাদের

অভাব সকলের এই নূতন বৎসরে এক বার আন্দোলন কর ; সর্বত্র আন্দোলিত হইলেও অনেকটা পূরণ হইতে পারে । তাই আমি

বলিতেছিলাম, এই নূতন বৎসরটিও কি দীন ভাবে আমরাগকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে ? ব্রজপতি ।

ভারতীয় ভূগোল শাস্ত্র ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর ।)

নদী ।

ভারতবর্ষের বৃত্তান্তে অনেক নদ নদীর উল্লেখ আছে । যথা—ভাগীরথী, কালিন্দী, বিদিশা, বেঙ্গা, নর্মদা, তাপী, বিপাশা, শতদ্রু, চন্দ্রভাগা, সরস্বতী, ইরাবতী, বিতস্তা, দেবনদী, সিন্ধু, গোদাবরী, কৃষ্ণবেঙ্গা, কাবেরী, কিস্পুনা, বিশল্যা, বৈতরিণী, তৃতীয়া, আপ্তেয়ী, লোহিত্য, লঘতী, জোষ্ঠীলা, শোণ, মহাশোণ, চন্দ্রগতী, পর্ণাশা, সরযু, বারবত্যা, লাক্কলী, করতোয়া, গোমতী, সন্ধা, ত্রি-শ্রোতসী, বেদস্তুতি, মুখা, সুরমা, পয়োস্কী, নির্দিক্যা, ভীমরথী, কৃতমালা, 'তাত্তপর্ণী, ত্রি-সমাচার্যা, 'শ্বষিকুলা, কুমারী, গঙ্গা, ব্রহ্মপুত্র, মহানদী, গওকী, সদানীরা, পম্পা, মন্দা-কিনী, দৃশদতী, গোনঃপুনঃ, ফল্ল, সুলস্মী বা চন্দ্রাবতী, কৌকা, রাধা, দ্বারকা, ময়ুরাক্ষী, বক্রেশ্বর, অজাবতী, দারু, কেশী, শৈলবতী, কংশবতী, রূপনারায়ণ, শুক্তিমতী, ব্রাহ্মণী, ধূম্রবতী, শিপ্রা, পার্শ্বতী, বেত্রবতী, জিরা, শরবতী, গৈরী, নারায়ণী, বজ্রমতী, কমলা, কোষিকী, শ্বেতবাহিনী, সর্ববরা, কর্ণকুলী, যমুনা, দামোদর ইত্যাদি ।

ভাগীরথী—অধুনা ভাগীরথী বা হুগলিন্দী।

কালিন্দী—এই নদী তরিত্বারের নিকটবর্তী । কমোদার নিকট ইহা গঙ্গার মিলিত হইয়াছে । কালিন্দীকে পূর্বকালে শালিনী নদীও বলিত ।

বিদিশা—এই নদীর অপর নাম বেত্রবতী । বিদিশা নগরী এই নদীর উপর সংস্থাপিত ছিল ।

নর্মদা—অধুনা নর্মদা ।

তাপী—অধুনা তাপী বা তাপ্তী ।

বিপাশা—অধুনা বিপাশা ।

শতদ্রু—অধুনা শতদ্রু ।

চন্দ্রভাগা—অধুনা চন্দ্রভাগা ।

সরস্বতী—সরস্বতী নদীর এক্ষণে লোপ হইয়াছে । ইহা ব্রহ্মাণ্ড দেশের একটি সীমা ছিল ।

ইরাবতী—অধুনা ইরাবতী ; সিন্ধু-নদের একটি উপনদী ।

বিতস্তা—অধুনা বিতস্তা ।

দেবনদী—দৃশদতী নদীর নিকট পূর্বকালে যে একটি সামান্য প্রবাহ প্রবাহিত ছিল তাহারই নাম দেবনদী ।

সিন্ধু—অধুনা সিন্ধুনদ ।

গোদাবরী—অধুনা গোদাবরী । ইহার তীরে
পঞ্চবটী-বন ছিল ।

কৃষ্ণবেণী—অধুনা কৃষ্ণা ।

কাবেরী—অধুনা কাবেরী ।

কিম্পূনা } কাবেরীর উপনদীদ্বয় । এক্ষণে
বিশল্যা } ইহাদের নামান্তর হইয়াছে ।

বৈতরিণী—অধুনা বৈতরিণী । ইহা উড়িষ্যা-
দেশে । ইহার অপর নাম কোকিলা ।
বৈতরিণী নামে দুইটা নদী বিদ্যমান
আছে ; তন্মধ্যে একের নাম বড় বৈত-
রিণী । ইহা পূর্বাঙ্গে চিত্তোৎপল নদী
বলিয়া উক্ত হইয়াছে । ব্রাহ্মণী ও বৈত-
রিণী নদী ছোট নাগপুর প্রদেশ হইতে
উৎপন্ন । এই দেশকে পূর্বে মন্দ দেশ
বলিত ।

আজ্যেয়ী—অধুনা জিননদী ; ব্রহ্মপুত্রের
করদ নদী ।

লোহিত্য—ইহা আসাম দেশে । এই নদীকে
এক্ষণেও সেই দেশের লোকেরা লোহিত
নদী বলিয়া থাকে । আসামে আর একটি
নদীর নাম লোহিত নদী ; এই জন্য
আসামীরা বৃহৎ লোহিত ও ক্ষুদ্র লোহিত
বলিয়া দুটীকে পৃথক করিয়া থাকে ।

লবস্তী—লোহিত্যের নামান্তর বলিয়া বোধ
হয় ।

শোণ—অধুনা শোণনদ । পূর্বকালে ইহাকে
হিরণ্যবাহুও বলিত । গ্রীকেরা এই
নদীকে (Erranaboas) বলিয়া থাকে ।

মহাশোণ—ইহা গঙ্গার উত্তর দিক হইতে
আসিয়া গঙ্গায় মিলিত হইয়াছে ।

চর্ম্মণ্ডী—পুরাণাদিতে ইহাকে চর্ম্মবল ও
শিবনদ বলে । মেঘদূতে এই নদীর

উল্লেখ আছে । এক্ষণে ইহার নাম চর্ম্মল ।
পর্ণাশা—ইহা তাপ্তীনদীর উপনদী ; অধুনা
পর্ণানদী ।

সরযু—অধুনা সরযু বা ঘর্ঘরা । ইহারই উপর
প্রাচীন অযোধ্যানগরী সংস্থাপিত ছিল ।
সরযুর অপর নাম দেবিকব, থকরা এবং
প্রেমবাহ ; অযোধ্যাবাসিগণ বলেন
দেবিকা অপর একটি যৌক্তিকতীয় নাম ;
এই দেবিকাষ্ট মহাসরযু বলিয়া উক্ত
হয় । ইহার একটি উপনদীর নাম তনদী
নদী ।

বারবতা—বেত্রবতী নারিদিশা নদী ।

করতোয়া—বঙ্গদেশের উত্তরে । পৌরাণিক
মতে হর-পার্কীর বিবাহ-কালে তাঁহা-
দের যুক্তকর দিয়া যে বারিধারা নিপ-
তিত হয়, তাঁহা চর্ম্মণ্ডী এই করতোয়া
নদীর উৎপত্তি হইয়াছে ।

গোমতী—অধুনা গোমতী ।

ত্রিস্রোতসী—অধুনা ত্রিস্রোতসী নদী । শিনী
স্রোতে ইহা বিভক্ত হওয়াতেই ইহাকে
ত্রিস্রোতসী বলিত । ইহা ব্রহ্মপুত্রে
পতিত হইয়াছে ।

সুরমা—ইহা ভিলাজি হইতে নিঃসৃত হইয়া
ত্রিহট্টের মধ্য দিয়া অন্যান্য নদীর সহিত
মিলিত হইয়া মেঘনাদ বা মেঘনার উৎ-
পত্তি করিয়াছে ।

পর্যাক্ষী— } —ইহার তাপ্তীনদীর উপ
নদীদ্বয় । এক্ষণে ইহাদের
নির্ধিষ্ণা— } ভিন্ন সংজ্ঞা হইয়াছে ।

ভীমরথী—অধুনা ভীমা নদী ।

কৃতমালা—গোদাবরীর উপনদীমাত্র ।

তাত্রপর্ণী—কৃষ্ণার উপনদী বলিয়া বোধ হয় ।

ত্রিসমাস্য—মাস্ত্রাজ অঞ্চলে। ইহার এক্ষণে নাম পরিবর্তিত হইয়াছে।

ঋষিকুল্যা—অধুনা ঋষিকুল্যা। ইহা দাক্ষিণাত্যে। এই নদীর উপরেই গঙ্গাম নগর অবস্থিত।

কুমারী—এই নদী এক্ষণে লুপ্ত হইয়াছে। ইহা ঋষিকুল্যার দক্ষিণ দিক দিয়া প্রবাহিত হইত।

গঙ্গা—অধুনা গঙ্গা। ইহার অনেক নাম। তদুল্লেখের প্রয়োজন নাই।

ব্রহ্মপুত্র—অধুনা ব্রহ্মপুত্র। ইহাকে ব্রহ্মদী, হস্তিমালা ও কোপল নদও বলিত।

মহানদী—অধুনা মহানদী।

গঙকী—অধুনা গঙ্গকী। ইহাকে কুতকী নদীও বলে; কেননা ইহা নারায়ণের কুণ্ডল হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। এই নদীর বক্ষে শালগ্রামশিলা প্রাপ্ত হওয়া যায়; এই জন্য ইহার অপর নাম শালগ্রামনদী ও নারায়ণী।

সদানীয়া—গঙ্গার নামান্তর।

গম্পা—অধুনা পোনাব নদী।

মন্ডাকিনী—হুটিয়া নাগপুরের নিকট দণ্ডকা-য়ণ্যের নদ্য দিয়া প্রবাহিত হইত।

পৌনঃপুনঃনদী—ইহা মগধ দেশে। পুনঃপুনঃ ইহা লোকের পাগফালন করে বলিয়া ইহার নাম পৌনঃপুনঃ নদী।

ফল্গু—অধুনা ফল্গু। ইহা অন্তঃসলিলা নদী।

অলকী বা চন্দ্রাবতী—এই নদীকে এক্ষণে চন্দন-নদী বলে; কেননা ইহা চন্দন-কাননের নিকট দিয়া প্রবাহিত হইত। ইহার অপর নাম কোকা নদী।

রাধানদী—ক্ষেত্র সমাসের মতাক্ষারে এই নদী অস্থিপুরের নিকট গঙ্গায় পতিত হইয়াছে।

দ্বারকা ও মহাবাকী—গঙ্গায় করদ নদীদ্বয়। ইহারা অতি বক্রগতিতে আসিয়া গঙ্গায় পতিত হইয়াছে।

বক্রেশ্বর—বক্রেশ্বরনামক মহাদেবের উচ্চ প্রস্থবণ হইতে উৎপন্ন বলিয়া ইহার নাম বক্রেশ্বর হইয়াছে। এক্ষণে ইহাকে বাঁকা নদী বলে। ইহা কাটোয়ার নিকটে গঙ্গার সহিত মিলিত হইয়াছে।

অজাবতী—সংস্কৃত ভূগোল গ্রন্থে ইহাকে অজয়ী নদী বলে। ইহার অপর নাম অজী, অজানতী। এক্ষণে ইহাকে অজয় নদী বলে। ইহা কটচোপেব (কাটোয়ার) নিকটে গঙ্গায় পতিত হইয়াছে।

দাক্ষকেশী—এক্ষণে ইহাকে দ্বারকেশ্বর বলিয়া থাকে। ইহা বিষ্ণুপুর, জাহানাবাদের নিকট দিয়া বাইরা রূপনারায়ণে মিলিত হইয়াছে।

শৈলবতী—এই নদীকে শিলাবতী ও স্মৃতিও বলে। এই নদী সম্বন্ধে বৃহৎ কথায় অনেক আধ্যাত্মিক আছে। তাহাতে শৈলবতীনাথী নৃবতীর জন্ম এই নদীতীরেই হইয়াছিল বলিয়া উক্ত আছে।

কংশবতী—অধুনা কাঁশাই নদী। ইহা মেদনীর পুর অঞ্চল দিয়া প্রবাহিত।

রূপনারায়ণ—দাক্ষকেশী, শৈলবতী ও কংশবতী এই নদীত্রয় মিলিত হইয়া ইহার উৎপত্তি করিয়াছে।

শুক্তিমতী—ইহাকে এক্ষণে হিরণ্যরেখা বা সুবর্ণরেখা বলিয়া থাকে। ইহা ঋক্ষ পর্বত হইতে উৎপন্ন।

ব্রাহ্মণী—চুটখা নাগপুর প্রদেশ হইতে উদ্ভূত ।

ধুম্রবতী—নম্বনার একটা উপনদীমাত্র ।

পিপ্পা—ইহার অপর নাম অশস্তী । ইহা বক-
গহিতে আসিয়া চক্ষুপত্তীতে মিলিত হই-
য়াছে ।

পার্বতী—ইহা সিঙ্গু-নদের উপনদী । ইহা
বিজয়গড়ের নিকটে সিঙ্গুতে পতিত হই-
য়াছে ; এক্ষণে ইহার নাম পানানদী ।

বেত্রবতী—ইহা অতি পবিত্র নদী । ইহা
বিদিশা দেশ দিয়া প্রবাহিতা ; ইহার
অপর নাম বিদিশা নদী । এই নদীর
নামানুসারে দেশের নাম বিদিশা হই-
য়াছে । কাদম্বরীতে এই নদীর কণা উক্ত
হইয়াছে ।

ক্রিয়ানদী—ইহাকে এক্ষণে কৃষ্ণগঙ্গা বলিয়া
থাকে ।

শরবতী—শরবতী নদীকে বাণগঙ্গা বলে ।
মহাভারতে এই নদী সুরাসা ও শ্রীমদ্ভাগ-
বতে সুসোম বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।
টলেমী ইহাকে শারবোণ বলিয়াছেন ।
এই নদীর তীরে শরবনে, কার্ত্তিকেয়ের
জন্ম হয় । এক্ষণে ইহাকে রামগঙ্গা বলে ।

গৌরী—ইহা গঙ্গায় মিলিত হইয়াছে ।

নারায়ণী—গওকী নদীর নামান্তর । গৌরা-
ণীক মতে ভগবান্ নারায়ণ শালগ্রাম
শিলারূপে ইহার জলে বাস করেন ।

বঙ্গমতী—এক্ষণে বাঘমতী ।

কমলা—অধুনা কমলা । ভুবনকোষমতে
ইহা দ্বারভাঙ্গার নিকট দিয়া প্রবাহিতা ।

কৌবিকী—ইহার বর্তমান নাম কুশী । যে
স্থানে এই নদী উৎপন্ন হইয়াছে, তথায়

ভগবান্ বিশ্বামিত্রের আশ্রম ছিল ।

শ্বেতবাহিনী—ইহার বর্তমান নাম দ্ববলা নদী ।
মৎস্যপুরাণে ইহার নাম মহাদা । ইহার
অপর নাম বাহদা ও অক্ষুণী । ইহার
দুই শাখা আছে । পূর্বকালে তাগাদিবতে
সীতাপ্রবাহ ও সীতাক্ষী বলিত ; তিনা-
লয় হইতে মহাদেব সীতাপ্রবাহ ও একা
সীতাক্ষী আনয়ন করেন । ইহাদের
বর্তমান নাম বড় ও ছোট দ্ববলা ।

কর্ণকুলী—অধুনা কর্ণকুলী । ইহা চম্পানে ।

যমুনা—অধুনা যমুনা । এই নদী সূর্য্যের কন্যা
ও শেষ মহাব ভগ্নী । টলেমী এই নদীকে
ডায়মুনা (Diamuna) নদী বলিয়াছেন ।
ইহাকে কাসিন্দী নদীও বলিয়া থাকে ।
তাহার কারণ ইহা কাসিন্দা দেশ হইতে
উৎপন্ন হইয়াছে । নানাভাৱে এই দেশকে
কুলিন্দ দেশ বলিয়াছে । টলেমী ইহা-
কেই (CauAndrine) কুলিন্দ্রাইন বলেন ।

বেদস্বতী—বিক্রাপর্কত হইতে নির্গত হইয়া
আরব্য সমুদ্রে পড়িয়াছে ।

মৃগা—ইহাও বিক্রাপর্কত হইতে নির্গতা ।

দামোদর—অধুনা দামোদর নদ ।

ভারতবর্ষের বৃত্তান্তে আবও নানা নদ-
নদীর বিষয় উল্লিখিত আছে ; কিন্তু তৎপূর্ব
দায়েরই আধুনিক নাম ও সংস্থান নিরূপণ
করা অতীব দুষ্কর ; সেই জন্য অদ্য তাহাতে
নিরস্ত হইলাম ।

পর্বত ।

ভারতবর্ষে অনেকগুলি পর্বতের নাম
পাওয়া যায় । যথা—মহেন্দ্র, মলয়, সত্ৰ,
শক্তিমান, ঝাঙ্ক-পর্বত, বিষ্ণা, পারিপান,

হিমালয়, মন্দর, দহুর্, গন্ধমাদন, ইন্দ্রকীল, রৈবতক, চিত্রকূট, ত্রিকূট, ঋষ্যমুখ, সুনাত, অন্তর্গিরি, বহির্গিরি, উপগিরি, তিলাজি, ময়ূরাজি, যাম্য পর্বত ইত্যাদি।

মহেন্দ্র—পূর্বঘাটের দক্ষিণাংশ মহেন্দ্র-পর্বত নামে অভিহিত হইত।

মলয়—পূর্বঘাটের উত্তরাংশ।

সহ—অধুনা সহ্যাদ্রি; পশ্চিম ঘাটের উত্তর।
তত্ত্বমান—বিক্র্য পর্বতের সর্ব-পূর্বাংশ এই নামে অভিহিত হইত।

ঋক-পর্বত—বিক্র্যচলের মধ্য-পূর্বাংশ।

বিক্র্য—অধুনা বিক্র্য-পর্বতের মধ্যস্থল।

পারিপাত্র—বিক্র্যচলের সর্ব-পশ্চিমাংশ উক্ত নামে অভিহিত হইত।

হিমালয়—অধুনা হিমালয়; ইহাকে হিমা-চল, হিমাদ্রি, ও হিমবান্ প্রভৃতিও বলিত।

মন্দর—অধুনা রাজমহলের পাহাড়। পূর্ব-কালে এই রাজমহলের নিকটেই সমুদ্র বর্তমান ছিল। তখন বঙ্গ-দেশের অন্তিম ছিল না; কেননা পুরাণে দেখা যায়, দেবাসুরের সমুদ্র মন্থন-সময়ে তাঁহারা এই মন্দর-ভূধরকেই মন্থন-দণ্ড স্বরূপ করিয়া-ছিলেন। তাহা হইলেই মন্দর গিরি

তৎকালে সমুদ্রের উপকূলেই ছিল বলিয়া বোধ হয়।

দহুর্-পর্বত—ইহা পূর্বঘাটের অংশবিশেষ।
গন্ধমাদন—এই নামে অনেকগুলি পর্বত দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে একটা ভারতবর্ষের উত্তরে ও অপরটা ইহার মধ্যে।

ইন্দ্রকীল—অধুনা আবু পর্বত বলিয়া বোধ হয়।

নীলগিরি—অধুনা নীলগিরি।

রৈবতক—ইহা মগধদেশে। ইহার পাঁচটা শৃঙ্গ ছিল। যথা—বৈহার, বরাহ, বৃষভ, ঋষিগিরি, চৈত্যক। এই পাঁচটা শৃঙ্গের মধ্যস্থিত স্থানে জরাসন্ধের রাজধানী ছিল।
চিত্রকূট—চুটিয়া নাগপুর। ইহার নিকটে দণ্ড-কারণ্য।

ত্রিকূট—অধুনা ত্রিকূট; পূর্ব ঘাটের উত্তরাংশ স্থিত।

ঋষ্যমুখ—ইহা পূর্বঘাট পর্বতের মধ্যস্থলের নিকটে; ইহার উপরি হইতেই শূগ্ৰীবাদি পঞ্চজন রাবণ-কৃত নীতাহরণ ব্যাপার দেখিয়াছিল।

অন্তর্গিরি— } -ভোটান-দেশের নিকটবর্তী
বহির্গিরি— } হিমালয়ের অংশবিশেষ।
উপগিরি— }

তিলাজি—ইহা ত্রিপুরা অঞ্চলে।

যাম্যপর্বত—আসামে। অধুনা যামধেরা বা যামদার।

উদয়াচল—আমাদের পূর্বদিকে। টেলমী ইহাকে সীমন্তিনী (Semanthini) পর্বত বলিয়াছেন।

গৃধ্রকূট—অধুনা গিদোর। ইহা গোরক্ষপুর অঞ্চলে।

শারদা-পর্বত—ককিপুরাণে ইহার উল্লেখ আছে। ইহা আসাম-দেশে।

দেবগিরি—অপর নাম ময়গিরি। ইহা মথুরার পশ্চিমে।

খজুরাজি—ইহার নামানুসারেই খড়কদিয়া জেলার নামাঙ্করণ হইয়াছে।

ব্রহ্মনন্দন-পর্বত—ক্ষেত্র সমাসের মতে চট্ট-গ্রামে। (ক্ষেত্রঃ)

প্রমোদ-কুমার ।

নবম পরিচ্ছেদ ।

মুকুলে কুমুম শুকাইল ।

“এই কিরে ফল ফলে প্রেমতরু শাখে ?”

বীরঙ্গনাকাব্য ।

প্রমোদের বিরহে জমীদার-গৃহের সকলেই শোকাকুল হইলেন। যোগেশ জমীদারকে কিয়ৎদিনের নিমিত্ত সুহাসের বিবাহ স্থগিত রাখিতে বলিলেন—কেননা এত শোকের পর “আনন্দ” মনুষ্যোচিত কার্য্য নহে। জমীদারের ইচ্ছাও তদনুরূপ, কিন্তু কি করেন বরপক্ষীয়েরা এই মাসেই বিবাহ দিতে চাচ্ছে, সুতরাং অনিচ্ছা সত্ত্বেও বুদ্ধ জমীদার এত শোকের সময়েও আনন্দে মত্ত হইতে উদ্যত হইলেন। যোগেশ মনে মনে অত্যন্ত ক্লম হইলেন।

অদ্য সুহাসের গাত্র-হরিদ্রা। নিমন্ত্রিত আত্মীয় কুটুম্বের আনন্দ-কোলাহলে আজ জমীদারগৃহ পূর্ণ। যাহারা পূর্বে সুহাসকে দেখিয়াছিল—আজ সুহাসকে দেখিয়া তাহারা বিস্মিত হইল। যে প্রফুল্ল সুন্দর ওষ্ঠ কেহ কখন শুক দেখে নাই—আজ তাহা শুক। সুহাস শীর্ণ হইয়াছেন। তাহার সুন্দর চক্রে কালিমা পড়িয়াছে। বাহা হউক, সুহাসকে প্রাঙ্গণে জ্ঞানা হইল। পুরনারীগণ হরিদ্রা লইয়া সুহাসের অলাটে স্পর্শ করাইলেন। চতুর্দিকে উল্লুধনি হইল—বাণিকার হৃদয়

কাঁপিয়া উঠিল—অদ্য প্রমোদের সুহাস অন্যের হইতে চলিল। ক্রমে বেলা অগ্রসর হইতে লাগিল। সূর্য্য পশ্চিম গগনে আশ্রয় লইবার উদ্যোগ দেখিলেন। বিশেষ আত্মীয় ব্যতীত সকল নিমন্ত্রিতা স্ত্রীগণ বিদায় হইলেন। কুমুদ—অভাগিনী সুহাসের বখার্বা বাণার ব্যথী কুমুদ—সুহাসকে শাস্তনাকরণার্থ উদ্যানের মধ্যে লইয়া গেলেন। উভয়ে পুষ্করিণীর ঘাটের উপরি বসিলেন। সুহাসের মুখে আজ হাসির চিহ্ন-মাত্র নাই। তাহার মুখ সাতিশয় পরিকার—কিন্তু অতিশয় গম্ভীর। কুমুদ সন্দেহসঙ্কুল স্মৃতিষ্ক দৃষ্টিতে বারংবার সুহাসের মুখ দেখিতেছে। কুমুদ অদ্যাবধি সুহাসকে একরূপ গম্ভীর দেখে নাই। সুহাস ঈষৎ হাস্য লহকারে বলিল “আচ্ছা কুমুদ! এই পুকুরে মাহুঘ ডুবিলে কি মরে?—বোঝ হয় মরে না।” সে হাসি দেখিয়া কুমুদের প্রাণ শুকাইল। কুমুদ সুহাসের হাতহুটী ধরিয়া উদ্বিগ্ন স্বরে বলিল “সুহাস—সুহাস! কি স্থির করিয়াছ ভাই? ও কথায় তোমার কি আবশ্যক?”

সুহাস পার্কার স্বরে বলিল, কুমুদ! “কি বলিতেছ ভাই—আমি পুঙ্কের জল অন্ন বলিয়া কথা বলিতেছিলাম;—তুমি কি ভাবিয়াছ?” কুমুদ বিস্মিত নেত্রে সুহাসের প্রতি চাহিল,—দেখিল, বলিকার সরল প্রতিমূর্ত্তি। কুমুদ মনে মনে ভাবিল, সে অনায়াস সন্দেহ করিয়াছিল,—হাসিয়া বলিল, “না সুহাস! কিছু নয়—আমি অনামনস্ক ছিলাম, কি বলিতে কি বলিয়াছি।”

উভয়ে কিয়ৎ কাল নীরবে অবস্থান করিল। সুহাস সে নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া বলিল কুম! দেখ, কেমন সুন্দর গোলাপ ফুটিরাছে—আজ প্রায় পনের দিন হইল, তিনি ওই গাছের একটি ফুল লইয়া এই জলে ভাসাইয়াছিলেন।

কুমুদ সুহাসের হস্ত দুটি ধরিয়া বলিল, “ভাই! একটা কথা বলিব—কথাটি বড় ভয়ানক—আমার অনেক কষ্টে ঐ কথা বলিতে হইকে।”

সু—“কি কথা?—বল।”

কু—“আগে বল রাগ করিবৈ না?”

সু—“তোমার উপর কি কখন রাগ করিয়াছি?—সে আজ তাই করিব?”

কু—“সুহাস! এক্ষণে তুমি পরস্পরী হইতে চলিলে—প্রমোদের চিন্তা পর্য্যন্ত এক্ষণে তোমার পক্ষে দৃশ্যীয়। ভাই! প্রমোদকে বিস্মৃত হইতে চেষ্টা কর।”

সুহাস কুমুদের প্রতি চাহিল। অক্ষুট দ্বিবৎ-হাস্য-স্রোতা তাহার অধরে দেখা দিল—সুহাস কোন উত্তর করিল না। সে হাসি যেম কুমুদকে বলিল, “কুমুদ সংসারের আর সকলকে বিস্মৃত হইতে বলিলে না কেন?”

উভয়ে বহু ক্ষণ নিস্তব্ধ ভাবে বসিয়া রহিলেন। অদ্য অমাবস্যা—সূত্ররাতঃ পল্লীগ্রামে নক্ষ্যাকেই গভীর রাত্রি বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। কুমুদ সেই গভীর নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া বলিল, “অন্ধকার হ’য়ে এল, চল ঘরে যাই।” উভয়ে উঠিলেন। কুমুদ সুহাসকে বাহু দ্বারা বেঁটন করিলেন। সুহাসও কুমুদের স্পন্দে মস্তক রাখিয়া ধীরে চলিলেন। উভয়ের মধ্যে সে দিন কাহারও ক্ষুধা ছিল না—কেহই আহার করিল না। সুহাস কুমুদকে লইয়া স্বীয় গৃহে প্রবেশ করিল। উভয়ে বহু ক্ষণ অবধি নানাবিধ গল্প করিল। তাহার কিয়দংশ আমরা এস্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

সু। “ভাই! যার মা নাই তার এজগতে কেউ নাই—আজ যদি মা থাকতেন।”—সুহাস এই বলিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিল।

কু—“আর বার পিতা, মাতা, ভাই কেউ নাই—তার মত অভাগিনী কে আছে?”

সু। “আচ্ছা কুমুদ! তোমার পুঙ্কের কথা কি মনে পড়ে?”

কু। “মনে পড়ে, কিন্তু সে সকল এখন মনে হ’লে স্বপ্নের ন্যায় বোধ হয়। পিতা মাতাকে দেখিলে বোধ হয় এখন চিনিতে পারি; কিন্তু আমার ভাইকে খুব অল্প মনে পড়ে। প্রমোদ দাদাকে দেখিলে আমার ভাইকে মনে পড়িত।”

উভয়ে বহু ক্ষণ নীরবে অবস্থান করিল। অবশেষে কুমুদ সে নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া বলিল, “বাই ভাই! রাত্রি অনেক হইয়াছে।

সুহাস বলিল, “একটু দেরীতে বাইও, এম

তোমায় একটু আদর করি।” এই বলিয়া সুহাস সব্বত্রে কুমুদকে বন্ধের উপর টানিলে সেই রক্তাক্ত স্তম্ভর ওষ্ঠের উপর স্বীয় কল্পিত উষ্ণ ওষ্ঠাধর স্থাপন করিয়া স্নেহের চুষনে তাহা সিক্ত করিল। কুমুদ দেখিল, আদর আর ফুরায় না। সে অত্যন্ত অধীর হইয়া বলিল “ছাড় ভাই, রাত্রি অনেক হইয়াছে, ঘরে যাই।”

সুহাস কুমুদকে বন্ধের উপর আরও চাপিয়া ধরিল, আরও একটা স্নেহের চুষনে সেই প্রকৃত গণ্ড অঙ্কিত করিল।

কুমুদ অবশেষে আপনাকে সেই স্নেহের আলিঙ্গন হইতে মুক্ত করিয়া বলিল “যাই।”

সুহাস বলিল, “বাবু”——

কুমুদ যদি অধীরা না হইতেন তাহা হইলে বুঝিতেন কি স্বরে “উক্ত কথা” উচ্চারিত হইল। যে পর্য্যন্ত কুমুদকে দেখা গেল, সুহাস স্থির দৃষ্টিতে তাহার প্রতি চাহিয়া রহিল। যখন কুমুদ দৃষ্টির বাহির্ভূত হইল, সুহাস ধীরে ধীরে আপনার মস্তক ফিরাইল। নীরবে নিঃশব্দে ছুইবিন্দু অশ্রু তাহার গুণ্ড দিয়া বহিয়া গেল।

• প্রেমই নারীর জীবন। এ জগতে এমন কি কিছু আছে, প্রেমের জন্য রমণী যাহা করিতে বিমুখ? প্রেমের জন্য রমণী সকলপ্রকার অসংসাহসিক কার্য্য করিতে পারে। যে প্রেমের এত দূর ক্ষমতা, জানি না সে প্রেমে হতাশ হইলে অবলা রমণী কি করে। সুহাসের হৃদয় ত আজি হতাশ হতাশে জলিতেছে—জানি না সে অভাগিনী অদ্য কি স্থির করিয়াছে। সুহাস স্বীয় কক্ষের বাতায়ন খুলিয়া আকাশের প্রতি চাহিল—

দেখিল, অসামান্য অনন্ত আকাশে অসংখ্য নক্ষত্রমালা জলিতেছে; নিম্নে চাহিল—দেখিল, হৃর্ভেদ্য গভীর অন্ধকার উদ্যান বাটী, সমস্ত পুষ্করিণী আবরণ করিয়া রাখিয়াছে। কতসহস্র ঘটনা বালিকার মনে উদয় হইল—আবার ধীরে ধীরে মনের মধ্যে মিশাইয়া গেল। উঃ আজ দুই বৎসর গত হইল, সে দিনেও এইরূপ নক্ষত্র ছিল—সে দিনেও এরূপ অন্ধকার ছিল। সেই অরণ্যে দস্যুর কথা মনে হইল—বালিকা শিহরিয়া উঠিল—আবার তৎক্ষণাৎ সেই স্তম্ভুর আশ্রিত কথা মনে হইল—বালিকার তনু রোমাঙ্কিত হইল। নীরবে একবিন্দু অশ্রু বালিকার কপোল বহিয়া পড়িল।

তাহার পর জীবনের সেই দিন—সেই স্নেহের দিন—সে আনন্দের দিন বালিকার মনে পড়িল—যে দিন সে জানিতে পারিল সে যাহাকে ভাল বাসে সে তাহারই। সুহাস ভাবিল, সেই দিনটা তবু কেন পৃথিবীর একমাত্র দিন রহিল না? এক দিন প্রমোদ কোথায় গিয়াছিলেন—বাটী আসিতে বিলম্ব হইয়াছিল, তাহাতে সুহাস কাঁদিয়াছিল। প্রমোদ যখন একথা শুনিলেন, প্রেমোন্মত্ত যুবক স্নেহের উচ্ছ্বাসে কাঁদিতে কাঁদিয়া বালিকার হস্ত ধরিয়া কি স্তম্ভুর কথা বলিয়াছিলেন, তাহা বালিকার মনে হইল। সুহাস ভাবিল, সে স্নেহ কি করিয়া এতদূর নিষ্ঠুরতা করিল। এক দিন সুহাসকে বিষয় দেখিয়া প্রমোদ সজল নেত্রে বালিকার হাত দুটা ধরিয়া কি কথা বলিয়াছিলেন—তাহা সুহাসের মনে হইল। সুহাস ধীরে পুষ্করিণীর প্রতি চাহিল—বালিকার মস্তক ঘুরিয়া গেল। সেই দিন

প্রমোদের সহিত তাহার শেষ দেখা—সেই দিন সে জন্মের মত প্রমোদের হস্ত ধরিয়াছিল।
 উঃ সেই দিন তাহার জীবনের ছুঁদিন—না সে দিন ছুঁদিন নয়—সেই দিন বালিকা প্রমোদের বক্ষে মুখ লুকাইয়া কাঁদিয়াছিল। “হ দেবতা! অভাগিনী কি আর সে সুন্দর বক্ষে মুখ লুকাইয়া কাঁদিবে না?” বালিকা আর ভাবিতে পারিল না। সে ধীরে শয্যার উপর বসিয়া নীরবে অশ্রু বিসর্জন করিতে লাগিল। সুহাস মনে ননে বলিল, “প্রমোদ! হৃদয়েশ! আজ অভাগিনী সুহাসের জীবনীলা ফুরাইবে। হৃদয়েশ! তোমার সুহাস অবিস্মারিণী নহে। তুমিই এজগতে আমার স্বামী ছিলে। তোমার সুহাস অপর কাহাকে স্বামী বলিয়া জানে না—জানিবেও না। তাই আজ অভাগিনী সুহাস দামোদরগর্ভে প্রবেশ করিয়া সকল যন্ত্রণা এড়াইবে। হৃদয়েশ! যদি ভাল-বাসার পুরস্কার থাকে তবে তুমি। আমার ছিলে আমারই হইবে।”

উঃ অভাগিনী আত্মহত্যা করিবে? প্রেম! ধন্য তোমার ক্ষমতা! তুমি সরলা বালিকাকেও এতদূর উন্মোচিত করিয়াছ। কুমুদ! তুমি অন্যায় সন্দেহ কর নাই। সুহাস উদ্দেশে পিতার চরণে প্রণাম করিয়া বলিল, “বাবা! আজ তোমার ঘেহের সুহাস জন্মের মত চলিল—অভাগিনী বলিয়া, তাহার অপরাধ গ্রহণ করিও না।” সুহাস ধীরে ধীরে শয্যা পরিত্যাগ করিয়া উঠিল—সতর্কতাসহকারে গৃহের কবাট খুলিয়া উদ্যানাভিমুখে গমন করিল। সুহাস দেওয়াল অবলম্বনপূর্বক ধীরে ধীরে চলিল। কত বার পদস্থলন হইল, কত বার শব্দ হইল

—কতবার সুহাসের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। বাহা হউক, অনেক কষ্টে সুহাস উদ্যানের দ্বারের নিকটে উপস্থিত হইল। (এখানে বলা উচিত যে, জমীদারের পুকুরিণীতে গ্রামের অনেক ক্রীলোক জল লইতে আসিতেন, সুতরাং সন্ধ্যা পর্য্যন্ত ইহার দ্বার উদ্ঘাটিত থাকিত। তৎপরে উদ্যান-রক্ষকের অনুপস্থিতি হেতু অদ্য এই দ্বার বন্ধ হয় নাই।) সুহাস অক্লেেশ দ্বার উত্তীর্ণ হইলেন, এক বার তবু তাহার হৃদয় কাঁপিল, একবার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। সুহাস দেবতাকে স্মরণ করিয়া দ্রুত পদে চলিলেন। জমীদারের বাটা হইতে সোজা পথ ধরিয়া গেলেই—দামোদর—সেই জন্য সুহাসের কোন কষ্ট হইল না। সে শীঘ্রই দামোদর কূলে উপস্থিত হইল। সুহাস আকণ্ঠ জলে নামিল—কুতাজলি পুটে উদ্ধে চাহিয়া বলিল, “দেবতা! এজন্মে তাঁহাকে পাইলাম না—পুনর্জন্মে তিনিই যেন আমার স্বামী হন।”
 উঃ সে মূর্তিতে তখন কি স্বর্গীয় ভাব সন্নিবেশিত হইয়াছিল। সে সুন্দর বদনে তখন ক্রেশের, কষ্টের, দুঃখের রেখামাত্র ছিল না। সে মুগ্ধ তখন শান্তি, প্রেম ও স্বর্গীয় ভাবে পূর্ণ! সুহাস ধীরে একপদ বাড়াইল—সেখানে অতল জল—বালিকার চরণ স্থান পাইল না। অভাগিনী অতল জলে ভাসিয়া গেল। এ সংসার-আকাশের অসংখ্য তারকারাজির মধ্যে একটীমাত্র নক্ষত্র খসিয়া পড়িল। কমল জন তাহার সংবাদ লইল। এ সংসার-সমুদ্রের মধ্যে একটা জলবুদবুদ উঠিয়াছিল, আজ তাহা জলে মিশাইয়া গেল—মুকুলে কুহুম শুকাইল।

বঙ্গনারী ।

তৃতীয় প্রস্তাব ।

সতীত্ব

বা

প্রেম ও ভক্তি ।

“অরক্ষিতা গৃহে রুদ্ধাঃ পুরুষৈরাপ্তকারিভিঃ।

আত্মানমাত্মনা বাস্তব রক্ষয়ন্তাঃ সুরক্ষিতাঃ ॥”

বিশ্বস্ত ও আশ্রাবহ ব্যক্তিগণ কর্তৃক গৃহমধ্যে রুদ্ধা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা । বাহারা আপনাকে আপান রক্ষা করেন, তাঁহারা ই সুরক্ষিতা । মহাভারত ।

সতীত্বের যে প্রকৃত অর্থ কি, আজিও আমরা তাহা সম্যক্ রূপে অনয়ঙ্গম করিয়া উঠিতে পারিলাম না । পুরুষকে আমরা যে অর্থে সং বলি, রমণীকে আমরা ঠিক সেই অর্থে সতী বলি না । পুরুষের সহতার মধ্যে একটা অস্বাভাবিক বাঁধাবাদি ভাব বর্তমান নাই, কিন্তু রমণীর সতীত্বের মধ্যে তাহা বিলক্ষণরূপেই রহিয়াছে । কুপথগামী পুরুষ যদি প্রকৃত অনুশোচনার পর, সংপথাবলম্বী হয়, আমরা তাহার পুঙ্কৃত তাবৎ অপরাধ বিশ্বস্ত হইয়া তাহার গুণের প্রশংসাই করিয়া থাকি, কিন্তু রমণীর একটা বার পদস্থলন হইলে আর তাহার নিস্তার নাই । অভাগিনীকে সাহায্য করা দূরে থাক, আমরা চেষ্টা করি ইহ জন্মে সে বেন আর কখন উঠিয়া দাঁড়াইতে না পারে । যাকাত সে অধঃপতনের

সোপান দিয়া শীঘ্র নরকাবর্তে পৌঁছিতে পারে, আমরা কায়মনোবাক্যে তাহারই চেষ্টা করিয়া থাকি । বঙ্গদেশ ভিন্ন পৃথিবীর, এমন কি ভারতেরও, কুজাপি সতীত্বের এরূপ অস্বাভাবিক ধুকন পরিদৃষ্ট হয় না । সতীত্বের এরূপ কদর্যা ব্যাখ্যা আর কোথাও শুনিতে পাওয়া যায় না । এক সময়ে এই ভারতেই সতীত্বের ব্যাখ্যা ভিন্ন রূপে হইত । অতীত প্রমুখা যে পক্ষ রমণীগণ এক সময়ে সতী রমণীগণের শীর্ষস্থানীয়া ছিলেন, আজও অনেকে প্রত্যয়ে শয্যা ত্যাগ করিবার সময়ে ভক্তিসহকারে বাহাদের পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন, প্রচলিত ধার্মান্তে যদি তাঁহাদের সতীত্বের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে সহজেই তাঁহারা অসতী প্রতিপন্ন হইয়া পড়েন । ইহার অর্থ কি ? আমরা

যাহাকে সতীত্ব বলি, আমাদের পুরুষ পুরুষ আর্থাগণ তাহাকে সতীত্ব বলিতেন না কেন? তাঁহারা আমাদের ন্যায় পুরুষ জাতিকে এক চক্ষে ও রমণী জাতিকে অন্য চক্ষে দেখিতেন না। তাঁহারা উভয় জাতির পদস্থলন সমান রূপে-মার্জনা করিতেন, ও উভয় জাতিকে সমান চক্ষে দেখিতেন, এই জন্য, শ্বেতকার মহাপ্রভুর ধর্ম্মাধিকরণে, শ্বেতচর্ম্মী ও কৃষ্ণ-চর্ম্মী অপরাধিগণের বিচারের ন্যায়, উভয় জাতির বিচারকার্য্য পৃথক্ রূপে ও পৃথক্ ভাবে সম্পাদিত হইত না।

জাতিগত বিচার-বৈষম্য বঙ্গদেশে ওত-প্রোত ভাবে বিরাজিত। আমাদের শাস্ত্রকার-গণ একদেশদর্শী ছিলেন। তাঁহারা নারী-জাতির শাসনের জন্য যে সকল বিধি প্রণয়ন করিয়া যান, পুরুষজাতির শাসনের জন্য সেরূপ বিধির নাম গন্ধও উল্লেখ করেন নাই। সত্য বটে, মদ্যপারী দুর্বৃত্তগণকে শাসনে রাখিবার জন্য দুই একটা বিধির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু অকর্ম্মণ্য অস্ত্রের ন্যায় তাহারা কোন কার্য্যেই আইসে না। ভূমিতে পড়িয়া থাকিয়া এমনি মলিন হইয়া গিয়াছে যে, কখন যে তাহাদের ধার ছিল সহসা এ-কক্ষবোধ হয় না। স্ত্রীজাতির উপর শাস্ত্র-কারগণের যত কিছু আধিপত্য। তাই বলিতেছিলাম, আমাদের শাস্ত্রকারগণ এক-দেশদর্শী ছিলেন; যদি, তাঁহারা একদেশদর্শী, এ কথা স্বীকার না কর, তাহা হইলে তাঁহারা যে ষোড়শ স্বার্থপর ছিলেন, একথা স্বীকার করিতেই হইবে।

শাস্ত্রপত্নীকে পতির প্রতি নিঃস্বার্থ প্রেম শিক্ষা দেয় না। প্রেমের পরিবর্তে

কেবলমাত্র পতিভক্তিই শিখাইয়া থাকে। স্বামী স্ত্রীর একটা দেবতা, দেবতার মনস্তত্ত্বের জন্য শাস্ত্র নারীকে বার বার উপদেশ দিতেছে। নিম্নলিখিত শ্লোকগুলি পাঠ করিলে পাঠকগণ জানিতে পারিবেন, আমরা যাহা উপরে বলিলাম, তাহা কত দূর সত্য।

“সতী স্ত্রী প্রাতঃকৃত্যং ত্যক্তা চ রাত্রিবাসং ।
ভর্ত্তারঞ্চ নমস্কৃত্য করোতি স্তবনং মুদা ॥
গৃহকাৰ্য্যং ততঃ কৃৎস্না স্নাত্বা ধৌতে চ বাসনী ।
গৃহীত্বা গুরুপুংসঞ্চ ভক্তিতঃ, পূজয়েৎ পতিং ॥
স্নাপয়িত্বা সুষুতেন জলেন নিৰ্ম্মলেন চ ।

তস্মৈ দত্ত্বা ধৌতবস্ত্রং তৎপাদৌ কানয়েন্মুদা ॥
আসনে বাসয়িত্বা চ দত্ত্বা ভালে চ চন্দনং ।
সর্কাস্ত্রলেপনং কৃৎস্না দত্ত্বা মালং গলেহপি চ ॥
সামবেদোক্তমস্ত্রেণ ভোগদ্রব্যৈঃ সুষোধ্যৈঃ ।
সংপূজ্য ভক্তিতঃ কাস্তং স্তম্বাচ প্রণমেন্মুদা ॥”
ইত্যাদি । ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণ দেখ ।

গুরু ইহাই নহে। স্ত্রী পতিকে কি মন্ত্র দ্বারা পূজা করিবেন, পাঠকগণ তাহাও শুধুন।

“নমঃ কাস্তায় শূন্ত্রে চ শিবচক্ৰস্বরূপিণে ।
নমঃ শাস্তায় দাস্তায় সর্বদেবপ্রায় চ ॥
নমো ব্রহ্মস্বরূপায় সতীপ্রাণপরায় চ ।
নমস্যায় চ পূজ্যায় স্নাত্তারায় তে নমঃ ॥
পঞ্চপ্রাণাদি দেবায় চক্ষুযন্তারকায় চ ।
জ্ঞানাদারায় পত্নীনাং পরমানন্দরূপিণে ॥
পতিব্রহ্মা পতিবিস্মুঃ পতিরেব মহেশ্বরঃ ।
পতিশ্চ নিষ্ঠুর্গাধারো ব্রহ্মরূপ নমোহস্ত তে ॥
ক্ষময় ভগবন দোষং জ্ঞানাজ্ঞানকৃতঞ্চ যম্ ।
পত্নীব্রহ্মো দয়ামিস্কো দাসীদোষক্ষময় চ ॥
ইত্যাদি ।

এইরূপ পতিভক্তি ও পতিপূজা নারীমহলে

বলপূর্বক প্রচলিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে । এখানে ভক্তির আধিপত্যই পরিদৃষ্ট হয়, প্রেমের আভাসমাত্রও দেখিতে পাওয়া যায় না । ভক্তি যে হেয় সামগ্রী ও সর্বথা পরিভ্রাজ্য ভ্রমেও একথা আমরা কখন বলি না । আমরা বলি, যেখান হইতে মনুষ্য প্রেমের প্রত্যাশা করে, যেখান হইতে ভক্তি ও পূজা প্রাপ্ত হইলে তাহার মন উঠে না । প্রেমের তৃপ্তা ভক্তি দ্বারা নিবারিত হয় না । তৃষ্ণার্ত ব্যক্তির নিকটে গঙ্গার একগণ্ড মূল যেমন উপাদেয়, বিবিধ অন্ন বাজ্ঞন ও মিষ্টান্ন পরিশোভিত বহুমূল্য স্বর্ণপাত্রও তেমন নহে । আমরা স্ত্রীর নিকট হইতে ভক্তি চাহি না, চাহি কি ? না প্রেম । প্রেম-সরোবরের একগণ্ড সমাত্র জল চাহি, শত সহস্র ভার স্ত্রীর নবনীতের প্রত্যাশী নহি । হিন্দুশাস্ত্র-কারগণ যে মূলেট প্রেম শিক্ষা দেন নাট, এমন কথা বলি না, খুঁজিয়া দেখিলে দুই এক স্থানে প্রেমশিক্ষার আভাসমাত্র প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু ভক্তিশিক্ষার ন্যায় প্রেম শিক্ষার তত গভীরতা পরিদৃষ্ট হয় না । যে নারীর পতিই একমাত্র ব্রত, তিনিই পতিব্রতা । যিনি তাঁহার পতিকে গতিমুক্তির একটীমাত্র উপায় জানিয়া দেবতা জানে তাঁহার পূজায় প্রবৃত্ত হইতে পারেন, তিনিই সতী । আমাদের দেশে ভবভূতির সীতার ন্যায় সাধবী রমণী অতীব বিরল, কিন্তু খুঁজিলে পতিভক্তিমতী সতী নারী বঙ্গদেশে অনেক দেখিতে পাওয়া যায় । সতীর সতীত্বের মধ্যে ভক্তি অপেক্ষা প্রেমের স্বর্গীয় ভাব সুস্পষ্ট রূপে দেখিতে পাওয়া যায় । তিনি রাম হইতে চির বিচ্ছিন্ন হইয়াও একমাত্র

প্রেমের উত্তেজনায়, অরণ্যের নিভৃত প্রদেশে সেই ভীষণ যন্ত্রণাময় অবস্থার মধ্যে থাকিয়াও ঈশ্বরের নিকটে অকপট হৃদয়ে রামের মঙ্গল প্রার্থনা করিয়াছিলেন । সীতারামকে নিঃস্বার্থ ভাবে ভাল বাসিতেন । স্বার্থপরতা তাঁহার পবিত্র প্রেমের ত্রিসীমায় পদার্পণ করিতে পারে নাই, কিন্তু কল্পজন হিন্দুরমণী সীতার ন্যায় স্বামীকে নিঃস্বার্থ ভাবে ভাল বাসিয়া থাকেন ? নিঃস্বার্থ ভাবে ভাল বাসেন, এরূপ রমণী অতি অল্প, কিন্তু অক্ষয় স্বর্গ কামনায় পতির প্রতি যথেষ্ট ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন, এরূপ রমণীর সংখ্যা অনেক । অনেক রমণী দ্বায়ে পড়িয়া পতিভক্তি শিক্ষা করেন । আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি, পতিপ্রেম যে কি পদার্থ বঙ্গাঙ্গনাদিগের মধ্যে অনেকে তাহা আদৌ অবগতই নহেন, তাপাতি তাঁহারা অসতী নহেন, কেননা পতিভক্তি তাঁহারা শৈশব হইতে শিক্ষা করিয়া ছেন । সামাজিক শাসন জোর করিয়া তাঁহাদিগকে সতী করিয়া তুলিয়াছে । প্রেম জোর করিয়া কোন রমণীকে সতী হইতে বলে না, কিন্তু ইহার এমনই মোহিনী শক্তি যে প্রেমমুগ্ধা রমণী আত্মহারা হইয়া আপনা হইতেই স্বামীর পদপ্রান্তে বিলুপ্তি হয় । পতি পত্নীর স্বার্থ দুইটা তখন আর স্বতন্ত্র থাকে না, প্রেম দুইটিকে জোড়া দিয়া এক ও অভিন্ন করিয়া দেয় । এরূপ অবস্থায় রমণী সতী না হইয়া বাঁচিতে পারে না এবং স্বামীও স্ত্রীর অধীন না হইয়া থাকিতে পারে না । কিন্তু ভক্তির এরূপ কোন ক্ষমতা নাই । ভক্তি বলপূর্বক, অনিচ্ছা সত্ত্বেও, পরলোকের লোভ ও নরকের ভয় দেখাইয়া,

নারীকে সাধ্বী করিয়া দেয়। পতি ভিন্ন আর তাহার গতি নাই, এই জন্য সে অনন্যপতি হইয়া পতিকে ভালবাসে ও পতির সেবা না করিলে ইহা লোকে স্তম্ভগতি ও পরলোকে মুক্তি নাই, এই জন্য সে অনন্যোপায় হইয়া পতির সেবা করে। অক্ষয় স্বর্গবাসীর লোভে যেমন খৃষ্টানগণ ঈশ্বরের পূজা করে, বঙ্গনারীগণও তেমনি স্বর্গস্থলভের আশায় পতিপূজার প্রবৃত্ত হয়। যিশুর কৃপা ভিন্ন যেমন খৃষ্টানদিগের জ্ঞান নাই, পতির প্রতি ভক্তিপ্রদর্শন ভিন্ন বঙ্গনারীগণেরও তেমনি মুক্তি নাই। পতিগুলি হিন্দুরমণীর এক একটা যিশু-অবতার। খৃষ্টানগণের ঈশ্বরপূজার মধ্যে জলন্ত স্বার্থপরতা পরিলক্ষিত হয়, অশ্বদে-লীর গলনাগণের পতিপূজার মধ্যেও তেমনি স্বার্থপরতার ছায়া স্পষ্ট রূপে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রেমের মধ্যে আত্মসংসর্গের ভাব দেদীপমান, ভয়ের নাম গন্ধও নাই, কিন্তু ভক্তির সহিত ভয় অনেকটা বিজড়িত। প্রেম বলে, “স্বামীর পাছে কোন কষ্ট হয়, এই জন্য আমি তাঁহার সেবা করি, আমি তাঁহার ক্রোধ দেখিতে পারি না।” ভক্তি বলে, “স্বামী পাছে রাগ করেন, এই জন্য আমি তাঁহার সেবা করি, তিনি ক্রুদ্ধ হইলে আমি বড় ভীত হই।”

পূর্বে বলিয়াছি, অশ্বদেলীর রমণীগণ শাস্ত্রের শাসনে সতী হইয়া থাকেন, প্রেমের জন্য নহে। অনেকে আবার লোকনিন্দা-সংগ্রহভয়ে সতী হইতে বাধ্য হইয়াছেন। আমরা একপাশে গিয়াছি যে, যে সকল রমণী স্বামীর জীবদশায় নানারূপ কুৎসিত ব্যভি-

চারে লিপ্ত থাকিত, তাহারাষ্ট আবার স্বামীর মৃত্যুর পর সমাজের তাড়নায় সতী-নাম ক্রয় করিবার জন্য মৃত পতির সহিত জলন্ত চিতার পুড়িয়া মরিয়াছে।

কিন্তু তাও বলি, আমাদের দেশে যেকোন বিবাহ-প্রথা প্রচলিত, তাহাতে পতীর নিকট হইতে প্রেমের আশা কবা দুরশ্যামাত্র। বঙ্গনারীর নিকট তাহার স্বামী কেবল পতিভক্তিরই আশা করিতে পারেন। দশ বৎসরের জ্ঞানহীন। বালিকা আবার প্রেম কি বুঝিবে? বঙ্গদেশে প্রেমের কথা বঙ্গিনী নবলাস উপন্যাসের মধ্যেই নিবদ্ধ থাকুক, সংসারে আর তাহার আশিয়া কাল নাই, কন্দনন্দিনী চিরদিন কল্লনার সামগী হইয়াই বঙ্গবাসীর হৃদয়ে বিরাজ করুক। বত দিন না বঙ্গদেশের বিবাহপ্রথা পরি-বর্তিত হইতেছে, তত দিন প্রেমের স্থান মাজাঘসা ভক্তি দ্বারাষ্ট অধিকৃত হইয়া থাকুক। বঙ্গনারী পতিভক্তিই শিগা করুন। এখন আমরা তাহার কার্য্যে বাধা দিতে ইচ্ছা করি না, কেননা আমরা বিলক্ষণ বুঝিয়াছি, যদি বর্তমান সময়ে বঙ্গনারীর হৃদয় হইতে পতিভক্তি কাড়িয়া লই, তাহা হইলে অজ্ঞানতার হৃদয় শূন্য হইবে, সংসার ও সমাজের তাহাতে ক্ষতি বই মঙ্গল হইবে না। বঙ্গনারীর এই শোচনীয় অবস্থার সময়ে পতিভক্তিই তাহার একমাত্র সম্বল ও আরামস্থল। ইহা যিনি তাহার হৃদয় হইতে কাড়িয়া লইতে চেষ্টা করিবেন, আমরা তাঁহাকে নারীকুলের পরম শত্রু জ্ঞান করিব। আগে রমণীকুলের উন্নতি হউক, আগে তাহাদের কদম্ব বিবাহ-

প্রণালী পরিবর্তিত হউক, আগে তাহার
মনের মত স্থায়ী-বরণের ক্ষমতা প্রাপ্ত

হউক, তবে তাহাদিগকে প্রেমশিক্ষা প্রদান
করিতে হয়, করিও ।

শ্রীদেবেন্দ্র নাথ পার্কডাসী ।

নিদ্রুকগণের পৈশাচিক আন্দোলন ।

“Do not be hasty in coming to conclusions. Young men generally err more by being precipitate, than from want of judgment. If they will only give themselves time to weigh the matter, their conclusions will usually be correct.”
Todd's Manual.

অর্থ বল, সামর্থ্য বল, বিদ্যা বল, বুদ্ধি বল, মিষ্ট কবিতাই বল, আর সুমধুর সংগীতই বল, মানুষের মন কিছুতেই তত আঁকষ্ট হয় না, যেমন হয় পরনিন্দায় ও পরচর্চায় । শিকার দেখিলেই ব্যাঘ্র যেমন দিক্‌বিদিক্‌-জ্ঞানশূন্য হইয়া ঝটতি তাহার ঘাড়ে লাফাইয়া পড়ে, নিদ্রুকগণও তেমনি যে—সে একটা কিছু বিষয় পাইলেই অমনি আত্মলাভে উন্মত্ত হইয়া তাহাকে কামড়াইয়া ধরে এবং অস্বস্তি-রূপ তীক্ষ্ণ দস্তপাতি বাহির করিয়া সমালোচনা-স্থলে তাহার বকের শোণিত-পানে প্রযুক্ত হয় । খাদ্য দ্রব্য পাইলে কাক-গুলি যেমন, মানুষের ভয়ে, কোন নিভৃত স্থানে উড়িয়া যায় এবং দশ জনে মিলিয়া কাড়াকাড়ি করিতে থাকে, নিদ্রুকগণও তেমনি প্রকৃত হৃদয়বান্‌ মানুষের সামনে কোন কথার উল্লেখ না করিয়া, শিকার লইয়া অন্তরালে গমনকরে এবং এক এক বার পশ্চাতে ঝাম ও এক এক বার ঠোকর দাখিয়া

তাহার নাড়ী-ভুঁড়ী-ভোকনে প্রযুক্ত হয় নিদ্রুকগণ বকগণের মাতৃ-স্বস্ত-পুত্র । হে বকরূপী নিদ্রুক ! আমি তোমাকে নমস্কার করি । তোমার মুগ্ধশ্রী বেশ তো সুন্দর, বাক্যলাপ বেশ তো সুমধুর, কিন্তু হৃদয়ে অত হলহল কেন ? আমার ন্যায় ক্ষুদ্রমতি জীব তোমার তত্ত্ব কি বুঝিবে ? তোমাকে আজিও আমি চিনিতে পারিলাম না । দেখিতেছি, আমার ন্যায় কত ক্ষুদ্রমতি ব্যক্তি চন্দনতরু-দ্রমে বিষবৃক্ষের আশ্রয় গ্রহণ করিতেছে, কুসুমহারজ্ঞানে আশীবিষগুলিকে গলায় জড়াইতেছে এবং অমরসেবিত স্বধাভ্রমে তোমার বাক্যলাপরূপ হলহল পান করিতেছে । তোমার ঐ কুন্দবিনিদিত দণ্ড-গুলিতে কি ভয়ানক বিষ ! তুমি দংশন করিয়া ছুটিছিতে হেলিয়া ছলিয়া বেড়াইতে থাক, কিন্তু দষ্ট ব্যক্তি ইহলোকে জীবন্ত হইয়া বিষের জালায় দগ্ধ হইতে থাকে । অস্বাভাবিকিত তোমার অন্তর ; দয়ার তো

কথাই নাই, কৃতজ্ঞতার একবিন্দু বারিও তথায় স্থান প্রাপ্ত হয় না। 'তুমি ভীষক-কুলজিনক মানবহিতৈষী মহাত্মা হানি-মানকে স্বদেশ হইতে বাহির করিয়া দিয়াছিলে, কবির শেলীকে উদ্ভাদ-গ্রস্ত করিয়া তুলিয়াছিলে এবং রাজা-রামমোহন রায়কে অপদস্থ করিয়া উর্দ্ধবাহু হইয়া নৃত্য করিয়াছিলে। তোমাদের হস্তে পড়িয়া রামময়-জীবিতা সরলা সীতাকে কি যন্ত্রণাই না সহ্য করিতে হইয়াছিল। আর ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র সতানন্দ যে প্রাপ্তকৃত মহাত্মগণের বামচরণের কনিষ্ঠাঙ্গুলির নখাগ্রও স্পর্শ করিবার যোগ্য নহে, তে নিন্দুক! তুমি তাহাকেও যম-বন্দিরে পাঠাইবার উযোগ দেখিয়াছিলে। ধন্য তোমার ক্ষমতা!

সজ্জনগণের সরলতাপূর্ণ সত্যায় বাক্য হইতে, তে নিন্দুক! তুমি স্বেকপ অলৌকিক অকিবুদ্ধিবলে কুট ভাব সকল অবলীলাক্রমে টানিয়া বাহির করিয়া আন, তাহা দেখিয়া আমি অবাক হইয়াছি ও বার বার তোমার অসামান্য ক্ষমতার ভূয়সী প্রশংসা করিয়াছি। তোমার তর্কশক্তি কি ভীক্ষু! সজ্জনগণের নির্মল চরিত্র তত্পরি পড়িবারাত্রি অচিরে খণ্ড বিখণ্ড হইয়া যায়। তোমাদের অত্যাশ্চর্য্য কল্পনাশক্তি ও কবিসুভ যুক্তিপ্রণালী দেখিয়া তোমাকে আমার কখন কখন কবি বলিয়া ভ্রম হয়। তোমার অভিজ্ঞতা ও কার্য-তৎপরতা দেখিয়া কখন কখন তোমাকে চানক্য বলিয়া মনে হয় ও তোমার অসামান্য দূরদর্শিতার বিষয় স্বরণ করিলে তোমাকে বিশ্বমার্ক বা ডিস্ট্রেলী বলিয়া অভি-

বাদন করিবার বাসনা স্বতঃই মনোমধ্যে উদ্ভিত হইয়া মদীয় চিত্তকে উদ্বেলিত করিয়া তোলে। সত্য করিয়া বল, তুমি কি? তুমি কবি নও, কেননা তোমার কল্পনা-বিজু-স্তিত শ্লেষ-পূর্ণ কবিতাগুলি উদারহৃদয় মহাত্মগণের অন্তঃকরণে প্রবেশ করিতে সাহস করে না। তোমার কল্পনা যুক্তি অন্ত-রের চতুঃসীমার মধ্যেই সংবদ্ধ থাকে। তুমি রাজনীতিবিশারদ পণ্ডিতও নও; কেননা, চানক্যের ন্যায় তুমি চন্দ্রগুপ্ত-সম কোন সজীব রাজাকেই করধৃত পুত্তলিকাবৎ ইচ্ছামত উঠাইতে, বসাইতে, হানাইতে বা কাঁদাইতে পার না। তোমার যাহা কিছু প্রকোপ ভাস ও দাবার নির্জীব রাজা উজ্জীরের উপর ও সত্যানন্দের ন্যায় বেরঙ্গের গোলাম বা দাবার বা দাবার বড়ের প্রতি। তবে তোমার দূরদর্শিতাকে অবশ্য আমি মুক্তকণ্ঠে প্রশংসা করিব। 'তুমি সুদূরস্থিত—শকুনী গুপ্তিনীর ন্যায় কল্পনার অলুচ গগন-মার্গে বিচরণ করিতে করিতে শিকার সুস্পষ্ট দেখিতে পাও এবং অশ্রানক্ষেত্র হইতে তোমার ভক্ষ্য অনায়াসে চাহিয়া লইতে পার। সত্য করিয়া বল দেখি, তুমি একরূপ দৃষ্টান্ত কাহার কাছে শিখিলে? শকুনীগণ কি তোমার উপদেষ্টা? অশ্রান কি তোমার বিহারী ক্ষেত্র?

আমার অল্প অল্প মনে পড়ে বাল্যকালে যখন আমরা “কানা মাছি” খেলিতাম, এক জনের চক্ষু দুইটীর উপর বস্ত্র বাঁধিয়া দেওয়া হইত ও আর দশ জনে তাহার মাথায় অবি-শ্রান্তে কিল মারিত। বেচারী কাহাকেও ধরিতে না পারিয়া কষ্টে সারা হইয়া বাইত,

কিন্তু আর আর সকলে আহ্লাদে আটখানা হইয়া টপাটপ তাহার মাথার ঠোকর মারিতে থাকিত। বাল্যকালে বাহা দেখিয়াছিলাম, এখন বড় হইয়া তাহাই দেখিতেছি। দেখিতেছি, পৃথিবীর সকল স্থানেই নিন্দুকগণ এক এক জনের চক্ষু বস্ত্রাবৃত করিয়া সেই রূপ “কানা মাজী” খেলিতেছে। তখন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মস্তকগুলিতে বালকগণের ক্ষুদ্র হস্তের ক্ষুদ্র কিলগুলি পড়িত, এখন অপেক্ষাকৃত বৃহৎ হৃদয়ে ষণ্ডামূৰ্খগণের প্রকাণ্ড হস্তের প্রকাণ্ড মুঠাঘাতগুলি কে জানে কোথা হইতে অবিশ্রান্ত পড়িতেছে। মহিলারাও অন্তঃপুর হইতে এখেলায় যোগ দিতেছেন। ক্রীড়ায় তাঁহারাও সুদক্ষ। পুরুষদিগের অপেক্ষা দেখিতেছি, অনেক স্থলে তাঁহারা ই অধিক কৃতকার্য হইতেছেন। এখেলায় যে কি বাহাদুরী আছে, হে নিন্দাপ্রিয় নর নারীগণ! তোমরাই তা বেশ জান। বেচারীর চক্ষের কাপড় খুলিয়া দাও, সে দেখুক কে তাহার হৃদয়ে আঘাত করে। যদি সে প্রতিকার করিতে পারে করুক না কেন? যদি সে আত্মরক্ষণে সমর্থ হয় হউক না কেন? অস্বীকৃত বেচারীর বক্ষে দশ জনে মিলিত হইয়া এইরূপ মুঠাঘাত বা সপাহকা পদাঘাত করা কি নির্দয় ও পাবাণহৃদয়ের কার্য নহে? এ কি ধর্মসংগত না ন্যায়ানু-মোদিত? এ পৈশাচিক কার্যো তোমরা আয়োদিত হইতেছ সত্য, শশিমুখে মধুর হাসি হাসিয়া বন্ধুর কোড়ে ঢলিয়া পড়িতেছ সত্য, কিন্তু এক জনের হৃদয় যে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, তাহা কি দেখিতেছ না? তাহা দেখিবে কেন? তাহা দেখিলে আর

তোমাদের আন্দোলন হয় কৈ? বুদ্ধিতাম তোমাদের পুরুষ, বীরত্ব ও মনুষ্যত্ব, হে কাপুরুষগণ! যদি তোমরা তাহার চক্ষু হইতে বস্ত্র সরাইয়া দিয়া এইরূপ পৈশাচিক খেলায় প্রবৃত্ত হইতে পারিতে? বলিতে কি পার, প্রকাশ্যে, এরূপ খেলা খেলিতে তোমাদের ভয় হয় কেন? আমি বুঝিতে পারি না, এরূপ মতি তোমাদের কেন হইল?

বাল্যকালে পিতামহীর নিকট গল্প শুনি-তাম, প্রাচীন কালে কোন কোন দেশের রাজারা, এক জন অপরাধ করিলে তাহাকে কিছু না বলিয়া তাহার স্থানে অন্য এক নির্দোষী ব্যক্তিকে শূলে চড়াইয়া দিত; তার না হইত কোন বিচার, না হইত অনুসন্ধান, না হইত মাথা মুণ্ড, না হইত পিণ্ডী শ্রাদ্ধ। রাম ঘর চাপা পড়িলে বেচারী কুস্তকার-শ্যামকে শূলে ঝাইতে হইত। জিজ্ঞাসা করি, হে নিন্দুকগণ! সত্য করিয়া বল দেখি, তোমরাই কি সেই সকল রাজবপু পরিত্যাগ করিয়া কলিযুগে নিন্দুকদেহ ধারণ করিয়াছ? পূৰ্ব জন্মের স্মৃতি বিচারপ্রণালী, হে রাজন্! আজিও কি বিস্তৃত হইতে পার নাই, নহিলে শত শত নিরপরাধী ব্যক্তিকে তোমাদের ঘরগড়া-বিচার ও মনগড়া প্রমাণে বিক্রিয়া প্রতিনিয়ত শূলে চড়াইবার উদ্যোগ দেখিতেছ কেন? একটা বড় অশুভ সমাচার আজি আমি তোমাদিগকে শুনাইব। এজগতে বাহা করিতে পার কর, কিন্তু পরভগতে আর তোমাদের হাত নাই। আমি ভাবিতেছি, সেখানে তোমরা কি লইয়া আন্দোলন করিবে? আন্দোলন? হা! কি বলিতেছি? সেখানে

দেখিবে যাহার বক্ষে পদাঘাত করিয়া
যাহাকে ক্রিমিময়-নরক-বাসের ব্যবস্থা দিয়া-
ছিল, সেট এখন অনাবৃত হৃদয়ে তোমার
নিকট ছুটিয়া আসিয়া বলিতেছে “বড় দুঃখ
ছিল, চন্দ্রাবৃত হৃদয় পূর্ব্বজন্মে চিরিয়া দেখা-
ইতে পারি নাই। এ লোকে হৃদয়ের
কোনরূপই আবরণ নাই, দেখ ভাই, দেখ
এবং দেখিয়া বল এ হৃদয়ে কয়টা কলঙ্করেখা
—হরণের কয়টা কলঙ্ক রেখা—বর্তমান রহি-
য়াছে? কেন ভাই আমাকে নারকী ভাবিয়া
ত্যাগ করিয়াছিল? এস আজি দুই বক্ষ
একত্রিত করিয়া, পূর্ব্ব জন্মের সকল কথা
ভুলিয়া যাই।” তখন তোমাদের ভ্রমশূন্য
হৃদয়ে যে কি ভূমূল ঝটিকাই বহিতে থাকিবে
কল্পনাতেও এখন তাহা আনিতে পারি না।
যখন এক একটা অত্যাচারের কথা স্মৃতি-

পথাক্রম হইবে, তৎক্ষণাৎ শত শত
বৃশ্চিক যেন এক সঙ্গে দংশন করিতে
থাকিবে—অত্যাচারিত ভ্রাতার কলঙ্ক-
রেখা-পরিশূন্য পবিত্র-হৃদয় পানে যত
বার দৃষ্টি পড়িবে চক্ষু ফাটিয়া তপ্ত বারিধারা
তত বারই তোমাদের গণ্ডদেশ প্রাবিত
করিবে। যেখানে কপটতা নাই, অত্যা-
চার নাই, অকৃত্রিম সৌভাব্যের বিনিময়ে
নিষ্ঠুর পদাঘাত নাই হৃদয়ের উপর প্রবলের
পীড়ন নাই, হে নির্দুক! তোমারও সেখানে
কোন ক্ষমতা নাই। এই এক আশা, এই
একমাত্র ভরসা। সত্যানন্দ এই আশার
জীবিত থাকিবে, সংসার-ক্ষেত্রে নির্ভয়ে বিচ-
রণ করিবে ও প্রভু পরমেশ্বরের সুপের দিকে
চাহিয়া সমস্ত পদাঘাত পেলায় সহ্য করিতে
শিখিবে।

সত্যানন্দ ।

ম্যাট্‌সিনির সংক্ষিপ্ত জীবনী ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কার্বোনিয়ারিয়াম নামক গুপ্তসত্তার প্রবেশ
করিবার পূর্ব্বে ১৮২১ খৃঃ একদা জেনোয়া
নগরে পরিভ্রমণ করিবার সময়ে কতকগুলি
পীডমন্টিস্ বিদ্রোহীদের সহিত ম্যাট্‌সিনির
সাক্ষাৎ হয়। ইতিপূর্ব্বে তিনি গোপনে
সাম্য ও সাধারণ তত্ত্ব প্রণালীর শিক্ষাকে
জীবনের সার ভূষণ করিয়াছিলেন। তাহার
পিতা মাতা সর্বদাই দরিদ্রদিগের প্রতি

দয়া প্রকাশ করিতেন, ম্যাট্‌সিনির অন্তরেও
সেই ভাব ক্রমে ক্রমে স্ফূরণপ্রাপ্ত হয়।
যে দিন বিদ্রোহীদের সহিত তাঁহার
সাক্ষাৎ হইল, সেই দিন হইতে তাঁহার
হৃদয়ের মধ্যে এই কঠিন প্রশ্ন উপস্থিত হইল,
ইটাল্যবাসী সর্বসাধারণ মিলিত হইয়া চেষ্টা
করিলে কি ইটালীর উদ্ধার-সাধন সম্ভবপর
নহে? সম্ভবপর হউক বা না হউক

সকলে মিলিত হইয়া চেষ্টা করা একান্ত কর্তব্য।* তাঁহার বয়স যখন শরীরের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে আরম্ভ করিল, তখন সেই সঙ্গে সঙ্গে এই জটিল প্রশ্নটা তাঁহার অন্তরকে ক্ষতবিক্ষত করিতে লাগিল। বন্ধুবান্ধবের সহিত আলাপ করিবার সময় তিনি এই একই বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ সম্বন্ধে আলোচনা করিতেন, চিন্তা করিবার সময় এই একই বিষয় চিন্তা করিতেন, লিখিবার সময় এই একই বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেন। সংক্ষেপে এই চিন্তায় তিনি উন্মত্তের ন্যায় হইয়া উঠিলেন। পিউ-মণ্ডিস বিদ্রোহে কেন সফল ফলিল না, ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে তাঁহার অনেক সময় গত হয়। সমস্ত বিবরণ জ্ঞাত হইয়া তিনি বুঝিতে পারিলেন, সকলে যদি প্রাণপণে চেষ্টা করিত, তাহা হইলে কখনও এ বিদ্রোহ অকৃতকার্য হইত না। ইহাতে তিনি আরো মর্মান্বিত হইলেন। কি করিলে ইটালীর জনসাধারণ স্বদেশ উদ্ধারের জন্য একত্রিত হইবে, এই চিন্তায় তাঁহার শরীর মন অর্জ্জরিত হইল। এই সময় সোভাগ্যবশতঃ রফিনি নামক ভ্রাতৃগণের সহিত তাঁহার বিশেষ ঘনিষ্ঠতা জন্মে। তাহাদের সহিত অধিক সময়েই ধর্মসম্বন্ধে, এবং কি উপায়ে ইটালীর পুনরুদ্ধারকার্য সাধিত হইবে, এই সম্বন্ধে আলোচনা প্রভৃতিতে

* "That day was the first in which a confused idea presented to my mind—I will not say of country or of liberty—but an idea that we Italians could and therefore ought to struggle for the liberty of our country."

কিয়দবিস সুখে অতিবাহিত করেন। ত্রয়ে আরো কয়েকটা যুবক তাঁহাদের সহিত আত্মীয়তা সূত্রে মিলিত হইলেন। তাঁহার ম্যাট্‌সিনির হৃদয়ে একটু শান্তি আনয়ন করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিয়া অল্প সময়ের মধ্যে কথঞ্চিৎ পরিমাণে কৃতকার্য হইলেন। এই সময় চাইতে স্বদেশের হুঃখ দেখিয়া তিনি শোকবস্ত্র ব্যবহার করিতে আরম্ভ করেন। এই সময় যে সকল বন্ধু ম্যাট্‌সিনির সহিত স্বদেশ উদ্ধারের জন্য চেষ্টায় প্রবৃত্ত হন, তাহাদিগের মধ্যে অনেকেরই সময়ে পূর্বমত পরিভ্রাণ করিয়া সংসারের কার্যে নিযুক্ত হইন; মাত্র একজন বন্ধু জীবনের শেষ পর্য্যন্ত দেশ উদ্ধারের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করেন। এই সময়ে তিনি বিবিধ পত্রিকায় স্বীয় মতামত প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার প্রবন্ধ সকল এত চিন্তাশীলতার পরিপূর্ণ যে ম্যাট্‌সিনির জীবনচরিত লিখিতে বাইয়া সে সকলের উল্লেখ না করিলে, জীবনের কিছুই ব্যক্ত করা হয় ন। ম্যাট্‌সিনি বন্ধুবান্ধবদিগের নিকট জীবনে যে সকল উপদেশপূর্ণ পত্রাদি লিখিতেন, সংবাদপত্রে যে সকল প্রবন্ধ লিখিতেন, এবং পুস্তকাকারে বাহা প্রকাশ করিতেন, তাহাই তাঁহার জীবন, তাহাটো তাঁহার সকল। ম্যাট্‌সিনি স্বাধীনতাকে কিপ্রকার আদর করিতেন, কিপ্রকার জীবনবিধাঙ্গী ভক্ত ছিলেন, জনসাধারণের প্রতি কিপ্রকার গভীর ভালবাসা তাঁহার অন্তরকে সর্বদাই প্রবল রাখিত, এ সকল ভল্লীয় প্রবন্ধাদি পাঠ ভিন্ন কোন মতেই জানা যায় না। তিনি স্মরণ এ সম্বন্ধে রমিরা

গিয়াছেন আমার সাধারণ জীবনী আমার লেখার মধ্যেই সংগৃহীত রহিয়াছে, ইত্যাদি।* কিন্তু দুঃখের বিষয় আমরা ম্যাট্‌সিনির সং-ক্ষিপ্ত জীবনীতে মূলতঃ তাহার কিছুই প্রকাশ করিতে পারি না। এই সময়ে পশ্বিনীয়ার দ্বারা প্রকাশিত জেনোয়ার ইণ্ডিকেটোর নামক পত্রিকার গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে মন্ত প্রকাশ করার অতি অল্প কাল মধ্যেই গবর্ণমেন্টের আদেশে উক্ত পত্রিকার প্রচার রহিত হইল। স্বাধীনতা অভ্যাসের সর্ব-প্রথম সোপান জাতীয় ভাষার উন্নতি, এই ভাষার স্বাধীনতা না থাকিলে জাতিসাধারণের অন্তরের মধ্যে গবর্ণমেন্টের প্রতি এক অভূতপূর্ব বিদ্বেষানল প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিবে, ইহা ম্যাট্‌সিনির দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। গবর্ণমেন্টের ইচ্ছিতে ইণ্ডিকেটোর পত্রিকার প্রচার রহিত হইল বটে, কিন্তু তাহাতে ম্যাট্‌সিনি এবং তদীয় বন্ধুবর্গের উৎসাহ শতগুণে বৃদ্ধি হইল। তাঁহার লেখনীর নবোৎসাহপূর্ণ প্রবন্ধ সকল প্রচারিত হওয়ার সর্বসাধারণে তাঁহাকে ধন্যবাদ প্রদান করিতে লাগিল। এই সময়ে গোয়েরাট্‌সিনি নামক জনৈক সুবিখ্যাত নাট্যকারের সহিত তাঁহার বিশেষ হৃদয়তা জন্মে। তিনি ~~আর~~ আর কয়েকটা বন্ধু ম্যাট্‌সিনির সহিত একত্রিত হইয়া প্রস্তাব করিলেন যে লেগহারণে তাঁহার পুনঃ ইণ্ডিকেটোর প্রচার

করিবেন। ম্যাট্‌সিনি, গোয়েরাট্‌সিনি, এবং কালোবিনি এই পত্রিকার গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিতে আরম্ভ করিলে অতি অল্প কাল মধ্যে তাঁহাদিগের রাজ-বিরোধী ভাব অভ্যাস রূপে পরিব্যক্ত হইল। ইহাদিগের উৎসাহপূর্ণ জলন্ত লেখনীর ভাবে নিদ্রাভিভূত টসকান গবর্ণমেন্টের নিদ্রা ভঙ্গ হইল; এবং এ পত্রিকার প্রচারও রহিত হইয়া গেল। এই পত্রিকার প্রচার স্তগিত হওয়ায় ইটালীর ভারী মঙ্গলের পথ পরিষ্কৃত হইল। ইতিপূর্বেই ম্যাট্‌সিনির লেখায় ইটালীবাসীর হৃদয়ের তন্ত্রী বাজিয়া উঠিয়াছিল, এই পত্রিকার প্রচার রহিত হওয়ায় সকলে আরো বিদ্বেষে পরিপূর্ণ হইল। সর্ব-সাধারণে উত্তম রূপে বুঝিতে পারিল যে, গবর্ণমেন্ট সকলপ্রকার জাতীয় উন্নতির পথ বন্ধ করিতে অগ্রসর হইয়াছেন, সুতরাং তাহার উচ্ছেদ ভিন্ন উন্নতির কোন সম্ভাবনা নাই এবং ইটালীর আর মঙ্গল নাই। সকলের হৃদয়তন্ত্রী এই প্রকারে এক তানে বাজিয়া উঠিল। এই সময়ে কার্কোনিয়ারিজম নামক গুপ্ত সম্প্রদায়ে প্রবেশ করিতে ম্যাট্‌সিনির একান্ত ইচ্ছা জন্মিল। এই সম্প্রদায়ের সহিত ম্যাট্‌সিনির অনেক বিষয়ের মিল ছিল না, কিন্তু স্বদেশের উদ্ধারের জন্য অন্য কোন-প্রকার সভা সংস্থাপন করাও তখন ম্যাট্‌সিনি অসম্ভব বলিয়া মনে করিয়াছিলেন বলিয়াই ইহাতে যোগ দিলেন। এই সম্প্রদায়ের শত শত দোষের মধ্যে বিশেষ গুণ এই ছিল যে, নির্দাসন বা প্রাণদণ্ডের ভয় প্রদর্শন করিয়া কেহ কখন ইহাদিগকে কর্তব্যপথ হইতে বিচলিত করিতে পারিত না। ইহাদের আর একটা

* "What public life I have had is all summed up and contained in my writings, and how far those writings may have influenced present events, is a question to be judged by the public, not by me."

বিশেষ গুণ এই ছিল যে, অধাবসায়কে জীবনের সার লক্ষ্য করিয়া ক্রমাগত ইহার ছিন্ন জালকে নূতন করিয়া প্রস্তুত করিত। ম্যাট্‌সিনি আপনি বলিয়াছেন যে, এই গুণে আরুষ্ট হইয়াই তিনি এই সম্প্রদায়ে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। রায় মণ্ডা ডোরিয়ার দ্বারা বধন তিনি দীক্ষিত হইলেন, তখন তিনি যে সকল প্রতিজ্ঞা করিতে বাধ্য হইলেন, তাহার কোনটাই গুটী অতিপ্রায় হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলেন না। আদর্শমাত্র কার্য্য করিতে হইবে, প্রয়োজন হইলে সম্প্রদায়ের মঙ্গলের জন্য প্রাণ পর্য্যন্ত বিসর্জন করিতে হইবে। কাহার আদেশ পালন করিতে হইবে, কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। বর্ত্তমান গবর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করাই সম্প্রদায়ের উদ্দেশ্য, কিন্তু কি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, এবং উন্মূলিত করিয়া কিপ্রকার শাসনপ্রণালী সংস্থাপন করিতে হইবে, এসকল বিষয়ে কোন উপদেশ প্রাপ্ত না হইয়া তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন। যাহা হউক এই সম্প্রদায়ের প্রত্যেক সভাকে দীক্ষাকালে কুড়ি ফ্রাঙ্ক এবং মাসে পাঁচ ফ্রাঙ্ক (দুই টাকার কিছু অধিক) করিয়া টাকা দিতে হইত। ম্যাট্‌সিনির পক্ষে এই ব্যয়ভার বহনকরা অত্যন্ত কষ্টকর হইলেও তিনি আত্মাদের সহিত ইহা প্রদান করিতেন। এই সম্বন্ধে তিনি বলিয়া গিয়াছেন—“মন্দ উদ্দেশ্যে পরের নিকট হইতে অর্থ সংগ্রহ করা পাপ বটে, কিন্তু যে কার্য্যে একটি মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা আছে, এরূপ কার্য্যে অর্থ দান করিতে সঙ্কুচিত হওয়া আরো পাপের কার্য্য। সাধারণ লোকের বর্ত্তমান সময়ে এই একটি

বিষয় রোগ যে, তাহার সংকায্যে একটি পয়সা দিবার সময় শত শত তর্ক উপস্থিত করিবে, কিন্তু ক্ষণস্থায়ী বিলাসের সেবা করিতে লক্ষ লক্ষ টাকা উড়াইতে একটুও কুষ্ঠিত হইবে না। দেশের উন্নতির জন্য, স্বাধীনতার জন্য ঈশাদের শরীরের রক্ত অম্লানবদনে পাত করা উচিত, তাহার কিনা সামান্য স্বার্থ পর্য্যন্ত ত্যাগ করিতে পারিবেন না! তাহার পরিবর্ত্তে বরং মান সংগ্রহ এবং জীবন পর্য্যন্ত বিপদরাশিতে নিমগ্ন করিবেন, স্বেদনীয়গণের—ভ্রাতৃগণের আত্মাকে দাসত্বরূপ নরকে নিক্ষিপ্ত করিবেন, তবুও কোষ ভাণ্ডারের দ্বার উদ্ঘাটন করিবেন না।” *

কিয়দিবসের মধ্যেই ম্যাট্‌সিনি এই সম্প্রদায়ের দ্বিতীয় শ্রেণীর অধিকার পাইলেন,

*“It is a great sin to collect money for any bad purpose; but it is a still greater sin to recoil from pecuniary sacrifice when the probabilities are in favour of thereby aiding a good cause. One of the saddest signs of the all pervading deep-rooted egotism of the present day is the fact that men will argue and discuss about a franc, while they willingly throw away large sums to procure comforts or enjoyments—for the most part rather imaginary than real,—that men who should be ready to coin their very blood to create a country, and found true liberty, will bewail the impossibility of frequent sacrifice, and peril life, honour, the dignity of their own souls, and the souls of their brother men, rather than unloosen the strings of their purse.”

এক্ষণ হইতে তিনি স্বয়ং অন্যকে দীক্ষিত করিবার অধিকারী হইলেন। কিন্তু এই সম্প্রদায় দ্বারা কোনপ্রকার কার্য্য হইতেছে, তাহার এ বিশ্বাস আদৌ জন্মিল না। যাহা হউক তিনি প্রকাশ্য-বিবাদে প্রবৃত্ত হইলেন না এবং মনে মনে ভাবিলেন যে কালক্রমে মদীয়-মতাবলম্বীর সংখ্যা এত অধিক হইতে পারে, যে তখন অনায়াসে একটা নূতন সমাজ স্থাপনে কৃতকার্য্য হইবেন। এই সময়ে স্ফূর্তির সাধারণতন্ত্রদলের অধিনায়ক গিজো, লাকেটি ও বার্ব প্রভৃতি দশম চালসের সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হন। ইহাদিগের সহিত কার্সোনিয়ারো সম্প্রদায়ের বিশেষ সহানুভূতি ছিল। ইহাদিগকে সাহায্য করিবার জন্য এই সম্প্রদায়দলের সভ্য-সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে সক্ষম করিয়া ম্যাট্‌সিনিকে সভ্য-সংগ্রহার্থ টস্কানীতে প্রেরণ করেন। এই স্থানে কালো'বিনি নামক জটিল উদার ও পবিত্রচেতা বুদ্ধিমান যুবক ম্যাট্‌সিনির বিশেষ সাহায্য করেন। বিনি ও ম্যাট্‌সিনির ন্যায় এই সম্প্রদায়ের সন্তোষাদির প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত ছিলেন। এই সময়ে কোন সাহসিক সৈনিক পুরুষের গুণ গান করার অপরাধে গোয়েরাটসি টস্কানীর নিকটবর্তী মণ্টিজনসিয়ানো নগরে কারারুদ্ধ ছিলেন। ম্যাট্‌সিনি এবং বিনি উভয়ে মিলিত হইয়া গোয়েরাটসির নিকট উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, দেশের গবর্ণমেন্টের এই ভয়ানক অভ্যাচারেও ভীত না হইয়া গোয়েরাটসি কারাগারে বসিয়াই গ্রন্থ রচনা করিতেছেন। গোয়েরাটসির লেখনী অত্যন্ত তেজস্বিনী; কিন্তু কি উপায়ে ভাবী উন্নতি হইবে, তিনি

এবিষয়ে কিছুই নির্ধারণ করিতে পারিতেন না। ম্যাট্‌সিনি গোয়েরাটসির মনকে স্পৃহ করিবার জন্য ঐতিহাসিক দার্শনিক গিজো ও কুজিনের উপদেশ সকলের বিশেষ প্রশংসা করিয়া বলিলেন, “উন্নতিই মানবজাতির ঈশ্বরপ্রদত্ত প্রধান প্রসাদ, ঈশ্বরের ভুলজ্য বিধি। এই বিধির অনুসরণেই মনুষ্যজাতির ভবিষ্যৎ উজ্জলতর হইয়া থাকে।” ঈশ্বরের কথা শুনিয়া গোয়েরাটসি হাস্য সংবরণ করিতে পারিলেন না; ইহাতে ঈশ্বর-বিশ্বাসী ম্যাট্‌সিনি অত্যন্ত দুঃখিত হইলেন, এবং ভাবিলেন, গোয়েরাটসির সহিত তাঁহার হৃদয়তার স্থায়িত্বের কোন সম্ভাবনা নাই; ইহা ভাবিয়া ম্যাট্‌সিনি জেনোয়ার প্রত্যাগত হইলেন। তিনি জেনোয়ার আসিয়া দেখিলেন তাঁহাদিগের সম্প্রদায়ের মধ্যে বোরতর মনান্তর উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহার দীক্ষাগুরু ডোরিয়া সম্প্রদায়ের প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়াছেন, এবং সম্প্রদায়ের লোকেরাও ডোরিয়ার উপর বিরক্ত। এই সময় ১৮৩০ খৃষ্টাব্দের করাশি বিপ্লব উপস্থিত হইল, এবং সম্প্রদায়ের সকল সভ্যেরা সময়ে প্রবৃত্ত হইবার জন্য উৎসুক হইল। ম্যাট্‌সিনি এই সময়ে সেভয়বাসী কটিন নামক জটিল সভ্যকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিবার জন্য লায়নরুন নামক হোটেলে যাইবার আদেশ পাইয়া তথায় গমন করিলেন। যাইবার সময়ে তাঁহার মনে দৈবশক্তিবলে কোন ভাবী অনিষ্টের আশঙ্কা উপস্থিত হইল, এবং তিনি তদীয় কোন কোন বন্ধুর নিকটে লিখিলেন যে, যদি আমার কারাবাসের আজ্ঞা হয়, তবে

জননীর যেন কোন কষ্ট না হয়। বাস্তবিকও তাহাই হইল। কটিনকে যখন তিনি দীক্ষিত করেন, সেই সময়ে কোন মুক্ত জানালা দিয়া পুলিশের গুলির ম্যাট্‌সিনির কার্য দেখিয়া গেল। এই ঘটনার কয়েক দিন পরেই তিনি পুলিশের হস্তে পতিত হইলেন। পুলিশ কর্তৃক ধৃত হইবার সময়ে তাঁহার প্রতি অনেকগুলি অভিযোগ ছিল :— প্রথমতঃ গুলী প্রস্তুত করণ, দ্বিতীয়তঃ বিনির নিকট হইতে সাংকেতিক পত্র প্রাপ্তি, তৃতীয়তঃ ত্রিবর্ণ কাগজে জুলাই মাসের তিন দিবসের ইতিহাস লেখন, চতুর্থতঃ কটিনকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করণকালে মন্তোচ্চারণ, পঞ্চমতঃ অসিপউষষ্টি ব্যবহার করণ। বিপদের সময়ে কিপ্রকার শাস্ত ভাবে থাকিয়া বিপদের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইতে হয়, এ শিক্ষাই ম্যাট্‌সিনির জীবনের ভূষণ; যে সকল বিপদে অন্য ব্যক্তিকে একেবারে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হইত, সে সকল বিপদকে ম্যাট্‌সিনি নির্ভয়ে সামান্য বিপদের ন্যায় জ্ঞান করিতেন। স্বীয় ঈর্ষ্যাগুণে তিনি পুলিশের সময়, অভিযোগের হস্ত হইতে উদ্ধৃত হইলেন; কিন্তু তত্রাত পুনঃ পরীক্ষার্থ তিনি পিয়াটল 'বিজ্ঞেনোর' শিবিরে নীত হইলেন। সেখানে একজন প্রাচীন কমিশনর পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। যখন আর কোন প্রকারে ম্যাট্‌সিনিকে অপরাধী সাব্যস্ত করিতে পারিলেন না, তখন কমিশনর ক্রোধাক্ত হইয়া বলিলেন—“তোমার সমস্ত বিষয় প্রকাশ হইয়া গিয়াছে। তুমি অমুক দিন, অমুক সময়ে, অমুক স্থানে কটিনকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত করিয়াছ।”

একথা শুনিয়া ম্যাট্‌সিনির শরীর রোমাঞ্চিত হইল; কিন্তু তিনি সাহসের উপর নির্ভর করিয়া বলিলেন—“কল্পনাশ্রুত মিথ্যা প্রমাণের চেষ্টা করা বিড়ম্বনামাত্র। আচ্ছা, আপনার কথা যদি সত্য হয়, তবে উক্ত কটিনকে আমার নিকটে উপস্থিত করুন।” কমিশনর তাহা করিলেন না, কারণ কটিন যখন বিশ্বাসঘাতকের কার্য করেন, তখন গবর্ণমেন্ট এই প্রতিজ্ঞার তাঁহার নিকটে আবদ্ধ হন যে, তাঁহাকে কখনও ম্যাট্‌সিনির সম্মুখে উপস্থিত করা হইবে না।” ম্যাট্‌সিনি কিছু দিন সেই শিবিরেই আবদ্ধ অবস্থায় সৈনিকদিগের রহস্য এবং ক্রীড়ার সামগ্রী হইয়া রহিলেন। শিবিরে অবস্থানকালে প্রত্যহই গৃহ হইতে আহারের দ্রব্যাদি আসিত। তাঁহার জননী এক দিন উহার সহিত একটা পেঙ্গিন লুকাইয়া দিয়াছিলেন। তদ্বারা ম্যাট্‌সিনি আপন মন্তব্য লিখিয়া পাঠাইতেন। এই প্রকারে তিনি এমন কতকগুলি কাগজ ধ্বংস করিয়া ফেলিতে উপন্যাস দিলেন, তাহা প্রকাশিত হইলে সম্প্রদায়ের অনেক সভ্যের প্রশংসা, নিন্দাসন বা কারারোধ হইত। এই সময়ে প্যাসালো, মরেলি, ডোরিয়া নামক আত্মকতিপয় সভ্য কারাবদ্ধ হইয়াছেন, ম্যাট্‌সিনি সংবাদ পাইলেন।

এক দিন ম্যাট্‌সিনির পিতা, পুত্রের কারাবাসের কারণ জিজ্ঞাসা করিতে উপস্থিত হইয়া গবর্ণরকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন—“তোমার পুত্র অত্যন্ত প্রতিভাশালী এবং চিন্তাশীল, এবং সর্বদাই রজনীতে নির্জন প্রদেশে ভ্রমণ করে; ইহার কারণ

জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর দেয় না। গবর্ণমেন্ট
এপ্রকার প্রতিভাশালী যুবকবৃন্দের মনের
ভাব না জানিতে পারিলে কখনই স্থির
পাকিতে পারে না। পিতা কি করিবেন,
ইহা শুনিয়া ফিরিয়া আসিলেন।” এক দিন
রজনীতে ম্যাট্‌সিনি শয়ন করিয়া আছেন,
এমন সময়ে হঠাৎ দুই জন সৈনিক আসিয়া
বলিল,—“তোমাকে এখনই যাঠতে চাইবে,
বস্ত্রাদি সঙ্গে করিয়া আগাদিগের পশ্চাত্তী
হও।” ম্যাট্‌সিনি চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন,—“কোথায় যাব?” তাহার বলিল,
“সে বিষয়ের উত্তর পাইবে না, চল।” ম্যাট্‌-
সিনি মাতার বিষয় চিন্তা করিতে লাগিলেন,
ভাবিলেন, পরদিন জমনি যখন আমার নিরু-
দ্দেশের কথা শুনিবেন, তখন তিনি একে-
বারে অস্থির হইয়া পড়িবেন; এইজন্য মনে
মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, জননীর নিকটে
পত্র না লিখিয়া কখনই যাইবেন না। সৈনি-
কেরা অবশেষে পরামর্শ করিয়া পত্র লিখিতে
দিতে সম্মত হইল। ম্যাট্‌সিনি সংক্ষেপে জন-
নীর নিকটে লিখিলেন—“আমি স্থানান্তরে
যাইতেছি বটে, কিন্তু ভয়ের কোন কারণ নাই।”
এই কয়েকটা কথা লিখিয়া তিনি সৈনিক-
পশ্চাত্তী হইলেন। শিবিরের দ্বারে তাঁহার
জন্য একখানি সিডান চেয়ার প্রস্তুত ছিল।
আদেশক্রমে ম্যাট্‌সিনি ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট
হইলেই সৈনিকেরা ইহা অবরুদ্ধ করিল। এই
সময়ে হঠাৎ অশ্বের পদধ্বনি শ্রুত হইল।
নিমেষমধ্যে অশ্ব নিকটবর্তী হইলে ম্যাট্‌-
সিনি শুনিলেন,—“তাঁহার পিতা আশীর্বাদ
করিয়া বিদায় দিবার জন্য আসিয়াছেন।
ম্যাট্‌সিনির পিতা সেই স্থানে উপস্থিত হইবা-

মাত্র সৈনিকেরা নিষ্ঠুরতার সহিত তাঁহাকে
দূর করিয়া দিতে প্রস্তুত হইল, এবং ম্যাট্‌-
সিনি পাছে পিতার করস্পর্শজনিত সুখ ভোগ
করেন, এই আশঙ্কায় তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে
সিডান চেয়ার হইতে আকর্ষণ করিয়া বল-
পূর্ণক বন্ধি-শকটে তুলিয়া শকট ছাড়িয়া দিয়া
দেখিতে দেখিতে সেট আশ্রিত্য কারাগারের
সম্মুখে উপস্থিত করিল। সেই কারাগার
হইতে আর একটা বন্দী শকটে আনীত
হইলে শকট পুনঃ চলিতে লাগিল। নবাগত
বন্দীর নয়ম আবৃত থাকিলেও ম্যাট্‌সিনি
তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন; তাঁহার নাম
ল্যাসানো। বন্ধি-শকট সেতোরার দুর্গ-
সমীপে উপস্থিত হইল। ম্যাট্‌সিনিকে অন্য
বন্দীর সহিত পৃথক করিয়া একটা অন্ধকার-
ময় গৃহে আবদ্ধ করিয়া রাখা হইল। দুর্গের
গবর্ণর এডমেরি আসিয়া ম্যাট্‌সিনিকে অসমক
উপদেশ দিতে লাগিলেন,—বলিলেন,—
“তুমি অনেক রজনী গুপ্ত সভায় জাগরণে
অতিবাহিত করিয়াছ, চিন্তার ও অনিদ্রায়
তোমার শরীর এমন ক্লান্ত হইয়াছে, এখন
এই নির্জন প্রদেশে বিশ্রাম লাভ করিয়া সুস্থ
হও।” ম্যাট্‌সিনি তাঁহার নিকটে একটি
চুরট পাইতে প্রার্থনা করিলেন। তিনি বলি-
লেন যে, জেনোরার গবর্ণরের নিকটে অনুমতি
চাহিব; তাঁহার অনুমতি পাইলে আমার
দিতে কোন আপত্তি নাই। ম্যাট্‌সিনির
জীবনে কত কষ্ট সহ্য করিয়াছেন, পিতা
মাতার অঞ্চল হইতে তাঁহাকে বলপূর্ণক
অপহরণ করা হইয়াছে, তাহাতেও তাঁহার
চক্ষু হইতে এপর্যন্ত জল নির্গত হয় নাই;
কিন্তু আজ এই সামান্য ঘটনাতে তাঁহার

হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল । এমন পাষণ্ড-
দিগের হস্তে পড়িয়াছেন স্মরণ করিয়া নয়ন
হইতে জল পড়িতে লাগিল । কিয়ৎ ক্ষণ
পরেই দুর্গের উপরে ছোট একটি গৃহে তিনি
নীত হইলেন । সেখান হইতে নিম্নে অনন্ত
সাগরের লহরীলীলা, এবং উর্দ্ধে অনন্ত
আকাশ ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না ।
ম্যাটসিনি এই স্থানে আসিয়া অত্যন্ত শান্তি
লাভ করিলেন । যখনই গবাক্ষপথ দিয়া
বাহিরে দৃষ্টি করিতেন তখনই অনন্ত মহান
ঈশ্বরের দুই নমুনা অনন্ত সাগর ও অনন্ত
আকাশ তাঁহার নয়নসমক্ষে পতিত হইত ।
সে স্থান হইতে মৃত্তিকা দৃষ্ট হইত না, কিন্তু
মধ্যে মধ্যে বায়ুপ্রবাহে দীবরদিগের আনন্দ-
গীতি তাঁহার কর্ণে অমৃত ঢালিয়া দিত । এই
কারণে ম্যাটসিনি একমাত্র কারাদহচর
একটি ক্ষুদ্র পাখীর প্রতি অত্যন্ত অমুরক্ত হন ।
তাঁহার জীবন পর্যালোচনায় দেখা যায়, তিনি
পশু পক্ষীদিগকে সর্বদাই হৃদয়ের সহিত ভাল
বাসিতেন । তাঁহার জীবনের এই একমাত্র
স্বপ্ন ছিল । তিনি জীবনের অধিকাংশ
সময়ই কারাবাসে থাকিতে বাধ্য হইয়া-
ছিলেন,—বন্ধুবান্ধবহীন হইয়া থাকিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন ; কিন্তু পক্ষীদিগের গতি
কেহই রোধ করিতে পারিত না ; তিনি ইহা-
দিগকে লইয়া জীবনের ভালবাসার স্বপ্ন
সম্প্রাপ্ত করিতেন । প্রথম মাসে তিনি কোন
পুস্তক প্রাপ্ত হন নাই, কিন্তু পরে ডিমেরীর
উত্তরাধিকারী কণ্টানার অমুগ্রহে তিনি
একখানি বাইবেল প্রাপ্ত হন । কণ্টানা
একজন ইটালীবাণী, তাঁহার মনেও
ইটালির উদ্ধারের ইচ্ছা ছিল, কিন্তু

কার্কেন্যারিয়াইদের উদ্দেশ্য কেবল লুণ্ঠন,
প্রকাশ্যে নী বলা ইত্যাদি বলিয়া তাঁহার
ধারণা ছিল, এবং ম্যাটসিনিকে তজ্জন্ত তিনি
এই অসংপথ হইতে ফিরাইবার জন্য চেষ্টা
করিতেন । এই সময়ে জেনোয়ার বন্ধুদিগের
সাহায্যে ম্যাটসিনি কার্কেন্যারিজম সম্প্র-
দায়ে জীবনসঞ্চারে প্রবৃত্ত হইলেন । এই
সময়ে ম্যাটসিনি জননীর নিকটে পত্রাদি
লিখিতে অমুমতি পান, কিন্তু এরূপ প্রতিজ্ঞায়
আবদ্ধ হইয়াছিলেন যে, গবর্ণর তাঁহার চিঠি
পত্র দেখিয়া দিবেন । ম্যাটসিনির জননী
দশ দিন অন্তর একখানি পত্র লিখিতেন ।
ম্যাটসিনির এরূপ সঙ্কেত ছিল যে, তিনি
জননীকে যে পত্র লিখিবেন, তাহার একটি
অন্তর প্রত্যেক পদের প্রথম অক্ষরগুলি একত্র
করিলে যে লাতিন পদগুলি প্রস্তুত হইবে,
সেই গুলিই মনোবাগের বিষয় । এই উপায়ে
তিনি বন্ধুদিগের নিকট কার্কেন্যারিজম
সম্প্রদায় সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিতেন ; কিন্তু
উক্ত সম্প্রদায়ের লোকেরা তখন এত ভীতি
হইয়াছিল যে, ম্যাটসিনির কথায় কর্ণপাতও
করিত না । ম্যাটসিনির মনে ক্রমেই
বিশ্বাস জন্মিতে লাগিল যে কার্কেন্যারিজম
সম্প্রদায় দ্বারা কোন কার্য হইবে না—
মৃত দেহে জীবন সঞ্চার করিতে চেষ্টা করিয়া
বুঝা সময় নষ্ট করা অত্যন্ত অবিবেচকের
কার্য, ইহা মনে করিয়া তিনি স্থির করিলেন,
জীবিত ব্যক্তিদিগকে উত্তেজিত করিয়া নব
ভিত্তির উপর নূতন গৃহ নিৰ্ম্মাণ করিলে অধি-
কতর মঙ্গল ফল প্রসূত হইবে । এই প্রকারে
ম্যাটসিনির মনে এই ক্ষুদ্র গৃহে ইটালীর
ভাবী উন্নতির মূলভিত্তি নব্য ইটালী নামক

সমাজ সংস্থাপনের কল্পনা উদ্ভূত হইল।
তিনি নিবিষ্ট চিত্তে এই সমাজ সংস্থা-

পনের বিরম্ব সকল চিন্তা করিতে লাগি-
লেন। (ক্রমশঃ)

ভারতের ইতিহাস ও ইংরাজ ঐতিহাসিক সম্বন্ধে দুই চারিটি কথা।

“Not extenuate or ought set-down in Malice.”

যাহা অতীত হইয়াছে তাহা যাহাতে
পরিবর্তিত হয় তাহারই নাম ইতিহাস ;
এবং তদ্ব্যক্কে যিনি চেষ্টিত তাহারই নাম
ঐতিহাসিক। যথার্থ যাহা ঘটয়াছে তাহার
অক্ষুণ্ণ চিত্র যিনি পরিবর্তনে প্রয়াসবান্
তিনিই এই মহামান্য নামের যোগ্য ; কিন্তু
যাঁহার অতীত ঘটনার কাটছাঁট বাদ দিয়া
আপনাদের মনোমত একটি চিত্র অঙ্কিত
করিয়া বসেন, তাঁহার ঐতিহাসিকের মহান্
আসনের অযোগ্য, তাঁহার ঐতিহাসিক-
কুলের কলঙ্ক। ভারতে ব্রিটিশ শাসন-
কালে, ইতিবৃত্ত লিখিতে গিয়া অনেকগুলি
ঐতিহাসিক এই কলঙ্কস্পষ্ট হইয়াছেন।
আমরা সংক্ষেপে তাহারই দুই একটি
উদাহরণ দিব।

প্রথমতঃ—হতভাগ্য সিরাজউদ্দৌলার
চরিত্র চিত্রণ। সাধারণতঃ ঐতিহাসিক-
বর্গ বলিয়া থাকেন “পৃথিবীতে এমন কোন
পাপ কার্য্য নাই যাহা সিরাজউদ্দৌলার
পরিদৃষ্ট হয় নাই। সংক্ষেপতঃ সিরাজ একটি
নরনারী রাজস জগতে অবতীর্ণ হইয়াছিল।”
কিন্তু তাঁহার কতকগুলি অসৎ, অপ্রামাণ্য

উপন্যাস ভিন্ন তদীয়-নৃশংসত্বদ্ব্যতক কোন
ঐতিহাসিক প্রামাণ্য ঘটনারই উল্লেখ
করিতে পারেন না। সিরাজ যে একজন
ভাল লোক নহেন তদ্বিবয়ে কে সন্দেহ
করিবে? কিন্তু তিনি নরশোণিতলোলুপ
একটি রাজস ছিলেন কি না তদ্বিবয়ে
আমাদের বিশেষ সন্দেহ। মহামান্য ঐতি-
হাসিক টরেন্স সাহেব তদীয় গ্রন্থে লিখিয়া
ছেন :—“তিনি (সিরাজ) অগণ্য পাপে কল-
ঙ্কিত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন ; এবং
এ সকলে তাঁহার যে কিছু অংশ ছিল তাহাও
সম্ভবপর ; কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় বলিতে
হইবে যে, তাঁহার শত্রুগণের বিশেষ চেষ্টা
সত্ত্বেও তাঁহার দোষসকল প্রমাণীকৃত হয় নাই।
তাঁহাদের সকল চেষ্টা বিফল হইয়াছে।” (১)
সংক্ষেপে আমরা এই হতভাগ্যের জীবনের
কএকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া, দেখিব
এই দোষরাশি তাঁহার প্রতি কতদূর অর্শে।

(১) Torrens' Empire in Asia. Ch.
III. p. 25. উপরে আমরা এই পুস্তকের
দুই একটি পংক্তির ভাব সঙ্কলন করিয়া
দিলাম। প্রত্যেক ভারতসম্বন্ধের এই গ্রন্থ
পাঠ করা কর্তব্য।

উদারচেতা ঐতিহাসিকগণ বলিয়া থাকেন “বাল্যকাল হইতেই সিরাজ-উদ্দৌলা ইংরাজ বণিকদিগকে ঘৃণার চক্ষে দেখিয়া আসিতেছিলেন; তবে আলিবর্দি খাঁর রাজ্যকালে কিছু করিতে না পারিয়া “মস্কোবিক্লবীয়া” ফণীর ন্যায় অন্তরে অন্তরে কালানল বহন করিতে ছিলেন; এবং বৃদ্ধ নবাব সম্মুখ হইতে অপসারিত হইলেই—সামান্য ছুতা ধরিয়া তাহা উদ্বিগ্ন করিয়া বসিলেন।” সিরাজের বাল্যজীবনের যথার্থ ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া নিভাস্ত দুঃখ; যাহা কিছু পাওয়া যায়, তাহাও ভদ্রীয় সংহারকণ কৰ্কট অতি রঞ্জিত। তবে কলিকাতার তাৎকালিক গবর্ণর সাহেব ডিরেক্টরদিগের কোর্টে এক সময়ে একটি ডিসপ্যাচ (Despatch) পাঠান। তাহাতে লিখিত হইয়াছে যে “ফেঞ্চ, ওলন্দাজ এবং ইংরাজ গবর্ণরগণ সিরাজের সহিত হুগলী নগরে সাক্ষাৎ করিলে, শেখোক্ত ব্যক্তি অধিকতর মান্যের সহিত গৃহীত হইয়াছিলেন।” (২) ইহাতে সিরাজের ইংরাজদের প্রতি ঘৃণার কতদূর নিদর্শন আছে, তাহা সেট সত্যবাদী ঐতিহাসিকগণই তাঁহাদের দিব্যচক্ষে দেখিয়া-

(২) ঐ ঘটনা সম্পর্কে তিনি আরও বলেন :—

“We flatter ourselves that the expense we have been at on this occasion has procured you great favour, and will be the means of your honours' business being conducted without any interruption. From the Government for some time to come.” Despatch to court, Sept. 18, 1752, par. 3, quoted by “Torrens in his Empire in Asia.”

ছেন; আমাদের এই চম্ভচক্ষু তাহা দেখিতে অক্ষম।

অল্প দিন পরেই আলিবর্দির মৃত্যু হইল, সিরাজ বাঙ্গলা বেহার এবং উড়িষ্যার গদিতে বসিলেন। এই সময়ে ফেঞ্চদিগের সহিত ইংরাজদিগের বিবাদের সূত্রপাত হওয়াতে শেখোক্ত জাতি কলিকাতার জীর্ণ দুর্গের সংস্কার আরম্ভ করিল। সিরাজের মনে সন্দেহের আবির্ভাব হইল। এ দিকে আবার একজন অপরাধী কন্সচারী দণ্ডের ভয়ে কলিকাতার ইংরাজদের নিকট আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। সিরাজ কহিলেন “ইংরাজেরা দুর্গগঠনকার্য্য বন্ধ করুক এবং উপরি-উক্ত অপরাধী কন্সচারীকে তাঁহার সমীপে প্রেরণ করুক।” ইংরাজ গবর্ণর কেবল যে এই দুইটি অনুরোধ অগ্রাহ্য করিলেন এমন নহে, নবাব-দুতের যথোচিত অপমান করিলেন। (৩) এই সকল কারণে নবাব ক্রোধ করিয়া যাহা করিয়াছিলেন তাহার জন্য কোন হতভাগ্য মহাপাতকাক্রান্ত তাহা আগরা বুলিতে প্রস্তুত নহি।

(৩) “The activity then being shown in fortifying Calcutta aroused his suspicions which the explanation that they were intended to keep out the French did not allay. In the midst of this distrust, an officer of rank, who had been detected in malversation, sought and found protection at the English town. Suraj demanded the extradition of the fugitive; the Governor not only refused, but treated his envoy with open contumely.”

Torrens' Empire in Asia. III. 27

তৎপর কি হইল, তাহা ভারতবর্ষের ইতিহাসপাঠকমাত্রেরই জানা আছে। এই সময়ে যে সকল ইংরাজকে তিনি বন্দী করেন তাহাদের সকলকেই তিনি অশুগ্রহের সহিত রক্ষণাবেক্ষণ করিয়াছিলেন ; কেবল অন্ধকূপের ভীষণ হত্যাকাণ্ডে কতকগুলি ইংরাজ হত হন ; কিন্তু তজ্জন্য নবাবের ততদূর দোষ দেওয়া যায় না। তদীয় ক্ষুধির সময় এই ভীষণ কাণ্ড সাধিত হয় ; তাহার ইহাতে কিছুমাত্র মত ছিল না। তবে তিনি শেষে অপরাধীর দণ্ড বিধান করেন নাই এই তাহার দোষ। তবে ভীষণ গ্নেহকো হত্যাকাণ্ডে লিপ্ত হুসন্ত্য ইংরাজ সেনাপতিগণ যদি দণ্ডের যোগ্য না হন, তবে অপেক্ষাকৃত অসভ্য, অশিক্ষিত, বালক সিরাজ কি প্রকারে নরশোণিতলোলুপ রাক্ষস আখ্যা পাইবার যোগ্য হইবেন তাহা আমাদের সামান্য কুলুবিত বুদ্ধি বুঝিতে অক্ষম।

সিরাজের হুঁত্যাগোর বিষয় সবিস্তারে লিখিতে গেলে “পূর্ণী বেড়ে যায়।” সংক্ষেপতঃ চতুরচুড়ামণি ক্লাইব কল্পে কলিকাতা অধিকার করিয়া, সিরাজের সহিত সন্ধিস্থজে আবদ্ধ হন, সিরাজ কল্পে সন্ধির সমস্ত কার্য্য পরিণত করেন, ক্লাইব নবাবের অতুল ধনসম্পত্তি উদর-সাৎ করিবার অভিপ্রায়ে চক্ৰী মিরজাফর প্রভৃতির সহিত মিলিত হইয়া, কি রূপেই বা তাহার সর্বনাশ সাধন করেন তাহা অভিনিবেশ সহকারে পর্যালোচনা করিলে, সিরাজের পরিবর্তে ইংরাজ বণিকগণই আমাদের নিকট নরশোণিতপিপাসু লুন্ড রাক্ষস বলিয়া প্রতীক

মান হন। এবিষয়ের অতি-রঞ্জন-শূন্য চিত্র যাহারা দেখিতে চান তাহারা মিল, টরেন্স পদ্ধতি প্রতিভাশালী ঐতিহাসিকের গ্রন্থসমূহ পাঠ করিয়া দেখিবেন।

এই সকল ঐতিহাসিক এতৎপ্রদেশে ব্রিটিশ-শাসন-বিস্তারের বিরূপ দৃশ্য দিয়াছেন, আমরা দ্বিতীয়াতঃ তাহারই আলোচনা করিব। তাহার পাণ্ডিত্যঃ বলেন “বঙ্গদেশ হুঁত্যা নবাবের ভীষণ অত্যাচারের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিয়া দয়ালুহৃদয় ব্রিটিশ-সিংহের আশ্রয়ে হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিল।” আমরা দেখিব বঙ্গ হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিল কি না। হতভাগ্য সিরাজ মিরজাফরিত কৃতান্তের হস্তে হত হইলেন, মিরজাফর তৎসিংহাসনে বসিলেন। আসনপ্রাপ্তির মূল্য-স্বল্প তাহাকে সর্বসমেত ১৩৫৮৭৫০ টাকা বিক্রয়গণকে দিতে হইল। রাজকোষ শূন্যপ্রায় হইয়া আসিল। বৎসর বৎসর রাশি রাশি অর্থ ইংরাজ বণিকগণকে উৎকোচ দিবার জন্য রাজকোষ হইতে জলের মত বাহির হইয়া যাইতে লাগিল। রাজার ব্যয় দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, প্রজাশোষণ দিন দিন অধিকতর হইতে লাগিল। এদিকে ইংরাজগণ দেশের সর্বসম্পদ হইয়া দাঁড়াইলেন। তাহার বিনা শুল্কে কোম্পানির ও কোম্পানীর নামে আপনাদের বাণিজ্যব্যয় সকল আমদানী রপ্তানি করিতে লাগিলেন। তাহার আপনাদের দ্রব্য বেচিলেন অধিক মূল্যে, হতভাগ্য প্রজাদিগকে বাধ্য করিয়া দেশজাত দ্রব্যজাত কিনিলেন অল্প মূল্যে। বঙ্গ-দ্রব্য গ্রহণ হইলেও আর কত সহ্য করিবে?

ক্রমে প্রজাবর্গ অবসন্ন হইয়া পড়িল, আর অর্থ নাট, কি দিয়া রাজার “দেহি দেহি” শব্দ নিবারণ করিবে। রাজ্যের আয় কমিয়া আসিল, রাজকোষ বস্তুতই শূন্য হইল; মিরজাকার ইংরাজগণকে উৎকোচ দিতে অসমর্থ হইলেন। শিশু যেরূপ পুরাতন ক্রীড়নক ছাড়িয়া আগ্রহের সহিত নূতনকে আলিঙ্গন করে; ইংরাজেরাও সেইরূপ মিরজাকারকে সিংহাসন হইতে দূরে নিক্ষেপ করিয়া মিরকাসীমকে তাঁহার স্থানে বসাইলেন। ইনিও তিনটা চাকলা এবং বিপুল অর্থ ইংরাজগণকে উপহার দিলেন। অর্থ-গৃহ ইংরাজ মুহূর্ত্ত থামিল, কাসিম মুহূর্ত্ত অশ্রাসন স্থাপন করিলেন, প্রজাগণ মুহূর্ত্ত হাঁপ ছাড়িল। কিন্তু হতভাগ্য কাসীমের অশ্রাসন প্রভৃতিই তাঁহার কাল হইল। “দেশে বিনা শুকে ইংরাজদিগকে বাণিজ্য করিতে দেওয়া অন্যায্য; অতএব তাহা হইবে না।” তিনি এই মর্মে আদেশ প্রচার করিলেন। ইংরাজগণ তাহা অমান্য করিল এবং ক্রুতব্র বালিয়া তাঁহার অবশ ঘোষণা করিতে লাগিল। ইহা জানিতে পারিয়া তিনি একেবারে আমদানী রপ্তানী শুল্ক উঠাইয়া দিলেন। ইংরাজেরা মহা খাফা। তাঁহার্য বলিলেন, বাহবা! এ কিপ্রকার বিচার! আমাদের উপর শুক উঠাও, কিন্তু Native দেহ উপর উঠান হইবে না; তাহা আবার পুনঃ স্থাপিত কর। (৪) নতুবা “একেবারে বাবে বাছা ডেমাটিনের বাড়ি।”

হতভাগ্য কাসীম অসম্মত হইয়া “কাল-পাগি” সার করিলেন। আবার একটি নূতন ক্রীড়নক সৃষ্ট ও গদিতে স্থাপিত হইল। ইংরাজগণ আবার একটি দাঁও নারিলেন। কিছু দিন পরে ইংরাজেরা দেওয়ান হইলেন। অনেক ইংরাজের একরায়ে “অঙ্গুল ফুলে কলাগাছ হইল।” এই দেখিয়া ইংরাজগণ দলে দলে পঙ্গপালের মত ভারত গগন ছাইয়া ফেলিল। পদ্মার মণানার মত অর্থ ইংলণ্ডের দিকে ছুটিল। এই সময়ে খেত দ্বীপের লোকের মনের ভাব কিরূপ তাহা একজন স্বচক্ষুর পুত্রের প্রতি বিদায়-কালের পরামর্শে প্রকাশ পাইবে। বিদায়-কালে মাতা সাশ্রলোচনে বলিতেছেন “পুত্র, অর্থ উপার্জন করিবে, সংপথে থাকিয়া পার ভালই; কিন্তু যেকপে পার অর্থ উপার্জন করিবে।” (৫)

এইরূপ অবিশ্রান্ত শোষণে বন্দী প্রজা-বৃন্দ নিতান্ত নিঃস্ব হইয়া পড়িয়াছে; বাহা কিছু পুঞ্জি পাটা ছিল সব ভাঙ্গাইয়া গান বজায় করিয়াছে। যে কয়টা ধান্য ছিল তাহা উদরসাৎ করিয়াছে। এখন উদরের ভরসা জমির উপর। ১৭৬৮ অব্দে শস্য কিছু কম হইয়াছিল, কিন্তু রাজা রাজস্ব কড়ার গভায় বুঝিয়া লইয়াছেন, চাল রপ্তানি যেমন পূর্বে ছিল এখনও তেমন আছে। এবং সব ধর্ম্মার প্রারম্ভে যেমন বুষ্টি হওয়া উচিত তেমনই হইয়াছে, কিন্তু শেষ রক্ষা হইল কই। শেষে বুষ্টি একেবারে বন্ধ হইল, নাটী শুকাইয়া

(৪) Torrens' Empire in Asia. Ch. I, p. 48.

(৫) “Mak' money, my son; honestly if you can, but mak' money.”

কাঠ হইল, জমির ধান জমিতেই শুকাইল, সেই সঙ্গে সঙ্গে প্রজার জনস্বার্থে শোণিতও শুকাইল। ভীষণ ৭৬ মনুষ্যের মৃত্যু অভিনীত হইবে বলিয়া বনিকা উত্তোলিত হইল। প্রথমে হতভাগ্য প্রজা গবাদি বিক্রয় করিল, লাঙ্গল ফাল বান্ধা দিল, বিচের ধান খাটল। ক্রমে এ সকল ফুরাইলে পুত্র কন্যা বিক্রয় করিতে লাগিল; প্রথমে ক্রেতা পাওয়া গেল না। হতভাগ্যগণ সহস্র সহস্র শয়ন-ভবনে গিয়া ক্ষুধার জ্বালা চুইতে নিষ্কৃতি পাইল। কত লোক মরিল কে তাহার তালিকা করে, কত পশু মরিল কে তাহার গণনা করে, কত অসুখাম্পশা রমণী অস্ত্রপূরে ক্ষুধার জ্বালায় প্রাণত্যাগ করিল, তবু বাহিরে আসিয়া একমুষ্টি আয়ের অন্বেষণ করিল না তাহার কে খবর লইল, কত কুসুমপেলব সোনার পুতুল শিশু নিরবে তাহাদের পাশে শায়িত হইয়াছে তাহা কে লক্ষ্য করিয়াছে। ক্ষুধার অস্তির হইয়া হতভাগ্যগণ দলে দলে নগরে প্রবেশ করিতে লাগিল, সঙ্গে অসংখ্য রোগ লইয়া আসিয়া নগর সকল উৎসন্ন করিল। জীবিতগণ মৃতের মাংস উদরসাৎ করিয়া রাক্ষসের আকার ধারণ করিল। কে তাহার সংকার করে; যে যেখানে মরিল সে সেইখানেই পড়িয়া

রহিল, শূগল, কুকুরে তাহাদিগকে ভক্ষণ করিল। দিনের পর দিন, সপ্তাহের পর সপ্তাহ, মাসের পর মাস গেল, ক্রমে শূগল কুকুরও গোষ মানিয়া আসিল। সহস্র সহস্র শব ভাগীরথী বহিয়া ইংরাজদিগের বারাতার সম্মুখ দিয়া ভাসিয়া বাইতে লাগিল। মহামতি সোর সাহেব স্বচক্ষে দেখিয়া বলিয়াছেন “কোনপ্রকার বর্ণনাই এই ঘটনার অতিরঞ্জিত চিত্র চুইতে পারে না।” (৬)।

কিন্তু বহুদূর ইংরাজ বণিকগণ এই ভীষণ দুর্ভিক্ষ নিব্বারণের জন্য সর্বসমেত ৪০০০০ টাকা ব্যয় করিয়াছিলেন; ইহার কত কৰ্মচারিগণ অপচরণ করিয়াছিল তাহা কে বলিতে পারে। কত জমিদার এই দুর্ভিক্ষে অন্ন বিতরণ করিয়া উজ্জিন্ন হইয়াছেন, কে তাহার সংবাদ রাখে! কেমন দয়ালুহৃদয় ব্রিটিশ-সিংহের রক্ষা দেখিলে?

(৬) “Dire scenes of horror, which
no pen can trace,
Nor rolling years from memory's
page efface.”

এস্থলে ইহা বলা কর্তব্য যে উপরিবৃত পংক্তিষয় পদ্য হইলেও, বর্ণার্থ ঘটনার অসুখায়ী চিত্র; একথা Hunter সাহেব বলিয়াছেন। Vide Hunter's Annals Rural Bengal.

আমি বিধবা।

সজদর পঠক! আজি আপনার কাছে মন খুলিয়া আত্মপরিচয় দিতে বসিলাম। আমি বিধবা। এই বে অধঃ-অধঃ-ভোগের আগার-

বরূপ পরিদৃশ্যমান অগৎ, ইহার হৃৎপূর্ণ অর্দ্ধাংশে আমার এক চোঁটরা অধিকার। যে স্থানে মলয়-সমীরণ প্রাকৃতিত ফুলগুলির

বৃকের ভিতর গিয়া সুগন্ধ আকর্ষণ করে, যেখানে পল্লবিত তরুণাখার পাখী গায়, পাতা নাচে, ফুল হাসে, যেখানে পাপিয়ার ললিত ও কোকিলের পঞ্চম তানে জড় জগৎ মুগ্ধ হইয়া ঝ ঝ করিয়া কাঁপিয়া উঠে, সেখানে আমার দুঃখের অশ্রু খসিয়া পড়ে, যেখানে নদীর কল্লোল পবনের দিল্লোল হাসিয়া হাসিয়া খেলা করে, যেখানে উপবনের ও চক্রবাক আভা ফুটিয়া ফুটিয়া পড়ে, সেখানে আমার শোকের ঝড় বহিতে থাকে । মূলকথা যেখানে সকলের আনন্দ, সকলের উচ্ছ্বাস, সেখানেই আমার রোল কান্না । কেহ হৃদয় মনে করিতেছেন, আমি আমার স্বামীকে কেমন ভাল বাসিতাম, আজ তাই জীবন-সম্বন্ধকে হারাইয়া এত কাঁদিতেছি । যাহারা প্রাণের ধনকে হারাইয়া কান্দে, তাহাদের কান্নার আরম্ভ আছে, শেষ আছে কি না জানি না । কিন্তু আমার এ কান্নার আরম্ভও নাই, শেষও নাই । এ মরুময় জীবনের দুঃখের আরম্ভ শেষ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না । বিধবা পতি হারাইয়া কাঁদে, আমি পতি পাইলাম না অথচ হারাইলাম । সেই অজুত কাচিনী আজি আমি আপনাদের সমক্ষে বলিব ।

এক দিন জীবনের প্রান্তঃকালে আনন্দের উচ্চ হাসি হাসিয়া আমি পিতা মাতার মনে আনন্দের ঢেউ তুলিতে ছিলাম, এমন সময়ে বৃদ্ধ ঠাকুরদাদা সেই খানে আসিয়া বলিলেন, “বলত আমি তোমার কে হই?” আমি ঠাকুরদাদার বড় বাধ্য ছিলাম, মায়ের কোল হইতে বাঁপাইয়া ক্রোধের কোলে পড়িয়া বলিলাম, “তুমি আমার

বর হও” (এ কথা ঠাকুরদাদা পূর্বে আমাকে এক দিন শিখাইয়া রাখিয়া ছিলেন) । ঠাকুরদাদা আমার বাবার দিকে চাহিয়া বলিলেন, “কবে মরি কবে বাঁচি এক বার আদরিণীর বিবাহ দিবে বাই”—আমার নাম আদরিণী । আমি বিবাহের কথা শুনিয়া ঠাকুরদাদার দাড়ি ধরিয়া বলিলাম, “দাদা আমার পুতুলের বিবাহ দেখিতে বাইবে? আমি আজি দুটি পুতুলের বিবাহ দিব ।” দাদা বড় ভালু বাসিতেন, আমাকে লইয়া আমার পুতুলের কাঁপির কাছে গিয়ে বসিলেন । আমি আমার পুতুলের কাঁপি হইতে দুটি কুণ্ড ঠাকুর বাহির করিয়া বলিলাম “এস দুটিতে বিবাহ দি ।” দাদা বলিলেন, “দুটি ছেলেতে কি বিবাহ হয়?” আমি বলিলাম, “কেন হবে না?” দাদা জিজ্ঞাসা করিলেন, “উহার কোন্টী বর, কোন্টী কনে?” আমি বলিলাম “একটি বর, একটি কনে ।” দাদা তর্কে পরাস্ত হইয়া হাসিতে লাগিলেন ।

আমি আনন্দে পুতুল সাজাইয়া বিবাহ দিলাম । এই রূপে হাসিতে খেলিতে দিন কাটিতেছে; এমন সময় এক দিন মা আমাকে বলিলেন “আদরিণী তুমি আজি পাড়িয়া বেও না, আজি তোমার বিবাহ ।” বিবাহ? আমার বড় আনন্দ হইল । আমি ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিলাম । যেখানে বাজনা বাজিতেছে, “আমি সেই দিকে বাইতেছি, আমার মত সুখী কে? যখন বাজনা বাজাইয়া বর আসে, তখন আমি সকলের সঙ্গে বর দেখিতে ছুটিলাম । মা আমাকে বাইতে দিলেন না—আমার বড় কষ্ট হইল; সকলের সঙ্গে মিশিতে পারিলাম না, এই

হুপে বরণের রাজা কাপড়খানি ফেলিয়া দিলাম, মনে করিলাম, আমার বিবাহ হইয়া কাজ নাই। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। চারি দিকে মহাকোলাহল পড়িল, আমি ভাবিতে ছিলাম, আবার গিয়ে সকলের সঙ্গে মিশি, কিন্তু মায়ের কথা মনে করিয়া চুপ করিয়া থাকিলাম। ক্রম কাল পরে আমাকে বিবাহ দিতে লইয়া গেল। আমি রাজা কাপড় পরিয়া দাদার কোলে বলিয়া থাকিলাম। দাদা একটা বালককে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন “আদর! এতে তোর বরা “আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম “হ্যাঁগা তুমি কি আমার বর?” সে কথা কহিল না। চারি দিকে তাঁসির রোল পড়িয়া গেল। বালকটা চুপ করিয়া রহিল। এই রূপে আমার শুভ বিবাহ জীবনের প্রভাতকালে নির্ঝঞ্জে মিটিয়া গেল। আমার বড় ঈচ্ছা হইত যে, আমার বরকে আমি দাদা বলিয়া ডাকি। দাদা পরামর্শ জিজ্ঞাসায় পূর্বেই এ বিষয়ের উপদেশ করিয়া রাখিয়া ছিলেন। দুর্ভাগ্য বশতঃ তাহাকে অধিক দিন খেলার সঙ্গী করিয়া রাখিতে পারি নাই।

দিন বাইতছে এক সময়ে যখন আমার সেই বর তাহার নিজের বাটাতে তখন এক দিন পাড়া হঠতে খেলা করিয়া আসিতেছি (এই আমি সবে ৭ বৎসরের) এমন সময় পথ হঠতে বাড়ীর দিকে কেমন একটা গোল শুনিতে পাইলাম। আমার বকের মধ্যে একটু ভয় হইল; তাড়াহাড়ি ছুটিয়া আসিলাম— বাহা দেখিলাম তাহা অতি ভয়ঙ্কর। আমার মা কাটাছাগীর মত ছুঁ ফুঁ করিয়া কাঁদিতে ছেন। আত্মীয় স্বজনরা সেই কান্নার যোগ দিয়াছে। আমাকে দেখিয়া মায়ের শোকবেগ

যেন আরো উপলিয়া উঠিল। মা বলিতে লাগিলেন, “তোরা কি হল গো, কি হল গো।” কখন মায়ের চক্ষের জল সহ্য করিতে পারিতাম না, কিছুই জানি না, “অপচ সঙ্গে সঙ্গে মায়ের গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। আহা! আমার একটা মমনা পাখী ছিল। তাহার মৃত্যুতেও আমি এত কাঁদি নাই। দিনে দিনে সমস্ত কান্নার ঠাট্টা পামিয়া গেল; কিন্তু, মা, মধ্যে মধ্যে সজল নয়নে আমার মুখ ধরিয়া বলিতেন “দাড়া! তোমার কি হবে?” আমি ভাবিয়া পাইতাম না, মা কেন আমাকে এ কথা বলেন। এক দিন একজন খেলার সঙ্গিনীর সহিত অসম্ভাব হওয়ারে সে আমাকে বিধবা বলিয়া গালি দিয়াছিল। আমি উলটাট্টা তাহাকে গালি দিলাম, বলিলাম, তুই বিধবা, তোর ভাই বিধবা। বাড়ীতে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, মা! বিধবা কাহাকে বলে? মা কাঁদিলেন।

ক্রমে ক্রমে স্নানের অন্তান সময় গত হঠতে চলিল—ক্রমে ক্রমে কোমারে পদার্পণ করিলাম। খেলা গেল, বেড়ান গেল, এই সময় হঠতে পড়িতে আরম্ভ করিলাম। মা সরস্বতীর সঙ্গে আমার কোন অসম্ভাব ছিল কি না জানি না। পোড়া কপালে কিছুই লেখা পড়া হইল না। সে পরিচয় না দিলেও এত ক্রম হয়ত বৃত্তিতে পারিয়াছেন। ধীরে ২ নভেলই পাঠ একটি রোগ হইয়া দাঁড়াইল। আমি এই পুস্তক হইতে আর কিছু শিখি আর না শিখি প্রণয় বলিয়া একটা জিনিস মানুষের বকের মধ্যে ফুটিয়া থাকে ইহা বৃত্তিতে পারিলাম। কৌমার চলিয়া গেল; হুঃখের যৌবনকালে পদার্পণ করিলাম। প্রজ্জলিত বহ্নিশিখা শুক ভূণ

পাটলেই গ্রাস করে, দ্বিশূলিত হাট্টোড্রোজেনে
অক্লিজন মিশিলেই জল হয়, এই সমুদয়
প্রাকৃতিক ধর্ম লোপ করিবার কাহার সাধ্য
নাই। তুমি অগ্নিগ্ন কেন? অক্লিজন
তুমি জল রূপ পরিণত হও কেন? একথা
বলিয়া কে নিবুদ্ধিতা প্রকাশ করে? আমি
যখন যুবতী, যখন একদয়ে প্রেমের ভাব বিক-
শিত হইয়াছে, তখন অভীশ্লিত পুরুষরত্ন স্পর্শে
তাহাতে ফলোৎপত্তি কেন না হইবে? আমি
পুরুষরত্ন দেখিলাম, আমার হৃদয়ে প্রেমের
আগুন জলিয়া উঠিল। বল দেখি এখন, দোষ
কার? প্রণয়ীর না প্রণয়ের? বসন্তের সাক্ষ্য
সমীরণে নবকিশলয় তুলিতেছে, সুগন্ধি পুষ্প
গুলি নাচিতেছে আর গন্ধ বিকীর্ণ করিতেছে।
পোড়া পাখীর পাল এ মুখ জগতে বাহাকে
স্বপ্নর বলে, তাহারই চড়াচড়ি করিতেছে।
তখন সেই সকলেই হৃদয় সকলেই মনোহর
পদার্থের মধ্যে আরও সুন্দর আরও মনোহর
সেই পুরুষ-রত্নের মুখখানি দেখিলাম কেন?
যৌবনের উচ্ছ্বাসে প্রেমের আবেশে চল চল
বিশাল, বিস্ফারিত জ্যোতিঃপূর্ণ সেই নয়নদ্বয়
জগৎ ভুলিয়া দেখিলাম কেন? বলিতে পার,
এ চারি চক্ষুর মিলন হইল কেন? সে
প্রাণকে আমার করিয়া ধরে ফিরিলাম কেন?
এ দক্ষ হৃদয়ের স্তরে সে মনোমোহন মূর্তি
অঁকিয়া আনিলাম কেন? সে আমার ক্রীড়ার
সঙ্গী। কত দিন আমি তাহাকে দেখিয়াছি,
কিন্তু সেই দিন সেই মুহূর্ত্তে আত্মবিক্রম
করিয়া আসিলাম কেন? তাই বলিতেছিলাম
এই সন্দর্শন এই ভাব যদি প্রণয় ফুটাইবার
হেতু হয়, তবে দোষ কার? প্রণয়ীর, না প্রণ-
য়ের। অন্ধকারময় হৃদয়গহবরে প্রেম-প্রসূনের

কুঁড়িটা আপনার হইয়া আপনি লুকাইয়া ছিল,
কেন জোৎস্নায়, তাহার মুখ ফুটিল? প্রেমের
আগুন নিবিয়া নিবিয়া জলিতেছিল, কিসের
স্পর্শে হু হু করিয়া জলিয়া উঠিল? অন্তঃশীলা
শ্রোতবতী? বেগবতী হইল কেন? কেন,
ঐ পুরুষ-রত্নের সন্দর্শনে সকল আঁধার
সকল শুষ্কতা উহারই গুণে চলিয়া যায়।
যাহাকে ভাল বাসিলাম, সে আমাকে ভাল
বাসিল কেন? যদি হৃদয়ে দুইটা প্রেমের
উৎসকে যুক্ত না হইত; হয়ত আমার হৃদয়ের
প্রেম-উৎস এক দিন শুকাইয়া যাইত। রূপাময়
হে! যাহাকে ভাল বাসিলাম, তাহার সহিত
যদি মিলিত হইতে না পারিব, তবে তাহাকে
দেখিলাম কেন? তাহাকে আমার প্রাণ টা-
চির দিনের মত করিয়া দিয়া আসিলাম কেন?

“কাঠে লাগি সজনি! দরশন ভেল।

রভসে আপন জীউ পরহাতে দেলা।”

এ দুঃখ এ সঁস্থাপ চির দিনের মত অন্ত-
হিত হইবে না। কি সুবিধা! আমি বিধবা
বলিয়া জগতের মায়াব নহি? আমি বিধবা
বলিয়া আমার ঠুক হৃদয়ও নাট? নীতির স্বপ্ন
তত্ত্বের মহিমা প্রচার করিয়া কেহ বলিতে
পারেন যে, “চক্রিয়-পরিভূষ্টি মিলনের মুখা
সাদনা যদি না হয়, তবে তুমি চূপ করিয়া
বসিয়া থাক না কেন?” নীতির অবজ্ঞা
করিতে চাই না, কিন্তু যাহাকে ভাল বাসি-
য়াছি, যে আমার চক্ষুর পরিভূষ্টি মনের শান্তি,
সে আমার পাখি না বসিলে হৃদয়ের,
আকাজকা মেটে না।

“যে বাহারে ভাল বাসে, কে বাইবে তার গাশে
মদন রাজার বিধি লজ্জাবে কেমনে?”

যাহাকে ভাল বাসি, এ হৃদয়ের অন্তর

যাহার প্রেমের উপর নির্ভর করে, আমার অন্তরের প্রতি উচ্ছ্বাস জাতমারে হউক অজ্ঞানতারে হউক যাহার চরণে গিয়া লাগিতেছে, যাহার তেজঃপুঞ্জ স্তম্ভর মনোহর মূর্তি ভাবিতে ভাবিতে আমি আমাকে ভুলিয়া যাউ, তাহাকে এক বার দর্শন করিবার কামতাও আমার নাই ! আমি অন্তরে অন্তর জুকাইয়া কঁাদি, আর বলি, “ভাল করি পেখন না ভেল ।” তাঁহার উচ্চারিত এক একটা অক্ষর ছত্রিশ রাগিণীর মিলিত ভাবের বিকাশ ; প্রতি শব্দে কত অক্ষর, প্রতি বাক্যে কত শব্দ বিন্যস্ত !! উঃ, শ্রবণ-শক্তি পাইলাম, শ্রবণেন্দ্রিয় পাইলাম, কেবল সমাজের দ্বারে কর্ণ ভরিয়া শুনিতে পাইলাম না ?

“এ প্রাণের পরিতৃপ্তি, তোমারই অমিয়গাথা, প্রেমের সে গাথাগুলি কেন না শুনিব ?”

আমি জীবন বিসর্জন করিতে বসিলাম ; কাহারও প্রাণে একটুকুও দয়া হইল না ? “আনি দেহ-মোর পিউ, রাখতম আমার জীউ, হাম অবলা হুঃখ সহনে না যায় ।”

সমাজ তোমার শাসন জাল গুটাইবে না ? তোমার ও নেড়া মাথার একগুচ্ছ কেশ ভুলিয়া ভুলিয়া অনেক শাসন জারি করিয়াছে, আর কেন ? নরঘাতক ! আর কেন ? অনেক অবলা মরিয়াছে, তোমার মনস্কাম সিদ্ধি হইয়াছে ।

পাঠক ! আমি তাই তোমার কাছে হুঃখের কান্না কঁাদিতে বসিয়াছি । তাই তো বলিতেছিলাম, যেখানে-সুদ কোটে, পাতানাচে, পাখী গায়, আমি সেই স্থানে হস্তাবরণে চক্ষু

ঢাকিয়া বিষাদের কান্না কঁাদি । তাই বলিতেছিলাম, এ কান্নার আরম্ভ ও শেষ কিছুই বুঝিলাম না । অন্ধকারের অন্ধকারই পরিণাম । জগদীশ্বর ! সুখ-ভোগের বাসনা দিয়া ভোগ করিবার পথ রাখ নাই কেন ? তৃষ্ণা দিলে, জল দিলে, তবে পান করিয়া চরিতার্থ হইতে দাও না কেন ? প্রণয় দিলে, প্রেমিক দিলে, স্নেহের নিদান যে সম্মিলন তাহা ঘটতে দেও না কেন ? অথবা যেখানে দ্বন্দ্ব রাখিয়াছ, দ্বন্দ্বের কার্যা রাখিয়াছ, সে স্থানে এমন মূৰ্খ নির্দয় সমাজ রাখিয়াছ কেন ? কেন, তাহা তো বুঝিতে পারিলাম না । হে অগম্য ! অপার ! তোমার স্তম্ভ ইচ্ছায় কি এক দিন এ সমাজ চূর্ণীকৃত হইবে না ?

প্রণয় অম্লিল, প্রেমিক পাইলাম, প্রেমের উপহার দিতে পরিলাম না ! আমার প্রেমরস-পূর্ণ-দ্বন্দ্ব অকালে মরুভূমি হইয়া গেল !

“নহ দরশন সুখ বিহি কৈল বাদ ।

অক্ষরে ভাঙল বিনি অপরাধ ।

সুখময় সাগর মরুভূমি ভেল ।

জলদ নেহারি চাতক মরি গেল ।

অনেক লহিয়ে বিহি কৈল আন ।

অব নহি নিকসয়ে কঠিন পরাণ ॥”

আমার জীবন কঁাদিতে আরম্ভ হইয়াছে, কঁাদিতে কঁাদিতে শেষ হইবে । সমাজের দিগ্গজ পণ্ডিতগণের বিচারে আমি ব্যাকরণ অনুসারে বিধবা হইয়া রহিলাম । আমার এই হুঃখের কাহিনীতে যদি এক জনেরও অশ্রুপাত হয়, তাহা হইলে এ বিষাদদগ্ধ হৃদয়ে আনন্দ আসিবে ।

চিরজুখিনী ।

এসংসারে কি আছে আমার ?

বল আর কোন স্তম্ভে থাকিব সংসারে, সপে,
 এ সংসারে কি আছে আমার ?
 গন্তব্যতি অগ্নিজালা, উপস্থিত বিষময়,
 ভবিষ্যৎ ঘোর অন্ধকার !
 সংসার কৃতক সপে—শিশুর অক্ষুট বাণী,
 মাতৃস্নেহ, পিতার আদর,
 প্রণয়ের নিত্যভাসি, প্রেমসীর ভালবাসা,
 রোগশূনা স্তম্ভ কলেবর,
 সমাজে সম্মান সপে, প্রতিপত্তি নিম্নাদানে,
 দীন-দুঃখ-মোচনী ধন,
 নিঃস্বার্থ দয়ালু মিত্র, চিংসা-দ্রোহ-বিবর্জিত
 সরলপ্রকৃতি জ্ঞাতিজন ।
 কিন্তু কি বলিব সপে, মরম-বেদনা যম
 অবিদিত নাহি তব স্থানে,
 যে অনলে পোড়ে প্রাণ দিবস যামিনী, সপে,
 তোমা বিনা আর কেবা জানে ?
 হৃদয়-দুয়ার খুলে এক বার দেখ সপে,
 পুড়ে সব চইয়াছে ছাতি !
 উদ্যোগ, উদাম, আশ্রয়, জীবনে উন্নয়মিষা,
 আর সেথা বিন্দুমাত্র নাই !
 মধুমাখা আশুকা শুনেছি শ্রবণে সপে,
 স্বরগের অঙ্গুর-সঙ্গীত,
 যত বার শুনিয়াছি সুখনলহরী সেই
 তত বার হইয়াছি মোহিত ।
 জীবনে কি আর কতক পীত শুনিব সপে,
 বর্গ-বীণা-বিনিমিত স্বনি ?

তবে আর কোন আশ্রয়, এখন(ও)রমোছে সপে,
 অক্লম্ব এ পোড়া পরানি !
 এ নয়ন চেবিসাছে সুধাপূর্ণ হেই হাসি
 যে হাসিতে লগত হাসিত,
 এত যে সুধার হাসি পূর্ণিমার চাঁদ তাগে
 তার কাছে কোথায় লাগিত !
 স্নেহের সাগর সপে সে হাসিতে উথলিত
 বিকসিত দলয়-কুসুম
 অকালে ডুবিয়া গেল লগত আঁধারি সপে,
 অকলঙ্ক শশী অমুপম !
 সে ক্ষীণে দেখিতাম স্তম্ভের শৈশব সপে,
 বালাকাল পুন মনে হত,
 শৈশবের ধূলিখেলা, চাঁদ ধরা, মিছে হাসি,
 কে যেন বে মনে এনে দিত !
 মনে হত এক দিন আমিও রে ওইরূপ
 বেড়াইছি নাচিয়া নাচিয়া,
 অমনি নির্ভর জদে অমনি নিশ্চিন্ত মনে
 গেছে দিন হাসিয়া হাসিয়া ।
 আমিও বে এক দিন মাতৃ-অঙ্কে বসিয়াছি,
 করিয়াছি মাতৃহৃৎ পান,
 আসি পিতা এক দিন আমারেও সমাদরে
 করিছেন এ শির আশ্রয় ।
 অমনি পুতুল লয়েনধর অঙ্গ হুলায়ে—
 বানন্দেতে মদাই বিভোর—
 আমারেও কোলে লয়ে মুখ মুচাবেছে পিতা
 এবে আমি করি বণা তোর ।

কোথা গেল সেই ধন ?—বলিতে কি পার সখে,

কোথা গেলে ভারে পাওয়া যায় ?

সেই যদি গেল ভাই যার তরে এই জীবন

এও তবে কেন নাহি যায় !

সেই দিন হতে সখে পাগল হয়েছি আমি,

আমি যেন আমি আর নাহি,

তাই বলি কোন স্থখে থাকিব সংসারে সখে

সংসার-বন্ধন মম কই !

প্রণয়ের স্থখ ?—ছি ! ছি ! ও কথা বলো না সকে

প্রণয় ত যন্ত্রণা-আধার !

তুষিতে বাহার মন যায় সখে নিশি দিন

তার মন পাওয়া অতি ভার !

যাহারে করিতে স্থখী দিবস রজনী যায়

স্থখ তার কিছুতে না হয়,

মর্মভেদি বাক্যে তার পাষাণ(ও) ফাটিয়া যায়

কোন চার মানব-জদয় !

বলেছিহু এক দিন স্মরণ কি হয় সখে,

পরিণয়-মাত্র প্রেম নয়,

“চন্দন না মিলে ভাই ঝুঁজিলে সকল বনে

গজে গজে মৌক্তিক না রয় ।”

অভাব-সজ্জাত প্রেম নহে শিক্ষাসমুদ্ভূত

সে যে কথা অলীক প্রলাপ,

যদিয়া মাজিয়া রূপ যদিয়া বাধিয়া প্রেম

সে কি প্রেম ?—দারুণ সস্তাপ !!

প্রণয়-বন্ধন বটে শিক্ষার সুদূত হয়

প্রেম দীপ্তি সুপ্রকাশ পায়—

উজ্জল অগ্নির শিখা আরো সমুজ্জল হয়

চাল দ্রুত অনল-শিখায় ।

সত্য বটে ভ্রুসংসর্গে অকুরিত হয় বীজ

কিন্তু ভাই তাতে কিবা হয় ?

অকুর-কারণ বীজ—মৃত্তিকা ত নয়।

কে জানে কেমন ভাই অকুর বীজেই থাকে

কেন লৌহ চুষকে কর্ষিত

কার সনে কি সম্বন্ধে, কার সাধ্য কেবা জানে

আমাদের জ্ঞানের অতীত।

জানিমাাত্র এই মোরা আর কিছু নয়

শিক্ষাতে (ও) না জন্মে প্রেম পরিণয়ে (ও) নয়

কি-জানি-কেমনে প্রেম আপনি(ই) হয় ।

নাগমাত্র কভু যার শুনিনি শ্রবণে সখে,

কভু যায় দেখি নাহি চখে,

কেমন প্রেমের ভাব মুহূর্তে উদ্ভব হয়

এক বার তিলমাত্র দেখে ।

প্রথম দর্শনে সখে, জন্মে স্তাপনা করি

পূজি তার যাবত জীবন,

স্থখ যেন তারে(ই) দেখে, দুঃখ তার অদর্শন

ক্ষণমাত্রে সে হয় আপন,

এক তিলে ভেসে যায়, কুল, শীল, মান, সখে—

ভেসে যায় আত্মার গৌরব,

আমি তার সে আমার এই জ্ঞান হয়, সখে,

মনে হয় তারি জন্যে সব ।

অতুল প্রণয়-স্থখ সত্য সখে, এ সংসারে

বদি প্রেমে সুখোদয় হয়

চায়াদানে মহাবুদ্ধ সুশীতল করে প্রাণ,

যদি না সে অকুরে শুথায় ।

হায় । মম ভাগ্য-দোষে বঞ্চিত এ তবে সখে,

সেই সুধারস আশ্বাদনে,

প্রাণের পিপাসা সখে আজীবন প্রাণে ব'ল

তৃপ্তিস্থ হ'ল না জীবনে !

অপূর্ণ প্রাণের আশা যৌবনের যুগত্বা

প্রণয়ের সাধ না মিটিল,

কাঁদিয়া এসেছি সখে, অদ্যাপিও কাঁদিতেছি

কাঁদিতেই সব দিন গেল !

কেমন সংসার সখে নারিনাম বুঝিবারে
সব বেন জটিলতাময় !
স্বভাব লুকায়ে সব বাতামাত্র প্রকাশিয়ে
আত্মসেতে ছায়াটি দেখায় !
কেমন বিজলি-থেলা এ সংসার খেলে সখে,
প্রাণ যেন বলসিয়ে যায়,
এক বার যে অনলে পুড়ে প্রাণ ছারখার
পুনর্ব্বার পড়ে গিয়ে তার ।
হারিয়ে একটি ধন, অন্তরে, সকলি পুড়ে,
দেখ সখে হুঁয়াছে ছাট,
কেমন মোহিনী গুণে মগধ পাগল মন
আবার তেমনি ধন চাই !
আজ্জ্বারে ভাল বলে আদর করেছি সখে,
কাল তারে বিষ বোধ হয়,
আজ্জ্বায়ে স্বপনে সখে, আমা বই জানেনাক
কাল আর সে আমার নয় !
দেখ ঐ করালিনী—মরি কি সুন্দর চবি !
বুকখানি শান্তির নিলয় !
দেখ না পাদপশ্বে—ফলতরে অবনত,—
প্রকৃতিতে আদর্শ-বিনয় ।
জোছনা-মতিত সখে ঐ যে সিকতা-ভূমি
কি অপূর্ণ মাধুরী ধরেছে !
আকুল-প্রমদা-কুল ফুল ফুল, অমুকুল
পবনেতে কেমন তুলিছে !
উন্নত অলির দল বেড়ি ফুল কুমারীরে
অমুরাগে কেমন গুঞ্জিছে !
দেবের মন্দিরে সখে, গুন গুন ঐ গুন,
আরতির বাজনা বাজিছে !
ছোট ছোট বাঁচিগুলি নেচে নেচে হেসে হেসে
দেখ ভাই কেমন খেলিছে !
সুদূর-গগন-পটে দেখ সখে তারানাণ
তারামাঝে কেমন হাসিছে !

এক বার খুলি মুখ আবার বসনে ঢাকি
তার গুলি কি রঙ্গে খেলিছে !
বসিয়ে পতির পাশে সতী সাধনী পতিব্রতা
পতিমন কেমন ভুসিছে !
দেখ সখে চারি দিকে সকলি আনন্দময়
প্রকৃতির প্রাণখোলা হাসি,
স্মরণ কি হৃৎ ভাই পোউষের সেই দিন
সে দিন ত দেখেছিলে আসি ?
যে দিকে ফিরাও আঁখি সকলি সুন্দর আজ
বাঁচি দেখ ভাস্কর্য্য ভাই,
সেই দিন এই সব কৈঁদে কৈঁদে বলেছিল
“তোমাদের যোগিদান নাট ।”
শুনিয়ে মরমভেদী নিষ্ঠুর বারতা সেই
আকুল কতট কৈঁদেছিলে !
প্রকৃতিতে সব আছে—ঠিক ঐ মায়াবিনী
আমাদের “যোগী” ফিরে দিলে ?
কুকিনী শিশাচীর মর্ম্মভেদী সেই বাণ
আজি(ও)ত হৃদে বিক আছে
বিষম বেদনে তার আজি(ও)ত হুনয়নে
বর বর বরগা বরিছে ।
একটি বৃন্তেতে সখে তিনটি কুসুম কিবা
দিক্শোভি ফুটে রয়েছিল,
প্রবল কালের বায়ু অকালে বহিয়া সখে,
কেন তার একটি ভাঙ্গিল ?
কেন তার তবে ভাই আজিও পরাণ কৈঁদে
স্মৃতি তার এখন বিমল,
আমি ত দরিদ্র সখে—পরণ-কুণীর-বাসী
তার সঙ্গে কি সম্বন্ধ ছিল ?
প্রণয় কি মানে ভাট উচ্চ নীচ হীন দশা,
অবস্তার বৈষম্য-সুসম ?
তা হলে কি সে আমারে বাসিতে পারিত ভাল
আপনার সোদরের সম—

না—তা হইলে তার তরে তাজিও অজ্ঞানধারে
 ব্যরিত নয়ন ছুটী মম।
 এক বার স্থির মনে ভাব দেখি কি হইল
 সাধের মোদের যোগিধন,
 বল দেখি কোন্ প্রাণে আবার আমরা ভাই,
 সংসার-খেলায় নিমগ্নন !!
 তাই বলি এ সংসারে উপরেতে যাহা দেখ,
 ও সকল কিছুমাত্র নয়,
 প্রবন্ধনা প্রতারণা প্রকৃতি স্বভাব-সিদ্ধ
 পাকচক্রে কেবল ঘুরায়।
 বলিতে পারি না সখে কেন দেয় কেন নেয়
 কেন আসে কেন চলে যায়,
 কালপূর্ণ হইতে কি এতই সময় লাগে
 বিধাতার বিলম্ব না সয় ?
 আছে যদি জগতের নিয়ন্তাই কেহ সখে,

কেন এত অনিয়ম তবে ?
 অথবা স্বকল্পোচিত ফল ফলে এ সংসারে
 প্রাক্তনের ফল ভুগি সবে ?
 বুঝিতে পারিনাই বুঝাতেও পারি'নাই
 এই হুঃখ চিরদিন মনে,
 আমি কাঁদি তুমি কাঁদ সংসারে সকলে কাঁদে
 কেন কাঁদে কেহ নাহি জানে।
 হাস্যময়ী প্রকৃতির সান্ত্বনায় মুখখানি
 দেখে যদি ক্ষণস্থায়ী হই,
 প্রাণের ভিতর হ'তে গি অমনি হহ করে
 বলে উঠে “কি আছে কি নাই।”
 আর কত দিন সখে এই ভাবে কাটাইব ?
 কত দিন এ সংশয়ে যাবে ?
 ছায়ের এ স্তূপ সখে সার-হীন এ জীবন
 কাল-বায়ু কবে উড়াইবে !

চতুর্দশপদী।

“কল্পনা।”

বড় ভাল বাসি আমি তোরে রে করনে,
 বালসখি মোর ; বলিয়া বিজনে কত
 দেখায়েছি ভালবাসা তোরে ; বহে যবে
 গঙ্গাতীরে স্নিগ্ধ বায়ু মধুর প্রদোষে—
 জাগাইয়া ডাবুকের চিস্তার তরঙ্গ—
 ভ্রমিয়াছি কত বার আলাপি হুজনে।
 ভুবিয়াছ কত বার, সখি, পশি মোর

শয়ন-আবাসে ; বিনোদিনী তুমি মোর
 চিন্তাবিনোদিনী,—মানস-মন্দিরে তুমি
 একটি মুরতি। বহু দিন করি নাই
 প্রেম-সম্ভাষণ,—তাই কিরে সখি তুমি
 ভ্রমিছ মানের ভয়ে সে মন্দির ত্যজি।
 প্রেমে তোরে, সহচরি, মুগ্ধ বার মনঃ
 ত্যজিতে সে পারে, কিরে, বাবত জীবন।

ভ্রমণ ।

১

কুঞ্জ ভাগীরথী-তীরে
ঝিঝি বহত সমীরে
মানস দোলত ধীরে
একদা ভ্রমণে চলি,
যব্ তম প্রবেশ পর
বোলত হি পিকবর
তোষি করণ-বিবর
কি এক মধুর বোলি ।

২

“মা পশ কোহি কিশোর
বনমে সরপ ঘোর
ততু তোর কাটব জোর
পরান দহব বিথে ;
পেখি রূপ মনোহারী
এহি কুঞ্জমে নর-নারী
প্রবেশত না বিচারি
পাছে জলত অনল শিখে । ”

৩

স্তনই কোকিল-বাণী
চল-চকিত-পরানী
পুছই বিশ্বয় মানি
চাহই কুঞ্জ-বিহারী :
“কোকিল কাকিল গাওয়ে
কহত সমঝাওয়ে
মানস-নয়ন দাওয়ে
খুলিয়া হমারি । ”

৪

শুন কয় পিকবর
কহতহি নে উত্তর
“এহি কুঞ্জ মনোহর
প্রণয়-কানন বোলত নরে ; ”
শ্রাম-শোভা চল চল
বিকসত ফুলদল
মকরন্দ অবিরল
গিরত মারুত-ভরে ।

৪

এহি কানন-মাঝারে
তরল-রজত বাঁরে
রাজহংস-শত-হারে
শোভত মানস-সরসী ;
এহি সরোবর-মাঝে
শোভা-শত-দল-সাজে
প্রণয়-কমল রাজে
সমীরণ-পরশি ।

৫

লভতু কমল-হারে
সরোবর-উভপারে
অপেখত অনিবারে
কত যুবক কামিনী ;
ফুল লাভ-হত-আশে
পুনঃ কিরত আবাসে
বৃথা হি প্রম-আয়াসে
বাণই দিন-যামিনী ।

৬
কোই মানস-অধীরে
গিরয়ট সরোনীরে
বাওয়ত গভীরে
প্রণয়-কুসুম-আসে,

সবস-সলিল পর
লোনজিউ বিষধর
পরজই ভয়কর
সুমত-কিরত ভাসে ।

গীতি ।

(আত্মশাসন উপলক্ষে)

(১)

আর কত কাল এ ঘুমের ঘোরে
রহিবিরে তোরা মগন হয়ে ?
আর কত কাল জাপিবি জীবন
নিজ্জীব অসাড় জড়ের প্রায় ?

(২)

সপ্তশত বর্ষ চেতনা ত্যজিয়ে
দিবা বিভাবরী ঘুমায়ে ঘুমায়ে
অসাড়ের প্রায় করিয়ে জদয়ে
নিশ্চিন্ত হইয়া রহেছে হায় !

(৩)

ঘুমাবার সাধ তব মিটিল না ?
তবু কিরে ভাই না হ'লো চেতনা ?
দেহে সে জীবনী তবু কিরিল না ?
অরিলে জদয় বিদরি যায় !

(৪)

কি স্থখ-শয়নে গুয়েছ রে ভাই,
অরিলে তা মন কাঁদে রে সদাই,
বৈদ্রিগণ সঙ্কে দলি পদন্তলে
নির্ভয়ে উল্লাসে বাইতেছে চলে,
তবু না তোদের চেতনা হয় !

(৫)

তোরা না প্রাচীন আগের সন্ধান,
সমগ্র পৃথিবী করে গশোগান
এখনো বাদেব, ঐ তিমিগিরি
ঝর ঝর ঝরে ফেলি অশ্রুবারি
এখনো বাদেব মহিমা গায় ।

(৬)

ঐ দেখ্ তোদের ঘুম ভাঙ্গাবারে,
সন্নেহে বুটন দাঁড়িয়ে ছ্যারে
ডাকিছে সন্নে, বলিছে বদনে
“ভারত নিবাসী যত ভ্রাতৃগণ
উঠ উঠ, করি স্নেহ আনিজন,
বুথায় যে দিন বহিয়া যায় !”

(৭)

তাজ নিভ্রা ভাই মেল রে নয়ন,
দেখ রে গগনে উঠেছে তপন,
তিমির রজনী বহু দিন পরে
চায়রে প্রভাত, বহু দিন পরে
স্থখ উপনের কররাশি ধরে
হয়েছে ভারত সুসমায় !

(৮)

তাজি নিজা ভাই উঠ রে সখর
কর্মক্ষেত্রে! এবিবে হও অগ্রসর,
ভাতা জুগি মিলে পৃথিবীমণ্ডলে
পুনঃ উন্নতির কীৰ্ত্তিস্তম্ভ তলে,
উন্নতির স্রোতে দেহ ছাড়ি দিয়া
সুখের তরণে ভাস রে হায়!

(৯)

তা হ'লে আবার দুঃখিনী ভারত
তাজি দীন বেশ চাশিবে নিয়ত,
ঐ হিমাদ্রির দুঃখ অশ্রুজল
ঘুচিয়া বহিবে আনন্দ তরল,
জগৎ হইবে আনন্দময়!

কবিকল্পনা।

যিনি পরাধীন হইলে মনোহর গীত গাইয়া
—জনসাধারণের মন আকর্ষণ করিয়া থাকেন
তিনি কি কবি? তাহা চাইলে জগতে সকলই
কবি হইতে পারেন। আমাদের দেশে ঐহারা
কবি বলিয়া প্রসিদ্ধ,—ঐহারা কবিপদবীতে
আরোহণ করিয়া সময়ে দেশ কাদাট্যাছেন,
চাসাইয়াছেন, মানবপুঞ্জের মন মুগ্ধ করিয়া-
ছেন, যুক্তিযুক্ত অর্থ ধরিয়া বিচার করিতে
গেলে তাঁহাদিগকে কবি বলা যাইতে পারে
না।

“কে বলে শরদ শশী সে মুখের তুলা,
পদনখে পড়ে তার আঁচে কত গুলা।”

জানিনা কি জন্য “দেশবন্ধু লোক এই
দুইটি কথা ভারতচন্দ্রের কবিত্ব রসে গলিয়া
পড়েন এবং ভারতচন্দ্রকে এক জন কবি
বলিয়া পরিচয় দেন।

“ইদং কিল্যাজমনোহরং বপু-
স্তপঃক্ষমং সাধয়িতুং য ইচ্ছতি।
এবং স নীলোৎপলপত্রধারয়া
শূলীলভাং ছেদ্যুধিব্যবস্যাতি ॥”

আর ইহাতেও বা কালিদাসকে কবি
বলিয়া অথবা দেন কেন। একটি রূপবতী রম-
ণীর মুখ হাসি-খুসি-ভরা মুখখানি দর্শন করিয়া
কে না বলিয়া থাকে, “আহা! মুখখানি
দেখলে পূর্ণ চাঁদ ও লজ্জা পায়”; এবং কেই
বা একটি নবযুবতীকে কণ্ঠকা কীর্ণ পথে ভ্রমণ
করিতে দেখিয়া মনে না বেদনা পায়?
রূপসী শকুন্তলার ঐ প্রকার অবস্থা অবলোকন
করিয়া যদ্রূপ সাধারণের মনে কষ্ট অনুভব
হয়, তাঁহার ক্রয়কবাটে তাহাপেক্ষা অধিক-
তর কষ্ট হওয়ার সম্ভব কি,—তবে তিনি
শিক্ষিত—শাস্ত্রজ্ঞ এজন্য হুমধুর ছন্দ কথায়
তাহার সে কষ্টটী প্রকাশ করিতে পারগ
হইয়াছিলেন। এখন এমন অবস্থায় ভারত-
চন্দ্র ও কালিদাসকে কবি বলা যাইতে পারে
কি না। এই বিষয়ের যথার্থ উত্তর দিতে
হইলে তাঁহাদিগকে কবি না বলিয়া খুব এক
জন ভাল পাকা রসিক বলিলে বেশ হয়,
কেননা, তাঁহার রূপসী কামিনীকে খুব ভাল
বাসিতে জানিতেন। ঐহারা কামিনী-রঙ্গ-রসে

মনচালিয়া সমাজে কবি বলিয়া পরিচিত হইতে চাহেন তাঁহারা বাস্তবিক কবি নয়। রূপসী-রমণী করুনা করিয়া তাঁতার সঁহিত পরিণয় ইচ্ছা—এভাবে কি কবিদিগের মনে উঠা ভাল দেখায়। বাহারা প্রকৃত কবি, তাঁতাদের ক্ষম্যে এ সমস্ত ভাবের নামমাত্রও লাই; কিন্তু যুবতী শকুন্তলার রূপ বর্ণনা করিতে গিয়া কালিদাসের সে ইচ্ছাটা বিলক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে। কথা :—

“অসংশয়ং কল্পপরিগ্রহকমা
বদার্য্যমস্যামভিলাষি মে মনঃ।
সতাং হি সন্দেহপদেবু বস্তবু
প্রমাণমন্তঃকরণপ্রবৃত্তয়ঃ।”

এস্থলে কালিদাসের নিতান্ত ইচ্ছা যে-মত কল্পনা গ্রন্থতা অন্য চক্ষে সমর্পণ না করিয়া নিজেই যাহা ইচ্ছা তাহাই করি, তবে নিতান্ত লজ্জার অহুরোধে পড়িয়া অন্য একটা নায়কের উপর দিয়া দোষ ঝড়াইতে গিয়াছেন, কিন্তু গড় দুঃখের বিষয় যে মহারাজ দুঃখ কেবল কালিদাসের স্বভাবের দোষে কলঙ্কিত হইয়াছেন। সত্য বটে একটি রূপসী সতী বুয়ী রাজা রাজভার মুখসেব্যা এবং মন আকর্ষণ করিতে পারে, কিন্তু এস্থলে রাজা দুঃখ অপেক্ষা কালিদাসের মন আরও অধিকতর চঞ্চল হইয়াছিল। নতুবা শকুন্তলা-বিবাহের জন্য অত নাড়াড়ু হইয়া বলিতেন না।

এরূপ জঘনা বহু রাজ-চরিত্রে কলঙ্ক-রূপ।

কালিদাসের চরিত্র অতি জঘন্য। অতএব যে বেশ্যাসক্ত ছিলেন, তাহা তাঁতার প্রত্যেক বাক্যেই প্রকাশ পায়। তিনি এক স্থলে বলিয়াছেন,—

“ইদমপিতৃহৃদ্বক্ষগন্তিনা স্বকদেশে
শুনয়গপরিণাহাচ্ছাদিনা বক্তলেন।
বপূরভিনবমগ্যাঃ পুণ্যতি স্থান শোভাং
কুসুমমিব পিনঙ্গং পাণ্ডুপত্রোদরেণ ॥”

এখানে কবিত্বের কি পরিচয় পাওয়া যায়? শকুন্তলা যদি বেশ্যা হইতেন তাহা হইলে এ রসিকতা বেশ ভাল লাগিত। শকুন্তলার এপ্রকার দশা অবলোকন করিয়া রাজার মুক্ত ভাব বর্তমান থাকিলে মাধুর হইত। কালিদাস রসিক বটে, কিন্তু সে রসিকতার বা গভীরতা কৈ? আমরা কালিদাস অপেক্ষা ভারতচন্দ্রের রসিকতা ভাল দেখিতে পাই, কেননা, সে রসিকতার গভীরতা আছে। মালিনীর মুখে বিদ্যার রূপমাধুরী শ্রবণ করিয়া শূন্যের মন যেপ্রকার চঞ্চল হইয়াছিল, কালিদাস হইলে এস্থলে যে কি করিয়া বসিতেন তাহা বলা যায় না। রূপ দেখা অপেক্ষা শোনার আরও মন চঞ্চল হয়। এখন শকুন্তলার রূপ দেখায় এবং বিদ্যার রূপ শোনার তুলনা করিতে গেলে ভারতচন্দ্রের রসিকতার যে গভীরতা আছে তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক।

(ক্রমশঃ)

২য় খণ্ড। আশাঢ়। ১২৮৯। ১১শ সংখ্যা।

হিন্দুদর্শন।

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

শ্রীবিধুভূষণ মিত্র কর্তৃক
সম্পাদিত।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।
১। আমাদের সমাজের বর্তমান অবস্থা।	২৪১
২। দুর্গাপূজা। (শ্রীমতী কাম্বিনী দেবী)	২৫৩
৩। বঙ্গীয় সমালোচক। (শ্রীদেবেঞ্জ গোকড়াশী)	২৫৬
৪। প্রমোদকুমার। (উপন্যাস)	২৬০
৫। “মানদার চারি নিশা”। (পদ্য)	২৬৩

৬৬ নং পটুয়াটোলা লেন হিন্দুদর্শন কার্যালয় হইতে
• শ্রীপঞ্চানন মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত।

কলিকাতা।

বামাপুত্র লেন ২০ সংখ্যক ভবনস্থ
সরস্বতীমন্ড্রে শ্রীক্রেতুমোহন মুখোপাধ্যায় দ্বারা
মুদ্রিত।

১২৮৯ সাল।

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ২ টাকা। ডাকমাস্তুল লাগিবে না। অত্যেক সংখ্যার নগদ
মূল্য ১০ পয়সা। পত্রাঙ্কের বার্ষিক মূল্য ৩ তিন টাকা।

বিজ্ঞাপন ।

(Registered)

(রেজিষ্টারি করা)

DR. B. N. DAS'

GONORRHOEA MIXTURE (মেহ মিশ্র)

ইহা দ্বারা মেহ, শ্বেত প্রদর ইত্যাদি সপ্তাহে আরোগ্য হয়। মূল্য ২, প্যাকিং ১০ আনা।

BLOOD ALTERATIVE (রক্ত শোধক)

ইহা দ্বারা গরমি, বাত, গায়ে এবং হস্ত ও পদতলে পাতা কোটা ইত্যাদি পক্ষান্তে আরোগ্য হয়। মূল্য ২.০ প্যাকিং ১০।

TOOTH POWDER (দন্ত মার্জজন)

ইহা দ্বারা দন্ত পরিষ্কার ও মাড়ি শক্ত হয়, এবং রক্ত পড়া ও দন্ত নড়া নিবারণ হয়। মূল্য প্রতি কোটা ৮.০ প্যাকিং ১০। ডব্বন ১.০ প্যাকিং ১০ এই মাওলে ৫ কোটা যায়।

HAIR OIL (কুন্তল সঞ্জীৱন তৈল)

এই সুবাসিত তৈলে চুল কাল ও বৃদ্ধি হয়, এবং চুল উঠা নিবারণ হয় ও মস্তক শীতল থাকে। মূল্য ৮.০ আনা। প্যাকিং ৮.০ আনা।

ঠিকানা—১ নং মিরজাপুর ষ্ট্রীট, কলিকাতা ;

শ্রীভুলনিচরণ দাস কোম্পানি।

ডাক্তার বি, পি, দাস কৃত বিশেষ পরীক্ষিত মহৌষধ।

এক বার পরীক্ষা করিয়া দেখুন!! অতি আশ্চর্য্য উপকার হয়!!!

রক্তসঞ্জীবনী বটিকা বা বুডপিল্।

এই বটিকা নিয়মিতরূপে দেড় সপ্তাহ ব্যবহার করিলে শরীরে নূতন রক্তকণিকা সকল উৎপন্ন হয়, এবং শারীর বস্তু সকলকে সবল ও কার্যক্ষম করে। বিশেষতঃ মানসিক পরিশ্রমজন্য ধাতুদৌর্বল্য, স্মরণ ও দর্শনশক্তির হ্রাস, অপরিমিত গুরুত্ব, অনিয়মিত রেতঃপাত, শিথিল ইন্দ্রিয়, ধ্বজভঙ্গ বা পুরুষত্বহীন, স্বপ্নদোষ ও সমধিক ইন্দ্রিয়শক্তির বৃদ্ধি ইত্যাদির অমোঘ শাস্তিকারক বটিকা।

মূল্য ২ টাকা। প্যাকিং ৫০৮ ৮.০ আনা।

আমাদের সমাজের বর্তমান অবস্থা।



[আমি এই প্রস্তাবটি “Pataldanga Reform Association” নামক সভায় পাঠ করি। সে দিনকার সভাপতি হিন্দুদর্শন সম্পাদক অশেষগুণালঙ্কৃত শ্রীযুক্ত বাবু বিধু-ভূষণ মিত্র মহাশয় আমার ও আমাদের সভার উৎসাহ বৃদ্ধি করিবার জন্য ইহা কোন প্রসিদ্ধ পত্রিকায় প্রকাশ করিতে পরামর্শ দেন। তাঁহার আশ্বাসে আশুত হইয়া আমি ইহা বাহিরে প্রচার করিতে সাহসী হইয়াছি। প্রস্তাবটির অনেক স্থল আবশ্যকমত সংশোধিত ও পরিবর্তিত করা হইয়াছে।]

আজি আমরা যে বিষয়ের অবতারণা করিয়াছি, বাহা আমাদের অদ্যকার সভার বিবেচ্য বিষয়, যে সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক করিবার জন্য সভাগণ এখানে সমবেত হইয়াছেন তাহা অত্যন্ত আবশ্যকীয়, আবশ্যকীয় বলিয়াই গুরুতর এবং গুরুতর বলিয়া আমরা এবিষয় উত্থাপন করিয়াছি। আমার শেষ কথাটি, শুনিয়া হয় ত অনেকে হাসিবেন, বাহিরে না হাসুন মনে ননে হাসিবেন, বলিবেন, আবশ্যকীয় বলিয়াই এ বিষয়ের অবতারণা। বাস্তবিক কোন গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করা বিশেষতঃ আমাদিগের অদ্যকার বিবেচ্য বিষয়ের অধুনা কোন কার্যে হস্তক্ষেপ করা অন্যের পক্ষে না হউক আমার ন্যায় অল্পবুদ্ধি ও অক্ষাটীন লোকের পক্ষে নিতান্ত দুষ্কর; এমন কি,

অসম্ভব বলিলে নিতান্ত অত্যাক্তি হয় না।

সভাগণ যদি জিজ্ঞাসা করেন, তবে এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবার আবশ্যকতা কি? বাহার সকল তত্ত্ব প্রকাশিত হইবে না, বাহার সকল রহস্ত উদ্বেদ হইবে না তাহা লইয়া গণ্ডগোল করিয়া মিছামিছি মাথা বকান কেন? আমরা বলি, ইহার কারণ আছে। সে কারণটি এই:—আমাদের অদ্যকার বিবেচ্য বিষয়ের গূঢ় প্রকাশ অন্য দ্বারা তত হয় না, পুস্তক পাঠ দ্বারা তত হয় না আর কোন বিষয় দ্বারা তত হয় না, যতটুকু স্বীয় ঐকান্তিক চেষ্টা দ্বারা হইয়া থাকে। অতএব আমাদের উদ্দেশ্য এই যে, আমরা বাহা বলি সভাগণ তাহা কেবল বাহ্য কর্ণে শ্রবণ না করিয়া অন্তর্নেত্রে অবলোকন করিবেন; আমাদের উদ্দেশ্য এই যে, সভাগণ এ বিষয়টি বিশেষরূপে বিবেচনা করুন, মন স্থির ও চিত্ত সংযত করিয়া বাবদীয় ইন্দ্రిয়গণকে স্ববশে আনিয়া পক্ষপাতশূন্য হৃদয়ে এই বিষয়টি বিবেচনা করিয়া দেখুন, আর অনুভব করুন, আমাদের এ বিষয় আন্দোলন করিবার উদ্দেশ্য ও আবশ্যকতা কি। আমরা হাত মুখ নাড়িয়া প্রবন্ধ পাঠ করিয়া গলাবাজীর জোর দেখাইয়া প্রশংসা লইবার উদ্দেশ্যে এখানে উপস্থিত হই নাট, কিম্বা আমাদের সে ক্ষমতাও নাই। আমাদি-

গের সমাজে যে সকল শোচনীয় ব্যাপার সং-
ঘটিত হইতেছে, যে সকল বীভৎশ কার্যের
অনুষ্ঠান হইতেছে, তাহা দেখিয়া মনে যে
ভাবের উদয় হইয়াছে, তাহা সংক্ষেপে
বর্ণনা করা আমার উদ্দেশ্য।

সভ্যগণ! সমাজ—এই কথাটি দ্বারা যে
কি বুঝায় তাহা বিশেষ করিয়া বলিবার আব-
শ্যকতাই নাই। কারণ আমরা যখন কেহই সমাজ
ছাড়া নই, সমাজের দৃঢ় শৃঙ্খলে যখন আমা-
দের মধ্যে সকলেই সংবদ্ধ, তখন আর ইহা
বুঝাইয়া দিতে প্রয়াস পাওয়া বুঝা। তবে
সংক্ষেপে বলিতে গেলে সমাজ জাতীয় সম্মিলন
ভিন্ন আর কিছুই নহে, আর সেই সম্মিলনই
জাতীয় উন্নতির প্রশস্ত পথ। বাস্তবিক
সমাজের সূক্ষ্মতা যে কত অবশ্যক তাহার
ইয়ত্ত্ব করা যায় না। পুরাকালে যে সকল
দেশ সভ্যতার সর্বোচ্চ সোপানে আরো-
হণ করিয়াছিল এবং এক্ষণে যে সকল
দেশ সভ্য বলিয়া পরিচিত, তাহাদের
ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে জানিতে পারা যায়
যে, তাহাদের মূলে সমাজ রহিয়াছে, সমাজের
উন্নতিতে তাহারা উন্নত। ভারত বল,
মিদর বল, এথেন্স বল, স্পার্টা বল, রোম বল,
কার্থেজ বল, কাহারও উন্নতি যে সমাজের
উন্নতি ছাড়া ছিল না, ইতিহাস তাহার প্রমাণ
দিতেছে। অনেকে হয় ত প্রাচীন ভারতের
প্রতি একটু কটাক্ষ করিয়া বলিবেন, প্রাচীন
কালে তথায় সমাজ-বন্ধন ভাল ছিল না
এবং সেখানে জাতিভেদ ছিল। আমরাও
স্বীকার করি, সেখানে জাতিভেদ ছিল, কিন্তু
এক্ষণে বেক্রপ জাতিভেদ প্রচলিত, সেরূপ
জাতিভেদ ছিল, আমরা স্বীকার করি না।

সকলেই জানেন, আর্য্যগণ ভারতের আদিম
নিবাসী নহেন। তাঁহারা হিন্দুকুশ-গিরির
নিকটবর্ত্তী মধ্য আসিয়া হইতে ভারতবর্ষে
আগমন করেন এবং ভারতের তদানীন্তন
অধিবাসীদিগকে পরাভব করিয়া আপনা-
দিগের প্রাধান্য সংস্থাপন করেন। এ সময়ে
আর্য্যগণের মধ্যে জাতিভেদ ছিল না। কিন্তু
ক্রমে এই আর্য্যসম্প্রদায় ব্যবসায়ভেদে
ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র এই চারি
সম্প্রদায়ে বিভক্ত হন। ব্রাহ্মণগণ ঈশ্বরের
উপাসনার, ক্ষত্রিয়গণ যুদ্ধ বিগ্রহে, বৈশ্যেরা
বাণিজ্যব্যবসায় এবং শূদ্রগণ শ্রমজীবীর
কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। কার্য্য বিভাগ
ভিন্ন এ সম্প্রদায়ভেদের অপর কোন
উদ্দেশ্য ছিল না। এ সময়ে এক জাতির
প্রতি অন্য জাতির যেরূপ অত্যাচার, সে
সময়ে সে সকল কিছুই ছিল না; কিন্তু
সম্প্রদায়ভেদের যত কেন মহৎ উদ্দেশ্য
থাকুক না, এই সময় হইতেই আর্য্যজাতির
অধঃপতনের বীজ রোপিত হয়। কারণ যে
উদ্দেশ্যে সম্প্রদায়ভেদ হইল, কলে তাহার
বিপরীত হইয়া দাঁড়াইল। এই সম্প্রদায়ের
মধ্যে সকলেই স্ব স্ব প্রাধান্য সংস্থাপন করিতে
যত্ন করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণগণ বিদ্যান,
ক্ষত্রিয়গণ সাহসী, বৈশ্যগণ ধনী, সূত্রাং
এ তিন সম্প্রদায়ের কোন বিশেষ অনিষ্ট
হইল না। যত যৌক গিয়া নিরীহ শূদ্র-
দিগের উপর পড়িতে লাগিল। এই রূপে
কিছু কাল কাটিয়া গেল। সম্প্রদায়ভেদের
যে বীজ রোপিত হইয়াছিল তাহা এক্ষণে
জাতিভেদরূপ বৃক্ষে পরিণত হইল।
দিন যায়, বৃক্ষটিও বদ্ধমূল হয়। এই রূপে

বৃক্ষটি পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হইয়া সগর্বে মস্তক উত্তোলন করিয়া কিছু কাল দাঁড়াইয়া রহিল। কিন্তু ঐশ্বর্য্য কখনই চিরস্থায়ী হয় না, সকলের অবস্থা কখন একরূপ যায় না, সুতরাং বৃক্ষটিও সমভাবে থাকিতে পারিল না। দেখিতে দেখিতে বৌদ্ধধর্ম্মবায়ু মুহু মুহু বহিতে লাগিল। এদিকে ব্রাহ্মণগণের অভ্যাচাররূপ যে মেঘ উঠিয়াছিল তাহা বায়ুর অমুকুল হইয়া দাঁড়াইল। ভূমূল ঝড়ের আরম্ভ। সেই ঝড়ের সহিত বৃক্ষটি বাহু নাড়িয়া আফালন করিয়া যুদ্ধ করিতে লাগিল। ঘোর যুদ্ধ, বিরাম নাই। অবশেষে বৃক্ষটি বায়ুর বেগ সহ্য করিতে না পারিয়া পড়িয়া গেল, কিন্তু এককালে উৎপাটিত হইয়া গেল না, আশা রহিল, দিন দেখিয়া আবার এক সময়ে মস্তক উত্তোলন কবিবে।

সভাগণ! আহুন, আমরা যে সময়ের কথা উল্লেখ করিলাম সেই সময়ে হিন্দু-দিগের কিরূপ অবস্থা ছিল তাহা পর্যালোচনা করিয়া দেখি। কারণ ভারতের বর্তমান অবস্থার সহিত আদিম অবস্থার এরূপ নিকট সম্বন্ধ যে, একটাকে ভাবিতে গেলে অন্যটাকে না ভাবিয়া থাকা যায় না।

যখন আর্য্যগণ ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন তখন তাঁহারা এক সম্প্রদায় উদ্যোগী অধ্যবসায়শীল কষ্টসহ সমরকুশল জাতি ছিলেন। এ সময়ে ভারতের উর্বরা শক্তি ভিন্ন তাঁহাদিগের অমুকূলে আর কিছুই ছিল না। তাঁহারা বৃক্ষাচ্ছিন্ন ছিলেন যে, এই ক্ষেত্র হইতে তাঁহাদিগকে বাবদীর দ্রব্য উৎপাদন করিয়া লইতে হইবে। অতএব তাঁহারা সমস্ত

কার্য্যের ভার স্বহস্তে লইয়া জলন্ত উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতে আরম্ভ করেন; সুতরাং তাঁহারা যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন তাহাই যে স্রষ্টারূপে সম্পন্ন হইত এ কথা বলাই বাহুল্য। এতদ্ভিন্ন তাঁহারা সত্যবাদী, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, ধর্ম্মপরায়ণ ও সমদর্শী ছিলেন। সত্যের প্রতি তাঁহাদের এরূপ আস্থা ছিল যে, প্রাণান্তে তাঁহারা কখন মিথ্যা কথা কহিতেন না। তাঁহারা স্বীয়-প্রতিজ্ঞা-পালনে এতদূর অগ্রসর ছিলেন যে বতই বিপদ হউক না কেন, তাঁহারা প্রতিজ্ঞা-পালনে কখনই পরাধীন হইতেন না। যত ক্ষণ পর্য্যন্ত, তাঁহাদের শরীরে এক-বিন্দুমাত্রও রক্ত থাকিত, তত ক্ষণ পর্য্যন্ত তাঁহারা প্রতিজ্ঞা-পালনে মন্বশীল হইতেন। প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গের উপর তাঁহাদের এত দূর ঘৃণা ছিল যে, যদি কেহ প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহাকে চতুর্দশ পুরুষ নিরয়-গমনের বিভীষিকা প্রদর্শিত হইত। প্রাচীন হিন্দুগণ একেশ্বরবাদী ছিলেন। তাঁহারা এক ব্রহ্মের আরাধনা ভিন্ন অন্য দেব দেবীর পূজা করিতেন না। উপরে যে সকল গুণের কথা উল্লেখ করা গেল, প্রাচীন হিন্দুগণ তন্নিম্ন বহুবিধ সংগুণে অলঙ্কৃত ছিলেন। বিদ্যার চর্চ্চা আদিম হিন্দুগণের মধ্যে যেরূপ দেখিতে পাওয়া যায়, কি পুরা কালে, কি বর্তমান সময়ে কোন জাতির মধ্যে সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। বিজ্ঞান বল, দর্শন বল, সাহিত্য বল, গণিত বল, কাব্য বল, অলঙ্কার বল, ন্যায় বল, জ্যোতিষ বল এ সমস্ত বিষয়ে ভারত বেরূপ উন্নতি করিয়াছিল

সেক্ষপ আর কৃত্রাপি দৃষ্ট হয় না। আয়গণ বিজ্ঞান ও দর্শন সম্বন্ধে যে সকল কথ প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, পরশ্বমাত্র তাহা ইউরোপ খণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। মিল, কন্ট প্রভৃতি পণ্ডিতগণ যে সকল কথা বলিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর শিরোভূষণ হইয়া গিয়াছেন, প্রাচীন ঋগিগণ বহু শতাব্দী পূর্বে তাহা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। জ্যোতিষ শাস্ত্রেও হিন্দুদিগের বিলক্ষণ পারদর্শিতা ছিল। তাহারা পৃথিবীর মেরুদণ্ডের উপর আবর্তনের কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। চন্দ্র ও সূর্য্য গ্রহণ গণনার তাহারা বিলক্ষণ পটু ছিলেন। অধিক আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সে সময়ে দূরবীক্ষণ যন্ত্র প্রভৃতির আবিষ্কার হয় নাই।

প্রাচীন হিন্দুগণ বাণিজ্যবিষয়েও নিতান্ত উদ্যোগী ছিলেন না। তাহারা যে, ভারতের উৎপন্ন দ্রব্যাদি লইয়া সুমাত্রা, জাভা প্রভৃতি দ্বীপে বাণিজ্য করিতে যাইতেন, অদ্যাপিও তাহার নিদর্শন পাওয়া যায়। পুরাকালে হিন্দুরমণীগণের অবস্থা নিতান্ত হীম ছিল না। সাক্ষ্যবিসংখ্য বৎসর পূর্বে অবলোকন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, হিন্দুরমণীগণ অপেক্ষাকৃত অনবরুদ্ধ অবস্থায় বাস করিতেন। তাঁহাদিগকে ইতর জন্তর ন্যায় ব্যবহার করা হইত না, বরং তাঁহাদিগকে লেখা পড়া শিক্ষা দেওয়া হইত। আর একটা কথা, এ সময়ে হিন্দু মহিলাদিগের অপেক্ষাকৃত অধিক বয়সে বিবাহ দেওয়া হইত। চতুর্দশ বর্ষ পর্যন্ত কন্যাকে অমৃত্যু রাখিলে চতুর্দশ পুরুষ নরকে গমন করিবেন, এ বিতীবিকার হিন্দুগণ ভীত

হইতেন না। এ সময়ে হিন্দুসমাজিনীগণের ক্রুরপ অবস্থা ছিল, তাহা ক্ষণা প্রভৃতি বিতুর্বা রমণীর বিষয় চিন্তা করিলে কতক বুঝিতে পারা যায়। এই রূপে প্রাচীন হিন্দুসমাজের যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, দেখিতে পাওয়া যায় যে, সর্বত্রই যুষ্টিমতী উন্নতি বিরাজ করিতেছে।

সত্যগণ! আমাদের বর্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য, তবে ইহার সহিত প্রাচীন সমাজের যে সম্বন্ধ আছে, তাহাই সংক্ষেপে বর্ণনা করা গেল। আমরা এক্ষণে আমাদের বর্তমান সমাজের অবস্থার বিষয় আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইব।

সত্যগণ!—আমাদের বর্তমান সমাজের অবস্থা যে এক্ষণে ক্রুরপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহা ভাবিলে মন এক কালে হৃৎকাতরে অবমত হইয়া পড়ে। আমাদের অবস্থা কি ছিল, এক্ষণে কি হইয়াছে। যে মিহির অংশুমালা বিস্তার করিয়া জগতীতলে আনন্দের লহরী ছড়াইতে ছড়াইতে বিমল আকাশে হাসিয়া হাসিয়া ভাসিয়া যাইতে ছিল, সেই মিহির এক্ষণে জগৎকে অন্ধকার করিয়া তরুস্ত রাহুর ভীষণ কবলে প্রবিষ্ট হইয়াছে। আমরা এক্ষণে ঘোর তামস জালে জড়িত, পথহারা, কোন্ পথে যাইলে সুপথে যাইব কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। আমরা কখন কর্দমমধ্যে, কখন কোন পঙ্কিল সরোবরে, কখন কোন ভীষণ অরণ্য-মধ্যে পড়িয়া যৎপরোনাস্তি কষ্ট পাইতেছি। বাস্তবিক যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যায়, দেখিতে পাওয়া যায় যে, আমাদের অবস্থা অত্যন্ত

অবমত হইয়া পড়িয়াছে। এক্ষণে আমরা আর পূর্বের ন্যায় একটা স্বাধীন জাতি নহি। আটশত বৎসর কাল পরের জুতা মাখার করিয়া বহিয়া আসিতেছি। বহু কাল অবধি অন্য জাতির অধীনে থাকিয়া আমাদের মনোবৃত্তি সকল এক কালে নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে। বন্দীর যেমন কোন কার্যে স্বাধীন ভাব থাকে না, আমাদেরও সেইরূপ হইয়াছে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে আমরা অধীন হইয়া বাধ করিতে অভ্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। এক্ষণে আমাদের স্বাধীন হইবার চেষ্টাও নাই, কিম্বা সে ইচ্ছাও নাই। একটা পক্ষকে যদি বহু কাল অবধি পিঞ্জর-বদ্ধ করিয়া চাড়িয়া দেওয়া যায়, সে আদৌ হয় ত বাহিরে আসিতে চায় না কিম্বা বাহিরে আসিয়া ইতস্ততঃ করিয়া পুনরায় পিঞ্জর-মধ্যে প্রবেশ করে। আমাদেরও সেইরূপ অবস্থা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আমাদের প্রধান দোষ আমাদের কার্যে স্বাধীন ভাব নাই। আমবা চেষ্টা করিলে যে কার্য সুচারু রূপে সম্পন্ন করিতে পারি, তাহা অনেক সময়ে অন্যের উপর নির্ভর করিয়া থাকি। ইহার কারণ আমরা অভ্যস্ত অলস হইয়া পড়িয়াছি। আটশত বৎসর অন্যে আমাদের কার্য সম্পন্ন করিয়া আসিতেছে। এখন আমরা যদি কোন কার্য স্বহস্তে সম্পন্ন করিতে চাই, উহা আমাদের নূতন নূতন বলিয়া বোধ হয়, সুতরাং আমরা একটু অগ্র-সর হইয়া পুনরায় পশ্চাতে ফিরিয়া আসি। বাস্তবিক যে সকল দোষ উন্নতির একান্ত প্রতিবন্ধক, সেই সমস্তই আমাদের পক্ষে আশ্রয়

করিয়াছে। কোন বিজ্ঞ ঋষি এক স্থলে বলিয়াছেন,—

যদ্ দোষাঃ পুরুষেণৈহ হাতব্যা ভূতিমিচ্ছতা।
নিদ্রা তস্মা তরং ক্রোধ আলস্যং দীর্ঘস্থত্বা ॥

পৃথিবীতে বাহারা সম্পদ লাভ করিতে বাসনা করেন, তাঁহাদিগের অতি নিদ্রা, আলস্য, ভয়, ক্রোধ ও দীর্ঘস্থত্বা পরিত্যাগ করা উচিত। সত্যাগ! আমাদের মধ্যে একাধারে উক্ত দোষগুলির মধ্যে কোনটির অভাব আছে কি? আমি বলি কোনটিরও না, তবে আমাদের নিদ্রা নাই ব্যসনে নিযুক্ত হইবার সময়, আলস্য নাই পরের অনিষ্ট করিবার সময়, ভয় নাই জগদীশ্বরের নিরম ভঙ্গ করিবার সময়, ক্রোধ নাই প্রবল অনিষ্টকারীর কাছে, আর আলস্য নাই হুকার্যে রত হইবার সময়। কিন্তু আমরা এই সকল দোষের জন্য তত ঘুগার পাত্র হইতে পারি না, তবে আমাদের দোষ সকল জানিয়াও আমরা যে তাহা সংশোধন করিতে চেষ্টা করি না, এট আমাদের মহৎ দোষ। আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, বহুকালাবধি বৈদেশিকদিগের শাসনাধীনে থাকিয়া আমাদের মনোবৃত্তি সকল নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে। বিশেষতঃ মুসলমানেরা আমাদের পক্ষে যেরূপ কঠোরতার সহিত ব্যবহার করিয়াছিল, তাহাতে এরূপ হওয়া বিচিত্র নহে। বাস্তবিক মুসলমানদিগের ন্যায় হৃদ্যন্ত অত্যাচারী ও ক্রোধাক্ত বিজেতা আর ক্ষুদ্রাণি দৃষ্ট হয় না। বিশেষতঃ আদিম মুসলমান-আক্রমণকারীদিগকে অনেক পরিমাণে অসত্য ও নিরাকর দেখিতে পাওয়া যায়। তাহারা স্বীয় ধর্মকে অত্যন্ত

বলিয়া জানিত এবং সেই ধর্মপ্রচারের জন্য তাহারা প্রথম ভারতবর্ষে আগমন করে। তাহাদিগের ক্রম বিশ্বাস ছিল, বিশ্বদীপিকাকে যে কোন কৌশলে স্বার্থে আনিতে পারিলে তাহারা পরলোকে পরম সুখভোগ করিতে পারিবে। আর যদি তাহাতে কাহার মৃত্যু হয় তাহা হইলে সে এক কালে স্বর্গধামে নীত হইয়া অঙ্গরোগণের সহিত সুখে বাস করিতে পারিবে। একেই মুসলমানগণ দুর্দান্ত ও সমরপ্রিয়, তাহাতে ইহলোকে শত্রুর ধনলুণ্ঠনে পরলোকে পরম সুখে স্বর্গবাসের আশ্বাস। এই সমস্ত ভাণ্ডারিকাকে এক কালে মাতাইয়া তুলিল। এসময়ে তাহাদের সম্মুখে দণ্ডায়মান হয় কাহার সাধ্য। অতএব সভাগণ! ভারতের যে কি দুর্দশা হইয়াছিল তাহা বুঝিতে পারিতেছেন। তাহারা ভারতে প্রবেশ করিয়াই হিন্দুদিগের দেবমূর্ত্তি সকল চূর্ণ করিতে লাগিল এবং তাহাতেই যে কাস্ত হইল একুশ নহে, নরহত্যা, লুণ্ঠন, কীর্তিশূন্য ও গৃহ ধ্বংস, এবং হিন্দুদিগের যাবদীয় পুস্তক সকল নাশ করিতে লাগিল। এদিকে হিন্দুরা এই রূপে প্রণোদিত হইয়া যে তাহাদের প্রতি ঘৃণা প্রদর্শন করেন না একপাঠি বা কে বলিতে পারে? বাহা হউক হিন্দু ও মুসলমানদিগের মধ্যে চির বিদ্বেষ থাকিয়া যায়। কিন্তু দুর্বল ও প্রবলের মধ্যে বিবাদ বেরূপ দুর্বলের মহান্ অনিষ্টের কারণ হইয়া উঠে, এক্ষেত্রেও সেইরূপ হইল। হিন্দুগণ মুসলমানগণ কর্তৃক নানা প্রকারে উৎপীড়িত হইতে লাগিলেন। মুসলমানগণ কি জী কি গুরু সকলের প্রতি

অত্যাচার আরম্ভ করিল। দুর্বল হিন্দুগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া জীলোকদিগকে অস্ত্রপুরমধ্যে অবরুদ্ধ অবস্থায় রাখিতে বাধ্য হইলেন। এখান হইতে আমাদের মহিলাগণের একুশ দুর্বহার স্ত্রীপাত। এদিকে হিন্দুদিগের বিদ্যার চর্চা করিয়া যাওয়াতে তাহারা ক্রমশঃ অসুদারচিত হইয়া নানা প্রকার কুক্ৰিয়ায় আসক্ত হইতে লাগিল। এক কথায় বলিতে গেলে তাহাদের যাবদীয় উন্নতির পথে কণ্টক পড়িয়া গেল। সভাগণ! এক্ষণে বিবেচনা করিয়া দেখুন দেখি, আমাদের অবস্থা এত নীচ হইয়া পড়িয়াছে কাহার দোষে? আমাদের দোষে, না দুর্বৃত্ত বিজেতাদিগের দোষে? তবে আমরা একুশ বলিতে চাহি না যে, হিন্দুসমাজ এক্ষণে এককালে বিলুপ্ত ছিল, তাহাতে কোন দোষ ছিল না। আমরা পূর্বেই ত বলিয়াছি, ব্রাহ্মণদিগের অত্যাচার প্রভৃতি দোষ হিন্দুসমাজমধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। কিন্তু ইহাতে যে অনিষ্ট হইয়াছিল, মুসলমানদের রক্ত অনিষ্টের সহিত তুলনা করিলে তাহা নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হয়। আর একটা কথা, এ সময়ে সমাজের প্রধান বন্ধন একতা-শৃঙ্খল শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল, নচেৎ দুর্ভিক্ষ পাঠানের স্বর্ণপ্রসবিনী ভারতভূমে কখনই প্রবেশ করিতে পারিত না, অভাগা হিন্দুদিগকে দলিত করিতে পারিত না। বাহা হউক এই সময় হইতে অবনত হইতে আরম্ভ হইয়া হিন্দুসমাজ এক্ষণে অবনতির চরম সীমায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে। আমাদের দুর্বহার

কারণ যে কত, তাহার সংখ্যা করা যায় না । তবে আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যাহা উপস্থিত হয় তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি ।

প্রথমতঃ, সাম্যের অভাব । সহজ কথায় আমি বড় তুমি ছোট, আমি মহৎ তুমি ক্ষুদ্র, আমি ধনী তুমি দরিদ্র ইত্যাদি প্রভেদ এবং তন্ত্রিবন্ধন সমাগত বৈষম্য । বাস্তবিক সাম্যের অভাব যে, জাতীয় উন্নতির কত দূর অনিষ্টকারক তাহার ইয়ত্তা করা যায় না । ইশা বল, কৃষি বল, লুথার বল, রামমোহন রায় বল, যে কোন মহাত্মা অবনত সমাজকে উন্নত করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, তাঁহারাই সাম্য সংস্থাপনের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া গিয়াছেন । সাম্য না থাকিলে যে কোন জাতি কোন মহৎ ও গুরুতর কার্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারে না, তাহা তাঁহার বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন । জাতিভেদ সাম্যের এক প্রধান প্রতিষেধী । এমন কি যেখানে জাতিভেদ সেখানে কখনই সাম্য থাকিতে পারে না । আমাদের মধ্যে এক জাতিভেদ নিবন্ধন সাম্যের এত দূর অভাব যে, পৃথিবীতে কোন জাতির মধ্যে সেরূপ লক্ষিত হয় না । জাতিভেদ যে আমাদের কত অনিষ্ট করিয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না । ইহা আমাদের সমাজের বন্ধন শিথিল করিয়া ফেলিয়াছে এবং পরস্পরের মধ্যে একটা বিদ্বেষ ভাব আনিয়া প্রবেশ করাইয়াছে । প্রকৃত সমাজ যাহাকে বলে আমাদের সমাজ তাহা হইতে অনেক ভিন্ন । জাতীয় সম্মিলনই যখন সমাজ তখন যেখানে তাহার অভাব তাহাকে সমাজ বলিব কেমন করিয়া ?

অতএব সভাগণ ! যদ্বারা প্রকৃত সমাজের অস্তিত্বের পর্যাপ্ত লোপ হয় তাহাকে প্রশ্রয় দেওয়া কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে ?

দ্বিতীয়তঃ, একতার অভাব । আমাদের মধ্যে যে একতার অভাব হইয়াছে তাহা বুঝাইয়া দিতে প্রয়াস পাওয়া বৃথা ও অনাবশ্যক । সভাগণ একটু ভাবিয়া দেখিলে ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন, আর ইহার অনিষ্টকারিতা কত দূর তাহাও জানিতে পারিবেন ।

তৃতীয়তঃ, জ্ঞানিকার অভাব । ইটা জাতীয় অবনতির একটা প্রধান কারণ বলিয়া গণ্য করিতে হইবে । আমাদের দেশে শিশুগণ মাতার নিকটে লাগিত পালিত হইয়া থাকে । মাতা যদি শিক্ষিতা হন তাহা হইলে পুত্রের অনেক উপকার হইতে পারে । জর্জ ওয়াশিংটন প্রভৃতি মহৎ ব্যক্তিগণের জীবনী পাঠ করিলে জানিতে পারা যায় যে, তাঁহাদের মাতার গুণেই তাঁহাদের উন্নতি । জীলোক অশিক্ষিতা হইলে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেক অনিষ্ট । কারণ শিক্ষিতের সহিত অশিক্ষিতের মিলন অতি বিসদৃশ । এমন কি, তাঁহাদের মধ্যে কখনই মনের মিলন হইতে পারে না । একজন লোক যখন স্বদেশের হিতাঙ্কুর্ত্তানের একটা কল্পনা করিতেছেন, তাঁহার জ্ঞী হয় ত সে সময়ে অলঙ্কারাদির চিন্তাতেই ব্যস্ত । এরূপ হলে যদি তাঁহার জ্ঞীর নিকট অভিযত প্রকাশ করেন, তাঁহার জ্ঞী তাহাতে যোগদান করা দূরে থাকুক, হয় ত হাসিয়াই উড়াইয়া দেন অথবা তাহার প্রতিবুলে নানা প্রকার অযৌক্তিক যুক্তি প্রদর্শন করিয়া,

থাকেন। কিন্তু তাঁহার জ্ঞা যদি তাঁহার সহিত যোগ দান করিতেন, তাঁহা হইলে, তাঁহার উৎসাহ কত দূর বর্দ্ধিত হইত বলা যায় না। বোধ হয়, তিনি দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতে পারিতেন। কিন্তু এক্ষণে তাহার কিছুই হইল না। তিনি হয় ত মনে মনে কিছু বিরক্ত হইলেন, কিন্তু তাহা বাহিরে প্রকাশ করিতে পারিলেন না। কারণ তিনি জানেন যে, মানিনী মানে বসিলে তাঁহার মান ভঙ্গ করা হুঃসাধ্য হইয়া উঠিবে, অধিকন্তু লাভ হইবে যে, দক্ষিণ হস্তের ব্যাপার পর্য্যন্ত বন্ধ হইয়া যাইবে। অতএব জাতীয় উন্নতি করিতে গেলে জ্ঞানিকার উপর বিশেষ রূপে দৃষ্টি রাখা নিতান্ত আবশ্যক। * জ্ঞানীলোকের চরিত্র উন্নত হইলে সমাজের যে মহান উপকার হয়, তাহা বিবরণে আমরা একটা প্রমাণ প্রয়োগ করিতেছি। বিদ্যাগাগর মহাশয় বিধবাবিবাহ লইয়া যে এত আন্দোলন করিতেছেন তাহার কারণ শুনিলে সভ্যগণের মধ্যে অনেকে কম্পিত হইবেন। একদিন বিদ্যাগাগর মহাশয়ের মাতা একটা বালবিধবাকে লক্ষ্য কুদ্রিরা বলিলেন, ছেলে! তোমাদের শাস্ত্রে লক্ষ্যেই লিখে আর এই অভাগিনী বালবিধবাদিগের বিবাহের কথা কি কিছুই লিখে না? এই কথা শুনিয়া বিদ্যাগাগর মহাশয় অতিশয় আহলাদিত হইলেন এবং সংস্কৃত কালেক্সের পুস্তকাগারে অন্বেষণ করিয়া মনুসংহিতা কহিতে এই শ্লোকটী বাহির করিলেন।

* আমরা এই বিবরণটী বামাবোধিনী পাঠে অবগত হইরাছি।

নষ্টে মৃত্যে প্রব্রজিতে ক্লাবে চ পতিতে পভো।
পঞ্চস্থাপং নারীণাং পতির ন্যো বিধীয়তে ॥
ইহা ভিন্ন প্রাচীন গ্রন্থসকল হইতে বিধবা-বিবাহের সপক্ষে অনেক বচন বাহির করিলেন। এই কয়েকটা শ্লোক সম্বল লইয়া তিনি ভদানীশ্বর পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত তর্ক-বিতর্কে প্রবৃত্ত হইলেন। পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে ঘোর আন্দোলন পড়িয়া গেল। কেহ বিধবাবিবাহের সপক্ষে, কেহ বিপক্ষে মানাপ্রকার যুক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। চারি দিকে তুমুল আন্দোলন পড়িয়া গেল। অবশেষে বহু বাকবিতণ্ডা ও বহু তর্কবিতর্কের পর বিদ্যাগাগর মহাশয়েরই জয় হইল। আর এক দিন বিদ্যাগাগর মহাশয়ের পিতা কাদিতে কাদিতে বলেন যে দীন (বিদ্যাগাগর মহাশয়ের কনিষ্ঠ ভ্রাতা) কোথায় বিধবাবিবাহ দিতে গিয়াছিল, তুমি লোকে তাহাকে হত্যা করিয়াছে। ইহাতে বিদ্যাগাগর মহাশয়ের মাতা বলেন, অনেকের পুত্র নানাপ্রকার অসৎ কার্য্য করিতে গিয়া হত হইয়া থাকে। আমার পুত্র ত তাহা কিছুই করিতে যায় নাই। সৎ কার্য্যের অমুষ্ঠানে করিতে গিয়া যদি তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে তাহা হইলে তাহার জন্য শোক প্রকাশ করিবার আবশ্যকতা নাই; ইহাতে আমাদের গৌরব ভিন্ন অগৌরব নাই। এক্ষণে সভ্যগণ দেখুন, রমণীচরিত্রের মহৎ কত দূর, আর তাহা দ্বারা কত মহৎ কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে। অতএব জ্ঞানীলোক-দিগকে যদি স্মৃতিমত শিক্ষা প্রদান করা যায় তাহা হইলে যে, নানা সুফল উৎপন্ন হইবে তাহা বলা বাহুল্য।

চতুর্থঃ, বালাবিবাহ। সভ্যগণ! এই প্রথা যে কিরূপ ঘৃণাকর ও সমাজের অমঙ্গল-দায়ক তাহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন। বিবাহ যে কি, ও তাহার উদ্দেশ্যই বা কি, তাহা ভাবিয়া দেখিতে গেলে মনে যেন একটি স্বর্গীয় ভাবের উদয় হয়। কিন্তু আমাদের হস্তে পড়িয়া সেই বিবাহের কি দুর্দশাই না হইয়াছে। সমুদায়েরই জগতে একটি বন্ধন চাই; নচেৎ তিনি ইহ জগতে স্থায়ী হইতে পারেন না। বিবাহ সেই বন্ধন। কিন্তু এই বন্ধনে বাল্যকাল হইতে বাঁধা পড়িয়া আমাদের যুবকদিগের যে কি দুর্দশা হয় তাহা বোধ হয় সকলেই জানেন। প্রথমতঃ তাঁহাদের যে বিবাহ তাহা মাতা পিতার ক্রীড়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। এই সকল মাতা পিতা মনে করেন, পুত্রের বিবাহ দিতে পারিলে তাঁহাদিগের পুত্রের প্রতি কর্তব্য কর্মের চূড়ান্ত হইয়া গেল। অতএব সে কার্য্য বত শীঘ্র সমাধা করিতে পারেন তাঁহাদের পক্ষে ততই মঙ্গল? কিন্তু এই বিবাহে যে কিরূপ বিষময় ফল উৎপন্ন হইবে তাহা তাঁহারা একবারও ভাবিয়া দেখেন না। এ দিকে পুত্র বাল্যকাল হইতে সংসার-বন্ধনে বদ্ধ হইয়া লেখা পড়ার বিষয়ে উদাসীন হইয়া পড়িলেন। ও দিকে আবার নব দম্পতীর বয়োবৃদ্ধি অনুসারে দেশের অধিবাসীর সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। যত দিন পিতা বর্তমান রহিবেন তত দিন পর্য্যন্ত পুত্রের লালন-পালনের বিকে তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইল না। বটে, কিন্তু যখন তাঁহার পিতা

ভৌতিক দেহ পরিত্যাগ করিয়া গেলেন, তখনই বিষম বিভ্রাট; যত ভার আসিয়া এককালে পুত্রের ঘাড়ের উপর পড়িল। তিনি সংসার-শ্রোতে পড়িয়া হাবুডুবু খাইতে লাগিলেন। কেরানীগিরিরূপ ভূণ বাহা সম্মুখে পড়িতে লাগিল তাহাই আশ্রয় করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার ভারে তাহারা সকলেই ডুবিয়া যাইতে লাগিল। তিনি নিরাশ্রয় হইয়া কূল উদ্দেশে সেই দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। যদি কূল নিকট হইল তাহা হইলেই মঙ্গল। নচেৎ সেই প্রবল শ্রোতে জলবৃন্দদের স্রাব কোথায় চলিয়া গেলেন, তাহা কেহ জানিতে পারিল না। ইহার উদাহরণ অব্ধেয় করিলে বোধ হয় প্রতিগৃহেই দৃষ্ট হইবে। আবার ডাক্তারেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে অপক বীৰ্য্যে যে সকল সন্তান উৎপন্ন হয় তাহারা প্রায় দীর্ঘকালী হয় না কিংবা তাহাদের বুদ্ধিশক্তি তাদৃশ মার্জিত হইতে পারে না। অতএব এই প্রথাটা, শীঘ্র রহিত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক।

পঞ্চমতঃ, বিধবাবিবাহ প্রচলিত না হওয়া। ইহা দ্বারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যদিও কোন অনিষ্ট হইতেছে না, তথাপি পরোক্ষে বিশেষ অনিষ্ট হইতেছে। ভারতমাতা সতীত্বের যে গৌরব করিয়া থাকেন, ইহাতে সেই সতীত্বের মূলে কুঠারাবাত করা হইতেছে। এতস্তিন্ন কত কুজিয়ার অনুষ্ঠান হইতেছে এবং পাপশ্রোতে ভারত ভাসিয়া যাইতেছে।

ভ্রাতৃগণ! স্মরণ করিয়া দেখ দেখি, যে

সকল বালিকা যৌবনে পদার্পণ করিবার পূর্বে পিতৃহীন হন তাঁহারা তোমাদের কাছে কোন্ অপরাধে অপরাধিনী? তোমার ক্রীণিয়োগ হইলে তুমি সপ্তম পক্ষের সংসার করিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠিত হও না! কিন্তু তোমার কন্যা বাল্যকালে পতিহীন হইলে তাহার ইহ জগতে সকল সুখ ফুরাইল। তখন তাহাকে খান পরাটয়া অলঙ্কারবিহীন করিয়া একটি কিস্তৃত কিসাকার জন্ত করিয়া গৃহে রাখিয়া দাও। আচ্ছ! সেই অবলাগণের নিশীথ-সময়ের অশ্রু-ট ক্রন্দন ও কাতাদের সেই মর্মভেদিনী যন্ত্রণার বিষয় স্মরণ করিলে কোন্ পাষণ স্বপ্ন না জবীভূত হয়। উঃ! ভারত এককালে অধঃপাতে গিয়াছে। সেই মর্মভেদী ক্রন্দনে কেহই কর্ণপাত করে না। নিরাশ্রয় নিকুণ্য শক্তিহীন বলিয়া তাহাদিগের প্রতি কেহ একবর্ষ চাহিয়াও দেখে না। সকলে আপন হৃৎ-চিন্তায় রত। এত অত্যাচার দেশের কখন মঙ্গল হয় না। সেই যে অবলাগণের চক্ষে অশ্রু প্রবাহিত হইতেছে তাহা বারিষা নহে; জানিও, তাহা তরল অনল। সেই অগ্নিতে ভারত ছাঁরখার হইয়াছে; আরও যদি বিমোচনের চেষ্টা না কর, তাহা হইলে ভারত আরও ছাঁরখার হইবে, তোমাদের এক্ষণে যে দুর্দশা হইয়াছে আরও তাহার শতগুণ দুর্দশা হইবে, তোমাদিগের হৃৎখে শৃগাল কুকুর পর্যন্ত কাঁদিবে। তোমরা বিধবাদিগের বিবাহ দেও না কেন; কত কাল আর দেশাচারের দাস হইয়া অবলাগণকে তাহাদের স্বদয়ানলে দগ্ধ

করিবে; এক বার চক্ষু উন্মীলন করিয়া দেখ, তোমাদের পাণে ভারতমাতা টলমল করিতেছেন এবং তোমাদিগের ভার তাঁহার অসহ্য হইয়া পড়িয়াছে। আর মহামায়ার মুখ হইয়া থাকিওনা; শাস্ত্রে যাহা নির্দিষ্ট আছে তাহার অহুতান করিতে কুণ্ঠিত হইও না; শাস্ত্রসম্মত কার্য্য কর; আপনাদিগের মনুষ্যত্বের পরিচয় দেও; পুরাকালীন আর্ঘ্যগণের ন্যায় আপনাদিগের কীর্ত্তি সংস্থাপন করিতে যত্ন কর। তোমরা নিশ্চয় জানিও, যত দিন পর্যন্ত তোমরা দেশাচারের চূড় শৃঙ্গাল ভিন্ন করিতে সক্ষম না হইতেছ, তত দিন কখনই তোমাদিগের উন্নতি হইবে না। আমরা কারণান্তর উল্লেখ করিয়া অগ্রে বিদ্যাগার মহাশয় প্রভৃতি মহাত্মগণকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করি, তাঁহাদের সাধু চেষ্টায় শত শত ধন্যবাদ প্রদান করি, আর যে সমস্ত মহাত্মগণ এই সাধু চেষ্টার পৃষ্ঠপোষক তাঁহাদিকেও শত শত ধন্যবাদ প্রদান করি।

যষ্ঠতঃ, বহুবিবাহ। এই কথাটি মনে হইলেই বেন কৌলীন্য-প্রথার কথাটি মনে আসিয়া উপস্থিত হয়। বাস্তবিক এই প্রথাই বহুবিবাহের প্রধান কারণ। বহুবিবাহ কুলীনদিগের মধ্যেই অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। এতরূপ শুনা গিয়াছে যে, একটা কুলীন যুবক একশত কিম্বা ততোধিক পর্যন্ত বিবাহ করিতেন, কিন্তু বিবাহের পর জীবন সহিত তাঁহার বড় সাক্ষাৎ হইত না। বঙ্গীয় বিধবা ও কুলীন মহিলা এই উভয়ের

অবস্থাই প্রায় সমান ; তবে প্রভেদ এই যে, কুলীন মহিলাগণ পতি সত্ত্বেও পতিমুখে বঞ্চিতা । বঙ্গালসেন এই প্রকার প্রবর্তক । সমাজের গুণী ও সচ্চরিত্র লোকদিগের মর্যাদা বৃদ্ধি করিবার জন্য তিনি এই প্রকার সৃষ্টি করেন ; কিন্তু কালে কোলীনা গুণ-জ্ঞাপক না হইয়া বংশজ্ঞাপক হইয়াছে । কুলীন বলিয়া পরিচয় দিতে হইলে এই কয়টা গুণ থাকা চাই ।

আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনং ।
নিষ্ঠাব্রতীস্থপো দানং নবধা কুললক্ষণং ॥

কিন্তু আধুনিক কলীনদিগের মধ্যে এ নব গুণের কোনটীও বোধ হয় দেখিতে পাওয়া যায় না । অধিকন্তু তাহাদের মধ্যে অনেককে নানাপ্রকার কুক্রিয়াসত্ত্বে দেখিতে পাওয়া যায় । বাস্তবিক এই প্রথাটী যে-রূপ অনিষ্টকর ও অকৃতিকর, হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহাতে ইহা যত শীঘ্র রহিত হয় ততই মঙ্গল । আর একটা কথা কুলীন ভিন্ন অন্য কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে যে, এপ্রকার বিবাহ এক কালে নাই ইহা আমরা বলিতে চাই না । অনুসন্ধান করিলে জানিতে পারা যায় যে, অন্য সম্প্রদায়ের মধ্যেও এপ্রকার জঘন্য বিবাহ প্রচলিত আছে ; কিন্তু তাহা সচরচার সংঘটিত হয় না । যাহা হউক, আনন্দের বিষয় এই যে, বহুবিবাহের প্রকোপ এক্ষণে অনেক কমিয়া আসিয়াছে । অনেকে কুলমর্যাদার ভঙ্গ না করিয়া বংশজঘরে কন্যা সম্প্রদান করিতেছেন । বহুবিবাহের দোষ যেকত, বন্ধিম বাবুর বিষবৃক্ষের বিষময় ফল যিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন তিনি

তাহা বিলক্ষণ রূপে বুঝিতে পারিয়াছেন ।

সপ্তমতঃ, বালকগণের নীতিশিক্ষার অভাব । এ অভাবটী আমাদের দেশে যেরূপ লক্ষিত হয় সভ্য জগতের কোন স্থলে সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না । প্রায় সর্বত্রই বালকদিগকে নীতি শিক্ষা দিবার জন্য বিদ্যালয় আছে, কিন্তু আমাদের দেশে সেরূপ কিছু নাই । বালকদিগকে নীতি শিক্ষা দেওয়ার নিতান্ত আবশ্যক । কারণ বাল্যকালে মন অতি সরল ও নির্মল থাকে ; সে সময়ে যাহা অভ্যাস হয় তাহা চীর জীবন থাকিয়া যায় ; সুতরাং এসময়ে বালকদিগকে নীতিশিক্ষা দিলে তাহারা আজীবন যে নীতিপরায়ণ হইয়া চলিবে ইহা নিশ্চয় বলা যাইতে পারে । আমাদের দেশে অনেক পিতা মাতা মনে করেন, পুত্রকে লেখা পড়া শিক্ষা দিলেই তাহার প্রতি তাঁহাদের যাবদীয় কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করা হইল ; কিন্তু বাস্তবিক এরূপ সংস্কার নিতান্ত ভ্রান্তিমূলক । পিতা মাতার এইরূপ ভ্রান্ত সংস্কার নিবন্ধনই অনেক যুবক অত্যন্ত দুর্নীতিপরায়ণ হইয়া উঠে । তাই বলি, পুত্রকে কেবল লেখা পড়া শিক্ষা দান করিয়া ক্ষান্ত থাকা পিতা মাতার উচিত নহে । তাহাদের নীতিশিক্ষা ও অভ্যাসের উপর দৃষ্টি রাখা তাঁহাদিগের নিতান্ত কর্তব্য ।

অষ্টমতঃ, উৎসাহরাহিত্য । এই অভ্যাসটী সংক্রামক পীড়ার ন্যায় অশীতিবর্ষীয় বৃদ্ধ হইতে পঞ্চমবর্ষীয় বালক পর্যন্ত সকল ভারতবাসীকেই সংক্রামিত করিয়াছে । কালসতকারে এই রোগের প্রাচুর্ভাব হ্রাস

না হইয়া বরং উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে । আমাদের মধ্যে প্রায় প্রত্যেক ব্যক্তি দেশের কোন একটি হিতকর কার্যে হস্তক্ষেপ করিবার পূর্বে মনে করেন যে, তিনি একক চেষ্টা করিয়া তাহা সম্পন্ন করিতে পারেন না । অতএব তাহা করিতে তাঁহার চেষ্টা পাওয়া বুঝা । এইরূপ মনে করিয়া তিনি ঈর্ষিত বিষয়ের চেষ্টা হইতে নিরস্ত হইয়া পড়েন । বাস্তবিক জগতে এরূপ অনেক কার্য আছে যাহা অন্যের সাহায্য ব্যতিরেকে সম্পন্ন হইতে পারে না ; কিন্তু তাহা বলিয়াই যে, আমরা এক কালে তদ্বিষয়ে নিরস্ত হইয়া থাকিব এরূপ নহে ; যাহা সত্য বলিয়া বুঝিব, যাহা স্বদেশের উন্নতিবিধায়ক বলিয়া জানিতে পারিব, জীবন মন সমর্পণ করিয়া তাহা সম্পন্ন করিতে চেষ্টা করিব ; গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে তাহা ঘোষণা করিয়া বেড়াইব ; তাহার সারবস্তা সকলের নিকট প্রতিপন্ন করিয়া সকল স্বপক্ষে আনিতে চেষ্টা করিব । সত্যের নিমিত্ত জীবন দান অপেক্ষা মনুষ্যজীবনের প্রশস্ত-বর চরম আশা । আর কি হইতে পারে ? আবার কতগুলি এরূপ কার্য আছে যাহা আমাদের স্বাধীন চেষ্টার উপর নির্ভর করে । তজ্জন্য অন্যের সাহায্য আবশ্যক হয় না । এরূপ স্থলে বিবেকের বশবর্তী হইয়া আমাদের কার্য করা উচিত । এইরূপ করিতে গেলে সমাজের নিকট আত্মীয় স্বজনের নিকট নিন্দনীয় হইতে হইবে স্বীকার করি ; কিন্তু সত্যের অমুরোধে সহ্য করিতে পারা যায় না এমন কিছু জগতে আছে কি না সন্দেহ । প্রেটো সত্যের অমুরোধে জীবন দিলেন । লুথার সত্যের অমুরোধে কি অত্যাচার সহ্য

না করিয়াছিলেন । ম্যাট্‌সিনি সত্যের অমুরোধে কারাগারে আজীবন ঘোর নরকযন্ত্রণা সহ্য করিলেন । কিন্তু যাহা সত্য বলিয়া বুঝিয়া ছিলেন প্রাণান্তেও তৎপালনে পরায়িত্ব হইলেন না । আর একটি কথা, আমাদের মধ্যে সকলেই প্রায় একথাটা বলিয়া থাকেন “এখন এ কার্য করিবার সময় উপস্থিত হয় নাই ; সময় আসিলে এ সব কার্য আপনা আপনি সম্পন্ন হইবে” কিন্তু আমরা জিজ্ঞাসা করি, সময় কি একটি হস্ত-পদাদি-বিশিষ্ট জন্ত যে, হাঙ্গাওড়ি দিয়া ক্রমে উপস্থিত হইবে ? সময় আইসে নাই, এ কথার অর্থ আমি বুঝিতে পারি না । রামমোহন রায় যখন প্রথম বিলাত গমন করেন তখন কি সময় তাঁহার কাছে উপস্থিত হইয়াছিল ? মধুসূদন গুপ্ত যখন প্রথমে শব্দচ্ছেদ করিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন তখন কি সময় তাঁহার কাছে উপস্থিত হইয়াছিল ? বাস্তবিক “সময় আইসে নাই” এ কথার যে কিছু অর্থ আছে আমার বোধ হয় না ।

এতস্তির বহুবিধ দোষ আমাদের সমাজে প্রবেশ করিয়াছে এবং এই দোষ প্রভাবে অনেকেই প্রায় “সুপ্রাণ-নিবারিণী” “অত্যাচার-নিবারিণী” প্রভৃতি সভা প্রায় গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে দেখিতে পাইতেছেন । যাহা হউক এক কথায় বলিতে গেলে আমাদের সমাজে একটি বিপ্লব-স্রোত বহিয়াছে । আমাদের একজন বিজ্ঞ সম্পাদক বলিয়াছেন “কালকৃত বিপ্লব-স্রোতে গা ঢালিয়া চলিতে হইবে । যিনি তাহার বিপরীত-গামী হইবেন তাঁহাকে হাবুডু খাইয়া বিষম

কষ্ট পাইতে হইবে"। তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা যে এককালে নিরর্থক আমরা তাহা বলি না, কিন্তু যদি সেই স্রোতে গা ঢালিয়া এককালে নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকি, তাহা হইলে সেই স্রোতে ভাসিয়া গিয়া অনন্ত সাগরের মধ্যে কোথায় লীন হইয়া যাইব তাহার চিহ্নমাত্রও পাওয়া যাইবে না। তাই বলি, বিপ্লব-স্রোতে গা ঢালিয়া নিশ্চেষ্ট হইয়া না থাকিয়া সাধ্যমত কূলের দিকে অগ্রসর হওয়া উচিত। একরূপ করিলে এক দিন না এক দিন আমরা স্রোত হইতে উঠিতে পারিব। যাহা, হউক স্ব্থের বিষয়, ব্রাহ্ম সম্প্রদায় এক্ষণে আমাদের উন্নতির নিমিত্ত অগ্রসর হইয়াছেন। তাঁহারা আমাদের যাবদীয় কুসংস্কার দূর করিয়া সংস্কৃত বৈদিক ধর্ম সংস্থাপন করিতে যত্ন পাউতে-ছেন। কিন্তু সভ্যগণ! কেবল তাঁহাদিগের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না। যদি সমাজের উন্নতির নিমিত্ত আমাদের উপর কিছুমাত্র যত্ন থাকে, যদি সমাজের দুরবস্থা

দেখিয়া আমরা কিছুমাত্র কাতর হইয়া থাকি, তাহা হইলে, আহুন, আমরা এই সমস্ত ভার আপন আপন হস্তে লইয়া সমাজের দোষ সকল বিদূরিত করিতে চেষ্টা করি, সত্যের মর্যাদা রক্ষা করি, ধর্মের গৌরব বৃদ্ধি করি। সত্য গণ! নিশ্চয় জানিবেন, যদি আমরা সমাজ-সংস্কারে যত্নবান না হই, যদি সত্যের অহুধাবনে বিমুগ্ধ হই, শাস্ত্রকে পদে দলিত করি, দেশাচারের দাঁসি হইয়া থাকি, তাহা হইলে, যুগ যুগান্তর কাটিয়া যাইবে, জগতে নৈসর্গিক অনৈসর্গিক কত পরিবর্তন হইবে, কিন্তু ভাগ্যদেবী আমাদের উপর আর প্রসন্ন হইবেন না, আমাদের গৌরব-রবি আর কখন দেখা দিবে না।

উপসংহারে আমরা মহাত্মা রামমোহন রায়, বিদ্যাসাগর মহাশয় ডেভিড হেন্সার ও মিস্ কার্পেন্টার প্রভৃতি আমাদের সমাজের চিত্তৈবিগণকে শত শত ধন্যবাদ প্রদান করিয়া বিদায় হই।

ভূগীপূজা। *



১

সুগন্ধা এলে মা বঙ্গ সুখী বঙ্গবাসী;
তিন দিবসের অন্য
কৈলাস করিয়া শূন্য
পরণী হইল ধন্য চরণ পরশি।

২

প্রবাসী আসিছে বাসে কতই আমোদে,
চির নিরাসিত যারা
আসিবে না আর তারা
তবে কি মা চির দিন যাপিব বিমোদে ?

* লেখিকার স্বামীর মৃত্যুর পর এই কবিতাটি লিপিত হয়। প্রকাশক।

৩

তবে কি আনন্দময়ি ! এ আনন্দ-দিনে
মলিন বদনে হার
ছুটা চক্ষু ভেসে যায়
হৃদিনীর বেশে বাসভূষণ-বিহীনে ।

৪

স্বর্ণ অলঙ্কারে তুমি ভূষিতা জননি !
তোমার সন্মুখে গিয়ে
পদযুগে প্রণমিয়ে
দাঁড়াইলো অনাথিনী তোমার নন্দিনী

৫

তখন মা কি কথা বলিয়ে প্রেমোদ্রিবে ?
ভূষিবে কি আশীর্বাদে
কি বর দিয়ে বরদে !
বল গো মা অন্তরের জালা নিবাইবে ?

৬

যে দিন স্বর্ণ-প্রতিমা হবে বিসর্জন
যাব গো তোমার সঙ্গে
ভাসিব সিন্ধু-তরঙ্গে
ও চরণে এই প্রতীকা মাগে আকিঞ্চন ।

৭

লটব না ব্রহ্মময়ি তোমার স্মরণ
দেখিব না দশভূজা
করিব না আর পূজা
চাহিব না আর ধন মনের মতন ।

৮

আর আমি করিব না মঙ্গলাচরণ
সাজায়ে বরণ-জালা
ধূপ দীপ ফুলমালা
জবা বিবদল শূভদল সন্মান ।

৯

বাজাব না শঙ্খ তব আগমনকালে,
দিব না জলের ধারা
ওগো হর-মনোহরা
লিখেছ অশুভ সব অভাগীর ভালে ।

১০

দিব না অঞ্জলি পদে বিপদনাশিকে
আস্থান করিয়া দ্বিজে
কুমারী মদবা পূজে
চাহিব না শুভ ফল আর গৌ অধিকে !

১১

করিব না গুহ্মদ্বার সিন্ধুরে রঞ্জন,
বারিপূর্ণ ঘট রেণে
সাজাইয়ে আত্ম শাখে
মঙ্গল কদলীযুক্ত করিয়া স্থাপন ।

১২

শজাবারি নৌচ-কলি দিব না মা আর
সিন্ধুরে তোমার ভালে
দিব না মা এই কালে
এই কালে এই হ'ল কপালে আমার ।

১৩

করিব না আর মহাষ্টমী মহাব্রত
আশা পূর্ণ কর বলে
হাতে মাথে ধুন জেলে
তোমার সন্মুখে বসে ভক্তিসুতচিত ।

১৪

সকটে শকরি ভোরে মানিব না আর
রক্ষা কর রক্ষাকালি !
এ কথা কি আর বলি
বুক চিরে রক্ত দিয়ে শুধিব না ধার ।

১৫

সমর্পিয়ে সন্ধি নবমীর মহোৎসব ।
জালিয়ে নূতন বাতি
তোমার আরতি সতি !
দেখিতে উৎসুক বঙ্গ-পুর-নারী সব ;

১৬

সে আমোদে আমোদিতা হবে না দুঃখিনী
ভূমি নব অলঙ্কারে
নূতন বদন পরে ।
অলঙ্কে রঞ্জন করে চরণ দুখানি ।

১৭

নূতন দর্পণে মুগ দেখিব না আর
নূতন চিকিৎসা পরে
কেশের সংস্কার করে
সাজাব না আর তাতে কুসুমের হার ।

১৮

গন্ধদ্রব্য এ শরীরে মাগিব না আর
বলে কি জানাব আমি
অস্তরে না জানি তুমি
অস্তরামী অস্তরের জ্বালা বিধবার ।

১৯

কাঁদিব না আর মা গো দক্ষিণাস্থ হলে ।
ভয়ে হব না উত্তলা
ভেবে মন্দ অশু দোলা
হব না নির্ভয় হস্তী তরণীতে এলে ।

২০

গন্ধ গুড়ি আসনে মা বসাব না আর,
আলিপনা চিত্র তুলি
বিলম্বলে এস বলি
করিব না বসী বেল বরণ তোমার ।

২১

হে সর্বমঙ্গলে ! তুমি মঙ্গলদায়িকে
দেশের মঙ্গল লাগি •
মা গো এই ভিক্ষা মাগি
দাও চতুর্বর্গ বাহ্য পুরাও কালিকে !

২২

আগামী বৎসরে শিবে ! এস মা আবার
শাক লক্ষ্মী কৃপা করে •
অন্নপূর্ণা তব বরে
পূর্ণ হ'ক অপূর্ণা গো এ-বঙ্গ ভাণ্ডার ।

২৩

চিরছায়া বঙ্গ, মা গো ক্লান্ত-ভিতরে
সর্ব জাতি নিন্দে অতি
দয়া কর তার প্রতি
হৃৎকম্প মরক-ভয়ে রাগ কৃপা করে ।

২৪

আমাকে ত ভেজেছ মা জনমের তরে ;
সহক সে ফের প্রাণে
দেখো মা বঙ্গের পানে
নমভাবে চির দিন করণ অন্তরে ।

২৫

শুভ অমাবস্যা বঙ্গে আসিবে মা তুমি
হৃদপি ষট চণ্ডীপাঠ
বিবিধ বাজনা নাট
সর্ব সুখে পরিপূর্ণ এ ভারতভূমি ।

২৬

নবমীর মহোৎসব তোমার উদ্দেশে
তোমার ভকত সবে
জাগে রাজি মহোৎসবে
অভাগিনী জাগে নিশি চক্ষুজলে ভেসে ।

২৭

এস লক্ষ্মী থাক ঘরে বলিব না আর
সুমনস্কল-সকলকালে
সম্বাদনি দীপ জ্বল
কমলা কমলফুলে চরণ তোমার।

২৮

সাক্ষাৎ না দিয়ায়নি ! আর মনসাধে
শ্রীহীন কুৎসিতা বেশে
যেতে লক্ষ্মি ! তব পাশে
লক্ষ্মী হয় দুপে বুক ফাটে মনখেদে।

২৯

পঞ্চ উপাচারে পূজা পঞ্চ দীপ জ্বলে
অপর বাসনা নাই
কেবল পঞ্চদ পাই
এই ভিক্ষা চাই মা গো চরণ-কমলে।

৩০

মর্ত্তে কেউ নাই তত্বকরে এক বার
দুর্গোৎসব মহা দিনে
দিন পায় অতি দীনে
চির দিন সম দীন রহিল আমার।

বঙ্গীয় সমালোচক।



ভিষক, বিচারক ও সমালোচক এই তিন জনই এক শ্রেণীর ব্যক্তি। রোগ-সম্মুল মানব-দেহ, অত্যাচার-বিক্ষুব্ধ মানব-সমাজ ও নির্যাত উন্নয়নগামী মানব-সাহিত্যের মূলের জন্য এই তিন শ্রেণীর ব্যক্তির কৃতিত্বই ইহ সংসারে আবশ্যক, নহিলে মানুষের শরীর, সমাজ ও সাহিত্য সকলই অচিরে অধঃপাতে যায়; কিন্তু যদি ইহারা স্বল্পবুদ্ধি ও অবিবেচক হন, ইহাদের দ্বারা উপকার সাধিত হওয়া দূরে থাকুক, প্রত্যুত সময়ে সময়ে শরীর, সমাজ ও সাহিত্যের সমূহ অপকারই সংসাধিত হইয়া থাকে। যমই বা কি নিষ্ঠুর, শয়তানই বা কি অপকারী ও রাকসাই বা কি ভয়ঙ্কর! ইহারা যম, শয়তান ও রাকস অপেক্ষায় সহস্রগুণ নির্দয়, অত্যাচারী ও

ভয়ঙ্কর ইহারা দাঁড়ান। তখন ভিষক তাঁহার ভীক্স ছুরিকা বাহির করিয়া, স্কেটকের পরিবর্তে, রোগীর অক্ষত বক্ষঃস্থলে আমূল বসাইয়া দিয়া তাহাকে ভবযন্ত্রণার হস্ত হইতে নিস্তার করিয়া দেন; বিচারক দোষীকে চিনিতে না পারিয়া নিরাপরাধী বেচারীর জন্য ফাঁসিকাঠের ব্যবস্থা করিয়া তাহাকে কৃতান্তের হস্তে অর্পণ করেন এবং; সমালোচক নিজের নিবুদ্ধিতা-জনিত ভ্রম না দেখিয়া গ্রন্থকারের কেশাকর্ষণ পূর্বক রসাতলের ভিমিরময় গহবরে নিক্ষেপ করিয়া নিশ্চিন্ত হন। হে ঈশ্বর! তুমি দয়া করিয়া এইরূপ ভিষক, বিচারক ও সমালোচকের হস্ত হইতে আমাদের প্রিয় বস্তুত্বিকে রক্ষা কর।

কুৎসা, বিক্রম ও সমালোচনা এ তিনটা

এক জিনিস নহে। পরীবাদ-প্রিয় ব্যক্তি তাহার ভ্রাতার কতিপয় সত্য বা কাল্পনিক দোষের বাজরা মাথায় করিয়া পথেপথে ঘুরিয়া বেড়ায় এবং বিক্রম-প্রিয় ব্যক্তি ভ্রাতার শিরঃস্থিত আধার হইতে সেইগুলি গ্রহণ করিয়া হস্ত তামাসা-সংযোগে এক অভিনব উপাদেয় সামগ্রী প্রস্তুত করেন, এবং তাহাতে বিবিধপ্রকার রং মাখাইয়া, প্রবঞ্চক দোকানদার যেমন বাক্চাতুরীতে মুগ্ধ করিয়া নিরীহ পরিদদারের চক্ষে ধূলি প্রদান করে ও স্বেচ্ছামত নিজের পচা জিনিস পাচার করিয়া থাকে, ইহারাও তেমনি অবিচক্ষণ ব্যক্তিকে প্রতারণা করিয়া উদ্ধ-বাহু হইয়া আহ্লাদে নৃত্য করে। বোকা খরিদদার উপাদেয় ভাবিয়া কতকগুলি হয় সামগ্রী গৃহে আনিয়া প্রতারণিত হয়। কিন্তু যিনি সমালোচক, এরূপ ঘণিত কোন কার্য্যেই তিনি ব্রতী হইতে পারেন না। নিম্নকগণের ন্যায় সাধারণকে প্রতারণা করিবার তাঁহার আদৌ প্রবৃত্তিই হয় না। তিনি মহুষ্যের চক্ষে ধূলি দিয়া সাহিত্য-বাজারের হয়দ্রব্যগুলি বিক্রয় করিতে চাহেন না, এবং ভাল জিনিসগুলিকেও বিক্রয়ের খোলায় চড়াইয়া, কোল অপক্লপ, পদার্থে পরিণত করিবার জন্য অগ্রসর হন না। স্থূল কথা এই, তাঁহার দোকানে কৃত্রিমতা নাই। তিনি ভালকে মন্দ বলেন না ও মন্দকেও স্বর্গে তুলিয়া দেন না। তিনি বিচক্ষণ জহরীর ন্যায় ঝুঁটা হইতে আসল প্রস্তর সকল বাছিয়া লইতে পারেন এবং কোন্ থানি কোন্ থানে বসাইলে বেশ মানাইবে তাহাও সহজে বুঝিতে পারেন। কিন্তু এরূপ

বিচক্ষণ জহরী বঙ্গ-সাহিত্য-সংসারে অভাব বিরল। 'কেহ আপনার প্রিয়তম সুহৃদকে সুখ্যাতি করিবার জন্য, কেহ বা শত্রুকে নিন্দা করিবার জন্য, কেহ বা অপরকে বিক্রম করিয়া বাহবা লইবার জন্য, সমালোচনা-রূপ হুত্ব কাব্যে ব্রতী হইয়া থাকেন। ভারতী-বান্ধবাদি সম্পাদকগণের ন্যায় ন্যায়-বান্ধ সমালোচক বঙ্গদেশে কয় জন বর্তমান? কেহ বঙ্গদর্শনের সম্পাদকের ন্যায়, পুস্তক না পড়িয়াই তাহার সমালোচনা করিয়া বসেন, কেহ বা পুস্তকখানি বড় হইয়াছে বলিয়া নহা বিরক্ত হইয়া উঠেন, কেহ বা ব্রহ্মকে নিবেদন করিয়া পুস্তক ভাল কি মন্দ পরীক্ষা করেন, কেহ বা পুস্তকের নাম দেখিয়াই কেমন পুস্তক বলিয়া দিতে পারেন, কেহ বা লেখকের নামমাত্র শুনিয়া কেশ ডিগ্রি বা ডিস্‌মিস করিয়া ফেলেন, কেহ বা বিজ্ঞাপনটি পড়িয়াই গ্রন্থকারের শ্রাঙ্কের উদ্যোগ দেখেন, কোন রসিক সমালোচক বা স্ত্রীলোকের লেখা পাইলেই আপনার বিক্রয়ের দোকান খুলিয়া বসেন, কেহ বা সমালোচ্য পুস্তকে আপনার মতের বিপরীত উল্লেখ দেখিয়া তেলে বেগুনে আলিয়া উঠেন এবং সমালোচনা-রূপ তরবারি উত্তোলন করিয়া, ধর্ম্মাঙ্গ মহম্মদ-শিষ্যগণ কাফর দেখিলেই যেমন মস্তকচ্ছেদনোদ্দেশে তাহার পশ্চাৎ ধাবমান হয়, তেমনি স্বাধীনচেতা লেখকের পশ্চাৎ ছুটিতে থাকেন এবং একটু স্রবিধা পাইলেই তাহার মাথাটি কাটিকা ফেলেন। অন্য কতিপয় মেধাবী সমালোচক ছোট আদালতের বিচারপতির ন্যায় দুই চারিগিনি-টেই আপনাদের কার্য্য হাসিল করিয়া দেন।

এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, সমালোচনার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি? ইহার উদ্দেশ্য আমরা যত দূর বুঝিয়াছি, সংক্ষেপে বিবৃত করিতেছি। বঙ্গীয় মুদ্রাযন্ত্র প্রতিদিন রাশি রাশি পুস্তকাদি প্রসব করিতেছে। সমালোচক সেই রাশীকৃত গ্রন্থগুলি হইতে কোন্ খানি অপার্থ্য ও কোন্ খানি অপার্থ্য, সাধারণ পাঠকগণের নিমিত্ত বাচিয়া দিবেন। প্রতিদিন যে সকল পুস্তক, প্রবন্ধ ও পত্রিকা বাহির হইয়া সাহিত্যক্ষেত্রে বিচরণ করিতেছে, পাঠকগণ যদি এক এক করিয়া অভিনিবেশ সহকারে সকলগুলি পড়িতে যান, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে আহাৰ নিজে পরিভোগ করিয়া জন্ম হইতে মৃত্যু পর্য্যন্ত পুস্তক কোলে করিয়া স্থানবৎ বসিয়া থাকিতে হয়। এরূপ করিয়াও তাঁহাদের মনোরথ সিদ্ধ হয় কি না সন্দেহ। সমালোচক যদি মন্ম হইতে ভাল গ্রন্থগুলি বাছিয়া দেন, পাঠকগণকে তাহা হইলে আর অনর্থক সময় নষ্ট করিতে হয় না। এক জনসাত্র ব্যক্তির এ কার্যে কার্যোত্তী হওয়া অসম্ভব। সকল সুস্পর্শকের এই বিষয়ে মনোনিবেশ করা কর্তব্য।

প্রতিভাসম্পন্ন লেখকগণকে উৎসাহ প্রদান করা সমালোচক মাত্রেই জীবনের একটা প্রধান কর্তব্য কর্ম। হৃদয়বান সমালোচক সুলেখকগণকে উৎসাহ দান ও বিপথগামী দুর্বলপ্রকৃতি লেখকগণকে সাহায্য প্রদান করিয়া তাঁহাদিগকে সাহিত্যক্ষেত্রের সরল পথ দেখাইয়া দেন। বাঙ্গালী শব্দভাণ্ডারের উন্নতি ও কার্যকারিতার পক্ষে যেমন উপযুক্ত বাঙ্গালীর আবশ্যিকতা, লেখক-

গণকে উন্নতির পথে দৌড় করাইবার জন্য তেমন উৎসাহের প্রয়োজন। কিন্তু সাবধান! অধিক পরিমাণে টিম্ পুরিও না, কল বিকৃত হইবে, অথবা প্রশংসা করিয়া নব্য লেখকের অধঃপতনের সোপান প্রস্তুত করিয়া দিও না। দুর্বলতা বশতঃ যে সকল লেখক সাহিত্যক্ষেত্রে ছুটিতে ছুটিতে পড়িয়া যাইতেছেন, সমালোচকগণ যেন বন্ধুর ন্যায় তাঁহাদের সাহায্য করেন। তাঁহাদের মাথার লাঠি না মারিয়া যদি সুপরামর্শরূপ একগাছি বঁটি তাঁহাদের হস্তে প্রদান করা যায়, বলা বাহুল্য, পদ-স্থলিত এই বিপন্ন লেখকগণের, তাহা হইলে, যথেষ্ট উপকার করা হয়; কিন্তু দুঃখের কথা বলিব কি, আমরা দেখিয়াছি, অনেক সমালোচক এই সময় এরূপ লেখকগণকে সাহায্য করা দূরে থাকুক, লাঠি মারিতেও তাঁহাদিগকে সাহিত্যক্ষেত্র হইতে বাহির করিয়া দিয়া আসেন, কেহ কেহ বা, কাক যেমন মৃত জীবের নাড়ী ভুড়ি খাইয়া সন্তুষ্ট হয়, তেমনি সেই পতিত লেখকের মৃত ভগ্ন করিয়া উল্লসিত হইয়া থাকেন। যে ব্যক্তি পথ চিনিতে না পারিয়া বিপথে পদার্পণ করে, তাহাকে সাধু-কুসর সরল পথ প্রদর্শন করা সহদয় ব্যক্তিমাত্রেই কর্তব্য। এরূপ বেচারীকে বলপূর্বক নৈরাশ্রের গর্ভে ফেলিয়া দিয়া আমোদ উপভোগ করাকে আমরা পাপ মনে করি। কিন্তু যে ব্যক্তি ইচ্ছাপূর্বক সংপথ পরিত্যাগ করিয়া কুনীতি ও কুরুচির দুর্গন্ধময় পথে বিচরণ করে,

সমালোচকগণ যদি সকলে মিলিত হইয়া
তীব্র সমালোচনারূপ বংশধর দ্বারা
তাহার গ্রন্থের মাথা ভাঙ্গিয়া দেন, তাহা
হইলে, তাহাতে. আমাদের আশ্লাদ বই
কিছু মাত্র হুঃখ হয় না। সাহিত্য-ক্ষেত্র
হইতে বিষতরুগুলির চারা সমূলে উৎ-
পাটিত করিয়া অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া ফেলা
সাহিত্যানুরাগী ব্যক্তিমাত্রেই অবশ্য
করণীয় কর্ম। অশ্লীলতাপূর্ণ কুক্রটিসম্পন্ন
পুস্তকগুলি বঙ্গ-সাহিত্য-ক্ষেত্রের বিষবৃক্ষ।
সুকুমারমতি বালক ও তরলমতি যুবক-
গণ এই বিষবৃক্ষগুলির সেবা করিতে গিয়া
অকালে প্রাণে মারা যায়। ইহাদের কেমন
যে একটা আকর্ষণ আছে, আমোদপ্রিয়
অজ্ঞান নর-নারীগণ ইহাদিগকে দেখিবা-
মাত্র ছুটিয়া ইহাদের তলায় বসিতে যায়,
মনে করে, বৃক্ষ প্রাণমনঃ এই বার জুড়াইবে;
কিন্তু প্রাণ মনঃ জুড়ান দূরে থাকুক,
বিষতরুর সংসর্গে তাহাদের চরিত্রে এমনি
ভয়ানক ব্যাধি আসিয়া উপস্থিত হয়, যে,
তাহার জ্বালায় শেষে প্রাণ অগ্নির হইয়া

উঠে, চরিত্র ক্রমে পচিতে আরম্ভ হয়,
দুর্গন্ধে সে স্থান ভরিয়া যায়। সাধুগণ সে
পুণ্ডিক সহ্য করিতে না পারিয়া অন্যত্র
পলায়ন করেন। কিন্তু বিষের চারাগুলি
অজুরিত হইয়া সাহিত্য-ক্ষেত্রে দেখা দিলেই
যদি সমূলে উৎপাটিত করিয়া ফেলা যায়,
তাহা হইলে, আর কোন গেলিবোগ থাকে
না। এই জন্য বলিতেছি, বাহাতে অশ্লীলতা-
পূর্ণ কদর্যা পুস্তকগুলির প্রচার বন্ধ হইয়া
যায়, সমালোচকমাত্রেই সেই বিষয়ে চেষ্টা
করা কর্তব্য।

এতদ্ব্যতিরিক্ত সমালোচকের আরও
কতিপয় কর্তব্য কার্য আছে। অনাবশ্যক
বোধে এ স্থানে সেগুলির উল্লেখ করিতে
বিরত হইলাম। সমালোচনা-কার্য গুরু-
তর কার্য। সমালোচক যদি পণ্ডিত, বত-
দর্শী, ও স্রবুদ্ধি জনমান্ব ব্যক্তি হন, তাহা
হইলেই সাহিত্য-সংসারের মঙ্গল। অযোগ্য
ব্যক্তির হস্তে সমালোচনার ভার, আর
বানরের হস্তে চন্দ্র। এই দুইই আমরা
সমান বিবেচনা করি।

‘প্রমোদ-কুমার।



দশম পরিচ্ছেদ।



যোগিনী-চরণে।

“দেবি! এসেছি যোগিনী হব’
পাশাণে হৃদি বাঁধিয়া সংসারে ত্যজিব।
যোগধর্ম দীক্ষা দিয়ে তুমি মা!
স্নাথ গো! দুখিনী এ জনে,
দলিত এই জীবনে সঁপিনু চরণে তব।”

বসন্ত উৎসব।

বৈদ্যনাথ হইতে প্রায় পাঁচকোশ অন্তরে
একটি অরণ্যে আমরা উপস্থিত হইলাম।
যত দূর দৃষ্টি চলে, কেবল বৃক্ষের পর বৃক্ষ
ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কাচা-
কাছি, ঘোঁসামোহি, মেশামোহি করিয়া
কেবল অনন্ত বৃক্ষশ্রেণী চলিয়াছে। দিবসেও
এ অরণ্যে কচিং সূর্য্যের আলোক প্রবেশ
করে। অদ্য পঞ্চমীর চন্দ্রের ক্ষীণালোক
সেই দুর্ভেদ্য বৃক্ষাবরণ ভেদ করিয়া অরণ্য-
মধ্যে স্বীয় ক্ষীণ জ্যোতি বিকীর্ণ করিতে
চেষ্টা করিতেছে—কিন্তু পারিতেছে না।

অরণ্যের পাদমূল দিয়া শুভ্রসলিলা বাকুনী
নদী হেলিয়া জুলিয়া, গজেন্দ্রগমনে, মনের
উল্লাসে বহিয়া চলিয়াছে। এই নিবিড়
অরণ্যের একমাত্র অধিবাসিনী একটি
যোগিনী। বাকুনী নদী হইতে কিয়দূরে

যোগিনীর কুটীর। সে স্থানে অরণ্য তত
নিবিড় নহে। যোগিনীর কুটীরটি পত্রদ্বারা
আচ্ছাদিত। কুটীরের সম্পত্তির মধ্যে
কতকগুলি ফলমূল, একছড়া রুদ্রাক্ষমালা,
গৈরিক বসন ও একটি কমণ্ডলু। কুটীর
মধ্যে যোগিনী উপবিষ্টা। তাঁহার পদতলে
পড়িয়া একটি মৃন্দরী বালিকা রোদন করি-
তেছে। যোগিনীর দেহ সচরাচর মনুষ্যদেহা-
পেক্ষা উন্নত। তাঁহার বর্ণ—লাবণ্যহীন।
গৌরবর্ণ, ললাট অতিশয় প্রশস্ত এবং গভীর
চিন্তারেখায় অঙ্কিত, চক্ষু দুটি অতিশয়
উজ্জ্বল। তাঁহার বয়স অল্পমান ৩৬। ৩৭
বৎসর। যোগিনী বালিকাকে হস্তদ্বারা
উত্তোলনপূর্ব্বক বলিলেন—“সুহাস! কাঁদিও
না, উঠ মা!—যোগিনীজীবন অতিশয় কষ্ট-
কর। তুমি সে সকল কষ্ট সহিতে পারিবে না।

—চল, তোমার হরিপুরে রাখিয়া আসব।”

বালিকা যোগিনীর প্রতিচ্ছবিয়া বলিল—“যোগিনী গো! আরআমাকে সে পাপ-সংসারে প্রবেশ করিতে বলিও না। তোমার মতন গৈরিক বসন পরিয়া বনের ফল খাইয়া আমি বনে বনে বেড়াইব। যোগিনি! সে সংসার বড় নিষ্ঠুর।”

যোগিনীর উজ্জল নয়ন অন্ধকারে জলিয়া উঠিল। তিনি বালিকাকে বক্ষে টানিয়া সম্মুখে সোৎসাহে বলিলেন “জানি মা! সে সংসার বড় নিষ্ঠুর; কিন্তু ও সুন্দর অঙ্গে গৈরিক বসন পরাইতে প্রাণ যে কাঁদিয়া উঠে সুহাস!”

যাহাকে হরিপুরে জলমগ্ন হইতে দেখিয়াছিলে তাহাকে পুনর্জন্মিত দেখিয়া পাঠক! তুমি হয় ত আশ্চর্যান্বিত হইয়াছ; কিন্তু আমরা আশ্চর্যের কোন কারণ দেখি না। সৌভাগ্য বশতঃই বল কিম্বা দুর্ভাগ্য বশতঃই বল, অভাগিনী বালিকা শ্রোতব্য মুখে পড়িয়াছিল। সেই রাত্রিতে সেই সময় দামোদর বক্ষ দিয়া এক খানি নৌকা ভাঁসিয়া বাইতেছিল। সেই নৌকারোহী আমাদের পূর্বপরিচিতা যোগিনী। সে দিন আকাশের দ্বিতীয়ার চক্রে নদীবক্ষে পতিত হইয়া ভাসিতেছিল। তরলী-কক্ষে গ্রীষ্মাধিক্য বশতঃ তৎবহির্ভাগে যোগিনী বসিয়া এক-বার আকাশের দিকে চাহিতেছেন—আর কখন অনন্যমনে তীরভূমির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছিলেন, এমন সময় নৌকার ২৩ হাত দূরে হস্ত-পদ-সঞ্চালন-জনিত শব্দ তাঁহার চিত্তাশ্রয়ী ভেদ করিয়া হৃদয়ের কক্ষে আঘাত করিল। তাঁহার সত্যিক দৃষ্টিতে মল্লয়া বলিয়া প্রতীয়মান হইল। যোগিনী তৎক্ষণাৎ মাঝী-দিগকে পুরস্কারের লোভ দেখাইয়া উহাকে নৌকায় তুলিতে আজ্ঞা করিলেন। মাঝী পুরস্কারের লোভে জলে ঝপ্প প্রদানপূর্বক বালিকাকে নৌকার মধ্যে আনয়ন করিল। নীপালোকে বালিকাকে দেখিয়া যোগিনী বিস্মিতা হইলেন—দেখিলেন, বালিকা অচে-

তনা। তিনি নানা কৌশলে বালিকার উদর হইতে জল উদ্ধারণ করাইয়া জ্ঞান সম্পাদন করিলেন। তাঁহার নৌ-যাত্রা কয়েক-দিবস-ব্যাপিনী বলিয়া নৌকায় সর্বদা অগ্নি থাকিত। তিনি সেই অগ্নির উত্তাপ দিয়া স্ত্রিয়মাণা বালিকাকে সজীব করিলেন। সুহাস দুই দিবস যোগিনীর সহিত নৌকায় অবস্থান করিয়াছিলেন, কিন্তু আপনার পরিচয়-সম্বন্ধে তাঁহাকে কোন কথা বলেন নাই। পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে সুহাস নীরবে অশ্রু-বিসর্জন করিত, কেবল বলিত “যোগিনি! আমার কেন বাঁচাইলে?” ক্রমে যোগিনীর সহিত বনিষ্টতা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। সরল বালিকা অরণ্যে আসিয়া অভ্যস্ত সময়ের মধ্যেই স্বীয় পরিচয় প্রদান করিয়াছিল, কিন্তু জল-মগ্নের কারণ গোপন করিয়াছিল। এখন সুহাস আরও হতাশ-হইয়া যোগিনীর পদতলে পড়িয়া যোগ ধর্ম্মে দীক্ষিত হইবার নিমিত্ত তাঁহাকে অনুরোধ করিতেছিলেন। যোগিনী তাঁহাকে হরিপুরে রাখিয়া আসিতে চাহিলেন, কিন্তু সে সুন্দর অঙ্গে গৈরিক বসন পরাইতে অস্বীকার করিলেন। একথা আমরা জানি। অবশেষে সুহাসের কাতরোক্তি তাঁহার পূর্ব সংকল্পকে দূরীভূত করিল—সুহাসেরই জয় হইল। যোগিনী সুহাসের মস্তক স্বীয় উরুদেশে সংস্থাপিত করিয়া বলিলেন “সুহাস! আমি তোমায় সপ্তাহ পরে দীক্ষিত করিব।”

সুহাস যোগিনীর হস্ত ধরিয়া বলিল “যোগিনি! শৈশবকালে মাতৃহীনা হইয়াছিলাম—আজ হইতে তুমি আমার “মা” হইলে।”

যোগিনী সম্মুখে সুহাসকে চুম্বন করিয়া বলিলেন “সুহাস! আমার মা বলিয়া মধুময় ‘মা’ নামের মধুর হাবাইও না। যোগে আমার হৃদয় কঠোর হইয়াছে—তাই আজ আমি পাষাণী, চণ্ডালিনীর কার্য্য করিতে উদ্যত হইতেছি। ও সুন্দর অঙ্গে গৈরিক বসন পরাইতে কাহার প্রাণ

না কান্দিয়া উঠে? সুহাস! তোমায় দেখিয়া আমার পুনরায় সংসারে ফিরিয়া যাঁতে চক্কা করিতেছে। আমারও এক দিন সকলই ছিল।”

উভয়ে বহু ক্ষণ নীরবে অবস্থান করিলেন। অবশেষে যোগিনী সে নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া বলিলেন “সুহাস! একটা কথা তুমি আজও আমার বল নাই। তুমি কেমন করিয়া জলময় হইলে, আর তোমার এ বালিকাবয়সে, সংসারের উপরই বা এত বিরাগ কেন?”

সুহাস কিয়ৎকাল নীরবে রোদন করিল এবং যোগিনীর উরুদেশে হইতে স্বীয় মস্তক উত্তোলন করিয়া, উৎসাহের সহিত বলিল, “আমার সংসারের উপর এত বিরাগ কেন? মা গো! সে কথা তুমি কি শুনিবে? মা! সে সংসার বড় নিষ্ঠুর। সেখানে ভাল-বাসার পুরস্কার——”

সুহাসের কথা শেষ না হইতে হইতে যোগিনী উঠিয়া দাঁড়াটেলেন—তাহার উজ্জল চক্ষু অধিকতর উজ্জ্বল হইল—তাহার উন্নত দেহ আরও উন্নত দেখাটল। তিনি সবলে সুহাসের হস্ত ধরিয়া গম্ভীর স্বরে বলিলেন “বালিকে! ভাল বাসিয়া ভাল-বাসা পাও নাই,—সেই হুখে আত্মহত্যা করিতে গিয়াছিলে? নির্বোধ! পুরুষ-জাতিতে বিশ্বাস করিয়াছিলে? তাহাদের মত শঠ কে আছে? তাহারা ভাল বাসার কি জানে?”

সুহাস যোগিনীর পদপ্রান্তে মুখ লুকাইয়া কাতর স্বরে বলিল “মা গো! ভাল বাসিয়া ভাল বাসা পাইয়াছি, কিন্তু ভাল-বাসার ধনকে পাই নাই—নিষ্ঠুর সংসার সে অমূল্য রত্ন আমাকে দেয় নাই। মা!

পুরুষ জাতি শঠ হইতে পারে, কিন্তু তিনি—সে স্নেহ, এ জগতে কম অনেক? উঃ! প্রমোদ——”

যোগিনী এত ক্ষণ দাঁড়াইয়া বালিকার কথাগুলি শুনিতেছিলেন, এক্ষণে ধীরে ধীরে বসিলেন; বালিকার মস্তক পুনরায় স্বীয় উরুদেশে সংস্থাপিত করিয়া বলিলেন, “কি সাহস! প্রমোদ বড় সুন্দর নাম। প্রমোদের বয়স কত মা?”

সুহাস বলিল ১৯। ২০।

যোগিনী আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, “প্রমোদ দেখিতে কি খুব সুন্দর?”

সুহাস মুখ নত করিল,—কোন উত্তর দিল না।

যো—“তাহার শরীরে কি কোন বিশেষ চিহ্ন আছে—সুহাস?”

সু—“হাঁ আছে। তাঁর বাম স্কন্ধের উপরি একটি কৃষ্ণবর্ণ চিহ্ন আছে।”

যোগিনী সম্বোধন করিয়া একটা দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিলেন। একবিন্দু অশ্রু তাহার গণ্ডে বহিয়া পড়িল। সুহাস তাহা দেখিতে পাইল না। যোগিনী সুহাসকে বলিলেন “মা! শৌণ্ড, অনেক রাত্রি চটয়াছে।” সুহাস অনেক দিন ভালরূপ নিদ্রা যায় নাই—অন্য শয়ন করিবামাত্র গাঢ় নিদ্রায় আচ্ছন্ন হইল। যোগিনী তাহার পার্শ্বে শয়ন করিলেন—নিদ্রাবেশে স্বপ্নে দেখিলেন, একটা দেবাকৃতি পুরুষ একটা সুন্দর যুবকের, হস্ত ধরিয়া তাহার শিয়রদেশে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন। যোগিনী নিদ্রিতাবস্থায় উচ্চ চীৎকার করিয়া বলিলেন “দেব—প্রমোদ।” সুহাস নিদ্রায় অভিভূত ছিল। সে তাহা শুনিতে পাইল না।

“মানদার চারি নিশা” ।

১
প্রাণ-নাথ,
বারে বারে চারি নিশা পাড়িতেছে স্মরণে ;
বিষম বিরহ পরে
তোমা পেয়ে যদি পরে
কত মত সুখ-ভরে

চারি নিশা ভোগিলু ;
যে নিশা কি ভুলি নাথ জীবনে কি মরণে ?

২
কে ডরিত আগে বিরহের তরে রে ?
এতো দিন চিহ্ন বালা
না জানিলু প্রেমজালা
করি কত হাসি-খেলা

কাটাইলু এতো কাল হরষিত অন্তরে :
মিলিতাম নাথ মনে
খেলিতাম ফুল মনে
পুনরায় দুজনায় বাইতাম অন্তরে
কভু তো এমন ভাব উদ্ভিত না অন্তরে ।

৩
হায় হেন প্রেমে কেন হেন জালা হইল ?
তুষা নিবারণ জলে
কেন হেন পূর্ণ মলে ?
জীব প্রাণ সমীরণ
তাঁহে কেন বালু-কণ ?
স্বাস কুহনে কীট কেন বিধি গড়িল ?
মণি কেন ফণি-শিরে রহিল ?

৪
নাথে কত মানা কত করিলু বিনয়,
দলি মোরে পদতলে
করো যথা পদ্ম-দলে
বাহিরিল প্রাণনাথ স্বকঠিন অন্তরে ;
ভাসাইল অভাগীয়ে বিরহের সাগরে ।
ঝরিল নয়নজল
ভাসাইল উরুস্থল
এলাইল কেশদল
অবশ হইল কায়, যেন অচেতন হইলু
দেখিলাম অনিমেষ বাতায়ন দিয়া
বারেক না প্রাণনাথ চাহিল কিরিয়া ;

প্রাণনাথ চলে যায়
পাছে মোর মনো ধায়
কায় পাছে যেন ভায়—
তবু তো চলিল নাথ যেন বজ্রময়
না জানি কি পুঙ্কষের কঠিন হৃদয় ।

৫
প্রাণনাথ দেশান্তরে
প্রাণে প্রাণে যেন মরে,
হৃদয়ে পাষণ পরে
যে যাতনা সহিলু,
গিরি যথা বায়ু ধরে
সিদ্ধ যথা জলচরে
ধরিলু অন্তর তরে
অপরে না কহিলু ।

৬
বরিষা নীরদ-মালা
পরিষা তড়িত-মালা
গগন করিয়া কালা
দর দর বহিল,
বিরহ-জাধার মনে
বসি এই বাতায়নে
শ্রাবণের ধারা মনে
অধিনীর নীরধারা যুগপৎ ঝরিল ।

৭
অধিনী লিখিতে না জানে
যাচিল ব্যাকুল প্রাণে
বরিষার জলধরে,
“রূপা করি ধারাবহ
অধিনীর বার্তা বহ
প্রাণনাথে দেশান্তরে,
সবিনয়ে কহ তাঁরে
নয়ন-নীহার-হারে
এ অধিনী ভাসে অমুকণ”
অবলা বজ্রের বালা
কে বোঝে তার মনোজালা
বাস করি মেঘবর উঠিল গগন ;
না বৃষ্টিগ বালিকার বিরহ কেমন ।

৮
বরিষা হইল শেষ
ধরিয়া মোহন বেশ
অভাগীর দিতে ক্রেশ
শরতের শশধর উদিল ;
ও-মুখ-শশাঙ্ক-করে
যে কুমুদী হৃদে ধরে
দেখি নব শশধরে
সে কুমুদী মুদিল ।

৯
একদা হাঁসিছে শশী
আছিহু শয়নে বসি
সহসা অঙ্গনে পশি
জিজ্ঞাসিহু বাস্ত মনে
“মানদার দদাকাশে
যেই পূর্ণ চন্দ্র বাসে
কোথা আছে কেমনে ?”

১০

শশধর !

মনে করি ভুলি-বারে
পোড়া প্রাণ নাহি পারে,
জীবন-আধার তারে
কত কি ভুলা যায় রে
নাথ-প্রেম-সুখ-পানে
এ-অভাগী বাঁচে প্রাণে
তারি স্মৃতি-গুণ-ধ্যানে
অধিনী যে স্বর্ণসুখ পায় রে ।

১১

হরু হরু ঘন ডাকে
ভুলিয়া চিকণ পাখে
গিরিচূড়ে শিখী নাচিছে ;
ফুটিছে কদম্বকলি
মন্দ আলাপিয়া অলি
মকরন্দ যাচিছে ;
সরসে নলিনী-দল
খুলি চারু-বক্ষঃস্থল
রবি সহ খেলিছে ;
কাণে ঢালি সুধারশি
নিরুজ-কানন-বাগী

পিকবর গায়িছে ;
শশধর এ পুরাণ দ্বিগুণ যে দহিছে
কে জানিবে যে যাতনা দিবারাতি সহিছে ।
শশধর !

প্রাণনাথে করে ধরি
কহ রে বিনয় করি
এ দাগী তাঁর সমাগম যাচিল ;
দেখিতে দেখিতে শশী
জলদ-আড়ালে পশি
চাকু তহু ঢাকিল ;
অভাগীর বিরহ-প্রলাপ না শুনিল ।

১২

কাদি কাদি প্রাণনাথ ।
বরিষা শরত চলে,
একদা প্রদোষ-ক্ষণে,
বসি কক্ষ-বাতায়নে,
ভাবিতেছি দীন মনে
কি যেন আকাশে চাহিয়া ;

পূর্ব-প্রেম-কথা স্মরি
নয়ন পড়িল ঝরি,
মুছিয়া দেখিহু পাশে
নাথ আছে দাঁড়াইয়া ।

কি যেন স্বপন-প্রায়,
অবশ হইল কায়,
অচেতন হেন পড়িহু ভূতলে
ভূমি হতে প্রেমভরে
ধারে তুলি হৃদি পরে
প্রাণনাথ চুমিলে অধর-যুগলে ।
ক্ষণ কাল ভুলিলাম মন ধরাতলে ।

১৩

উভয়ে বাঁধিয়া করে
হৃদয় হৃদয় পরে
মুখে না বচন সরে
এই ভাবে কত ক্ষণ রহিহু ;

তদবধি সুখ-ভরে
তোমা লয়ে হৃদি পরে

চারি নিশা অবিরল ভোগিহু ;
সে নিশা নাথ আজিও না ভুলিহু ।

প্রমোদ-কুমার।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

“প্রিয়ে! হৃদয়ের ধন রাখো চরণে তোমারি।

আমি দোষী, অপরাধী, ক্ষমার ভিখারী।”

বসন্ত উৎসব।

আমরা বলিতে ভুলিয়াছি, যোগিনী বাতীত সে অরণ্যে অপর দুইটা লোক বাস করিত। কিন্তু সে দোষ আমাদের নহে; কারণ ইহারা নব অধিবাসী। ইহাদের মধ্যে একজন সরাসী, অপরটা আমাদের প্রমোদ। অরণ্যে এত বিস্তীর্ণ যে ইহাদের পরস্পরের সহিত পরস্পরের এক দিনও সাক্ষাৎ হয় নাই।

প্রমোদ জমীদারগৃহ পরিত্যাগ করিয়া দামোদর-তীরে উপস্থিত হইলেন। তিনি পূর্বেই নৌকা ঠিক করিয়াছিলেন, সুতরাং যথাসময়ে নৌকা তথায় উপস্থিত ছিল। তিনি নৌকারোহণপূর্বক “বৈদ্যনাথের” উদ্দেশে চলিলেন, কিন্তু বৈদ্যনাথের নিকট-বর্তী, আমাদের পূর্ববর্ণিত অরণ্যের নিকট উপস্থিত হইয়া বৈদ্যনাথ-গমনের ইচ্ছা পরিত্যাগ করিলেন। তিনি ভাবিলেন, এই নির্জন অরণ্যে বাস করিয়া জীবন কাটাইবেন। তথায় অধিরোহণপূর্বক নৌকা বিদায় করিলেন। প্রমোদ বৃক্ষ-পত্র দ্বারা একটা ক্ষুদ্র কুটির নির্মাণ করিলেন। যে দিন স্নানাস যোগিনী কর্তৃক অরণ্যে নীতা হইলেন, সেই দিবস প্রমোদের অরণ্যবাসের এক মাস পূর্ণ হয়। এই

এক মাসের মধ্যে জীবনের লিখনোপযোগিনী কোন বিশেষ ঘটনা ঘটে নাই। প্রাতঃকালে রিহজেরা সৃষ্টিকর্তার গুণগানে সেই নির্জন কানন পূর্ণ করিত। সন্ধ্যাকালে বনফুলেরা স্বীয় স্বীয় সুন্দর মুখ খুলিয়া মধুর সৌরভে চতুর্দিক্ আমোদিত করিত। রাত্রিকালে চন্দের স্নিগ্ধ রশ্মি বৃক্ষের ভিতর দিয়া উঁকি মারিত—আবার কখন কখন অনাবরিত স্থানকে স্বীয় কৌমুদী-কিরণে প্রাবৃত করিত। মনুষ্য-সদয় যখন প্রণয়-সুখ, আশা ভরণায় পূর্ণ থাকে, তখনই প্রকৃতি তাহার চতুর্দিকে/হাসিতে থাকে। সে তখন মনের উল্লাসে গাহিয়া জগৎকে বলিতে পারে——

“যন হ'লো আর'ও হরিত বরণ,
নীল নভ হ'লো সুনীলতর,
চাদিয়া-কিরণ ভাতিল দ্বিগুণ,
মলয় অনিল মাতিল আরো।”

কিন্তু যে দুর্ভাগ্য হৃদয় নিরাশার জলন্ত অনলে, দুঃখ কষ্টের তীব্র দংশনে জলিতে থাকে—তাহার নিকট প্রকৃতি হাসে না। প্রমোদের হৃদয়ও আজি তুঙ্গ। প্রকৃতি তাহার নিকট বিষন্ন বলিয়া প্রতীত হইত। এক্ষণে প্রমোদের নিকট,——

“বিহগও গাহে না,
সৌরভও ছোটে না,
চাঁদিমাও হাসে না,
জোছনাও ফোটে না।”

অথচ সেখানে বিহগও গাহিত, সৌরভও ছুটিত, চাঁদিমাও হাসিত, জোছনাও ফুটিত। তুমি প্রশ্ন করিছ! তাহার ‘মনের মাহুবাটা’ পরের হয় নাই—যে চক্রে সহিত আপনার প্রশ্নবিন্দুর মুখশোভা তুলনা করিয়া মনে মনে স্বর্গীর সুখ কল্পনা করে, সেই চক্রে দেখিলে অভাগা প্রমোদের পূর্ব-স্মৃতি জাগিয়া উঠে—অজ্ঞ-অজ্ঞে বন্ধ সিক্ত হয়। প্রমোদ বিষয় বদনে বীণ কুটিরের নিকটই একটি বৃক্ষতলে বসিয়া রহিয়াছেন। হায়! হতভাগ্য জানে না, সে তাহার অন্য ভাবিতেছে সে তাহার নিকটেই রহিয়াছে। প্রমোদের এ জগতে এমন কি কেউ লক্ষ্য নাই, যে এ সংবাদ তাহাকে প্রদান করে? মুহুম্মদ-প্রভাত-সমীরণ ধীরে ধীরে বহিয়া প্রমোদের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শীতল করিতেছে; কিন্তু তা! অস্তরে যে আগুন জ্বলিতেছে তাহা নিভাইবার ক্ষমতা বায়ুর নাই—বয়ুসহযোগে তাহা আরো প্রজ্জ্বলিত হইল। প্রমোদ অদূরে একটি মহুবা-কৃষ্টি দেখিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি জানি-ভেন, এই নির্জন অরণ্যের তিনিই একমাত্র অধিবাসী। আকস্মিক আজ অরণ্যে মহুবা দেখিয়া তিনি বিস্মিত হইলেন। আগন্তুক বতাই অগ্রবর্তী হইতে লাগিলেন, প্রমোদ তাহার প্রতি ‘তত উৎসুক্য সহকারে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তাহার মূর্তি, প্রতিপাদ-বিক্ষেপ, প্রমোদের নিকট পরি-

চিত বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। অবশেষে আগন্তুক প্রমোদের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন।

হরি, হরি, এ মূর্তি যে প্রমোদের পরিচিত! প্রমোদ মস্ত-মুগ্ধ-বৎ সন্ন্যাসীর প্রতি চাটিয়া রহিলেন। সন্ন্যাসী উন্নতের ন্যায় বিস্মিত নেত্রে প্রমোদের প্রতি সোৎসুক্যে চাহিয়া রহিলেন। এক বার প্রমোদের বামকক্ষের উপর চাহিলেন—আপাদমস্তক বিশেষ করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া শীঘ্রই প্রমোদকে চিনি-লেন। যে পুত্রের সুন্দর মুখ দেখিয়া সংসারের হৃৎক, বস্রণা বিস্মৃত হইতেন, সে মূর্তি সন্ন্যাসী বিস্মৃত হন নাই। বামকক্ষের সেই কৃষ্ণ চিহ্ন পিতার হৃদয়ে অঙ্কিত—সে মূর্তি ত ভুলিবার নহে!

সন্ন্যাসী কিংকাল কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া নিম্পন্দ শরীরে হির ভাবে দণ্ডায়-ম্মন রহিলেন। তৎপরে যেন কোন মস্ত-বলে চালিত হইয়া তিনি ধীরে ধীরে প্রমো-দের নিকট উপস্থিত হইলেন। কথা কহিতে বাইবেন, কিন্তু ওষ্ঠ কাঁপিতে লাগিল—বাক্য নিঃসরণ হইল না। যাহা হউক অনেক কষ্টে, ক্রুদ্ধ-কণ্ঠে ‘অকৌচ্যে’ স্বরে প্রমো-দের নাম জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রমোদ সন্ন্যাসীর অবস্থা দেখিয়া বিস্মিত হইলেন—ধীরে ধীরে আপনার নাম বলিলেন। সন্ন্যাসী স্বীয়-বাহ-প্রসারণ করিলেন, কিন্তু কি জানি, কি ভাবিয়া পুনরায় অপসারিত করিলেন। সন্ন্যাসী প্রমোদকে পিতার নাম ও বাসস্থান জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রমোদ হরিপুরের জমীদারের নিকট বেরূপ পরিচয় দিয়াছিলেন, সংক্ষেপে সন্ন্যাসীর

নিকট তজ্জপই বলিলেন। প্রমোদ যে অপরিচিতকে বলিবামাত্র পরিচয় দিয়াছিলেন তাহা অসম্ভব বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু সত্যের অমুরোধে বাহা ঘটয়াছিল তাহা লিখিলাম—সে দোষ আমাদের নহে।

সন্ন্যাসী “প্রমোদ! হতভাগ্য পিতাকে চিনিতে পার নাই?” বলিয়া পুত্রকে বাহু দ্বারা বেঁধেন করিলেন। সে স্বর শুনিয়া প্রমোদের পূর্বস্মৃতি জাগিয়া উঠিল। যে মূর্তি প্রমোদ এতক্ষণ কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া নিরীক্ষণ করিতেছিলেন—তাহার স্বর শুনিয়া প্রমোদ তাঁহাকে চিনিলেন। যদিও প্রমোদ প্রায় আট বৎসর পিতার নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন ছিলেন তাহা বলিয়া কি প্রমোদ সে মূর্তি বিস্মৃত হইয়াছেন? না—স্নেহের মূর্তি ভুলিবার নয়। প্রমোদ “পিতা” “পিতা” বলিয়া সন্ন্যাসীর চরণে পড়িলেন। সন্ন্যাসী “প্রমোদ” “প্রমোদ” বলিয়া কাদিতে লাগিলেন। প্রমোদ “পিতা” “পিতা” বলিয়া সে ক্রন্দনের উত্তর প্রদান করিলেন। উভয়ে বহু ক্ষণ পর্য্যন্ত এইরূপ ভাবে অকথন করিলেন। অবশেষে অপর একজন উপস্থিত হইয়া পিতা পুত্রকে স্নেহের আলিঙ্গন হইতে বিচ্ছিন্ন করিলেন। ইনি আমাদের পরিচিতা যোগিনী। পিতা পুত্র চকিতবৎ যোগিনীর প্রতি চাহিলেন। হরি হরি এ মূর্তিও যে তাঁহাদের পরিচিত! সন্ন্যাসী ছিন্নতরুর ন্যায় যোগিনী-চরণমূলে পড়িয়া কাদিতে কাদিতে বলিলেন “সতি, সাধি! না জানিয়া তোমার অন্যায়

সন্দেহ করিয়াছিলাম—এক্ষণে আপনার ভ্রম বুঝিয়াছি। বল পাপীকে ক্ষমা করিলে?”

যোগিনী সযত্নে সন্ন্যাসীকে হস্ত দ্বারা তুলিয়া কাদিতে কাদিতে বলিলেন “আমি ক্ষুদ্র নারী তোমায় কি করিয়া ক্ষমা করিব—তুমি আপনার ভ্রম বুঝিয়াছ ইহাই আমার পরম সৌভাগ্য। আমি তোমায় কত যত্ন দিয়াছি—সে অপরাধ কি তুমি ক্ষমা করিবে?” এই বলিয়া যোগিনী সন্ন্যাসীর চরণে পড়িলেন।

সন্ন্যাসী ত্রস্তে স্বীয় পদ অপসারণ করিলেন, সযত্নে যোগিনীকে তুলিয়া বলিলেন “তুমি সতী, তুমি সাধ্বী, তুমি দেবী, পাপীর চরণ স্পর্শ করিয়া আপনার পবিত্র দেহ কলুষিত করিও না। বল পাপীকে ক্ষমা করিলে—আমি তোমায় কত কষ্ট দিয়াছি। উঃ! তোমার যোগিনী বেশ দেখিলে জীবন রাখিতে ইচ্ছা করে না। বল, এক বার বল, আমায় ক্ষমা করিলে?”

যোগিনী বলিলেন “তুমি যদি ক্ষমার পাত্র হও, তবে তোমাকে ক্ষমা করিলাম।” তৎপরে প্রমোদের প্রতি চাহিয়া বলিলেন “বৎস প্রমোদ! অভাগিনী জননীকে চিনিতে পার?” প্রমোদ “মা” “মা” বলিয়া যোগিনীর চরণে পড়িলেন।

অনন্ত পুরুষের অনন্ত মহিমা হৃদয়ঙ্গম করা ক্ষুদ্র মনুষ্যের ক্ষুদ্র বুদ্ধির সাধ্য নহে। অভাবনীয় অচিন্তনীয় অপূর্ব ঘটনা, স্বামী, স্ত্রী, পুত্রের অপূর্ব মিলন। যে সোনার সংসার এক দিন হার খার হইয়া গিয়াছিল, কত দিন পরে তাহা আবার মিলিল।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

প্রত্যাখ্যানে পরিচয়।

আনন্দের প্রথম বেগ প্রশমিত হইল। তাহার সঙ্গে সঙ্গে অশ্রুর বেগও থামিল। সকলেই নিস্তব্ধ; আনন্দে আত্মাদে সকলেই নির্মল—কাহারও মুখে বাক্য নাই। কেবল দুই এক বিন্দু নীরব অশ্রু হৃদয়ের সেই অনির্বচনীয় আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। অবশেষে যোগিনী সেই নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া জীবৎ হাটসার সহিত প্রমোদকে বলিলেন “প্রমোদ! ৯ নম্বর বৎসর পূর্বে তোমাকে যে রূপ দেখিয়াছিলাম আজও সেইরূপ দেখিতেছি—তোমার কিছুই পরিবর্তিত হয় নাই, কেবল একটু বড় হইয়াছ। সন্ন্যাসী সেই কথাই পোষকতা করিয়া বলিলেন “আমি প্রমোদকে দেখিলামাত্র চিনিয়াছিলাম কিন্তু প্রমোদ বোধ হয় আমাকে চিনিতে পারে নাই। উঃ! অনেক দিনের কথা, প্রমোদ তখন বালকমাত্র। আবার সেই সুখের স্থানকে দুঃখের ছায়ায় আবৃত করিল। যোগিনী কঁাদিয়া বলিলেন “উঃ! কুমুদ আজ কোথায়, সে কি আজও জীবিত আছে? সে এ আনন্দ ভোগ করিতে পারিল না।”

সন্ন্যাসী বলিলেন “সে কি আর জীবিত আছে?—সেই দেবাদিদেব অনন্ত পুরুষকে ধন্যবাদ দাও যিনি আমাদের মিলাইয়াছেন কে জানিত, আবার তোমার সহিত এ জীবনে। দেবা হইবে? কে জানিত আবার প্রমোদ আমার পিতা বলিয়া ডাকিবে?” এস সেই

মহেশ্বরের চরণে সকলে প্রণাম করি।” সকলে গলবস্ত্র হইয়া ভক্তির সহিত প্রণাম করিলেন।

আবার সকলে নিস্তব্ধ হইলেন। এবার সন্ন্যাসী সে নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া বলিলেন “চল আমরা আজই এস্থান পরিত্যাগ করিয়া যাইব, আবার মধুপুরে যাইয়া সেই সোনার সংসার-গঠন করিব—আর—”

যোগিনী তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলেন “সে পাপ মধুপুরে আর যাইব না।”

সন্ন্যাসী বলিলেন “যাহার ভয় করিতেছে সে আর এ জগতে নাই। তুমি যে দিবস গৃহ পরিত্যাগ করিয়া যাও তার কিছু দিন পরেই আমি তাহার ষড়যন্ত্র বুঝিতে পারিলাম। সে, যাহাই করুক না কেন, তাহার হৃদয় অতিশয় উদার ও মহৎ ছিল। বোধ হয় আমার কষ্ট দেখিয়া তাহার দুঃখ হইয়াছিল। সে, তাহার কিছু দিন পরে স্বয়ং আপনার ষড়যন্ত্র প্রকাশ করিল ও আমার চরণে পড়িয়া ক্ষমা চাহিল। আমি তাহাকে বলিলাম ‘তুমি বাহা করিয়াছ তাহা মহাশয় করে না। আমি তাহার উদ্দেশে চলিলাম। যদি কখন তাহাকে পাই তবে সংসারে ফিরিব—নচেৎ নহে। আমার পুত্র কন্যাকে ইচ্ছা হয়ত পালন করিও, না হয় গঙ্গাজলে ভাসাইয়া দিও। আমি সেই দিনই গৃহ পরিত্যাগ করি। তার পর এক বার মধুপুরে

গিয়াছিল; শুনিলাম ব্রাহ্মণ সে স্থানে নাই—সে প্রমোদকে লইয়া কোথায় গিয়াছে কেহ জানে না। কিন্তু কুমুদিনীকে একটা দরিদ্র আত্মীয়ের নিকট রাখিয়া যার—সে অর্থাভাবে তাহাকে প্রতিপালন করিতে না পারিয়া কোন জমীদারের নিকট প্রদান করে। সে যদি জীবিত থাকে—তাহা হইলে তাহাকে পাওয়া যাইতে পারে।”

শেষোক্ত কথাগুলি শুনিয়া প্রমোদ বিস্মিত হইলেন; তাঁহার কুমুদিনীকে মনে পড়িল। তিনি ভাবিলেন হরিহরের পুত্র-বধূ কি তাঁহার ভগ্নী? তিনি কত দিন দেখিয়া-ছেন কুমুদ তাঁহাকে বিস্মিতের ন্যায় নিরীক্ষণ করিতেছে। তিনিও কত দিন কুমুদকে দেখিয়া কাঁদিয়াছেন—কুমুদকে দেখিলে তাঁহার স্নেহময়ী ভগ্নীকে মনে পড়িত। যাহা হউক তিনি সে বিষয় পিতার নিকট কিছু বলিলেন না। প্রমোদ অবনত মুখে পিতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন “পিতঃ! আমাদের এ দুঃস্বপ্নের কারণ কি? আমার পালক কৃষ্ণনাথ এক বার বলিয়াছিলেন তিনিই আপনাদের নিরুদ্ধেশের কারণ—সে কথা কি সত্য?”

সন্ন্যাসী বলিলেন “হাঁ সে অনেক কথা, তোমার সময় বিশেষে বলিব—কৃষ্ণনাথের সহিত তুমি কোথায় বাস করিতে?”

“দেবগ্রামে।”

“এখানে কিরূপে আসিলে?”

প্রমোদ আপনার ক্ষুদ্র ইতিহাস বলিলেন, কেবল জমীদার-গৃহ-পরিভ্রমণের প্রকৃত কারণ গোপন করিলেন। যোগিনী মনে মনে হাসিলেন। যোগিনী ঈষৎ হাস্যের সহিত বলিলেন “প্রমোদ! ওই যে বড় বৃক্ষটি দেখিতেছ উহার নিকট আমার কুটার—ওই স্থানে একটা জীলোক বসিয়া আছেন, তাহাকে গিয়া বল যোগিনী তোমার ডাকিতেছেন।” প্রমোদ মাতৃ আদেশ পালন করিতে গমন করিলেন। সন্ন্যাসী বলিলেন “চল আমরাও তোমার কুটারে যাই।” যোগিনী ঈষৎ হাস্যের সহিত বলিলেন “না—একটু পরে যাইব।”

সন্ন্যাসী জিজ্ঞাসা করিলেন “কে জীলোক?”

যোগিনী হাসিতে হাসিতে বলিলেন “তোমার পুত্রবধূ।”

সন্ন্যাসী বিস্মিত হইয়া বলিলেন “আমার পুত্রবধূ?”

“হাঁ।”

এই বলিয়া যোগিনী, প্রমোদ, যাহা গোপন করিয়াছিলেন, সমস্ত খুলিয়া বলিলেন।

সন্ন্যাসী শুনিয়া ঈষৎ হাসিলেন।

এস পাঠক স্বামী জীকে কথোপকথনে নিযুক্ত দেখিয়া প্রমোদের অনুধাবন করি।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ।

বিশ্বয়ে ।

“Have I caught my heavenly jewel ?”

Sydney Smith.

প্রমোদ মাতৃ-স্বাস্থ্য-পালনার্থ অরণ্য-স্থিত কুটারের উদ্দেশে চলিলেন । তিনি এত ক্ষণ চিন্তা করিবার অবসর পান নাই, কিন্তু এক্ষণে নানাবিধ চিন্তা আসিয়া তাঁহার মনকে আক্রমণ করিল । তাঁহার প্রথম চিন্তা অতিশয় সুখময় !—এত দিন পরে নিরুদ্ধেশ পিতা মাতার সাক্ষাৎ পাইলেন । তাঁহার দ্বিতীয় চিন্তা সুখ দুঃখ, আশানৈরাণ্য প্রভৃতি ভাব মিশ্রিত । কারণ সে চিন্তার বস্তু সুহাস । প্রমোদ ভাবিলেন—পিতা মাতার উদ্দেশ পাইয়াছি ; এক্ষণে বোধ হয় হরিহর বিবাহের নিমিত্ত আপত্তি উত্থাপন করিবেন না—কিন্তু সুহাস কি আত্মও অবিবাহিতা ? প্রমোদের মস্তক ঘুরিয়া গেল—সে চিন্তা বড় কষ্টকর । কিন্তু এবার মায়াবিনী আশা কানে কানে বলিল, ভয় নাই, সুহাসের বিবাহ হয় নাই । তাহার পর কুমার কে ? সে কি তাহার ভগ্নী ? পিতা বেদ্রুপ বলিলেন, তাহার সহিত কুমুদিনীর জীবনের অনেক সাদৃশ্য আছে । আর কুমুদিনীকে দেখিলে বোধ হয় পরিচিত যেন, কোথায় দেখিয়াছেন—কিন্তু ভাবিয়া স্থির করিতে পারেন না । এক বার সেই শৈশবের দিন ভাবিলেন—স্নেহময়ী ভগ্নীর সুন্দর মূর্তি ভাবিলেন—মনে মনে কুমুদিনীর

সহিত সে মূর্তির আলোচনা করিলেন, অনেক মিলিল—প্রমোদ স্থির করিলেন কুমুদিনী নিশ্চরই তাঁহার ভগ্নী । তাহার পর পিতা মাতার নিরুদ্ধেশের কারণ—পিতা মাতার কথাবার্তায় অতিশয় আশ্চর্য্য হইয়া ছিলেন—কিছুই বুঝিতে পারিলেন না । এইরূপ বিবিধ চিন্তায় বিভোর হইয়া প্রমোদ কুটারের নিকট উপস্থিত হইলেন । কিন্তু সেখানে যাগ দেখিলেন—তাঁহাতে প্রমোদের মস্তক ঘুরিয়া গেল । তিনি নিম্পন্দ শরীরে উন্নতের ন্যায় স্থির হইয়া দাঁড়াইলেন । কি দেখিলেন ?—কাহাকে দেখিলেন ? যাহার জন্য প্রমোদ বনবাসী সেই সুহাসকে—প্রমোদের সর্বস্ব ধন সুহাসকে । কে বলিল ?—এ মিথ্যা ;—প্রমোদ একথা বিশ্বাস করেন না । প্রমোদ আগ্রহিত না স্বপ্ন দেখিতেছেন ?—প্রমোদ কিঞ্চিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া স্থির দৃষ্টিতে দেখিলেন—এবার আর অবিশ্বাস রহিল না । তিনি সুহাসের নিকটে আসিয়া গাঢ় স্বরে অর্ধোচ্চারিত কণ্ঠে ডাকিলেন “সু—হা—স ।” সুহাস অবনত মুখে রোদন করিতেছিল, বিকৃত স্বর শুনিয়া সন্তপ্ত মুখ তুলিল ; কিন্তু বাহা দেখিল—তাঁহা অবিবাহিত । নয়ন মুদ্রিত করিয়া ধীরে ধীরে বলিল “আমি কি স্বপ্ন দেখি-

তেছি?" প্রমোদ এক্ষণে প্রকৃতিস্থ হইয়া-
ছিলেন। তিনি বলিলেন—"না"—সুহাস!
স্বপ্ন নয়—আমি তোমার প্রমোদ।" আর
সুহাসের অবিশ্বাস রহিল না। বালিকা "কট
আমার প্রমোদ" বলিয়া প্রমোদের পদতলে
বাঁপাইয়া পড়িল। বিচ্ছেদের পর প্রণয়ীর
সুখের মিলন বর্ণনা করা সামান্য লেখনীর
কার্য্য নহে। যদি কাহারও ভাগ্যে সে
সুখ ঘটিয়া থাকে তিনি তাহা কল্পনা
দ্বারা অনুভব করিয়া লইবেন। বহু ক্রণ
পরে উভয়ে প্রকৃতিস্থ হইলেন। প্রমোদ
বলিলেন "সুহাস! তুমি কি করিয়া এখানে
আসিলে?" সুহাস কোন উত্তর করিল
না, অবনত মুখে বসিয়া রহিল, কিন্তু প্রমোদ
পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাসা করাতে অবশেষে
সমস্ত কথা বলিল। প্রমোদ নীরবে, সমস্ত
শ্রবণ করিলেন। তিনি যে কি করিবেন
কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। অশ্রু-
পূর্ণ নয়নে সুহাসের হস্ত ধরিয়া বলিলেন
"সুহাস! আগার জন্য তোমার হৃদয়ে
এত স্নেহ? এ স্নেহের যে আমি সম্পূর্ণ
অনুপযুক্ত। বল সুহাস! জীবন দিলে কি
এ স্নেহের প্রতিদান হয়?"

উভয়ে কিয়ৎ কাল নীরবে অবস্থান
করিলেন। অবশেষে প্রমোদ বলিলেন
"সুহাস! আজ তোমার একটা সুখের
সংবাদ শুনাইব—যে পিতা মাতার নিরুদ্দেশ
বশতঃ আমার এত কষ্ট, এত দিন পরে
তাঁহাদের উদ্দেশ্য পাইয়াছি। আমাদের
বিবাহের আর কোন বাধা নাই।"

সুহাস বিস্মিত হইয়া বলিল "তোমার
পিতা মাতা!"

প্রমোদ ঈষৎ হাস্তের সহিত বলিল
"হাঁ আজ এই অরণ্যে তাঁহাদের সহিত
সাক্ষাৎ হইয়াছে। তুমি যাহাকে যোগিনী
বলিয়া জান তিনি আগার মাতা।" সুহাস
অতিশয় বিস্মিত হইয়া বলিল "যোগিনী
তোমার মাতা!"

"হাঁ মা আমিট প্রমোদের মা" বলিয়া
যোগিনী সুহাসের সম্মুখে দাঁড়াইলেন—
প্রমোদ উঠিয়া দাঁড়াইলেন। সুহাসের
মুখ লজ্জায় রক্তিম বর্ণ ধারণ করিল—
সে মুখ নত করিল। যোগিনী ঈষৎ হাস্ত
করিয়া বলিলেন "মা আমার যোগিনী
হইতে চাহিয়াছিলেন আর বোধ হয়
তার প্রয়োজন হইবে না।"

এই বলিয়া যোগিনী সুহাসের নিকট
বসিয়া সম্মুখে সুহাসকে হস্তদ্বারা
বেষ্টন করিয়া প্রমোদের প্রতি চাহিয়া
বলিলেন "এমন পুত্রবধূ পাওয়া অনেক
কালের পুণ্যের ফল।" তৎপরে সুহাসের
প্রতি চাহিয়া বলিলেন "মা! তোমার
পিতা কুলভঙ্গভয়ে প্রমোদের সহিত
তোমার বিবাহ দিতে ভীত হইয়াছিলেন,
কিন্তু তাঁহাকে আর সে ভয় করিতে হইবে
না—প্রমোদ বিখ্যাত কুলীনের পুত্র"
এই বলিয়া তিনি হস্ত দ্বারা সন্ন্যাসীকে
দেখাইয়া বলিলেন "উনি প্রমোদের
পিতা।"

যোগিনী এই রূপে বিবিধ আলাপ
করিতেছেন হঠাৎ তাঁহাদের সম্মুখে একজন
লোক আসিয়া দাঁড়াইল। সুহাস ও
প্রমোদ উভয়েই তাহাকে দেখিয়া বিস্মিত
হইলেন—সে হরিহরের ভৃত্য! সে তাঁহা-

দিগকে দেখিয়া ততোধিক বিস্মিত হইল। সে বলিল “আপনারা এখানে?” তৎপরেই “আমি আসছি” বলিয়া সে অরণ্যের মধ্যে ছুটিল। তাহার ব্যবহার দেখিয়া সকলেই বিস্মিত হইলেন—কিন্তু সে বিস্ময় শীঘ্রই অগতী হইল। মুহূর্ত্তমধ্যে তৃত্য বৃদ্ধ হরিহরেন্দ্র সমভিব্যাহারে তথায় উপস্থিত

হইল। সুহাস পিতাকে দেখিয়া ‘বাবা’ ‘বাবা’ বলিয়া বৃদ্ধের গলা জড়াইয়া ধরিল। বৃদ্ধ শিশুর ন্যায় কাঁদিতে লাগিলেন। সন্ন্যাসী ও যোগিনী এই সকল দেখিয়া সাতিশর বিস্মিত হইলেন। প্রমোদ অবনত মুখে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

কারণ কি?

“He bears too great a mind. But this same day
Must end that work, the idis of March began;
And whether we shall meet again, I know not.
Therefore our everlasting farewell take :—
Forever, and forever, farewell Cassius !”

Shakspeare.

পূর্বাধ্যানে হরিহরকে দেখিয়া বোধ হয় অনেকে বিস্মিত হইয়াছেন। সেই বিস্ময় অপনয়নার্থে—আমরা এই পরিচ্ছেদটা লিখিতে বাধ্য হইলাম। সেই জন্য প্রিয় পাঠক! এস এক বার জমীদারের হৃৎকমর পুরোতে ফিরিয়া যাই। আজ সুহাসের বিবাহ, কিন্তু সুহাস কোথায়? সকলেই “সুহাস” বলিয়া ডাকিতেছে, কিন্তু যে উত্তর দিবে সে কোথায়? কুমুদ অতিশয় ভীত হইয়া সুহাসের গৃহাভিমুখে ছুটিল, দেখিল শয্যার উপর একখানি পত্র রহিয়াছে—কুমুদের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। কল্পিত হস্তে ধীরে ধীরে কুমুদ পত্রখানি খুলিল—কুমুদ বাহা ভাবিয়াছিল তাহা সত্য—তাহাকে সমস্ত পত্র পড়িতে হইল না—সে চীৎকার করিয়া কঁদিয়া উঠিল,

সুহাস কি লিখিয়াছে?—

“ভাই কুম,

অভাগিনী তোমার নিকট জন্মের মতন বিদায় লইল—অভাগিনী সুহাস আজ তাহার পূর্ণ জীবন দামোদর-গর্ভে বিসর্জন দিতে চলিল। এ পত্র যখন পাইবে—আমি আর সে সময় এ জগতের অধিবাসিনী নহি। ভাউ, প্রমোদকে মনে মনে বরণ করিয়াছিলাম—তাহাকেই স্বামী বলিয়া জানিতাম, তাই এই কাজ করিলাম। বাবাকে বলিও তিনি যেন হুঃখিনী কন্যার এ দোষ ক্ষমা করেন—আর দাদার চরণে আমার প্রণাম জানাইও,—

তোমার

সুহাস।

কুমুদ যোগেশকে পত্রখানি দিলেন—
যোগেশ কাদিতে কাদিতে পিতার নিকট
পত্র খানি লইয়া গেলেন। বৃদ্ধ বয়সে
এ শোক বৃদ্ধের সহ্য হইল না—হরিহর
মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। অনেক কষ্টে
তাঁহার মুচ্ছা-ভঙ্গ হইল। বৃদ্ধ যোগেশকে
বলিলেন, “যোগেশ! প্রমোদকে লইয়া
আইস। আমি কুল মান চাহি না। আমি
সুহাসের সহিত তাহারে বিবাহ দিব।
কিন্তু প্রমোদ কোথায়?—আর সুহাসই
বা কোথায়?”

এই ঘটনার সপ্তাহ পরে হরিহর এক
দিবস যোগেশকে ডাকিয়া বলিলেন
“যোগেশ! বৃদ্ধ বয়সে ও শোক আর
আমার সহ্য হয় না—আমি তীর্থযাত্রায়
গমন করিব—তুমি বিষয় বিভবাদি দেখিও।
যদি বিদাতার ইচ্ছা হয় তবে পুনরুদার

ফিরিব, কিন্তু তাঁর নিকট প্রার্থনা করি
আর যেন আমার ফিরিতে না হয়।”

যোগেশ কাদিলেন—নানাবিধ তর্ক
করিলেন—কোন মতেই পিতাকে গাঠিতে
দিতে সম্মত হইলেন না। যাত্রা চড়ক
অবশেষে হরিহরের জয় হইল। শুভ দিনে
শুভ ক্ষণে নৌযোগে একটি পুরাতন বিশ্বাসী
ভৃত্য সমভিবাচারে হরিহর বৈদ্যানাপের
উদ্দেশে যাত্রা করিলেন। পঞ্চম দিবসে
নৌকা বৈদ্যানাপের নিকটস্থ, আমাদের
পূর্ব-বর্ণিত অরণ্যের নিকট উপস্থিত
হইল। রজনাদি কার্যের জন্য মাকীরা
সে স্থানে নৌকা লাগাইল। কাঠ
সংগ্রহার্থ হরিহর স্বীয় ভৃত্যকে প্রেরণ
করিলেন। তৎপরে যাত্রা ঘটয়াছিল তাহা
পাঠক মহাশয়ের অবিস্মিত নহে।

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ ।

স্বথের সংসারে ।

“(O) serpent heart, hid with a flowering face !

Did ever dragon keep so fair a cave ?”

Shakspeare .

হরিহর নিজিত কি জাগরিত কিছুই স্থির
করিতে পারিলেন না। চতুঃপাশ্বস্থিত
দৃশ্যসমূহ তাঁহার নিকট অগ্নবৎ প্রতীয়-
মান হইতে লাগিল। হরিহর উচ্চৈঃস্বরে
বলিলেন “প্রমোদ! আমি কি স্বপ্ন দেখি-

তেছি?—তোমরা এখানে কিরূপে
আসিলে? তৎপরে সন্ন্যাসী ও যোগিনীর
প্রতি চাহিয়া বলিলেন “এঁরা কে?”

প্রমোদ পরে পরে দুইটা প্রশ্নের উত্তর
দিলেন। হরিহর বিশ্বিতের ন্যায় সকল

কথা শুনিলেন। তৎপরে সন্ন্যাসীর নিকট আসিয়া বলিলেন “মহাশয়! আপনি আমাকে ক্ষমা করিবেন। আমি মহাশয়কে প্রেমোদেয় পিতা বলিয়া চিনিতে পারি নাই।”

সন্ন্যাসী ঈষৎ হাস্যের সহিত বলিলেন “কমা! চাহিবার কিছুই প্রয়োজন নাই। আপনি প্রেমোদকে আশ্রয় দিয়া তদীয় পিতার স্মার্য্য করিয়াছেন—সেই জন্য আমার ধন্যবাদ গ্রহণ করুন।”

হরিহর হাসিয়া বলিলেন “ধন্যবাদের কিছুই আবশ্যিকতা দেখিতেছি না।” তৎপরে গভীর স্বরে বলিলেন “মহাশয়! সত্য সত্যই আমি প্রেমোদকে সন্তানের মত মেহ করি—ঈশ্বর করুন যেন আপনাকে বৈবাহিক সম্বোধন করিয়া জীবন সার্থক করিতে পারি।” এই কথাগুলি বলিয়া যেন প্রেমের অপেক্ষায় বৃদ্ধ সন্ন্যাসীর প্রতি চাহিলেন—সন্ন্যাসী ঈষৎ হাস্যের সহিত বলিলেন “ঈশ্বর তাহাই করুন।”

হরিহর যুগ্মস্বরে সন্ন্যাসীকে বলিলেন “মহাশয়ের বোধ হয় অবিদিত নাই আমার পাগলিনী কন্যা কি করিতে উদ্যত হইয়াছিল।”

সন্ন্যাসী বলিলেন “হঁ। সে কথা আমি শুনিয়াছি। আপনার বোধ হয় অবিদিত নাই আমার পুত্র কিজন্য বনবাসী হইতে আসিয়াছিল। মহাশয় কুলভঙ্গের ভয়ে বিবাহে অস্বীকৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু আর সে ভয় করিতে হইবে না। আমার নাম শ্রীরামকমল সুখোপাধ্যায়।” হরিহর বিস্মিত হইয়া বলিলেন “আপনার নাম রামকমল সুখোপাধ্যায়? আপনার নিবাস

কি মধুপুরে?” রামকমল বলিলেন—“হঁ। —আপনি কিরূপে জানিলেন?”

হ। “মধুপুরের সুখোপাধ্যায় বিখ্যাত কুলীন—সকলই জানে, কিন্তু আপনাকে জানিবার আমার বিশেষ আবশ্যিকতা আছে। যখন আমরা পরস্পর আশ্রয় হইতে চলিলাম—আমাদের পরস্পরের বিষয় জানা খুব কর্তব্য। মহাশয়! নিরুদ্দেশের কারণ জিজ্ঞাসা করিতে পারি?”

হ। —(ঈষৎ হাসিয়া) অবশ্য পারেন। কিন্তু সে অনেক কথা, আমি খুব সংক্ষেপে বলিব। যদিও ভ্রাতৃসঙ্গ, আমি বাগিচা বাবনাসী ছিলাম ও তদ্বারা অনেক অর্থও সংগ্রহ করিয়াছিলাম। এমন কি, আমি মধুপুরের মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ ধনী বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলাম। কিন্তু তাহা হইলে কি হইবে, এ নিকে আমার যত অর্থ বৃদ্ধি হইতে লাগিল তাহাও সঙ্গে সঙ্গে আমার শত্রুসংখ্যাও বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। আমার কৃষ্ণনাথ বলিয়া একটি বন্ধু ছিল, কিন্তু গবে সে ঘোর-তর শত্রুর কার্য্য করিয়াছিল। এক দিবস পাজী আমার স্ত্রীর চরিত্রের উপরে দোষারোপ করিল। যদিও বন্ধু—আমি ক্রোধাক্ত হইয়া তাকে পলায়িত করিলাম। সে কাদিতে কাদিতে চলিয়া গেল। আর এক দিবস পুনরায় সেই কথা বলিল—আরও আমার স্ত্রীর কার্য্য দেখাইতে চাহিল। আমি তাহাতে বীকৃত হইলাম। মহাশয়! আপনার চক্ষুকে অবিশ্বাস করিতে পারি না, কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি আমি চক্ষু সশ্বেও অন্ধ ছিলাম।

আমি দেখিলাম, আমার জী একজন পুরুষের সহিত হস্ত পরিহাস করিতেছে। আমি তখন ভাবিলাম, কৃষ্ণনাথের মত বন্ধু আমার আর নাই। তাহাকে পদাঘাত করিয়াছিলাম বলিয়া তাহার নিকট কমা চাহিলাম—বন্ধুর ন্যায় তাহাকে আলিঙ্গন করিলাম। জী গৃহে আসিলে তাহাকে বহুবিধ কটু কথা বলিলাম—পদাঘাত করিয়া গৃহ পারিত্যাগ করিতে বলিলাম। পতিব্রতা রমণী সেই রাজ্যেই আমার পাণ-পূরী ত্যাগ করিল। কেবল বাইবার সময় সে বলিয়াছিল “ইহার জন্য তোমার এক দিন অমুতাপ করিতে হইবে।” বলিতে ২ রামকমলের স্বর ক্রমে সম্মিলিত হইয়া আসিতেছিল—তিনি আর বলিতে পারিলেন না। যোগিনীকে হস্ত দ্বারা নির্দেশ করিয়া হরিহরকে বলিলেন “দেখুন—আমার পাপের ফল দেখুন—আজ তাহাকে যোগিনী বেশে দেখিতে হইতেছে।” সন্ন্যাসী পুনরায় আরম্ভ করিলেন “সে কথা সত্য হইল। দুই দিন পরে আমার অমুতাপ করিতে হইল—আমি কৃষ্ণনাথের ষড়যন্ত্র বুঝিতে পারিলাম। আমার শূল-বেদী ছিল—যে লোক যেরূপ ঔষধ দিতে বলিত আমার জী সেইরূপ করিত। কৃষ্ণনাথ একথা জানিত—সে একজন বেদিনীকে শিক্ষিত করাইয়া আমার জীর নিকট প্রেরণ করিল। বেদিনী বলিল, তাহার নিকট শূলবেদনার ঔষধ আছে—তিন দিবসে রোগ আরাম হয়। আমার জী তাহার নিকট ঔষধ চাহিল। সে ঔষধ দিতে অস্বীকার হইল,—বলিল যে

আজ দ্বিপ্রহরা রজনীতে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবে—আমি পুরুষবেশে অস্ত্র-পূর উদ্যানে অপেক্ষা করিব, আরও বলিল ‘এ কার্য যেন স্বামীর অগোচরে করা হয়।’ আমি তাহাকে পুরুষ বিবেচনা করিয়াছিলাম সে জীলোক—আর আমার পতিব্রতা জী পানীর হিতের জন্য ঔষধ গ্রহণ করিতে গিয়াছিল। একথা যখন কৃষ্ণনাথের মুখে শুনিলাম সে সময়ে আমার যন্ত্রণা বর্ণনাতীত। * আমি কৃষ্ণনাথকে বলিলাম ‘তুমি হিংসার বশবর্তী হইয়া যে কার্য করিয়াছ তাহা মনুষ্য করে না, কিন্তু আমি তোমার কমা করিলাম। অর্থ লইয়া যদি স্ত্রী হও তবে আমার সমস্ত বিষয় আমি তোমার দান করিলাম। আর আমার পুত্র কন্যা রহিল। তাহারা ষালক—বদি ইচ্ছা হয় তাহাদিগকে পালন করিও, না হয় গঙ্গাজলে ডাঙ্গাইয়া দিও। আমি সেই রাজ্যে বাটী পরিত্যাগ করিলাম; সেই অবধি সন্ন্যাসীর বেশে ভ্রমণ করিতেছি, আজ মহেশ্বরের কৃপায় জী পুত্র পাইয়াছি। কিন্তু এক্ষণে আমার কন্যা যে কোণায় আছে তাহা জানি না। মধ্যে এক বার আমি মধুপুরে গিয়া শুনিলাম, আমার কন্যাকে কৃষ্ণনাথ বিশ্রদাস নামক একটা ব্রাহ্মণের নিকট রাখিয়া যার—

* আমি যন্ত্রণার উন্নতের ন্যায় হইলাম। কৃষ্ণ আমার বত মন্দ করুক না কেন, তাহার লক্ষ্য উদার ছিল। আমার কষ্ট দেখিয়া বোধ হয় তাহার অমুতাপ হইয়াছিল। সে স্বয়ং সমস্ত প্রকাশ করিয়া স্বকৃত দোষের জন্য আমার নিকট কমা প্রার্থনা করিল।

একপে ব্রাহ্মণের মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু আমার কন্যাকে কোন জমীদারের হস্তে সমর্পণ করিয়াছে। যদি বিধাতা কৃপা করেন তবে তাকে পুনরায় পাইব——”

হরির জিজ্ঞাসা করিলেন “আপনার কন্যার নাম কি কুমুদিনী?”

রাম—“আপনি আমায় সাতিশয় বিস্মিত করিলেন। আপনি এ নাম কিরূপে জানিলেন?—আমার কন্যার নাম কুমুদিনী।”

হরির হাসিয়া বলিলেন “বৈবাহিক মহাশয়! ক্ষমা করিবেন। তিনি আমার পুত্রবধূ। আমি তাঁহাকে নিপ্রদাসের নিকট হইতে গ্রহণ করি। এরূপ স্মৃতি, স্মরণীয় কন্যা আমি কখন দেখি নাই—লোভ সংবরণ করিতে পারি নাই বলিয়া স্বীর পুত্রের সহিত তাঁহার বিবাহ দিয়াছিলাম—ইহাতে যদি কোন দোষ হইয়া থাকে আপনি ক্ষমা করিবেন।”

রাম—“মহাশয়! আপনি আমার নিরাশ্রয় পুত্র কন্যাকে আশ্রয় দিয়াছেন। আপনার নিকটে আমি কিরূপে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিব জানি না। চলুন, আজই হরিপুরে গয়া প্রমোদের বিবাহকার্য্য সম্পাদনের উদ্যোগ করিব।”

হরি—“চলুন।”

প্রমোদের মাতা এ কথা শুনিলেন—
আহ্লাদে তাঁহার জদয় নাচিয়া উঠিল। তিনি স্বেচ্ছাক্রমে বলিলেন “মা! তোমাদের বোটা কেমন?”

স্বহাস মুখ নত করিল, কোন উত্তর করিল না, মনে মনে বলিল, “এমন বউ জগতে নাই।” যোগিনী স্বহাসকে চুষন করিয়া সম্মুখে হাসিয়া বলিলেন “এর মধ্যেই কি মা তোর এত লজ্জা হ’লো যে আমার কথার উত্তরও দিবে না?”

কুমুদিনী প্রমোদের ভগ্নী, এ কথা যখন স্বহাস শুনিল—তখন সে অতিশয় বিস্মিত হইল। তাহার মনে হইল, কুমুদ তাহাকে কত দিন বলিয়াছে “ঠিক প্রমোদ দাদার মতন আমার একটি ভাই ছিল।”

সেই দিনই নোকায়োগে সকলে হরিপুরাভিমুখে চলিলেন—পশ্চিমদিকে রামকমল জিজ্ঞাসা করিলেন “বৈবাহিক মহাশয়! তীর্থযাত্রার কি হইল?” হরির হাসিয়া বলিলেন ওঃ বিস্ময় হইয়াছিলাম, হরিপুরেও এক মণ্ডাতীর্থস্থান।”

উপসংহার ।

পঞ্চম দিবসেই নোকা হরিপুরে পৌঁছিল। কুমুদ পুনরায় স্নেহের পিতা মাতা ভ্রাতাকে দেখিল। রামকমলের আর মধুপুরে যাওয়া হইল না। হরির, যোগেশ, যোগিনী

প্রভৃতির অমুরোধে তিনি হরিপুরেই বাস করিতে স্বীকৃত হইলেন। এত দিনে শুভ ক্ষণে মহাসমারোহে স্বহাসের বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হইল। জমীদারের পুরী

আনন্দের রোলো পরিপূর্ণ হইল। এস পাঠক! এক বার নব দম্পতীকে দেখিয়া আসি। প্রমোদ বীর প্রকোষ্ঠে বসিয়া রহিয়াছেন এমন সময়ে সুহাস গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রমোদ মুখ তুলিয়া চাহিলেন, সুহাসও চাহিল—চারি চক্ষু সংমিলিত হইল—সুহাস দ্রব্য হাঙ্গিয়া মুখ নত করিল। সে দৃষ্টিতে সে হাসিতে প্রমোদ কত বার কত স্নেহ কত সৌন্দর্য্য দেখিলেন—সে হাসি প্রমোদের নিকট কত সুন্দর বোধ হইল। কাদম্বিনীর সঙ্গে অঙ্গ মিশাইয়া পাঠক! বোধ করি চপলা সৌদামিনীকে হাসিতে দেখিয়া থাকিবে—

সে হাসি কেমন সুন্দর! কিন্তু প্রমোদের নিকট এ হাসি অতি তুচ্ছ পদার্থ। প্রমোদ সুহাসের হস্ত ধরিয়া স্নেহে বলিলেন “সুহাস! আর এক বার হাস! ও হাসি অনেক দিন দেখি নাই। পৃথিবীতে অনেক সুন্দর দৃশ্য আছে, কিন্তু ওরূপ বসি আর কিছুই নাই। আমার সুহাস আজ তুমি আমার হইলে—এ জগতে আমার মত আর সুখী কে আছে?”

সুহাস প্রমোদের বক্ষে মুখ লুকাইয়া অক্ষুট স্বরে বলিল “না—বল আমার মত সুখী কে আছে?”

সমাপ্ত ।

ভূর্গোৎসব ।

পৃথিবীতে ধর্ম্মই সর্ব্ব সময়ে সকল লোকেরই আরাধ্য বস্তু। ইহার জন্য মনুষ্য অক্লেশ হর্ষিষহ কষ্টরাশি সহ্য করিয়া সগাং আশ্রয় প্রাণ বিসর্জন কবিত্তে পারে। ইহার তত্ত্ব নিরূপণ করিবার জন্য সর্ব্ব দেশে সকল সময়ে সকলেই সমুৎসুক। কেবল ইহারই প্রকৃষ্টি-নির্ণয়ে তীক্ষ্ণ-দী-সম্পন্ন অসামান্য-প্রতিভাশালী লোক হইতে মূর্খাদপি মূর্খ পর্য্যন্ত সকলেই শশব্যস্ত। এই ধর্ম্মের জন্য সকল দেশেই সকল সময়েই কত মহৎ কার্য্য সাধিত হইয়া গিয়াছে—কত লোক কেবল এই চিন্তাতেই দেহ-পাত করিয়াছেন—কত মনীষী এই জন্যই সংসার আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসব্রত

অবলম্বন পূর্ব্বক জগতীতলে ধর্ম্ম-সন্ন্যাসী হইয়া অমরকীর্ত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেন। এই ধর্ম্মের জন্যই শাক্যসিংহ—সন্ন্যাসী, খৃষ্টের ক্রুশে প্রাণত্যাগ; নারক, চৈতন্য, রামমোহন সকলেই ইহার জন্য দেহ প্রাণ সমর্পণ করিয়া অনরণ্যতা লাভ করিয়া গিয়াছেন। এই ধর্ম্মের দোহাই দিয়াই জগতে কত মঙ্গল সংঘটিত হইয়াছে—আবার কত ব্যথা রক্তপাত হইয়া পৃথিবী মনুষ্যরক্তে কলঙ্কিত হইয়াছে। এখনও এই ভ্রমণে প্রতি মুহূর্ত্তে—প্রতি নিশ্বাসে কত যে প্রকাণ্ড কাণ্ড ঘটিতেছে তাহার নির্ণয় কে করিতে পারে? প্রায় সমুদায় লোকেরই ধর্ম্মই একমাত্র অব-

লঘন। এক্ষণে দেখা যাউক, ইহাতে
মহুবার উপকার কি অপকার হইয়াছে?
মানবসাধারণ এই ধর্মবন্ধনে আবদ্ধ থাকিয়া
সমাজের ইষ্ট না অনিষ্ট করিয়াছেন? ইহা
দেখিতে গেলে আমরা দেখিতে পাই, ইহা
সময়ে সময়ে যে সকল মহান্ উপকার
সাধন করিয়াছে তাহা অবর্ণনীয়। মহুয
সাধারণতঃ ইজ্রাদির বশীভূত; এবং কাম-
ক্রোধাদির বশীভূত হইয়া মহুযা যে সকল
মহানিষ্ট সাধন করিয়া থাকেন সেই সকল
নিরাকৃত করিবার জন্যই শাসনের প্রয়ো-
জন। শাসন তিনপ্রকার; রাজ-শাসন
—সমাজ-শাসন ও ধর্ম-শাসন। গুরুতর
অনিষ্ট করিলে লোকে রাজ-শাসনের অধীন;
তাহা হইতে লঘু পাপে সমাজ-শাসনের
এবং এই দুইয়ে যাহা শাসিত হয় না
তাহা কেবল ধর্ম-শাসন দ্বারাই হইয়া
থাকে। ধর্ম মানব-মনকে সর্বদা শাসন
করেন বলিয়াই সমাজে অনেক পাপেরও
হ্রাসতা হইয়াছে; না হইলে সমাজের
অবস্থা কি হইত কে বলিতে পারে?
সুতরাং ধর্ম আমাদের সামান্য ইষ্টদায়ক
নহে। আবার ইহা হইতে সময়ে সময়ে
অনেক অপকারও সাধিত হইয়াছে।
অকারণে পৃথিবী অনেক সময়ে নররক্তে
প্লাবিত হইয়াছেন; মুসলমানগণের দিগ্বিজয়ই
ইহার প্রধান দৃষ্টান্ত। মহম্মদ-শিষ্যগণ
ধর্মাক্ত হইয়াই বাবদীয় দেশ উৎসন্ন দিতে
প্রবৃত্ত হন—ইহার জন্য কত যুদ্ধ—কত
বিগ্রহ ঘটিয়াছে—কত লোক অসময়ে ইহ
ধাম পরিত্যাগ করিয়াছেন—এই জন্যই
পৃথিবী কত বার মহুবারক্তে রঞ্জিত হইয়াছে;

কিন্তু ইহার অভ্যন্তরেও আমরা তত অপ-
কার দেখিতে পাই না। যে সময়ে
মহম্মদ জন্মগ্রহণ করেন, সে সময় আর-
বের সামাজিক ও ধর্মমৈনিক অবস্থা
অতিশয় কল্যা ছিল; এবং সেই কল্যা
নীতিই লোকের মনে এরূপ দৃঢ় বদ্ধ হইয়া-
ছিল যে তাহা বিনা কুধির-পাতে কোন
ক্রমেই লোকের মন হইতে উৎপাটিত
করিবার উপায় ছিল না। মহম্মদ দেশের
এইরূপ ভয়ানক অবস্থা দেখিয়া ব্যগিত
হইলেন এবং শোণিতপাত ভিন্ন তাহার সংক-
রণ হুঃসাধ্য বিবেচনা করিলেন, সুতরাং তিনি
তদীয় শিষ্যগণকে এক হস্তে কোরাণ ও
অপর হস্তে কুপাণের ব্যবস্থা দিলেন। এই
জন্যই পৃথিবী নররক্তে প্লাবিত হইতে
লাগিল; কিন্তু এই ভয়ানক রক্তপাত
মহম্মদ-শিষ্যগণের মতে অত্যাচারই নহে।
তাহারা বলেন “সর্বপ্রকার পাপ হইতে
মহুযাকে রক্ষা করাই ধর্মের উদ্দেশ্য;
আমরাও তাহাই করিয়াছি। আমরা যাহা-
দিগকে পীড়ন করিয়াছি তাহারা কাকের
—ধর্মভ্রষ্ট, সুতরাং জীবনের নিকট অপ-
রাধী; তাহাদিগকে পাপ হইতে মুক্ত করিয়া
পৃথিবীময় শান্তি স্থাপন করাই আমাদের
ব্রত; তাহাই করিয়াছি, এবং সেই কার্যে
যদি কিছু অপকার করিয়া থাকি তবে
তাহা উপকারের জন্যই হইয়াছে, তাহা
কখনই প্রকৃত অপকার নহে।”

যাহা হউক ধর্ম-শাসন বা অন্য কণায়
জীবের ভক্তি না থাকিলে সমাজে নানাবিধ
অনিষ্ট সংঘটিত হইত। জীবনের প্রতি
আন্তরিক ভক্তি আছে বলিয়াই আমরা

সময়ে সময়ে পরম শ্রীতি লাভ করিয়া থাকি। ঈশ্বরের প্রতি বস্তু ভক্তি আছে বলিয়াই লোকে সকল সময়েই গাপ কার্য্য করিতে ভীত হয়। আপনার নীতিতে জগতে কয় জন শাসিত হন? কয়জন লোক নীতি-মার্গানুসরণ করিয়া অতুল মানন্দের আধার হইয়া থাকেন? যখন জগতের সকল লোকেই নীতি-প্রবর্তিত-পন্থানুসারে আপনিই চলিতে শিখিবে তখন আর ঈশ্বরের প্রতি ভক্তির আবশ্যকতা হইবে না; কিন্তু জগতে এরূপ লোক কয় জন আছেন? সম্ভবতঃ নাই; যদিই থাকেন তবে তাঁহাদের সংখ্যা এত অল্প যে তাহা কখন গণনার মধ্যেই আসিতে পারে না। যখন পৃথিবী-ময় এরূপ লোক বিচরণ করিবেন তখন আর কিছুই সম্ভাব থাকিবে না; রাগদ্বेषাদি সমাজ চর্চাতে বিদূরিত হইবে; পৃথিবীর এই সুবর্ণ-সময়ই সকলের প্রার্থনীয়; কিন্তু তাহা কি শীঘ্র সমুপস্থিত হইবে? লোক যখন স্বীয় নৈতিক ভয়ে ভীত হইয়া সকলপ্রকার গাপকার্য্য হইতে বিরত হইবে সেই সময় কি মনোহর! মনে করিলেও আত্মলাভে সর্ব্ব শরীর পুলকিত হইয়া উঠে; তখন আর ঈশ্বরের প্রতি ভক্তির আবশ্যকতা কি? তখন সকলেই ঈশ্বর; কিন্তু এ সময় আসিতে এখনও যুগ যুগান্তর বিলম্ব আছে; যখন সে সময় আসিবে তখন ঈশ্বরের সত্তা স্বীকার না করিতে পারি, কিন্তু বত দিন তাহা না আসিতেছে তত দিন পর্য্যন্ত ঈশ্বরের প্রতি বস্তু ভক্তি কেন অক্ষুণ্ণ না থাকিবে? আমরা

বলি, ঈশ্বরের প্রতি বস্তু ভক্তিতে মানব-সমাজের যে উপকার সাধন হইয়াছে, ভক্তির অপহবে তাহা কখন হয় নাই; তবে ঈশ্বরে ভক্তি না করিব কেন? সেই ঐশ্বরিক শক্তির অবজ্ঞা করিয়া কেন ক্রিষ্ট মনকে আরও ক্রিষ্ট করি। তাই! নাস্তিক ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাস করিয়া জগতের অধিক ইষ্ট করিয়াছে না নাস্তিত্বে? তুমি বতই কেন তর্ক করিয়া ঐশ্বরিক শক্তির অবজ্ঞা কর না, অসংখ্য লোক-মণ্ডলী তোমার দিকে অনুলি নির্দেশে বক্র দৃষ্টিতে দেখিতেছেন; যখন জগৎ আপন নীতিতে আপনি চালিত হইবে তখন তোমার তর্ক উপস্থিত করিও গ্রাহ্য হইবে; কিন্তু সে সময় আসিতে এখনও যুগবিলম্ব। এখন নাস্তিকতার প্রভাব দিলে সমাজের কোন উপকার নাই বরং সহস্র সহস্র অপকার অপণা হইতেই আসিয়া যুটিবে। তখন দেখিবে তোমা হইতে জগতের কি ইষ্ট সাধিত হইল। ওই বলি, বত দিন না এই পরিদৃশ্যমান—ভ্রাম্যমাণ জগৎ, নৈতিক জগৎ রূপে পরিণত হইতেছে, তত দিন ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন কর—ঐশ্বরিক শক্তির ক্ষমতা শিক্ষা দাও; দেখিবে জগৎ কি সুখের স্থান—দেখিবে যে তোমার উদ্দেশ্য কালে অনেক দূরে গিয়া তোমার ইচ্ছামতই সংসাধিত হইবে—তখন সকলেই তোমাকে আলিঙ্গন করিবে; তবে আর এখন কেন? সে সময় এখনও আইসে নাই; যখন তাহা এক বার না এক বার আসিবেই তখন তাহার জন্য এত ব্যগ্র কেন? এক বার তোমার তান ডাঙ

দেশ শুদ্ধ লোককে এক বার জন্মের প্রতি
পবিত্র নয়নে চাহিতে দাও।

ধর্মই আমাদের আরাধ্য বস্তু। পৃথিবীতে
নানা সময়ে নানাপ্রকার ধর্ম উদ্ভূত
হইয়াছে; হিন্দু—বৌদ্ধ; খৃষ্টান—মুসল-
মান; ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম। এই
সমুদায় ধর্মের স্বরূপ ব্যাখ্যা করা বর্তমান
প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। আমরা হিন্দু;
সুতরাং সকলেই আমাদেরকে পৌত্তলিক
বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন; করুন,
তাঁহাতে ক্ষতি নাই। আমরা এক বার
নির্লজ্জ হইয়া সেই পৌত্তলিকতার ভিতর
প্রবেশ করিয়া দেখি—দেখি তাহার ভিতর
কিছু সার আছে কি না।

হিন্দুধর্মে অনেক দেব দেবীর পূজা-
পদ্ধতি আছে; ত্রিংশৎ ত্রিকোটি দেবতা
আমাদের উপাস্ত; হিন্দুমাঝেই প্রতি-
নিম্বাসে কোন না কোন দেবতার নামো-
ল্লেখ করিয়া কৃতার্থ হওয়া থাকেন। প্রতি-
নিম্বাসেই “হুর্গে হুর্গতিনাশিনী” “কালী
করালবদনী” ইত্যাদি শুনিতে পাওয়া
যায়; এমন কি শরনে স্বপনে জাগ্রতে দিবা
নিশিই হিন্দুগণ এই সকল নাম উচ্চারণ
করিয়া সুখী হইয়া থাকেন। এক্ষণে
দেখা যাউক ইহার ভিতরে কিছু সার
আছে কি না? হুর্গা, কালী, শ্রীকৃষ্ণই
বাল্যলার প্রধান আরাধ্য দেবতা; বঙ্গদেশে
হিন্দুনামধারী এমন কেহ নাই যিনি ইহা-
দের অন্যতরের অর্চনা না করেন। বঙ্গ-
বাসী হিন্দুসন্তান যে কোন কার্যই করুন না
হুর্গা-নাম স্মরণ না করিলে তাহা সিদ্ধ
হয় না ইহাই বিশ্বাস। গাজোখান করিতে

হইবে মুখে “হুর্গা, হুর্গা;” কোথাও যাইতে
হইবে তাহাতেও তাই; কিছু লিখিতে
হইবে অগ্রে হুর্গানাম লিখি; আপদ
শান্তি করিতে হইবে “নারায়ণকে তুলসী
দাও প্রভৃতি বাহাই হউক না, তাহাতেই
হুর্গা, কালী বা কৃষ্ণ আছেনই। ইহার
অন্যথা দেখিতে পাওয়া যায় না।

এক্ষণে দেখা যাউক হুর্গাস্থিতি কত
দিনে লোকের মনে লব্ধপ্রবেশ হইয়াছে;
অনেকে বলিয়া থাকেন হুর্গা কালী প্রভৃতি
দেব-দেবী-গণের পূজা-পদ্ধতি ইদানীং
আরম্ভ হইয়াছে; বৈদিক সময়ে ছিল না;
আমরা তাহারই তত্ত্বানুসন্ধানে প্রথমেই
প্রবৃত্ত হইব; পরে ইহা সম্বন্ধে যাহা বলি-
বার তাগাই বলিব।

বেদাদি অনুসন্ধান করিলে আমরা
জানিতে পারি, যে হুর্গানাম আধুনিক
নহে; বৈদিক কালের ঋষিগণও তাহা
পরিজ্ঞাত ছিলেন। তাঁহাদের পরিচিত
হুর্গাই যে আমাদের দশমস্ক-বিশিষ্টা হুর্গা
তাহা না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহারা যে
হুর্গানাম বিদিত ছিলেন সে পক্ষে কিছু-
মাত্র সংশয় নাই; এবং সেই হুর্গাই ধৈ-
কালে এইরূপ হইবেন তাহাতেই বা
বিচিহ্নতা কি? ঋগ্বেদ-সংহিতার দশম মণ্ড-
লের অষ্টমাষ্টকে একটি হুর্গাস্তব আছে;
আমরা তাহা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত
করিলাম;—

হুর্গেষু বিষমে ঘোরে সংগ্রামে রিপুসঙ্কটে।

অগ্নিচোরনিপাতেষু হুর্গৈঃ হনিবারণে ॥ ৯

হুর্গেষু বিষমেষু স্বাং সংগ্রামেষু বনেষু চ।

মোহরিত্বাঃ প্রপদ্যন্তে তেষাং মে অভয়ং কক ॥

তামগ্নিবর্ণাস্তপসা জলস্তীং ।

বৈরোচনীং কৰ্ম্মফলেষু জুষ্টাম্ ।

হুগ্ধাং দেবীং শরণমহং প্রপদ্যে

সুতরসি তরসে নমঃ ॥ ১৭ ॥

অর্থাৎ বিপদে, যের বিষম সংগ্রাসে, সঙ্কটে, অগ্নিও চোর নিপাতে, দুষ্টগ্রহ-নিবারণে, বনে, প্রভৃতি সকল স্থলে আমার অভয় কর । আমি অগ্নিবর্ণা, তপঃ দ্বারা জালা-বিশিষ্টা, বৈরোচনী, কৰ্ম্মফলে জুষ্টা, হুগ্ধা দেবীর শরণাগত হই; হে সুবেগবতি ! তোমার বেগকে প্রণাম করি ।

যজুর্বেদেও “শিব অধিকার” উল্লেখ আছে। বেদের উপনিষদ ভাগের দুই এক স্থলে “হুগ্ধানাম উল্লিখিত হইয়াছে। কেণোপনিষদে “উমাহৈমবতী”; মুণ্ডকোপনিষদে “কালী করালী”; কৈবল্যোপনিষদে শিবকে “উমাসহায়ম্” প্রভৃতির উল্লেখ আছে। তৈত্তিরীয় আরণ্যকে “উমাপত্যম্” শব্দ আছে এবং উহারই অপর এক স্থলে দুর্গাদেবীং শরণমহং” ইত্যাদি দ্বারা দুর্গার উল্লেখ আছে। এই সকল দৃষ্টে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, দুর্গা দেবী বহু পূর্বকাল হইতেই আর্য্য সমাজে প্রবেশ লাভ করিয়াছেন। দুর্গাপূজা আধুনিক নহে; তবে এখনকার বঙ্গবাসী হিন্দুগণ যে ভাবে তাঁহার পূজা করিয়া থাকেন সে ভাবে পূজার পদ্ধতি কখনই ছিল না বলিয়াই বোধ হয়। তাহা হইলেও এখন যে ভাবে বঙ্গদেশে পূজাচর্চনা হইয়া থাকে তাহাও নিতান্ত অল্প দিন সমাজে প্রবর্তিত হয় নাই। বিদ্যাপতির সময়ের অনেক পূর্বেও যে এবং যিহ পূজাপদ্ধতির প্রচলন

হইয়াছে তদ্বিষয়ে কিছুমান সন্দেহ নাই। বিদ্যাপতি চতুর্দশ শতাব্দীর শেষভাগে “দুর্গাভক্তিচরিত্রী” নামক সংস্কৃত পুস্তক রচনা করেন। এই পুস্তকে দুর্গাপূজার অনেক প্রকরণাদি লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ষোড়শ শতাব্দীর শেষে স্বর্গ রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য তাঁহার প্রণীত “দুর্গোৎসবতত্ত্ব” নামক গ্রন্থে এই “দুর্গাভক্তিচরিত্রী” উল্লেখ করিয়াছেন। এই সকল দৃষ্টে জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে যে এই প্রকারে পূজাপদ্ধতি বঙ্গসমাজে সামান্য দিন প্রবেশ করে নাই। যাহা হউক এসম্বন্ধে আর অধিক বাক্যব্যয় না করিয়া এস্থলে যে প্রকারে পূজাচর্চনা হইয়া থাকে তাহারই অবতারণা করা যাইতেছে।

দুর্গোৎসব বঙ্গবাসী হিন্দুগণের প্রধান উৎসব; এমন মহোৎসব আর নাই। নিকরীয়া বঙ্গবাসীর মরুতুল্য হৃদয়ে দুর্গোৎসবের তিন দিন আনন্দের লহরী-লীলা খেলিতে থাকে; সংবৎসর, দুঃখে, কষ্টে শোকে জর্জরিত হইয়া তাঁহার এই তিন দিন কিয়ৎ পরিমাণে শান্তিস্থখ ভোগ করেন; পিতা—মাতা, পুত্র—কন্যা, বন্ধু—বান্ধব লইয়া আত্মসাৎ বাস করার যে স্থখ তাহা এই তিন দিনই উপভোগ করিয়া থাকেন। ইহার নিত্যমি যে সময়টি নির্দিষ্ট করা হইয়াছে তাহা আরও মনোহর। আশ্বিন মাস এই মহোৎসবের কাল। বঙ্গদেশে এই মাসই কোন মহোৎসবের পক্ষে উপযুক্ত সময়। এমন সার্বজনিক উৎসবের সময় আর কোন মাসই হইতে পারে না। বৎসরের মধ্যে কেবল এই মাসেই ধনী—

দরিদ্র, মহৎ—ক্ষুদ্র সকলেই আনন্দে পরি-
লিপ্ত হইতে পারেন। ধনীরা অবসর অসু-
গম্য করিতে হয় না; তিনি সকল সময়েই
অবসর পাইতে পারেন, কিন্তু যিনি দরিদ্র
—যাহাকে স্বহস্তে মৃত্তিকাকর্ষণ করিয়া আপ-
নার আহারীয় অর্জন করিতে হয়, তাঁহার
অবসর কোথায়? তিনি চির কালই সমান
ব্যতিব্যস্ত; সুতরাং তিনি যে সময়ে
অবসর পান তাঁ প্রফুল্লিত থাকেন সেইটাই
সার্বজনিক উৎসবের সময়। আশ্বিন মাসটি
ভাড়াই। এই সময়ে কৃষকের কার্য্য
সমুদায়ই শেষ হইয়া যায়। মাঠ সকল
এই সময় হরিৎ শোভা ধারণ করে ও
তৎসঙ্গে কৃষকের আশালতা উর্দ্ধ গমন
করে; ভাবিলাভ-কামনায় তাঁহার মুখ-
কান্তি দীর্ঘ বিভাষিত হয়। এমন উত্তম
সময় তাঁহার পক্ষে আর কই? সুতরাং
ইহাই সার্বজনিক মহোৎসবের প্রধান
কাল। এই সময়ে আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা
সকলেরই সঙ্গ্রে আনন্দের উৎস উৎসা-
রিত হইতে থাকে। তখন যেখানে যাইবে—
যে দিকে চাহিবে—সেই দিকেই তোমার
নয়ন প্রাণ স্মীতল হইবে—সেই দিকেই
তুমি প্রীতির ছবি দেখিতে পাইবে—দেখিয়া
মোহিত হইবে।

বৎসরান্তে বন্ধু-বান্ধব, জ্ঞাতি কুটুম্ব-গণের
সহিত সম্মিলন—বালসহচর বৃদ্ধের সহিত
মধুরালাপ—স্নেহময়ী জননীর পবিত্র স্নেহ
—পুত্র-কন্যা-গণের আনন্দবর্দ্ধক সন্মোদন
—প্রাণমিনীর মধুর ভাব এ সকলে আমা-
দের হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠে; এমন
সার্বজনিক সুখের সময় আর কই?

যেখানে যাও সেইখানেই তুমি মুগ্ধ
হইবে—সেই স্থানেই তোমার প্রীতি দান
করিবে। যে মহোৎসব এমন সুফল প্রদান
করে সে মহোৎসবে এমন প্রাণ খুগিয়া
কেন না লিপ্ত হইবে? যাহাতে মন
প্রাণ স্মীতল হয় কেন তাহার জন্য
লালায়িত না হইবে? চিরদিন চুঃখ
যাহারা অভ্যস্ত—যাহাদের কার্য্য—চুঃখ,
বিশ্রামে—চুঃখ, শয়নে—চুঃখ, জাগ্রতে—
চুঃখ তাঁহারা এমন সুখের দিন পাইয়া
কেন তাহাতে নিলিপ্ত থাকিবে? কেন
বৎসরান্তে এই তিন দিন অপার আনন্দ
উপভোগ না করিবে? চুঃখের জন্যই
যাহাদের জীবন তাঁহাদের ভাগ্য এমন
সুখের দিন থাকিতে কেন তাহা হইতে
বিরক্ত থাকিবে? মরুময় বাঙ্গালী-জীবনে
এমন সুখোৎসব আর কই? এই তিন
দিন ধনীর আনন্দ—দরিদ্রের আনন্দ,—
পণ্ডিতের আনন্দ—মূর্খের আনন্দ,— বৃদ্ধের
আনন্দ—বালকের আনন্দ—এমন সার্ব-
আনন্দদায়ক মহোৎসব আর কই? ভাট
খুঁটান! তুমি আমার দিকে তীব্র দৃষ্টি
করিতেছ—সাকারবাদী বলিয়া চক্ষু ক্রমশঃ
কুঞ্চিত করিতেছ—করু ক্ষতি নাই, কিন্তু
আমি যাহা বলিতেছি অগ্রে তাহা মনো-
যোগ পূর্ব্বক শ্রবণ কর, পরে ঘৃণা করিতে
হয় করিও। আমি সাকারবাদী ও তুমি
নিরাকারবাদী; কিন্তু এ উভয়ের পার্থক্য
কি? আমরা প্রস্তাবের প্রথমেই বলিয়াছি
সমাজে দৈব-ভাব প্রবিষ্ট না থাকিলে
সে সমাজের উন্নতি সুদূরপরাহত; উন্নতি-
কল্পে দৈবের প্রতি প্রীতি—ভক্তি চাই;

নতুবা মুহূর্তমাত্র ক্ষণস্থায়ী হইতে পারে না ; কিন্তু ঈশ্বরকে কেহ কখন দেখিয়াছেন কি ? সনাতন কালের সেই বৈদিক ঋষি হইতে আর এট লোহযুগের ঋষি পর্যন্ত—ভ্রান্স মনুষ্য পর্য্যন্ত কেহ তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন কি ? তবে যে ঈশ্বর-তত্ত্ব স্থিরীকৃত হইয়াছে তাহা অমুমানের উপর ; সে অমুমান-সামান্য নহে,—সর্বদেগে সর্বব্যাপী অমুমান । সেই অমুমানের ঈশ্বরট চির কাল সমভাবে সকলেরই হৃদয় আকর্ষণ করিয়া আসিতেছেন—সেই ঈশ্বরই সকলের পৌতিপুষ্প পাটয়া আসিতেছেন । এক্ষণে দেখিতে চাইতেছে সেই মনের ঈশ্বরের আকার মনে মনে অঙ্কিত করিয়া পূজা করা বিহিত, না আকারবিশিষ্ট চিত্র অঙ্কিত করিয়া তাহারই প্রতি নত হওয়া উচিত ? ইহা দেখিতে চাইলে আগে সাকার ও নিরাকার বাদীগণের প্রভেদ কি-ভাবেই প্রদর্শন করা কর্তব্য । এক্ষণে দেখা যাউক নিরাকারবাদীগণ ঈশ্বরকে কি চক্ষে দর্শন করেন ; ইহা দেখিতে গেলে আমরা দেখিতে পাই তাঁহাদের মানসিক কল্পিত ঈশ্বর একটি অলৌকিক-গুণসম্পন্ন মনুষ্যমাত্র ; মানবীয় সমুদায় উৎকৃষ্ট গুণই তাঁহাতে বিরাজমান ; তাহারা ঈশ্বরে অসীম দয়া, অসীম প্রেম, অসীম জ্ঞান, অসীম ক্ষমতা প্রভৃতি মাহুর্ষিক গুণরাশি বিস্তাররূপে আরোপ করিয়া বসেন,—যেন তিনি একটি উৎকৃষ্ট মনুষ্য । এরূপ মানসিক নিরাকার ঈশ্বরের কল্পনা নিরর্থকমাত্র । প্রেম, শক্তি, দয়া, জ্ঞান প্রভৃতি সমুদায় মানবীয় ভাব মাত্র,

মতরাং ইহারা যে নিত্য তাহাকে বলিতে পারে ? তবে যাহারা সেই অনন্ত ঈশ্বরের এইরূপ • মাহুর্ষী গুণপূরস্পরা অর্পণ করিয়া তাঁহাকে মাহুর্ষী ভাবেই মনে মনে পূজা করিতেছেন, তাহারা আর সাকার-পূজার কি বাকী রাখিয়াছেন ?

সাকার বাদিগণ কিরূপ করেন ? তাহারাও ঈশ্বরে ঐ সকল মানবীয় উৎকৃষ্ট গুণ-পূরস্পরা-সম্প্রদান করিয়াছেন ; তবে আর সাকার ও নিরাকার বাদী উভয়ের কল্পনার পার্থক্য কি ? নিরাকারবাদিগণ ঈশ্বরে যেরূপ ব্যক্তিত্ব স্থাপন করেন, সাকারবাদিগণও তাহাই করিয়া থাকেন ; তবে প্রভেদ এই, সাকারবাদিগণ কোন কল্পিত মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া তাহাতেই ঐ সকল মাহুর্ষী গুণ অর্পণ করেন, আর নিরাকারবাদীগণ তাহা না করিয়া মানসিক কল্পনামূলক অদৃষ্ট, মূর্ত্তিতেই সেই সকল গুণ প্রদান করেন ; কিন্তু এই দুইয়ের উৎকৃষ্টতর প্রণালী কোনটি ? এ স্থলে ইহাও বলিয়া রাখা আবশ্যক যে, সাকারবাদিগণ যে, ঈশ্বরের কোন কল্পিত মূর্ত্তি আছে, তাহা বলেন না । তাহাদের মতেও ঈশ্বর নির্বিকার—নিরঞ্জন—নিরাকার ; তবে কল্পিত মানসিক মূর্ত্তি হৃদয়ে সহজে গাঁথা যায় বলিয়াই কল্পিত দ্রষ্টব্য মূর্ত্তির অবতারণা । ইহার নিকট মূর্ত্তাদিপি মূর্ত্ত পর্য্যন্ত সকলেই ভুক্তিভাবে নত হইতে পারে ; এবং এই মূর্ত্তির পূজা করিতে করিতে সাধারণ লোকের হৃদয় ক্রমশঃ দেবভাবে উদ্ধতন দিকে গমন করিয়া নিরাকার-ঈশ্বরচিন্তায় মুগ্ধ হইতে পারে—ও তখন

যেন প্রকৃত বদনে—প্রাণ ভরিয়া ঈশ্বর স্বরূপ অবগত হইতে পারে। সাকার দেব দেবী ভিন্ন সাধারণ লোকের মনকে আর কেহই আকৃষ্ট রাখিতে পারে না। কয়জন লোক কেবলমাত্র নিরাকার-ঈশ্বর-চিন্তায় প্রীতি প্রাপ্ত হইয়াছেন—যাহারা পাইয়াছেন তাহারা কখন না কখন সাকারোপাসক ছিলেন কিংবা সাকারোপাসকগণের গূঢ় মর্ম্মার্থ বিশেষরূপে পর্যালোচনা করিয়াছিলেন। নিরাকার-ঈশ্বর-চিন্তা কখনই একেবারে মনে উদয় হইতে পারে না; ইহাই স্বতঃসিদ্ধ নিয়ম। যেমন কোন অদ্ভুত প্রাণাদোপরি উঠিতে হইলে শনৈঃ সোপানশ্রেণী উল্লঙ্ঘন করিয়া অভিলষিত স্থানে উপনীত হইতে হয়, সেইরূপ সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্বর স্বরূপ অবগত হইতে হইলে প্রথমতঃ মনকে দৃঢ় ও চিন্তাক্রম করিতে হয়; সেরূপ করিতে হইলে সাকারোপাসনাই সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপায়—তাহা হইলে পৌত্তলিকতা তিন প্রথমে মনকে সংযত করিবার অন্য কোন সঙ্গোপন নাই বলিলেও অস্বীকার হয় না; সুতরাং ঈশ্বরারাদনা করিতে গেলে প্রথমে পৌত্তলিকতারই প্রশ্রয় দেওয়া বিহিত; তাহাতে উপকারেরই অধিক সম্ভাবনা।

নিরাকার-বাদিগণের ঈশ্বর—মানসিক ঈশ্বর;—তাহা পণ্ডিতের ঈশ্বর সাধারণ লোকের মনে তাহাতে কখনই দেবভাবের উদয় হইতে পারে না। পৌত্তলিকতার ঈশ্বর যেমন মানব-দ্বয়ে প্রীতি-পুষ্পে দেবভাবে পূজা পাইতে পারে, নিরাকার ঈশ্বর সেরূপ নহেন; সুতরাং

পৌত্তলিকতার কোন অর্থ নাই, কি করিয়া বলিব? একবার পৌত্তলিক ও নিরাকার-বাদী সাধারণ লোকের তুলনা করিয়া দেখুন দেখি, আমাদের ইতরশ্রেণীর লোকের সহিত এক বার জাহাজী গোরার তুলনা করিয়া দেখুন দেখি, কাহার দ্বয়ে ধর্ম্মভাব অধিক প্রবল? দেখিবেন একজন নির্বিরোধী ও ধর্ম্মভীত—অপর জন রাক্ষস সদৃশ ও মূর্ত্তিমান পাণ; একজন সকল কার্য্যেই সঙ্কুচিত—অপরের অকরণীয় এমন কোন দৃষ্টান্তই নাই; এক জন মহুয়া-বিশিষ্ট মানব—অপর জন ইতর জন্তু হইতে একটুকু শ্রেষ্ঠমাত্র। কিন্তু এক্ষণ পার্থক্যের কারণ কি? দুই জনই সমান বর্ণজ্ঞানশূন্য মহুয়া, কিন্তু উভয়ের স্বভাবের এত তারতম্য কেন? কেন না একজন জন্মকাল হইতে দেব-দেবীতে মনপ্রাণ ভাসিয়া গিয়া আসিতেছে—দেব-দেবীর কোপে পড়িলে যাহার সর্ব্বনাশ হইবে এ জ্ঞান তাহার জন্মিয়াছে, ধর্ম্মপথে থাকিলে কিরূপে শেষে ধর্ম্মেরই জয় হয় তাহা রামায়ণ মহাভারতের গল্পে অনিয়াছি আর অন্য জন নিরাকার ঈশ্বরে বিশ্বাস স্থাপন করিতে গিয়া কিছুই পায় নাই; সকলই শূন্যময়, সকলই মিথ্যা দেখিয়াছে। সুতরাং ঈশ্বরে এক জনের অচলা ভক্তি,—অন্য জনের তাহার অস্তিত্বেই সন্দেহ। এই জন্যই বলিতেছিলাম ঈশ্বরে ভক্তি রাখিতে হইলে সাধারণ লোকের জন্য পৌত্তলিকতার প্রশ্রয় দেওয়া কর্তব্য। সুতরাং যাহারা সাকারোপাসনার বিরোধী তাহারা ইহার মর্ম্ম বুঝিতে কখন চেষ্টা করেন নাই ব্যতীত আর কি বলিব? তাই বলি যাহারা সাকার পূজার বিদেষ্টা তাহারা এক

বার যত্ন করিয়া ইহার গার বুঝিতে চেষ্টা করুন। বুঝিয়া ইহাকে অপকৃষ্ট বলিতে হয়, বলুন ক্ষতি নাই; কিন্তু এক বার বিবেচনা-ভাব পরিত্যাগ করা চাই; বিবেচনা-শূন্য হৃদয়ে এক বার বিচার করিয়া দেখুন।

যাহা হউক এক্ষণে আর এসম্বন্ধে অধিক প্রাণবায় করিবার প্রয়োজন নাই; এক্ষণে এক বার সেই কল্পিত দেবমূর্তির বিষয়ে দেখিতে হইতেছে—দেখিতে হইতেছে, যে মূর্তি বঙ্গীয় আবালবৃদ্ধ বনিতা সকলেরই হৃদয়ের আত্মার উৎস স্বরূপ সেই মূর্তি কল্পনাতে কোন হীনতা আছে কি না? সেটা দেখি কি নির্দোষ? দুর্গোৎসবই বঙ্গদেশের সর্বপ্রধান মহোৎসব। শতাব্দীকালই বঙ্গদেশে সার্বজনিক উৎসবের সময়, দুর্গোৎসব সেই সময়ের পূজা, স্মরণ্য কেহই ইহাতে নিলিপ্ত হইয়া থাকিতে পারেন না। দুর্গাদেবীর মূর্তি কল্পনাটাও অতি সুন্দর। মহাশূলে দেবী দশ হস্ত প্রসারণ করিয়া দণ্ডায়মান, তাহাতে নানাবিধ অস্ত্র শস্ত সজ্জিত;—পদতলে বিক্রমশালী সিংহ; বামপদে দুর্দান্ত অশুর দলিত; দক্ষিণে ও বামে সম্পদ ও জ্ঞানবুদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী দেবী লক্ষ্মী ও সরস্বতী; এ দিকে কার্ণার সফলতা-সম্পাদক গজানন, স্রবণ দিকে সর্বশক্তির আধার শরাসন হস্তে বড়ানন; উপরে ঢুলু ঢুলু ভাবে ডুবুর হস্তে যোগবিহীন মৃত্যুঞ্জয়। কি মধুর কল্পনা—কি অপূর্ণ-ভাব-দোষাতক মূর্তি—কে না উহা সন্দর্শনে প্রীতিলভ করে? এই মূর্তিকল্পনাটি কি ঐশ্বরিক শক্তির কল্পনা নহে—ইহাতে কি ঐশ্বরকল্পনা অধিকতর পরিষ্কৃত হয়

হয় নাই? দেবী—জিন্ময়নী। কেননা কি স্বর্গ, কি মর্ত, কি পাতাল, কিছুই তাঁহার দৃষ্টির বহির্ভূত নহে। তিনি সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে একটি পরমাণুর বিশ্লেষণ হইতে অত্যাচ্ছ পর্বতের সংযোজন পথগ্ধে সমুদায়ই সর্ব্বদা প্রত্যক্ষ করিতেছেন। তাঁহার দশ হস্ত ও তাহারে নানাবিধ অস্ত্র শস্ত; কেননা, তিনি সূক্ষ্ম বিচারে উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব, পশ্চিম, ক্রমে দশদিক অধিকৃত শাসন করিতেছেন। তাঁহার শাসন ব্যতীত কে তিলান্ন তিষ্ঠিতে পারে? পদতলে সিংহ; শারিরীক বলে যাহার গমকক্ষ ভূমণ্ডলে অন্য কেহই নাই এমন পরাক্রান্ত সিংহ তাঁহার আজ্ঞাবহ ভৃত্য মাত্র,—ইহাতে এই জানা বাইতেছে, যিনি বতই প্রতাপী হউন না, সকলেই ঐশ্বর্যের অমৃতের অধীন, তদনুযায়ী তাঁহার সে প্রতাপ ক্ষণমাত্র তিষ্ঠিতে পারে না।—এই জন্য যিনি ঐশ্বর্যবিশেষী তাঁহার সমুচিত শাস্তি দেখাইবার জন্যই বাণ বুদ্ধাজুটে বলবান্ দেবদেবী মহিষাসুর দলিত। দেবীর মন্তকোপরি স্তিমিত নয়নে মৃত্যুঞ্জয়। তিনি দেখাইতেছেন ঐশ্বর্য আরাধনা করিতে হইলে এইরূপ দৃঢ় ভাবে মন সংযত করিয়া অর্চনা করিতে হয়; ইহাতে তাঁহার মত মৃত্যুঞ্জয় করিয়া অমরকীর্তি লাভ করিতে পারা যায়। এই যোগ দেখাইবার জন্যই তিনি যোগসম্যাসী,—তিনি মহাযোগী; তাঁহার মত যোগী আর কে? এই বিশাল মূর্তি যিনি কল্পনা করিয়াছেন তিনি ধন্য; তিনি সামান্য চিত্রকর নহেন; তাঁহার অমৃত কল্পনাচাতুরীকে ধন্যবাদ না

দিয়া কি পাকা যায় ? তিনি যথার্থ ঈশ্বরের
স্বরূপ অবগত হইয়াছিলেন—হইয়াই এই
দেবমূর্তির অবতারণা করিয়াছেন—সাধারণ
লোকের মনে দেবভাব অঙ্কুরিত করিবার
জন্যই এই মহান কল্পনা-রাজ্যের সৃষ্টি সাধন
করিয়াছেন ; শুধু ইহাই নহে। এই দেব-
ভাবের সহিত কেমন অক্লেশে সংসারের
জটিলতা প্রবেশ করাইয়াছেন—কেমন
অবাধে ঘোর সংসারীর মনকে সংসার হইতে
ক্রমশঃ দেবভাবে লইয়া যাইবার জন্য
কল্পনা করিয়াছেন দেখিলে হৃদয় আছন্দে
নাড়িয়া উঠে। সংসারীর মন সংসারে
আকৃষ্ট রাখিয়া ক্রমশঃ যিনি তাঁহাকে দেব-
ভাবে লইয়া যাইতে পারেন তিনিই যথার্থ
সৃষ্টিকর—তিনি যথার্থই অলৌকিক-গুণ-
সম্পন্ন। এ মূর্তিও তাহাই। লক্ষ্মী ? সরস্বতী,

কার্ত্তিকেশ, গণপতি সেই জন্যই ইহার সহিত
সংযোজিত। সংসারী ব্যক্তির ধন চাই,
সেই জন্য কমলা বিরাজিতা ; বিদ্যা বৃদ্ধি
চাই, তাই জ্ঞানদা আবিস্কৃত ; সংসারীর
শক্তির প্রয়োজন, তাই শ্রীমদভ্যাস হস্তে ষড়ানন
বিরাজমান ; সকলের মান্য গণ্য, সকলের
পাধান হওয়া চাই, তাই সর্বসিদ্ধিলাভী
গণপতি বিরাজ করিতেছেন। এমন সুন্দর
চিত্র আর কোথাও দেখিয়াছ কি ? এ
চিত্রের পূজায় হিন্দুগণ কেন না লিপ্ত
হইবে ? কেন না ইহা হইতে হিন্দুগণ ঈশ্বর-
প্রেম শিক্ষা করিতে পারিবেন। নিরাকার-
বাদিগণ যদি নিরাকার-ঈশ্বরোপাসনা
করিয়া আপন মন সৃষ্টির রাখিতে পারেন,
তবে সাকারবাদীগণ কেন না ইহাতে
অধিকতর তৃপ্তলাভ করিতে পারিবেন ?

ধূমকেতু ।

১
রজনীর শেষে ভিষণ আকারে
বল দেখা দিলে কে তুমি আসি
উবার আগেতে পূর্ব গগনে
ছড়াতে ছড়াতে অনলরাশি ।

২
নিশির ভূষণ স্নিগ্ধ জ্যোতির্ময়ী
দেখিয়া তোমায় জুড়ার মন ;
সুধাকর সহ মিলিত হইয়া
দরনীতে কর সুধা বরিষণ ।

৩
আকাশ-বটসিনী অম্প-নাশিনী
নয়ন-তোষিণী তুমি সুখতারি ;
দেখে তব মূর্তি গুণ্ড ভাবিয়া
হৃদয় মানব আতঙ্কে যায় ।

৪
তুমি কি অশ্রোদা নবা পুষ্প স্নান
কি তুমি শনি কি উল্কাপিণ্ড নামে
কি ভয় দেখাতে একপ দারণ
করিয়া ভ্রম এ জগত মাগে ?

৫
হবে কি প্রলয় ? যাবে কি ব্রহ্মাণ্ড ?
আশানে উঠিবে ধূমের রাণি ?
চন্দ্র অর্ঘ্য বায়ু পাইবে বিলয় ?
পুড়ে হবে ছাই জগতবাসী ?

৬
অতি দ্রুত বেগে বেড়াও শূন্যেতে
কখন কখন দেখিতে পাই ;
যেই শিল্পকার সৃজিল তোমারে
তাঁহার তুগনা কোথাও নাই ।

৭

নিদ্রিত জগৎ কলরবহীন,
শশধর প্রায় পশ্চিমে বিলয়,
কুমুদিনী স্নান, কমল বিকাশ,
শীতল বাতাসে হু হু বয় ।

৮

জলধির বক্ষে তোমার প্রতিমা,
তরঙ্গে হেলিয়া হেলিয়া যাও ;
বাড়বানল সঞ্চিত মিলিয়া
না জানি তখন কিরূপ দেখাও ।

৯

অন্যান্য নক্ষত্র গ্রহ উপগ্রহ
সবে শান্ত ভাবে ফিরিছে মুখে ;
তুমি অগ্নিময়ী নাশিতে সকল
ধুমপুঞ্জ যেন উগার মুখে ।

১০

সরসীর জলে পড়ে 'তব চায়ী
জলে জলে কত ধূমের রাশি ;
অদৃষ্টপূর্ব্ব এই অপরূপ
দেখিয়া মোহিত জগত-বানী

১১

ভারত অশ্রানে জলে চিতানল,
মহা ধূমে ধূম পরশে গগন ;
আবার গগনে তুমি ধুমকেতু
হইলে উদয় বল কি কারণ ?

১২

দেখিতে দেখিতে আবার কি ভাব,
আর যেন কিছু দেখিতে না পাই ;
ধূমরাশি আসি ব্যাপিল জগৎ
দিক হারা প্রায় যে দিকে চাই ।

১৩

লোহিত বরণ বিকীর্ণ করিয়া
উদয় দিনে অপরূপ শোভায় ;
আর তুমি নাই নাই সেই ভাব,
আবার সকল আলোকময় ।

১৪

মণ্ডাতেজোরশি উত্তপ্ত অনল
রবির আলোকে অস্বক, তোমার,
কিন্তু কি কৌশল রবির উদয়ে
তোমার উদয় দেখি না আর ।

১৫

এরূপ ভাবেতে এ জগৎকাণ্ড
নির্বাহে যে জন ধন্য সেই জন ;
কোথা আছ সেই সর্বশক্তিমান
দয়ার সাগর দরিত্রের মন ।

১৬

শূন্য মহাবেগে ঘুরিছে অবনী
তবু যেন আছি হইয়া স্থির,
আশ্চর্য্য কৌশল শরীর-সমুদ্রে
নহে চির স্থির জীবন-নীর ।

১৭

বেগে বায়ু বহে, বেগে গ্রহ ফিরে,
কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন ; ধন্য এ কৌশল !
কেহ কারে স্পর্শ করিতে না পারে ;
ধন্য সেই যার নিয়ন্ত-সকল ।

১৮

আনন্দে বিরাজে যে স্থানে যাঁহারে
স্থাপিত করিয়া রাখেন প্রভু ;
অতি দর্শি' সিদ্ধ স্থানভ্রষ্ট হয়ে
পৃথিবী প্লাবিত হইবে না কভু ।

১৯

নিয়ত নিয়মে চক্রে সূর্য্য গ্রহ
অগীম আকাশে প্রকাশ পায়,
কখন আবার মেঘের অন্ধ্রেতে
চমকিতে চিত চপলা খেলায় ।

২০

কতই আশ্চর্য্য ব্যাপার জগতে
অশনির ধ্বনি অতীব ভীষণ ;
এ সকল দায় হতে রাখে সেই
মহিমাগগর বিপদতারণ ।

মিলনে ।

এসরে আমার দুঃখীর রতন
বছ দিন ধরে' করিরে বতন
পেরেছি রে আজ, বসারে হৃদয়ে
দেখিব ও মুখ আনন্দিত হয়ে
তিলকের তরে, না হেরিলে যারে
আবরে লদর বিবাদেরি ঘোরে
আজি কত দিন না হেরিয়ে তার
হয়ে আছি আমি পাগলেরি প্রায় ।
তুমিরে আমার হৃদয়েরি ধন,
বসন্ত-কালের কুসুম-কানন
আঁধারেরি আলো, চাঁদের কোমলী,
সোহাগের শশী, প্রণয়েরি নদী,
তোমা বিনে বল, এ ছার জগতে
কে আছেরে মম হৃদয় তুমিতে ।
তোমা লাগি সদা প্রাণ উচাটন,
তোমারে হেরিলে সুখ হয় মন,
আঁধার হৃদয়ে তুমি মুখশশী,
মন সুখী হয় তব কাছে ব'সি,
তোমার কথায় পরাণ জুড়ায়
তৃপ্তি লভে আঁধি হেরিয়ে তোমাষ্ট,
জীবন-আকাশে তুমি সুখ-তারার,
তোমা না হেরিলে হই জ্ঞান হারার
বে সূর্য্য বেড়িয়ে (গ্রহ তারা সম)
হৃদয় সদাই ঘুরিতেছে মম
বেই আলো-ঘর সদা লক্ষ্য করি
ভাসিয়ে যাইছে এ জীবন তারি ।
অকুল পাথারে ভীষণ আঁধারে
বখন হৃদয় কান্দে কাতরে
তখনি তোমার মধুর কথায়
মনের বাতনা সকলি নিবার ।
চিত্তার সাগরে হৃদয় তরলী,
ভালি বাত-বহে দিবস রজনী,
সে সময় এমি তোমা বিনে আর
কে কিরায় বল সেই গতি তার ।
সংসার-কাননে একাকী বসিয়ে

কান্দিরে বখন কাতর হইয়ে
বল কে তখন আঁধার ব্যকারে
প্রদানে সাহসনা এ পোড়া অন্তরে
মম সুখে স্থণী কুখেতে মলিন,
নাই জিত্ত ভাব সম চির দিন ।
প্রণয়-সাগরে ফুল সরোজিনী,
দুখময় হৃদে সুখ-প্রদায়িনী,
তুমি না রহিলে এ ছার জগতে
এত দিন হ'ত মাটিতে মিশাতে ;
তোমার লাগিয়ে রয়েছি জীরিয়ে,
তব সাহসনাতে সুখেতে ভাসিয়ে
তব সুখ হেরি তুলিরে সক্রলি,
আনন্দে হৃদয় উঠেরে উথলি ।
সংসার-মরুতে সুখ-নিষ্কারিনী
তুমিরে আমার আনন্দ-দায়িনী,
তোমা বিনে বল কে বা আছে আর
ঘুচাতে আমার হৃদয় আঁধার
অছে প্রাণ-প্রিয়ে তোমায় আমার
যে দিন লইতে হইবে বিদায়,
যেন সেই দিন সেই মহাদিন
এই ছার দেহ হইরে বিলীন ।
অনন্ত সাগরে অনন্ত আকাশে
কত শত জীব সদা গুরকালে
অই যে গগনে কিরিছে ভাস্কর
বাঁচাতে হে-সবে বিতরিয়ে কর,
বলিতে কি পার তাতারা কোণার
লভেছে জনম কাহার কৃপায় ?
তাদেরে যে জন করেছে সৃজন
আমাদেরো ঐষ্ট! সেই এক জন,
তাহারি কৃপায় তোমায় আমার
হয়েছি মিলন ভাব সদা তার ।
করি বোড় করে করলো মিনতি
যেন সদা সুখে করি হে বসতি ;
এ জীবন গেলে যেন পুনরায়
গরলোকে সুখে রহি ছরনার ।

